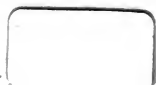


3 2044 019 841 881



HARVARD
COLLEGE
LIBRARY



Statistische Uebersicht
über die
österreichischen Gymnasien
am
Schlusse des Schuljahres 18⁵⁰₅₁.

(Beilage zur Zeitschrift für die österr. Gymnasien 1851, Heft XI. und XII.)

Wien.
Verlag von Carl Gerold.
1851.

Phil. 245

1864, Dec. 9.

Return to Stokes :

DO NOT CIRCULATE
per BK collection 9/73

Druck von Carl Gerold & Sohn.

1927
44-54
13-9

Vorrede.

An statistische Uebersichten sind hauptsächlich drei Forderungen zu stellen, erstens dass die einzelnen Angaben, auf welchen sie beruhen, sicher seien, dann, dass sie das Gebiet, um dessen übersichtliche Darstellung es sich handelt, vollständig umfassen, endlich, dass diejenigen Verhältnisse richtig ausgewählt seien, für welche ein ziffermäßiger Ausdruck Bedeutung hat; und wenn statistische Uebersichten diesen Forderungen genügen, so erhalten sie ihren vollen Werth erst dadurch, dass sie durch einen längeren Zeitraum hindurch gleichmäßig fortgesetzt werden. Indem die Red. zum ersten Male eine statistische Uebersicht über die österreichischen Gymnasien zu geben versucht, glaubt sie nach den bezeichneten Gesichtspunkten Rechenschaft über die vorliegenden Tabellen geben und deren Mängel entschuldigen zu müssen.

Was zuerst die Sicherheit der einzelnen Angaben betrifft, so beruhen dieselben sämtlich auf der gefälligen Mittheilung der geehrten Herren Directoren der einzelnen Gymnasien. Bei ihrer Zusammenstellung hat sich die Red. Aenderungen nur da erlaubt, wo etwa ein kleines Versehen der Rechnung aus den übrigen Daten sich mit voller Sicherheit berechtigen liess; wo letzteres nicht der Fall war, erbat sie sich die Berichtigung nicht zusammenstimmender Data von den Herren Directoren selbst.

Dass dagegen die zweite Forderung, die der Vollständigkeit, also der Ausdehnung dieser Angaben auf alle österreichischen Gymnasien, durch die vorliegenden Tabellen nicht erreicht ist, lehrt schon ein flüchtiger Blick auf S. 5–8, und die Red. rechnet auf die Nachsicht, welche einem ersten Versuche nicht versagt zu werden pflegt, indem sie so viel Material, als ihr zugänglich wurde, zusammenstellte und sich durch dessen Unvollständigkeit nicht bestimmen liess, die Veröffentlichung aufzugeben oder in unbestimmte Ferne hinauszuschieben. Im Juni d. J. richtete die Red. an die Directionen aller österreichischen Gymnasien (mit Ausschluss jener in Lombardo-Venetien), und zwar an die in Ungarn, Croatien, der Militärgrenze, der Woiwodschaft und Siebenbürgen durch gültige Vermittelung der Herren Schulinspectoren, an die übrigen unmittelbar, die Bitte, die zu der gegenwärtigen Tabelle erforderlichen Einzelangaben auf einem beigegebenen Formulare gefälligst auszufüllen. Für die grosse Bereitwilligkeit, mit welcher die Herren Directoren dieser Bitte Folge gaben, fühlt sich die Red. verpflichtet, ihren wärmsten Dank auszusprechen. Sogleich bei Beendigung des Schuljahres gelangten die statistischen Notizen von einem grossen Theile der Gymnasien hierher. An die Directionen aller derjenigen Gymnasien, von denen die Nachrichten noch fehlten, wiederholte die Red. im September ihre Bitte. Wenn von einigen Gymnasien die Angaben auch dann noch ausblieben, so glaubte die Red. nicht, in der nur unsicheren Er-

wartung eines etwaigen späteren Eingehens derselben die Zusammenstellung und Veröffentlichung über die letzten Hefte des gegenwärtigen Jahres hinausschieben zu dürfen, auf welches die Angaben sich beziehen. — An die lombardo-venetianischen Gymnasien hatte für diesmal die Red. die gleiche Bitte nicht gerichtet, weil eben Aenderungen in der Einrichtung der Gymnasien in Berathung begriffen waren, deren Abschluss sie glaubte abwarten zu sollen. Nun haben aber im verflossenen Schuljahre viele Gymnasien Lombardo-Venetiens zum erstenmale Programme erscheinen lassen; aus diesen sind die auf S. 8 gegebenen Notizen entlehnt, die daher an die Rubriken sich halten und auf die Punkte beschränken mussten, welche sich in den Programmen finden. Von denjenigen Gymnasien, über welche der Red. keine Zahlungangaben vorlagen, sind, um wenigstens das Verzeichniss vollständig zu geben, in den Anmerkungen die Namen aufgeführt.

Endlich bei der Auswahl der Verhältnisse, für welche die Tabellen Zahlungangaben enthalten sollen, beschränkte sich die Red., um nicht die gültige Gefälligkeit der Herren Directoren zu sehr in Anspruch zu nehmen, auf diejenigen, über welche einen Ueberblick zu gewinnen gewiss als wichtig wird anerkannt werden, ohne zu verkennen, dass noch für manche andere Frage Zahlungangaben möglich wären und in ihrer vollständigen Zusammenstellung zu interessanten Resultaten führen würden. Indessen auch in den vorliegenden Tabellen wird der aufmerksame Leser manches beachtenswerthe Ergebnis finden, namentlich für diejenigen Kronländer, für welche dieselben fast vollständig sind.

Beim Ueberblicke der ersten, die Lehrer betreffenden Rubrik, fällt sogleich das Missverhältnis auf, in welchem für manche Kronländer die Anzahl der ordentlichen Lehrer zu der der Supplenten steht, z. B. in Galizien finden sich bei 35 oder (mit Einschluss der Directoren) 69 ordentlichen Lehrern nicht weniger als 103 Supplenten. Dieses Missverhältnis erklärt sich leicht aus der in den letzten Jahren vorgegangenen Umgestaltung der Gymnasien. Von dem Zeitpunkte an, als die Gymnasialreform in Angriff genommen wurde, sind als ordentliche Gymnasiallehrer nur solche Männer nur angestellt worden, welche die Lehramtsprüfung nach dem prov. Gesetze vom 23. August 1849 bestanden haben. Unterdessen erforderte aber die Erweiterung vieler Gymnasien von sechs auf acht Classen eine bedeutende Vermehrung der Lehrkräfte. Diesem Bedürfnisse liess sich nur dadurch abhelfen, dass jüngere Männer, welche den einzelnen Gebieten des Gymnasialunterrichtes ihre Studien gewidmet hatten, auch vor Ablegung der gesetzlichen Prüfung als Supplenten an Gymnasien beschäftigt wurden, ihre Anstellung aber als ordentliche Lehrer von dem Erfolge der Lehramtsprüfung abhängig blieb. Die Anzahl der mit günstigem Erfolge absolvirten Prüfungen mehrt sich bereits von einem Semester zum an-

deren so sehr, dass in wenigen Jahren eine Annäherung an den normalen Zustand zu erwarten ist.

Bei der Anzahl der Schüler zeigt sich schon auf den ersten Blick die grosse Verschiedenheit in der Frequenz der einzelnen Gymnasien. Es finden sich Gymnasien von so geringer Schülerzahl, dass dadurch der Bestand und die Erhaltung eines öffentlichen Gymnasiums kaum hinlänglich begründet erscheint; dagegen andere, an welchen die Schülerzahl in einzelnen Classen das für jetzt noch gesetzlich zugelassene, ohnehin sehr hoch bemessene Maximum merklich überschreitet. Classen von mehr als 80, 90, ja mehr als 100 Schülern stellen an den gewissenhaften Lehrer eine Aufgabe, welche selbst eine ausserordentliche Kraft auf die Dauer nicht genügend erfüllen kann. Es ist eine dringende Nothwendigkeit, den üblen Folgen, welche solche Ueberfüllung in didaktischer und disciplinärer Hinsicht unvermeidlich mit sich bringen muss, baldigst abzuhelfen. Die erforderlichen Localitäten und Lehrkräfte, um die stärksten Classen so überfüllt in parallele Abtheilungen zu trennen, werden ja wohl eben so gut sich finden lassen, als die Erweiterung vieler Gymnasien von sechs auf acht Classen und die Gründung mehrerer Realschulen ermöglicht ist. Ein Lehrplan, welcher wesentlich darauf hinzielt, dass der Lehrer nicht bloss vortrage, sondern die Schüler selbst sich möglichst bethätigen lasse, ist unter der Last solcher Schülerzahl kaum ausführbar. — Vergleicht man für diejenigen Kronländer, für welche die Angaben vollständig vorliegen, die Anzahl der Gymnasien mit der Gesamtzahl der männlichen Bevölkerung (nach der Zählung von J. 1846. Vgl. statistische Mittheilungen 1850, Heft IX.), so ergeben sich folgende Verhältnisse: für Tirol und Vorarlberg 1:225, für Böhmen 1:350, für Mähren und Schlesien 1:393, für Niederösterreich 1:411, für Kärnten und Krain 1:473, für Oberösterreich 1:474, für Balmatien (indem wir für Spalato in dieser und den folgenden Rechnungen die vorjährige Schülerzahl annehmen) 1:500, für Triest, Görz, Gradiska und Istrien 1:520, für Steiermark 1:525, für Galizien, Lodomerien, Krakau und Bukowina 1:536. — Im Vergleich zu dem vorigen Jahre ist die Frequenz der Gymnasien im allgemeinen im Abnehmen begriffen, wenngleich nicht nur einzelne Gymnasien, sondern sogar einzelne Kronländer (z. B. Schlesien um 67, Istrien um 20 Schüler) an Frequenz zugenommen haben. Gegen die vorjährige Frequenz in den vorher aufgeführten, auf den ersten vier Seiten der Tabellen verzeichneten Kronländer von 1846 ergibt die diesjährige Frequenz von 19.939 eine Abnahme von ungefähr 9 Prozent.

In wiefern es von Wichtigkeit ist, die Classification an verschiedenen Gymnasien und in den verschiedenen Jahren vergleichen zu können, wurde schon früher in dieser Zeitschr., 1851, Heft V., S. 412 besprochen. In der vorliegenden Tabelle konnte sie nur für diejenigen Gymnasien angegeben werden, welche nach dem Organisationsentwurf im Schlusszeugnisse durch eine der vier Hauptkategorien das allgemeine Verhältniss der Leistungen der Schüler zu den Forderungen der Classe bezeichnen; daher mussten bei manchen Gymnasien Ungarns, von welchen die Classification der Red. mitgetheilt wurde, die Angaben unterbleiben, und die Rubriken der Tabellen leer gelassen werden, wie dies übrigens in allen den Fällen geschehen ist, für welche uns keine Angaben vorliegen. In der Uebersichtsrubrik glaubten wir dem Zwecke besser zu dienen, indem wir die beiden ersten Kategorien der Zeugnisse zusammenfassten und ebenso die beiden folgenden; man überblickt danach leicht, wie viel Procent der Schüler an jedem Gymnasium in die höheren Classen aufstiegen, wie viel Procent für unreif erklärt sind.

Nun ist es zwar keinem Schulmanne unbekannt, wie gross innerhalb derselben Schule und bei Festhaltung derselben Grundsätze die Verschiedenheit in dieser Hinsicht unter verschiedenen Generationen ist; wenn das eine Mal alle oder fast alle Schüler einer Classe für reif zum Aufsteigen erklärt werden können, muss ein anderes Mal ein bedeutender Theil zurückgehalten werden. Aber meistentheils findet diese Ungleichheit der Leistungen schon innerhalb desselben Gymnasiums in den verschiedenen Classen ihre Ausgleichung, und diejenige Verschiedenheit, welche die vorliegende Tabelle uns zeigt, wo die Anzahl der zum Aufsteigen in die höhere Classe für reif erklärten zwischen 100 und 45 Procent schwankt, macht es wahrscheinlich, dass in der Beurtheilung nicht gleiche Grundsätze auf gleiche Weise geltend gemacht werden.

Zu der Angabe über Classification hätten als Ergänzung noch die Resultate der Maturitätsprüfung an den einzelnen Gymnasien zugefügt werden sollen. Aussere Umstände bestimmten die Red., diese Notizen von der vorliegenden Tabelle getrennt in der Zeitschrift mitzutheilen; doch hofft sie, im nächsten Jahre die Uebersicht in dieser Hinsicht vervollständigt geben zu können.

Ueber die Muttersprache der Schüler genaue Auskunft zu geben, ist bei der eigenthümlichen Sprachmischung in manchen Kronländern nicht ohne Schwierigkeit. Man ersieht diess auch schon aus den Angaben in der gegenwärtigen Tabelle, wenn z. B. in Böhmen bei einer nicht geringen Zahl von Schülern, die von Kindheit auf beider Sprachen gleich sehr durch den Gebrauch kundig sind, unentschieden gelassen werden musste, welche Sprache als ihre Muttersprache anzusehen sei, oder für Triest eine Auskunft hierüber nicht ertheilt werden konnte. Trotz der Unvollkommenheit, welche daher nach der Natur der Sache selbst diese Angaben in manchen Fällen behalten müssen, wird es doch erwünscht sein, in der Rubrik über die Muttersprache einen ziffermässigen Ausdruck der eigenthümlichen Schwierigkeit zu finden, mit welcher ein grosser Theil unserer Gymnasien kämpfen muss.

Bei der letzten Rubrik: „Einnahme vom Schulgelde und den Aufnahmestaxen“ genügt es für die Kronländer, von denen im ganzen vollständige Angaben vorliegen (also mit Ausschluss von Ungarn, Siebenbürgen etc. und Lombard-Venetien), die Summen zu erwähnen. An Aufnahmestaxen ist an den 52 Gymnasien, welche dieselbe erhoben haben, eingegangen 11.628 fl. 28 kr., gewiss ein nicht unbeträchtlicher und sehr erwünschter Beitrag zur Vermehrung ihrer Lehrmittel. — Schulgeld haben von den 19.939 Schülern nur 6.028 gezahlt, die Einnahme beträgt nur 63.457 fl. 34 kr. Bereits früher ist in dieser Zeitschrift (1850, Heft V., S. 392 ff., Heft VI., S. 483 f.) darauf hingewiesen, dass die Bestimmungen über Befreiung vom Schulgelde einer gründlichen Reform bedürfen; die vorliegenden Zahlen beweisen deutlich die Nothwendigkeit einer solchen Reform.

Indem die Red. schliesslich ihren Dank wiederholt für die gefällige Bereitwilligkeit der Herren Directoren und Schulinspectoren, welche ihr die Zusammenstellung dieser Tabellen möglich machten, glaubt sie hoffen zu dürfen, dass sie auch im nächsten Jahre die gleiche Unterstützung zu demselben Zwecke erfahren werde. Bei der Fortsetzung solcher Uebersichten durch mehrere Jahre werden die daraus zu ziehenden Ergebnisse an Umfang, Sicherheit und Bedeutung gewinnen, und so die von den Herren Directoren wie von der Red. darauf verwandte Mühe lohnen.

Wien, im December 1851.

[H. B.]

I.

Statistische Uebersicht über die Anzahl der Lehrer und Schüler an den österreichischen Gymnasien zu Ende des Schuljahres 18⁹⁰/₉₁.

Ort des Gymnasiums	Lehrer						Anzahl der Schüler nach den einzelnen Classen										Luter Schulgeld	Anzahl der Schüler nach den verschiedenen Religionsbekenntnissen								
	geistl. Lehrer	Director	geistl. Lehrer	Ordentl. Lehrer	Sup- plenten	Neben- lehrer	Summa	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summa		röm. kath.	u. u.	evangelisch	jüdisch					
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																						lat. R.				

Ort des Gymnasiums	Lehrer							Anzahl der Schüler nach den einzelnen Classen										Anzahl der Schüler nach den verschiedenen Religionsbekenntnissen						
	Direct. geistl. weltl.	Ordentl. geistl. weltl.	Lehrer geistl. weltl.	Sup- plenten geistl. weltl.	Neben- lehrer geistl. weltl.	Summa	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summa	Unter diesen zahlten Schulgeld	röm. kath.							
																	lat. R.	gr. R.	griech. n. u.	evangelisch.	jüdisch			
Steiermark.																								angl.
Gratz	1	6	2	1	2	8	20	84	76	64	58	52	57	60	85	536	190	528	—	5	1	—	—	2
Marburg	1	1	6	3	2	2	15	38	18	25	28	34	13	21	20	197	74	197	—	—	—	—	—	—
Cilli	1	1	1	1	7	2	13	27	28	23	20	23	17	12	—	150	23	150	—	—	—	—	—	—
Judenburg	1	7	—	—	—	8	5	6	7	11	9	8	—	—	—	46	21	46	—	—	—	—	—	—
Summa	3	15	9	5	11	12	56	154	128	119	117	118	95	93	105	929	308	921	—	5	1	—	—	2
Kärnten.																								
Klagenfurt	1	9	4	1	4	19	46	27	37	43	39	27	28	26	273	39	274	—	—	2	—	—	—	—
St. Paul	1	4	2	—	—	7	8	4	5	8	—	—	—	—	25	—	25	—	—	—	—	—	—	—
Summa	1	13	6	1	4	26	54	31	42	51	39	27	28	26	298	39	296	—	—	2	—	—	—	—
Krain.																								
Ljubach	1	5	3	3	1	7	21	54	57	54	56	51	37	56	39	404	75	404	—	—	—	—	—	—
Neustadt	1	7	2	—	—	10	15	20	16	15	15	10	—	—	91	9	91	—	—	—	—	—	—	—
Summa	2	12	5	3	1	17	36	79	73	69	71	56	47	66	39	495	84	495	—	—	—	—	—	—
Triest.																								
Triest	1	1	6	3	4	15	24	21	15	22	14	11	8	—	115	52	103	—	1	3	8	—	—	—
Görz u. Gradiska.																								
Görz	1	1	9	2	2	3	18	46	38	54	32	25	27	14	22	258	44	246	1	—	—	—	—	11
Istria.																								
Capo d'Istria	1	—	4	—	2	7	24	13	15	8	—	—	—	—	60	—	60	—	—	—	—	—	—	—
Mitterburg (Pisino)	1	8	—	—	—	9	6	9	10	10	5	1	—	—	44	13	41	—	—	—	—	—	—	—
Summa	2	8	4	—	2	16	30	22	25	18	5	1	—	—	101	13	101	—	—	—	—	—	—	—
Dalmatien.																								
Zara	1	6	5	4	1	16	29	25	17	22	26	12	24	24	166	—	161	—	5	—	—	—	—	—
Spalato	1	1	2	—	—	1	12	13	11	7	10	20	16	8	15	100	—	96	—	2	—	—	—	—
Ragusa	1	1	2	—	—	1	12	13	11	7	10	20	16	8	15	100	—	96	—	2	—	—	—	—
Summa																								

Ort des Gymnasiums	Lehrer						Anzahl der Schüler nach den einzelnen Classen										Anzahl der Schüler nach den verschiedenen Religionsbekenntnissen					
	Director	Ordend. Lehrer	Sup- plenten	Neben- lehrer	Summa		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summa	Unter diesen zählen Schulgeld	röm. kath.		griech. n. u.	evangelisch	jüdisch	
																	lat. R.	gr. R.				
Böhmen.																						
Prag, Kleinseite . . .	1	1	8	1	3	5	19	94	71	83	83	73	77	68	77	626	202	570	—	—	2	54
„ Neustadt . . .	1	11	—	1	2	4	19	81	91	83	79	53	36	44	37	504	150	376	—	—	—	128
„ Altst., akad. Gymn.	1	7	2	2	5	17	74	75	86	54	43	58	88	73	551	155	508	—	—	15	28	
Budweis . . .	1	9	1	2	4	17	61	52	44	40	28	26	40	29	320	123	319	—	—	—	1	
Königgrätz . . .	1	1	7	2	1	1	13	51	54	57	28	40	38	24	31	323	97	313	—	—	3	7
Jičín . . .	1	1	6	—	4	1	13	60	29	39	34	32	21	25	20	260	95	254	—	—	—	6
Leitomischl . . .	1	12	—	1	2	16	41	23	33	34	37	13	25	20	216	89	212	—	—	—	4	
Eger . . .	1	1	2	7	1	12	52	41	30	46	30	28	20	21	268	42	258	—	—	3	7	
Neuhäus . . .	1	1	4	1	5	12	42	46	27	39	42	23	24	12	255	7	234	—	—	—	21	
Pisek . . .	1	2	4	1	4	1	13	60	26	47	47	22	34	17	12	265	62	251	—	—	—	14
Pilsen . . .	1	10	2	—	3	16	41	30	28	34	31	21	31	26	242	67	229	—	—	—	13	
Reichenau . . .	1	7	—	1	—	9	63	38	39	29	29	17	—	—	215	32	183	—	—	—	32	
Leitmeritz . . .	1	1	5	1	3	4	15	44	35	34	39	24	28	20	19	243	35	235	—	—	—	8
Klatzau . . .	1	8	2	1	4	16	52	43	34	29	28	14	14	13	227	32	220	—	—	—	7	
Jungbunzlau . . .	1	7	—	1	—	9	31	26	21	36	16	14	—	—	144	40	109	—	—	—	35	
Böhmisch-Leippa . .	1	8	—	1	3	13	29	32	28	17	16	19	19	9	169	45	150	—	—	—	19	
Deutschbrod . . .	1	5	2	1	1	10	38	19	19	27	20	13	—	—	136	20	132	—	—	1	3	
Saas . . .	1	6	—	1	—	1	29	16	20	19	13	12	—	—	109	28	99	—	—	1	9	
Brüx . . .	1	11	—	—	—	12	21	17	14	11	12	10	13	13	111	21	106	—	—	—	5	
Komotau . . .	1	8	—	2	14	23	18	8	23	11	5	6	—	—	94	12	86	—	—	—	8	
Braunau . . .	1	6	2	—	1	10	30	7	13	13	10	6	—	—	79	23	79	—	—	—	—	
Schlackenwerth . . .	1	6	—	—	—	7	8	16	5	2	—	—	—	—	31	7	29	—	—	—	2	
Summa .	17	5	122	44	19	39	639	286	1028	806	782	763	610	513	478	412	5385	1962	—	—	25	441
Mähren.																						
Brünn . . .	1	3	4	2	3	1	5	19	69	63	56	59	40	52	55	59	453	191	400	—	—	53
Olomütz . . .	1	—	5	2	4	3	15	74	78	46	54	52	50	49	60	463	151	464	—	—	—	9
Iglau . . .	1	1	1	1	6	4	14	49	22	34	31	40	26	26	—	225	82	215	—	—	—	10
Znaim . . .	1	1	4	—	4	1	12	20	21	24	23	13	23	13	—	137	50	135	—	—	—	2
Nikolsburg . . .	1	11	—	—	—	—	12	27	19	7	25	18	7	15	7	125	48	99	—	—	—	26
Kremsier . . .	1	9	—	1	1	12	79	65	40	44	43	40	28	—	330	162	322	—	—	—	17	
Stražnice . . .	1	5	—	—	—	6	20	23	16	15	—	—	—	—	74	36	52	—	—	1	21	
Mährisch-Trübau . .	1	7	—	1	—	9	24	22	22	25	6	12	—	—	111	52	108	—	—	1	2	
Summa .	7	1	37	14	7	17	313	362	313	242	276	212	210	186	126	1927	772	1785	—	—	2	140

Ort des Gymnasiums	Lehrer						Anzahl der Schüler nach den einzelnen Classen										Unter diesen zahlten Schulgeld	Anzahl der Schüler nach den verschiedenen Religionsbekenntnissen							
	geistl. weill.	geistl. weill.	ordentliche Lehrer	geistl. weill.	Supplenten	Neben- lehrer	Summa	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summa		röm. kath.				jüdisch			
																		lat. R.	gr. R.	griech. u. u.	evangelisch				
Schlesien.																									
Troppau	1	—	4	3	4	1	13	73	76	58	66	41	48	36	21	419	97	407	—	—	—	12			
Teschau, kathol. Gymn.	1	1	3	3	4	2	14	46	31	30	28	24	23	16	10	217	78	204	—	—	—	13			
„ evangel. „	2	—	1	4	—	—	7	—	52	—	47	—	30	—	21	150	105	2	—	—	139	9			
Summa .	3	1	2	11	6	8	3	34	119	159	88	141	65	101	52	61	786	280	613	—	—	139	34		
Gallizien, Lodo- merien u. Krakau.																									
Lemberg, akadem. Gymn.	1	—	5	5	5	4	20	80	80	78	74	69	28	80	53	542	128	223	269	—	4	46			
„ Dominikaner-G.	1	1	4	4	13	2	4	29	113	80	61	49	58	43	81	69	696	195	509	135	2	1	49		
„ poln. Parallelsch.	—	—	—	—	—	—	—	59	36	21	26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Przemysl	1	1	6	3	4	4	19	67	68	51	42	67	38	39	31	403	7	204	185	—	—	14	15		
Stanislawow	1	1	4	1	4	2	13	49	56	56	30	33	22	42	—	288	132	139	122	—	—	12	15		
Bużacz	1	—	7	1	—	—	9	62	49	32	49	36	38	—	—	266	55	112	151	—	—	3	—		
Sambor	1	1	—	1	7	1	2	13	76	55	46	38	42	22	—	279	98	135	138	—	4	2	—		
Tarnow	1	—	6	2	5	—	14	52	34	45	30	29	29	37	35	291	148	274	2	—	1	14	—		
Tarnopol	1	—	2	2	8	—	13	80	58	26	33	24	20	30	16	287	61	131	99	—	—	57	—		
Rzeszow	1	1	2	—	6	—	10	52	51	47	30	30	18	—	—	228	97	208	4	—	2	14	—		
Březan	1	—	3	3	3	1	11	43	38	33	26	28	19	—	—	187	98	83	87	—	2	15	—		
Sandec (Neu)	1	—	1	1	7	2	12	45	37	28	28	26	22	—	—	186	34	158	25	—	2	1	—		
Bochnia	1	1	1	2	5	2	12	42	20	25	17	18	17	—	—	139	34	135	1	—	—	3	—		
Krakau	1	1	7	2	9	4	24	94	64	64	85	39	51	33	64	19	449	338	414	—	—	5	30		
Summa .	1	12	14	41	27	76	3	25	199	914	726	634	511	511	349	373	223	4241	1418	2725	1218	2	21	260	15
Bukowina.																									
Czernowitz	—	1	4	8	1	2	4	20	68	62	51	64	43	52	46	34	420	220	128	67	171	7	19	25	

Ort des Gymnasiums	Lehrer							Anzahl der Schüler nach den einzelnen Classen										Unter diesen zählen Schulgeld	Anzahl der Schüler nach den verschiedenen Religionsbekenntnissen				
	Direct. Lehrer	Ordentl. Lehrer	Sup- plem. Lehrer	Neben- lehrer	Summa	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summa	röm. kath.	lat. R.	gr. R.		griech. u. u.	evangelisch.	jüdisch		
Ungarn.																							
a. Pressburger District*).																							
Trencsén	1	5	—	—	6	19	18	18	20	—	—	—	—	75	46	49	—	—	7	19			
Neutra	1	11	—	—	12	62	44	28	25	46	48	29	24	306	286	280	—	—	2	24			
Kremnitz	1	6	—	—	7	19	14	16	14	4	7	—	—	74	—	70	—	—	4	—			
Schemnitz	1	11	—	—	15	16	17	16	15	14	10	14	—	102	—	102	—	—	—	—			
Neusohl	1	4	—	1	6	27	15	17	15	—	—	—	—	74	—	74	—	—	—	—			
Neuhäusel	1	3	—	—	4	20	23	9	2	—	—	—	—	54	—	52	—	—	—	2			
Sillein	1	2	3	—	6	21	19	10	20	13	21	—	—	104	—	97	—	—	—	7			
Komorn	1	6	—	—	7	36	23	13	13	—	—	—	—	85	—	72	—	1	1	11			
Tyrnau	1	5	—	—	6	32	34	20	27	—	—	—	—	113	102	106	—	—	3	4			
Pressburg	1	2	3	9	2	17	29	48	40	34	63	30	52	48	344	194	277	—	3	3	61		
Lipó-Szt.-Miklós	1	—	—	—	1	20	6	27	17	—	—	—	—	70	9	—	—	—	70	—			
Nodern	1	1	—	—	2	12	12	15	11	8	10	8	—	76	9	—	—	—	76	—			
b. Oedenburger District**).																							
Fünfkirchen	1	7	—	—	1	9	33	37	27	32	35	33	—	197	—	189	—	3	2	3			
Kaposvár	1	5	—	—	6	11	7	10	18	—	—	—	—	46	—	36	—	—	—	11			
Kanizsa	1	5	—	—	6	21	25	8	7	—	—	—	—	61	40	52	—	1	—	8			
Weszprim	1	5	—	—	2	8	4	30	15	35	—	—	—	125	—	106	—	—	6	13			
Pápa	1	6	—	—	1	8	34	20	16	17	—	—	—	87	—	81	—	—	—	6			
Keszthely	1	5	—	—	6	11	12	9	15	—	—	—	—	47	—	30	—	—	1	7			
Baab	1	11	—	1	1	14	33	33	29	24	31	42	67	58	317	—	281	6	8	5	17		
Güns	1	5	—	—	2	8	9	24	14	24	—	—	—	71	—	70	—	—	—	1			
Steinamanger	1	12	—	—	1	14	48	33	32	34	44	68	45	36	333	—	324	—	—	1	8		
Oedenburg	9	12	—	—	4	17	11	15	15	11	17	18	9	8	104	—	102	—	—	—	2		
c. Pest-Ofener District***).																							
Ofen	1	11	—	—	2	16	26	38	35	28	27	21	21	—	196	150	165	—	15	9	7		
Pest	1	11	—	—	1	13	54	69	48	68	105	81	176	—	601	383	486	—	20	28	67		

*) Ausser den in dieser Tabelle verzeichneten Gymnasien hat der Pressburger District noch evangelische Gymnasien zu: Losonc, Neusohl, Kremnitz, Schemnitz, Pressburg, Komorn, Thürocz-Szt.-Márton.

**) Der Oedenburger District besitzt noch ein Gymnasium zu Ung. Altenburg.

***) Im Pest-Ofener District sind noch folgende Gymnasien, und zwar kathol. und zwar kathol. zu: Keskemet, Miskolcz, Sielock, Kalocsa; evang. zu: Nagy-körös, Kis-Kun-Szálás, Mezö-Tur, Pest.

Ort des Gymnasiums	Lehrer						Anzahl der Schüler nach den einzelnen Classen										Anzahl der Schüler nach den verschiedenen Religionsbekenntnissen				
	Direct. gesth. well.	Ord.-uult. Lehrer gesth. well.	Sup- plemt. Lehrer gesth. well.	Neben- lehrer gesth. well.	Summa	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summa	Unter diesen zählen Schüler	röm. kath.					
																lat. B.	gr. B.	griech. u. u.	evangelisch	jüdisch	
Stuhlweissenburg	1	9	—	—	10	30	24	28	16	21	35	—	—	154	—	139	—	1	9	5	
Gran	1	6	—	—	7	34	27	30	36	—	—	—	—	127	—	120	—	5	—	2	
Tolna	1	5	—	—	6	19	23	15	16	—	—	—	—	73	42	62	—	—	3	8	
Erlau	1	5	—	—	6	42	37	36	26	—	—	—	—	141	—	139	—	—	1	1	
Szegedin	1	11	—	1	14	30	35	22	27	27	32	51	45	269	7	236	—	15	4	19	
Jászberény	1	6	—	—	7	40	11	21	14	15	12	—	—	113	—	7	7	7	7	7	
Félegyháza	1	5	—	—	6	18	16	9	14	—	—	—	—	57	—	56	—	—	—	1	
Waizen	1	5	—	—	6	23	18	18	22	—	—	—	—	81	7	77	—	2	2	—	
Kun-Szt.-Miklos evang.	1	1	—	—	2	9	6	2	5	6	6	—	—	34	—	4	—	1	29	—	
Hold-Mező-Vásárhely	1	2	—	—	3	42	15	11	11	10	11	9	—	109	16	19	—	—	87	3	
Nagy-Kun-Kis-Ujszálás	1	5	—	—	6	29	—	7	2	—	6	—	—	44	7	—	—	—	44	—	
Turkeve	1	4	—	—	5	11	4	3	—	—	—	—	—	18	18	—	—	—	17	1	
N.-Kun-Karasz-Ujszálás	1	1	—	—	2	25	20	5	—	—	—	—	—	50	—	—	—	—	50	—	
Kecskemét	1	5	—	—	6	20	28	16	15	21	17	—	—	117	7	3	—	—	102	12	
d. Kaschauer District*).																					
Sátor-Alja-Ujhely kathol.	1	5	—	—	6	33	30	19	25	—	—	—	—	107	—	74	18	—	11	4	
Kaschau	1	13	1	—	18	40	51	35	39	46	44	108	108	471	—	350	80	1	14	26	
Eperies	1	5	2	—	8	43	35	34	31	30	24	—	—	197	—	148	44	—	3	2	
Leutschau	1	5	—	—	6	50	30	29	33	33	30	—	—	205	—	200	5	—	—	—	
Szigeth	1	4	—	—	7	24	22	17	14	—	—	—	—	77	—	48	27	—	1	1	
Ungvár	1	—	7	—	8	50	54	37	36	38	33	—	—	248	—	85	137	—	6	20	
Szikszó evang.	1	2	1	—	4	46	15	9	6	3	4	7	4	94	82	5	1	1	84	3	
Sáros-Patak	1	2	8	1	14	62	49	38	49	41	51	34	75	399	399	6	3	—	387	3	
Szigeth	1	1	6	—	8	11	11	3	3	6	5	11	6	56	28	12	4	—	39	1	
Osgyan	1	2	—	—	3	14	11	9	11	5	3	—	—	53	45	1	—	—	52	—	
Kosmárk	1	1	4	—	6	18	10	27	26	17	22	28	26	174	7	7	—	—	162	5	
Eperies	1	4	4	—	9	20	17	16	16	14	30	20	149	110	20	—	—	—	112	17	
Rima Szombat	1	1	1	—	4	15	15	9	9	—	—	—	—	48	45	—	—	—	48	—	
Leutschau	1	—	2	3	6	17	10	16	12	12	19	26	24	136	132	4	1	—	127	4	
e. Grosswardeiner District**).																					
Szathmár kathol.	1	2	4	—	7	26	22	14	11	11	21	—	—	105	—	76	33	—	2	—	
Grosswardein	1	9	1	1	12	68	42	43	33	30	34	44	67	361	—	203	107	22	11	18	
Debreczin	1	5	—	—	6	16	10	10	3	—	—	—	—	39	—	39	—	—	—	—	
Arad	1	9	—	1	12	36	36	35	24	31	23	19	—	204	193	136	6	50	6	6	
Nagy-Bánya	1	5	—	—	6	39	22	25	16	17	11	—	—	130	—	67	57	—	6	—	
Belenyes	1	2	—	4	7	20	21	12	15	12	8	—	—	88	—	6	39	41	1	1	
Nagy-Károly	1	5	—	—	6	17	27	13	13	—	—	—	—	70	—	42	26	—	1	1	

*) Der Kaschauer District hat ausser den oben verzeichneten noch folgende Gymnasien, und zwar kathol. zu: Bartfeld und Rosenau; evang. zu: Gömör und Rosenau.

**) Der Grosswardeiner District hat noch evang. Gymnasien zu: Debreczin, Dioszeg, Kalo, Nagy-Károly, Szathmár, Böszörmény, Nána, Békés, Grosswardein.

Ort des Gymnasiums	Lehrer							Anzahl der Schüler nach den einzelnen Classen										Anzahl der Schüler nach den verschiedenen Religionsbekenntnissen							
	gentl. weibl.	Director	gentl. weibl.	Ordentl. Lehrer	Sup- plenten	Neben- lehrer	Summa	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summa	Unter diesen zählten Schulgehl.	röm. kath. u. gr. R.					griech. u. u.	evangelisch	jüdisch
																		lat. R.	gr. R.	griech. n. u.	evangelisch	jüdisch			
Szarvas evang.	—	1	—	3	—	—	1	5	27	12	20	15	13	8	12	8	115	82	11	—	7	88	9	—	
Szalonta "	[1]	(1)	—	2	—	—	2	9	8	10	6	—	3	—	—	—	36	—	1	—	5	30	—	—	
Berecke "	[1]	—	1	—	—	—	1	—	—	9	—	3	2	—	—	—	14	14	1	—	—	13	—	—	
Hajdu-Szolozs "	—	1	—	—	—	—	1	7	—	3	—	2	3	—	—	—	15	15	—	—	—	15	—	—	
Makó "	—	—	1	—	—	—	1	—	—	12	—	—	—	—	—	—	12	?	?	?	?	?	?	?	
Weiwodschafft und Temeser Banat*).																									
Temesvár	1	11	—	—	1	2	15	16	22	10	26	35	39	53	—	201	122	98	—	97	5	4	—	—	
Baja	1	6	—	—	—	—	7	43	28	16	15	10	11	—	—	123	—	116	1	2	2	2	—	—	
Gross-Beckerek	1	5	—	—	1	—	7	46	34	24	17	—	—	—	—	121	23	75	—	41	2	3	—	—	
M. Theresopol	1	6	—	—	—	—	7	49	44	13	17	17	19	—	—	159	—	133	—	13	—	13	—	—	
Lugos	1	6	—	—	—	—	7	13	17	13	15	10	7	—	—	75	—	29	6	35	4	1	—	—	
Neu-Werbach	1	1	—	—	2	1	5	17	12	17	8	—	—	—	—	54	54	4	—	30	18	2	—	—	
Croatien u. Slavonien.																									
Agram	1	2	7	2	—	—	12	36	43	23	32	18	21	52	59	284	275	257	9	16	—	2	—	—	
Warasdin	1	4	—	2	—	—	7	42	35	22	17	21	15	—	—	152	—	152	—	—	—	—	—	—	
Passeg	1	6	—	—	—	—	7	23	14	9	16	11	7	—	—	80	80	71	—	8	—	1	—	—	
Essegg	1	6	—	—	—	—	7	57	36	10	16	13	21	—	—	153	—	107	—	42	1	3	—	—	
Karlstadt	1	4	—	2	—	—	7	22	16	5	9	12	8	—	—	72	—	65	—	7	—	—	—	—	
Fiume	1	2	—	4	1	—	8	12	12	12	8	15	18	—	—	77	—	77	—	—	—	—	—	—	
Militärgränze.																									
Zengg	1	7	—	3	—	1	12	21	24	14	11	13	7	13	17	120	25	118	—	2	—	—	—	—	
Vinkovce	1	2	3	—	—	—	6	12	21	9	14	—	—	—	—	56	—	34	—	22	—	—	—	—	
Karlowitz	1	5	—	—	—	—	6	22	16	18	16	37	37	—	—	146	—	3	—	143	—	—	—	—	
Siebenbürgen**).																									
Elisabethstadt r. kath.	—	1	1	3	—	—	5	***)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Blasendorf gr. kath.	1	7	3	—	—	—	11	61	23	20	20	22	18	23	20	207	—	4	182	18	3	—	—	—	
Bernaunstadt evang.	1	10	—	—	—	1	12	41	36	24	28	17	20	12	22	200	190	23	3	14	100	—	—		
Kronstadt "	1	11	—	—	1	3	16	42	29	19	29	17	17	7	7	167	125	10	—	15	142	—	—		
Bistritz "	1	7	—	—	1	9	37	12	6	3	3	8	—	—	—	69	66	7	—	1	61	—	—		
Solvauszburg "	1	12	—	—	2	15	41	27	11	7	3	14	—	—	7	110	96	3	—	1	106	—	—		
Mediasch "	1	9	—	—	2	12	23	15	9	—	9	2	3	4	4	65	47	7	—	—	58	—	—		
Staszváros helvet.	1	1	—	—	6	8	27	11	11	†)	—	—	—	—	7	56	56	13	—	2	41	—	—		
Szekely-Kereztúr unitar.	1	3	—	—	—	—	4	7	11	20	9	6	7	12	12	84	—	3	—	—	7	—	—		

*.) Das Gymnasium zu Neusatz ist geschlossen.

**.) Ausser obigen hat Siebenbürgen noch Gymnasien, und zwar röm. kath. zu: Klausenburg, Hermannstadt, Maros-Vásárhely, Udvarhely, Kronstadt, Szilágy-Somlyó; helvet. zu: Dea, Kézdi-Vásárhely, Zillath; und ein unitar. zu Thorda.

***.) Das Gymnasium ist noch nicht wieder eröffnet.

†.) Die 4. bis 6. Classe des Gymnasiums sind noch nicht zusammengekommen, da die Eltern von den Folgen des Kriegs sich noch nicht erholt haben.

Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer	Anzahl der Schüler nach den einzelnen Classen.															
		I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		Summa der		Total-Summa	
		öff.	Priv.	öff.	Priv.	öff.	Priv.	öff.	Priv.	öff.	Priv.	öff.	Priv.	öff.	Priv.		
Lombardie, Milano, S. Alessandro, Staatsgymn.	10	83	50	89	44	57	45	66	43	61	30	64	22	420	234	654	
„ Milano, Brera, „	10	77	32	52	31	49	25	46	29	34	27	30	20	288	158	446	
„ Bergamo, „	9	73	109	52	90	42	60	53	56	44	24	43	23	307	362	669	
„ Brescia, „	7	61	116	58	93	43	88	36	102	58	59	30	56	266	514	780	
„ Como, „	9	34	86	48	63	21	56	33	39	23	19	29	18	188	281	469	
„ Cremona, „	9	80	20	61	18	64	11	44	5	55	3	49	—	353	57	410	
„ Lodi, „	10	80	19	36	6	19	6	47	24	24	1	38	9	244	65	309	
„ Mantova, „	9	67	64	41	47	45	36	37	45	42	16	57	26	269	234	503	
„ Pavia, „	7	73	36	63	7	72	5	59	13	62	8	46	3	375	72	447	
„ Sondrio, „	7	9	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	76	85	161
Venedig, Venedig, S. Caterina, „	9	9	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
„ „ S. Gioe. Later., „	8	50	..	24	..	20	..	23	..	18	..	25	..	160	..	..
„ Verona, „	9	9	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
„ Padova, „	12	9	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	180	113	293
Lombardie, Milano, S. Marta, Communalgymn.	9	80	30	69	22	80	12	60	13	53	11	36	15	378	103	481	
„ Crema, „	9	55	4	44	1	43	12	34	6	23	6	26	6	228	33	260	
„ Viadana, „	8	9	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	127	4	131
Venedig, Verona, „	7	55	38	55	42	44	21	31	14	34	14	37	14	256	143	399	
„ Vicenza, „	9	48	75	27	43	21	39	33	53	19	20	26	20	174	250	424	
„ Bassano, „	9	9	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	181
„ Udine, „	11	9	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	403	69	472
„ Este, <i>Gen. parif.</i>	9	8	..	8	..	11	..	8	..	2	..	4	..	41	..	..
„ Feltre, <i>bischöfliches Gymn.</i>	8	26	5	10	—	16	—	14	—	12	—	12	—	90	5	95	
„ Rovigo, „	9	27	51	26	14	21	10	23	17	19	9	16	5	132	106	238	
„ Adria, „	6	23	..	16	..	12	..	14	..	..	..	4	..	69	..	..
Lombardie, Monza, <i>Couvet</i>	9	21	..	27	..	22	..	9	..	16	..	16	..	..	..	111
„ Lodi, „	8	8	..	5	..	8	..	11	..	10	..	4	..	..	..	49
„ Codogno, „	7	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
„ Varese, <i>Privatgymn.</i>	17	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	102
„ Bergamo, „	17	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
„ Milano, <i>Collegio Longone</i> , „	9	8	..	23	..	14	..	13	..	15	..	10	..	..	..	83

Ausser den hier aufgeführten Gymnasien befinden sich noch folgende in Lombardo-Venetien:

Communalgymnasien, in der Lombardie zu Monza, Clusone, Lovere, Salò, Desenzano, Casalmaggiore;

Gen. parif., in Venedig zu Bologna, S. Pietro.

Bischöfliche Gymnasien, in der Lombardie zu Milano, Bergamo, Brescia, Celano, Como, Cremona, Lodi, Mantova, Pavia; in Venedig zu Venezia, Chioggia, Concordia, Verona, Padova, Vicenza, Udine, Treviso, Ceneda, Belluno;

Couviets, in der Lombardie zu Milano, *Porta nuova*, Milano, *Catoli Taggi*, Gorla minore, Como, *Conv. Gualle*.

Privatgymnasien, in der Lombardie zu Milano, *Ab. Michele Sorre*, Milano, *Racheli*, Milano, *Baselli*, Cassano d'Adda, Parabiago, Martignengo; in Venedig zu Venezia, *Erasmio* (*Congregazione delle scuole di carità*).

Getrennt von den Gymnasien bestanden bisher die Lyceen, und zwar hatte deren die Lombardie 9: Milano, S. Alessandro, *Porta nuova*, Bergamo, Brescia, Como, Cremona, Lodi (städtisches Lyceum), Mantova, Pavia (phil. Facultät); Venedig 5: Venezia, S. Caterina, Verona, Padova (phil. Facultät), Vicenza, Udine.

II.

Statistische Uebersicht über die Classification der Schüler an den österreichischen Gymnasien zu Ende des Schuljahres 18¹⁰/₁₁, über die Verschiedenheit der Unterrichtssprachen, Muttersprachen u. s. w. *)

Ort des Gymnasiums	Classification der Schüler							Zu- oder Abnahme der Fre- quenz im Vergleiche z. vorigen Schuljahre	a. Unterrichtssprache b. Andere lebende Sprachen	Muttersprache der Schüler	Einnahme vom Schulgeld u. v. den Auf- nahmesteuern	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.				Ueber- schuß	fl.	kr.
Niederösterreich.	9	5	9	5	14	5	10					
Wien, akadem. Gymn. .	25	12	28	36	15	25	21	79	— 108	a. deutsch b. ital. franz.	320 deutsch 4 poln. 1 serbisch	2658 — 232 —
	8	7	12	4	—	5	2					
	8	5	—	3	—	—	—	21				
	1	—	—	—	—	—	—	0				
Wien, G. zu d. Schotten	18	14	11	9	10	14	20			a. deutsch		
	29	22	19	25	26	27	18	86	— 102	b. čech.	?	3192 — 184 —
	4	4	12	7	4	3	3					
	—	3	—	—	—	—	—	13				
	—	—	—	—	1	—	1	1				
Wien, Josephst. Gymn.	19	14	15	17	12	7	6			a. deutsch	372 deutsch 14 čech.	2034 —
	29	37	28	20	28	27	26	83	— 19	b. čech.	11 ungar. 2 poln.	264 —
	11	1	6	5	7	5	13					
	—	3	—	1	2	1	5	4				
Wien, Theresianisches G.	9	7	6	11	8	7	10			a. deutsch	228 deutsch 43 slov.	1176 —
	27	22	18	7	12	8	13	62	+ 123	b. ital., ungar., poln., čech., franz.	13 roman. 8 ital. 2 ungar.	224 —
	7	7	7	6	9	7	11					
	3	1	—	3	1	2	1	25				
	2	3	9	2	1	4	13	13				
Krems	3	3	3	3	6	2	6			a. deutsch	148 deutsch 2 ital.	? —
	8	5	7	8	9	15	14	71	— 44	b. ital., čech.		
	7	2	8	1	3	4	2					
	2	—	—	1	5	—	2	29				
	—	—	—	—	—	—	—	0				
Melk	7	3	3	3	1	6	5			a. deutsch	119 deutsch (alle.)	468 —
	10	5	3	15	12	17	11	92	+ 54	b. čech., ital., franz.		88 —
	3	—	—	—	2	4	—					
	—	—	—	—	—	—	—	8				
	—	—	—	—	—	—	—	0				

*) Die Classification ist in dieser Weise bezeichnet, dass in der obersten horizontalen Reihe jeder der ersten sieben Rubriken die Zahl der Schüler angegeben ist, welche die erste Zeugnissklasse mit Auszeichnung, in der zweiten von denjenigen, welche die erste Zeugnissklasse erhielten, in der dritten von den mit der zweiten Zeugnissklasse, in der vierten von den mit der dritten Zeugnissklasse theilnehmen, in der fünften Reihe endlich ist die Zahl der Schüler angegeben, welche kein Zeugnis empfangen. In der achten Rubrik „Uebersicht“ ist durch die oberste Zahl angegeben, wie viel Procent der gesammten Schülerzahl der ersten sieben Gymnasialklassen ein Zeugnis der ersten Classe mit oder ohne Auszeichnung erhielten, durch die zweite Zahl, wie viel Procent ein Zeugnis der zweiten oder dritten Classe bekamen, und durch die unterste Zahl, wie viel Procent kein Zeugnis erhielten. — Die achte Gymnasialklasse ist in diese Zusammenstellung nicht einbezogen, weil über die Maturitätsprüfung abgesondert berichtet wird. — In der zehnten Rubrik ist unter a. diejenige Sprache bezeichnet, welche als Unterrichtssprache an den betr. Gymnasien im Gebrauche ist; unter b. diejenigen anderen lebenden Sprachen, welche, sei es als obligate oder als freie Gegenstände des Unterrichtes, an denselben gelehrt werden. — In der letzten Rubrik gibt die obere Zahl die wirkliche Einnahme vom Schulgelde, die untere die von den Aufnahmegebühren an.

Ort des Gymnasiums	Classification der Schüler							Zu- oder Abnahme der Fre- quenz im Vergleich d. vorigen Schuljahre	a. Unterrichtssprache b. Andere lebende Sprachen	Muttersprache der Schüler	Einnahme vom Schulgeld u. v. den Auf- nahmetaxen		
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.				Ueber- zahl	fl.	kr.
Wiener Neustadt . . .	5 8 — 1	6 8 2 1	1 11 — —	2 6 — —	3 7 — —	3 10 — —	— 1 — —	93 4 — 3	— 2 — 11	a. deutsch b. —	75 deutsch (alle.)	218 —	24 —
Horn	4 4 — —	4 8 — —	4 8 — —	11 8 — —	— — — —	— — — —	— — — —	100 0 — 0	— 35	a. deutsch b. ital.	51 deutsch (alle.)	72 —	— —
Seitenstetten	1 6 — —	1 5 — —	2 4 — —	2 7 — —	— — — —	— — — —	— — — —	93 7 0	— 50	a. deutsch b. ital.	30 deutsch (alle.)	60 —	— —
Oberösterreich.	20 26 — —	11 28 — —	13 25 — —	13 23 — —	12 20 — —	14 22 — —	8 24 — —	93 6 1	— 57	a. deutsch b. ital., franz.	309 deutsch (alle.)	961 —	48 —
Linz	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	—	—	—	—	—
Kremsmünster	25 24 2	18 10 1	13 16 8	9 16 3	10 13 3	11 13 —	12 89 7	89 11 0	+ 23	a. deutsch b. —	238 deutsch 3 ital. 1 illyr. 1 ungar. 1 croat. 1 dän.	690 —	— —
Salzburg.	5 23 6 2 —	11 21 2 — —	6 40 4 2 7	2 23 — 1 3	8 33 — 6 3	2 31 — 2 1	6 24 — 2 5	83 10 7	+ 9	a. deutsch b. ital.	319 deutsch (alle.)	890 —	24 —
Tirol u. Vorarlberg.	5 27 15 — —	7 25 10 — —	4 34 15 — —	7 32 15 — —	5 34 30 — —	2 27 17 — —	7 34 23 — —	67 31 2	— 49	a. deutsch b. ital.	437 deutsch 2 ital.	— —	— —
Innsbruck, akad. Gymn.	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	—	—	—	—	—
Itali	3 16 1 — —	3 17 — — —	3 — — — —	2 — — — —	— — — — —	— — — — —	— — — — —	86 14 0	— 55	a. deutsch b. ital.	78 deutsch (alle.)	— —	— —
Bruxen	4 22 5 2 1	10 28 3 — —	4 17 5 — —	1 17 5 — —	2 17 4 — —	1 24 4 — —	1 82 1 — —	82 16 2	+ 25	a. deutsch b. ital.	196 deutsch 25 ital.	590 —	— —
Bozen	8 17 4 7 —	4 18 8 — —	3 19 6 — —	3 23 7 — —	3 31 5 — —	5 26 1 — —	3 15 2 — —	81 18 1	+ 4	a. deutsch b. ital.	225 deutsch 14 ital.	916 —	— —

Ort des Gymnasiums	Classification der Schüler							Zu- oder Abnahme der Fre- quentz im Vergleiche a. vorigen Schuljahres	a. Unterrichtssprache b. Andere lebende Sprachen	Muttersprache der Schüler	Einnahme vom Schulgeld u. v. den Auf- nahmetaxen		
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.				Unter- nicht	fl.	kr.
Meran	7 10 2 — —	10 16 — — —	4 25 — — —	2 20 3 1 —	4 32 1 — —	5 11 1 — —	2 6 1 — —	94 6 0	— 14	a. deutsch b. ital.	147 deutsch 13 ital.	724 —	30 —
Trient	3 25 15 1 —	4 19 12 5 1	6 31 13 2 —	2 28 13 2 —	6 40 12 — —	6 35 12 — —	9 42 4 24 1	75 1	— 50	a. ital. b. deutsch, franz.	403 ital. 13 deutsch	— —	— —
Roveredo *)	13 16 7 — 9	7 33 11 — 1	6 36 — — 9	6 20 6 — —	7 23 3 11 7	7 17 2 — 5	5 22 3 — 16	74 16	+ 29	a. ital. b. deutsch	224 ital. 1 deutsch	— 138	— —
Feldkirch	5 15 3 1 —	1 6 1 — —	2 12 — 1 —	1 9 1 — —	2 12 2 1 —	1 5 — — 1	— 13 4 — —	84 12 4	— 33	a. deutsch b. ital.	99 deutsch 1 rom.	— —	— —
Steiermark.	23 26 22 3 10	14 30 19 1 13	13 19 23 9 8	10 27 13 — 6	7 25 13 1 8	15 29 5 — 6	17 60 14 25 15	60 — 108	a. deutsch b. sloven.	486 deutsch 48 sloven. 2 englisch.	2245 162	12 —	
Narburg	6 21 5 6 —	3 14 1 — —	2 13 9 — —	8 13 6 — —	6 25 3 — —	5 6 2 — —	7 13 1 19 1	80 + 13	a. deutsch b. sloven.	?	878 202	— —	
Gilli	8 11 8 — —	4 15 8 — —	3 15 5 — —	7 8 4 — —	3 11 9 — —	1 6 10 — —	1 7 4 — —	67 32 1	— 7	a. deutsch b. sloven.	107 sloven. 42 deutsch 1 illyr.	261 80	— —
Judenburg	1 3 1 — —	— 5 1 — —	1 4 1 — —	— 2 1 — —	— 1 2 — —	1 8 2 — —	— 4 — — —	79 17 4	— 28	a. deutsch b. ital., franz.	46 deutsch (alle.)	246 24	— —
Kärnthen.	8 29 9 — —	6 14 6 — —	9 24 3 — —	6 23 14 — —	7 19 12 — —	7 14 6 — —	11 16 1 — —	78 21 1	— 18	a. deutsch b. sloven.	178 deutsch 93 sloven. 2 ital.	605 108	24 —
St. Paul	4 4 — — —	4 — — — —	4 1 — — —	4 4 — — —	— — — — —	— — — — —	— — — — —	64 36 0	— 17	a. deutsch b. sloven.	12 deutsch 13 sloven.	— —	— —

*) In der Classification sind die Privatisten mit eingerechnet, daher stimmt die Zahl nicht mit der in der Tabelle I.

Ort des Gymnasiums	Classification der Schüler							Zu- oder Abnahme der Fre- quenz im Vergleiche u. vorigen Schuljahr	a. Unterrichtssprache b. Andere lebende Sprachen	Muttersprache der Schüler	Einnahme vom Schulgeld u. v. den Auf- nahmesteuern	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.				fl.	kr.
Krain.	12	21	13	20	16	16	13	87	— 53	a. deutsch b. sloven.	366 sloven. 32 deutsch 6 ital.	1155 — 106 —
Laibach	33	33	37	34	23	17	28					
	5	—	2	1	7	1	6					
	4	3	2	1	5	3	9	6				
	3	4	3	3	2	1	—	7				
	11	10	10	10	12	9	—	86	— 23	a. deutsch b. sloven.	91 sloven. (alle.)	110 24 — —
Neustadt	—	4	3	2	1	—	—	12				
	1	—	—	—	—	—	—	2				
	—	2	—	—	—	—	—	—				
Triest.	8	5	3	6	5	7	3	77	— 11	a. deutsch b. ital., sloven., franz.	Bei den eigenthüm- lichen Verhältnissen v. Triest nicht sicher zu ermitteln.	819 — 94 —
Triest	13	9	10	12	4	—	4					
	1	5	1	2	4	3	1	21				
	2	2	—	1	1	1	—	2				
	—	—	1	1	—	—	—	—				
Görz u. Gradiska.	5	3	3	5	2	4	1	86	— 35	a. deutsch b. ital., sloven.	136 sloven. 94 friaulisch 28 deutsch	660 36 — —
Görz	29	34	44	26	18	18	10					
	6	1	6	1	5	5	3	14				
	6	—	1	—	—	—	—	0				
Istrien.	6	5	6	4	—	—	—	78	+ 31	a. ital. b. deutsch	60 ital. (alle.)	— — — —
Capo d'Istria	11	5	7	3	—	—	—					
	2	2	1	—	—	—	—	10				
	5	—	1	1	—	—	—	12				
	1	1	1	1	—	—	—	—				
	5	4	9	6	5	1	—	83	— 11	a. deutsch b. ital., illyr.	20 slavisch. 10 ital. 1 deutsch	174 — 32 —
Mitterburg (Pisino) . .	—	4	—	2	—	—	—	15				
	—	—	—	1	—	—	—	2				
Dalmatien.	10	7	5	2	8	6	5	78	— 25	a. ital. b. illyr.	120 ital. 46 illyr.	— — — —
Zara	5	10	8	14	10	5	16					
	—	5	3	2	5	—	1	12				
	3	—	1	4	3	1	2	10				
	6	3	2	4	6	4	—	—				
	3	5	—	2	10	8	4	69	— 16	a. ital. b. illyr.	illyrisch (und ital.)	— — — —
Spalato	2	3	3	3	5	1	—	24				
Ragusa	2	—	—	1	—	—	—	7				
	—	—	2	2	1	1	—	—				
Böhmen.	21	12	11	17	12	10	12	81	+ 56	a. deutsch b. čech.	311 deutsch 167 čech. 148 uitaquist.	2664 36 458 —
Prag, Kleinscitz	52	50	50	42	48	58	47					
	18	9	23	24	12	7	7	18				
	1	—	—	—	1	—	—	2				
	2	—	—	—	—	2	2	1				
	15	18	11	12	10	8	10	—				
	39	29	40	28	14	12	10	55	— 58	a. deutsch b. čech.	334 deutsch 160 čech.	2770 12 296 —
Prag, Neustadt	21	32	24	23	22	9	8	—				
	1	—	1	—	1	1	1	31				
	5	12	7	16	6	6	15	14				
	8	9	8	10	6	14	20	—				
	41	39	58	31	21	26	59	73	— 292	a. čech. (für Rel., Gesch., Geogr., Natg., Phys.) u. deutsch b. deutsch	551 čech. (alle.)	2980 48 380 —
Prag, Altstadt	22	25	17	11	14	15	6	—				
	3	2	3	2	2	3	3	4				

Ort des Gymnasiums	Classification der Schüler								Zu- oder Abnahme der Fre- quenten im Vergleiche z. vorigen Schuljahre	a. Unterrichtssprache b. Andere lebende Sprachen	Muttersprache der Schüler	Einnahme von Schulgeld u. v. den Auf- nahmestatten	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Un- be- rur- teilt				fl.	kr.
Budweis	13 20 24 3	14 27 9 2	7 30 7 —	4 26 10 —	7 12 9 —	12 8 5 1	7 11 22 —	68 — 32 0	— 125	a. deutsch b. öech.	169 deutsch 151 öech.	1451 106	42 —
Königgrätz	9 39 3	10 31 13	9 30 15	7 9 12	7 14 15	6 16 14	2 11 7	70 — 28 2	— 67	a. öech. (für Rel., Natg., im U.-G., Gesch. im O.-G.) und deutsch. b. deutsch u. öech.	281 öech. 42 deutsch	1139 148	48 —
Jičin	39 9 2	17 4 2	22 7 —	15 10 1	14 8 1	9 5 2	7 8 3	74 — 22 4	— 69	a. im U.-G. öech., im O.-G. deutsch vorherrschend. b. deutsch	232 öech. 8 deutsch 20 utraquist	1018 258	12 44
Leitomyšl	9 13 19 1	9 10 4 —	7 12 15 —	8 10 4 —	7 20 8 —	13 2 7 —	4 5 5 30	69 — 3 1	— 79	a. deutsch b. öech.	160 öech. 56 deutsch	1119 128	18 30
Eger	12 34 6 —	8 29 3 1	9 19 — —	11 35 — —	8 22 — —	8 20 — —	6 14 — 5 0	95 — — — 0	— 32	a. deutsch b. öechisch	257 deutsch 5 öech. 6 utraquist.	521 —	24 —
Neuhäus	6 33 2 1	10 24 12 —	4 22 2 —	3 34 2 —	9 26 6 1	8 13 2 —	2 15 5 2	86 — 12 2	— 26	a. öech. b. deutsch	221 öech. 34 deutsch	500 65	— —
Pisek	7 31 17 —	8 12 6 —	8 24 15 —	7 23 15 2	4 14 4 —	4 19 11 —	6 7 4 30 1	69 — — — 1	— 2	a. öech. (für Rel., Natg., und Phys. im U.-G.) und deutsch. b. deutsch	234 öech. 31 deutsch	846 —	— —
Pilsen	8 23 10 —	11 13 6 —	6 12 10 —	6 16 12 —	7 13 10 1	7 8 6 —	7 19 4 27 1	72 — — — 1	— 15	a. deutsch b. öechisch	136 öech. 106 deutsch	865 82	43 —
Reichenau	18 18 18 3	10 15 10 3	12 15 8 4	7 16 4 —	7 9 10 —	2 11 10 3	2 — — 3	65 — 25 10	— 20	a. deutsch b. öech.	133 öech. 82 deutsch	524 93	24 —
Leitmeritz	10 17 10 5	7 18 5 5	9 21 10 5	9 8 — 1	8 7 — —	6 19 1 —	6 11 1 2	71 — 20 9	+ 14	a. deutsch b. öech.	191 deutsch 52 öech.	807 104	36 —
Klatzau	15 28 8 1 —	8 25 5 2 —	10 17 — 1 —	6 18 — — —	4 21 4 — —	5 9 3 — —	5 9 — — —	84 — 15 — —	+ 15	a. deutsch b. öech.	190 öech. 37 deutsch	390 162	— 30

Ort des Gymnasiums	Classification der Schüler								Zu- oder Abnahme der Fre- quenz im Vergleich z. vorigen Schuljahre	a. Unterrichtssprache b. Andere lebende Sprachen	Muttersprache der Schüler	Einnahme vom Schulgeld u. v. den Auf- nahmekosten	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Ueber- sicht				a.	kr.
Jungbunzlau	6 14 11	6 15 5	6 12 3	6 23 7	5 10 1	3 5 5	— — —	— 78 —	— 57	a. deutsch b. öech.	104 öech. 40 deutsch	589	30
Böhmisch-Leippa . .	10 16 3	8 15 9	7 10 10	5 9 3	7 6 3	3 7 8	4 8 7	— 72 27	0	a. deutsch b. öech.	?	545 64	—
Deutschbrod	7 18 11 2	3 13 3	2 10 7	5 18 3	5 13 2	4 8 1	— — —	— 78 22	— 9	a. deutsch, zum Theile öechisch. b. öech.	131 öech. 5 deutsch	240	—
Saaz	8 15 5 1	3 10 3	3 10 5	9 5 1	5 7 1	6 6 —	— — —	— 77 22	0	a. deutsch b. öech.	96 deutsch 13 öech.	432	—
Brüx	6 10 5	3 13 5	7 5 2	3 8 1	3 7 1	7 3 —	4 7 1	— 88 10	+ 13	a. deutsch b. öech.	96 deutsch 15 öech.	305	24
Komolau	8 10 5	5 10 3	4 4 —	6 17 —	5 1 —	3 1 —	3 3 —	— 89 10	+ 5	a. deutsch b. öech.	94 deutsch (alle)	72 23	—
Braunau	6 16 7 1	2 4 1	1 8 4	5 8 —	3 8 2	2 4 —	— — —	— 81 18	— 8	a. deutsch b. öech.	44 öech. 25 deutsch	239	38
Schlackenwerth . . .	14 16 1	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	97 3 0	— 4	a. deutsch b. ?	31 deutsch (alle)	156	—
Währen.	19 29 13	17 32 10	18 23 9	13 43 1	17 18 4	13 19 11	11 24 14	75	— 45	a. deutsch b. öech.	193 deutsch 117 öech. 47 slav.-deutsch 96 deutsch-slav.	2050 224	—
Brünn	8 57 8 1 1	4 52 18 — —	6 37 3	2 42 1	1 37 8	6 34 7	9 31 5	— 86 13 1	— 152	a. deutsch b. öech.	242 öech. 144 deutsch 77 ultraquist.	1770 224	—
Olmütz	2 32 5 5	2 16 2	4 22 1	2 30 —	6 23 6	2 21 3	— 25 1	83 13 4	+ 10	a. deutsch b. öech.	134 deutsch 67 öech. 24 ultraquist.	1010 70	—
Iglau	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Ort des Gymnasiums	Classification der Schüler							Zu- oder Abnahme der Fre- quent im Vergleich a. vorigen Schuljahres	a. Unterrichtssprache b. Andere lebende Sprachen	Muttersprache der Schüler	Einnahme vom Schuljahr u. v. den Auf- nahmetagen		
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.				fl.	kr.	
Zaam.	5 8 2 2 3	4 8 1 — 1	7 14 6 — 2	7 10 1 — —	6 3 1 — 1	5 17 1 — 1	3 7 3 — —	76 3 — 18 6	— 3	a. deutsch b. öech.	97 deutsch 40 mährisch	655 74	12 —
Nikolsburg	7 14 6 — —	3 16 — — —	— 6 1 — —	4 10 5 — —	1 16 1 — —	5 2 — — 2	2 10 1 — 2	86 2 12 2	— 22	a. deutsch b. öech.	110 deutsch 15 öech.	— —	—
Kremsier	13 39 23 4 —	13 46 5 — 1	14 90 6 — 1	11 25 7 — —	11 24 8 — —	10 24 6 — —	7 31 — — 1	82 1 17 1	+ 40	a. deutsch b. öech.	183 deutsch 156 öech.	1914 120	— —
Strážnice	3 12 3 2 —	2 17 4 — —	3 9 3 1 —	1 13 — — 1	— — — — —	— — — — —	— — — — —	81 — 18 1	— 32	a. deutsch b. öech.	29 deutsch 28 slavisch 17 utraquist.	490 58	— —
Mährisch-Trübau	5 12 7 — —	3 11 4 — —	5 12 — — —	8 15 — — —	2 3 — — —	4 7 1 — —	— — — — —	78 — 22 0	— 62	a. deutsch b. ?	83 deutsch 28 slavisch.	624 114	— —
Schlesien.	9 42 11 6 4	10 53 3 3 —	9 37 6 — 3	18 36 6 — 6	5 27 7 — 2	13 30 3 — 4	7 22 5 — 2	80 15 5	+ 44	a. deutsch b. öech.	325 deutsch 94 öech.	1528 556	48 —
Troppau	9 20 12 5 —	5 29 6 — —	4 21 2 — 1	4 18 — — 2	1 16 — — 1	3 14 6 — —	3 10 1 — 2	75 22 3	+ 6	a. deutsch b. poln., öech.	73 deutsch 82 poln. 60 öech. 2 ungar.	1028 102	48 —
Toschen, kathol. Gymn.	— — — — —	20 21 9 — 2	— — — — —	25 15 4 — —	— — — — —	11 14 5 — —	— — — — —	82 16 2	+ 17	a. deutsch b. poln., öech.	52 deutsch 54 poln. 42 öech. 2 ungar.	— —	—
Toschen, evangel. Gymn.	— — — — —	2 — — — —	— — — — —	2 — — — —	— — — — —	— — — — —	— — — — —	— — — — —	—	—	—	—	—
Galizien. Lodo- meriau. Krakau	10 28 22	11 37 19	9 32 17	10 43 26	4 22 9	7 10 27	13 52 27	52 —	— 280	a. deutsch b. ruth., poln.	163 deutsch 269 ruthen. 116 poln.	922 1171	— 27
Lemberg, akadem. Gymn.	16 26 63 36 6 41	9 11 44 31 3 27	14 8 31 26 1 16	4 11 26 13 — 15	7 6 13 25	13 4 20 8 37	13 45 28 27	45 28 4	+ 137	a. deutsch (in den poln. Parallelclassen polnisch). b. ruthen.	444 poln. 137 ruthen. 115 deutsch	1964 1400	— —
Lemberg, Dominikaner-G. (mit den poln. Parallelcl.)	10 28 16 — 13	9 23 13 — 23	7 8 10 — 12	7 16 7 — 12	12 25 13 — 12	9 19 3 — 7	7 12 4 — 19	52 — 19	— 64	a. deutsch b. poln., ruthen.	204 poln., 185 ruth., 14 israelit. besuchen theils d. poln., theils den ruthen. Sprach- unterricht.	826 195	— 47
Przemysl	13 23	23 12	12 15	7 16	16 29	7 16	29	—	—	—	—	—	—

Ort des Gymnasiums	Classification der Schüler								Zu- oder Abnahme der Fre- quenz im Vergleiche z. vorigen Schuljahre	a. Unterrichtssprache b. Andere lebende Sprachen	Muttersprache der Schüler	Einnahme vom Schulge- lde v. den Auf- sichtsräten	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Über- sch.				fl.	kr.
Stanislawow	2	4	2	2	1	1	1		— 48	a. deutsch b. ruthen., poln.	136 poln. 122 ruthen. 30 deutsch	784	48
	27	23	18	14	19	12	17	50					
	18	18	18	10	7	6	3						
	2	1	1	—	1	—	—	29					
Bużacz	—	10	17	4	5	3	21	21	— 45	a. deutsch b. ruthen., poln.	?	530	24
	11	10	4	8	7	8	—						
	30	19	15	32	14	22	—	68					
	9	11	10	7	9	8	—						
Sambor	4	7	—	—	2	—	—	25	— 19	a. deutsch b. ruthen., poln.	138 ruth. u. poln. 129 poln. 12 deutsch u. poln.	744	49
	8	2	3	2	4	—	—	7					
	7	8	7	4	1	3	—	51					
	25	36	20	16	11	4	—						
Tarnow	36	6	13	13	20	12	—	41	— 5	a. poln. b. deutsch	251 poln. 40 deutsch	723	36
	5	2	2	1	4	—	—	8					
	3	3	4	4	6	3	—						
	2	—	2	2	4	1	2						
Tarnopol	23	20	18	19	13	19	18	56	+ 25	a. deutsch b. ruthen., poln.	120 poln. 99 ruthen. 68 deutsch	542	—
	4	7	6	4	4	3	5						
	12	3	4	—	—	1	—	21					
	11	4	15	5	8	5	12	23					
Rzeszow	8	7	8	3	6	4	6		— 30	a. poln. b. deutsch	227 poln. 1 deutsch	456	—
	36	20	6	15	4	10	11	53					
	17	21	8	8	4	—	7						
	2	1	—	—	1	—	1	26					
Březan	17	9	4	7	9	6	5	21	— 30	a. deutsch; für Relig. poln. und ruthen. b. poln., ruthen.	87 ruthen. 85 poln. 15 jüdisch deutsch	?	—
	8	6	1	5	5	1	—						
	20	22	22	13	5	5	—	50					
	8	13	13	6	8	6	—						
Sandec (Neu)	10	7	9	5	8	2	—	42	+ 8	a. poln. b. deutsch	186 poln. (alle)	206	24
	6	3	2	1	4	4	—	8					
	9	7	4	5	3	5	—						
	13	11	8	12	8	10	—	51					
Bochnia	11	14	13	5	10	1	—	30	0	a. poln. b. ruthen., deutsch	110 poln. 29 deutsch	249	36
	1	—	—	2	—	—	—	30					
	9	6	8	2	7	3	—	19					
	9	8	6	3	10	3	—						
Krakau	25	21	13	18	11	13	—	75	+ 3	a. poln. b. deutsch	420 poln. 29 deutsch	676	—
	4	5	7	3	3	4	—						
	7	3	2	4	2	2	—	14					
	4	—	—	—	—	—	—	11					
Bukowina. Czernowitcz	4	4	5	1	3	6	—		— 62	a. deutsch b. roman. ruthen. — ital. franz.	156 roman. 80 deutsch 80 ruthen. 75 poln. 24 armen. 4 ungar. 1 ech.	1776	48
	24	10	10	9	12	7	—	68					
	8	3	3	3	—	2	—						
	4	—	—	2	—	—	—	18					
Bukowina. Czernowitcz	2	3	7	2	3	2	—	14	+ 3	a. poln. b. deutsch	420 poln. 29 deutsch	676	—
	13	7	11	7	9	5	8						
	58	40	49	19	34	20	40	74					
	18	11	17	10	7	8	12						
Bukowina. Czernowitcz	4	5	6	2	1	—	2	24	— 62	a. deutsch b. roman. ruthen. — ital. franz.	156 roman. 80 deutsch 80 ruthen. 75 poln. 24 armen. 4 ungar. 1 ech.	1776	48
	1	1	2	1	—	—	2	2					
	8	9	6	10	11	2	7						
	30	38	30	34	19	24	31	64					
Bukowina. Czernowitcz	9	5	6	11	5	7	3		— 62	a. deutsch b. roman. ruthen. — ital. franz.	156 roman. 80 deutsch 80 ruthen. 75 poln. 24 armen. 4 ungar. 1 ech.	1776	48
	11	—	2	4	—	—	1	17					
	10	10	7	5	8	19	14	19					
	10	10	7	5	8	19	14	19					

Ort des Gymnasiums	Classification der Schüler								a. Unterrichtssprache b. Andere lebende Sprachen	Muttersprache der Schüler	Einnahme vom Schulgeld u. v. des Auf- nahmestevens	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Un- ter- richts- sprache			n.	kr.
Ungarn.	8	5	5	4	—	—	—	65	a. slov.	54 slov.	92	—
[a. Pressburger District.	4	6	7	10	—	—	—	25	b. deutsch	20 deutsch	158	—
Trencsén	7	5	3	3	—	—	—	10		1 ungar.		
	—	1	—	—	—	—	—					
	—	1	3	3	—	—	—					
Neutra	9	6	3	5	11	19	10	67	a. ungar. u. slov.	152 ungar.	—	—
	17	27	9	14	24	19	16	18	b. deutsch	109 slov.	572	—
	11	2	9	—	10	6	—	15		45 deutsch		
	6	2	—	4	2	—	—					
	19	7	7	2	1	2	3					
Kremnitz	4	3	6	6	—	1	—	99	a. deutsch u. slov.	33 slov.	—	—
	15	10	10	8	4	6	—	1	b. ungar.	27 slov.	136	—
	—	1	—	—	—	—	—	0		14 ungar.		
	—	—	—	—	—	—	—					
Schemnitz	4	2	4	3	4	2	4	63	a. deutsch u. slov.	46 deutsch	—	—
	6	6	5	6	4	6	8	28	b. ungar.	32 slov.	222	—
	4	6	4	5	3	2	2	9		24 ungar.		
	—	3	—	—	—	—	—					
	2	—	3	1	3	—	—					
Neusohl	6	4	4	3	—	—	—	61	a. slov.	55 slov.	—	—
	10	6	6	6	—	—	—	35	b. deutsch	14 deutsch	—	—
	7	3	6	6	—	—	—	4		5 ungar.		
	4	—	—	—	—	—	—					
	—	2	1	—	—	—	—					
Neuhäusel	15	10	7	2	—	—	—	91	a. ungar.	54 ungar.	—	—
	5	9	1	—	—	—	—	9	b. ?	(alle.)	—	—
	—	4	1	—	—	—	—	0				
	—	—	—	—	—	—	—					
Sillein	11	11	5	6	7	9	—	79	a. slov., ungar., lat.	104 slov.	—	—
	6	3	3	11	2	8	—	14	b. deutsch	(alle.)	—	—
	4	1	2	—	4	4	—	7				
	—	4	—	3	—	—	—					
	7	1	5	7	—	—	—	78	a. ungar.	85 ungar.	—	—
Komorn	17	16	8	5	—	—	—	22	b. deutsch	(alle.)	—	—
	6	6	—	1	—	—	—	0				
	—	—	—	—	—	—	—					
	9	4	4	9	—	—	—	66	a. deutsch u. slov.	45 deutsch	—	—
Tyrnau	11	23	4	11	—	—	—	17	b. ungar.	39 slov.	204	—
	4	2	6	1	—	—	—	17		29 ungar.		
	—	3	1	2	—	—	—					
	8	2	5	4	—	—	—					
	6	7	8	7	10	5	10	48	a. deutsch	145 deutsch	2218	—
Pressburg	11	12	8	6	19	12	21	26	b. ungar. u. slov.	70 ungar.	616	—
	6	7	8	9	10	4	4	26		44 slov.		
	4	5	7	5	3	1	5			2 serb.		
	2	17	9	7	21	8	12					
	8	4	11	8	—	—	—	84	a. slovakisch	70 slovakisch	87	48
Liptó-Szt.-Miklos	3	1	5	8	—	—	—	10	b. ?	(alle.)	—	—
	3	—	8	—	—	—	—	6				
	4	1	1	1	—	—	—					
	2	—	2	—	—	—	—					

Ort des Gymnasiums	Classification der Schüler								a. Unterrichtssprache b. Andere lebende Sprachen	Muttersprache der Schüler	Einnahme vom Schulgeld u. v. des Auf- nahmestates	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Un- ter- rich- tungs- sprache			n.	kr.
Modern	2	4	6	5	4	5	5	93	a. deutsch u. slov. b. ?	48 slov. 23 deutsch 5 ungar.	480	—
	8	8	9	6	3	3	3					
	2	—	—	—	1	2	—					
b. Oedenburger District. Fünfkirchen	10	11	11	9	12	13	—	84	a. ungar. b. deutsch	169 ungar. 19 deutsch 9 slov.	—	—
	13	18	10	17	22	19	—					
	5	4	2	2	—	1	—					
Kaposvár	3	4	4	4	1	—	—	15	a. ungar. b. deutsch	46 ungar. (alle.)	—	—
	2	—	—	—	—	—	—					
	2	—	1	3	—	—	—					
Kanizsa	4	5	5	5	—	—	—	54	a. ungar. b. deutsch	51 ungar. 8 deutsch 1 croat. 1 ratisch	80	—
	3	1	2	4	—	—	—					
	2	—	2	5	—	—	—					
Weszprim	—	1	—	1	—	—	—	41	a. ungar. b. deutsch	117 ungar. 8 deutsch	—	—
	5	5	1	3	—	—	—					
	4	6	1	1	—	—	—					
Pápa	3	4	4	2	—	—	—	43	a. ungar. b. deutsch	87 ungar. (alle.)	—	—
	6	5	1	—	—	—	—					
	3	5	1	1	—	—	—					
Keszthely	12	7	2	9	—	—	—	57	a. ungar. b. deutsch	47 ungar. (alle.)	92	—
	14	8	6	13	—	—	—					
	3	4	3	5	—	—	—					
Raab	8	7	2	2	—	—	—	27	a. ungar. b. deutsch	284 ungar. 17 jüdisch 11 slavisch 5 deutsch	—	—
	8	4	2	6	—	—	—					
	4	7	4	2	—	—	—					
Güns	8	5	6	6	—	—	—	45	a. ungar. b. deutsch	37 ungar. 35 deutsch 5 croat.	—	—
	12	3	3	5	—	—	—					
	9	2	2	2	—	—	—					
Steinmanger	1	3	1	2	—	—	—	8	a. ungar. b. deutsch	70 ungar. 26 deutsch 8 slavisch	—	—
	1	1	2	4	—	—	—					
	8	6	4	6	—	—	—					
Oedenburg	2	4	2	3	—	—	—	68	a. ungar. b. deutsch	312 ungar. 10 deutsch 8 jüdisch 3 slavisch	—	—
	—	—	—	—	—	—	—					
	—	1	1	2	—	—	—					
Oedenburg	4	5	6	3	4	9	8	78	a. deutsch b. ?	70 ungar. 26 deutsch 8 slavisch	—	—
	18	15	15	18	23	26	49					
	6	7	7	—	3	2	6					
Oedenburg	2	5	—	2	—	—	—	16	a. ungar. b. deutsch	37 ungar. 35 deutsch 5 croat.	—	—
	3	1	1	1	1	5	4					
	2	2	1	3	—	—	—					
Oedenburg	5	14	10	15	—	—	—	75	a. deutsch b. ungar.	70 ungar. 26 deutsch 8 slavisch	—	—
	2	4	1	5	—	—	—					
	—	3	2	1	—	—	—					
Oedenburg	7	5	—	5	4	3	3	56	a. ungar. b. —	70 ungar. 26 deutsch 8 slavisch	—	—
	12	11	11	18	23	29	36					
	7	7	4	4	9	13	6					
Oedenburg	12	7	7	3	4	8	1	31	a. ungar. b. —	70 ungar. 26 deutsch 8 slavisch	—	—
	10	3	10	4	4	7	—					
	1	2	2	3	1	3	2					
Oedenburg	10	8	8	6	13	9	7	78	a. deutsch b. ?	70 ungar. 26 deutsch 8 slavisch	—	—
	—	2	—	1	—	3	—					
	—	3	5	1	3	3	—					

Ort des Gymnasiums	Classification der Schüler								a. Unterrichtssprache b. Andere lebende Sprachen	Muttersprache der Schüler	Einnahme vom Schulgeld u. v. den Auf- nahmestufen	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Über nicht			fl.	kr.
c. Pest-Ofener District.												
Ofen											1845	—
	11	9	9	13	15	16	30				—	—
	25	30	14	31	49	35	81	61	a. ungarisch		3931	—
Pest	10	7	8	9	14	13	20		b. ?	?	—	—
	2	5	4	6	7	5	16	21				
	6	18	13	9	20	12	29	18				
	3	6	3	4	4	2	—					
	15	10	14	4	14	17	—	62	a. ungarisch	154 ungar. (alle.)	jeder 3	—
Stuhlweissenburg	9	6	7	7	2	9	—		b. ?			
	2	—	4	—	—	5	—	33				
	1	2	—	1	1	2	—	5				
Gran									a. ungarisch	127 ungar. (alle.)	—	—
									b. ?		—	—
Totis									a. ungarisch	70 ungar. 2 deutsch 1 slov.	—	—
									b. ?		—	—
	7	6	2	6	—	—	—					
Erlau	18	19	27	13	—	—	—	69	a. ungarisch	ungarisch	—	—
	8	6	6	5	—	—	—		b. ?		jeder 2	—
	9	6	1	2	—	—	—	31				
	—	—	—	—	—	—	—	0				
Szegedin									a. ungarisch	232 ungar. 15 deutsch 15 serb. 5 slovak. 1 walach. 1 croat.	929	—
									b. ?		449	—
Jászberény									a. ungarisch	?	—	—
									b. ?		jeder 2	—
	4	5	5	4	—	—	—					
	13	11	4	10	—	—	—	98	a. ungarisch	ungarisch	—	—
Félegyháza	1	—	—	—	—	—	—	2	b. ?		—	—
	—	—	—	—	—	—	—	0				
	4	5	7	4	—	—	—					
	12	4	8	12	—	—	—	69	a. ungarisch		730	—
Waizen	1	5	1	2	—	—	—		b. ?	?	—	—
	6	2	1	1	—	—	—	24				
	—	2	1	3	—	—	—	7				
Kun-Szt-Miklos								47	a. ungarisch	34 ungar. (alle.)	—	—
									b. ?		—	—
								32				
								21				
	10	6	4	4	3	3	3					
	32	9	7	7	7	8	6	100	a. ungarisch	106 ungar. 3 deutsch	?	—
Hold Mező-Vásárhely	—	—	—	—	—	—	—	0	b. ?			
	—	—	—	—	—	—	—	0				

Ort des Gymnasiums	Classification der Schüler								a. Unterrichtssprache b. Andere lebende Sprachen	Muttersprache der Schüler	Einnahme vom Schulgeld u. v. des Auf- nahmsjahres	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Über- zahl.			n.	kr.
Nagy-Kun-Kis-Ujzálás . . .									a. ungarisch b. ?	34 ungar. (alle.)		
Turkeve									a. ungarisch b. keine	17 ungar. 1 jüdisch		
N.-Kun-Karczag Ujzálás . . .									a. ungarisch b. keine	50 ungar. (alle.)		
Keeskemét	12 6 2	13 15 2	9 7 —	11 4 —	10 11 —	9 8 —	— — —	— 97 3 0	a. ungarisch b. ?	117 ungar. (alle.)		
d. Kaschauer District.	6 18 6	7 19 2	3 5 2	3 8 13	— 8 —	— — —	— — —	— 68 —	a. ungarisch b. deutsch	107 ungar. (alle.)	— 229	—
Sátor-Alja-Ujhely	3 — —	2 — —	2 — —	1 — —	— — —	— — —	— — —	— 32 0				
Kaschau	6 20 7 7	10 30 3 6	11 16 5 2	13 19 4 1	8 28 3 6	16 24 5 1	19 53 8 10	74 — 19 7	a. ungarisch b. deutsch	325 ungar. 86 slavisch 59 deutsch 1 poln.	— 916	—
Eperies	13 23 7	7 17 11	7 22 5	8 22 1	6 31 1	4 19 —	— 86 14 0	— — —	a. slovakisch b. deutsch, ungar.	190 slovak. 4 deutsch 3 ungar.	— — —	—
Leutschau	11 33 6	2 18 8	8 19 2	8 17 5	6 25 2	12 15 1	— 85 13 2	— — —	a. deutsch u. latein. b. ungar.	?	— — —	—
Szigeth	6 9 5 4	7 11 4 5	1 6 5 2	5 4 3 2	— — — —	— — — —	— 64 — 36 0	— — —	a. ungarisch b. deutsch	77 ungar. (alle.)	— 157	—
Ungvár	3 37 8	5 36 13	5 30 —	5 25 4	5 22 11	5 23 5	— 81 16 3	— — —	a. ungarisch b. ruthen., deutsch	136 ruthen. 91 ungar. 21 deutsch	— 220	—
Szikszó	15 20 11	4 4 7	4 3 2	3 2 —	3 — —	3 1 —	6 77 22 1	— — —	a. ungarisch b. deutsch	94 ungarisch (alle.)	199 5	—
Sáros-Patak	35 20 7	30 19 —	22 16 —	17 32 —	20 20 —	17 33 —	12 22 —	97 — 2 1	a. ungarisch b. deutsch	397 ungarisch 2 deutsch	2357 64	— 50

Ori des Gymnasiums	Classification der Schüler								a. Unterrichtssprache b. Andere lebende Sprachen	Muttersprache der Schüler	Einnahme von Schulgeld u. v. den Auf- nahmesätzen	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	keiner- sicht			fl.	kr.
Szigeth evang.	2 4 1	5 4 —	3 — —	2 1 —	2 2 1	2 1 2	3 3 3	70	a. ungarisch b. deutsch	56 ungar. (alle)	195 10	— —
Ögyán	9 5 — —	9 1 — 1	7 2 — —	8 2 — 1	3 1 — 1	2 1 — —	— 1 — —	94 0 6	a. ungarisch b. deutsch	25 ungar. 23 slowak. 5 deutsch	395 57	— 30
Kesmark	8 9 — 1	4 6 — —	14 12 — 1	16 6 4 —	12 4 1 —	13 7 1 —	12 16 — —	94 4 — 2	a. deutsch u. ungar. b. ungar. u. deutsch	84 deutsch 46 ungar. 44 slavisch	— ?	— —
Eperjes evang.	4 6 6 4	10 4 3 —	4 4 5 3	5 7 5 1	4 6 4 2	10 2 4 —	8 16 4 2	70 30 0	a. ung., lat. u. deutsch b. slavisch	nicht zu bestimmen.	1000 112	— 30
Újmező	4 9 2 —	5 8 2 —	4 5 — —	4 5 — —	— 5 — —	— — — —	— — — —	92 8 0	a. ungar. b. deutsch	39 ungar. 6 deutsch 3 slavisch	162 14	— 24
Deutschau evang.	7 6 4 —	9 1 — —	9 6 — 1	8 4 — —	4 6 — 1	10 7 1 1	15 8 — —	89 7 4	a. deutsch, ungar., latein. b. ungar., deutsch	61 deutsch 57 slavisch 18 ungar.	— —	— —
e. Grosswardener District.	8 13 1 2	7 11 1 1	5 6 — —	4 4 — —	3 7 — —	7 12 — —	— — — —	83 13 4	a. ungar. b. deutsch	72 ungar. 33 ung. u. roman.	— —	— —
Szathmár	16 35 12 5	10 22 6 4	6 23 11 3	7 19 3 4	7 16 6 2	4 18 10 2	10 23 10 1	73 20 7	a. ungar. b. deutsch, walach.	255 ungar. 91 walach. 11 deutsch 4 slov.	— 300	— —
Grosswarden	8 8 — —	10 — — —	6 — — —	1 2 — —	— 4 — —	— — — —	— — — —	100 6 6	a. ungar. b. deutsch	39 ungar. (alle.)	— 66	— —
Debreczin	5 29 2 — —	9 21 3 3 —	8 20 5 2 —	6 16 2 1 —	7 22 — — —	8 14 — 1 —	7 9 — 3 —	89 6 5	a. ungar. b. deutsch	141 ungar. 45 roman. 7 deutsch 6 jüdisch 5 serbisch	955 386	— —
Arad	11 28 — —	8 14 — —	7 16 — —	7 9 — —	6 11 — —	6 5 — —	— — — —	98 2 0	a. ungar. b. deutsch	?	— —	— —
Nagy-könyv	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —

Ort des Gymnasiums	Classification der Schüler								a. Unterrichtssprache b. Andere lebende Sprachen	Muttersprache der Schüler	Einnahme vom Schulgeld u. v. des Auf- nahmetats	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Über- eint.			a.	kr.
Belényes	13 4 1 — 2	10 10 1 — —	6 4 1 — 1	3 11 — — 1	6 3 1 — 2	4 4 — — —	— 4 — — —	88 5 7	a. roman. b. deutsch	80 roman. 6 ungar. 2 deutsch	— — —	— — —
Nagy-károly	4 10 3 — —	5 17 3 — 2	6 6 — 1 1	4 9 — — —	— — — — —	— — — — —	— — — — 4	87 9 4	a. ungar. b. deutsch	70 ungar. (alle.)	— 110	— —
Saarvas	8 18 1 — —	5 7 — — —	5 10 4 1 —	6 9 — — —	4 6 3 — —	4 4 — — —	6 6 — — 1	92 7 1	a. ungar. b. deutsch	104 ungar. 4 deutsch 4 roman. 2 serbisch 1 slav.	?	— —
Szalonta	2 6 1 — —	3 5 — — —	3 4 — 3 —	2 4 — — —	— — — — —	1 2 — — —	— — — 3 8	89 — — — —	a. ungar. b. deutsch	31 ungar. 5 walach.	— —	— —
Derecske	— — — — —	— — — — —	5 4 — — —	— — — — —	1 2 — — —	— 2 — — —	— — — — —	100 0 0	a. ungar. b. keine.	14 ungar. (alle.)	?	— —
Hajdu-Szoboszló	— — — — —	— — — — —	6 9 — — —	— — — — —	— — — — —	— — — — —	— — — — —	100 0 0	a. ungar. b. ?	15 ungar. (alle.)	?	— —
Makó	— — — — —	— — — — —	— — — — —	— — — — —	— — — — —	— — — — —	— — — — —	— — — — —	a. ungar. b. keine.	10 ungar. 3 roman.	— —	— —
Weiwotschaft und Temeser Banat.	2 4 5 4 1	1 4 2 6 2	— 4 2 2 3	4 5 8 10 3	3 11 8 8 3	4 8 8 8 11	2 22 14 47 16	37	a. deutsch b. ungar., serbisch, romanisch	79 ungar. 72 serbisch 34 deutsch 16 roman.	1221 264	— —
Baja	15 23 1 — 4	15 4 5 — 4	7 8 — — 1	9 5 — — 1	4 5 — — 1	8 3 — — —	— — — — —	86 5 9	a. ungar. b. deutsch	92 ungar. 28 deutsch 2 serbisch 1 ruthen.	— — —	— —
Gross-Becskerek	7 19 7 8 5	10 10 5 6 3	5 14 3 1 3	3 5 — 3 3	— — — — —	— — — — —	— — — — —	61 30 9	a. deutsch u. ungar. b. serbisch	48 ungar. 41 serbisch 32 deutsch	94 208	— —
M. Theresiopel	10 31 — — 8	13 19 — — 12	6 5 — — 2	4 5 — — 8	3 10 — — 4	3 12 — — 4	— — — — —	76 0 24	a. ungar. b. deutsch	100 ungar. 25 deutsch 21 illyr. 13 serbisch	— — —	— —

Ort des Gymnasiums	Classification der Schüler								a. Unterrichtssprache b. Andere lebende Sprachen	Muttersprache der Schüler	Einnahme vom Schulgeld u. v. des Auf- nahmesitzes	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	über nicht			fl.	kr.
Lugos	4 7	6 10	8 4	3 12	5 5	5 2	—	94	a. ungar. b. ?	37 roman. 24 deutsch 12 ungar. 2 serbisch	—	—
Neu-Werbaáz	2 6	— 4	— 7	— 3	— —	— —	— —	93	a. lat., deutsch, ungar.; für den Religionsunterr. serbisch u. slowakisch. b. ?	30 serbisch 11 ungar. 9 deutsch 4 slowakisch	—	—
Croatien u. Slavonien.	9	5	2	5	2	6	11	—	a. illyrisch	280 illyr.	824	—
Agram	8 10	18 14	6 10	15 8	10 4	7 4	15 12	53	b. deutsch	2 deutsch	544	—
Waradin	9	6	3	4	2	4	10	44	a. croatisch b. ?	?	—	—
Poseg	—	—	2	—	—	—	4	3	a. illyrisch b. deutsch	?	—	—
Esseg	10 31	12 17	4 6	5 9	3 9	7 14	—	83	a. slawonisch b. keine	110 slawon. 41 deutsch 2 ungar.	—	—
Karlstadt	4 12	7 —	— 2	— —	— —	— —	— —	3 14	a. deutsch b. illyrisch	60 croat. 9 krainerisch 3 deutsch	—	—
Fiume	3 —	— —	1 —	— —	2 —	1 4	2 —	32	a. croatisch u. ital. b. ?	theis croatisch, theis ital.	—	—
Militärgrünze.	3	8	3	7	4	3	4	—	a. illyrisch; auch deutsch und ital.	112 illyr. 8 ital.	—	—
Zengg	15 3	16 —	6 4	4 —	8 —	4 —	7 —	89	b. deutsch	—	—	—
Vinkovce	1 9	3 11	2 3	4 9	— —	— —	— —	75	a. deutsch b. südslawisch	40 slav. od. serb. 12 deutsch 4 mehr ungar. als deutsch.	—	—
Karlowitz	2 —	2 —	4 —	1 —	— —	— —	— —	25 0	a. lateinisch, deutsch und serbisch b. —	143 serbisch 3 deutsch	—	—
Siebenbürgen.	20	4	6	9	12	11	12	—	a. romanisch	260 roman. 4 ungar. 3 deutsch	—	—
Blasendorf	26 6	17 1	11 3	11 —	9 —	7 —	11 —	89	b. ungarisch	—	—	—

Ort des Gymnasiums	Classification der Schüler								a. Unterrichtssprache b. Andere lebende Sprachen	Muttersprache der Schüler	Einnahme vom Schulgeld u. v. der Auf- nahmetaxe	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Über- sicht			fl.	kr.
Hermannstadt	6 23 12 —	4 26 6 —	3 15 6 —	9 11 8 —	5 10 2 —	2 17 1 —	3 7 2 —	79 — 21 0	a. deutsch b. ungar.	170 deutsch 16 roman. 13 ungar. 1 griech.	1200	—
Kronstadt	8 14 12 4	6 13 7 —	2 8 3 4	10 14 2 5	7 6 — 3	5 10 — 2	3 1 — 3	67 — 20 13	a. deutsch b. ungar.	137 deutsch 15 ungar. 15 walach.	375	—
Bratitz	11 8 7 10	1 8 2 1	3 1 1 1	3 — — —	3 — — —	1 2 3 2	1 — — —	59 — 39 2	a. deutsch b. ungar.	66 deutsch 2 ungar. 1 walach.	284	—
Schaeszbürg	3 22 1 6	2 11 2 —	— 8 — —	— 7 — —	— 3 — —	5 5 — 2	— 2 — —	51 — 41 8	a. deutsch b. keine.	108 deutsch 1 roman. 1 armen.	420	— 20 41
Mediasch	3 11 9 — 5	5 8 2 — —	3 6 — — —	— — — — —	— 1 4 — 3	— — — — 2	— 3 — — —	68 — 16 16	a. deutsch b. ungar.	63 deutsch 2 ungar.	94	— 10 14
Szászváros	6 11 10 —	7 2 2 —	8 3 — —	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	76 — 24 0	a. ungar. b. deutsch	54 ungar. 2 roman.	—	—
Székelý-keresztúr	—	—	—	—	—	—	—	—	a. ungar. b. r .	ungarisch	—	— jeder— 48

Ueber die mittleren und höheren Lehranstalten des Kaschauer Districtes verlanke die Red. der gefälligen Mittheilung des Herrn k. k. Schulinspektors Tomásek noch einige nähere Nachrichten, welche sie sich erlaubt zur Ergänzung der obigen Tabelle hinzuzufügen.

Die augsbургischen Confessionsverwandten besitzen im Kaschauer Districte zur Zeit 3 Lyceen und 3 kleinere Gymnasien; erstere sind mit Gymn. verbunden und enthalten eigentlich einen philos. Curs von 2 Jahrgängen, einen theolog. ebenfalls von 2 Jahrgängen und einen einjährigen juridischen (mit Ausnahme von Leutschau, wo keiner stattfindet). Die Gymnasien bestehen aus 3 Classen, jede zu 2 Jahrgängen. Das Lehrpersonal war überall an Zahl sehr gering. Im April l. J. wurde durch den zu Eperies abgehaltenen Districtal-Schulconvent die Organisation der Lehranstalten der evangel. Theissur Superintendenz nach dem ministeriellen Plane beschlossen; und zwar sollten die Schulen zu Késmárk und Rosenau in vollständige acht-classige Gymnasien, das Lyceum zu Leutschau in eine Realschule, das Collegium zu Eperies in eine theolog. und Rechtsakademie verwandelt, die kleineren Gymnasien aber zu grosseren Lehranstalten geschlagen oder ihrem Schicksale überlassen werden. Ungeachtet einer höheren Orts gemachten Vorstellung um eine weitere Befassung des bisherigen Status während Jahresfrist, wurde doch schon jetzt mehrseits eifrig an der Reorganisation gearbeitet und für Vermehrung der Lehrkräfte gesorgt. Die Unterrichtssprache war bis jetzt überall die ungarische; zu Késmárk, Leutschau und Eperies kommt jedoch bereits die deutsche mit in Anwendung; auch die slavische findet Berücksichtigung. — Die Reformirten haben 1 Collegium, 1 Lyceum und 2 kleine Gymnasien (eigenth. Progymnasien). Das Collegium besteht aus einem philos., theol. und jurid. Curs, jeder mit mehreren Jahrgängen, und einem sechs-classigen Gymnasium. Auf einem Convent der reform. Superintendenz diessseits der Theiss zu Miskolcz wurde die Herstellung eines Gymnasiums zu Sáros-Patak nach dem Sinne des Organisationsentwurfes, und nebstbei einer jurid. und einer theolog. Fakultät, je zu 2 Jahrgängen, und eines einjährigen vorbereit. philos. Curses beschlossen. Das Lyceum hat ungefähr dieselbe Einrichtung wie die evangelischen. Die Unterrichtssprache ist durchgehend die ungarische. — Die Organisation der 8 katholischen Gymnasien dieses Districtes (2 zu 8, 4 zu 6 und 2 zu 4 Classen) ist im Gange.²

STATISTISCHE UEBERSICHT

UEBER DIE

OESTERREICHISCHEN GYMNASIEN

AM

SCHLUSSE DES SCHULJAHRES 18⁵¹/₅₂.

ZEITSCHRIFT FÜR DIE ÖSTERREICHISCHEN GYMNASIEN 1852. XII. HEFT.

W I E N.

VERLAG VON CARL GEROLD UND SOHN.

1852.

Druck von Carl Gerold & Sohn.

Indem die Redaction der „Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien“ zum zweiten male den Versuch einer statistischen Uebersicht über die österreichischen Gymnasien veröffentlicht, glaubt sie mit wenigen Worten über die Quellen, aus welchen sie die Uebersicht entlehnte, und über die Einrichtung der vorliegenden Tabellen Rechenschaft geben zu sollen, woran sich dann einige Folgerungen anschließen mögen, welche sich aus dieser Zusammenstellung ergeben.

Das Material zu den statistischen Tabellen verdankt die Red. der gefälligen Mittheilung der Herren Directoren der einzelnen Gymnasien. Im Juli l. J. richtete die Red. an die Direction eines jeden Gymnasiums des österreichischen Kaiserstaates (für diesmal noch mit Ausschluss jener in Lombardo-Venetien) die Bitte, die zu den vorliegenden Tabellen erforderlichen Einzelangaben in ein beigelegtes Formular einzutragen. Mit einer Bereitwilligkeit, welche die Red. zu dem lebhaftesten Danke verpflichtet, ließen die meisten Herren Directoren sogleich am Schlusse des Schuljahres und nach Beendigung der Maturitätsprüfung die erbetenen Angaben hierher gelangen. An diejenigen Directionen, von welchen die statistischen Notizen noch nicht eingelaufen waren, widerholte im September, an einige nochmals im October die Red. ihre Bitte. So ist es gelungen, für diejenigen Kronländer, in welchen nuncmehr seit drei Jahren die neue Organisation der Gymnasien verwirklicht, über welche daher eine statistische Uebersicht besonders wünschenswerth ist, die erforderlichen Data in einer fast unbedingten Vollständigkeit zu erhalten. Wenn für Ungarn, Siebenbürgen u. s. w. eine gleiche Vollständigkeit noch nicht erreicht ist, so wird sich dies aus den später zu erwähnenden Verhältnissen erklären, doch ist auch in dieser Beziehung die diesmalige Uebersicht um etwas reichhaltiger als die vorjährige. An die Gymnasien Lombardo-Venetiens glaubte die Red. auch diesmal noch nicht das Ersuchen um statistische Notizen richten zu sollen, da die Organisation derselben nach dem gegenwärtigen Plane noch nicht insoweit verwirklicht ist, um eine vergleichende Zusammenstellung mit hinlänglicher Sicherheit ausführen zu lassen. Um die hierdurch entstehende Lücke einigermaßen zu ersetzen, sind anhangsweise von denjenigen Gymnasien Lombardo-Venetiens, von welchen ein Schulprogramm des letztverflossenen Schuljahres vorlag, die wesentlichsten Notizen über die Anzahl der

Lehrer und Schüler zusammengestellt worden. — Die Begründung der vorliegenden Tabellen auf die unmittelbaren Angaben der Herren Directoren sichert ihnen jedenfalls den Werth voller Glaubwürdigkeit.

Die Einrichtung der Tabellen ist im wesentlichen dieselbe geblieben, wie im vorigen Jahre; nur sind die bei der vorjährigen Tabelle gesammelten Erfahrungen nach Gebühr benützt worden.

Die erste Tabelle, den Stand der Gymnasien am Schlusse des Schuljahres 1852 betreffend, gibt zunächst die Anzahl der Lehrer nach der Verschiedenheit ihrer Stellung (Director, ordentliche Lehrer, Supplenten, Nebenlehrer in der durch §. 91 des Organisationsentwurfes bezeichneten Bedeutung) und ihres Standes, ob sie nämlich dem geistlichen oder dem weltlichen angehören. Nach Angabe der Summe sämtlicher Lehrer folgt noch eine Rubrik, in welcher über die an jedem Gymnasium unterrichtenden Lehrer geistlichen Standes bezeichnet ist, ob sie einem Orden angehören und welchem. Der Kürze wegen sind die einzelnen Orden durch die Anfangsbuchstaben ihres Namens bezeichnet; es bedeutet also A. PP. Augustiner, B. PP. Benedictiner, Bas. PP. Basilianer, C. PP. Cisterzienser, F. PP. Franziskaner, K. PP. Kapuziner, M. PP. Minoriten, g. M. griechisch nicht unirte Mönche, N. PP. Norbertiner, P. PP. Piaristen, Pr. PP. Prämonstratenser; zur Unterscheidung von den Ordensgeistlichen sind die Weltgeistlichen durch W. bezeichnet. Wo bloß diese Anfangsbuchstaben sich finden, gehören alle Lehrer geistlichen Standes an dem betreffenden Gymnasium der dadurch bezeichneten Kategorie an; wenn dagegen nicht alle geistlichen Lehrer derselben Kategorie angehören, so ist dies, insoweit der Redaction darüber genaue Angaben mitgetheilt waren, durch eine dem Buchstaben vorausgestellte Zahl bezeichnet; also bedeutet a. B. 7 P. 1 W., daß von den 8 Lehrern geistlichen Standes an dem betr. Gymnasium 7 dem Piaristenorden angehören und 1 ein Weltgeistlicher ist.

In der durch die nächsten Rubriken gegebenen Uebersicht über die Schülerzahl sind diesmal einige Veränderungen vorgenommen, welche dazu dienen werden, die Genauigkeit der Tabelle zu erhöhen und die Uebersicht zu erleichtern. Fürs erste nämlich sind durchweg die öffentlichen Schüler und die Privatisten des Gymnasiums unterschieden. Indem für das vorletzte Schuljahr

die Red. sich diese unterscheidende Angabe von den Gymnasien nicht erboten hatte, so entstand daraus der Uebelstand, das offenbar an einigen Gymnasien die Privatisten in die Gesamtzahl der Schüler eingerechnet waren, an anderen nicht. Insofern die Privatisten in gewisser Weise die Thätigkeit des Gymnasiums in Anspruch nehmen, aber in einer wesentlich anderen als die öffentlichen Schüler, scheint der ausnehm. eingeschlagene Weg der richtigere, das in allen Rubriken die betreffenden Angaben über beide Kategorien, aber über jede derselben abgesondert von der anderen gegeben werden. Die obere Horizontalreihe von Zahlen in jeder der Schülerzahl betreffenden Rubriken enthält bei jedem Gymnasium die Angaben über die öffentlichen Schüler, die untere die über die Privatisten; wenn sich bei einem Gymnasium in den der Schülerzahl gewidmeten Rubriken nur eine Horizontalreihe findet, so ist dies ein Zeichen, das an dem genannten Gymnasium keine Privatisten eingeschrieben sind. Unter Privatisten sind übrigens nach dem hohen Ministerialerlasse vom 18. Oct. 1850 nur diejenigen Schüler verstanden, welche ordnungsmäßig in die Kataloge des Gymnasiums eingetragen sind und zu den gesetzlichen Zeiten ihre durch denselben hohen Erlaß und durch den vom 29. April 1851 bestimmten Prüfungen ablegen. — Unter den verschiedenen Gesichtspunkten, nach welchen die Anzahlen der Schüler zu verzeichnen waren, sind diejenigen vorausgestellt, welche die Schule selbst bestimmt, also die Unterscheidung der Schüler nach der Abstammung der einzelnen Gymnasialclassen und dann nach der Verschiedenheit der allgemeinen Zeugnisclassen, welche den Schülern am Schlusse des Schuljahres gegeben wurden. Zu der Verzeichnung der Schüler nach den einzelnen Gymnasialclassen ist auch die Gesamtsumme beigelegt, welche zur Raumersparnis bei den meisten der übrigen Kategorien nicht besonders bezeichnet ist. Unmittelbar neben der Summe findet sich die Angabe über Abnahme oder Zunahme der Gesamtzahl der Schüler im Vergleiche zum Schlusse des vorigen Schuljahres. Diese Zahlen sind denjenigen Mittheilungen entlehnt, welche die Herren Directoren selbst am Schlusse des letztverflossenen Schuljahres darüber gegeben haben; aus einer berechnenden Vergleichung mit der vorjährigen Tabelle konnten dieselben nicht mit Sicherheit entlehnt werden, weil in jener die öffentlichen Schüler und die Privatisten nicht unterschieden waren; diesem Umstande ist es auch zuzuschreiben, wenn die in vorliegender Tabelle enthaltenen Angaben über Zunahme und Abnahme der Schülerzahl nicht durchweg mit denjenigen Zahlen übereinstimmen, welche man durch Vergleichung der in der diejährigen Tabelle bezeichneten Gesamtzahl mit der vorjährigen finden würde. — Bei dem Ergebnisse der Classification am Schlusse des Schuljahres sind diesmal nicht die verschiedenen Gymnasialclassen gesondert, sondern sogleich alle Schüler, welche dieselbe allgemeine Zeugnisategorie erhielten, zusammengefaßt; dieses Verfahren schien für den vorliegenden Zweck nicht nur zu genügen, sondern sogar die Uebersicht zu erleichtern. Uebrigens sind in diesen Rubriken die Schüler der achten Classe ebenso wie in der entsprechenden vorjährigen Tabelle durchweg ausgeschlossen worden, weil über diese die Uebersicht über die Ergebnisse der Maturitätsprüfung die entsprechende Auskunft gibt. — Die Ergebnisse der Classification an den einzelnen Gymnasien lassen sich leicht-

ter vergleichen, wenn die speciellen Zahlen auf aliquote Theile von 100 reducirt werden; darum ist in den folgenden Rubriken diese Rechnung ausgeführt, so jedoch, das dabei diejenigen, welche die erste Classe mit Vorzug und welche einfach die erste Classe erhielten, zusammengefaßt wurden, ebenso die, welche die zweite und welche die dritte allgemeine Zeugnisclasse erhielten; die letzte Rubrik bezeichnet dann diejenigen, welche aus irgend einem Grunde ohne Zeugnis blieben. Man ersieht also aus der ersten Rubrik, wie viel Procente der gesamten Schüler (mit Ausschuß der 8. Classe) als reif zum Aufsteigen in die nächst höhere Classe befunden wurden (Zeugnisse der ersten Classe mit Vorzug und der ersten Classe), aus der zweiten, wie viel Procente sich nicht reif zum Aufsteigen zeigten (Zeugnisse der zweiten und der dritten Classe), aus der dritten, wie viel Procente kein Zeugnis erhielten.

Zunächst zur rechten folgt sodann die Verzeichnung der Schüler nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses, hierauf nach der Verschiedenheit der Muttersprache. Diesen letzteren Theil der Tabelle ebenso in fortlaufenden Columnen auszuführen, wie es bei der Unterscheidung der Schüler nach Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses und nach den anderen Kategorien geschehen ist, war darum nicht möglich, weil die eingelaufenen Notizen sich bald auf allgemeinere Angaben beschränken, bald in weitere Unterscheidungen eingehen, so das z. B. bei manchen Gymnasien alle irgend einer slavischen Sprache angehörenden Schüler zusammengefaßt, bei anderen Gymnasien nach der Verschiedenheit der einzelnen slavischen Sprachen gesondert sind. Und da in Betreff der Muttersprache manche Herren Directoren die Privatisten mit eingerechnet, andere sie von der Betrachtung ausgeschlossen haben, endlich einige nicht, wie durchweg für die Tabelle erbeten war, die am Schlusse des Schuljahres sondern die bei seinem Beginne vorhandene Schülerzahl zu Grunde gelegt haben, so ist immer zu Anfange der Rubrik durch die in Klammern stehende Zahl bezeichnet, auf welche Gesamtzahl der Schüler sich die angegebene Unterscheidung nach der Muttersprache bezieht.

Mit den Verhältnissen der Muttersprache der Schüler steht in natürlichem Zusammenhange die Frage, welche Sprache als Unterrichtssprache am betr. Gymnasium verwendet und welche anderen lebenden Sprachen, namentlich welche Land- oder Reichsprachen an demselben Gegenstand des Unterrichtes bilden. Hierüber gibt die folgende Rubrik Aufschluß, in der Art, das unter a. die Unterrichtssprache oder Unterrichtssprachen des Gymnasiums, unter b. diejenigen lebenden Sprachen bezeichnet sind, welche an demselben gelehrt werden. Die Unterscheidung, ob und welche dieser lebenden Sprachen einen unbedingt oder einen relativ obligaten Lehrgegenstand für die Schüler bilden, oder für welche derselben den Eltern der Schüler die Entscheidung über Theilnahme oder Nichttheilnahme ihrer Söhne völlig freigestellt sei, mußte von der Tabelle ausgeschlossen bleiben, weil die Angaben darüber nicht gleichmäßig genug vorlagen. — Insofern der Unterricht in einer oder der anderen lebenden Sprache als ein vollkommen freier Lehrgegenstand an einem Gymnasium ertheilt wird, fällt er in die Kategorie der Nebengegenstände. Welche Nebengegenstände noch außerdem das Gymnasium seinen Schülern zur Benützung dar-

biete, ist in der darauf folgenden Rubrik bezeichnet; die Abkürzungen darin (Klgr. Kalligraphie, Zehn. Zeichnen, Stg. Stenographie, Gg. Gesang, Gyn. Gymnastik, Schw. Schwimmen, Päd. Pädagogik, Ldw. Landwirthschaft, Oek. Oekonomie) werden für jeden Leser leicht verständlich sein.

Schließlich ist die im verflochtenen Schuljahre wirklich eingegangene Einnahme von dem Schulgelde und den Aufnahme-taxen bezeichnet, und zwar so, daß die obere Zahl die Einnahme vom Schulgelde, die untere jene von den Aufnahme-taxen ausdrückt. Die Angabe, wie viele Schüler vom Schulgelde befreit waren, wie viele zahlungspflichtig, wurde für diesmal unterlassen, weil in Folge der diesen Gegenstand regelnden h. Ministerialerlasse vom 1. Jän. 1. J. zwischen dem ersten und dem zweiten Semester des verflochtenen Schuljahres ein bedeutender Unterschied stattfindet, und manche Angaben es zweifelhaft ließen, auf welches Semester sie zu beziehen seien.

In der zweiten, die Maturitätsprüfungen betreffenden Tabelle ist der Versuch gemacht, die in Ziffern darstellbaren Notizen über diejenigen Schüler, welche nach absolvierter 8. Classe des Gymnasiums vertrießen, in möglicher Vollständigkeit zusammenzufassen. Sie betreffen hauptsächlich zwei Punkte, das Ergebnis der Maturitätsprüfung und die Wahl des Berufes nach Absolvierung der Gymnasial-Studien. Über das Ergebnis der Maturitätsprüfung ist in den ersten zehn Vertrießcolumnen nach den durch die Natur der Sache selbst dargelegten Gesichtspuncten Rechenschaft gegeben. Demnach ist zuerst angegeben, wie groß die Zahl der Schüler der 8. Classe war, hierauf, wie viele derselben sich zur Ablegung der Maturitätsprüfung gemeldet haben, dann, wie viele der letzteren vor Beendigung der Prüfung von ihrem Vorhaben zurückgetreten sind. Ueber die nicht zurückgetretenen muß in Folge der abgelegten Prüfung die Entscheidung gegeben sein, daß sie reif oder daß sie nicht reif für den Besuch der Universität seien; diese ist in den beiden folgenden Columnen „Approbiert“ und „Reprobiert“ angegeben. Unter den Approbierten wird gesetzlich (vgl. Erlaß des h. Unterrichtsministeriums vom 7. Februar 1. J.) der Unterschied gemacht, daß ihnen eine Auszeichnung im Zeugnisse zuerkannt wird, „vorzüglich reif“, oder daß sie einfach für „reif“ erklärt werden; diese Unterscheidung enthalten die beiden folgenden Columnen. Bei der Reprobation kann einem Schüler gestattet werden, schon nach einem halben Jahre die Prüfung zu wiederholen, oder er kann angewiesen werden, ein Jahr zu warten, oder er kann bei wiederholter Reprobation, falls er nicht eine ausnahmsweise Erlaubnis sich erwirkt, für immer von Ablegung der Maturitätsprüfung ausgeschlossen werden; hierüber handeln die letzten drei auf das Ergebnis der Maturitätsprüfung bezüglichen Columnen. — Die in der ersten Tabelle eingehaltene Unterscheidung der öffentlichen Schüler (O) und der Privatisten (P.) ist auch in diesem Theile der zweiten Tabelle gleichmäßig durchgeführt. Indem es aber unter gewissen gesetzlichen Bedingungen gestattet ist, daß Jünglinge, welche weder öffentliche Schüler noch Privatisten eines Gymnasiums sind, sich der Maturitätsprüfung an denselben unterziehen, so war bei manchen Gymnasien noch eine

dritte Horizontalreihe von Zahlen erforderlich, welche durch E., d. h. Externen, bezeichnet diejenigen befaßt, die sich, ohne an dem betr. Gymnasium als Schüler eingeschrieben zu sein, der Maturitätsprüfung an denselben unterzogen.

Die Wahl des Berufes ist bei jedem einzelnen Gymnasium nur für diejenigen Schüler bezeichnet, welche in der Maturitätsprüfung für reif erklärt wurden. Da diese größtentheils zu einem Facultätsstudium übergehen, so gab die Unterscheidung der vier Facultäten den natürlichen Eintheilungsgrund; nur ist überdies bei der Theologie noch unterschieden, wie viele den Beruf eines Ordensgeistlichen, wie viele den eines Weltgeistlichen erwählten; und statt der philosophischen Facultät sind zugleich die beiden Gebiete gesetzt, welche sich in derselben factisch verbunden finden, nämlich das Gebiet der historisch-philologischen (h. p. Wiss.), und das der mathematisch-physikalischen Wissenschaften (m. p. Wiss.). Die Anzahl derer, welche andere Berufswege einschlugen (and. Beruf), oder welche in ihrer Wahl noch unentschieden waren, ist im ganzen gegen die vorher bezeichneten Kategorien nur gering. — Von denen, welche sich der Maturitätsprüfung zwar unterzogen, aber nicht für reif erklärt wurden, ist eine einigermaßen sichere Entscheidung über ihren künftigen Lebensweg unmittelbar nach der Reprobation nicht wol zu erwarten; daher ist über sie eine Auskunft in dieser Hinsicht von den Herren Directoren nicht erbeten und in der vorliegenden Tabelle nicht gegeben worden. — In den vier letzten Columnen ist bezeichnet, wie viele Schüler ohne die Maturitätsprüfung zu bestehen von der Schule abgingen. Diese Zahlen brauchen mit der Differenz der zur Maturitätsprüfung gemeldeten oder in ihr approbierten gegen die Anzahl der Schüler der 8. Classe nicht nothwendig übereinzustimmen, da sich manche Schüler zum Verbleiben am Gymnasium entscheiden konnten. Auch diejenigen, welche das Gymnasium nach absolvierter achter Classe zwar verlassen haben, aber mit der ausdrücklichen Absicht, sich zur Ablegung der Maturitätsprüfung vorzubereiten, sind, da sie doch im wesentlichen noch den Gymnasialstudien angehören, nicht eingerechnet worden. Bei der Bezeichnung der Berufsart, welche die ohne Maturitätsprüfung abgegangenen Schüler erwählt haben, konnte aus den Facultätsstudien nur die Theologie herausgehoben werden. Von denjenigen, welche andere Lebenswege einzuschlagen gedachten, findet sich der spezielle Beruf, welchen sie erwählten, nur in der Gesamtsumme bezeichnet.

So viel über die äußere Einrichtung der vorliegenden Tabellen. Es wird nicht ohne Interesse sein, für diejenigen Kronländer, über welche jetzt zum zweitenmale das statistische Material in hinlänglicher Vollständigkeit vorliegt, also mit Ausschluss von Ungarn, Siebenbürgen, Croatien u. s. w. und Lombardo-Venetien, die einzelnen Zahlen theils unter sich theils mit den entsprechenden des vorigen Jahres in Vergleichung zu stellen und hierdurch wenigstens einigermaßen die Bedeutung dieser Zahlen zu bezeichnen.

Was anerst die Anzahl der Lehrer betrifft, so ist die Gesamtzahl im Vergleich zum vorigen Jahre fast unverändert geblieben. Es waren nämlich am Schlusse des Schuljahres 18⁵⁹/₆₁:

Directoren.		Ord. Lehrer.		Suppl.		Nebenl.		Summe.
G.	W.	G.	W.	G.	W.	G.	W.	
58	25	385	174	133	186	21	170	1152

Dagegen am Schluß des Schuljahres 18 ⁸¹/₈₂:

55	27	383	186	138	178	19	175	1161,
----	----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-------

also im ganzen nur eine Zunahme um 9, bei einer Gesamtzahl von 1152 noch nicht einmal 1%, wovon überdies 3 auf die Anzahl der Nebenlehrer fallen, welche in der Regel nicht-obligate Lehrgegenstände vorzutragen haben. Die Verminderung der Anzahl der Directoren von 83 auf 82 bei unveränderter Zahl der Gymnasien erklärt sich daraus, daß an einem Gymnasium (Teschen, evang. Gynn.) im vorübergehenden Schuljahre die Functionen des Directors unter zwei Männer vertheilt waren, während im letztverflossenen Schuljahre die verantwortliche Leitung dieser Anstalt, im Einklange mit der gegenwärtigen Organisation der Gymnasien, einem einzigen Manne übertragen ist. — Woher es kommt, daß die Anzahl der Supplenten bisher noch in einem der Natur der Sache nicht entsprechenden Verhältnisse zu der Anzahl der ordentlichen Lehrer steht, ist in dem Vorworte zu den vorjährigen statistischen Tabellen erklärt worden. Das richtige und naturgemäße Verhältnis wird sich in dem Maße mehr herausstellen, als Candidaten des Gymnasial-Lehramts durch Ablegung der Prüfung vor einer der wissenschaftlichen Prüfungscommissionen ihre Qualification gesetzlich erwiesen und sich dadurch die Anstellungsfähigkeit erworben haben werden. Um etwas zeigt sich das Verhältnis schon jetzt gebessert bei einem Vergleich des vorletzten Schuljahres mit dem letzten; denn während im vorletzten die Supplenten im ganzen über 57% der ordentlichen Lehrer betragen (den Director unter die Zahl der ordentlichen Lehrer nicht eingerechnet), so betragen sie jetzt zwischen 55 und 56%. Wenn diese noch geringe Veränderung des Verhältnisses nicht ganz mit den Ergebnissen im Einklange zu stehen scheint, welche von den sämtlichen wissenschaftlichen Prüfungscommissionen im VIII. Hefte dieser Zeitschrift mitgeteilt wurden, und man vielmehr, da im Laufe des vorigen Schuljahres bei den verschiedenen Prüfungscommissionen zusammen 96 Candidaten die Prüfung bestanden und theils für das ganze Gymnasium, theils für das Untergymnasium sich Approbation erworben haben, eine bedeutendere Zunahme der ordentlichen Lehrer und Abnahme der Supplenten erwarten sollte, so ist unter andern vornehmlich der Umstand in Betracht zu ziehen, daß viele der bestandenen Prüfungen unmittelbar an den Schluß des Schuljahres gefallen sind, ihre Wirkung auf definitive Anstellung also sich erst im Verlaufe des folgenden Schuljahres zeigen kann. Uebrigens ist in den verschiedenen Kronländern das Verhältnis zwischen der Zahl der ordentlichen Lehrer und der der Supplenten ein außerordentlich verschiedenes; z. B. in Niederösterreich betragen die Supplenten 22% von der Zahl der ordentlichen Lehrer, in Galizien dagegen 224%, ein Verhältnis, das für den ganzen Stand des Unterrichts nicht ohne die entscheidende Einwirkung sein kann, aber gerade in diesem seinem wesentlichen Einflusse nicht durch ein äußerliches Mittel von definitiven Anstellungen an jeden Preis, sondern einzig und allein durch Heranbildung tüchtig vorbereiteter Lehrer allmählich aber sicher umzugestalten ist.

Die Anzahl der Schüler ist in den Tabellen nach mehreren Gesichtspuncten dargestellt, sie bietet auch einer vergleichenden Betrachtung mehrere wichtige Seiten dar. Auf einige derselben sei es erlaubt hinzuweisen.

Die Vertheilung der Gesamtzahl der Schüler auf die einzelnen Gymnasien, also die Frequenz der Gymnasien, ist eine ungemein verschiedene; von der Zahl von 523 Schülern gelangen wir zu dem Minimum von 19 Schülern (welche Zahl sich freilich auf einem bloßen Untergymnasium von 4 Classen findet) durch zahlreiche Mittelstufen allmählich herab. Die Ungleichheit ist, abgesehen von inneren Gründen abgesehen, durch die äußeren Gründe, den Umfang der Stadt, in welcher sich das Gymnasium befindet, die Nähe oder Ferne anderer Gymnasien, das Danebenbestehen oder den Mangel anderer Mittelschulen n. a. m. natürlich bedingt, und eine sehr verschiedene Frequenz trägt sich sehr wol mit der didaktischen und pädagogischen Aufgabe der Schule. Aber die Extreme nach beiden Seiten hin, sowohl die übermäßige als die sehr geringe Frequenz der Schule, verdienen Beachtung. In einer Classe von 70, 80, 90 und mehr Schülern vorzutragen, ist allerdings ebenso gut möglich, als bei 30, 40, 50 Schülern, aber vortragen ist noch nicht unterrichten. Die Schüler zu eigener Thätigkeit zu wecken, sich zu überzeugen, daß sie den Gegenstand des Unterrichtes von Schritt zu Schritt vollständig sich zu eigen machen, ihre schriftlichen Aufgaben mit derjenigen Aufmerksamkeit zu beurtheilen, ohne welche deren Anfertigung mehr schadet als nützt, über die Leistungen und Fortschritte, die Aufmerksamkeit und das sittliche Verhalten ein sicheres Urtheil zu gewinnen, dieß alles, was unswei felhaft Pflicht des Lehrers ist, wird bei Classen von 80, 90 und mehr Schülern auch dem entschiedensten didaktischen Talente und dem gewissenhaftesten Fleiße schwerlich auf die Dauer gelingen: vielmehr ist es dann kaum zu vermeiden, daß mancher Schüler zu seinem eigenen Schaden unreif in die höhere Classe gelangt, und dagegen manches Talent unbemerkt und unberücksichtigt bleibt. Darum sind Classen von einer durch den Lehrer nicht mehr zu bewältigenden Schülerzahl ein sittliches Uebel, und es ist Pflicht, der Ueberfüllung, z. B. durch Theilung einer Classe in zwei parallele Abtheilungen, abzuwehren. Noch fehlen allerdings Beispiele von Ueberfüllung nicht ganz, doch haben sie sich im Vergleiche zum vorhergehenden Jahre verringert. Es findet sich innerhalb der zu nächst in Betracht gezogenen Kronländer keine Classe mehr, welche die Zahl von 100 überschritt, über 90 eine, zwischen 80 und 90 eine, zwischen 70 und 80 Schüler zählten an diesen 82 Gymnasien 14 Classen. — Auf der andern Seite gilt eine sehr geringe Frequenz einzelner Gymnasien dem Zweifel Raum, ob für den Ort, an welchem sich das Gymnasium befindet, das Bestehen desselben Bedürfnis sei, ob der vom Staate oder einer Corporation für den Unterricht gemachte Aufwand sich durch den geringen Besuch der Anstalt rechtfertigen lasse, und ob nicht vielmehr für das Bedürfnis des Ortes durch die Entwicklung der Volksschule zu einer Unterreal-schule besser würde gesorgt werden. Aus derlei Motiven sind für das nächste Schuljahr wegen der bisherigen sehr geringen Frequenz die Gymnasien zu Horn und Schlackenwerth geschlossen worden (s. Zsch. f. d. ö. G. 1852. S. 849).

Das seltenere Vorkommen überfüllter Classen führt von selbst auf das Verhältniß der absoluten Zahl der Schüler im letzten Schuljahre zu der im vorletzten. Nach den vorliegenden Tabellen betrug am Schlusse des Schuljahres 1881/82 die Gesamtzahl der öffentlichen Schüler 17802, der Privatisten 1188, zusammen 18990; abgenommen hat die Gesamtzahl der Schüler gegen das vorletzte Jahr um 1434, also um 7 %. Diese Abnahme vertheilt sich auf die verschiedenen Kronländer sehr ungleich; während sie in einigen sehr gering oder gar nicht vorhanden ist, fällt auf Galizien allein von den 1434, um welche sich die Zahl vermindert hat, 509, also Galizien allein betrachtet zeigt in der Zahl der Gymnasialschüler gegen das vorletzte Schuljahr eine Abnahme um 14 %. Läßt man Galizien, in welchem besondere Umstände eine so bedeutende Abnahme müssen hervorgerufen haben, aus der Betrachtung hinweg, so ergibt sich für die übrigen Kronländer im ganzen eine Abnahme der Schüler nur um 5,3 %. In dieser Abnahme darf man gewiss nicht eine Verminderung des Bedürfnisses und des Strebens nach höherer Bildung finden wollen; obgleich uns über die Frequenz der neugegründeten Realschulen die Zahlen nicht vollständig vorliegen, so läßt sich doch schon aus der Vergleichung einiger derselben mit ziemlicher Zuversicht schließen, daß die Zunahme der Schülerzahl an den Realschulen den Anfall an den Gymnasien mehr als vollständig deckt. Die Abnahme der Frequenz an den Gymnasien darf also wohl nur so betrachtet werden, daß viele Knaben und Junglinge, welche früher das Gymnasium nur darum wurden besucht haben, weil ein anderer Weg, zu höherer Bildung zu gelangen, nicht vorhanden war, jetzt die ihren speziellen Lebenswegen mehr entsprechenden Realschulen vorziehen. Auf diese verschiedenen Bildungsmittel jetzt dargeboten sind und in weitestreichendem Umfange werden dargeboten werden, wird mit dem allgemeinsten Danke anerkannt.

Das Verhältniß der Anzahl der Gymnasialschüler in jedem einzelnen Kronlande zu der Gesamtzahl von dessen männlicher Bevölkerung ist in den meisten Fällen derjenigen, welches sich für das vorletzte Schuljahr ergab, nahe aber nicht vollkommen gleich. Erst aus der Uebersicht mehrerer Jahre wird sich hierüber eine Durchschnittszahl finden lassen, und gerade bei diesem Gesichtspunkte wird es, um aus den Zahlen weitere Folgerungen ziehen zu können, nützlich sein, zu den Ziffern der Gymnasien jene der Realschulen hinzuzunehmen. Legen wir die Angaben über die Einwohnerzahlen zu Grunde, welche Jos. Hain in seinem „Handbuch der Statistik des österreichischen Kaiserstaates 1852,“ S. 108 ff. den neuesten und verläßlichsten Quellen entlehnt hat, so ergibt sich als Verhältniß der Anzahl der Gymnasialschüler zur Anzahl sämtlicher männlicher Einwohner in Tirol und Vorarlberg 1 : 234, Salzburg 1 : 245, Schlesien 1 : 238, Triest 1 : 301, Niederösterreich 1 : 391, Görz 1 : 399, Böhmen 1 : 409, Krain 1 : 433, Dalmatien 1 : 438, Mähren 1 : 457, Bukowina 1 : 502, Steiermark 1 : 575, Kärnten 1 : 577, Galizien 1 : 588, Oberösterreich 1 : 626, Istrien 1 : 648.

Die Classification an den einzelnen Gymnasien zeigt auch diesmal noch, obgleich sich die Extreme nach beiden Seiten hin schon etwas gemindert haben, Unterschiede so bedentender Art, daß

in dem verschiedenen Talente und Fleiße und den dadurch bedingten Leistungen der Schüler allein schwerlich ein ausreichender Erklärungsgrund liegen dürfte, sondern die Ausnahme nahe liegt, es möchte in der Ausführung der Beurtheilung nach den gesetzlichen Vorschriften noch nicht die wünschenswerthe Gleichförmigkeit erreicht sein. Faßt man indeß das Ergebnis ganzer Kronländer, namentlich umfangreicherer zusammen, so nähern sich die daraus hervorgehenden Verhältniszahlen sowohl einander, als auch denjenigen Mittelmaße, welches der Natur der Sache entsprechend sein dürfte. Am ungünstigsten stellt sich das Ergebnis der Classification in Galizien; dort wurden nämlich von den öffentlichen Schülern 67 % für reif zum Aufsteigen in die höheren Classen befunden, 22 % für unreif, 11 % erhielten kein Zeugnis; und von den Privatisten wurden 69 % für reif erklärt, 4 % für unreif und 27 % erhielten kein Zeugnis. Faßt man die gesammten bis jetzt betrachteten Kronländer zusammen, so ergibt sich das Verhältniß: von den öffentlichen Schülern 76 % reif für die höheren Classen (Zeugnisclassen I mit Vorzug und II), 20 % unreif (Zeugnisclassen II und III), 4 % kein Zeugnis; von den Privatisten 78 % reif, 9 % unreif, 13 % kein Zeugnis. Läßt man Galizien aus der Betrachtung hinweg, so ergibt sich für die übrigen Kronländer von den öffentlichen Schülern 78 % reif, 20 % unreif, 2 % kein Zeugnis; von den Privatisten 79 % reif, 11 % unreif, 10 % kein Zeugnis. Diese Verhältniszahlen dürften der Natur der Sache im ganzen entsprechen oder doch bereits nahe kommen. Denn wenn die Forderungen, welche eine Schule an ihre Schüler stellt, weder so hoch bemessen werden dürfen, daß nur eine vorzügliche Begabung sie zu erfüllen im Stande ist, noch auch so niedrig, daß nur langsame und schwache Schüler sich geistig hinlänglich beschäftigt finden würden, so ist es, die erforderliche Vorbildung bei allen Schülern vorausgesetzt, doch nicht zu erwarten, daß es der gewissenhaften Thätigkeit der Lehrer in der Regel gelingen werde, alle Schüler in der normalen Zeit zur Reife für die nächst höhere Classe zu bringen; es würde selbst unter jener schwer erfüllbaren und selten ganz erfüllten Voraussetzung der erforderlichen Vorbildung aller Schüler kein Vorwurf für die Schule darin liegen, wenn $\frac{1}{4}$ oder $\frac{1}{2}$ der Schüler mit der normalen Zeit zur Erlangung der Reife für die höhere Classe nicht ausreicht. Dieses Verhältniß kommen die vorher als Durchschnitt bezeichneten 76 oder 78 % offenbar sehr nahe. — Zwischen der Classification der öffentlichen Schüler und der Privatisten zeigt sich bei Zusammenfassung des ganzen kein merklicher Unterschied, sofern man nämlich, wie es im obigen geschah, nur die Frage stellt, wie viel Procente der einen oder der anderen Kategorie für reif zum Aufsteigen in die höheren Classen erklärt wurden; etwas anders gestaltet sich die Vergleichung, wenn man die beiden Extreme, Zeugnis der ersten Classe mit Vorzug und Zeugnis der dritten Classe, besonders in Erwägung zieht. Ein Zeugnis der ersten Classe mit Vorzug haben von den sämtlichen öffentlichen Schülern 20 % erhalten, von den Privatisten 24 %, ein Zeugnis der dritten Classe von den öffentlichen Schülern 1,7 %, von den Privatisten 0,4 %.

Ueber die von den Gymnasien dargebotenen Nebengegenstände des Unterrichtes findet sich nicht von allen Schulanstalten Nachricht gegeben; an den 73 Gymnasien, über welche bestimmte

Auskunft vorliegt, ist fast durchweg die Kalligraphie vertreten (an 55 Gymnasien), demnächst das Zeichnen (51 Gym.), Gesang (49); erfreulich ist es zu sehen, daß sich an mehreren Gymnasien (18) die Mittel gefunden haben, Unterricht in der Gymnastik zu erteilen. Stenographie wird an 10 Gymnasien gelehrt. Wenn sich übrigens bei einigen Gymnasien unter den Nebengegenständen Pädagogik, Landwirtschaft u. a. erwähnt finden, so rührt dies von den früheren Einrichtungen der Lyceen und von localen Verhältnissen her, ohne zu den betreffenden Gymnasien in einem inneren und wesentlichen Zusammenhange zu stehen.

Vergleichen wir endlich die vom Schulgelde und von den Aufnahmetaxen erreichte Einnahme des letzten Jahres mit der des vorhergehenden. Die Einnahme von den Aufnahmetaxen, bestimmt zur Vermehrung der Lehrmittel desjenigen Gymnasiums, in welches ein Schüler eintritt, betrug im Schuljahre 18⁴⁹/₅₁ an sämtlichen hier in Betracht gezogenen Gymnasien 11 628 fl. 28 kr. Die Abnahme der Schülerzahl um 7 % beruht natürlich theils auf geringerer Aufnahme in die Gymnasien, theils auf gesteigertem Abgange von Schülern aus den verschiedenen Classen, wahrscheinlich, nach den früher dargelegten Ansichten über jene Abnahme, mehr aus dem ersten als dem zweiten Grunde. Man würde hiernach eine Verringerung der Einnahme von den Aufnahmetaxen um wenigstens 7 %, also nur höchstens gegen 10 800 fl. zu erwarten haben. Daß die wirkliche Einnahme im Schuljahre 18⁴⁹/₅₁ 11 405 fl. 19 kr. betragen hat, steht mit dieser Berechnung nicht im Widerspruche, indem an drei Gymnasien Tirols die Aufnahmetaxen erst im letzten Schuljahre eingeführt und von allen Schülern, nicht bloß von den neu eintretenden gezahlt, und an einem Gymnasium (Tropan) in den Betrag der Aufnahmetaxen einige freiwillige Beiträge für die Lehrmittel des Gymnasiums mit eingerechnet sind. — Die Einnahme vom Schulgelde betrug im Schuljahre 18⁴⁹/₅₁ 68 457 fl. 34 kr.; aus dem so eben bezeichneten Grunde würde auch für das Schulgeld im letzten Jahre eine Abnahme um 7 % zu erwarten sein, also eine Einnahme von 59 015 fl. Statt dessen ist der wirkliche Betrag der Einnahme 95 047 fl. 33 kr., also 36 032 fl. mehr, als nach diesem, auf richtige Principien gegründeten Vorschlage zu erwarten war. Der Grund dieser bedeutenden Mehreinnahme ist ausschließlichs in dem h. Ministerialerlasse vom 1. Jänner l. J. zu suchen, durch welchen für das Schulgeld ein höchst billiges Ausmaß festgestellt (für die Gymnasien in den Hauptstädten der Kronländer 12 fl. jährlich, für die übrigen Gymnasien 8 fl. jährlich), die Befreiung vom Schulgelde aber auf die Fälle wirklicher Dürftigkeit und zugleich Wohlthätigkeit der Schüler beschränkt ist.

Dieser h. Erlaß ist erst für das zweite Semester, er ist im ganzen vorigen Schuljahre noch nicht für Tirol und Vorarlberg in Wirkksamkeit getreten; es läßt sich hieraus ersehen, daß für das ganze Schuljahr und die sämtlichen hier in Betracht gezogenen Kronländer die Zunahme noch bedeutender sein würde. Daß das frühere Verfabren bei Befreiung vom Schulgelde weder mit der Gerechtigkeit gegen die Gesamtheit der Staatsangehörigen, noch mit dem Interesse der Schulen im Einklange sei, ist in dieser Zeitschrift zu wiederholten malen erörtert worden (z. B. 1850, Hft. V, S. 393 ff. Hft. VI, S. 483 f. u. a. m.), aber es ließe sich kaum voraussetzen, daß der äußerliche Erfolg einer sachgemäßen Strenge ein so bedeutender sein würde. Dabei finden wirklich dürftige Eltern für talentvolle und fleißige Söhne die Befreiung jetzt so vollständig wie früher: wer aber nicht dürftig ist, wird gewiss gern für die Bildung seiner Söhne diesen Beitrag geben, welcher in Vergleich zu den übrigen Kosten der Bildung gar nicht in Betracht kommt. Eine solche Bereitwilligkeit hat man um so zweifellos voraussetzen, wenn man bedenkt, wie viel freiwillige Beiträge in den letzten Jahren von Corporationen, Gemeinden und Privaten den Gymnasien zugefloßen sind. Wir haben es als eine angenehme Pflicht betrachtet, über diese den Gymnasien gewordenen freiwilligen Unterstützungen mehrmals in dieser Zeitschrift Bericht zu erstatten (vgl. 1851, Hft. IV, S. 340 ff. V. S. 416 ff. VI. S. 499 ff. VII. S. 580 ff. XII. S. 951 f. und in den Ausgängen an vielen Gymnasial-Programmen, besonders 1852. VIII. S. 661 ff.); wie groß dieselben gewesen sind, ergibt ein Blick auf die Gesamtsummen. Seit der Einsetzung der k. k. Landes-Schulbehörden (zu Anfang des J. 1850) bis zum Schlusse des Jahres 1851, also im Verlaufe von zwei Jahren, sind den Gymnasien in Niederösterreich, Oberösterreich, Tirol, Steiermark, Böhmen, Mähren, Schlesien, Galizien, Ungarn, Croatien, Woivodina durch Corporationen, Gemeinden und Private, also überhaupt aus nicht öffentlichen Fonds, folgende Unterstützungen neu verliehen: in baarem und zwar an Capitalen zur Vermehrung der Fonds einzelner Gymnasien 203 821 fl. 87 kr. C.M., an zugesicherten jährlichen Beiträgen 65 587 fl. 15 kr. C.M.; in Naturalleistungen, welche sich in Geldwerth veranschlagen lassen, und zwar in solchen, welche ein für allemal gegeben sind, 27 172 fl. 49 kr. C.M., an zugesicherten jährlichen Leistungen 19 259 fl. 30 kr. Es ist also an nicht öffentlichen Mitteln in jenen zwei Jahren zu dem Fonde der Gymnasien der genannten Kronländer hinzugekommen: an Geld und Geldwerth 286 565 fl. 27 kr. C.M., und ist ihnen der Genuß der Zinsen eines Capitalwerthes von 1'696 935 fl. zugesichert *). Und

*) Unter die einzelnen Kronländer vertheilen sich die den Gymnasien aus nicht öffentlichen Fonds zugefloßenen Unterstützungen auf folgende Weise:

	in baarem		in Naturalleistungen	
	an Capitalen	an zugesicherten jährlichen Beiträgen	ein für allemal gegeben	zugesicherte jährliche Leistungen
Niederösterreich	4 240 fl. — kr. C.M.	3 357 fl. — kr. C.M.	320 fl. — kr. C.M.	— „ — „ „
Oberösterreich	970 „ — „ „	230 „ — „ „	— „ — „ „	— „ — „ „
Tirol	20 554 „ 42 „ „	— „ — „ „	1 183 „ 20 „ „	2 650 „ — „ „
Steiermark	17 418 „ 93 „ „	— „ — „ „	1 178 „ 59 „ „	— „ — „ „
Böhmen	18 229 „ 36 „ „	16 860 „ — „ „	3 557 „ 41 „ „	2 318 „ 30 „ „
Mähren	27 031 „ 96 „ „	4 673 „ 40 „ „	216 „ 21 „ „	319 „ — „ „
Schlesien	8 728 „ 4 „ „	550 „ — „ „	758 „ 28 „ „	— „ — „ „
Galizien	— „ — „ „	1 500 „ — „ „	4 690 „ — „ „	300 „ — „ „
Ungarn	100 946 „ 27 „ „	29 135 „ 35 „ „	3 960 „ — „ „	13 672 „ — „ „
Croatien	3 690 „ — „ „	2 160 „ — „ „	11 900 „ — „ „	— „ — „ „
Woivodina	2 802 „ 6 „ „	7 620 „ — „ „	— „ — „ „	— „ — „ „

diese Unterstützungen sind den Gymnasien nicht etwa zugesprochen mit Hintansetzung der anderen Mittelschulen und der Volksschulen, sondern in derselben Zeit sind in denselben Kronländern auch diese Unterrichtsanstalten ebenso bedeutende Unterstützungen aus nicht öffentlichen Fonds gewidmet, nämlich in baarem, an Capitalen den Realschulen 108 001 fl. 7 kr. C.M., den Volksschulen 85 755 fl. 14 kr. C.M., an zugesicherten jährlichen Beiträgen den Realschulen 37 391 fl. 30 kr. C.M., den Volksschulen 116 701 fl. 88 kr., in Naturalleistungen, und zwar in solchen, die ein für allemal gegeben sind, den Realschulen 20 860 fl. 9 kr. C.M., den Volksschulen 33 113 fl. 4 kr. C.M., an zugesicherten jährlichen Beiträgen den Realschulen 4 136 fl. 17 kr., den Volksschulen 13 543 fl. 36 kr. C.M. Und diese alles ist in einer Zeit geschehen, wo nach schweren Ereignissen die Steuerkraft des Landes höher, als es vorher gewesen war, in Anspruch genommen werden mußte. Die hohe Bedeutung des Unterrichtes ist, das beweisen jene Zahlen unumwunden, in weiten Kreisen richtig gewürdigt; darum ist man für Hebung des Unterrichtes selbst in schwerer Zeit bedeutende Opfer zu bringen bereit.

Wenden wir uns nun zu der zweiten, die Maturitätsprüfung betreffenden Tabelle, so erhebt sich zunächst die Frage: Wie verhält sich die Anzahl derjenigen Schüler, welche die Maturitätsprüfung bestanden haben, zu der Gesamtzahl der Schüler der 8. Classe? Bei den verschiedenen Gymnasien ist dieses Verhältnis sehr verschieden, und man darf den Grund hiervon gewiss nicht ausschließlich oder überwiegend in einem verschiedenen Mafse der Strenge suchen, welches auch die genauesten Vorschriften niemals abweichen, sondern erst die Erfahrung längerer Zeit zu einer angemessenen Ausgleichung führen kann; vielmehr kommen noch andere Umstände von Gewicht hinzu: hat z. B. ein Gymnasium beim Aufsteigen seiner Schüler in die höheren Classen Strenge geübt, so versteht es sich fast von selbst, daß diejenigen, welche bis zur 8. Classe aufgestiegen sind, die Maturitätsprüfung mit Ehren bestehen; ein Gymnasium, welches zugleich Convict ist, kann auf den Fleiß seiner Schüler einen um vieles entscheidenderen Einfluß ausüben, also auch Mangel an Reife für die Maturitätsprüfung mit besserem Erfolge abwehren, als ein anderes Gymnasium; ferner kommt die Ueberfüllung oder die angemessene Frequenz der Classen in Betracht und andere Umstände mehr. Die größte Verhältniszahl ergibt sich für Kremsmünster, wo sämtliche Schüler der 8. Classe, eine sehr hohe für das akademische Gymnasium in Wien, wo 89 % derselben die Maturitätsprüfung bestanden haben, und so in allmählichem Absteigen an anderen Gymnasien. Faßt man ganze Kronländer in dieser Vergleichung zusammen, namentlich solche, welche durch größeren Umfang die Ausgleichung zufälliger Einseitigkeiten schon in sich selbst vermitteln, so erhält man für Galizien eine besonders kleine Verhältniszahl, indem nur 40 % der Schüler der 8. Classe die Maturitätsprüfung bestanden haben. Für die sämtlichen hier in Betracht gezogenen Kronländer ergibt sich das Resultat, daß von den Schülern der 8. Classe 58 % die Maturitätsprüfung bestanden haben; betrachtet man dabei die öffentlichen Schüler allein, so ergeben sich für sie 59 %; für die Privatisten allein 51 %. Laßt man aus den gleichen Gründen, welche im obigen

gen schon in einem ähnlichen Falle geltend gemacht waren, Galizien aus dieser Rechnung hinweg, so ergibt sich in den übrigen Kronländern, daß 63 % der Schüler der 8. Classe die Maturitätsprüfung bestanden haben (und zwar von den öffentlichen Schülern allein 64 %, von den Privatisten allein 54 %). — Bei den Externen, für deren genügende Vorbildung den Gymnasien in keiner Weise, nicht einmal in demjenigen Mafse, wie bei den Privatisten, eine Verantwortlichkeit zufällt, findet man eine bei weitem kleinere Verhältniszahl; denn im ganzen haben nur 38 % von denen, die sich zur Prüfung meldeten, sie bestanden.

Indem das Bestehen der Maturitätsprüfung im allgemeinen die Berechtigung verleiht, in die Facultätsstudien einzutreten, so nimmt sie in der gegenwärtigen Studieneinrichtung dieselbe Stelle ein, wie in der früheren die Semestralprüfung am Schlusse des zweiten Jahrganges der philosophischen Obligature. Insofern würde es interessant sein, die Ergebnisse der Maturitätsprüfung mit denen dieser Schlußprüfung nach den philosophischen Cursen in Vergleich zu stellen. Die zu einer solchen Vergleichung erforderlichen Data über die philosophischen Curse liegen der Redaction nicht in einer ähnlichen Vollständigkeit vor, wie über die Maturitätsprüfungen, sondern nur über die philosophischen Studien an der Wiener Universität in den Jahren 1845, 46, 47; indessen die große Anzahl der Studierenden, welche gerade dieser Lehranstalt angehörten, und die Ausdehnung der Data auf drei Jahre läßt wenigstens einen Theil der Zufälligkeiten verschwinden, welche sonst von der Beschränkung auf eine einzige Anstalt unzertrennlich wären, und es wird daher nicht unpassend erscheinen, bei dem Mangel vollständiger Grundlagen und der Schwierigkeit sie zu erlangen, vorläufig diese Data zur Anstellung eines Vergleichs zu besitzen. An der philosophischen Facultät in Wien haben durch regelmäßige, durch nachträgliche und Reparationsprüfungen am Schlusse des zweiten philosophischen Jahrganges das Recht zum Uebertritte in Facultätsstudien erworben im Jahre 1845 von 284 Schülern 139, im Jahre 1846 von 235 Sch. 144, im Jahre 1847 von 270 Sch. 189, also beziehungsweise 59 %, 61 %, 67 %, und im Durchschnitte der drei Jahre 63 %, so daß die 59 %, welche oben für das Bestehen der Maturitätsprüfung im allgemeinen, und vollends die 63 %, welche dafür beim Ausschlusse von Galizien gefunden wurden, nur wenig davon differieren. Indessen muß die Vergleichung, wenn sie der Natur der Sache gerecht werden will, noch um einen Schritt weiter zurückgehen, nämlich bis auf diejenige Stelle des Studienganges, wo sich die gegenwärtige Organisation von der früheren am bestimtesten scheidet, d. h. bis auf den ersten philosophischen Jahrgang und auf die siebente Gymnasialclassen. Man hat die Frage so zu stellen: der wievielte Theil der Hörer des ersten philosophischen Jahrganges hat durchschnittlich nach zwei Jahren das Recht zum Uebertritte in Facultätsstudien erlangt? und: der wievielte Theil der Schüler der 7. Gymnasialclassen erlangt im Verlaufe der gleichen zwei Jahre dasselbe Recht durch Bestehen der Maturitätsprüfung? Aus den erwähnten Daten der Wiener philosophischen Facultät ergibt sich, daß im J. 1845 auf Grund der regelmäßigen, der nachträglichen und Reparationsprüfungen aus dem ersten philosophischen Jahrgange im ganzen 62 %, im Jahre 1846 68 %, im Jahre 1847 62 %, bei einem Durch-

schnitt der drei Jahre 60 % der Hörer in den zweiten Jahrgang übertreten durften. Aus den vorliegenden Tabellen über die Classification sämtlicher österreichischer Gymnasien hat sich aber ergeben, daß in den für jetzt in Betracht gezogenen Kronländern im Durchschnitt 76 %, oder, Galizien nicht mit eingerechnet, 78 % der Schüler in die nächst höhere Classe aufzusteigen sind. Hiernach stellen die 59 %, 61 %, 67 % von Hörern des zweiten philosophischen Jahrganges, welche die Zulassung zu den Facultätsstudien erwarben, nur 35 %, 36 %, 40 % der Hörer des ersten Jahrganges dar, welche nach Verlauf der zwei Jahre unbehindert in die Facultätsstudien eintreten durften; dagegen jene 58 % oder 63 % der Schüler der 8. Classe, welche die Maturitätsprüfung bestanden, bedeuten 44 % oder 49 % von Schülern der 7. Classe, welche nach Verlauf von zwei Jahren das Recht zum Eintritte in die Facultätsstudien erwarben. — In diesen Zahlen an sich ist über die Zweckmäßigkeit der einen oder der andern Prüfungsart gar kein Maßstab enthalten; daß bei einer Prüfung wenige bestehen, kann Folge einer gerechten Strenge bei vollkommen sachgemäßen Anforderungen, es kann Folge übertriebener, nicht begründeter Anforderungen, mangelnder Einrichtung für die gehörige Vorbildung, zu großer Einwirkung des bloßen Zufalles auf das Ergebnis der Prüfung und anderer Umstände mehr sein; andererseits kann es ebenso gut zum Lob als zum Tadel gereichen, daß die angeordnete Prüfung von einer verhältnismäßig großen Anzahl bestanden wird. Im vorliegenden Falle jedoch ist darüber kein Zweifel vorhanden, daß die Anforderungen der Maturitätsprüfung umfassender und in den meisten Gebieten höher gestellt sind, als bei der sonst bestehenden Schlußprüfung nach den philosophischen Cursen; es ist ebenso unzweifelhaft, daß die Einwirkung des Zufalles auf die Ergebnisse der Prüfung in viel höherem Maße abgewahrt ist, als bei der früheren Einrichtung, da die gegenwärtige Form der Prüfung jedem einzelnen Schüler reichlichere Gelegenheit bietet, von seinem Wissen und Können Rechenschaft zu geben, und namentlich schriftliche und mündliche Prüfung einander ergänzen läßt; es ist ebenso anerkannt, daß die Prüfung von denjenigen Männern angestellt wird, welche durch ihre genaue Kenntnis der Prüflinge ein viel sichereres Ergebnis erreichen können, als die frühere Einrichtung es selbst bei der größten Gewissenhaftigkeit ermöglichte, ferner daß sie unter bindenden Formen ausgeführt wird, welche einer etwaigen Parteilichkeit zu Gunsten des einen oder andern Schülers nicht leicht Raum geben. Ueber alle diese, die Einrichtung an sich betreffenden Punkte herrscht schwerlich ein Zweifel; wol aber hat sich hin und wieder die Besorgnis geltend gemacht, als ob gesteigerte, ja vielleicht übertriebene Anforderungen bei der Maturitätsprüfung einem großen Theile gut begabter Jünglinge den Zutritt zu den Facultätsstudien verschlossen, und in dieser Hinsicht die frühere Einrichtung ein richtigeres Maß eingehalten habe. Eine solche Besorgnis wird in den obigen Zahlen volle Beruhigung finden; zugleich berechtigen jene Zahlen noch zu einem andern Schlusse. Da bei der gegenwärtigen Einrichtung eine verhältnismäßig größere Zahl der Schüler der obersten Classen in gleicher Zeit höheren Anforderungen einer eindringenderen Prüfung entspricht, so müssen wol für diejenigen Jahre, um welche es sich hier zunächst handelt, die gegenwärtigen Studieneinrich-

ten geeigneter sein, das Interesse und die Thätigkeit der Schüler zu wecken und sie wissenschaftlich zu fördern.

Die so eben benutzten Data über die Wiener philosophische Facultät aus den Jahren 1845/47 geben aber noch zu einer andern Vergleichung Anlaß. Es liegt nahe, den Besuch der Wiener philosophischen Facultät dem der beiden obersten, an die Stelle der philosophischen Obligatorcurs getretenen Classen an den Gymnasien Wien ungefähr gleich zu setzen. An der Wiener philosophischen Facultät bestanden in jenen Jahren die Prüfung am Schlusse des zweiten Cursus 139, 144, 189, also im Durchschnitt der drei Jahre 157 Hörer; an den vier Gymnasien Wiens bestanden im verflossenen Schuljahre im ganzen 101 Schüler die Maturitätsprüfung. Wenn sich hierin ein für den ersten Blick sehr auffallendes Abnehmen der absoluten Anzahl der zu den Facultätsstudien übertretenden zeigt, so ist es, um nicht übereilte Folgerungen daraus zu ziehen, nöthig, einige Umstände in Erwägung zu ziehen. Fürs erste wird bei jener Annahme, daß man die Hörer der Obligatorcurs an der ehemaligen Wiener philosophischen Facultät den Schülern der jetzigen beiden obersten Classen an den Wiener Gymnasien auch nur annäherungsweise gleich setzen dürfe, ein wesentlicher Unterschied übersehen. Die Wien. phil. Facultät empfing ihre Hörer nicht allein von den höchsten Classen der Wiener Gymnasien, sondern zu einem großen Theile von Gymnasien aus allen Theilen des Kaiserstaates; für die beiden obersten Classen der Wien. Gymnasien findet dies nicht, oder doch nur in einem dafür gar nicht in Betracht kommenden Verhältnisse statt. Man müßte also die Anzahl der nach dem zweiten philosophischen Jahrgange mit günstigem Erfolge geprüften erst bedeutend, vielleicht um $\frac{1}{2}$, vermindern, um sie zu einer Vergleichung mit der Anzahl der als reif von den jetzigen Wiener Gymnasien entlassenen geeignet zu machen. Und dazu kommt ferner: jene 139, 144, 189 Hörer, welche die Prüfung am Schlusse der philosophischen Obligatorcurs bestanden, sind darum keineswegs alle zu Facultätsstudien übertreten, sondern gar manche von ihnen haben andere Lebenswege gewählt, für deren Betreten jene Schlußprüfung, gegenwärtig aber nicht Maturitätsprüfung, sondern ein Semestralzeugniß von der 8. Classe eines Gymnasiums erfordert wird. Jetzt aber sind nicht nur von den 101 Schülern, welche die Maturitätsprüfung bestanden, 98, sondern außerdem ohne Maturitätsprüfung noch 10, im ganzen also 108 wirklich zu Facultätsstudien übergewandten. Durch diese speciellen Anzahlen ist also, so auffallend ihr Unterschied für den ersten flüchtigen Blick sein mag, eine Abnahme der zu den Facultätsstudien übertretenden nicht bewiesen. Wol aber ergibt sich, wie oben nachgewiesen ist, im allgemeinen eine Abnahme der Schüler der Gymnasien; eine solche hatte sich, und zwar eine verhältnismäßig noch bedeutendere, auch aus der vorjährigen Uebersicht ergeben; und eine nothwendige Folge von der Abnahme der Frequenz der Gymnasien im allgemeinen ist es daher, daß im ganzen eine geringere Anzahl in die Facultätsstudien eintritt. Allein diese Abnahme zu beklagen oder aus ihr gar Vorwürfe gegen die jetzige Studieneinrichtung abzuleiten, ist durchaus kein Grund vorhanden. Es ist gewiß noch vielen, welche nach den früheren Einrichtungen studierten, in frischer Erinnerung, daß die Behörden durchgängig über allzu großen Andrang von Bewerbern um Anstel-

lung lante Klage führten, und daß in folge dieser Beschwerden wiederholt Maßregeln zur Beschränkung der Zahl der Studierenden ergriffen werden mußten, daß die Professoren, insbesondere der juridischen Facultät, zur Handhabung der größten Strenge bei Classification der Studierenden verpflichtet wurden, daß endlich die Studierenden bei ihrem Eintritte in die Facultätsstudien von wohlwollenden Professoren auf die große Schwierigkeit des Unterkommens im voraus aufmerksam gemacht und zur Wahl anderer Lebenswege aufgefordert wurden. So wenig auch diese Maßregeln und Aufforderungen im allgemeinen den beabsichtigten Zweck erreichten, so erhielt doch daraus unzweifelhaft, daß der große Andrang der Studierenden nichts weniger als für ein Glück erachtet wurde. Und zwar mit Recht; denn die immer zunehmende Zahl der Ausstellungsbewerber erschuf nach und nach ein Proletariat in der Classe der Beamten und Aerzte, und eine Unzufriedenheit unter den jüngeren Beamten und ihren Versorgern, die zu ernststen Bedenken Anlaß gab und späterhin auch höchst auffallende, unverkennbare Uebelstände zur Folge hatte. Als ein Mittel dagegen wurde ein häufigerer Uebertritt zu den technischen Studien gewünscht und empfohlen; die Leichtigkeit jedoch, mit welcher durch das Bestehen von Semestralprüfungen die Studierenden an einer Facultät ihr Glück versuchen konnten, brachte es mit sich, daß jene Mahnungen großentheils erfolglos blieben. Jetzt geht ohne derlei Aufforderungen von den Gymnasien sowohl nach bestandener Maturitätsprüfung als ohne dieselbe gar mancher zur Technik und zu anderen praktischen Lebensberufen über, wie die vorliegenden Tabellen ziffernmäßig nachweisen; die Abnahme aber der Frequenz der Gymnasien ruht auf der Zunahme der Frequenz an den Realschulen und anderen technischen Anstalten; es wird somit auf naturgemäßem Wege das erreicht, was früher durch ausdrückliche Verordnungen bezweckt, aber nicht erreicht wurde. Wie große der Nutzen dieser Erscheinung ist, wird man leicht ermessen, wenn man bedenkt, welchen Bedürfnis nach tüchtigen Kräften für die industrielle und gewerbliche Production in dem mit Naturschätzen so reich begabten österreichischen Kaiserstaate noch vorhanden ist, und welcher große Nutzen für Industrie und Gewerbe insbesondere daraus entspringt, daß auch solche, die an Gymnasien und Realschulen eine höhere allgemeine Bildung erworben haben, sammt dem praktischen Leben sich zuwenden.

Endlich noch ein Wort über die folgenden Rubriken der Tabelle, welche die Wahl des Berufes betreffen. Von den 953 Schülern, welche die Maturitätsprüfung bestanden haben, waren 13 über die Wahl ihres Berufes noch unentschieden; man darf mit Wahrscheinlichkeit annehmen, daß sich diese unter die verschiedenen Berufswege ungefähr in demselben Verhältnisse theilen, wie diejenigen, welche bereits entschieden waren, und hat also bei Bestimmung der Verhältniszahlen nur die 940 über ihre Wahl entschiedenen zum Maßstabe zu nehmen. Dasselbe gilt von denjenigen Schülern, welche ohne Maturitätsprüfung abgegangen sind. Hiernach

ergibt sich, daß von denen, welche die Maturitätsprüfung bestanden haben, 31% Theologie, 43% Jurisprudenz, 18% Medicin, 6% historisch-philologische, 4% mathematisch-physikalische Wissenschaften zu ihrem Studium erwählten, 3% andere Lebenswege einschlugen; von den letzten erwähnte die Hälfte, also 1,5% des ganzen, die Technik. Von denen, welche ohne Maturitätsprüfung abgingen, wählten 62% die Theologie, 38% andere Berufsarten. Fällt man alle zusammen, welche nach bestandener Maturitätsprüfung und welche ohne Maturitätsprüfung von den Gymnasien abgingen, so entfallen von dieser Gesamtzahl auf die theologische Facultät 38%, auf die juristische 36%, auf die medicinische 10%, auf die philosophische Facultät in den beiden ihr angehörigen wissenschaftlichen Gebieten im ganzen 7%, auf andere, nicht von Facultätsstudien abhängige Berufswege 10%; also kommen auf je 38 Hörer der Theologie 52 Hörer in den gesammten drei übrigen Facultäten.

Ueber Ungarn, Siebenbürgen, Croatien etc. liegen zwar ebenfalls jetzt bereits zum zweitenmale die statistischen Uebersichten vor, indessen ist es doch nicht möglich, aus ihnen in ähnlicher Weise Folgerungen zu ziehen, wie es so eben für die übrigen Kronländer (Lombardo-Venetien ausgenommen) geschehen ist, nicht nur weil die Umgestaltung dieser Gymnasien nach den gegenwärtigen Einrichtungen erst merklich später begonnen hat, als in jenen Kronländern, sondern besonders deshalb, weil das Material nicht in der zu solchen Zwecken erforderlichen Vollständigkeit vorliegt; darum sind auch nicht bei den einzelnen Districten Summen der verschiedenen Rubriken gezogen, weil diese leicht zu einer unsicheren oder täuschenden Vergleichung Anlaß geben könnten. Von den katholischen Lehranstalten sind die statistischen Notizen fast vollständig eingegangen; daß sich dagegen bei den Lehranstalten der evangel. Confessionen bedeutende Lücken in den Angaben finden, ist wol hauptsächlich aus der eigenthümlichen Lage zu erklären, in welcher sich dieselben jetzt befinden. Diese Lehranstalten sind nämlich, in soweit sie nicht die gegenwärtige Organisation der Gymnasien angenommen und für deren Ausführung sichere Garantien gegeben haben, für Privatanstalten erklärt. Das Recht der Oeffentlichkeit, in welchem vornehmlich das Recht enthalten ist, staatsgiltige Zeugnisse auszustellen und am Schlusse der 8. Classe die Maturitätsprüfung vorzunehmen, hat bis jetzt nur das Gymnasium in Oberschützen erworben; viele der übrigen Gymnasien evangelischer Confession stehen in Verhandlung, um die nöthigen Mittel zu ansprechender Dotierung der Lehranstalt, die Ausführung des gegenwärtigen Lehrplanes u. s. w. nachzuweisen und die Widrigung des Oeffentlichkeitsrechts nachzusuchen; dieser schwankende Zustand mag manche abgehalten haben, über das soeben verfloßene Schuljahr statistische Nachrichten mitzutheilen. Hoffen wir, daß im Laufe des eben begonnenen Schuljahres die noch vorhandenen Schwierigkeiten sich beleben und auch dieser Theil der Gymnasien eine feste, dem Lande segensreiche Gestaltung gewinnen möge.

I. Statistische Uebersicht über die Anzahl der Lehrer und Schüler

Or t des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l									
	Director		Ord. Lehrer		Supplenten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialklassen								Summa	Gegen 1870
	g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
Niederösterreich.																				
Wien, akad. Gymn. . . .	1	—	7	4	—	2	—	5	19	7 P. 1 W.	51 5	40 6	25 6	43 6	34 1	35 1	30 —	36 1	303 26	—
„ G. u. d. Schotten	1	—	12	—	—	—	1	7	21	B.	54 23	62 21	58 14	31 16	47 8	43 7	38 3	38 7	355 99	6 —
„ Josephat. Gymn.	1	—	9	2	2	1	—	3	18	P.	55 18	41 9	47 11	46 10	40 1	42 7	38 3	35 2	344 61	—
„ Theresianisches G.	—	1	4	5	1	3	2	8	24	6 P. 1 B.	67 4	51 2	39 2	32 2	23 —	26 1	27 —	26 2	291 13	10 —
Krems	1	—	11	—	—	—	—	1	13	P.	26 9	10 7	11 12	11 —	17 —	18 —	15 —	23 —	131 28	—
Melk	1	—	16	—	1	—	—	2	20	B.	21 1	17 —	12 —	4 —	23 —	13 —	19 —	18 —	127 1	9 —
Wiener Neustadt	1	—	5	—	5	—	—	3	14	C.	10 —	15 —	12 —	10 —	6 —	7 1	11 —	— —	71 1	—
Horn	1	—	2	—	2	—	1	—	6	P.	— 2	6 2	8 2	8 4	8 —	8 —	8 —	8 —	22 10	— 6
Seitenstetten	1	—	5	—	1	—	—	1	8	B.	12 1	8 —	4 1	5 2	5 —	5 —	5 —	5 —	29 4	— 2
Summa	8	1	71	11	12	6	4	30	143		296 63	249 47	210 48	190 40	190 10	184 17	178 6	176 12	1673 243	—
Oberösterreich.																				
Linz	1	—	8	2	1	1	—	5	18	6 A. 2 N. 1 C. 1 W.	47 1	41 —	39 1	36 —	38 —	34 —	36 —	31 —	302 2	—
Kremsmünster	1	—	13	—	1	—	1	3	19	B.	38 2	48 —	31 —	34 —	19 1	16 —	24 —	23 —	233 3	—
Summa	2	—	21	2	2	1	1	8	37		85 3	89 —	70 1	70 —	57 1	50 —	60 —	54 —	535 5	—
Salzburg.																				
Salzburg	—	1	6	4	3	2	—	6	22	8 B. 1 W.	55 1	29 —	35 —	43 1	27 —	30 —	28 1	27 —	263 3	—
Tirol und Vorarlberg.																				
Innsbruck, akad. Gymn.	1	—	4	6	—	1	—	3	15	1 P. 4 W.	48 3	26 —	37 2	41 —	51 —	52 1	29 —	39 1	323 7	—
Hall	1	—	3	—	3	—	—	—	7	F.	14 1	16 —	16 3	17 1	17 —	17 —	17 —	17 —	63 6	—
Brixen	1	—	10	—	2	—	1	—	14	9 A. 2 K. 3 W.	21 —	25 1	38 —	28 —	17 —	17 —	27 —	14 —	181 1	—

an den österreichischen Gymnasien zu Ende des Schuljahres 1851/52.

d e r S c h ü l e r														a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.	Nebengegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen.		
nach der allgemeinen Zeugnisclasse						nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses				nach der Verschiedenheit der Muttersprache								
Num.	1.	2.	3.	Kein Zeugnis	Fehlend in Proc.	E. 1	2	3	0	relig. kath.	evangelisch	andere	andere					
										lat. R.	gr. R.	A. R. H. B.	jüdisch					
96	117	37	6	9	81	16	3	239	1	1	6	—	56	(303) 298 dtseh. 3 pol. 1 ösch. 1 serb.	a. deutsch. b. ösch. ital. franz.	Klg. Stgr. Zehn. Gym.	2877 164	—
12	10	3	—	—	88	12	0	17	—	—	1	—	8					
81	153	76	7	—	73	26	0	328	3	—	9	—	15	(355) 329 dtseh. 13 ösch. 7 mag. 3 pol. 3 it.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Stgr. Zehn. Gsg.	3705 279	—
21	59	12	—	—	87	13	0	91	—	—	3	—	5					
78	186	43	2	—	85	15	0	334	—	—	2	1	7	(344) 281 dtseh. 45 slav. 13 mag. 3 ital.	a. deutsch. b. ösch. ital.	Klg. Stgr. Zehn.	3099 233	30
16	40	2	—	1	93	3	2	57	—	—	1	—	3					
51	147	44	7	16	75	19	6	256	1	9	9	—	15	(304) 240 dtseh. 37 slav. 13 it. 10 mag. 4 rom.	a. deutsch. b. ösch. pol. ang. ital.	Zehn. Gym.	1770 150	—
2	5	4	—	—	69	40	0	10	—	—	1	—	2					
25	71	11	1	—	89	11	0	131	—	—	—	—	—	(159) 195 d. 2 ösch. 1 it. 1 mag.	a. deutsch. b. ösch. ital.	Klgr.	520 38	—
8	20	—	—	—	100	0	0	28	—	—	—	—	—					
21	73	13	—	—	88	12	0	196	—	—	—	—	1	(128) 128 deutsch.	a. deutsch. b. ösch. ital. franz.	Zehn. Gsg.	450 60	—
—	1	—	—	—	100	0	0	1	—	—	—	—	—					
22	41	7	—	1	89	10	1	70	—	—	—	—	1	(72) 72 deutsch.	a. deutsch. b. franz.	Zehn. Gsg.	292 30	43
—	—	—	—	—	100	0	0	1	—	—	—	—	—					
6	16	—	—	—	100	0	0	22	—	—	—	—	—	(32) 32 deutsch.	a. deutsch. b. keine.	Kalligr.	122	—
2	8	—	—	—	100	0	0	10	—	—	—	—	—					
5	22	2	—	—	93	7	0	20	—	—	—	—	—	(33) 33 deutsch.	a. deutsch. b. ital. franz.	Klg. Gsg.	100	—
—	4	—	—	—	100	0	0	4	—	—	—	—	—					
7	82	23	23	26	81	17	2	1535	5	10	23	1	96	(1730) 1568 d. 89 slav. 16 ö. 6 pol. 1 ab. 33 mag. 20 it. 4 rom.			12963 975	43 30
6	148	21	—	1	90	10	0	219	—	—	6	—	15					
85	150	31	5	—	87	13	0	296	—	—	5	—	1	(304) 304 deutsch.	a. deutsch. b. ital. franz.	Klg. Zehn. Gsg. Pad. Ldw.	1325 172	24
97	96	15	—	2	92	7	1	229	—	—	4	—	—	(235) 224 dtseh. 5 it. 1 hlyr. 1 croat. 1 ösch. 1 dän.	a. deutsch. b. ital. franz. engl.	Klg. Zehn. Gsg. Gym. Schw.	1004 98	—
1	2	—	—	—	100	0	0	3	—	—	—	—	—					
182	146	46	5	2	89	11	0	325	—	—	9	—	1	(537) 528 dtseh. 5 it. 1 hlyr. 1 croat. 1 ösch. 1 dän.			2380 220	24
3	2	—	—	—	100	0	0	5	—	—	—	—	—					
92	178	21	14	1	86	14	0	283	—	—	—	—	—	(286) 281 dtseh. 2 it. 1 croat. 1 krain. 1 mag.	a) deutsch. b) ital.	Klg. Zehn. Gsg. Gym. Schw.	2089	12
—	1	1	—	—	1	34	33	3	—	—	—	—	—					
36	177	67	3	1	75	25	0	322	—	—	—	—	1	(330) 329 dtseh. 1 ital.	a) deutsch. b. ital. frz.	Stg. Zehn. Gym.	— 774	—
1	3	—	—	2	67	0	43	7	—	—	—	—	—					
11	34	13	1	2	75	22	3	63	—	—	—	—	—	(68) 68 deutsch.	a. deutsch. b. ital.	Zehn. Gsg.	— 114	—
—	2	3	—	—	49	61	0	5	—	—	—	—	—					
36	106	35	—	—	79	21	0	181	—	—	—	—	—	(181) 165 dtseh. 16 it.	a. deutsch. b. ital. frs.	Gsg.	544	—
—	—	1	—	—	0	100	0	1	—	—	—	—	—					

*) Die Aufnahmetaxen sind diesmal an den Gymnasien zu Innsbruck, Hall und Bozen von allen Schülern entrichtet worden.

Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl													
	Director		Ord. Lehrer		Suppleanten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa	Gegen 1870				
	g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		+	-			
Bozen	1	—	13	—	2	—	—	—	16	F.	45	26	28	26	30	36	26	17	234	—	5			
Meran	1	—	5	—	6	—	—	4	16	B.	30	22	27	26	22	24	10	9	170	10	—			
Trient	1	—	4	2	4	3	—	—	14	W.	57	43	37	36	34	49	39	54	319	—	51			
Roveredo	1	—	7	1	3	1	—	1	14	W.	28	26	26	31	30	29	31	25	226	28	—			
Feldkirch	1	—	7	—	4	—	—	—	12	W.	22	18	10	13	12	15	8	14	112	14	—			
Summa ..	8	—	53	9	24	5	1	8	108		265	202	219	212	196	222	170	172	1638	—	165			
Steiermark.											46	16	25	27	7	12	12	8	153	9	—			
Graz	1	—	5	2	2	3	—	8	21	6 B. 2 W.	73	56	57	27	45	41	51	47	397	—	80			
Marburg	—	1	3	6	—	2	—	2	14	1 B. 2 W.	21	14	11	9	8	6	11	2	86	27	—			
Cilli	1	—	2	3	1	5	—	1	13	2 B. 2 W.	26	19	28	21	24	23	14	10	165	15	—			
Judenburg	1	—	5	—	—	—	—	—	6	B.	8	7	7	5	1	1	1	1	27	—	1			
Summa ..	3	1	15	11	3	10	—	11	54		128	107	112	75	93	91	79	71	756	—	90			
Kärnten.											29	16	13	11	8	6	11	2	96	25	—			
Klagenfurt	—	1	10	—	3	1	—	4	19	12 B. 1 W.	34	26	26	33	35	26	22	26	238	—	24			
St. Paul	1	—	4	—	2	—	1	—	8	B.	7	5	3	4	1	1	1	1	19	—	6			
Summa ..	1	1	14	—	5	1	1	4	27		41	41	29	37	35	26	22	26	257	—	40			
Kraia.											2	—	—	—	—	—	—	2	4	3	—			
Laibach	—	1	3	5	2	3	2	5	21	W.	76	46	57	50	57	43	46	49	424	20	—			
Neustadt	1	—	6	—	2	—	—	—	9	F.	13	15	13	9	12	14	1	1	76	—	18			
Summa ..	1	1	9	5	4	3	2	5	30		89	61	70	59	69	57	46	49	500	2	—			
											2	1	1	—	2	1	—	7	—	—	—			

Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer									Anzahl												
	Director		Ord. Lehrer		Supplenten		Nebenal.		Summa	Stand der geftl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa	Gegen 1870		
	g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.				
Triest.																						
Triest	1	1	8	1	5	—	2	18	W.	14	22	18	12	19	10	9	9	113	—	1	—	
Görz und Gradiaka.										6	8	3	2	2	—	—	—	21	6	—	—	
Görz	—	1	1	4	1	8	1	3	19	W.	19	25	35	45	24	20	25	12	235	—	—	
Istria.										1	4	1	1	—	—	—	—	7	2	—	—	
Capo d'Istria	1	—	—	—	3	1	—	1	6	W.	25	20	9	13	.	.	.	67	10	—	—	
Mitterburg (Pisino)	1	—	5	—	—	—	—	—	6	F.	10	3	1	5	.	.	.	19	—	—	—	
										3	9	8	3	10	.	.	.	30	—	—	—	
										11	11	9	9	12	.	.	.	63	—	—	—	
Summa ..	2	—	5	—	3	1	—	1	12		34	28	12	23	.	.	.	97	—	—	—	
Dalmatien.											41	14	10	17	.	.	.	82	—	—	—	
Zara	1	—	4	6	3	1	—	1	16	7 W. 2 F.	23	18	15	16	16	24	11	147	—	—	—	
											1	—	4	—	—	—	—	5	—	—	—	
Spalato	1	—	5	4	2	2	—	1	15	7 W. 1 M.	19	15	14	20	11	19	22	142	—	—	—	
											17	16	8	8	6	—	—	55	—	—	—	
Ragusa	1	—	5	—	3	1	—	—	10	8 P. 1 W.	16	11	11	3	12	16	15	91	—	—	—	
											3	—	3	1	—	—	—	7	—	—	—	
Summa ..	3	—	14	10	8	4	—	2	41		58	44	40	39	39	59	48	380	—	—	—	
Böhmen.											21	16	15	9	6	—	—	67	—	—	—	
Prag, Kleinseite	1	—	2	9	—	1	—	0	19	W.	66	61	67	72	49	55	53	477	—	—	—	
											13	12	5	4	5	4	6	53	—	—	—	
Prag, Neustadt	1	—	12	—	—	—	—	—	13	P.	69	70	69	69	58	36	41	429	—	—	—	
											15	15	7	5	1	2	—	45	—	—	—	
Prag, Altstadt, akad.	—	1	2	9	—	3	—	5	20	W.	56	60	60	79	53	55	50	396	—	—	—	
											18	10	12	4	4	1	5	66	—	—	—	
Budweis	1	—	10	—	2	—	—	—	13	5 C. 8 P.	57	46	17	45	44	24	28	206	—	—	—	
											13	—	—	1	—	—	—	14	—	—	—	
Königgrätz	—	1	1	7	2	2	—	1	14	W.	58	51	46	50	42	32	17	314	—	—	—	
											5	—	1	—	—	1	1	9	—	—	—	
Jičín	—	1	—	7	2	3	—	3	16	W.	61	46	27	37	35	22	21	266	—	—	—	
											5	—	—	3	—	—	—	8	—	—	—	
Leitomischl	1	—	12	—	—	1	—	3	17	P.	32	29	23	19	36	39	8	268	—	—	—	
											1	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	
Eger	—	1	1	4	1	5	—	1	13	W.	34	44	39	27	41	28	26	257	—	—	—	
											—	3	—	1	—	—	2	6	—	—	—	

Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l										
	Director		Ord. Lehrer		Supplenten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialklassen								Summa	Gegen 1870	
	g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
Neuhaus	1	—	1	6	1	3	—	1	13	W.	56	41	36	23	33	31	25	22	1	267	12
Pisek	1	—	2	5	1	4	—	2	15	W.	54	46	23	42	36	22	27	12	262	—	
Pilsen	1	—	10	—	2	—	3	—	16	Pr.	45	35	27	21	27	23	14	26	218	—	
Reichenau	1	—	5	—	—	—	—	1	7	P.	36	39	22	24	—	—	—	—	121	—	
Leitmeritz	—	1	2	6	—	2	—	4	15	W.	37	35	27	23	22	18	20	19	201	—	
Klattau	1	—	8	—	2	1	—	3	15	B.	46	49	42	32	25	25	14	14	247	20	
Jungbunzlau	1	—	5	—	—	—	—	—	6	P.	26	15	19	20	—	—	—	—	80	—	
Böhmisch-Leipps	1	—	7	—	1	1	—	3	13	A.	23	22	25	22	13	15	10	14	145	—	
Deutschbrod	1	—	4	—	2	—	—	1	8	Pr.	39	23	15	12	—	—	—	—	89	—	
Saaz	1	—	5	—	4	—	—	2	12	Pr.	32	26	13	11	12	10	12	—	116	7	
Brüx	1	—	11	—	—	—	—	—	12	P.	19	18	16	12	8	9	10	11	103	—	
Komotau	1	—	8	—	3	—	—	2	14	C.	48	22	14	9	17	8	3	9	130	37	
Braunau	1	—	7	—	1	—	—	1	10	B.	20	21	10	11	6	5	—	—	73	—	
Schlackenwerth	1	—	5	—	—	—	—	—	6	P.	8	5	8	3	—	—	—	—	24	1	
Summa ..	17	5	170	53	24	26	3	39	287		913	87	404	677	603	559	457	379	369	4821	16
Mähren.																					
Brünn	—	1	3	3	2	5	1	5	20	1 A. 1 B. 1 Pr. 3 W.	67	45	51	37	58	39	38	38	373	—	
Olmütz	1	—	—	5	3	4	—	3	16	W.	75	71	56	52	62	45	54	34	449	—	
Iglau	—	1	1	4	2	5	—	3	16	1 Pr. 2 W.	38	41	23	25	33	38	24	23	245	20	
Znoim	—	1	—	2	3	7	—	3	16	W.	25	16	14	25	16	7	19	10	132	3	

Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer									A n z a h l												
	Director		Ord. Lehrer		Supplenten		Höhenl.		Summe	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialklassen								Summe	Gegen 1890	+	-
	g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.				
Nikolsburg	1	—	11	—	—	—	—	—	12	P.	26 2	20 2	19	13	16	14	7	12	127 4	—	—	
Kremsier	1	—	11	—	—	—	—	—	12	P.	70 4	43 2	54 2	36 1	43 1	37 1	32	26 1	341 9	7	—	
Straßne	1	—	5	—	—	—	—	—	6	P.	21 2	14	18	11	.	.	.	.	64 2	—	—
Mährisch-Trübau	1	—	4	—	2	—	—	—	7	P.	25 —	14 1	18	14	.	.	.	.	71 1	—	—
Summa	5	3	35	14	12	21	1	14	105		217 20	264 9	253 8	213 6	228 3	180 2	174	143 2	1802 50	—	—	
Schlesien.																						
Troppau	1	—	—	4	2	7	—	—	14	1A, 2W.	98 12	54 8	56 4	36 2	40 1	28	38	30	380 27	—	—	
Teschen, kath.	1	—	1	5	2	3	3	3	18	1A, 6W.	32 1	33 2	30 2	23 2	20	23	16	17	194 3	—	—	
Teschen, evangel.	1	—	2	4	—	2	—	—	9		57	—	61	—	35	—	25	5	183	34	—	
Summa	3	—	3	13	4	12	3	3	41		187 13	87 8	147 6	59 2	95 1	51	79	52	747 30	—	—	
Galizien, Lodomerien und Krahan.																						
Lemberg, akad.	—	1	—	4	5	7	—	5	22	W.	81 4	69 5	66 5	56	77 1	49	68	57	523 15	—	—	
„ Dom. Gym.	—	1	1	3	5	8	1	10	29	W.	70 5	64 21	50 7	40 4	65 5	35 6	43 3	51 4	420 55	—	—	
„ poln. Parallelcl.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	49 10	39 9	29 2	16 3	.	.	.	.	133 24	—	—
Pisemysl	—	1	1	5	3	4	—	3	17	W.	52 1	44 1	49 1	31 1	39	43	35	25	318 3	—	—	
Stanislawow	—	1	2	4	1	5	—	2	15	W.	26 3	44 5	52 4	31	27	31	34	28 1	283 13	—	—	
Bobrza	1	—	6	—	3	—	—	—	10	Ras.	47 —	45	32	27	41 1	24 1	.	.	216 2	—	—	
Sambor	—	1	1	2	2	5	—	2	13	W.	77 1	41 3	44 1	35 1	26 3	22 1	15	.	290 10	—	—	
Tarnow	—	1	—	3	2	8	—	3	17	W.	32 2	25 2	22 3	20 4	18 —	24 1	20	19	189 12	—	—	
Tarnopol	—	1	—	2	3	8	—	1	15	W.	49 1	75 3	36 1	28 5	21 1	16	39	19	277 11	—	—	

Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l									
	Director		Ord. Lehrer		Supplenten		Nebentl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialklassen								Summa	Gegen 1871
	g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
Rzeszow	—	1	—	1	1	7	1	—	11	W.	48 4	36 —	31 3	33 —	19 —	18 —	—	—	185 7	—
Biezan	—	1	—	3	2	4	—	2	12	W.	34	29	25	24	27	16	—	—	165	—
Sandoe (Now.)	—	1	—	1	1	7	—	2	12	W.	26 —	30 2	30 —	17 —	20 —	19 —	—	—	142 2	—
Bochnia	1	—	—	2	1	—	—	2	6	W.	22 1	26 —	14 —	14 —	—	—	—	—	76 1	—
Krakau	—	1	1	3	2	7	—	4	18	W.	71 3	65 1	46 —	56 2	33 1	42 —	43 2	43 1	399 10	—
Summa ..	2	11	12	33	31	70	2	36	197		194 35	632 51	520 27	428 20	413 12	339 8	308 7	242 5	3576 165	—
Bukowina.																				
Czeronowitz	—	1	3	9	1	3	—	3	20	3 W. 1 g. M.	66 6	43 1	54 6	48 2	49 1	33 1	40 —	26 —	339 17	—
Ungarn.																				
a. Preßburger District *).																				
Preßburg, kath.	—	1	—	1	3	10	—	2	17	W.	38 2	24 3	29 —	24 1	23 1	30 2	24 1	35 —	222 10	—
Neutra	1	—	11	—	—	—	—	—	12	P.	41 —	30 —	24 1	15 —	37 —	26 —	18 1	16 —	267 2	—
Schemnitz	1	—	11	—	—	—	—	3	15	P.	22	19	8	11	15	11	11	9	106	13
Tirmau	1	—	13	—	—	—	—	—	14	B. W.	35	24	27	16	36	26	34	36	244	—
Trencsin	1	—	5	—	—	—	—	—	6	P.	27	16	15	12	—	—	—	—	70	2
Kremnitz	1	—	5	—	—	—	—	—	6	P.	29	12	6	15	—	—	—	—	62	13
Neusohl	1	—	2	—	2	1	—	—	6	W.	40	14	18	8	—	—	—	—	80	6
Levenz	1	—	5	—	—	—	—	—	6	P.	35	6	13	6	—	—	—	—	60	—
Komorn	1	—	5	—	—	—	—	1	7	B.	40	26	17	12	—	—	—	—	95	5
Preßburg, evang.	—	1	—	7	—	4	—	2	14		25	14	20	19	**) 42	32	37	—	189	25

*) Außer den in dieser Tabelle verzeichneten Gymnasien hat der Preßburger District noch Gymnasien evangelischer Confession (ohne Öffentlichkeitsrecht) zu Levenz, Neusohl, Kremnitz, Schemnitz, Komorn.

**) Die 5. Classe ist mit der 6. combinirt.

Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										
	Director		Ord. Lehrer		Supplenten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa	Gesam- tsumme	
	g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
Modern.....evang.	—	1	—	1	1	—	—	1	4			19	10	15	10	11	8	8	.	81	5
Liptó-Szt.-Miklós... „	—	1	—	—	—	—	—	—	1			33	19	11	12	75	9
Turóc-Szt.-Márton... „	—	—	1	—	—	—	—	—	1			18	4	6	3	31	4
b. Oedenburger District *).																					
Oedenburg.....kath.	1	—	12	—	—	—	—	4	17	B.	22	11	13	14	17	18	13	9	117	13	
Fünfkirchen..... „	1	—	12	—	—	—	—	3	16	6 C. 7 W.	59	30	33	32	25	31	37	31	278	9	
Raab..... „	1	—	11	—	—	—	1	3	16	B.	45 2	28	24	17	43 2	33	35	58	283	11	
Steinamanger..... „	1	—	10	—	1	—	—	—	12	Pr.	41 —	30 1	23	11	32	26	26	32	231	1	
Kaposvár..... „	1	—	—	5	—	—	—	—	6	W.	25	8	12	11	.	.	.	56	10		
Groß-Kanischa..... „	1	—	5	—	—	—	—	—	6	P.	31	14	16	5	.	.	.	66	—		
Wessprim..... „	1	—	5	—	—	—	—	2	8	P.	49	35	20	14	.	.	.	118	13		
Pápa..... „	1	—	6	—	—	—	—	2	9	B.	40	8	10	10	.	.	.	68	—		
Keszthely..... „	1	—	6	—	—	—	—	—	7	Pr.	35 1	9 4	11 —	12 1	.	.	.	67	10		
Güns..... „	1	—	5	—	—	—	—	2	8	B.	27	6	15	10	.	.	.	58	—		
Oberschützen..... evang.	1	—	1	4	—	—	—	—	6		17	13	12	4	.	.	.	46	4		
c. Pest-Ofener District **).																					
Ofen.....kath.	1	—	—	—	4	8	1	2	16	3 B. 5 P.	21 —	28 —	28 —	25 1	25 —	21 —	25 —	21 —	191	—	
Pest..... „	1	—	11	—	—	—	—	1	13	P.	61	43	48	45	91	87	92	138	615	82	
Stuhlweißenburg..... „	1	—	10	—	—	—	—	—	11	C.	36 1	19 —	22 1	23 3	23 —	24 1	16 1	.	163	15	
Graz..... „	1	—	6	—	—	—	—	—	7	B.	30 —	29 —	32 —	20 —	.	.	.	111	—	—	

*.) Im Oedenburger Districte finden sich außer den in dieser Tabelle verzeichneten noch Gymnasien evangelischer Confession (ohne Öffentlichkeitsrecht) zu Oedenburg, Pápa, Güns, Raab, Kővágó-Fővár, Csurgó.

**.) Außer den in dieser Tabelle verzeichneten hat der Pest-Ofener District noch folgende Gymnasien: katholische zu Keszthely, Szekesfehervár, Kőszeg, Kővár und (ohne Öffentlichkeitsrecht) Gyöngyös; evangelische (ohne Öffentlichkeitsrecht) zu Miskolcz, Heide Mezővásárhely, Nagykanizsa, Újvárad, Törökcsanak, Nagy Kőrös, Kiskun Szabolcs, Mező-Túr.

d e r S c h ü l e r														a) Unterrichtssprache des Gymnasiums.		Nebengegenstände des Unterrichtes		Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen.		
nach der allgemeinen Zeugnisclasse					nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache					b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.				Conv.M. fl. kr.	
u.	1.	2.	3.	Kein Zeugnis	Ueberricht in Pro.			röm. kath.		orthodox	evangelisch		jüdisch							
					Fl.	l.	2.	3.	0.	lat. R.	gr. R.	A. B. U. D.								
15	38	18	—	—	78	23	0	—	—	—	—	75	6	—	(81) 51 slav. 23 dtseh. 7 mag.	a. dtseh. u. slav. b. slav.	?	480	—	
16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	75	—	—	(75) 75 slav.	a. slav. b. deutsch.	?	120	30	
17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	21	—	9	(31) 20 slav. 10 dtseh. 1 mag.	a. slav. (für einige Gegen- stände dtseh. mag. lat.)	Klg.	130	24	
18	65	18	12	—	72	28	0	112	—	—	—	—	—	5	(117) 80 mag. 28 dtseh. 9 slav.	a. deutsch. b. mag. franz.	Klg. Stgr. Zehn. Gsg. Gym.	—	—	
19	116	66	29	—	62	38	0	287	—	—	8	1	2	8	(306) 260 mag. 23 dtseh. 15 illyr. 8 jüd.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Gsg. Gym.	—	—	
20	131	49	14	—	72	28	0	242	—	—	7	5	5	24	(285) 269 mag. 11 slav. 3 dtseh.	a. mag. b. dtseh. ital. franz.	Klg. Zehn. Gsg.	—	—	
21	126	17	16	—	83	17	0	228	—	—	—	—	1	2	(241) 219 mag. 15 dtseh. 7 croat.	a. mag. b. deutsch.	Zehn.	—	—	
22	38	10	1	—	80	20	0	42	—	—	—	—	1	13	(56) 56 mag.	a. mag. b. dtseh.	Klg.	—	—	
23	28	6	5	8	71	17	12	56	—	—	1	—	—	9	(66) 66 mag.	a. mag. b. deutsch.	keine.	98	—	
24	49	24	23	1	59	40	1	103	—	—	—	2	6	7	(114) 114 mag. 3 dtseh. 1 slav.	a. mag. b. deutsch.	?	—	—	
25	40	8	—	—	88	12	0	56	—	—	—	—	—	12	(68) 68 mag.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Zehn. Gsg.	—	—	
26	29	6	5	8	72	16	12	59	—	—	1	—	—	7	(73) 73 mag.	a. mag. b. deutsch.	keine.	132	—	
27	34	9	3	—	79	21	0	58	—	—	—	—	—	—	(58) 33 dtseh. 22 mag. 3 slav.	a. deutsch. b. mag.	Zehn. Gsg.	—	—	
28	24	10	1	—	76	24	0	19	—	—	22	—	—	5	(46) 28 mag. 18 dtseh.	a. deutsch. b. mag. franz.	Klg. Zehn. Gsg. Gym.	?	—	
29	100	16	—	0	70	27	3	153	—	18	—	—	3	18	(195) 119 dtseh. 49 mag. 27 slav.	a. deutsch. b. mag. franz.	Klg. Stg. Zehn. Gym.	1484	116	
30	232	86	29	17	72	25	3	498	2	15	9	30	61	—	(615) 568 mag. 26 dtseh. 15 serb. 5 slav. 1 rum.	a. mag. b. dtseh. franz.	keine.	5540	—	
31	90	30	14	—	73	27	0	141	—	4	2	13	3	—	(169) 167 mag. 2 dtseh.	a. mag. b. dtseh. franz.	Klg. Zehn.	459	—	
32	63	23	9	2	69	29	2	108	—	—	—	—	—	3	(111) 100 mag. 6 slav. 5 dtseh.	a. mag. b. deutsch.	Zehn.	—	—	

^{a)} In diesen beiden Gymnasien sind allgemeine Zeugnisclassen noch nicht eingeführt.

^{b)} Die Angaben über die „Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses“ beziehen sich bei diesem Gymnasium auf die Schülerzahl beim Beginn des Schuljahres.

Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl									
	Director		Ord. Lehrer		Supplenten		Höherl.		Summa	Stand der gehalt. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa	Gegen 1874
	g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
Totia..... kath.	1	—	5	—	—	—	—	—	6	P.	23	9	15	7	.	.	.	.	54	—
Erlau..... "	1	—	12	2	—	—	—	—	15	C. 7 W.	55	35	26	29	33	29	40	35	282	7)
Szegedin..... "	1	—	11	—	—	—	1	1	14	?	44	31	28	23	33	34	35	50	278	17
Jászberény..... "	1	—	3	2	—	—	—	—	6	F.	23	27	8	12	.	.	.	.	70	—
Félegyháza..... "	1	—	1	4	1	—	1	—	8	W.	30	15	17	14	.	.	.	.	76	15
Waiszen..... "	1	—	5	—	—	—	—	1	7	P.	20	21	15	15	.	.	.	.	71	—
Miskolcz..... "	1	—	5	—	—	—	—	—	6	M.	24	21	15	21	.	.	.	.	81	—
Pest..... evang.	—	1	—	2	—	2	—	4	9		62	47	37	48	25	23	.	.	242	18
Kun-Sat.-Miklos..... "	—	1	—	2	—	—	—	—	3		8	7	2	3	2	.	.	.	22	—
N.Kun-Karczag-Ujszász***)	—	1	—	—	—	—	—	—	1		12	8	2	.	.	.	.	.	22	9
Kecskemét..... "	—	1	1	5	2	—	1	—	10		19	16	17	16	21	18	31	29	167	23
d. Kaschauer District.†)																				
Leutschau..... kath.	—	1	—	2	2	6	—	—	11	W.	30	45	26	25	24	27	18	7	202	—
Kaschau..... "	1	—	12	1	1	1	1	—	17	12 Pr. 1 P. 2 W.	68	47	49	32	50	43	75	81	445	—
Rosenau..... "	1	—	11	—	—	—	—	—	12	Pr.	26	7	15	16	18	18	19	13	124	28
Ungvár..... "	1	—	—	—	7	—	—	—	8	W.	56	59	30	40	45	54	.	.	304	56
Sátor-Alja-Ujhely..... "	1	—	5	—	—	—	—	—	6	P.	44	24	23	14	.	.	.	.	105	—
Szigeth..... "	1	—	6	—	—	—	—	2	9	P.	28	16	20	11	.	.	.	.	75	—
Bartfeld..... "	—	1	6	—	—	—	—	—	7	F.	12	7	6	6	.	.	.	.	31	—
Leutschau..... evang.	1	—	5	—	—	—	—	1	7		15	12	13	23	16	9	29	24	141	5

*) Das Gymnasium in Erlau war im vorigen Jahre ein Untergymnasium von 5 Classen.

**) Das Gymnasium in Jászberény hatte im vorigen Schuljahre 6 Classen.

***) Das Gymnasium ist mit dem Schluß des Schuljahres 1851—52 aufgehoben und statt dessen sind Unter-Realschulen errichtet.

†) Außer den in der Tabelle verzeichneten hat der Kaschauer District noch folgende Gymnasien: ein katholisches zu Kuperes; evangelische (ohne Öffentlichkeitsrecht) zu Salsau und Gümör.

Or t des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l													
	Director		Ord. Lehrer		Suppleanten		Nebenl.		Sammt	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Sammt	Gegen 1890	+	-		
	g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.						
Sáros Patak..... evang.	—	1	—	9	—	3	—	2	15		84	60	54	36	49	42	38	39	402	3	—	—		
Szigeth..... „	—	1	1	4	1	2	—	2	11		13	13	6	3	5	7	8	16	71	26	—	—		
Késmárk..... „	1	—	—	4	—	1	—	2	8		18	8	12	15	15	10	11	14	103	7	—	—		
Eperjes..... „	—	1	1	4	—	5	—	1	12		22	28	19	17	23	25	36	25	195	40	—	—		
Rosenau..... „	1	—	—	4	—	—	—	—	5		36	14	19	17	19	24	15	—	144	—	—	—		
Osgyán..... „	—	1	—	1	—	—	—	1	3		29	24	9	10	8	3	—	—	83	—	—	—		
Rima Szombat..... „	—	1	2	—	—	—	—	1	4		12	12	9	4	—	—	—	—	37	—	—	—		
e. Großwardeiner District. *)																								
Großwardein..... kath.	1	—	9	1	1	—	1	—	13	11 Pr. 1 W.	56	48	37	32	25	27	23	46	294	2	—	—		
Arad..... „	1	—	11	—	—	—	1	2	15	W.	52	40	30	31	30	36	29	23	270	66	—	—		
Sathmár..... „	1	—	6	—	4	—	—	—	10**)	W.	23	18	19	12	22	9	24	37	164	—	—	—		
Belenyes..... „	1	—	2	—	5	1	—	—	9	W.	41	13	19	10	13	8	8	—	114	25	—	—		
Debreczin..... „	1	—	5	—	—	—	—	—	6	P.	23	17	15	9	—	—	—	—	64	21	—	—		
Nagy-Bánya..... „	1	—	5	—	—	—	—	—	6	M.	29	31	19	19	11	10	—	—	119	—	—	—		
Nagy-Károly..... „	1	—	5	—	—	—	—	—	6	P.	30	17	19	6	—	—	—	—	72	2	—	—		
Szarvas..... evang.	—	1	—	5	—	—	—	—	6		29	29	19	13	21	11	14	9	145	30	—	—		
Szalonta ***)	1	1	—	1	—	—	—	—	2**)		10	6	6	—	—	—	—	—	22	2	—	—		
Debreczin..... „	1	—	2	10	—	—	—	3	16		36	31	29	30	22	23	62	52	285	34	—	—		

*) Der Großwardeiner District hat außer den in der Tabelle aufgeführten noch Gymnasien evangelischer Confession (ohne Öffentlichkeitsrecht) zu Großwardein, Derecske, Hajdu-Szabolcs, Mako, Diószeg, Kold, Szathmár, Bössormény, Nana, Ekes.

**) Der Director ist nicht Lehrer des Gymnasiums.

***) Das Gymnasium zu Szalonta hört im folgenden Schuljahre auf zu bestehen.

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisclasse							nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses										nach der Verschiedenheit der Muttersprache		a) Unterrichtssprache ^{a)} des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.	Nebengegenstände des Unterrichtes	Einnahme von Schulgelde u. von den Aufnahme-taxen.
m.	1.	2.	3.	Kein Zeugnis	Übersicht in Proc.		röm. Kath.		evangelisch		jüdisch										Conv. M.
					F. 1	2, 3	lat. R.	gr. R.	griech. u. a.	A. B. H. B.							n.	hr.			
24	208	31	—	91	9	0	12	—	2	16	369	3	(402) 402 mag.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Zechn. Gsg.	3000 139	—	—	—	—	—
18	25	8	1	3	78	17	5	23	6	—	2	39	1	(71) 71 mag.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Zechn. Gsg.	300 35	30	30	—	—
*)								2	—	—	83	12	6	(110) 61 dtsch. 29 mag. 20 slav.	a. UG. dtsch. OG. mag. b. mag. dtsch. frz. engl.	Zechn. Gsg.	540 93	—	—	—	—
59	91	15	—	5	88	9	3	38	—	—	124	10	23	(195) 129 mag. 56 dtsch. 10 slav.	a. UG. dtsch. OG. mag. b. slav.	Klg. Zechn.	?	?	—	—	—
65	43	23	6	7	75	20	5	—	—	—	133	11	—	(144) 98 mag. 25 dtsch. 21 slav.	a. mag. b. deutsch.	?	?	—	—	—	—
34	24	18	7	—	70	30	0	2	—	—	76	5	—	(83) 77 mag. 5 slowak. 1 dtsch.	a. mag. b. dtsch. franz.	Gsg.	260 21	—	—	—	—
15	22	—	—	—	100	0	0	—	—	—	5	32	—	(37) 32 mag. 4 dtsch. 1 slowak.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Zechn. Gsg.	142 14	48	—	—	—
63	122	52	—	11	75	21	4	167	82	13	—	9	23	(296) 185 mag. 96 romän. 9 slav. 6 dtsch.	a. mag. b. dtsch. romän.	keine.	— 546	—	—	—	—
63	162	3	—	20	91	1	8	175	6	76	2	4	7	(270) 178 mag. 68 rom. 8 dtsch. 8 serb. 7 jüd. 1 croat.	a. mag. b. deutsch. franz.	Klg. Zechn.	2900 500	—	—	—	—
40	56	25	1	5	76	20	4	107	53	—	—	2	2	(162) 109 mag. 53 mag. und rom.	a. mag. b. deutsch.	Klg.	— 296	—	—	—	—
37	44	8	8	17	71	14	15	7	44	60	—	2	1	(114) 104 rom. 8 mag. 2 dtsch.	a. rom. b. mag.	Gsg.	— —	—	—	—	—
15	42	3	1	3	89	6	5	62	2	—	—	—	—	(64) 64 mag.	a. mag. b. deutsch.	?	— 88	—	—	—	—
14	84	1	—	—	99	1	0	54	62	—	—	3	—	(119) 119 mag.	a. mag. b. deutsch.	keine.	— 106	—	—	—	—
14	40	12	1	5	75	18	7	40	29	—	2	—	1	(72) 72 mag.	a. mag. b. deutsch.	?	— 120	—	—	—	—
52	61	23	—	—	83	17	0	11	—	19	91	8	16	(145) 123 mag. 14 rom. 4 dtsch. 2 slav. 2 serb.	a. mag. b. deutsch.	Zechn.	896 60	—	—	—	—
7	7	6	2	—	64	36	0	3	—	6	—	13	—	(22) 16 mag. 6 rom.	a. mag. b. deutsch.	?	?	—	—	—	—
37	91	5	—	—	98	2	0	5	—	—	7	270	3	(285) 285 mag.	a. mag. b. deutsch.	Zechn. Gsg. Gym.	1248 164	—	—	—	—

*) An diesem Gymnasium ist das Ertheilen allgemeiner Zeugnisclassen noch nicht eingeführt.

Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer									Stand der geistl. Lehrer	A n z a h l								Gegen 1890			
	Director	Ord. Lehrer		Supplenten		Nebenl.		Summe	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summe					
		g.	w.	g.	w.	g.	w.		g.		w.	I.	II.	III.	IV.	V.		VI.		VII.	VIII.	
																					+	-
Ungarn und Temeser Banat.																						
Temesvár	1	—	13	—	—	—	—	2	16	P.	36	18	24	12	17	10	26	18	167	—	—	—
Baja	1	—	4	1	—	—	—	—	6	W.	39	25	16	16	.	.	.	.	96	—	—	—
Groß-Becskerek	1	—	5	—	—	—	—	—	6	P.	41	34	20	16	.	.	.	.	111	—	—	—
M. Theresiopel	1	—	5	—	—	—	—	—	6	P.	29	20	25	5	.	.	.	.	79	—	—	—
Neu Werbács	—	1	1	1	—	—	3	2	8		24	14	14	11	.	.	.	.	63	9	—	—
Croatien und Slavonien *).																						
Agram	—	1	3	8	2	2	—	3	19	W.	42	31	32	17	29	19	35	26	231	—	—	—
Varasdin	1	—	4	—	2	—	—	—	6**)	F.	29	37	28	16	14	19	.	.	143	—	—	—
Poseg	1	—	6	—	—	—	—	—	7	F.	20	20	10	5	13	6	.	.	74	—	—	—
Esseg	1	—	6	—	—	—	—	—	7	F.	30	30	25	8	9	12	.	.	114	—	—	—
Fiume	1	—	2	—	4	1	—	1	9	W.	8	11	6	8	9	12	.	.	54	—	—	—
Militärgrenze.																						
Zengg	1	—	7	—	4	—	—	—	12	W.	16	14	23	10	13	12	24	8	120	4	—	—
Vinkovce	—	1	2	2	—	3	—	2	9**)	W.	19	12	15	4	3	.	.	.	53	—	—	—
Karlowitz	1	—	2	5	—	—	—	—	8	Bas.	28	17	17	19	23	38	.	.	142	—	—	—
Siebenbürgen ***).																						
Klausenburg röm. kath.	1	—	11	—	—	—	1	3	16	P.	40	34	17	16	47	14	24	5	197	37	—	—

*) Croatien hat außer den in der Tabelle angeführten noch ein Gymnasium in Karisbadl.

**) Der Director ist nicht Lehrer des Gymnasiums.

***) Siebenbürgen hat außer den in der Tabelle verzeichneten noch ein katholisches Gymnasium zu Udvarhely, ein protestantisches zu Kézdi-Udvarhely und ein ungarisches zu Thoros.

O r t des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l									
	Director		Ord. Lehrer		Supplenten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa	Gegen 1880
	g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
Hermannstadt... röm.kath.	1	—	5	—	—	—	—	4	10	W.	34 1	44	44	25	9	.	.	.	176 1	25
Maros-Vasárhely..... „	1	—	5	1	—	—	—	—	7	W.	25	13	18	2	.	.	.	.	58	—
Kronstadt..... „	1	—	5	1	—	—	—	4	10*)	W.	19 2	18	10	10	1	.	.	.	57 4	10
Blasendorf..... gr. kath.	—	—	—	—	11	—	—	—	11	W.	69	36	21	13	23	22	15	12	211	—
Hermannstadt..... evang.	—	1	—	10	—	—	—	1	12		65	40	31	26	21	18	22	11	234	24
Kronstadt..... „	—	1	—	10	—	—	1	3	15		62	30	16	14	17	9	10	3	161	—
Bistritz..... „	—	1	1	7	—	—	—	2	11		29	25	15	8	4	3	8	.	92	22
Schäßsburg..... „	—	1	—	12	—	—	—	3	16		48	19	14	7	6	5	12	—	111 1	1
Mediasch..... „	—	1	—	9	—	—	—	1	11		28	16	15	9	4	3	4	—	79	14
Szászváros..... „	—	1	1	—	—	—	—	2	5		34	10	14	5	.	.	.	.	63	10
Deés..... „	1	—	—	2	—	—	—	—	3		16	20	22	.	.	.	.	.	58	4
Zilah..... „	1	—	—	7	—	4	—	5	17		23	15	—	13	8	2	4	14	79	7
Szekely-Keresztur... unitar.	—	1	1	2	—	—	—	1	5		38	53	19	32	.	.	.	.	142	54

*) Der Director ist nicht Lehrer.

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisclasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses						nach der Verschiedenheit der Muttersprache						a) Unterrichtssprache des Gymnasiums.	Nebengegenstände des Unterrichtes		Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme-taxen.
1.	2.	3.	Kein Zeugnis	Unterricht in Proc.			röm. kath.		evangelisch	jüdisch			andere			A. B. H. R.			andere			andere			Conv. M.
1.	2.	3.	Kein Zeugnis	F.	E.	1.	lat. R.	gr. R.	evangelisch	A.	B.	H.	R.	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere
82	26	12	78	15	7	73	19	82	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
36	—	—	100	—	—	43	14	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32	4	—	93	7	0	37	—	16	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
100	13	4	91	9	0	3	188	19	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
131	45	—	75	20	5	30	6	19	169	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
72	39	2	8	69	26	5	10	—	17	127	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	15	16	7	59	34	7	7	4	—	79	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26	51	—	7	48	46	6	3	—	2	106	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	21	—	10	61	27	12	10	5	—	64	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
16	10	13	—	79	21	0	15	—	4	—	41	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15	13	16	—	50	50	0	8	—	—	—	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34	8	—	88	12	0	4	—	—	—	75	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
65	21	6	—	81	19	0	2	—	1	1	14	—	124	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Ort des Gymnasiums	Zahl der Lehrer	Anzahl der Schüler																Summa		Total- summa
		I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.		off.	Priv.	
		off.	Priv.	off.	Priv.	off.	Priv.	off.	Priv.	off.	Priv.	off.	Priv.	off.	Priv.					
Lombardie.																				
Milano, S. Alessandro . . . Staatg.	16	80	50	71	38	68	29	59	39	63	33	52	30	136	3	146	7	675	229	904
Milano, Porta nuova . . . "	15	74	42	59	36	60	32	41	27	44	25	32	26	75	9	94	6	479	293	692
Bergamo "	15	54	69	61	63	49	61	41	48	51	32	43	17	60	7	50	6	409	309	718
Brescia "	16	76	130	51	85	57	75	44	70	37	70	40	44	65	12	50	1	620	487	907
Como "	14	26	61	33	71	44	60	20	54	33	16	25	20	63	—	37	—	281	285	566
Cremona "	15	67	9	73	10	54	17	58	7	46	2	50	3	65	—	40	—	453	48	501
Lodi "	18	81	13	74	11	27	7	23	7	36	17	23	7	54	—	35	—	353	62	415
Mantova "	14	57	75	59	56	34	38	39	27	38	16	42	10	62	2	41	1	369	225	594
Pavia "	7	79	16	79	12	57	1	66	11	51	3	58	9	73	—	—	—	463	52	515
Milano, S. Marta . . . Communalg.	10	80	15	80	23	70	15	72	13	58	11	52	18	—	—	—	—	412	95	507
Casalmaggiore "	8	19	2	12	7	20	3	14	3	13	1	8	4	—	—	—	—	86	20	106
Crema "	8	46	3	36	1	28	9	30	17	30	6	19	6	—	—	—	—	189	42	231
Monza "	8	39	10	40	14	21	19	22	12	22	22	16	10	—	—	—	—	160	87	247
Viadana "	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	114	3	117
Celana bischöfl. Gym.	9	29	4	26	4	28	5	23	3	23	1	25	1	—	—	—	—	154	18	172
Milano Coll. Longone . . . Convict.	20	15	—	15	—	21	—	14	—	12	—	12	—	3	—	—	—	91	—	91
Codogno "	9	48	—	23	—	23	—	13	—	17	—	8	—	—	—	—	—	132	—	132
Como, Conv. Gallio . . . "	14	20	—	18	—	20	—	20	—	16	—	18	—	—	—	—	—	112	—	112
Goria minore "	9	23	—	18	—	17	—	15	—	11	—	7	—	—	—	—	—	91	—	91
Lodi "	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Monza "	14	14	—	20	—	25	—	21	—	7	—	14	—	30	—	25	—	156	—	156
Sondrio "	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	80	80	160
Cassano d'Adda Privatg.	12	11	—	14	—	14	—	14	—	16	—	11	—	—	—	—	—	80	—	80
Martinengo "	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Parabigo "	9	11	—	14	—	11	—	20	—	8	—	13	—	—	—	—	—	77	—	77
Venedig.																				
Udine Staatg.	14	70	22	85	28	66	11	62	13	58	1	56	—	40	—	45	—	482	75	557

In vorstehender Tabelle sind die statistischen Notizen über diejenigen Gymnasien Lombardo-Venetiens gegeben, von welchen der Red. Programm für das Schuljahr 1851/52 zugänglich geworden waren (vgl. Vorr. S. 3). Ausser den hier angeführten hat Lombardo-Venetien noch folgende Gymnasien:

I. Lombardie. Ein Staatsgymnasium in Sondrio. Communalgymnasien in Clusone, Lovere, Salò, Desenzano. Bischöfliche Gymnasien in Milano, Bergamo, Brescia, Como, Cremona, Lodi, Mantova, Pavia. Ein Convict in Milano *Calchi Tacchi*. Privatgymnasien in Milano *Al. Michel Sorre*, Milano *Rochelli*, Milano *Boselli*, Bergamo, Varese.

II. Venedig. Staatsgymnasien in Venezia St. Caterina, Venezia St. Giov. Later., Verona, Padova, Vicenza. Communalgymnasien in Venezia, Vicenza, Bassano, Udine. Bischöfliche Gymnasien in Venezia, Chioggia, Concordia, Verona, Padova, Vicenza, Udine, Treviso, Ceneda, Belluno, Feltre, Rorigo, Adria. Ginn. parif. in Cologna. Este. Ein Privatgymnasium in Venezia *Cavanis* (*Congregazione delle scuole di carità*).

II. Ergebnisse der Maturitätsprüfungen am Schlusse des Schuljahres 18⁵¹/₅₂.

Ort des Gymnasiums		Schö- lerzahl der VII. Class	Zur Matur. gemel- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwähnten										ohne Mat. genen ab	Von diesen erwähnten		
							vor- zögl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	immer	Theologie Og. Wg.	Jurispr.	Medic.	h. u. Wirtsch.	u. p. Wirtsch.	and. Beruf.	unbest.	Theol.	and. Beruf.	unbest.				
Niederösterreich.																									
Wien, akad. Gym.	O	36	33	—	32	1	11	21	1	—	—	1	—	20	6	3	1	1	1	3	1	1	—		
	P E	1 —	1 2	—	1 —	—	—	1 —	—	1 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Wien, Gym. v. d. Schotten	O	38	27	3	23	1	6	17	—	1	—	1	2	19	6	—	—	—	14	6	8	—			
	P E	7 —	4 8	1 2	3 2	—	2 4	—	—	—	2 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Wien, Josephst. Gym.	O	35	24	5	14	5	2	12	5	—	—	—	1	14	—	—	1	1	9	3	6	—			
	P E	2 —	2 13	—	2 7	—	2 1	—	1 5	1 —	1 1	—	2 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Wien, Theresianisches G.	O	26	25	2	20	3	7	13	1	2	—	—	1	14	7	1	—	—	3	—	—	3			
	P E	—	4	—	—	3	1	—	3	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Krems	O	23	11	1	9	1	1	8	1	—	—	2	2	3	2	—	—	1	13	11	—	2			
	P E	—	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Melk	O	18	13	1	12	—	2	10	—	—	—	1	3	3	3	1	—	1	6	6	—	—			
	P E	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Summa...		O	176	133	12	110	11	29	81	8	3	5	9	73	24	5	2	3	48	27	15	6			
		P E	12 —	7 28	1 9	6 7	12	3 —	3 7	2 6	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Oberösterreich.																									
Linz	O	31	27	—	27	—	7	20	—	—	—	7	5	10	4	—	1	1	4	—	4	—			
	P E	—	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Kremsmünster	O	23	23	—	23	—	5	18	—	—	—	5	6	7	2	—	1	1	—	—	—	—			
	P E	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Summa...		O	54	50	1	50	1	12	38	1	—	12	11	17	6	—	2	2	4	—	4	—			
		P E	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Salzburg.																									
Salzburg	O	27	27	1	23	3	6	17	2	1	—	2	7	8	6	—	1	2	—	—	—	—			
	P E	—	3	—	3	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Tirol und Vorarlberg.																									
Innsbruck	O	39	28	2	23	3	7	16	3	—	—	—	15	5	1	5	1	—	10	4	4	2			
	P E	1 —	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Bozen	O	14	14	—	14	—	1	13	—	—	—	3	10	—	—	—	—	1	—	—	—	—			
	P E	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Bozen	O	17	16	—	15	1	5	10	1	—	—	—	6	6	2	—	—	1	1	1	—	—			
	P E	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Meran	O	9	8	—	8	—	2	6	—	—	—	1	1	1	1	1	—	2	1	1	—	1			
	P E	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Trient	O	54	54	8	36	10	10	26	10	—	—	—	24	15	3	—	4	—	—	—	—	—			
	P E	3 —	3 8	—	3 8	—	—	3 8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Rovereto	O	13	25	—	23	2	7	16	1	1	—	1	17	5	3	—	1	1	—	—	—	—			
	P E	3 —	2 6	—	1 4	1 1	1 1	3 —	—	1 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			

Ort des Gymnasiums		Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Natur- gemel- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwähnten								Ohne Mat. gesehen ab	Von diesen erwähnten		
							vor- zögl.	reif	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	Classica Og. u. Wc.	Jurispr.	Medic.	Philos. u. Naturw.	Wiss. u. Geogr.	and. sonst.	sonst.	Theol.		and. sonst.	sonst.	
Feldkirch	6 P	14 1	14 1	1	13 1	—	—	13 1	—	—	—	—	6	4	3	—	1	—	1	1	—	—	
Summa ..	6 P E	172 8 —	159 6 21	11 3	132 5 16	16 1 2	32 1 1	100 4 15	13 1 1	1 1 1	—	4	79	36	13	6	6	4	5	13	6	4	
Steiermark.	6 P E	47 2 —	37 2 1	6 2	28 2 —	3 1	5 1 1	23 1 —	2 1 1	1 —	—	—	13	10	4	1	—	2	—	7	—	7	
Graz	6 P E	14 9 —	9 1 —	1 8	8 —	—	—	8 —	—	—	—	—	5	3	—	—	—	—	5	5	—	—	
Marburg	6 P E	10 8 —	8 — —	— 6	2 2	—	—	6 2	2 —	—	—	—	1	1	2	—	1	1	—	2	2	—	
Chilb.	6 P E	71 2 —	54 1 —	7 —	42 2 —	5 1	3 1	37 1 —	4 1 —	1 —	—	—	19	14	6	1	1	3	—	14	7	7	
Kärnten.	6 P E	26 2 —	26 —	7 —	18 —	1 —	2 —	16 —	1 —	—	—	—	4	6	3	3	2	—	—	7	6	1	
Klagenfurt	6 P E	49 —	24 3	2 2	17 —	5 1	4 —	13 —	3 1	2 —	—	—	4	11	—	—	2	—	22	14	3	—	
Krain.	6 P E	9 4 —	4 2 —	1 —	2 —	1 2	—	2 —	1 1	1 —	—	—	2	—	—	—	—	—	6	2	1	—	
Laibach	6 P E	12 10 —	10 5	1 —	5 3	4 7	2 —	3 1	1 3	3 —	—	—	1	4	—	—	—	—	2	2	—	—	
Triest.	6 P E	24 —	20 2	4 —	11 —	5 2	1 —	10 —	2 3	3 2	—	—	2	7	—	—	2	—	8	6	—	—	
Görz und Gradiska.	6 P E	22 —	10 5	3 1	7 4	—	1 —	6 4	—	—	—	—	8	2	—	1	—	—	3	—	—	—	
Gürz	6 P E	7 5 —	5 —	— 4	4 1	—	—	4 —	—	1 —	—	—	3	1	—	—	—	—	?	—	—	—	
Spalato	6 P E	53 —	35 7	7 1	22 4	6 2	2 —	20 4	2 2	4 2	—	—	2	18	3	—	3	—	11	6	—	—	
Bahmetia.	6 P E	54 4 —	54 16 9	12 9	30 3	12 4	6 —	24 3	6 4	6 —	—	1	8	14	7	3	—	2	17	—	—		
Summa ..	6 P E	26 —	19 5	11 1	8 1	—	2 3	6 1	—	—	—	—	1	7	—	1	—	—	7	6	1	—	
Prag, Kleinseiner Gym. ...	6 P E	75 12 —	73 17	21 8	45 6	7 3	6 —	39 6	6 1	1 3	—	2	3	32	9	12	—	1	—	—	—	—	
Prag, Neustädter Gym.	6 P E	15 13 —	13 2	2 9	2 9	2 1	8 2	2 8	2 1	2 3	—	1	3	4	1	—	—	—	2	1	1	—	
Prag, Altstädter Gym.	6 P E	18 1 —	16 2	7 —	7 —	2 —	2 —	5 —	2 —	—	—	—	2	4	—	—	1	—	9	2	6	—	
Badweis	6 P E	1 —	2 —	— 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	
Königsgrätz	6 P E	1 —	2 —	— 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	

Or t des Gymnasiums	Schü- lerzahl der VIII Classe	Zur Natur. gemel- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf		Von den für reif erklärten erwählten										Ohne Nat. gelingen ab	Von diesen erwählten				
						vor- zögl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	numer.	Categorie												Theor.	nat. reife unbest.	
											Og.	Wg.	Junip.	Medic.	h. p.	nat. sc.	with.	nat. sc.	nat. sc.						
Stettin	6 E	17 —	17 1	1 —	13 —	2 1	5 —	9 —	2 —	— 1	—	—	8	2	1	2	1	—	—	1	—	1	—		
Leitomischl.	5 E	19 —	19 4	11 —	4 —	2 —	9 —	1 —	3 —	—	—	—	2	5	2	1	—	—	1	4	3	1	—		
Pilsener	5 E	18 2	18 2	3 1	15 1	— —	4 —	11 1	— —	— 1	—	—	3	8	2	—	—	3	—	4	2	2	—		
Kreuznach	5 P	22 1	19 1	1 1	16 —	2 —	3 —	13 —	2 —	—	—	—	1	7	6	2	—	—	—	6	6	—	—		
Pilsen	5 E	12 —	9 —	— —	9 —	— —	3 —	6 —	— —	— —	—	—	1	3	2	1	2	—	—	3	1	2	—		
Pilsen	5 E	26 —	21 2	1 2	18 —	2 —	3 —	15 —	1 —	1 —	—	—	6	6	4	2	—	—	—	6	1	3	2		
Leitmeritz	5 E	19 —	13 1	1 1	12 —	— —	3 —	9 —	— —	— —	—	—	3	5	2	1	1	—	—	7	3	1	3		
Kreuznach	5 E	14 —	14 —	— —	11 —	3 —	9 —	9 —	3 —	— —	—	—	—	7	—	2	—	1	1	—	—	—	—		
Böhmisch Leippa.	5 E	14 —	14 1	1 —	13 —	— —	2 —	11 1	— —	— —	—	—	1	4	5	3	—	1	—	1	1	—	—		
Brüx	5 E	11 —	10 —	1 —	8 —	1 —	4 —	4 —	1 —	— —	—	—	—	3	—	3	2	—	—	1	1	—	—		
Kreuznach	5 E	9 —	9 —	1 —	8 —	— —	2 —	6 —	— —	— —	—	—	2	2	2	1	—	—	1	—	—	1	—		
Summa	5 P	399 20	338 19	67 6	333 11	37 2	50 1	184 10	36 1	11 1	—	—	13	47	112	38	28	8	6	4	69	27	19	23	
Nürnberg	5 P	38 1	36 2	3 —	26 1	2 —	8 —	18 1	1 —	— 2	—	—	2	5	17	2	1	—	—	10	5	5	—		
Osnabrück	5 E	34 —	34 —	3 —	26 —	5 —	5 —	21 —	1 —	4 —	—	—	16	8	1	—	1	—	—	8	5	2	1		
Leipzig	5 E	23 —	19 —	6 —	12 —	1 —	3 —	9 —	1 —	— —	—	—	—	8	—	1	—	3	—	10	4	6	—		
Frankfurt	5 E	10 —	4 —	— —	4 —	— —	2 —	2 —	— —	— —	—	—	1	1	—	1	1	—	—	6	2	4	—		
Nürnberg	5 E	12 —	4 —	1 —	3 —	— —	2 —	1 —	— —	— —	—	—	—	2	1	—	—	—	—	9	5	4	—		
Kreuznach	5 P	26 1	15 1	— —	15 —	— —	5 —	10 —	— —	1 —	—	—	5	6	2	1	—	1	—	8	7	1	—		
Summa	5 P	143 2	107 2	13 —	136 1	8 1	25 —	61 1	3 1	5 2	—	—	2	27	42	6	4	2	4	—	51	28	22	1	
Schlesien	5 E	30 —	22 —	4 —	18 —	— —	5 —	13 —	— —	1 —	—	—	—	5	9	1	—	—	3	—	12	—	12	—	
Troppau	5 E	17 —	17 2	1 —	13 2	3 —	3 —	10 2	— —	3 —	—	—	7	1	2	3	2	—	—	—	—	—	—		
Freschen, kath.	5 E	5 —	4 —	— —	3 —	1 —	— —	3 —	1 —	— —	—	—	2	—	1	—	—	—	—	1	—	1	—		
Freschen, evang.	5 E	52 —	43 3	5 —	34 2	4 1	8 —	26 2	1 1	3 —	—	—	14	10	4	3	2	3	—	13	—	13	—		

Ort des Gymnasiums		Schülerzahl der VIII. Klasse	Zur Matur. gemel- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwähnten										Ohne Mat. gelesen ab	Von diesen erwähnten			
							vor- zögl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	inmer	Einsiege											Theol.	Med.		
												Og.	Wg.	Jurisp.	Medic.	Rechtsw.	Wid.	and Bereit.	unbest.							
Galicien.																										
Lemberg, akad.	E	57	35	6	24	5	1	23	5	—	—	10	15	2	—	—	—	—	—	—	21	12	—	—	—	—
Lemberg, Dominik.	E	51	21	10	9	2	1	8	1	1	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	30	—	—	—	—	—
Przemysl	E	25	10	—	9	1	1	8	1	—	—	4	3	1	—	—	—	—	—	1	7	—	—	—	—	
Stanislawow	E	28	25	2	14	9	—	14	7	2	—	4	10	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	
Tarnow	E	19	8	1	7	—	2	5	—	—	—	2	2	2	—	1	—	—	—	—	12	7	4	—	—	
Tarnopol	E	19	12	3	7	2	—	7	2	—	—	3	3	2	—	—	—	—	—	—	6	6	—	—	—	
Krakau	E	43	24	2	18	4	5	13	2	2	—	—	13	3	2	—	—	—	—	—	10	7	3	—	—	
Summa ..	E	242	135	24	88	23	10	78	18	5	—	—	23	38	10	3	1	—	—	1	84	52	7	—	—	
Bukowina.																										
Csernowitz	E	26	21	2	13	6	—	13	4	2	—	—	5	6	2	—	1	—	—	—	4	2	2	—	—	
Summa der sämtlichen bis hier aufgeführten Kron- länder	E	1481	1168	160	876	130	187	689	88	41	—	38	252	417	121	32	33	27*	13	—	345	159	95*	—	—	
Ungarn.																										
Pressburger District.																										
Pressburg	E	35	29	—	28	1	9	19	—	1	—	3	15	6	2	6	2	—	—	—	4	1	2	—	—	
Neutra	E	14	5	2	3	—	—	3	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	1	9	6	3	—	—	
Schemnitz	E	9	7	1	6	—	1	5	—	—	—	—	1	1	—	—	5	—	—	—	2	1	1	—	—	
Tirnav	E	36	34	—	29	5	2	27	3	2	—	27	1	—	—	—	1	—	—	—	2	—	2	—	—	
Oedenburger District.																										
Oedenburg	E	9	7	—	6	1	—	6	1	—	—	1	3	1	—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	
Fünfkirchen	E	31	8	—	6	2	—	6	—	2	—	5	1	—	—	—	—	—	—	—	23	4	—	—	—	
Raab	E	58	25	—	24	1	7	17	1	—	—	12	4	28	3	—	2	1	—	—	23	19	2	—	—	
Steinsamger	E	23	25	7	14	4	3	11	2	2	—	—	5	13	—	1	1	1	—	—	14	8	—	—	—	

*) Von diesen 27 erwählten einen keine Facultätsstudien erfordernden Staatsdienst 9, Technik 13, Montanistik 3, Fortwiffenschaft 1, Oekonomie 1.

**) Von diesen 98 erwählten einen keine Facultätsstudien erfordernden Staatsdienst 53, die militärische Laufbahn 2, Medicin oder Chirurgie 9, Jurisprudenz 1, Technik 13, Montanistik 12, Oekonomie 9, Handlung 1, Schenkspieler wurde 1.

***) Die in dieser Zeile angeführten „Externen“ sind Schüler des evangelischen Lyceums zu Oedenburg.

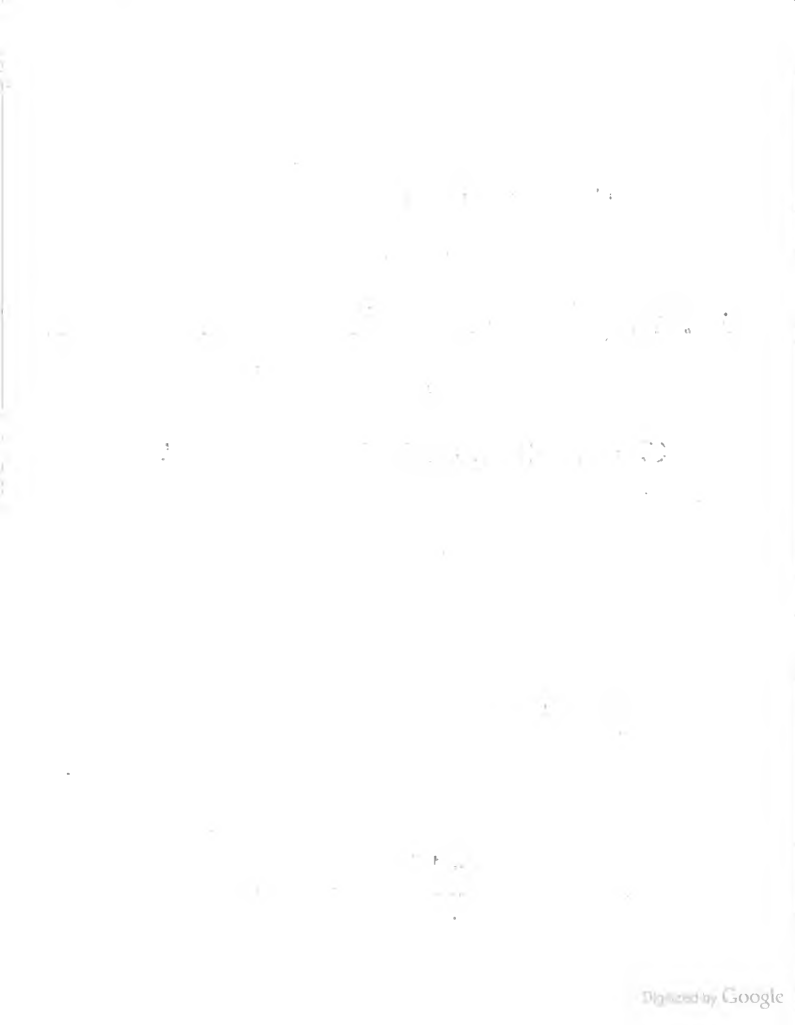
Or t des Gymnasiums	Schü- lerzahl der VIII. Classe	Zur Matr. gemei- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählen								ohne Mat. gingen ab	Von diesen erwählen			
						vor- zögl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	immer	Classique Og. | Wg.	Jurisp.	Medic. h. v.	Wiss. u. p.	Wiss. u. p.	sonst. bes. d.	unbest.	Theol.		and. beruf.	unbest.		
Pest-Ofner District.																							
Ofen	21	18	3	15	—	3	12	1	—	—	—	—	10	5	—	—	—	1	3	1	2	—	—
Pest	148	105	16	84	5	14	70	3	2	—	—	6	41	35	1	10	1	5	43	—	—	43	—
Erlau	35	22	10	11	1	5	6	1	—	—	—	9	8	—	1	—	—	25	—	—	25	—	
Szegedin	48	23	—	22	1	6	16	1	—	—	—	4	7	2	1	—	8	?	—	—	—	—	
Kaschauer District.																							
Leutschau	7	7	—	7	—	1	6	3	1	2	—	7	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	
Kaschau	81	26	9	16	1	3	13	1	—	—	—	4	16	2	—	3	—	64	34	28	2	—	
Rosenau	14	6	—	3	3	1	2	3	—	—	—	5	—	—	1	—	2	8	7	—	1	—	
Großwardeiner District.																							
Großwardein	46	40	5	20	5	11	19	5	—	—	—	5	13	5	—	1	9	4	—	—	4	—	
Szathmár	37	29	1	25	3	2	23	1	2	—	—	8	10	4	—	1	1	19	—	—	19	—	
Arad	22	9	—	9	—	5	4	—	—	—	—	3	1	—	2	—	3	13	—	—	13	—	
Weißwedtsch u. Tem. Banat.																							
Temesvár	18	10	2	8	—	—	8	—	—	—	—	4	2	—	1	1	—	8	—	—	8	—	
Gronitien und Slavonien.																							
Agram	26	17	3	14	—	4	10	—	—	—	—	4	8	—	2	1	—	12	11	1	—	—	
Militärgrenze.																							
Zengg	8	5	—	5	—	2	3	—	—	—	—	2	3	—	—	—	—	3	3	—	—	—	
Siebenbürgen.																							
Klausenburg, ...röm. kath.	5	5	—	5	—	—	5	1	—	—	—	1	4	—	—	—	1	—	—	—	—	—	
Blasendorf, ...griech. kath.	12	7	1	6	—	2	4	—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	6	6	—	—	—	
Hermannstadt, ...evang.	11	11	1	10	—	2	8	1	—	—	—	2	7	—	—	2	—	—	—	—	—	—	
Kronstadt	3	3	—	3	—	—	3	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Schäßsburg	1	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	

* Die in dieser Reihe angeführten „Externen“ sind Schüler des reformirten Collegiums zu Debreczin.

STATISTISCHE ÜBERSICHT
ÜBER DIE
ÖSTERREICHISCHEN GYMNASIEN
AM
SCHLUSSE DES SCHULJAHRES 18⁵²₅₃.

ZEITSCHRIFT FÜR DIE ÖSTERREICHISCHEN GYMNASIEN 1853. XII. HEFT.

W I E N.
VERLAG UND DRUCK VON CARL GEROLD UND SOHN.
1 8 5 3.



Die statistischen Übersichten, welche die „Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien“ am Schlusse ihrer beiden vorigen Jahrgänge veröffentlichte, haben sich in der mannigfachen Anwendung, die von ihnen gemacht worden ist, als zweckmäßig bewährt, und auch außerhalb des Kreises, für welchen sie zunächst bestimmt waren, die ebenbürtigste Anerkennung gefunden. Die Redaction hat daher geglaubt, die Einrichtung im wesentlichen unverändert beibehalten zu sollen, und hat nur durch Erweiterung des Gebietes, auf das sich die Übersicht bezieht, und durch Hinzufügung von einigen Übersichtstabellen die Brauchbarkeit der Zusammenstellung zu erhöhen gesucht. Wenige Worte werden hinreichen, über die Glaubwürdigkeit der Quellen, aus denen die statistische Übersicht geschöpft ist, Rechenschaft zu geben, und die Einrichtung der Tabellen zu erläutern.

Das Material zu den statistischen Tabellen verdankt die Redaction der gütigen Mittheilung der Herren Directoren der einzelnen Gymnasien. Im Juli l. J. richtete die Redaction an die Direction eines jeden Gymnasiums des österreichischen Kaiserstaates die Bitte, die zu den vorliegenden Tabellen erforderlichen Einzelangaben in ein beigelegtes Formular einzutragen; diese Bitte wurde, diesmal auch an die Gymnasien Lombardo-Venetians gerichtet, da die gegenwärtigen Unterrichtseinrichtungen nunmehr im wesentlichen auch dort zur Ausführung gelangen; mit derselben Bitte wendete sich die Red. zugleich an die Directoren der Realschulen, in der Überzeugung, daß für mehrere Gesichtspunkte eine richtige, zu Folgerungen berechtigende Übersicht erst durch die Zusammenfassung der beiden Arten von Mittelschulen erreicht werden könne. Mit einer Bereitwilligkeit, welche die Red. zu dem lebhaftesten Danke verpflichtet, ließen die meisten Herren Directoren sogleich am Schlusse des Schuljahres und nach Beendigung der Maturitätsprüfungen die erbetenen Notizen hieher gelangen. An diejenigen Directoren, von welchen die statistischen Notizen noch nicht eingelangt waren, wiederholte im September, October, November die Red. zwei, auch dreimal dieselbe Bitte. So sehr wir nun bedauern, daß dennoch bis zu Anfang Decembers, wo der Druck beginnen mußte, von einigen Gymnasien Ungarns, Siebenbürgens und Lombardo-Venetiens und von einigen Realschulen die erbetenen Notizen nicht eingelangt waren, und hiernach die vorliegende Tabelle noch nicht eine unbedingte Vollständigkeit erreicht hat, so sind doch glücklicherweise diese Lücken nicht der Art, daß dadurch die Gültigkeit der daraus hervorgehenden allgemeinen Ergebnisse im wesentlichen beeinträchtigt würde. — Aus diesen Originalangaben der Herren Directoren sind die Einzelzahlen der vorliegenden Tabelle mit gewissenhafter Genauigkeit entlehnt. Wo in den Zahlen selbst durch ihre gegenseitige Beziehung sich ein Versehen verrieth, hat die Red. um authentische Berichtigung nachgesehen, oder wenn diese nicht möglich war oder nicht erreicht wurde, die als falsch sich erweisenden Zahlen weggelassen und dies in der Tabelle bemerkt. Nur bei der Vergleichung der Schülerzahl am Schlusse des Schul-

jahres 1862/63 mit der am Schlusse des Schuljahres 1851/52 hat die Red. bei solchen Gymnasien, über welche vom vorherigen Schuljahre bereits authentische Mittheilungen vorlagen, sich Berichtigungen auf Grund jener früheren Angaben erlaubt. Es scheinen nämlich manche Directionen für die Vergleichung der Frequenz einen anderen Zeitpunkt zu Grunde gelegt zu haben, als den durch die Tabellen bestimmten des Schlusses der beiden Schuljahre. Dieses durch die Gleichmäßigkeit der Einrichtung gebotene Verfahren wird in keinem Falle die Glaubwürdigkeit der vorliegenden Tabelle, als einer auf die unmittelbaren Angaben der Herren Directoren begründeten, beeinträchtigen können.

Die Einrichtung der einzelnen Tabellen wird schon durch die Überschriften selbst im ganzen verständlich sein.

In der ersten Tabelle wird der Stand der Gymnasien und Realschulen am Schlusse des Schuljahres 1863 dargelegt. In der ersten, die Namen der Gymnasien selbst enthaltenden Rubrik ist innerhalb des Kronlandes Ungarn der Unterschied der öffentlichen Gymnasien und der das Öffentlichkeitsrecht nicht besitzenden durch den Druck bezeichnet, indem die letzteren, welche nur die Geltung von Privatschulen haben, mit *Cursivschrift* gedruckt sind (z. B. Nr. 89. *Preßburg*); warum die gleiche Unterscheidung für die übrigen Kronländer, namentlich für Siebenbürgen und Lombardo-Venetien sich nicht durchführen ließ, wird sich aus den späteren Bemerkungen ergeben.

Die Lehrer sind nach derjenigen Verschiedenheit ihrer Stellung bezeichnet, welche §. 91 des Organisationsentwurfes bestimmt; in die Gesamtzahl der Lehrer ist der Director mit eingerechnet, weil dieser nach der gegenwärtigen Einrichtung der Gymnasien zugleich Lehrer der Gymnasien zu sein hat. Wo dies nicht der Fall ist, wird es in der Tabelle ausdrücklich bemerkt. Durch die Rubrik „Stand der geistlichen Lehrer“ ist angegeben, ob die geistlichen Lehrer der einzelnen Gymnasien einem Orden angehören und welchem; die einzelnen Orden sind durch die Anfangsbuchstaben ihres Namens bezeichnet, es bedeutet also A. PP. Augustiner, B. PP. Benedictiner, Bar. PP. Barnabiten, Bas. PP. Basilianer, Ci. PP. Cistercienser, Fr. PP. Franziskaner, Jes. PP. Jesuiten, K. PP. Kapuziner, Krz. PP. Kreuzherren, Min. PP. Minoriten, N. PP. Norbertiner, P. PP. Piaristen, Pr. PP. Prämonstratenser, Som. PP. Somasker; zum Unterschiede von den Ordensgeistlichen sind die Weltgeistlichen durch W. bezeichnet. Die diesen Buchstaben vorausgesetzte Zahl gibt an, wie viele der bezeichneten Kategorie angehörige Lehrer an dem betr. Gymnasium sich befinden.

Die Anzahl der Schüler ist nach vier verschiedenen Eintheilungsgründen angegeben, und zwar zuerst nach denen, welche das Gymnasium selbst bestimmt (Vertheilung in die verschiedenen Classen, Abstufung der allgemeinen Zeugnisse am Schlusse des Schuljahres), dann nach solchen Verschiedenheiten, welche die Schüler schon zur Schule mitbringen (Verschiedenheit des Religionsbeken-

nisses und Verschiedenheit der Muttersprache). In den ersten drei Rubriken sind die öffentlichen Schüler des Gymnasiums von den Privatisten in der Art unterschieden, daß in der oberen Horizontalreihe der einem jeden Gymnasium beigegebenen Zahlen die öffentlichen Schüler verzeichnet sind, in der unteren die Privatisten. Wo sich bei einem Gymnasium überhaupt nur eine Horizontalreihe von Zahlen findet, ist dies ein Zeichen, daß an der Anstalt keine Privatisten studieren. Unter Privatisten sind übrigens nach dem hohen Ministerialerlasse vom 18. Oct. 1830 nur diejenigen Schüler verstanden, welche ordnungsmäßig in die Kataloge des Gymnasiums eingetragen sind und zu den gesetzlichen Zeiten ihre durch denselben hohen Erlaß und durch den vom 29. April 1831 bestimmten Prüfungen ablegen. — Von den Angaben über Classification sind die Schüler der achten Classe vollständiger Gymnasien ausgeschlossen, indem für diese nach dem Wesen der Sache die Maturitätsprüfung an die Stelle der sonst üblichen Annualprüfung zu treten hat, der Maturitätsprüfung aber die ganze zweite Tabelle gewidmet ist. Leer gelassen ist die Rubrik der Classification in den Fällen, wo eine allgemeine Zeugnisclasse noch nicht eingeführt ist. Übrigens ist der die Classification betreffende Rubrik zur Erleichterung der vergleichenden Übersicht eine Reduction auf aliquote Theile von 100 beigegeben, und zwar so, daß hierbei die Fälle der ersten Zeugnisclasse mit Auszeichnung und der ersten Classe, dann die der zweiten und der dritten Zeugnisclasse zusammengefaßt sind. Man ersieht hiernach aus der ersten Rubrik, wie viel Procente der gesammten Schülerzahl (mit Ausnahme der 8. Classe) für reif zum Aufsteigen in die nächst höhere Classe befunden wurden, aus der zweiten Rubrik, wie viele Procente der Schülerzahl die Reife zum Aufsteigen nicht erreicht hatten, aus der dritten, wie viele Procente aus irgend einem Grunde kein Zeugnis erhielten. In dieser letzten Kategorie sind oft auch solche Schüler mit befaßt, bei welchen unter den §. 73, 7 des Org. Entw. bezeichneten Bedingungen die Entscheidung über die allgemeine Zeugnisclasse, also mittelbar über das Aufsteigen oder Nichtaufsteigen in die höhere Classe, von einer nach den Ferien anzustellenden Wiederholungsprüfung abhängig gemacht ist.

An die über die Muttersprache der Schüler handelnde Rubrik schließt sich zunächst, als damit in nahem Zusammenhange stehend, die Angaben an über die an der betreffenden Anstalt im Gebrauche befindliche Unterrichtssprache und über die lebenden Sprachen, namentlich diejenigen im österreichischen Staate vorkommenden Landesprachen, welche an ihr gelehrt werden; erstere ist bei jeder Anstalt unter a), letztere unter b) bezeichnet. Bei dem von den Lehranstalten dargebotenen Unterrichte in den lebenden, namentlich den Landesprachen macht es einen beachtenswerthen, oft die speciellen Verhältnisse charakterisierenden Unterschied, ob dieser Unterricht ein freier Lehrgegenstand ist (d. h. nach §. 20, 2 des Org. Entw., ob die Eltern der einzelnen Schüler über die Theilnahme oder Nichttheilnahme ihrer Söhne an demselben zu entscheiden haben), oder ein absolut obligator (d. h. ein solcher, an welchem theilzunehmen alle Schüler unbedingt verpflichtet sind), oder ein relativ obligator (d. h. ein solcher, an welchem theilzunehmen Schüler unter bestimmten Bedingungen verpflichtet sind, z. B. in dem Falle, daß die betreffende Sprache ihre Muttersprache ist, oder daß sie unter mehreren lebenden Sprachen, in welchen das Gymnasium Unterricht darbietet, eine zu erlernen verpflichtet sind u. a.). Dieser Unterschied ist in der in Rede stehenden Rubrik unter b) dadurch bezeichnet, daß die lebenden Sprachen, in denen der Unterricht ein freier Gegenstand ist, mit der gewöhnlichen Schrift bezeichnet sind (z. B. deutsch), der obligate Unterricht dagegen durch gesperrten Druck (z. B. deutsch), der relativ obligate durch Cursiv-Druck (z. B. deutsch).

Unter Nebengegenständen des Unterrichtes, denen die folgende Rubrik gewidmet ist, sind diejenigen verstanden, in welchen Unterricht zu ertheilen den Lehranstalten nicht zur Pflicht gemacht, sondern anheimgestellt oder empfohlen ist, und zu welchen demgemäß auch in der Regel die Schüler nicht verpflichtet sind. Für Gymnasien und für Realschulen ist, wie man aus §. 18 des Org. Entw. für Gymnasien und §. 12 des im J. 1851 publicierten Lehrplanes für Realschulen ersieht, die Bestimmung darüber, welche Nebengegenstände die bloße Stellung von Nebengegenständen haben, nicht gleich; z. B. Kalligraphie und Zeichnen, welche für die Gymnasien nur freie Nebengegenstände sind, bilden für die Realschulen obligate Gegenstände des Unterrichtes; dagegen sind Gymnastik, Gesang u. a. für beide Kategorien von Anstalten freie Nebengegenstände.

In der Rubrik „Einnahmen vom Schulgelde und von den Aufnahmetaxen“ bedeutet jedesmal die obere Zahl die wirkliche Einnahme des gesammten Schuljahres aus dem Schulgelde, die untere die aus den Aufnahmetaxen. — Da die Befreiungen vom Schulgelde nicht notwendig in beiden Semestern des Schuljahres gleich fallen, so ist unter „befreit vom Schulgelde“ diejenige Anzahl der Schüler bezeichnet, welche im zweiten Semester diese Befreiung genoss, und zwar in der oberen Zahl die Anzahl der öffentlichen Schüler, in der unteren die der Privatisten. — Die Bezeichnung der Summen für die einzelnen Kronländer ist in diesen Rubriken und dem entsprechend auch in anderen dann unterliehen, wenn bei Unvollständigkeit oder Ungleichmäßigkeit der Einzelergebnisse die Summe keine wesentliche Bedeutung haben würde.

In der zweiten Tabelle S. 36—41 sind durch die ersten zehn Verticalreihen die Ergebnisse der Maturitätsprüfungen nach den durch die Natur der Sache selbst gegebenen Unterschieden dargestellt. Demnach ist zuerst angegeben, wie groß die Zahl der Schüler der 8. Classe war, hierauf, wie viele derselben sich zur Ablegung der Maturitätsprüfung gemeldet haben, dann, wie viele der letzteren vor Beendigung der Prüfung von ihrem Vorhaben zurückgetreten sind. Über die nicht zurückgetretenen muß in folge der abgelegten Prüfung die Entscheidung getroffen sein, daß sie reif oder daß sie nicht reif für den Besuch der Universität seien; diese ist in den beiden folgenden Columnen „Approbiert“ und „Reprobirt“ angegeben. Unter den approbierten wird gesetzlich (vgl. Erlaß des k. Unterrichtsministeriums vom 7. Jänner 1852) der Unterschied gemacht, daß ihnen eine Auszeichnung im Zeugnisse zuerkannt wird, „vorzüglich reif“, oder daß sie einfach für „reif“ erklärt werden; diese Unterscheidung enthalten die beiden folgenden Columnen. Bei der Reprobation kann einem Schüler gestattet werden, schon nach einem halben Jahre die Prüfung zu wiederholen, oder er kann angewiesen werden, ein Jahr zu warten, oder er kann bei wiederholter Reprobation, falls er nicht eine ausnahmsweise Erlaubnis sich erwirkt, für immer von Ablegung der Maturitätsprüfung ausgeschlossen werden; hierüber handeln die letzten drei auf das Ergebnis der Maturitätsprüfung beruhenden Columnen. Für die Gymnasien Lombardo-Venetiens sind bei der diesmaligen ersten Ausführung der Maturitätsprüfung weder in der Approbation noch in der Reprobation die erwähnten Unterschiede gemacht worden, daher die betreffenden Columnen unangefüllt gelassen sind. — Die in der ersten Tabelle eingehaltene Unterscheidung der öffentlichen Schüler (o) und der Privatisten (P.) ist auch in diesem Theile der zweiten Tabelle gleichmäßig durchgeführt. Indem es aber unter gewissen gesetzlichen Bedingungen gestattet ist, daß Jünglinge, welche weder öffentliche Schüler noch Privatisten eines Gymnasiums sind, sich der Maturitätsprüfung an demselben unterziehen, so war bei manchen Gymnasien noch eine dritte Horizontalreihe von Zahlen erforderlich, welche durch E., d. h. Externen, bezeichnet diejenigen

befasst, die sich, ohne an dem betr. Gymnasium als Schöler eingeschrieben zu sein, der Maturitätsprüfung an demselben unterzogen.

Die Wahl des Berufes ist bei jedem einzelnen Gymnasium nur für diejenigen Schöler bezeichnet, welche in der Maturitätsprüfung für reif erklärt wurden. Da diese größtentheils zu einem Facultätsstudium übergehen, so gab die Unterscheidung der vier Facultäten den natürlichen Eintheilungsgrund; nur ist überdies bei der Theologie noch unterschieden, wie viele den Beruf eines Ordensgeistlichen, wie viele den eines Weltgeistlichen erwählten; und statt der philosophischen Facultät sind sogleich die beiden Gebiete gesetzt, welche sich in derselben factisch verbunden finden, nämlich das Gebiet der historisch-philologischen (h. p. W's.), und das der mathematisch-physikalischen Wissenschaften (m. p. W's.). Die Anzahl derer, welche andere Berufswege einschlugen (and. Beruf), oder welche in ihrer Wahl noch unentschieden waren, ist im ganzen gegen die vorher bezeichneten Kategorien nur gering. — Von denen, welche sich der Maturitätsprüfung zwar unterzogen, aber nicht für reif erklärt wurden, ist eine einigermaßen sichere Entscheidung über ihren künftigen Lebensweg unmittelbar nach der Reprobation nicht wol zu erwarten; daher ist über sie eine Auskunft in dieser Hinsicht von den Herren Directoren nicht erbeten und in der vorliegenden Tabelle nicht gegeben worden. — In den vier letzten Columnen ist bezeichnet, wie viele Schöler ohne die Maturitätsprüfung zu bestehen von der Schule abgingen. Diese Zahlen brauchen mit der Differenz der zur Maturitätsprüfung gemeldeten oder in ihr approbirenden gegen die Anzahl der Schöler der 8. Classe nicht notwendig übereinstimmen, da sich manche Schöler zum Verbleiben am Gymnasium entscheiden konnten. Auch diejenigen, welche das Gymnasium nach absolvirter achter Classe zwar verlassen haben, aber mit der ausdrücklichen Absicht, sich zur Ablegung der Maturitätsprüfung vorzubereiten, sind, da sie doch im wesentlichen noch den Gymnasialstudien angehören, nicht eingerechnet worden. Bei der Bezeichnung der Berufsart, welche die ohne Maturitätsprüfung abgegangenen Schöler erwählt haben, konnte aus den Facultätsstudien nur die Theologie herausgehoben werden. Von denjenigen, welche andere Lebenswege einschlugen gedachten, findet sich der specielle Beruf, welchen sie erwählten, nur in der Gesamtsumme bezeichnet.

Die Einrichtung der dritten, vierten und fünften Tabelle S. 42 — 44 ist schon durch die Überschriften hinlänglich bezeichnet. In der dritten Tabelle sind der Kürze halber den Gymnasien von 4 Classen auch die wenigen von noch beschränkterem Umfange beigezählt, denen von 6 Classen alle, welche mehr als 4 Classen, denen von 8 Classen diejenigen, welche über 6 Classen haben.

So viel über die Einrichtung der vorliegenden Tabellen; es sei erlaubt über ihren Inhalt einige Bemerkungen beizufügen.

1. Betrachten wir zunächst die Gymnasien selbst nach denjenigen Unterschieden, welche für eine statistische Übersicht sich geltend machen, so bieten sich hierfür hauptsächlich vier Gesichtspunkte dar, der confessionelle Charakter der einzelnen, die Zahl der Classen, die Mittel der Erhaltung, endlich die Verschiedenheit der Rechte.

Was den confessionellen Charakter anbetrifft, so gilt es als Grundsatz, daß jedes Gymnasium einen bestimmten confessionellen Charakter habe. Wie bei weitem die Mehrzahl der Bevölkerung der römisch-katholischen Kirche angehört, so tragen auch die bei weitem meisten Gymnasien diesen Charakter; wo daher zu dem Namen eines Gymnasiums nicht ausdrücklich das Gegenheil bemerkt ist, da ist vorauszusetzen, daß es römisch-katholisch ist; die davon unterschiedenen Fälle, welche sich namentlich in Ungarn und Siebenbürgen vorfinden, sind überall bei dem Namen des Gymnasiums bezeichnet.

In Betreff des Umfanges der Gymnasien war es vor der gegenwärtig geltenden Einrichtung als Regel zu betrachten, daß ein vollständiges Gymnasium sechs Classen von je einjährigem Cursus, also sechs Jahrescurse enthielt, an deren Beendigung sich dann die beiden sogenannten philosophischen Obligatorien anschloßen, als Mittelglied zwischen dem Gymnasium und den Facultätsstudien der Universität. Durch die neue Organisation des Gymnasialwesens sind, wie es schon lange als Nothwendigkeit erkannt war, jene beiden Obligatorien mit dem Gymnasium, welchem sie nach Zweck und Charakter des Unterrichtes doch wesentlich zugehörten, auch äußerlich vereinigt; es haben daher vollständige Gymnasien annähernd einen achtjährigen Cursus, und nur aus der achten Classe der Gymnasien wird durch Ablegung der Maturitätsprüfung die Berechtigung zum Eintritt in Facultätsstudien erreicht. Daneben bestehen, besonders mit Rücksicht auf das Bedürfnis kleinerer Orte, Unter-gymnasien von vier Jahresclassen, deren Schöler also, wenn sie nach Absolvierung dieser vier Classen sich nicht dem praktischen Leben zu widmen, sondern die Gymnasialstudien weiter zu verfolgen beabsichtigen, dann an ein anderes vollständiges Gymnasium überzugehen haben. Der innere Zusammenhang der gegenwärtigen Unterrichtseinrichtung, welche nur nach der vierten Classe einen theilweisen Abschluß zuläßt, bringt es notwendig mit sich, daß nur diese beiden Abgrenzungen des Umfanges als zulässig erscheinen können, vollständige Gymnasien von acht Classen und Unter-gymnasien von vier Classen. Eine vollständige Durchführung der gegenwärtigen Organisation wird also zur Folge haben müssen, daß alle sechsheiligen Gymnasien der früheren Einrichtung entweder auf acht Classen vervollständigt oder auf vier Classen beschränkt werden. Eine Umgestaltung dieser Art, welche einerseits von genauer Einsicht in die Bedürfnisse der einzelnen Ortschaften und Gegenden bedingt ist, anderseits in vielen Fällen die Herbeischaffung größerer Geldmittel, zahlreicher Lehrkräfte u. s. w. erfordert, kann und darf, wenn sie innere Garantie des Bestandes haben soll, nur allmählich zur Ausführung kommen. Daraus erklärt sich, daß auch jetzt noch manche Gymnasien bestehen, deren Classenzahl nicht mit der gegenwärtigen Organisation übereinstimmt, sondern ihren Ursprung aus der vorläufigen Einrichtung bekundet. Das Verhältniß der Anzahl solcher Gymnasien zu den von der jetzt regelmäßigen Classenzahl — acht oder vier Classen — kann daher selbst als ein äußerer Zeichen dafür gelten, in wie weit in den einzelnen Kronländern die neue Organisation bereits verwirklicht ist. Diese Unterschiede sind in der Tabelle unmittelbar angegeben, indem die an einem Gymnasium nicht bestehenden Classen durch Punkte in den betreffenden Rubriken bezeichnet sind.

Die Unterhaltungskosten der einzelnen Gymnasien werden theils aus öffentlichen Fonds, theils von Gemeinden, theils von geistlichen Corporationen, theils endlich von Privaten bestritten. Für Lombard-Venetien, für welches sich diese Unterschiede mit besonderer Bestimmtheit herausstellen, sind sie in der Tabelle selbst angegeben, und die Gymnasien hiernach als Staatsgymnasien, oder Communalgymnasien, oder bischöfliche Gymnasien (welche zum Theil aus Staatsmitteln unterstützt werden), oder Privatgymnasien bezeichnet. Für die evangelischen Gymnasien Ungarns und Siebenbürgens ist im allgemeinen vorauszusetzen, daß sie aus den Mitteln der confessionellen Gemeinden, theils einzelner Ortschaften, theils ganzer Districte, erhalten werden. Im übrigen sind die Verhältnisse mannigfaltiger; eine nicht geringe Zahl von Gymnasien wird vollständig aus den Mitteln bestimmter geistlicher Orden unterhalten; für manche Gymnasien gibt zu dem, was aus den Mitteln einer Gemeinde oder einer geistlichen Corporation geleistet wird, der Staat den zur Ergänzung notwendigen Zuschuß (so ist z. B. seit 11. Sept. 1856 für das evangelische Gymnasium in Teschen derjenige Zuschuß, welcher früher durch Beiträge aller evangelischen Gemeinden Österreichs

beigeschaft wurde, vom Staate übernommen worden, ähnliches ist neuerdings für das gr. u. Gymnasium in Belyes (geschehen); für einige Gymnasien hat im Verlaufe der letzten Jahre der Staat die Bestreitung der sämtlichen Kosten übernommen (z. B. für das akademische Gymnasium in Wien, für die Gymnasien in Preßburg, Leutschau, Kaschan, das kathol. in Hermannstadt); bei einzelnen Anstalten sind diese finanziellen Verhältnisse noch der Gegenstand fernerer Verhandlungen. Die Mannigfaltigkeit dieser Verhältnisse in der statistischen Tabelle mit hinlänglicher Genauigkeit zu bezeichnen, war für jetzt noch nicht wohl ausführbar.

Einfacher stellt sich der Unterschied der Gymnasien nach dem zuletzt bezeichneten Gesichtspunkte, nämlich nach der Verschiedenheit ihrer Rechte dar; denn in dieser Hinsicht entsteht nur die Frage, ob ein Gymnasium das Öffentlichkeitsrecht besitzt oder nicht besitzt. Gerade dieser Unterschied aber ist von solcher Bedeutung, daß wir wenigstens für einen Theil der Tabelle, nämlich die Gymnasien Ungarns, ihn bezeichnen haben, und hier einige Erläuterung über diesen Gegenstand glauben geben zu sollen; es scheint diels um so angemessener, da nicht nur auswärts Mangel an Kenntniß der factischen Verhältnisse zu mannigfachen Missdeutungen geführt hat, sondern auch innerhalb des österreichischen Staates selbst die Erinnerung an die vormaligen Verhältnisse, auf welche die gegenwärtigen Einrichtungen erban sind, nicht wenigen scheint verschwand zu sein.

Vor den gegenwärtigen Unterrichtseinrichtungen zeigten sich in Betreff der rechtlichen Verhältnisse des öffentlichen und des privaten Unterrichts bedeutende Verschiedenheiten innerhalb des österreichischen Staates; man konnte deutlich drei Gruppen unterscheiden, nämlich die deutschen-deutsch-slavischen Erblande, Ungarn mit seinen damaligen Nebenländern, Lombard-Venetien. Wir können das wesentliche der in jeder dieser drei Gruppen bestandenen Einrichtungen nicht kürzer und bestimmter charakterisieren, als durch eine Stelle aus dem Vortrage an Se. k. k. apostol. Majestät, durch welchen die Motive zu dem pr. Gesetze über den Privatunterricht vom 27. Juni 1850 dargelegt sind:

„Die Ertheilung des Privatunterrichtes, mit Einschluß des häuslichen, unterlag bisher in den ehemaligen deutsch-slavischen Erblanden großen Beschränkungen, sowohl hinsichtlich der Art und Weise, in welcher dieser Unterricht ertheilt werden durfte, als hinsichtlich der in denselben bestimmten Anstalten, ihrer Unternehmer, Lehrer und Schuler.“

Privatschulen bestanden in Gemäßheit der bisherigen Vorschriften nur für Mädchen; Knaben wurden zum gemeinsamen Privatunterrichte nur dann zugelassen, wenn sie in der Anstalt wohnten, in welcher der Unterricht ertheilt wurde. In der Regel gab es daher für diese bloß Privaterziehungsanstalten, aber keine Privatschulen. Der Unterricht in diesen Anstalten sollte in Bezug auf Einrichtung und Lehrmittel jenem der öffentlichen Schulen angepasst sein, und erstreckte sich meistens auf die Gymnasialgegenstände. — Selbständige Privatschulen hingegen waren nicht gestattet, sondern es durfte nur in Convicten auch Unterricht in den Gymnasialgegenständen ertheilt werden. Hierzu war aber die Genehmigung des Ministeriums oder der vormaligen Studienhofcommission erforderlich, die Lehrer mußten mit einem Befähigungsdecrete, welches nur für einen bestimmten Zeitraum gültig war, versehen, die Schüler endlich mußten an einem öffentlichen Gymnasium aufgenommen sein, sich daselbst regelmäßig allen vorgeschriebenen Prüfungen unterziehen, und das Schulgeld nebst der Prüfungstaxe entrichten.

In dem lombardisch-venetianischen Königreiche hingegen bestanden mit Convicten verbundene Privatschulen, deren Schuler auch außerhalb der Anstalt wohnen durften, in der Anstalt selbst geprüft wurden, sich jedoch vor dem Übertritte in das philosophi-

sche Stadium an einem öffentlichen Gymnasium einer Prüfung unterziehen mußten.

Für den Gymnasialunterricht, welcher einzelnen Schülern in deutsch-slavischen Provinzen im elterlichen Hause von Privatlehrern ertheilt wurde, galten ähnliche Vorschriften, wie für denjenigen an Privatanstalten. Nur den Landgeistlichen, welche Gymnasialunterricht gaben, und ihren Schülern wurden späterhin einige besondere Erleichterungen zugestanden.

Alle Lehrer, welche an Privatanstalten oder für einzelne Schüler Gymnasialunterricht erteilten, mußten die philosophischen Studien zurückgelegt und eine besondere Lehrprüfung bestanden haben.

Die Privatanstalten waren ferner auch hinsichtlich ihrer Anzahl und der Orte, wo sie errichtet werden durften, mancher Beschränkung unterworfen.

Anders verhielt sich jedoch die Sache in Ungarn und den damit verbundenen Ländern. Dort bestanden und bestehen Schulen jeder Art, welche nicht von staatswegen errichtet sind, und daher die rechtliche Natur von Privatanstalten haben, von der Volksschule bis zum Facultätsstudium, in großer Anzahl, und wenigleich das Oberaufsichtrecht des Staates im Grundsatzes feststand, so war der Einfluß, den der Staat auf sie übte, doch äußerst gering.“

Nachdem nun durch den „Organisationsentwurf der Gymnasien u. s. w.“ eine Einrichtung zu treffen begonnen war, welche geeignet erachtet wurde, mit etwaigen einzelnen, die besonderen Landesverhältnisse betreffenden Modificationen in allen Kronländern zur Ausführung zu kommen, und nachdem ferner die wirklich durchgeführte Einheit des Staates den staatsgiltigen Zeugnissen von Gymnasien eine gleiche Berechnung und gleiche Gültigkeit, nicht etwa für eine einzelne Gruppe des Staates, sondern für den ganzen Umfang des Staates gewähren mußte: so waren allgemein gesetzliche Bestimmungen erforderlich, nach denen in allen Kronländern die Verhältnisse des öffentlichen und privaten Unterrichtes geregelt und die Bedingungen festgelegt wurden, unter denen ein Gymnasium, ganz abgesehen davon, aus wessen Mitteln es bestohe, das Recht zur Anstellung staatsgiltiger Zeugnisse ausüben dürfe. Diefes ist geschehen durch das bereits angeführte prov. Gesetz vom 27. Juni 1850 über den Privatunterricht. Für den vorliegenden Zweck, das es sich nur um Gymnasien und um die Erklärung der in ihnen gegenwärtig sich findenden Verschiedenheiten der rechtlichen Stellung handelt, kommen aus diesem Gesetze im wesentlichen nur drei Paragraphen in Betracht.

§. 5. Damit eine Privatanstalt unter den Namen eines Gymnasiums oder einer Realschule führen dürfe, muß:

1. ihre Einrichtung der Einrichtung der gleichnamigen Staatsanstalten in Bezug auf Lehrplan und Lehrmittel in den wesentlichen Punkten entsprechen;
2. sämtliche Lehrer müssen die für Staatsanstalten dieser Art geforderte wissenschaftliche Befähigung nachgewiesen haben.

§. 14. Keine Privatanstalt als solche, mag sie den Namen eines Gymnasiums oder einer Realschule zu führen berechtigt worden sein oder nicht, kann ihren Schülern staatgiltige, d. i. solche Zeugnisse anstellen, denen der Staat Gültigkeit zuerkennt, wenn es sich für die Schüler derselben um die Eintritt in Staatsschulen, in den Staatsdienst, oder um andere vom Staate zu machende Zugeständnisse handelt, deren Erlangung die Gymnasial- oder Realschulbildung voraussetzt.

Zur Erlangung staatsgiltiger Zeugnisse haben die Schüler der Privatanstalten sich der Prüfung an einer öffentlichen entsprechenden Lehranstalt zu unterziehen.

§. 15. Es können jedoch Privatanstalten vom Ministerium in den Rang öffentlicher Gymnasien oder Realschulen erhoben werden, wenn ihre Einrichtung die für den beabsichtigten Erfolg des Unterrichtes nöthigen Bürgschaften darbietet; in diesem Falle erhalten sie das Recht, staatgiltige Zeugnisse auszustellen.“

Für die oben bezeichnete Gruppe der ehemaligen österreichischen Erbländer hatten diese Paragraphen kaum eine merkbare Folge; sämtliche Gymnasien hatten vorher dergestalt unter der Leitung des Staates gestanden und, bei aller Verschiedenheit der Substanzmittel, unter der einheitlichen Autorität des Staates ihre Rechte ausgeübt, an sämtlichen war, bei Erlaß des angezogenen Gesetzes, die neue Einrichtung schon mehr oder weniger ins Leben gesetzt, so daß für sie aus dem angeführten Gesetze keinerlei Beschränkung der bis dahin ausgeübten Rechte erfolgte. Für diesen Theil des österreichischen Staates hatte daher jenes Gesetz vom 27. Juni 1850 im wesentlichen nur die Folge, die bis dahin bestehenden und bei der neuen Gestaltung des Unterrichtswesens nicht mehr erforderlichen Beschränkungen in Betreff des Privatunterrichts aufzuheben.

Anders stellte es sich bei den Gymnasien Ungarns; das bis dahin dahin fast blos nominelle Oberaufsichtsrecht des Staates mußte zur Wirklichkeit und namentlich mußte an dem Maßstabe des Gesetzes entschieden werden, welche Gymnasien fortan das Öffentlichkeitsrecht zu besitzen geeignet seien. Um dies so auszuführen, daß die Gymnasien nicht irgend durch eine Ueberleitung sich beeinträchtigt finden, verordnete das Unterrichtsministerium unter dem 7. September 1850:

„Daß die Gymnasien in Ungarn, welchen nach den bisher geltenden Gesetzen der Charakter der Öffentlichkeit in der Art rühmt, daß sie das Recht hatten, staatgültige Zeugnisse auszustellen, dieses Recht auch noch während des Schuljahres 1850/51 behalten sollten, selbst in dem Falle, als die Einrichtung dieser Anstalten den Einrichtungen der künftigen Staatsgymnasien nicht entspricht.

Im Laufe des Schuljahres 1850/51 haben alle Gymnasien, welche das Recht, staatgültige Zeugnisse auszustellen sich bewahren wollen, ihre Einrichtung der in den Staatsgymnasien eintreffenden Organisation in allen wesentlichen Punkten entsprechend umzugestalten.“

Dieser Weisung wurde im Laufe des Schuljahres 1850/51 von den katholischen Gymnasien Ungarns fast ausnahmslos mit der größten Bereitwilligkeit und in dem von der Regierung festgestellten Maße zu entsprechen gesucht, so daß ihnen am Schlusse desselben das Öffentlichkeitsrecht zunächst nicht brachten entzogen zu werden; bei zwei bischöflichen Gymnasien, welche auf eine Reform des Gymnasialunterrichts in der vorgzeichneten Weise nicht eingegangen waren, wurde dies Recht suspendirt *). Dagegen hatte von den evangelischen Gymnasialanstalten keine der höchsten Unterrichtsbehörde ihre Umgestaltung in so weit dargeboten, daß ein Einklang mit den wesentlichen Punkten der allgemeinen Einrichtung und eine Garantie für angemessenen Erfolg wäre zu finden gewesen. Es wurden daher die sämtlichen evangelischen Lehranstalten Ungarns durch die Verordnungen vom 10. Sept. und 3. Oct. 1851 für Privatanstalten erklärt, mit der ausdrücklichen Bemerkung:

„Daß es lediglich von den betreffenden berechtigten Conventen und Autoritäten abhängen werde, durch Vorlage eines in jeder Hinsicht befriedigenden Reorganisationsprogrammes, bei dessen Begutachtung sich strenge an die diesseitigen Reorganisationsvorschriften zu halten ist, die Rehabilitierung der betreffenden Lehranstalten bei dem Ministerium, zu erwirken.“

Von der in den letzten Worten enthaltenen Aufforderung zu weiterer Verhandlung der Sache machte zunächst ein Gymnasium Gebrauch, das schon vorher sich um die Neugestaltung seiner Einrichtungen ernstlich bemüht hatte, jedoch ohne damit zum Abschlusse zu kommen, nämlich das evangelische Untergymnasium zu Oberschützen, und erlangte nach Darlegung seiner gesamten

Einrichtungen, daß durch Erlaß vom 30. Mai 1852 „das Recht, staatgültige Zeugnisse auszustellen dieser Anstalt belassen“ und dies sogleich amtlich bekannt gemacht wurde. Dieser Vorgang scheint andere evangelische Lehranstalten aufgemuntert zu haben, ihre Organisierung im Sinne des angeführten Gesetzes mit Ernst und Ausdauer zu betreiben, und hierdurch das Öffentlichkeitsrecht wider zu erlangen. Hiernach ist den evangelischen vollständigen Gymnasien zu Nagy-Körös und zu Debreezin durch Erlaß des Unterrichts-Ministeriums vom 8. u. 10. Aug. 1853 das Öffentlichkeitsrecht wider zuerkannt worden, und einige andere evangelische Gymnasien sind in der Weise thätig, daß auch ihre Rehabilitierung in nächster Zeit zu erwarten ist.

Wenn man bloß die Zahl der in Ungarn bestehenden evangelischen Gymnasien berücksichtigt — es sind deren mehr als vierzig — so muß es gewiss in hohem Maße auffallend erscheinen, daß im Verlaufe von zwei Jahren nach der Suspendierung des Öffentlichkeitsrechtes nur drei dasselbe wider erlangt haben, und es läßt sich die Vermuthung kaum zurückdrängen, es möchten wol in denjenigen Bedingungen, an deren Erfüllung das Recht staatgültige Zeugnisse auszustellen geknüpft ist, entweder confessionelle Beschränkungen oder sonst unbillige, nicht zu erfüllende Forderungen enthalten sein.

Weder das eine, noch das andere ist der Fall.

In dem „Organisationsentwurf der österreichischen Gymnasien“, dessen wesentliche Punkte zur Ausführung zu bringen die Bedingung zur Erlangung des Öffentlichkeitsrechtes ist, sind über den Religionsunterricht keine Normen enthalten; diese festzustellen ist den Organen derjenigen Kirche oder Confession überlassen, welcher das Gymnasium angehört. Diefel findet für die evangelischen Gymnasien in derselben Weise Anwendung, wie für die der katholischen Kirche angehörigen. Die Besetzung der Lehrstellen bleibt, auch bei Erlangung des Öffentlichkeitsrechtes, denjenigen überlassen, welche die Anstalt aus ihren Mitteln erhalten; die Regierung fordert nur von den evangelischen Lehranstalten, ebenso wie von den katholischen, daß niemand fernerhin als Lehrer definitiv angestellt werde, der nicht durch Bestehen der Lehramtsprüfung seine Qualifikation gesetzlich bewiesen hat, und behält sich vor, bei den Anstellungen, welche evangelische Gemeinden vornehmen, ebenso wie etwa bei solchen, die von geistlichen Corporationen ausgehen, aus politischen oder moralischen Gründen einen Einspruch zu thun. Die Wahl der Lehrbücher ist den Lehrkörpern der Gymnasien überlassen, jedoch so, daß jedes, bevor es in Gebrauch geschnitten wird, dem Unterrichtsministerium zur Kenntnissnahme und Approbation vorzulegen ist, welches sich vorbehalt, aus politischen oder didaktischen Gründen den Gebrauch des einen oder andern zu versagen. Dafs ferner in dem allgemeinen Ausmaße der den einzelnen Unterrichtgegenständen zugewiesenen Zeit und in ihrer Anordnung, daß in der auf das notwendigste bemessenen Zahl der qualifizierten Lehrkräfte (zweif für ein vollständiges, sechs für ein Untergymnasium), in der Unterordnung unter die vom Staate mit Rücksichtnahme auf Confession wie auf Nationalität eingerichtete Aufsicht der Schulbehörde solche Gemeindegymnasien, welche das Öffentlichkeitsrecht beanspruchen, den allgemeinen gesetzlichen Einrichtungen sich unterzuordnen haben, bedarf für keinen künftigen einer Motivierung; denn in der allgemeinen Einrichtung des Gymnasialunterrichts, in der Besetzung der Lehrstellen mit gesetzlich qualifizierten Männern und in der Wahrung des Aufsichtrechtes hat die Regierung die Garantie zu suchen, daß eine Lehranstalt wirklich dasjenige leisten werde, daß ihren Zeugnissen öffentliche Autorität zuzuerkennen ist.

Wenn also in diesen Forderungen *) — und andere sind an

*) Sie erlangen dasselbe durch Nachweis der erforderlichen Reformen im darauf folgenden Schuljahre wider.

*) Dafs im obigen die Forderungen des Unterrichtsministeriums in Betreff der evangelischen Gymnasien genau dargelegt sind, mögen noch

die evangel. Gymnasien Ungarns nicht gestellt worden — der Grund nicht zu suchen ist, daß bisher nur eine verhältnismäßig kleine Zahl evangelischer Gymnasien das Öffentlichkeitsrecht erworben hat, so fragt sich, was denn als Ursache zu betrachten sei. Einige und zwar sehr wirksame Ursachen liegen klar zu Tage. Das Misverhältnis wurde eben dadurch so zufällig, daß nur die Zahl der Anstalten, die sich Gymnasien nennen, in Betracht gezogen wurde; aber den Namen der Gymnasien haben offenbar bisher manche Lehranstalten geführt, welche sich von den oberen Classen einer Volksschule kaum durch sonst etwas als durch die Aufnahme des Unterrichtes im Lateinischen unterscheiden; die Ordnung verlangt, daß in Zukunft der Name, wenn sich Rechte an ihn knüpfen sollen, der Sache selbst entspreche. Ferner, die Anzahl der evangelischen Gymnasien Ungarns ist zu groß, als daß alle lebensfähig sein oder in der nächsten Zeit werden könnten; die Vereinigung der Mittel mehrerer Gymnasien zur Erhaltung einer Anstalt ist eine eben so notwendige, als in ihrer Ausführung schwierige Maßregel. Endlich, selbst bei solchen Gymnasien, deren Bestehen durch reichliche Dotation und starke Schülerzahl vollkommen gesichert ist, und die sich erstlich bemühen die allgemeinen Reformen des Unterrichtes sich anzu eignen, erschwert es die kam zu beschreibende Weitaufigkeit des Geschäftsganges bei den darüber entscheidenden Conventen, daß die Einrichtungen und Verhandlungen einen raschen Gang nehmen könnten. Diese Gründe liegen für jeden, der den factischen Bestand überblickt, klar und unlegbar vor; es ist aber wahrscheinlich, daß noch andere Umstände hemmend eingewirkt haben. Nach den Verhältnissen, in welchen Ungarn früher factisch stand, mag es nicht leicht sein sich daran zu gewöhnen, daß die Einordnung in den einheitlichen Staat auch Unterordnung unter die allgemein geltenden Gesetze von demjenigen erfordert, welcher Rechte der staatlichen

Autorität beansprucht, und zu der Ueberzeugung zu gelangen, daß die Regierung an die evangelischen Gymnasien keine anderen Forderungen stellt, als an alle Gymnasien des Reiches, keine andere als solche, welche der wahren Förderung der sittlichen Erziehung und eines bildenden Unterrichtes dienen. Diese Ueberzeugung gewinnt aber jetzt immer mehr und mehr Boden; der warme Eifer mehrerer Gemeinden, die ansehnliche Energie der Schulräthe wird es bald ermöglichen, noch mehr Gymnasien auf den Stand zu bringen, daß ihnen das Öffentlichkeitsrecht wider gegeben werden kann. Man darf wohl hoffen, daß im Laufe noch eines Schuljahres der Umwandlungsproceß größtentheils beendet sein wird, indem ein Theil der evangelischen Gymnasien auch Namen und Aussere Stellung der Volksschulen oder Realschulen annimmt, deren Charakter er bisher schon trug, und ein anderer Theil als gleichberechtigt in die Reihe der öffentlichen Gymnasien eintritt.

In Siebenbürgen haben die Zeitverhältnisse die Organisation des Gymnasialwesens verzögert und die Entscheidung über das Öffentlichkeitsrecht noch nicht zum Abschlusse gelangen lassen; es über daher dieses Recht vorläufig noch alle Gymnasien dieses Kronlandes.

In Lombardo-Venetien besitzen das vollständige Recht der Öffentlichkeit die Staatsgymnasien, indem das Recht die Maturitätsprüfung zu halten ausschließlich auf diese beschränkt ist. Bei den übrigen Gymnasien Lombardo-Venetiens ist die Neugestaltung des Unterrichtes nur erst theilweise begonnen, daher auch die Frage über das Öffentlichkeitsrecht noch nicht entschieden.

2. Für die nächste, die Anzahl und die verschiedene Stellung der Lehrer betreffende Rubrik wird schon die Haupttabelle selbst in Verbindung mit den S. 42 f. gegebenen speciellen Tabellen einen leichteren Überblick ergeben. Nur in Betreff derjenigen Gruppe von Kronlan-

den ein paar Stellen aus darauf bezüglichen Erläusen belegen. In einem Erlaße des genannten Ministeriums an das Consistorium zu Nagy Kőrös vom 7. Mai 1851 beifügt es nach einer Belobung des Consistoriums für sein ebenso recht kirchliches als patriotisches und wahrhaft aufklärtes Wirken in dieser Angelegenheit:

„Die Verhältnisse derjenigen nach dem Org. Entw. reorganisirten protestant. Gymnasien Ungarns, welchen die Regierung den Charakter öffentlicher Anstalten anerkennen wird, zu den öffentlichen Schulbehörden werden so geregelt werden, daß sowohl der Einfluß der Gemeinden, insoweit diese die Erhalter dieser Anstalten sind, als auch der Consistorien zur Aufrechterhaltung des confessionellen Charakters derselben mit Kraft fortbesteht.

Deshalb soll auch künftig die nächste Berücksichtigung und Leitung des reorganisirten Gymn. zu N. Kőrös dem dortigen Consistorium ausstehen und insoweit eine Correspondenz zwischen dem Director der Anstalt und der Districtschulbehörde einstraten hat, soll diese stets ihren Weg durch das Consistorium nehmen.

Die Anstellung des Directors und der Professoren wird in der bisherigen Weise erfolgen; nur muß jeder ausstehende die Lehrmaturprüfung bestanden haben, und die Regierung muß sich vorbehalten, wo moralische oder politische Gründe es nothwendig machen, gegen einzelne Individuen ein Veto einzulegen.

Ebenso bleibt die Wahl der Lehrbücher frei, jedoch unter dem Vorbehalte, daß kein Lehrbuch in Gebrauch genommen werde, gegen welches die Regierung ein Veto einzulegen aus politischen oder pädagogischen Gründen sich genöthigt finde.

Es ist die Absicht der Regierung, die freie Bewegung des protest. Schulwesens in Ungarn, woraus viel ersprießliches hervorgegangen, nicht zu hemmen, sondern vielmehr, so viel an ihr ist, nur dazu mitzuwirken, daß die freie Bewegung jene Richtung auf wahre Verbesserung des Zustandes der Schulen nehme, welche ebenso sehr im Interesse der Protestanten als des Staates liegt, und die daher von allen besonnenen und aufwärts denkenden Protestanten längst gewünscht wird. Die Regierung wird daher auch keinen Einfluß in Anspruch nehmen, als jenen, welcher aus dem ihr von jeher zustehenden Inspectionsrechte hervorgeht, und welcher ihr unumgänglich notwendig ist, um beurtheilen zu können, welchen Anstalten sie das Recht, staatliche Zeugnisse zu erteilen, anerkennen darf. Consistorien und Gemeinden, denen das Wohl ihrer Jugend wahrhaft am Herzen liegt, und welche die Verhältnisse der Gegenwart ohne Leidenschaft beur-

theilen, werden schon jetzt, gleich dem von N. Kőrös, bereit sein, Hand in Hand mit der Regierung zu gehen, um das wichtige Geschäft der Jugendbildung besorgen zu können; andere werden, durch die Erfahrung belehrt, Vertrauen fassen und nachfolgen.“

Hierzu finden sich weitere Erklärungen in einem Ministerialerlaß vom 26. Febr. 1853 an die k. k. Statthalterei in Ungarn:

„Zur näheren Erläuterung des im hierorigen Erlaß vom 7. Jan. 1851 hinsichtlich der Wahl der Lehrbücher angesprochenen Verhältnisses, „daß kein Lehrbuch — sich genöthigt finde“, wird ausdrücklich erklärt: daß der betr. Kirchenbehörde auf die Auswahl der Religionsbücher ein bestimmter Einfluß unbestreitbar gewährt bleibe, und daß die Regierung keineswegs die Absicht habe, ihren negativen Einfluß auf die Wahl namentlich der Lehrbücher für Geschichte an protestantischen Lehranstalten in einer der dogmatischen Lehrfreiheit und confessionellen Anschauungsweise des Protestantismus, besonders hinsichtlich der Reformation, widersprechenden Weise auszuführen zu bringen. Nach diesen Ansichten, welche auch im Kenntniß des N. Kőröser Consist. zu bringen sind, wird die k. k. Districtschulbehörde ihr Gutachten zu motiviren haben über die in N. Kőrös gebrauchten Lehrbücher, deren vollständiges Verzeichnis abzuverlangen und zum Zwecke der zu erteilenden Approbation für die etwa nicht approbirten Lehrbücher hierher unumgänglich zu versorgen ist.“

In gleichem Sinne heißt es in dem Ministerialerlaß vom 18. Sept. 1851, durch welchen dem Gymnasium zu Oberschützen das Öffentlichkeitsrecht befohlen wird:

„Ferner ist der Director der genannten Lehranstalt aufzufordern, die Lehrbücher nach Einvernehmung des Lehrkörpers zur Approbation vorzuschlagen, indem ohne Approbation des Ministeriums kein Lehrbuch in einer öffentlichen Lehranstalt gebraucht werden dürfte; wobei jedoch zur Einhaltung unmotivirter Besorgnisse ausdrücklich zu erklären und auch zur Keansatz des evangelischen Kirchenvorstandes in Oberschützen zu bringen ist, daß der betr. Kirchenbehörde auf die Auswahl der Religionsbücher ein bestimmter Einfluß unbestreitbar gewährt werde, und daß die Regierung keineswegs die Absicht habe, ihren negativen Einfluß auf die Wahl namentlich der Lehrbücher für Geschichte an protestantischen Lehranstalten in einer der dogmatischen Lehrfreiheit und confessionellen Anschauungsweise des Protestantismus, besonders hinsichtlich der Reformation, widersprechenden Weise in Ausübung zu bringen.“

den, für welche schon durch die längste Zeit die Reform des Gymnasialwesens in Ausführung gebracht ist, und für welche uns bereits zum dritten male die statistischen Daten vollständig vorliegen, nämlich der vormaligen deutsch-slavischen Erblande, dürfte auf einige Punkte hinzuweisen sein.

Die Lehrerzahl im Schuljahre 18^{51/52} innerhalb des bezeichneten Gebietes betrug:

Directoren.		Ord. Lehrer.		Suppl.		Nebenl.		Summa.
G. w.	Ord. w.	G. w.	Ord. w.	G. w.	Ord. w.	G. w.	Ord. w.	
55	27	383	186	138	178	19	175	1161

Mit dem Schuljahre 18^{52/53} haben zwei Gymnasien, das zu Horn und das zu Schlackenwerth, aufgehört zu bestehen; die Anzahl der Lehrer ist aber deshalb nicht vermindert, sondern hat sogar um etwas zugenommen, denn sie beträgt am Schlusse des Schuljahres 18^{52/53}:

Directoren.		Ord. Lehrer.		Suppl.		Nebenl.		Summa.
G. w.	Ord. w.	G. w.	Ord. w.	G. w.	Ord. w.	G. w.	Ord. w.	
51	29	380	206	131	171	18	187	1173

Der in der Summe sich zeigende Zuwachs rührt im wesentlichen von einer Vermehrung der Anzahl der Nebenlehrer her, läßt also darauf schließen, daß die den Gymnasien empfohlen aber nicht zur Pflicht gemachten Nebengegenstände an einer größeren Zahl von Gymnasien, oder an einzelnen eine vollständigere Vertretung gefunden haben. Die Zahl der Lehrer für die obligaten Gegenstände ist trotz der Verringerung der Lehranstalten unvermindert geblieben, und die merkliche Veränderung in dem Verhältnisse der Zahl der ordentlichen Lehrer zu der der Supplenten läßt sich als ein sicheres Zeichen der weiteren Consolidirung der gegenwärtigen Gymnasialeinrichtungen betrachten. Seit nämlich die Reform des Gymnasialwesens in Ausführung gebracht wurde, ist an keinem Gymnasium ein Lehrer defektiv, d. h. als ordentlicher Lehrer, angestellt worden, wenn er nicht durch Bestehen der Lehramtsprüfung nach dem prov. Gesetze vom 30. August 1849 seine Qualifikation erwiesen hatte. Indem aber zugleich die unmittelbare Bedürfnisse des Unterrichtes gedeckt werden mußten, so ergab sich die Nothwendigkeit, junge Männer, die sich dem Lehrstande widmen, zur Verwendung für den Gymnasialunterricht vorläufig zuzulassen (d. h. sie als Supplenten zu bestellen), so jedoch, daß sie eine Aussicht auf definitive Anstellung erst durch das Bestehen der Lehramtsprüfung erwerben, über deren Ergebnisse während des letzten Schuljahres die fünfte Tabelle eine Uebersicht gibt. Die Abnahme in der Zahl der Supplenten und die gleichzeitige Zunahme in jener der ordentlichen Lehrer ist daher ein Beweis, daß ein verhältnismäßig bedeutender Theil des Gymnasialunterrichtes nunmehr in die Hände wirklich qualifizierter Lehrer gelangt ist. Während im Schuljahre 18^{51/52} die Anzahl der Supplenten innerhalb des bezeichneten Gebietes 37% der ordentlichen Lehrer betrug (den Director in die Zahl der ordentlichen Lehrer nicht eingerechnet), beträgt dieselbe jetzt nur zwischen 51 und 52% der ordentlichen Lehrer. Am ungünstigsten stellt sich auch jetzt noch dieses Verhältniß in Galizien; in diesem Kronlande betrug im Schuljahre 18^{51/52} die Anzahl der Supplenten 22 $\frac{1}{2}$ %, von jener der ordentlichen Lehrer, im Schuljahre 18^{52/53} noch 21 $\frac{1}{2}$ %. Dieses ungünstige Verhältniß in Besetzung der Lehrstellen muß sich auch in der ganzen Gestaltung des Unterrichts kund geben; wir werden daher im weitem Verlauf dieser Bemerkungen noch ein paarmal Anlaß haben darauf zurückzuweisen.

3. Die folgende der Schülerzahl gewidmete Rubrik bietet einer vergleichenden Betrachtung mehrere Gesichtspunkte dar.

Fürs erste ist das verschiedene Verhältniß beachtenswerth, welches zwischen der Anzahl der öffentlichen Schulen und der Privatisten in den verschiedenen Kronländern besteht. Nur die öffentlichen Schüler sind im vollen und eigentlichen Sinne Schüler der betreffenden Gymnasien; die Privatisten erhalten Unterricht von Privatlehrern, sei es im elterlichen Hause, sei es in einem Privatinstitut, und durch das Gymnasium, welchem sie als Privatisten angehören, gewinnen sie nur

eine Controlle über diesen Privatunterricht und ein Zeugnis über ihre Leistungen. Mit dem wachsenden Vertrauen zu den öffentlichen Lehranstalten, mit dem strengeren Verfahren bei der Prüfung der Privatisten, mit dem Eintreten der Maturitätsprüfung, welche Privatisten vereint mit den öffentlichen Schülern zu bestehen haben, bei der Schwierigkeit endlich, tüchtige Lehrer für den Privatunterricht zu erhalten, da die besten Kräfte vollständig für die öffentlichen Anstalten in Anspruch genommen werden: unter dem Zusammenwirken aller dieser Umstände hat während der letzten Jahre in den deutsch-slavischen Erblanden die Gewohnheit des Privatstudiums bedeutend abgenommen. Namentlich für die oberen Gymnasialclassen, in welchen ein mannigfaltiger gründlicher Unterricht erfordert wird, ist die Anzahl der Privatisten noch verhältnismäßig um vieles kleiner, als in den unteren Classen. Ähnliches gilt für Ungarn und die früher demselben beigezeichneten Länder, nur daß hier zu einer sichern Vergleichung mit den vorherigen Verhältnissen das erforderliche Material fehlt. — Ganz anders steht es in Lombardo-Venetien; in der Lombardie beträgt die Anzahl der gesamten Privatisten mehr als $\frac{1}{4}$, in Venedig sogar mehr als $\frac{1}{2}$ von der Gesamtzahl der öffentlichen Schüler; an manchen einzelnen Gymnasien kommt die Zahl der Privatschüler nahe, ja in einzelnen Fällen übersteigt sie sogar jene der öffentlichen. Es ist möglich, daß hierzu das Vorhandensein mancher Privatanstalten beiträgt, aber schwerlich kann dieß die alleinige Ursache sein. Das vorliegende statistische Material gibt über diese Frage keinen Aufschluß; wir müssen uns daher begnügen, dieselbe angedeutet zu haben, und Aufklärung von anderen Seiten erwarten.

Blicken wir zweitens auf die Frequenz der einzelnen Classen des Gymnasiums. Daß die Frequenz mit den aufsteigenden Classen im allgemeinen abnimmt, liegt in der Natur der Sache; denn viele Schüler besuchen das Gymnasium nicht in der Absicht, um sich zu weiteren wissenschaftlichen Studien zu befähigen, sondern verfolgen einen praktischen Lebensweg, für den es genügt, einen Theil des am Gymnasium dargebotenen Unterrichtes mit Erfolg benützt zu haben; manche werden auch, wenn sie anfangs ein Facultätsstudium beabsichtigten, im Verlaufe des Weges selbst inne, daß sie eine andere Wahl zu treffen haben. So zeigen die den aufsteigenden Classen angehörigen Zahlen meist schon bei den einzelnen Gymnasien, noch deutlicher bei den ein größeres Gebiet zusammenfassenden Summen, eine absteigende Reihe. In welchem Grade ungefähr diese Abnahme statt findet, läßt sich aus der dritten Tabelle ersehen, indem dort für die einzelnen Kronländer und für den gesamten Staat die Gesamtzahlen der Schüler und die Anzahlen der Schüler der 8. Classe nebeneinander gestellt sind; die letzte beträgt für den gesamten Kaiserstaat ungefähr $\frac{1}{14}$ von der Gesamtzahl der Schüler. — Daß die Frequenz der einzelnen Classen einer Schulanstalt ein bestimmtes Maß nicht überschreiten darf, wenn die Schule ihre Aufgabe soll erfüllen können, ist bereits öfter in dieser Zeitschrift erörtert worden (vergl. 1852, S. 178 ff. und Vorrede zu den vorjährigen statistischen Tabellen S. 6), daß es nicht nöthig ist, diese Ueberzeugung nochmals zu begründen. Der Org. Entwurf hat es (S. 64) nur als wünschenswerth und als das erstrebende Ziel erklärt, daß die Anzahl der Schüler einer Classe nicht über 50 sei, und verordnet, daß zunächst das bisherige Maximum von 80 Schülern streng beachtet, und allmählich durch Errichtung von Parallelclassen das richtige Verhältniß hergestellt werde. Dieser allerdings schon die äußerste Grenze bezeichnenden Zahl von 80 Schülern kommen manche Gymnasialclassen in den größeren Städten nahe, doch wird sie innerhalb der deutsch-slavischen Erblande nicht erreicht, überschritten in Ungarn einmal, in der Lombardie ein paarmal. Ganz anders stellt sich das Verhältniß bei den Realschulen. An diesen finden sich verhältnismäßig zahlreiche Fälle, in denen eine Classe über 80, ja weit über 100 Schüler zählt. Bei einer Realschule, der zu Reichenburg, ist von der Direction ausdrücklich bemerkt, daß die unterste 148 Schüler zählende Classe in zwei parallele Abtheilungen geschieden ist; von den

Directionen anderer Realschulen liegen solche Notizen zwar nicht vor, doch ist zu erwarten und zu hoffen, daß auch dort die entsprechenden Einrichtungen getroffen sind. Sollten irgendwo äussere Schwierigkeiten die Ausführung derselben bisher gehindert haben, so würde man bald inne werden, daß man um kleinlicher Ersparnisse willen das theuerste, das Wohl der heranwachsenden Jugend, preis gegeben hat. An 100, 120, 130, 150 Schülern, und vollends, wo der Fall hoher Frequenz am häufigsten vorkommt, Schülern der unteren Classen, die Aufgabe des Unterrichtes und der Disciplin vollkommen zu erfüllen, jeden in steter Aufmerksamkeit zu erhalten und zur Selbstthätigkeit zu wecken, sich bei jedem zu versichern, daß er den Unterricht sich vollkommen angeeignet hat, die häuslichen Arbeiten eines jeden mit derjenigen Gewissenhaftigkeit zu verbessern, durch welche allein der häusliche Fleiß sicher zu regeln ist, über Fortschritte und sittliches Verhalten eines jeden ein sicheres Urtheil zu gewinnen: dies alles zu erreichen, was die Eltern mit Recht von der Schule beanspruchen, ist bei solcher Frequenz keinem didaktischen Talente und keiner anfordernden Thätigkeit auf die Dauer möglich. Es würden daher, wenn nicht solcher Überfüllung sogleich Abhilfe geschafft wird, die von den Gemeinden für die Realschulen bereitwilligst beigesteuerten Opfer nicht die Früchte tragen, welche sonst von ihnen zu erwarten sind, die angestrengteste Thätigkeit der Lehrer würde zum großen Theile verschwendet werden, und das Vertrauen des Publikums, das sich diesen neuen Anstalten auf das lebhafteste zugewendet hat, würde bald eine empfindliche Erschütterung erleiden.

Eine Vergleichung der Gesamtfrequenz der Gymnasien im letzten Schuljahre mit der des nächstvorhergegangenen Jahres läßt sich vollkommen sicher nur für die deutsch-slavischen Erbländer anstellen, indem nur für diese aus den betreffenden beiden Jahren die Data in der erforderlichen Vollständigkeit vorliegen. Für dieses Gebiet nun ergibt sich aus Tabelle III, daß gegen die vorjährige Frequenz von 18990 Schüler (s. Statist. Übersicht v. 1892 S. 7) die letztjährige von 18136 eine Abnahme um nicht einmal 3% zeigt. Diese Abnahme der Frequenz der Gymnasien wird schon nach den unvollständigen Daten, welche über die Realschulen derselben Ländergruppe vorliegen (S. 32 ff.) durch die Zunahme der Frequenz an den Realschulen bei weitem überwogen. Es hat nithin in dem bezeichneten Gebiete die Anzahl derjenigen, welche überhaupt eine über das Bereich der Volksschule hinausgehende Bildung suchen, zugenommen; daß diese Zunahme nicht auf die Seite der Gymnasien fällt, sondern auf die Seite der Realschulen, ist in der Natur der Verhältnisse vollkommen begründet und in der That für ein Glück zu erachten. Wir verweisen in dieser Hinsicht auf die zu den vorjährigen statistischen Tabellen gegebenen Bemerkungen S. 10 f.

Was endlich das Verhältnis der Anzahl der Gymnasialschüler in jedem einzelnen Kronlande zu der Gesamtzahl von dessen männlicher Bevölkerung betrifft, so ist dies in Tabelle III unter der Rubrik „Relative Frequenz“ bezeichnet; es sind dabei diejenigen Angaben über die Einwohnerzahl zu Grunde gelegt, welche sich in Jos. Hain's Handbuch der Statistik des österreichischen Kaiserstaates I S. 108 ff. finden. Der große Unterschied dieser Verhältniszahlen, von dem Maximum 1:146* in der Lombardie bis zu dem Minimum 1:1451 in der Militärgrenze, wird nicht verfehlen ein Interesse auch in weiteren Kreisen zu wecken; insoweit aus diesen Verhältniszahlen Folgerungen gezogen werden sollen, wird man nicht übersehen, daß jede derartige Verhältniszahl, so un-

streitbar ihre Wahrheit und so unleugbar ihre Bedeutung ist, doch nur ein Moment zur geistigen Physiognomie eines Landes bildet. In die Berechnung der Verhältniszahlen die Realschüler mit einzubeziehen, ließ sich bei der Unvollständigkeit der darüber jetzt beim erstenmale vorliegenden Daten nicht wol ausführen. Ebenso unterließ die Berechnung der relativen Frequenz nach den Kategorien der verschiedenen Religionsbekenntnisse und Muttersprachen; da die fehlenden Anzahlen von Schülern hauptsächlich einer Confession der evangelischen, und überwiegend auch einer Muttersprache, der magyarischen, angehören, so würden die auf solcher Grundlage gefundenen Verhältniszahlen etwas unrichtiges haben enthalten müssen.

4. In der Rubrik der Classification ist durch die Prozentberechnungen bei den einzelnen Lehranstalten und bei der Zusammenfassung der Kronländer die Übersicht bereits erleichtert. Beachten wir specieller nur diejenige Gruppe von Ländern, in welchen die gegenwärtige Einrichtung schon am längsten in Ausführung gebracht ist, die deutsch-slavischen Erbländer, so zeigt sich in Galizien ebenso wie im vorigen Jahre das Verhältnis der Classification ungünstiger als in den übrigen Kronländern, indem nur 67% der öffentlichen Schüler (65% der Privatisten) reif zum Aufsteigen in die höheren Classen befunden wurden, 19% der öffentlichen Schüler (7% der Privatisten) für unreif, und 14% der öffentl. Sch. (38% der Priv.) kein Zeugnis erhielten. Fast man das Ergebnis der Classification für die gesammten deutsch-slavischen Erbländer zusammen, so ergibt sich, daß von den öffentl. Schülern 77% für reif zum Aufsteigen erklärt wurden, 17% für unreif, 6% kein Zeugnis erhielten (von den Privatisten 70% reif, 12% unreif, 18% ohne Zeugnis). Unter der Kategorie „kein Zeugnis erhielten“ sind also diejenigen befaßt, welchen die Erlaubnis gegeben wurde, die in einem Lehrgenstände noch vorhandenen Mängel durch Fleiß während der Ferien zu ersetzen und sich dann einer Wiederholungsprüfung zu unterwerfen. Man darf daher mit großer Wahrscheinlichkeit voraussetzen, daß von den 6%, die am Schluß des Schuljahres ohne Zeugnis geblieben waren, wol noch die Hälfte mit dem Beginne des neuen Schuljahres die Versetzung in die höheren Classen erwirkt, so daß hiernach 80% für reif, 17% für unreif erklärt, 3% aus irgend welchen Gründen, z. B. Krankheit, ohne Zeugnis geblieben sein würden. Aus diesen Verhältniszahlen ist unmittelbar weder über die Einrichtung des Gymnasialunterrichtes noch über die Leistungen der Gymnasien ein sicherer Schluß ziehen; aber das ergibt sich mit Sicherheit daraus, daß die von den Gymnasien an ihre Schüler factisch gestellten Forderungen im allgemeinen billig bemessen sein müssen; denn unter durchaus normalen Verhältnissen der Einrichtung wie ihrer Ausführung läßt sich nicht leicht mehr erwarten oder verlangen, als daß im Durchschnitte $\frac{2}{3}$ oder $\frac{1}{2}$ der Schüler jeder Classe in der bemessenen Zeit das Classenniveau erreichen, $\frac{1}{3}$ oder $\frac{1}{4}$ aber hinter demselben zurückbleibt. — Im allgemeinen ungünstiger stellt sich die Classification bei den Realschulen; ob dies seinen Grund darin hat, daß bei der durch den neuen Einrichtung dieser Anstalten und der mehr oder weniger disparaten Natur ihrer Lehrgenstände die richtige Praxis in Bemessung der Forderungen sich noch nicht ausgebildet hat, oder ob die im Anfange sehr ungleichmäßige Vorbildung der in diese Anstalten eingetretenen in Verbindung mit der Überfüllung vieler Classen Ursache des minder günstigen Erfolges ist, wird sich erst aus aufmerksamer Beobachtung der Daten von mehreren Jahren erkennen lassen.

5. Die in den beiden folgenden Rubriken enthaltenen Angaben über die Muttersprache der Schüler, die Unterrichtssprache des Gymnasiums und die lebenden Sprachen, welche an demselben gelehrt werden, weisen uns auf eine eigenthümliche Schwierigkeit hin, mit welcher das Gymnasialwesen in Österreich zu kämpfen hat. Nur innerhalb eines einzigen größeren Gebietes,

*) Wahrscheinlich ist diese Zahl nur etwas zu klein. Die Schüler der Privatschulen sind nämlich wahrscheinlich (wobey für diesmal Gewissheit nicht mehr erlangt werden konnte) sogleich als Privatisten an einem öffentlichen Gymnasium gerechnet. Unter dieser Voraussetzung würde das Verhältnis 1:154 sein.

nämlich in Lombardo-Venetien, gehört die Gesamtheit der Schüler derselben Muttersprache an, so daß die einzelnen davon abweichenden Fälle gar nicht in Betracht kommen; in allen übrigen Ländern findet sich fast innerhalb eines jeden Gymnasiums eine so merkwürdige Verschiedenheit der Muttersprache der Schüler, daß derselben in der Einrichtung des Unterrichtes notwendig muß Rechnung getragen werden. Zu dieser einen Schwierigkeit tritt noch eine zweite hinzu; mehrere, ja die meisten der innerhalb des österreichischen Staates im Gebrauche befindlichen Landessprachen erfüllen nicht alle diejenigen Bedingungen, durch welche eine Sprache geeignet wird, Organ des Gymnasialunterrichtes zu sein. Hieraus erklärt sich, wie es zugeht, daß nicht überall die Muttersprache der Mehrzahl der Schüler zugleich Unterrichtssprache oder ausschließliche Unterrichtssprache des Gymnasiums ist, obgleich doch durchaus keine Landessprache ein Hindernis gesetzt wird, zugleich Unterrichtssprache der Gymnasien werden zu können. Denn offenbar kommen bei der Entscheidung über die Unterrichtssprache eines Gymnasiums zweierlei Gesichtspunkte in Betracht, — nennen wir sie der Kürze halber den nationalen und den didaktisch-wissenschaftlichen —, und die Entscheidung wird gewiss verfehlt, wenn man einseitig nur den einen Gesichtspunkt im Auge behält. Einerseits nämlich, daß diejenigen Knaben und Jünglinge, welche auf Gymnasien eine höhere Bildung suchen, oder sich zu weiteren wissenschaftlichen Studien vorbereiten, die Sprache ihres Landes, ihre eigene Muttersprache gründlich betreiben, daß sie dieselbe für mündlichen und schriftlichen Gebrauch sicher beherrschen lernen, mit ihren sprachlichen Gesetzen und den bedeutendsten Erscheinungen ihrer Literatur sich bekannt machen, ist keineswegs eine Concession an die natürliche und hochzuschätzende Anhänglichkeit für die zum Herzen dringenden Klänge der Muttersprache, es ist eine Pflicht, welche der Staat in seinem eigenen Interesse an den Lehranstalten und ihren Erfolgen erfüllt. Denn diejenigen, welche auf dem Gymnasium ihre Bildung empfangen, werden einst zu Männern erwachsen, in den mannichfachen Stellungen der Kirche und dem Staate dienen, und ihre Wirksamkeit schon im gewöhnlichen Gange der Dinge, noch mehr aber in Zeiten, wo Energie des Charakters besonders nöthig wird, ist gelahmt, sofern sie sich nicht in der Sprache des Landes mit aller Leichtigkeit als in einem ihnen anpassenden Kleide bewegen. Ferner, diejenigen, welche als Jünglinge das Gymnasium, dann die Universität besuchen, werden einst als Männer den gebildeteren Schichten der bürgerlichen Gesellschaft angehören; ist diesen die Muttersprache, die Sprache ihres Landes fremd und schon aus diesem Grunde gleichgültig oder gar verachtet, so wird zwischen den gebildeteren Schichten und der Menge, welche über die Stufe der Volksschulen hinauszugehen nicht im Stande ist, eine Kluft befestigt, bei der eine wahrhaft gedehnte, innerlich gesunde und haltbare Volkentwicklung nie zu erwarten ist. Es ist daher als eine wahrhaft weise Mafregel in der gegenwärtigen Gymnasialeinrichtung anzuerkennen, daß an allen Gymnasien, welche in Gegenden gemischter Sprache bestehen, die Landessprachen Gegenstand des Unterrichtes sein müssen, und wenn die Entscheidung über die Theilnahme daran in einer großen Zahl von Fällen dem Ermessen der Eltern überlassen ist, so steht zu erwarten, daß die Einsicht in das eigene Interesse mehr und mehr zu einer dankbaren und erfolgreichen Benützung des dargebotenen Unterrichtes führen wird. Aber aus dem so eben dargelegten Grunde folgt keineswegs, daß jede Landessprache da, wo ihr die überwiegende Zahl der Gymnasialschüler angehört, Unterrichtssprache des Gymnasiums sein müsse oder ausschließliche Unterrichtssprache sein könne. Das Gymnasium hat in seiner oberen Hälfte seinen Schülern in einem weiten Gebiete von Gymnasialstudien einen gründlichen, wissenschaftlicher Behandlung sich annähernden Unterricht zu ertheilen, und kann diese Aufgabe nicht erfüllen, wenn nicht zu diesem Behufe in der Unterrichtssprache eine

tüchtige Schulliteratur vorhanden ist, welche in natürlicher und geordnetem Gange der Entwicklung sich nicht plötzlich durch Übertragung herstellen läßt, sondern die Frucht einer gründlichen wissenschaftlichen Literatur sein muß. Dann, die Mehrzahl der Gymnasialisten beabsichtigt, sich nach Absolvierung des Gymnasiums wissenschaftlichen Studien in einer Facultät zu widmen; es ist also unerläßliche Pflicht des Gymnasiums, seinen Schülern durch den Unterricht selbst eine wissenschaftliche Literatur des betreffenden Gebietes vollkommen zugänglich zu machen. Diesen Bedingungen, deren Nothwendigkeit sich nicht in Zweifel ziehen läßt, entsprechen unter allem im österreichischen Staate üblichen Sprachen nur zwei, die deutsche und die italienische; wie hoch auch der Werth sei, welchen die übrigen in linguistischer Hinsicht haben, welche Bedeutung man mit Recht der Nationalliteratur mehrerer derselben zuzuerkennen hat, eine wissenschaftliche Literatur, welche den zukünftigen Theologen, Philologen, Linguisten, Historiker, Juristen, Arzt, Naturforscher, Mathematiker u. s. w. die Mittel zu einem eindringenden wissenschaftlichen Studium darbete, hat keine der übrigen Landessprachen Österreichs aufzuweisen. Es liegt daher in allen denjenigen Fällen, wo weder die deutsche noch die italienische Sprache sich zur Unterrichtssprache eignet, im volverstandenen Interesse der Gymnasien selbst, ihren Schülern namentlich in den oberen Classen die deutsche Sprache vollkommen geläufig, und dadurch für ihre ferneren Studien die deutsche wissenschaftliche Literatur ihnen vollkommen zugänglich zu machen. Durch bloße Ertheilung des Unterrichtes in der deutschen Sprache als einem Unterrichtsgegenstande wird dieß nicht erreicht, selbst wenn man ihm eine reichliche Stundenzahl zuweisen könnte; leichter und ohne besonderen Zeitaufwand ist dieß Ziel erreichbar, wenn, nach der erforderlichen Vorbereitung durch deutschen Sprachunterricht in den unteren Classen, dann in den mittleren und oberen ein und der andere Lehrgegenstand, besonders solche, bei denen die Benützung der deutschen Schulliteratur vorzüglich wirksamswert ist, in deutscher Sprache behandelt wird. Dieses Verfahren ist in den Gymnasien des westlichen Galiziens eingeschlagen, — daher dort als Unterrichtssprache „polnisch und deutsch“, oder „polnisch, einige Unterrichtsgegenstände deutsch“ angegeben ist —; die Motive und näheren Modalitäten dieser Einrichtung wurden sogleich bei ihrem Eintreten in dieser Zeitschrift (1851. S. 172—176. 259—267) besprochen, und die Erfahrung hat unterdessen die Angemessenheit des eingeschlagenen Weges bestätigt. Eine ähnliche Einrichtung den ergangenen Weisungen gemäß baldigt in Ausführung zu bringen, sollten sich diejenigen Gymnasien Ungarns bestreben, an welchen die magyarische Sprache noch immer alleinige Unterrichtssprache ist; sie sind sonst selbst daran schuld, daß ihre Schüler in den oberen Classen von Benützung einer reichhaltigen und gediegenen Schulliteratur ausgeschlossen sind, und daß ihnen auf der Universität der erfolgreiche Besuch deutscher Vorlesungen und das Studium deutscher wissenschaftlicher Bücher erschwert wird, worauf die Kenntniss der Muttersprache, bei allem Werthe, der darauf zu legen ist, keinen Ersatz bieten kann. Besonders auffallend ist es, wenn man an ein paar Gymnasien Ungarns (ohne Öffentlichkeitsrecht) in den unteren Classen magyarische und deutsche Unterrichtssprache nebeneinander, in den oberen Classen dagegen ausschließlich magyarische Unterrichtssprache angewendet findet. Sollten wirklich den Schülern des Obergymnasiums deutsche Schulbücher weniger wichtig sein, als denen des Untergymnasiums, sollte den aus dem Obergymnasium zu den Facultätsstudien übertretenden Jünglingen die Geläufigkeit in der deutschen Sprache weniger wichtig sein, als den das Untergymnasium verlassenden Knaben? Und wenn diese Fragen schwerlich jemand zu bejahen geneigt sein kann, so ist es Interesse und Pflicht der betreffenden Gymnasien selbst, ihre Einrichtung den wissenschaftlichen Zwecken ihrer Anstalt anzupassen.

6. Die Einnahme vom Schulgelde und den Aufnahms-
taxen bietet nur innerhalb der vormaligen deutsch-slavischen Erbländer ein beachtenswerthes Resultat, indem zunächst nur für diese Kronländer der Ministerialerlass vom 1. Jänner 1852 in Kraft getreten ist, welcher für das Schulgeld ein sehr billiges Ausmaß feststellt (für die Gymnasien in den Hauptstädten der Kronländer 12 fl. jährlich, für die übrigen Gymnasien 8 fl. jährlich), aber zugleich die Befreiung vom Schulgelde mit größerer Strenge, als es früher Brauch war, auf die Fälle wirklicher Dürftigkeit und zugleich Würdigkeit der Schüler beschränkt*). In Folge dieses Erlasses ergab sich im Schuljahre 1852, obgleich derselbe erst für das zweite Semester zur Anwendung kommen konnte, ein bedeutender Zuwachs der Einnahme; auch das Schuljahr 1853 zeigt einen solchen im Vergleich gegen das Schuljahr 1852. Im Schuljahre 1852 betrug nämlich innerhalb des bezeichneten Gebietes die Einnahme vom Schulgelde 95047 fl. 33 kr., im Schuljahre 1853 dagegen 119580 fl. 32 kr. Dieser Zuwachs erklärt sich daraus, daß der angeführte Erlaß während des letzten Schuljahres in beiden Semestern zur Anwendung kam, und daß er vollständig auch auf Tirol angewendet wurde, was für das Schuljahr 1852 noch nicht der Fall war. Daß die Ausföhrung des erwähnten Erlasses den Befreiungen noch immer hinlänglichen Raum gestattet, liegt in den Zahlen der Tabelle selbst klar vor; den von 17307 öffentlichen Schülern in dem bezeichneten Gebiete genossen im zweiten Semester des Schuljahres 5685, also fast ein Drittel, die Befreiung; die verschiedene Vertheilung der Befreiungen in den einzelnen Kronländern mag hauptsächlich in den verschiedenen Abstufungen des Wohlstandes ihren Grund haben. — Die Aufnahms-
taxen, welche zur Vermehrung der Lehrmittel verwendet werden, betragen innerhalb der deutsch-slavischen Erbländer im Schuljahre 1852 11405 fl. 19 kr., im letztverflossenen Schuljahre dagegen 12158 fl. 8 kr. — In den übrigen Kronländern herrscht, wie schon ein flüchtiger Blick in die Tabellen zeigt, große Mannigfaltigkeit der Einrichtungen, so daß eine Zusammenstellung und Vergleichung der Summen keine Bedeutung haben würde.

7. Über die Ergebnisse der Maturitätsprüfungen ist in dem Vorberichte zu den vorjährigen statistischen Tabellen ausführlich gehandelt, und aus Zahlen, welche einen Widerspruch nicht gefunden haben und eine Widerlegung unmöglich machen, nachgewiesen, daß schon im Schuljahre 1851/52 ein größerer aliquoter Theil der Schüler der achten Classe das Zeugnis der Reife durch die Maturitätsprüfung sich erworben hat, als nach der früheren Einrichtung durchschnittlich von den Hörern des (der 8. Gymnasialklasse entsprechenden) zweiten philosophischen Jahrganges in der Schulprüfung zu den Facultätsstudien zugelassen wurden. Dieses Resultat stellt sich für das letztvergangene Schuljahr noch anfallender heraus. Aus der Übersichtstabelle Nr. III S. 42 ist leicht zu berechnen, daß innerhalb der deutsch-slavischen Erbländer (denn weder Ungarn

noch Lombardo-Venetien, wo diese Einrichtung kaum begonnen hat, lassen sich mit in Rechnung ziehen) 61 $\frac{1}{2}$ % der Schüler der achten Classe die Maturitätsprüfung bestanden haben, und läßt man Galizien und die Bukowina außer Betracht, wo eigenthümliche Schwierigkeiten den Erfolg des Unterrichtes beeinträchtigen (vgl. oben S. IX) sogar 65% der Schüler der achten Classe. Ferner haben wir vorher gefunden (S. X), daß durchschnittlich ungefähr 80% der Schüler jeder Classe je nach einem Jahre die Reife zum Aufsteigen in die höhere Classe erreichen. Daraus ergibt sich, daß gegenwärtig von den in die siebente Classe eintretenden Schülern nach zwei Jahren durchschnittlich 52% ein Zeugnis der Reife durch die Maturitätsprüfung und demnach die Zulassung zu Facultätsstudien erreichen; diese Zahl würde noch größer sein, wenn man diejenigen einrechnen würde, welche durch bloßes Jahreszeugnis über gut absolvierte achte Classe zum Studium der Theologie zugelassen werden. Dagegen haben an der philosophischen Facultät in Wien in den Jahren 1845, 46, 47 durch regelmäßige, nachträgliche und Reparationsprüfungen im Durchschnitte 65% der Hörer des zweiten Jahrganges die Zulassung zum Facultätsstudium erworben, und in denselben Jahren sind durchschnittlich 60% der Hörer des ersten Jahrganges nach Verlauf des ersten Jahres unbehindert in den zweiten Cursus aufgestiegen. Es sind also von den in die philosophischen Cursse eingetretenen nach Verlauf von zwei Jahren im Durchschnitte 42% zum Facultätsstudium zugelassen worden, diejenigen eingerechnet, welche in das theologische Studium eintreten. Da man gegen die Maturitätsprüfung nicht leicht die Klage erhebt, daß an die allgemeine Bildung der abgehenden zu niedrige Forderungen gestellt, oder die gesetzlichen Forderungen nicht streng genug zur Ausführung gebracht werden, wol aber noch anweisen sich die Klage vernehmen läßt, daß die Maturitätsprüfung viele wohlgebachte Jünglinge von einer wissenschaftlichen Laufbahn abhalte, so verdienen die eben erwähnten Zahlen, die gewissenhaft aus einer umfassenden Induction gewonnen sind, noch immer die volle Beachtung. Sie geben den unwiderleglichen Beweis, daß durch die gegenwärtige Einrichtung der beiden obersten Classen der Gymnasien ein größerer Theil der Schüler ein reicheres Maß von Bildung wirklich erreicht, als es die vormalige Einrichtung bei einem kleineren Theile der Hörer ermöglichte.

Blicken wir endlich auf die verschiedenen Berufswege, welche die vom Gymnasium abgehenden erwählen, so ist über diejenigen, welche nicht zu einem Facultätsstudium übergingen, schon in der Anmerkung zu S. 42 die erforderliche Auskunft gegeben. In Betreff derer, welche ein Facultätsstudium erwählten, beschränken wir, aus den so eben angedeuteten Gründen, die zusammenfassende Übersicht auch diesmal noch auf die deutsch-slavischen Erbländer. Innerhalb dieses Gebietes sind nach bestandener Maturitätsprüfung zur Theologie übergetreten 267 (nämlich 48 Og. 219 Wg.), zur Jurisprudenz 377, zur Medicin 105, zu historisch-philosophischen Studien 45, zu mathematisch-physikalischen 27; ohne Maturitätsprüfung sind in das theologische Studium eingetreten 229. Es kommen also von allen denen, welche nach absolvirtem Gymnasium in ein Facultätsstudium übertraten, auf die theologische Facultät 47%, auf die juristische 36%, auf die medicinische 10%, auf die philosophische 7%.

*) Daß nur in diesen Fällen eine Befreiung vom Schulgelde angemessen ist, und der frühere Brauch einer viel weiter ausgedehnten Befreiung weder mit der Gerechtigkeit gegen die Gesamtheit der Staatsangehörigen noch mit dem Interesse der Schulen selbst im Einklange steht, ist in dieser Zeitschrift öfters erörtert worden. Vgl. 1850. S. 392 ff. 483 f. u. a.

STATISTISCHE UEBERSICHT

UEBER DIE

OESTERREICHISCHEN GYMNASIEN

AM

SCHLUSSE DES SCHULJAHRES 18³²/₃₃.



I. Statistische Uebersicht über die Anzahl der Lehrer und Schüler

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl													Gegen 1890/91	
		Director		Ord. Lehrer		Supple- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialklassen								Summa	+	-				
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.							
Niederösterreich.																										
1	Wien, akad. Gymn.	1	—	5	5	—	2	—	6	19	6 P.	57 18	39 7	46 6	25 4	36 3	37 —	31 3	29 1	300 42	—	16				
2	„ G. u. d. Schotten . . .	1	—	11	—	2	—	1	7	22	15 B.	92 26	37 28	52 14	52 10	37 7	49 6	39 3	35 2	363 99	8	—				
3	„ Josephst. Gymn. . . .	1	—	9	1	1	3	—	2	17	11 P.	58 14	52 13	42 10	38 11	45 5	37 1	39 2	30 1	341 56	—	5				
4	„ Theresianisches G. . .	—	1	4	8	2	2	2	8	27	7P. 1W.	55 4	42 2	38 3	36 2	20 5	20 —	21 1	287 18	—	5					
5	Krems	1	—	11	—	1	—	2	2	17	15 P.	27 23	20 11	12 2	20 1	18 —	16 1	16 —	15 —	144 39	13	—				
6	Melk	1	—	16	—	—	—	1	2	30	18 B.	28 1	21 —	19 1	11 —	8 —	18 —	12 —	21 —	138 2	11	—				
7	Wiener Neustadt	1	—	5	—	6	—	—	3	15	12 Cl.	19 2	7 —	11 —	12 —	8 —	7 —	8 1	11 —	83 3	12	—				
8	Seitenstetten	1	—	3	—	3	—	—	2	9	7 B.	15 1	9 2	7 —	3 1	—	—	—	—	34 4	5	—				
Summa		7	1	64	14	15	7	6	32	146	40B. 39P. 12C. 1W.	321 89	240 63	231 36	199 29	188 21	184 7	165 12	162 6	1000 263	17	—				
Oberösterreich.																										
9	Linz	1	—	7	2	2	1	—	5	18	5 A. 2Cl. 2Pr. 1W.	65 1	45 —	41 —	25 —	29 —	32 —	33 —	29 —	299 1	—	3				
10	Kremsmünster	1	—	12	—	1	—	1	3	18	15 B.	20 —	40 1	46 —	25 —	28 —	15 —	14 —	23 —	224 1	—	9				
Summa		2	—	19	2	3	1	1	8	36	15B. 5A. 2Cl. 2Pr. 1 W.	104 1	85 1	81 —	50 —	57 —	47 —	47 —	32 —	523 2	—	12				
Salzburg.																										
11	Salzburg	—	1	5	3	3	1	1	4	18	8B. 1W.	50 1	44 —	30 —	25 —	40 —	23 —	27 —	23 1	262 2	—	21				
Tirol und Vorarlberg.																										
12	Innsbruck, akad. Gymn. .	1	—	4	6	—	1	—	3	15	1P. 4W.	55 2	29 2	25 —	32 —	41 —	35 1	32 1	27 8	276 17	—	47				
13	Brixen	1	—	10	—	2	—	—	1	14	9A. 2K 2 W.	31 —	22 —	22 —	36 —	17 —	16 —	16 —	18 —	178 —	—	2				
14	Bosen	1	—	12	—	2	—	—	1	16	15 F.	52 —	31 —	22 —	29 —	26 1	25 1	33 8	24 7	242 17	8	—				
15	Meran	1	—	7	—	3	1	—	3	16	12 B.	32 —	29 —	18 1	19 1	30 —	16 —	13 —	8 —	166 2	—	4				

*) Aus den in dieser Tabelle befindlichen Zahlen würde sich ergeben: + 39 off. Sch. + 30 P. Da aber Borm mit 22 off. Sch. 10 P. aufgehoben ist, so bleiben: + 17 off. Sch. + 20 P.

an den österreichischen Gymnasien zu Ende des Schuljahres 18⁵²/₅₃

[illegible]

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl												
		Director		Ord. Lehrer		Supple- ten		Nebenl.		Summa	Stand der gestell. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa	Grün- de	Fehl.	+	-
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.					
16	Trient.....	1	—	4	3	4	2	—	—	14	9 W.	49	41	27	29	28	28	31	28	285	31	—	—	—
17	Roveredo.....	1	—	7	1	3	2	—	—	14	11 W.	32	32	24	29	30	31	38	31	256	36	—	—	—
18	Feldkirch.....	1	—	7	—	4	—	—	—	12	12 W.	—	—	—	—	—	—	—	—	115	1	—	—	—
19	Hall.....	1	—	3	—	3	—	—	—	7	7 Fr.	20	16	11	16	1	—	—	—	63	2	—	—	—
Summa... Steiermark.		8	—	34	10	22	6	—	8	108	22 F. 12 B. 9 A. 2 K. 1 P. 38 W.	296	35	222	168	198	193	161	183	143	1561	132	—	—
20	Graz.....	1	—	6	—	—	6	—	5	18	5 B. 2 W.	73	62	47	36	33	44	39	49	384	—	—	—	—
21	Marburg.....	—	1	3	6	1	1	—	2	14	1 B. 3 W.	47	18	21	20	21	16	26	12	181	2	—	—	—
22	Cilli.....	1	—	2	4	1	4	—	3	15	2 B. 2 W.	35	18	18	29	22	20	18	13	173	4	—	—	—
23	Judenburg.....	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 B.	6	6	6	5	—	—	—	—	23	—	—	—	—
Summa... Kärnten.		3	1	16	10	2	11	—	10	53	14 B. 7 W.	162	104	92	90	76	80	83	74	761	5	—	—	—
24	Klagenfurt.....	—	1	11	—	3	1	—	3	19	13 B. 1 W.	27	31	30	24	30	31	23	19	215	—	—	—	—
25	St. Paul.....	1	—	4	—	2	—	1	—	8	8 B.	8	5	6	3	—	—	—	—	22	3	—	—	—
Summa... Krain.		1	1	15	—	5	1	1	3	27	21 B. 1 W.	35	36	36	27	30	31	23	19	237	—	—	—	—
26	Laibach.....	—	1	3	6	1	2	1	7	21	5 W.	76	52	44	53	39	36	52	38	390	5	—	—	—
27	Neustadt.....	1	—	6	—	3	—	—	—	10	10 F.	21	9	16	10	12	12	—	—	86	4	—	—	—
Summa...		1	1	9	6	4	2	1	7	31	10 F. 5 W.	97	61	60	63	51	48	52	38	370	5	—	—	—

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisclasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache					a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.		Neben-gegenstände des Unterrichtes		Schulgelde u. von den Aufnahms-taxen.		Befreit v. Schulg.	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	rom. kath. lat. R.	orth. u. a. gr. R.	evangelisch A. B. H. B.	jüdisch														
137	51	1	7	75	22	3	268	—	—	—	—	—	—	287	ital. 10 dtsch. 2 latin.	a. ital. b. deutsch. franz.	keine	3002	—	—							
23	3	—	3	84	8	8	31	—	—	—	—	—	—	307	ital. 17 dtsch. 3 roman. 2 sloven.	a. ital. b. deutsch. franz.	—	134	—	—							
139	22	—	41	72	10	18	256	—	—	—	—	—	—	115	dtsch. 1 ital.	a. deutsch. b. ital.	Chemie.	702	—	43							
47	3	—	15	75	4	21	73	—	—	—	—	—	—	65	dtsch.	a. deutsch. b. ital.	Zehn. Gsg.	74	—	63							
75	11	—	2	88	10	2	112	—	—	—	—	—	3					50	—	2							
16	7	2	—	86	14	0	63	—	—	—	—	—	—														
2	—	—	—	100	0	0	2	—	—	—	—	—	—														
140	106	8	96	81	12	7	1559	—	—	—	—	—	5	1052	dtsch. 624 ital. 14 lat. 3 rom. 3 sloven. 1 poln.			10094	—	279							
81	7	—	23	76	6	18	132	—	—	—	—	—	—	445	dtsch. 21 sloven.	a. deutsch. b. sloven. ital. franz. engl.	Klg. Stg. Zehn. Gsg. Gym.	793	—	21							
171	61	5	8	78	30	2	382	—	—	—	2	—	—	113	sloven. 70 dtsch.	a. deutsch. b. sloven.	Klg. Zehn. Gsg. Steiern. Gesch.	3864	—	152							
30	30	9	—	26	53	12	35	81	—	—	1	—	—	128	slov. 48 dtsch. 1 ital.	a. deutsch. b. sloven. ital. franz.	Klg. Zehn. Gsg.	242	—	—							
100	23	3	—	85	15	0	181	—	—	—	—	—	—	83	dtsch. 1 ösch.	a. deutsch. b. keine.	Klg. Zehn. Gsg. Gym.	1084	—	62							
1	1	—	—	100	0	0	2	—	—	—	—	—	—					148	—	—							
103	27	4	5	78	19	3	173	—	—	—	—	—	—														
3	2	—	—	75	23	0	4	—	—	—	—	—	—														
19	3	—	—	87	13	0	23	—	—	—	—	—	—														
9	2	—	—	82	18	0	11	—	—	—	—	—	—														
102	114	12	13	80	16	2	759	—	—	—	2	—	—	596	dtsch. 262 slov. 1 ital. 1 ösch.			6072	—	290							
42	12	—	26	59	13	28	98	—	—	—	1	—	—	147	dtsch. 66 slov. 2 ital.	a. deutsch. b. sloven. ital. franz.	Klg. Zeich. Gsg.	474	—	—							
109	12	—	29	79	6	15	214	—	—	—	—	—	—	15	dtsch. 5 sloven. 2 friaul.	a. deutsch. b. sloven.	Klg. Gsg.	1008	—	142							
11	3	2	1	73	23	4	22	—	—	—	—	—	—														
120	15	2	30	78	8	13	236	—	—	—	1	—	—	162	dtsch. 71 sloven. 2 ital. 2 friaul.			1094	—	156							
198	40	—	2	81	12	7	390	—	—	—	—	—	—	348	slov. 45 dtsch. 1 ital. 1 croat.	a. deutsch. b. sloven. ital.	Klg. Zehn. Gsg. Paed. Occ. pop. Phys. Natgach. Botan.	90	—	—							
2	—	—	1	80	0	20	5	—	—	—	—	—	—	80	sloven.	a. deutsch. b. sloven. franz.	?	2368	—	227							
37	29	—	—	64	36	0	80	—	—	—	—	—	—					158	—	—							
235	60	2	26	78	16	0	470	—	—	—	—	—	—	428	slov. 45 dtsch. 1 ital. 1 croat.			352	—	35							
2	—	—	—	80	0	20	5	—	—	—	—	—	—					62	—	—							
																		2620	—	262							
																		270	—	—							

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Stand der geistl. Lehrer	Anzahl										Gegen 1871	
		Director		Ord. Lehrer		Supple- ten		Höherl.		Summa	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa					
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.		I.		II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.		VIII.				
Küstenland.																								
28	Triest	—	1	1	7	1	6	—	3	19	2 W.	17 1	14 2	16 1	14 —	12 2	13 2	12 —	2 —	100 6	—	—	—	—
29	Görs	—	1	1	4	2	6	1	3	18	4 W.	32 —	34 1	28 —	37 1	36 —	21 —	18 —	25 —	231 2	—	—	—	—
30	Capo d'Istria	—	1	—	1	6	3	—	—	11	4 W.	30 3	17 13	22 3	8 3	20 3	10 —	— —	107 24	—	—	—	—	
31	Mitterburg (Pisino)	1	—	5	—	1	—	—	—	7	7 F.	7 5	7 20	4 7	3 1	— —	— —	— —	21 33	—	—	—	—	
Summa ..		1	3	7	12	10	15	1	6	55	7 F. 12 W.	86 9	72 35	70 11	62 5	68 3	44 2	30 —	27 —	459 65	14	—	—	—
Dalmatien.																								
32	Zara	1	—	5	4	4	1	—	1	16	2 F. 8 W.	20 —	19 1	18 —	16 1	14 —	16 —	15 —	14 —	135 2	—	—	—	—
33	Spalato	1	—	4	4	—	4	1	1	15	6 W.	15 21	21 17	13 17	15 6	18 7	11 2	12 —	11 —	116 70	12	—	—	—
34	Ragusa	1	—	6	—	2	1	—	—	10	8 P. 1 W.	24 4	11 —	11 1	13 —	2 —	11 —	22 1	23 1	117 7	26	—	—	—
Summa ..		3	—	15	8	6	6	1	2	41	8 P. 2 F. 15 W.	59 25	51 18	42 18	44 7	34 7	38 2	52 1	48 1	368 79	11	—	—	—
Böhmen.																								
35	Prag, Kleinside	—	1	2	8	—	1	—	6	18	2 W.	65 18	59 11	54 10	53 7	56 6	55 1	48 3	40 8	430 61	11	—	—	—
36	Prag, Neustadt	1	—	12	—	—	—	—	6	19	13 P.	60 28	55 6	56 11	58 3	59 2	39 —	30 2	31 —	388 52	7	—	—	—
37	Prag, Altstadt	—	1	2	9	—	1	—	5	18	2 W.	70 13	51 9	60 5	61 5	63 2	58 1	58 4	42 4	463 43	12	—	—	—
38	Badweis	1	—	6	—	2	3	1	—	13	8 P. 2 C.	61 16	52 —	53 —	47 —	41 —	37 —	26 —	25 —	332 16	26	—	—	—
39	Königgrätz	—	1	2	6	—	3	—	1	13	2 W.	49 3	46 2	42 —	34 2	48 2	34 —	21 1	12 —	286 10	1	—	—	—
40	Jičin	—	1	—	6	2	3	1	1	14	3 W.	58 2	60 —	32 —	28 —	33 —	27 —	24 —	17 —	279 2	13	—	—	—
41	Leitomischl	1	—	12	—	—	1	—	2	16	13 P.	61 2	28 —	28 —	22 —	35 —	28 1	23 —	10 —	235 3	29	—	—	—
42	Eger	—	1	2	5	—	3	—	—	11	2 W.	49 4	26 —	49 —	33 —	21 —	33 1	20 —	25 5	255 5	4	—	—	—
43	Neuhau	1	—	1	6	1	3	—	1	13	1 P. 2 W.	42 1	48 —	37 —	30 —	20 —	25 —	22 —	22 —	246 1	1	—	—	—

*) Das Gymnasium zu Capo d'Istria hatte im vorigen Jahre nur 4 Classen.

der Schüler															a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.	Neben- gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen. Conv.M. fl. kr.	Befreit v. Schulg.	
nach der allgemeinen Zeugnisclasse					nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache									
n.	1.	2.	3.	Kein Zeugnis	Ueberrückt in Proc. K. 1 2 3 0	kath. lat. R.	evangelisch gr. R.	griech. u. a.	A. R. H. R.	jüdisch	ital.	slow.	illyr.	griech.					äth.
6	3	15	1	1	83	16	1	86	—	1	2	3	8	61 ital. 22 dtsch. 18 slowen. 2 illyr. 2 friaul. 1 griech.	a. deutsch. b. ital. slowen. franz.	Klg. Zeh. Gym.	1002 54	—	25
10	138	—	—	—	10	95	0	5	223	—	—	—	8	131 slowen. 75 friaul. 18 ital. 8 dtsch. 1 croat.	a. deutsch. b. ital. slowen. franz.	Klg. Stg. Zeh. Gsg.	544 156	—	160
4	33	24	3	13	63	25	12	105	—	2	—	—	—	113 ital. 14 slov. 2 griech. 1 dtsch. 1 jüd.	a. ital. b. deutsch.	keine	468 120	—	30
6	15	—	—	—	100	0	0	21	—	—	—	—	—	40 ital. 10 croat. 3 slowen. 1 dtsch.	a. deutsch. b. ital. illyr.	keine	340 16	—	15
6	607	30	4	24	84	10	6	435	—	3	2	3	16	232 ital. 166 slov. 77 friaul. 32 dtsch. 11 croat. 3 griech. 2 illyr. 1 jüd.	a. deutsch. b. illyr. dalmat. dtsch.	Klg. Zehn. Päd. Oec.	2356 346	—	229
13	45	39	6	3	60	37	3	131	—	4	—	—	—	69 dalmat. 66 ital. 2 dtsch.	a. ital. b. illyr. dalmat. dtsch.	Klg. Zehn.	780 44	—	43
2	47	11	2	6	80	14	6	114	—	2	—	—	1	128 dalmat. 1 croat.	a. ital. b. illyr. dtsch.	keine	664 46	—	34
1	87	50	8	9	77	28	5	—	—	—	—	—	—	344 dtsch. 150 čech.	a. deutsch. b. čech. ital. franz.	Stg. Zehn. Gsg. Gym.	3792 626	—	190
2	302	73	2	5	80	19	1	385	—	5	—	40	11	276 dtsch. 162 čech.	a. deutsch. b. čech. ital. franz.	Klg. Zehn. Gsg. Gym.	4506 280	—	80
2	258	93	—	10	68	22	10	328	—	3	11	21	7	491 čech. 15 dtsch.	a. čech. b. dtsch. ital. franz.	?	3996 562	—	197
1	102	56	—	6	80	18	2	329	—	—	—	3	—	212 čech. 136 dtsch.	a. deutsch. b. čech. franz.	Klg.	2440 102	—	67
2	140	49	—	2	81	18	1	278	—	2	1	5	1	262 čech. 34 dtsch.	a. dtsch. u. čech. b. čech. dtsch.	Zehn. Gym.	1708 144	—	93
2	136	71	6	4	69	29	2	272	—	—	—	7	—	263 čech. 18 dtsch.	a. dtsch.: einiges čech. b. čech. dtsch.	Klg. Gsg. Gym.	1708 300	16	82
2	136	31	2	3	84	15	1	228	—	—	—	7	—	136 čech. 102 dtsch.	a. dtsch.; Gesch. U. G. čech. b. čech. ital. franz.	Zehn.	1776 124	—	25
2	162	11	—	11	90	5	4	—	—	2	—	9	—	249 dtsch. 11 čech.	a. deutsch. b. čech.	Gsg. Gym. pop. Physik.	1474 122	34	82
2	165	17	2	1	91	0	0	221	—	—	—	25	—	190 čech. 57 dtsch.	a. dtsch. u. čech. b. čech. dtsch.	Zehn.	1272 76	—	93

*) Die betreffenden Angaben stimmten nicht mit den übrigen Zahlen, und eine erbobene Berichtigung war vor dem Drucke der Tabelle nicht eingelangt.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1897
		Director		Ord. Lehrer		Supple- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa		
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
44	Pisek.....	1	—	2	5	1	4	—	2	15	4 W.	32 1	47 —	38 —	20 2	37 —	24 —	18 —	20 —	236 3	—	
45	Pilsen	1	—	10	—	3	—	—	3	17	14 P.	58 —	43 1	30 —	28 1	21 —	16 —	18 —	15 —	229 2	11	
46	Leitmeritz.....	—	1	2	6	—	3	—	5	17	2 W.	40 1	33 —	20 —	30 —	19 —	15 1	16 —	18 —	188 2	—	
47	Klattau.....	1	—	8	—	1	2	—	4	16	10 B.	63 1	35 —	48 —	40 —	25 —	24 —	19 —	13 —	267 1	20	
48	Böhmisch-Leipna.....	1	—	8	—	1	1	—	4	15	10 A.	22 3	21 1	22 2	18 1	10 —	10 —	10 —	139 7	3		
49	Snaz	1	—	11	—	—	—	—	3	15	12 Pr.	37 6	32 —	25 1	12 —	7 —	10 —	10 —	14 7	147 7	31	
50	Bräx.....	1	—	11	—	—	—	—	—	12	12 P.	32 1	17 1	17 —	11 —	11 —	6 —	9 —	10 —	113 1	10	
51	Kommatou.....	1	—	8	—	3	—	—	1	13	12 Cl.	33 —	37 —	20 11	11 —	9 —	16 —	8 1	5 —	139 1	9	
52	Reichenau.....	1	—	5	—	1	—	—	—	7	7 P.	48 1	25 2	28 —	21 1	—	—	—	—	122 4	1	
53	Jungbunzlau.....	1	—	4	—	—	—	—	—	5	5 P.	20 —	16 2	14 1	14 —	—	—	—	—	64 4	—	
54	Deutschbrod.....	1	—	4	—	2	—	—	1	8	7 P.	21 8	26 1	19 —	9 1	—	—	—	—	75 10	—	
55	Braunau.....	1	—	7	—	1	—	—	—	9	9 B.	25 —	16 —	17 —	3 1	—	—	—	—	61 1	—	
Summa.....		15	6	119	51	18	28	2	45	284	50 P. 33 Pr. 19 B. 14 C. 10 A. 19 W.	946 108	772 36	699 30	591 26	523 12	457 4	380 10	327 13	4685 246	—	
Mähren.....		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
56	Brünn	—	1	2	4	3	4	1	5	20	1 B. 1 P. 1 A. 3 W.	68 1	46 4	40 2	39 3	43 —	32 —	37 —	39 1	344 20	9	
57	Olmütz.....	—	1	2	7	1	2	—	3	16	3 W.	61 15	58 1	62 1	55 2	52 —	61 —	37 —	40 1	426 20	—	
58	Iglau.....	—	1	3	6	—	4	—	2	16	1 P. 2 W.	62 2	28 —	34 —	18 —	17 —	28 —	24 —	19 —	220 —	—	
59	Znaim	—	1	—	8	3	—	—	3	15	3 W.	34 —	15 1	12 1	16 —	13 —	10 —	7 —	11 —	118 —	—	
60	Nikolsburg.....	1	—	11	—	—	—	—	1	13	12 P.	37 —	20 1	19 2	17 —	13 —	14 —	7 —	4 —	131 3	4	
61	Kremsier.....	1	—	11	—	—	—	—	—	12	12 P.	64 3	55 4	41 —	43 2	33 —	37 —	34 —	29 —	336 9	—	

*) Das Gymnasium hatte im vorigen Schuljahre noch 6 Classen.

**) Bei diesen Ziffern ist zu den obigen Posten noch in Rechnung gebracht, daß das aufgehobene Gymnasium zu Schleienwerth im vorigen Schuljahre 21 öffentliche und 3 Privatsch. hatte.

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisclasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses										nach der Verschiedenheit der Muttersprache										a) Unterrichtssprache des Gymnasiums.										b) Lebende Sprachen, welche an denselben gelehrt werden.										Neben-gegenstände des Unterrichtes										Schulgelde u. von den Aufnahms-taxen.										Belohn. v. Schülern.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisses										Muttersprache																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Ueberrisist in Proc.										röm. kath.										evangelisch																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l												Gegen 1890
		Director		Ord. Lehrer		Supple- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialklassen								Summa	+	-		
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.					
62	Straznic	1	—	5	—	—	—	—	1	7	6 P.	19 1	18 —	10 —	17 —	.	.	.	.	64 1	—	—
63	Mährisch-Träbau	1	—	5	—	1	—	—	1	8	7 P.	47 1	21 —	10 1	12 —	.	.	.	.	90 2	19 1	—
Summa..		4	4	39	25	8	10	1	16	107	37 P. 2 P. 1 B. 1 A. 11 W.	392 23	361 11	228 7	217 6	171 —	182 —	146 —	142 1	1739 48	—	—		
Schlesien.																								
64	Troppau	1	—	1	8	1	1	—	4	16	1 A. 2 W.	67 6	62 6	45 —	43 2	26 —	33 1	22 —	33 —	331 15	—	—		
65	Teschen kath.	1	—	1	6	1	3	2	2	16	5 W.	37 —	22 2	29 —	27 —	17 —	17 —	19 —	13 —	181 2	—	—		
66	Teschen evang.	1	—	2	4	—	3	—	—	10		41 —	41 —	15 —	32 —	—	27 —	7 —	15 —	178 —	—	—		
Summa..		3	—	4	18	2	7	2	6	32	1 A. 7 W.	145 6	125 8	89 —	102 2	43 —	77 1	48 —	61 —	690 17	—	—		
Galizien, Lodomerien und Krakau.																								
67	Lemberg, akad.	—	1	—	4	4	10	—	6	25	5 W.	70 5	71 3	52 3	57 1	57 2	59 —	65 —	51 —	482 14	—	—		
68	„ zweit.Gym.(Dom.) ..	—	1	1	6	5	10	—	5	28	6 W.	67 7	53 5	59 4	45 6	46 5	39 3	33 5	21 2	364 37	—	—		
	„ poln. Paralleld.											27 10	30 5	24 6	25 —	.	.	.	.	106 21	—	—
69	Piessmyl	—	1	1	4	4	4	—	2	16	5 W.	68 —	41 1	49 —	34 2	26 —	41 —	49 —	26 —	334 3	16 —	—		
70	Stanislawow	—	1	1	3	3	6	—	2	16	4 W.	53 1	33 2	48 3	48 —	20 —	25 —	30 1	26 —	293 7	19 —	—		
71	Beßacz	1	—	5	—	3	—	—	—	9	9 Bas.	52 1	30 1	25 2	26 —	20 1	24 1	.	.	187 6	4 —	—		
72	Sambor	—	1	1	2	2	6	—	*) 5	17	3 W.	81 4	63 1	56 3	42 2	31 1	23 3	22 1	21 1	313 16	75 —	—		
73	Tarnow	—	1	—	5	2	6	—	3	17	2 W.	51 3	27 4	24 4	19 5	19 1	18 —	17 —	24 —	199 20	10 8	—		
74	Tarnopol.	—	1	—	3	2	7	—	1	14	2 W.	70 5	48 3	55 2	30 2	21 2	15 —	19 —	32 —	280 14	13 3	—		
75	Rzeszow	1	—	—	1	2	6	—	2	12	3 W.	51 4	32 —	24 —	24 —	21 —	11 —	.	.	163 4	—	—		
76	Breslau	—	1	—	4	2	3	—	2	12	2 W.	49 1	35 —	28 3	26 1	22 —	26 1	.	.	156 6	21 6	—		

*) Ein Rabbiner ist unter die weltlichen Nebenlehrer gerechnet.

der Schüler

der Schüler														a) Unterrichtssprache des Gymnasiums.		Neben- gegenstände des Unterrichtes		Einnahme vom Schulgeld u. von den Aufnahme- taxen.		Befrei v. Schulg.							
nach der allgemeinen Lehrklasse				nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses				nach der Verschiedenheit der Muttersprache				b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.				Conv. M. C. Kr.											
n.	1.	2.	3.	Klein Zugang	Unterricht in Proc.	E.	1	2	3	0	lat. R.	gr. H.	gelesch. u. g.	evangelisch A. B. H. B.	jüdisch												
12	49	3	—	—	95	5	0	51	—	—	—	—	—	—	1	12	28	ösch.	24	dtsch.	13	utraq.	a. deutsch. b. ösch.	keine	472	—	7
	1	—	—	—	100	0	0	1	—	—	—	—	—	—	—	—									42	—	
10	45	24	—	—	72	27	1	90	—	—	—	—	—	—	—	—	50	dtsch.	37	mähr.	5	ösch.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Zehn. Gsg.	587	32	17
	1	—	—	—	1	50	0	50	2	—	—	—	—	—	—	—									106	—	
12	896	338	16	63	74	22	4	1891	—	—	—	—	5	2	141	780	dtsch.	774	ösch.	170	utraq.	a. deutsch. b. ösch.			14021	32	927
10	21	10	—	6	66	21	13	39	—	—	—	—	—	—	9	37	mähr.	3	poin.	23	jüd.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Gsg. Gym.	2411	31	62	
	169	31	4	20	81	12	7	324	—	—	—	—	—	—	7	279	dtsch.	67	ösch.	—	—	a. deutsch. b. ösch. ital. franz. engl.	Klg. Gsg. Gym.	2411	31	62	
7	6	1	—	1	87	6	7	13	—	—	—	—	—	—	—									314	40	—	
11	114	23	—	—	86	14	0	170	—	—	—	—	—	—	11	79	dtsch.	64	ösch.	35	poin.	a. deutsch. b. ösch. pol. ital. franz. engl.	Klg. Zehn. Gsg.	1224	—	33	
	—	—	—	—	109	0	0	2	—	—	—	—	—	—	—									237	30	—	
15	108	14	1	5	88	9	3	2	—	—	—	—	144	21	11	72	poin.	56	dtsch.	30	ösch.	a. deutsch. b. poln. ösch. franz.	hebr. Sprache.	1076	—	56	
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—									72	—		
10	301	68	5	25	84	12	4	496	—	—	—	—	144	21	29	414	dtsch.	161	ösch.	107	poin.	a. deutsch. b. poln. ösch. franz.			4711	31	151
	9	6	1	—	1	88	6	6	17	—	—	—	—	—	—									623	10	—	
10	234	38	6	96	68	10	22	178	237	—	—	—	1	—	66	339	ruth.	130	dtsch.	112	poin.	a. deutsch. b. ruth. poln. ital. franz.	Klg. Gsg.	3476	24	244	
	6	1	—	5	57	7	36	7	4	—	—	—	—	—	3	3	ital.	2	ösch.	1	mag.	9	jüd.	Klg. Gsg.	733	—	—
15	177	53	15	53	64	30	16	242	66	4	3	—	—	49	212	poin.	119	dtsch.	70	ruth.	a. deutsch. b. poln. ruth. ital. franz. engl.	Klg. Gsg.	4278	—	213		
5	13	1	—	15	54	3	43	29	4	1	—	—	—	—	3	105	poin.	12	ruth.	10	dtsch.	a. poln. b. deutsch.	Klg. Gsg.	789	—	—	
19	38	25	—	24	54	23	23	80	12	—	—	—	—	—	5	146	poin.	145	ruth.	46	dtsch.	a. deutsch. b. poln. ruth.	Klg. Zehn. Gsg.	1714	34	139	
10	7	5	4	—	5	57	19	24	21	—	—	—	—	—	—	18	139	ruth.	185	poin.	23	dtsch.	a. deutsch. b. ruth. poln.	Klg. Gsg.	1862	—	92
10	135	56	8	39	66	21	13	171	145	—	—	—	—	—	18	119	ruth.	64	poin.	4	roman.	a. deutsch. b. ruth. poln.	Klg. Zehn. Gsg.	1213	24	183	
10	1	—	—	2	33	0	67	3	—	—	—	—	—	—	—	8	169	poin.	48	dtsch.	2	ruth.	a. poln.; einige Geg. dtsch. b. deutsch. franz.	Klg. Zehn. Gsg.	1192	—	59
10	153	44	5	23	74	18	8	128	137	—	—	—	—	—	13	111	ruth.	106	poin.	87	dtsch.	a. deutsch. b. ruth. poln.	Klg.	1716	—	83	
10	106	31	7	10	74	20	6	61	115	5	—	—	—	—	6	151	poin.	14	dtsch.	2	ruth.	a. poln.; Gesch. dtsch. b. deutsch. franz.	Klg. Zehn. Gsg.	932	—	69	
10	143	44	8	82	57	17	26	156	169	—	—	—	—	—	8	74	ruth.	58	poin.	42	dtsch.	a. dtsch.; Rel. poln. u. ruth. b. ruth. poln.	Klg. Gsg.	1000	—	73	
10	1	3	—	11	27	0	73	10	6	—	—	—	—	—	—	3	18	dtsch.	18	jüd.	—	—	a. dtsch.; Rel. poln. u. ruth. b. ruth. poln.	Klg. Gsg.	102	—	—
10	168	28	4	27	66	18	16	181	2	—	—	—	—	—	15	74	ruth.	58	poin.	42	dtsch.	a. dtsch.; Rel. poln. u. ruth. b. ruth. poln.	Klg. Gsg.	1000	—	73	
2	10	1	—	7	60	5	35	18	—	—	—	—	—	—	2	18	dtsch.	18	jüd.	—	—	a. dtsch.; Rel. poln. u. ruth. b. ruth. poln.	Klg. Gsg.	102	—	—	
10	130	44	9	27	72	18	10	123	107	—	—	—	—	—	59	18	dtsch.	18	jüd.	—	—	a. dtsch.; Rel. poln. u. ruth. b. ruth. poln.	Klg. Gsg.	1000	—	73	
10	6	3	—	5	64	0	36	10	4	—	—	—	—	—	—	3	18	dtsch.	18	jüd.	—	—	a. dtsch.; Rel. poln. u. ruth. b. ruth. poln.	Klg. Gsg.	1000	—	73
10	94	52	2	66	33	1	154	5	—	—	—	—	—	—	3	18	dtsch.	18	jüd.	—	—	a. dtsch.; Rel. poln. u. ruth. b. ruth. poln.	Klg. Gsg.	1000	—	73	
10	2	1	—	1	50	25	23	4	—	—	—	—	—	—	—	3	18	dtsch.	18	jüd.	—	—	a. dtsch.; Rel. poln. u. ruth. b. ruth. poln.	Klg. Gsg.	1000	—	73
10	86	40	4	24	63	24	13	87	74	—	—	—	—	—	18	3	18	dtsch.	18	jüd.	—	—	a. dtsch.; Rel. poln. u. ruth. b. ruth. poln.	Klg. Gsg.	1000	—	73
1	1	—	—	2	87	0	33	6	—	—	—	—	—	—	—	3	18	dtsch.	18	jüd.	—	—	a. dtsch.; Rel. poln. u. ruth. b. ruth. poln.	Klg. Gsg.	1000	—	73

*) Eingerechnet freiwillige Beiträge.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1879
		Director		Ord. Lehrer		Supplen- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa		
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
77	Sandec (Neu-).....	—	1	—	2	1	6	—	1	11	1 W.	31 1	28 —	22 —	21 —	18 —	15 —	. .	. .	135 1	—
78	Bochnia.....	1	—	—	1	1	3	—	2	8	2 W.	17 1	16 1	17 1	12 1	. .	. .	. .	. .	62 4	—
79	Krakau.....	—	1	1	4	1	6	1	*) 6	20	3 W.	61 6	45 3	52 1	34 —	50 —	36 1	28 2	34 —	340 12	—	
	Summa.....	3	10	10	39	32	73	1	37	205	37 W. 9 Bas.	748 49	552 28	539 32	443 20	361 12	323 9	263 12	245 3	3474 165	—	
	Bukowina.																					
80	Csarnowitz.....	—	1	4	8	1	3	—	3	20	4 W. 1 Bas.	71 7	64 1	37 1	49 3	45 —	46 —	31 —	32 —	375 12	16	
	Ungarn.																					
	a) Prefaburger District.**))																					
81	Prefaburg.....kath.	—	1	1	5	3	4	—	1	15	4 W.	35 1	20 —	19 1	24 3	18 —	17 —	24 1	23 —	180 6	—	
82	Neutra.....	1	—	11	—	—	—	—	—	12	12 P.	47 2	22 —	26 1	12 —	10 —	21 —	10 —	11 —	159 3	—	
83	Schemnitz.....	1	—	11	—	1	—	—	1	14	13 P.	30	20	17	4	18	10	10	8	117	11	
84	Tirnan.....	4	—	14	—	—	—	—	—	15	3 Jes. 12 W.	85 5	45 —	46 1	41 —	34 —	40 —	53 1	38 2	384 9	110	
85	Trenchin.....	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 P.	23	25	13	12	.	.	.	.	73	3
86	Neusohl.....	—	1	2	—	2	2	—	1	8	4 W.	43 1	26 1	13 —	9 —	12 —	.	.	.	103 2	23	
87	Levenca.....	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 P.	39	19	7	9	.	.	.	.	74	13
88	Komorn.....	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 B.	36 2	22 —	19 —	12 —	.	.	.	.	89 2	2
89	Prefaburg.....evang.	—	1	1	6	1	3	—	2	14		30	23	17	22	29	19	25	25	190	1	
90	Schemnitz.....	—	1	—	6	—	—	—	1	8		14	22	21	22	19	18	14	9	139	—	
91	Modern.....	—	1	—	1	1	1	—	1	5		18	17	6	12	6	12	6	.	77	—	
92	Krennits.....	1	—	—	2	—	—	—	—	3		4	3	2	2	.	.	.	.	11	6
93	Komorn.....	—	1	—	—	—	—	—	—	1		21	.	.	.	.	.	.	.	21	—

*) Der israelitische Religionslehrer ist zu den weltlichen Nebenlehrern gezählt.

**) Von den in der vorjährigen Tabelle angeführten Gymnasien des Prefaburger Districts ist das kath. Gymn. zu Krennits mit dem Schluß des Schuljahres 1891 aufgehoben, das evang. Gymn. zu Neusohl in eine Realschule umgestaltet.

d e r S c h ü l e r

[illegible]

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1871
		Director		Ord. Lehrer		Supple- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geisl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa		
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
94	Liptó-Szt.-Miklós... evang.	1	—	—	1	—	—	—	—	2		25	31	11	10	.	.	.	.	77	2
95	Turóc-Szt. Márton... "	—	—	1	—	—	—	—	—	1		9	4	3	3	.	.	.	.	19	—
	Summa...	8	6	56	21	8	10	—	7	116	37 P. 6 B. 3 Jec. 20 W.	459	299	232	194	146	137	142	114	1713	78	
	b) Oedenburger District*)											11	1	3	3	—	—	2	2	22	8	
96	Oedenburg..... kath.	1	—	12	—	—	—	—	6	19	13 B.	32	13	11	10	19	16	9	11	121	4	
97	Fünfkirchen..... "	1	—	11	—	—	—	—	3	15	6 Cl. 6 W.	59	39	30	22	36	17	24	38	265	—	
98	Raab..... "	1	—	11	—	—	—	1	3	16	13 B.	32	21	24	18	27	26	28	32	208	—	
												2	—	—	4	2	—	—	8	8	1	
99	Steinamanger..... "	1	—	9	—	3	—	—	—	13	9 Pr. 4 W.	48	30	29	22	24	27	27	26	233	2	
100	Kaposvár..... "	1	—	—	5	—	—	—	—	6	6 W.	32	14	5	11	.	.	.	.	62	6
101	Große-Kanizsa..... "	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 P.	34	21	12	11	.	.	.	.	78	12
												3	—	1	—	.	.	.	.	4	4
102	Weizprim..... "	1	—	5	—	—	—	1	2	9	7 P.	39	33	24	14	.	.	.	.	110	—
												1	—	—	—	.	.	.	.	1	1
103	Pápa..... "	1	—	6	—	—	—	—	1	8	7 B.	46	35	5	10	.	.	.	.	96	28
												1	—	—	—	.	.	.	.	1	1
104	Keszthely..... "	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 Pr.	26	22	7	9	.	.	.	.	64	—
												1	—	—	—	.	.	.	.	1	—
105	Güns..... "	1	—	5	—	—	—	—	3	9	6 B.	25	17	4	13	.	.	.	.	59	1
106	Oberschützen..... evang.	1	—	1	3	1	1	—	1	8		13	7	8	9	.	.	.	.	37	—
107	Oedenburg..... "	—	1	—	4	—	2	—	1	8		36	21	16	19	18	16	9	14	139	8	
108	Pápa..... "	—	1	5	6	—	—	2	—	14		21	15	23	9	16	29	38	34	185	—	
109	Raab..... "	—	1	—	1	—	—	—	—	2		20	10	13	14	.	.	.	.	57	—
110	Güns..... "	—	—	2	—	—	1	—	—	3		18	15	7	5	.	.	.	.	45	—
111	Courcy..... "	1	—	3	—	1	—	—	—	5		18	10	6	10	.	.	.	.	44	—
	Summa.....	12	3	80	19	5	4	4	20	147	59 B. 15 Pr. 13 P. 6 Cl. 16 W.	489	323	234	206	140	131	135	155	1803	1	

*) Ueber das im Oedenburger Districte außer den hier aufgeführten noch vorhandene evang. Gymn. in Kövago-Körs ist es nicht gelungen Nachrichten zu erhalten.

**) Die Direction wird aus der Schulcommission gebildet.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1890
		Director		Ord. Lehrer		Supplen- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa		
		G.	w.	G.	w.	G.	w.	G.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
c) Pest-Ofener District*).																						
112	Ofen .....kath.	1	—	—	—	4	8	1	2	16	3 B. 3 W.	27 6	20 1	28 —	23 1	27 —	22 1	22 —	22 —	191 9	— 8	
113	Pest.....	1	—	11	—	—	—	—	1	13	12 P.	72 —	47 —	46 —	56 —	50 —	67 —	63 —	59 1	460 1	— 1	
114	Stahlweissenburg	1	—	11	—	—	—	—	3	15	12 Cl.	30 —	21 —	16 —	19 3	21 —	15 —	12 1	16 1	150 5	— —	
115	Gran	1	—	11	—	—	—	—	—	12	12 B.	55 1	20 —	19 —	25 —	29 —	20 1	9 —	14 1	191 3	90 3	
116	Erlau.....	1	—	11	—	—	—	—	2	14	12 Cl.	55 2	44 1	34 1	22 —	43 —	37 2	35 4	16 1	276 11	— 5	
117	Szegedin.....	1	—	11	—	—	—	2	2	16	14 P.	48 4	35 3	24 1	21 —	27 2	26 1	29 —	30 —	210 11	— 3	
118	Totis	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 P.	35 —	13 —	10 —	10 —	— —	— —	— —	— —	68 —	14 —	
119	Jász-Bercény	1	—	4	1	—	—	—	—	6	5 Fr.	23 —	18 2	18 —	9 —	— —	— —	— —	— —	68 2	— 2	
120	Félegyháza.....	1	—	—	1	—	4	—	1	7	1 W.	32 —	10 —	9 —	10 —	— —	— —	— —	— —	61 —	— —	
121	Waitzen	1	—	5	—	—	—	—	1	7	6 P.	31 —	14 —	17 —	15 —	— —	— —	— —	— —	77 —	6 —	
122	Miskolcz.....	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 Min.	32 —	11 —	10 —	7 —	— —	— —	— —	— —	60 —	— —	
123	Kecskemét.....	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 P.	25 —	17 —	5 —	13 —	— —	— —	— —	— —	59 —	2 —	
124	Kalocsa.....	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 P.	21 2	14 1	16 —	10 —	— —	— —	— —	— —	61 3	— —	
125	Gyöngyös	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 Fr.	35 —	18 —	10 1	9 —	— —	— —	— —	— —	72 1	— —	
126	Nagy-Körös .....evang.	—	1	4	8	—	—	—	—	** 12	—	38 —	21 —	13 —	16 —	20 —	10 —	22 —	19 —	159 —	— —	
127	Kecskemét.....	—	1	—	5	3	—	—	1	10	—	28 —	12 —	11 —	8 —	15 —	10 —	15 —	17 —	116 —	— —	
128	Miskolcz (H. C.).....	—	1	3	4	2	—	—	4	14	—	54 —	27 —	21 —	13 —	18 —	12 —	12 —	10 —	167 —	— —	
129	„ (A. C.).....	—	1	—	4	—	—	—	1	6	—	33 3	30 4	26 8	24 6	— —	— —	— —	— —	114 21	16 8	
130	Pest.....	—	1	—	5	—	1	—	5	12	—	60 —	39 —	32 —	23 —	25 —	20 —	— —	— —	208 —	— —	

* Die in der vorjährigen Tabelle mit aufgeführten evangelischen Gymnasien zu N. Kun-Keregy-Ujassik und zu Turkeve bestehen nicht mehr als Gymnasien, sondern sind in Unter-Realschulen oder Bürgerschulen umgewandelt.

** Der Director ist nicht Lehrer des Gymnasiums.

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisklasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache					a) Unterrichtssprache des Gymnasiums.	b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.	Neben-gegenstände des Unterrichtes	vom Schulgelde u. von den Aufnahms-taxen.	Befreit v. Schulg.	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	röm. kath.		evangelisch		jüdisch											
Übersicht in Proc.										lat. R.	gr. K.	griech. A.	griech. B.	griech. H.												Conv. M.	B.	1. v.
6	108	18	—	23	76	11	13	146	1	17	2	4	21	—	142	dtsch. 33 mag. 23 serb. 1 ital. 1 ruth.	a. deutsch. b. mag. franz. engl.	Klg. Zehn. Gym.	1526	—	—	—	—	—	61
9	2	—	—	6	33	0	67	4	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	251	55	4	—	85	15	0	367	1	3	10	20	49	—	437	mag. 14 dtsch. 5 sloven. 3 serb. 1 ruth. 1 roman.	a. mag. b. deutsch. franz.	?	3127	—	—	—	—	—	83
12	95	13	—	—	90	10	0	139	—	1	2	5	3	—	154	mag. 1 dtsch.	a. mag. b. dtsch. franz. engl.	Klg. Zehn. Gag. Gym.	411	—	—	—	—	—	—
13	126	9	8	—	90	10	0	172	—	2	1	2	14	—	166	mag. 15 dtsch. 13 sloven.	a. mag. b. dtsch. franz.	?	—	—	—	—	—	—	
14	1	—	—	—	100	0	0	3	—	—	—	—	—	—	260	mag. 14 sloven. 3 dtsch. 1 ruth. 9 jüd.	a. mag. b. deutsch.	?	—	—	—	—	—	—	
15	150	30	8	—	82	18	0	259	8	1	1	—	7	—	214	mag. 24 dtsch. 13 serb.	a. mag. b. dtsch. franz.	?	578	—	—	—	—	—	143
16	3	6	—	—	100	0	0	8	—	—	—	—	3	—	65	mag. 1 dtsch. 2 jüd.	a. mag. b. dtsch. franz.	Klg. Zehn. Gag.	428	—	—	—	—	—	11
17	41	8	1	3	82	13	5	60	—	—	3	3	2	—	53	mag. 12 sloven. 5 dtsch.	a. mag. b. deutsch.	?	—	—	—	—	—	—	
18	34	11	2	8	69	19	12	62	—	—	—	4	2	—	56	mag. 4 sloven. 1 dtsch.	a. mag. b. dtsch. franz.	Klg. Zehn. Gag.	—	—	—	—	—	—	
19	17	6	—	22	54	10	35	60	—	—	—	—	1	—	77	mag.	a. mag. b. deutsch.	Zehn.	580	—	—	—	—	—	
20	46	6	1	—	91	9	0	73	—	2	—	—	2	—	58	mag. 2 dtsch.	a. mag. b. deutsch.	Klg.	485	—	—	—	—	—	14
21	25	16	3	2	65	32	3	59	—	—	—	—	1	—	55	mag. 4 dtsch.	a. mag. b. deutsch.	keine	400	—	—	—	—	—	23
22	30	3	—	—	95	5	0	51	—	2	—	2	4	—	48	mag. 14 dtsch. 1 sloven. 1 serb.	a. mag. b. dtsch. franz.	?	348	24	20	—	—	—	
23	38	9	1	—	84	16	0	58	—	—	—	1	2	—	69	mag. 4 jüd.	a. mag. b. deutsch.	keine	—	—	—	—	—	—	
24	3	—	—	—	100	0	0	3	—	—	—	—	—	—	159	mag.	a. mag. b. deutsch.	keine	—	—	—	—	—	—	
25	36	6	—	—	92	8	0	68	—	—	—	—	4	—	113	mag. 2 poln. 1 dtsch.	a. mag. b. deutsch.	Gag. Mus.	269	30	6	—	—	—	
26	1	—	—	—	100	0	0	1	—	—	—	—	—	—	163	mag. 4 dtsch.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Zehn. Gag.	1184	76	—	—	—	—	23
27	53	20	—	13	77	14	9	1	—	—	—	154	4	—	116	mag. 19 dtsch.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Zehn. Gag. Gym.	439	86	—	—	—	—	16
28	82	31	—	14	83	10	7	19	—	6	86	44	53	—	110	mag. 71 dtsch. 24 mag.-dtsch. 2 serb. 1 griech.	a. mag.; einige Gegst.dtsch. b. dtsch. franz. engl.	Zehn. Gag. Gym.	?	340	—	—	—	—	67

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gesamt Hr.
		Director	Ord. Lehrer		Supple- ten		Hörsaal.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa			
			g.	w.	g.	w.	g.	w.			g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.	VIII.	
131	Hödmész Váradhely evang.	1	—	3	3	—	—	—	—	*) 6		19 3	29 1	13 —	6 1	6 —	5 —	.	.	78 5	—	
132	Gyöngy..... "	1	—	1	2	—	—	—	—	4		27	12	15	9	.	.	.	63	1		
133	Aszód..... "	—	1	—	—	—	—	—	—	1		24	5	8	3	.	.	.	40	—		
134	Hálas..... "	1	—	—	2	1	—	—	—	4		32	10	8	7	.	.	.	57	—		
135	Kun-Sat.-Miklos..... "	—	1	—	2	—	—	—	—	3		22	5	8	.	.	.	.	35	12	
136	Kis-Uj-Sedlitz..... "	—	1	—	2	—	—	—	—	3		14	9	3	.	.	.	.	26	1	
137	Meső-Tur..... "	—	1	—	1	—	—	—	—	2		118	14	8	.	.	.	.	140	29	
	Summa..	17	9	100	40	10	13	3	23	213	50 Pr 24 Cl 15 B 11 Fr 6 Mi 4 W	1000	515	428	357	281	234	219	203	3237	—	
	d) Kaschauer District.											21	13	11	11	2	5	5	4	72	10	
138	Leutschau..... kath.	—	1	—	2	2	7	—	2	14	2 W.	53	36	34	22	20	12	18	17	212	10	
139	Kaschau..... "	1	—	12	1	—	1	—	—	15	12 Pr. 1 W.	61	43	36	35	33	35	52	52	347	—	
140	Rosennau..... "	1	—	11	—	—	—	—	1	13	12 Pr.	43	9	10	20	17	14	20	15	148	24	
141	Eperies..... "	1	—	6	—	5	3	—	1	16	11 Fr 1 W g.n.h	40	40	30	28	32	28	16	7	221	40	
142	Ungvár..... "	1	—	—	7	—	—	—	—	8	8 W.	61	61	55	36	34	40	.	.	287	—	
143	Sator-Alja-Ujhely..... "	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 P.	32	28	20	18	.	.	.	.	98	—
144	Szigeth..... "	1	—	5	—	—	—	—	1	7	6 P.	39	22	13	14	.	.	.	.	88	13
145	Bartfeld..... "	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 Fr.	15	8	7	2	.	.	.	.	32	1
146	Leutschau..... evang.	1	—	—	4	—	—	—	1	6		8	10	23	9	11	7	8	15	91	—	
147	Rosennau..... "	1	—	1	6	—	5	—	—	13		33	25	15	26	27	18	5	2	150	6	
148	Eperies..... "	—	1	—	5	—	4	—	2	12		15	27	26	16	23	25	28	30	190	—	

*) Der Director ist nicht Lehrer des Gymnasiums.

der Schüler

nach der allgemeinen Zungensprache										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache					a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden,		Neben- gegenstände des Unterrichtes		Schulgelde u. von den Aufnahms- taxen.		Befrei v. Schulg.							
1.	2.	3.	Kein Zungen- Eing.	Uebersicht in Proc.			röm. kath.		evangelisch	jüdisch			lat.		A. B.	H. B.	J.	S.	I.	T.	U.	V.	W.	X.	Y.	Z.	aa.	bb.					
45	14	5	—	82	18	0	13	—	1	1	58	5	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
—	—	—	—	0	100	0	10	—	—	15	37	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
17	16	2	—	55	45	0	8	—	—	30	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
43	3	—	—	95	5	0	—	—	—	—	54	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
22	1	—	—	97	3	0	5	—	—	1	29	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
20	60	40	—	29	71	0	2	—	—	—	133	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
145	371	79	90	80	17	3	1840	10	53	244	839	251	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
22	5	—	6	77	11	12	37	—	—	13	3	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
89	52	8	—	69	31	0	197	4	1	4	1	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
106	55	13	3	76	23	1	232	60	3	8	9	35	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
97	18	1	7	81	14	5	142	1	—	1	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
81	39	20	25	61	27	12	171	49	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
4	—	—	—	100	0	0	11	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
7	—	—	*)	100	0	0	111	141	—	6	5	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
53	20	10	6	63	31	6	80	13	—	2	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
49	6	2	12	77	9	14	48	38	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
17	4	—	—	87	13	0	28	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
37	9	1	—	87	13	0	1	—	1	73	15	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
59	18	14	—	78	22	0	—	—	—	140	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
73	24	—	—	79	21	0	17	1	—	136	14	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
79 mag. 4 dtseh.													a. mag. b. deutsch.													Klg. Gag. Mus.		195		—		8	
63 mag.													a. mag. b. ?													Klg. Zehn. Gag. Gym.		360 30		—		3	
20 mag. 2 slowak. 12 mag. slowak. 6 mag.-dtseh.													a. mag. b. deutsch.													?		206 30		12		2	
56 mag. 1 dtseh.													a. mag. b. deutsch.													?		—		—		—	
35 mag.													a. mag. b. keine.													Klg. Zehn. Gag.		—		—		—	
26 mag.													a. mag. b. deutsch.													Klg. Gag.		—		—		—	
140 mag.													a. mag. b. deutsch.													Gag.		274		—		3	
2825 mag. 326 dtseh. 30 mag.- dtseh. 49 slowak. 12 mag.- slowak. 3 ruth. 3 poln. 42 serb. 1 ital. 1 rom. 1 griech. 15 jüd.													a. deutsch. b. slow. mag.													Klg. Zehn. Gag.		—		—		—	
93 dtseh. 95 slowak. 30 mag. 3 dtseh. 3 ruth.													a. mag. u. dtseh. b. deutsch. slow. ruth. frans.													Klg.		178		—		—	
204 mag. 74 dtseh. 42 ruth. 30 sloven.													a. mag. b. dtseh. sloven.													Zehn.		108		—		—	
104 mag. 26 dtseh. 17 slow. 1 dtseh. 1 ruth.													a. dtseh. slow. mag. lat. b. slow. ruth. mag.													?		128		—		—	
108 slow. 48 dtseh. 45 ruth. 29 mag. 3 poln. 1 ital.													a. mag. b. dtseh. slow. ruth.													keine		200		—		—	
167 mag. 96 ruth. 27 dtseh. 6 rom.													a. mag. b. dtseh. mag. slow.													keine		180		—		—	
81 mag. 13 sloven. 4 dtseh.													a. mag. b. keine													Klg. Zehn.		174 4		—		—	
88 mag.													a. slow. u. dtseh. b. mag.													keine		30		—		—	
23 sloven 4 dtseh. 3 mag. 2 poln.													a. dtseh. (Geech. mag.) b. mag. slow.													Zehn.		454 24		—		21	
40 dtseh. 27 sloven. 24 mag.													a. mag. b. dtseh. slow. frans.													Klg. Zehn. Gym		—		—		—	
94 mag. 25 dtseh. 28 slow.													a. mag. u. dtseh. b. slow.													Klg. Zehn. Gag.		1966 153		—		11	

*) Die in diesen Rubriken angegebenen Zahlen stimmen nicht zur Schülerzahl.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l												Gemeinsam 15 ^{te} W.
		Director		Ord. Lehrer		Supplen- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa				
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.					
149	Sáros-Patak.....evang.	—	1	—	10	—	1	—	2	14		67	78	65	48	36	47	38	47	436	24			
150	Szigeth....."	—	1	1	9	1	—	—	1	13		11	8	15	3	12	6	5	10	70	1			
151	Kesmark....."	—	1	1	7	—	2	—	2	13		10	14	19	12	14	21	13	11	114	11			
152	Ogyén....."	—	1	—	3	—	—	—	—	4		15	11	9	10	10	6	.	.	61	—			
153	Rima-Sombat....."	—	1	1	—	1	—	—	1	4		10	9	5	7	.	.	.	.	31	1
154	Sáskod....."	1	—	1	—	—	—	—	—	2		7	11	7	3	—	.	.	.	28	—			
155	Sajo Gömr....."	—	1	—	1	—	—	—	—	2		19	.	6	.	.	.	.	.	25	—
Summa..		10	8	49	48	16	23	—	14	168	24 Pr. 12 P. 17 Fr. 12 W.	520	459	389	314	269	259	203	206	2619	—			
c) Großwardeiner District *)												6	10	2	1	3	4	2	2	30	—			
156	Großwardein.....kath.	1	—	9	—	1	—	1	1	13	12 Pr.	65	55	42	35	35	27	28	20	307	13			
157	Arad....."	1	—	11	—	—	—	—	3	15	12 Min.	61	41	37	32	33	23	26	32	285	15			
158	Sathmár....."	1	—	5	—	5	—	—	1	**11	11 W.	25	22	19	15	22	30	39	29	201	27			
159	Belényes....."	1	—	2	—	6	1	—	—	10	9 W.	41	22	13	12	9	13	8	6	124	10			
160	Debreczin....."	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 P.	19	18	13	18	.	.	.	.	68	4
161	Nagy-Bánya....."	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 Min.	24	26	30	15	.	.	.	.	95	—
162	Nagy-Károly....."	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 P.	54	16	20	16	.	.	.	.	106	24
163	Debreczin.....evang.	—	1	2	5	—	5	—	2	**14		62	42	35	37	31	29	49	56	341	36			
164	Sároos....."	—	1	—	6	—	1	—	—	8		37	26	24	17	19	14	9	10	156	11			
165	Nagy-Káll....."	—	1	—	1	—	2	—	—	4		6	12	6	1	2	1	.	.	28	—			

*) Von den in der vorjährigen Tabelle aufgeführten evang. Gymnasien fehlen diesmal die zu Großwardein und zu Nana, weil es nicht gelungen ist von ihnen statistische Notizen zu erhalten; in Dereaske, Makó, Dioszeg, welche Orte in der vorjährigen Tabelle, jedoch ohne sichere Angaben, unter den evang. Gymnasien aufgeführt sind, bestehen nur Volksschulen.

**) Der Director ist nicht Lehrer des Gymnasiums.

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisklasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses										nach der Verschiedenheit der Muttersprache										a) Unterrichtssprache des Gymnasiums.	b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.	Neben-gegenstände des Unterrichtes	von Schulgelde u. von den Aufnahme-taxen.	Conv. M.	Befreit v. Schulg.	
										röm. kath.										evangelisch																
										lat. H. R.										A. B. H. R.																
										jüdisch																										
0	232	21	—	26	88	5	7	22	—	1	11	390	2	422	mag. 4 dtseh.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Zchn. Gag. Mus.	2972 108	—	—	—	—	—	—												
6	19	9	3	3	73	20	5	20	7	—	2	41	—	71	mag.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Zchn.	370 30	—	—	—	—	—	3												
7	59	15	—	2	83	15	2	1	—	—	90	14	9	72	dtseh. 32 mag. 15 sloven. 5 slav. mag.	a. UG. dtseh. OG. mag. u. dtseh. b. mag. dtseh. a. mag. b. dtseh. frans.	Klg. Zchn. Gag. Mus.	891 114	—	—	—	—	3													
5	16	7	6	7	67	21	12	4	—	—	52	3	—	59	mag. 1 dtseh. 1 sloven.	a. mag. b. dtseh. frans.	Klg. Zchn. Gag.	444 27	—	—	—	—	5													
1	17	3	—	—	90	10	0	—	—	—	4	27	—	27	mag. 4 dtseh. 1 sloven.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Zchn. Gag.	126 12	—	—	—	—	1													
2	16	—	—	—	100	0	0	—	—	—	1	—	—	28	mag. 2 jüd.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Gag.	32	—	—	—	—	—													
8	17	—	—	—	100	0	0	—	—	—	22	3	—	13	sloven. 12 mag.	a. mag. b. deutsch.	keine	150 16	—	—	—	—	—													
10	12	—	78	91	78	18	4	1075	318	7	553	564	102	1569	mag. 487 dtseh. 248 sloven. 187 ruth. 93 slovak. 42 slav. 5 slav. mag. 5 poln. 4 ösch. 6 rom. 1 ital. 2 jüd.	a. mag. b. dtseh. rom. frans.	Klg.	7609 1202	—	—	—	—	—													
14	192	2	17	1	13	89	6	5	167	83	15	2	24	16	216	mag. 91 rom. 3 ösch. 1 dtseh.	a. mag. b. dtseh. rom. frans.	Klg.	562	—	—	—	—	—												
15	153	28	—	—	89	11	0	190	2	80	3	4	6	220	mag. 56 romän. 9 serb. 5 dtseh. 3 kroat. 9 ? *)	a. mag. b. dtseh. frans.	Klg. Zchn. Gag.	3271 218	—	—	—	—	17													
3	87	24	5	9	78	17	5	113	71	—	—	14	3	162	mag. 21 ruth. 16 rom. 3 jüd.	a. mag. b. deutsch.	Zchn.	352	—	—	—	—	—													
1	45	11	5	16	72	14	14	9	46	67	—	1	1	113	roman. 10 mag. 1 dtseh.	a. roman. b. dtseh. mag.	keine	—	—	—	—	—	—													
3	37	3	1	4	88	6	6	64	4	—	—	—	—	67	mag. 1 serb.	a. mag. b. deutsch.	keine	104	—	—	—	—	—													
5	57	5	—	15	79	5	16	41	53	—	—	1	—	53	roman. 40 mag. 2 dtseh.	a. mag. b. deutsch.	?	190	—	—	—	—	—													
16	72	7	1	—	92	8	0	64	40	—	1	1	—	110	mag.	a. mag. b. deutsch.	Zchn. Mus.	188	—	—	—	—	—													
3	1	—	—	—	100	0	0	4	—	—	—	—	—	332	mag. 5 dtseh. 4 jüd.	a. mag. b. deutsch.	Zchn. Gag. Gym.	1509 125	—	—	—	—	95													
16	77	39	4	—	71	29	0	12	—	21	104	6	13	120	mag. 17 roman. 4 slovak. 3 dtseh. 13 jüd.	a. mag. b. deutsch.	Zchn.	987 63	30	—	—	—	6													
12	14	2	—	—	93	7	0	3	1	—	1	23	—	27	mag. 1 dtseh.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Gag.	34 24	?	—	—	—	?													

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer								Anzahl										Gegen 1891	
		Director		Ord. Lehrer		Supple- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen									Summa
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
166	Hajdu-Saboszló	1	—	—	1	—	—	—	—	2		9	6	2	3	.	.	.	.	20	—
167	Hajdu-Böszörmény	1	—	2	—	—	—	1	—	4		40	6	4	3	.	.	.	.	53	—
168	Edecs	—	1	—	1	—	—	—	—	2		20	11	5	4	.	.	.	.	40	—
169	Seethvár	—	1	—	2	—	1	—	1	5		30	25	18	.	.	.	.	73	—	
170	Szalonta	—	1	—	4	—	—	—	2	7		12	10	.	.	.	.	.	22	—	
Summa		9	6	46	20	12	10	2	10	113	12 P 12 Fr. 18 Min. 20 W.	505	338	268	208	151	137	150	153	1919	143
Serb. Wojwodschaft und Temeser Banat												12	2	8	1	1	1	1	—	26	21
171	Temesvár	1	—	11	—	—	—	2	2	16	12 P. 2 g. u. 1 W.	55	22	30	17	17	18	16	19	184	17
172	Baja	1	—	4	7	—	—	—	—	12	5 W.	63	20	23	15	20	6	8	.	164	63
173	Groß-Becskerek	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 P.	31	19	12	11	.	.	.	.	73	—
174	M. Theresopol	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 Fr.	43	21	11	14	.	.	.	.	89	10
175	Nen-Werbsce	—	1	1	1	—	—	3	2	8	?	25	30	14	8	.	.	.	.	67	4
176	Nemansz	—	1	1	4	—	—	—	—	6	1 W.	14	4	3	3	.	.	.	.	24	—
Summa		4	2	27	12	—	—	5	4	54	18 P. 6 Fr. 8 W.	231	115	83	68	37	24	24	19	601	61
Kroatien u. Slavonien.												7	—	1	—	1	2	1	—	12	12
177	Agram	—	1	1	6	3	3	—	3	17	4 W.	67	30	29	31	14	36	30	33	270	30
178	Varasdin	1	—	3	—	1	3	—	3	11	3 Fr. 2 W.	30	25	23	17	14	12	.	.	121	2
179	Požega	1	—	4	—	1	—	—	2	8	6 Fr.	21	15	21	13	.	.	.	.	70	2
180	Esseg	1	—	5	—	2	—	—	2	10	6 Fr.	19	22	18	17	5	7	.	.	88	1
181	Fiume	1	—	3	—	4	3	—	1	12	8 W.	12	6	14	10	12	12	22	.	88	34
182	Karlstadt	1	—	5	—	1	—	—	2	9	7 Fr.	8	12	7	6	.	.	.	.	33	16
Summa		5	1	21	6	12	9	—	13	67	24 Fr. 14 W.	157	110	112	94	46	67	52	33	670	58

*) Das Gymnasium hatte im vorigen Jahre noch 6 Classen.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l										Gegen 1871		
		Director		Ord. Lehrer		Supplen- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa				
		G.	w.	G.	w.	G.	w.	G.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.					
	Militärgrenze.																							
183	Zengg	1	—	7	—	4	—	—	—	12	1 Pr. 11 W.	11	9	12	20	9	9	12	22	104	1	—	—	
184	Vinkovce	—	1	2	2	—	5	—	2	*) 11	2 W.	36	17	17	20	8	8	.	.	106	53	—	—	
185	Karlowitz	—	1	3	7	—	—	—	—	11	2 Bas. 1 W.	33	20	15	12	15	12	22	.	129	—	—	—	
	Summa...	1	2	12	9	4	5	—	2	34	3 Bas. 11 Pr. 14 W.	80	46	44	52	32	29	34	22	379	21	—	—	
	Siebenbürgen **).																							
186	Klaassenburg...röm. kath.	1	—	11	—	—	—	1	3	16	12 Pr. 1 W (g.k.)	55	22	38	12	24	37	11	18	217	20	—	—	
187	Székely-Udvahely... „	1	—	7	3	—	—	—	—	11	8 W.	24	12	14	8	13	9	3	.	83	10	—	—	
188	Hermannstadt..... „	1	—	5	2	—	—	—	4	12	6 W.	47	42	30	29	24	9	.	.	181	5	—	—	
189	Maros-Vasarhely „	1	—	3	2	—	—	—	—	6	4 W.	21	14	6	15	.	.	.	.	56	—	—	—
190	Kronstadt	1	—	5	1	—	—	—	3	10	6 W.	34	16	18	11	.	.	.	.	79	22	—	—
191	Blaendorf.....gr. kath.	1	—	11	—	—	—	—	—	12	1 Bas. 11 W.	73	54	33	18	13	17	13	19	243	32	—	—	
192	Kronstadt.....gr. n. u.	—	1	2	2	1	—	—	2	8	?	28	14	9	.	.	.	.	.	51	20	—	—
193	Hermannstadt.....evang.	—	1	—	10	—	—	—	2	13		60	40	31	20	18	18	13	20	235	1	—	—	
194	Kronstadt..... „	—	1	—	10	—	1	1	3	16		70	43	24	13	13	12	11	8	193	32	—	—	
195	Bistritz	—	1	—	8	—	1	—	3	13		49	30	17	9	6	5	5	8	129	27	—	—	
196	Schäßberg	—	1	—	14	—	—	—	3	18		36	25	13	12	10	—	9	6	121	19	—	—	
197	Mediasch..... „	—	1	—	8	—	—	—	2	11		41	15	9	8	7	2	3	3	88	9	—	—	
198	Székely-Udvahely... „	1	—	1	7	—	2	—	4	15		33	23	24	9	15	15	11	12	142	1	—	—	
199	Székely-Keresztur...unitar	—	1	1	2	—	—	—	1	5		27	52	19	34	.	.	.	.	132	—	—	—
	Summa...	7	7	36	69	1	4	2	30	166	12 Pr. 1 Bas. 36 W.	608	411	285	203	143	124	82	94	1950	180	—	—	

*) Der Director ist nicht Lehrer der Anstalt.

**) Von den Gymnasien Siebenbürgen ist es nicht gelungen die statistischen Daten in der wünschenswerthen Vollständigkeit zu erhalten; sie fehlen von den evang. Gymnasien in Klaassenburg, Maros-Vasarhely, Zilah, Szász-Város, Nagy-Egyed, und von den unitarischen Gymnasien zu Klaassenburg und Torda.

d e r S c h ü l e r

nach der allgemeinen Zeugnisclasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses										nach der Verschiedenheit der Muttersprache										a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.										Neben-gegenstände des Unterrichtes										vom Schulgelde u. von den Aufnahme-taxen.										Befreit v. Schulg.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
1.		2.		3.		Zeugnis		Unterricht im Pro.		röm. kath.		evangelisch		Jüdisch																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

* Die Angaben stimmen nicht zur Schülerzahl.
** mit Einschluß der achten Klasse.

*) Mit Einschluss der achten Klasse.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen- stande			
		Director		Ord. Lehrer		Supple- ten		Höhenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialklassen								Summa					
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.						
	Lombardie *).																								
200	Milano, St. Aless. Statag.	—	1	4	4	—	6	1	1	17	5 W.	78	71	63	67	65	59	121	144	638	—				
												44	41	35	28	25	25	5	6	209	—				
201	Milano, Porta nuova "	—	1	1	5	2	6	—	—	15	3 W.	68	61	55	58	36	52	69	63	482	—				
												34	27	23	17	15	14	7	12	149	—				
202	Brescia	1	—	1	9	2	3	—	—	16	4 W.	42	64	29	38	35	29	56	55	348	—				
												71	60	41	36	29	29	5	5	276	—				
203	Cremona	—	1	1	6	3	4	—	—	15	4 W.	75	51	53	39	38	38	43	55	390	—				
												9	8	12	13	5	3	1	—	51	—				
204	Mantova	—	1	1	5	3	5	—	—	15	4 W.	34	38	38	28	31	27	38	38	272	—				
												55	43	36	24	5	5	4	2	173	—				
205	Bergamo	—	1	5	6	—	3	—	—	15	5 W.	31	37	34	38	36	39	52	48	295	—				
												77	43	46	34	29	19	2	2	232	—				
206	Como	—	1	—	7	2	4	—	—	14	2 W.	25	21	21	22	21	28	30	42	210	—				
												61	48	55	40	25	11	3	—	243	—				
207	Pavia	1	—	—	3	2	8	—	—	14	3 W.	41	50	46	42	45	45	60	75	404	—				
												5	14	7	2	5	—	—	—	33	—				
208	Lodi	1	—	2	8	1	2	—	—	14	4 W.	31	65	53	29	26	30	38	52	324	—				
												10	10	8	6	1	10	1	1	47	—				
209	Sondrio	1	—	—	4	1	4	—	—	9	2 W.	23	15	20	10	12	21	.	.	101	21				
												6	6	13	8	3	4	.	.	40	—				
210	Milano, S. Marta .Commg.	—	1	1	3	2	2	—	—	9	3 W.	19	50	60	63	53	38	.	.	313	—				
												17	14	18	12	10	7	.	.	78	—				
211	Monza	—	1	1	4	2	1	—	—	9	3 W.	34	31	31	20	18	15	.	.	149	—				
												13	6	8	19	12	24	.	.	84	—				
212	Desenzano	2	—	7	2	5	—	—	—	16	14 W.	27	21	31	11	13	32	23	17	165	13				
												5	5	6	1	—	—	—	—	17	—				
213	Salò	1	1	4	3	—	1	—	—	** 9	5 W.	19	35	21	23	19	15	.	.	132	—				
												16	15	20	23	15	10	.	.	99	28				
214	Vindana	1	1	1	2	1	1	—	—	** 6	3 W.	16	19	20	16	20	12	.	.	163	—				
215	Lovere	—	1	7	—	2	—	—	—	10	9 W.	34	39	39	34	25	20	.	.	191	26				
												16	10	11	4	—	1	.	.	42	—				
216	Ciniscio	1	—	6	1	—	1	—	—	9	7 W.	17	20	8	13	18	12	.	.	88	—				
												23	19	15	21	1	2	.	.	81	21				
217	Crema	1	—	5	3	—	—	—	—	** 8	6 W.	43	31	32	32	26	18	.	.	182	—				
												3	3	2	4	7	7	.	.	26	—				

*) Von drei Gymnasien der Lombardie, nämlich dem bischöflichen in Brescia und den Privatschulen Beccati und Beccati in Milano, ist es nicht gelungen, erbetenen statistischen Notizen zu erhalten; die Data über die bischöflichen Gymnasien zu Crema, die Convette zu Monza und Sondrio, die Privatschulen zu Mantova und Parabiago meinten den Programmen entlehnt werden, daher ohne theilweise Unvollständigkeit.

**) Der Director ist nicht Lehrer des Gymnasiums.

d e r S c h ü l e r														a) Unterrichtssprache des Gymnasiums.		Neben- gegenstände des Unterrichts	Einnahme vom Schulgelde o. von den Aufnahme- taxen.	Befreit v. Schug.							
nach der allgemeinen Zeugnisklasse						nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses						nach der Verschiedenheit der Muttersprache							b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.						
						röm. kath.		evangelisch																	
1.	2.	3.	Kein Zeugnis	Unterricht in Proc.		lat. R.	gr. R.	grisch. u. n.	A.	B.	H.	B.	lat.	gr.	Übr. v. M.		1871.								
185	137	27	83	53	31	16	633	—	—	—	—	5	847 Ital.	a. ital.	Zehn.	7633	36	45							
127	9	—	17	87	5	8	205	—	—	—	—	4		b. deutsch.		432	—	—							
176	64	4	43	72	17	11	400	—	—	—	—	2	609 Ital. 2 slav.	a. ital.	keine	5954	—	157							
82	5	—	9	89	4	7	198	—	—	—	—	1		b. deutsch.		356	—	—							
154	43	5	54	65	16	19	348	—	—	—	—	—	624 Ital.	a. ital.	keine	6054	—	33							
179	1	—	33	80	0	90	276	—	—	—	—	—		b. deutsch.		240	—	—							
302	30	2	5	89	10	1	390	—	—	—	—	—	441 Ital.	a. ital.	Zehn.	3444	—	10							
32	—	—	9	82	0	18	51	—	—	—	—	—		b. deutsch.		233	20	—							
							238	—	—	—	—	34	445 Ital.	a. ital.	Zehn.	3420	—	3							
							164	—	—	—	—	9		b. deutsch.		200	—	—							
106	47	6	50	58	22	20	390	—	—	—	—	5	547 Ital.	a. ital.	Zehn.	5148	—	43							
124	8	—	86	63	3	34	251	—	—	—	—	1		b. deutsch.		146	—	—							
99	11	—	47	65	7	28	210	—	—	—	—	—	458 Ital.	a. ital.	Zehn.	3408	—	30							
							242	—	—	—	—	—		b. deutsch.		136	—	—							
87	21	1	99	66	10	30	404	—	—	—	—	—	487 Ital.	a. ital.	keine	5376	—	54							
12	2	1	11	58	9	33	33	—	—	—	—	—		b. deutsch.		174	—	—							
112	44	13	68	21	11	324	—	—	—	—	—	—	371 Ital.	a. ital.	keine	534	—	26							
21	—	—	7	85	0	15	47	—	—	—	—	—		b. deutsch.		192	—	—							
40	40	9	1	78	10	12	101	—	—	—	—	—	141 Ital.	a. ital.	Zehn.	416	—	19							
24	5	—	5	75	13	12	46	—	—	—	—	—		b. deutsch.		54	—	1							
146	42	—	—	87	13	0	312	—	—	—	—	1	387 Ital. 2 schweis. 2 sardin.	a. ital.	keine	3606	—	36							
39	1	—	—	99	1	0	78	—	—	—	—	—		b. keine		184	—	6							
79	10	—	—	93	7	0	149	—	—	—	—	—	233 Ital.	a. ital.	keine	—	—	—							
49	—	—	—	100	0	0	84	—	—	—	—	—		b. deutsch.		248	—	—							
83	11	—	12	85	7	8	165	—	—	—	—	—	182 Ital.	a. ital.	Zehn.	1140	—	—							
14	—	—	—	100	0	0	17	—	—	—	—	—		b. deutsch.		86	—	—							
90	15	—	1	88	11	1	132	—	—	—	—	—	231 Ital.	a. ital.	keine	1380	—	—							
71	10	—	—	90	10	0	99	—	—	—	—	—		b. keine		86	—	2							
45	23	5	11	62	27	11	97	—	—	—	—	6	97 Ital. 6 jüd.	a. ital.	keine	—	—	—							
								—	—	—	—	—		b. keine		—	—	—							
115	6	—	12	91	3	6	191	—	—	—	—	—	233 Ital.	a. ital.	keine	1448	—	41							
14	—	—	—	7	83	0	17	42	—	—	—	—		b. deutsch.		112	—	—							
51	—	—	—	6	93	0	7	88	—	—	—	—	169 Ital.	a. ital.	keine	619	30	9							
60	1	—	—	6	92	1	7	81	—	—	—	—		b. keine		38	—	4							
59	15	1	15	83	9	8	182	—	—	—	—	—	208 Ital.	a. ital.	keine	1220	—	23							
12	—	—	—	100	0	0	26	—	—	—	—	—		b. ?		400	—	—							

*) Die Angaben stimmen nicht zu der Schülernzahl.

**) Die Privatschulen dieses Gymnasiums erhielten keine allgemeine Zeugnisurkunden.

Nr.	Or t des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l										Summa	Gegen 1871
		Director		Ord. Lehrer		Supple- ten		Höbel.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialklassen								Summa			
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.				
218	Casalmaggiore ... Commg.	—	1	2	5	—	—	—	—	8	2 W.	14 4	16 1	13 2	14 2	9	11	.	.	77 9	—	—	
219	Milano, bischöfl. Gym.	1	—	13	—	2	—	—	—	16	16 W.	27	36	43	44	41	40	61	50	353	9	—	
220	Cremona	2	—	7	—	—	—	—	—	9	9 W.	8	12	16	20	19	17	.	.	92	—	—	
221	Mantova	1	—	7	—	—	—	—	—	8	8 W.	23	18	23	12	17	20	.	.	113	20	—	
222	Bergamo	2	—	8	1	4	—	—	—	15	14 W.	41	39	27	20	27	18	73	43	288	61	—	
223	Celano	2	—	7	—	—	—	—	—	9	9 W.	24 7	26 8	21 6	31 6	20 1	20 1	.	.	142 29	—	—	
224	Como	1	—	10	1	1	—	—	—	13	12 W.	5	9	12	5	6	15	15	17	84	28	—	
225	Pavia	1	—	8	—	4	—	—	—	13	13 W.	43	30	25	30	18	20	5	6	177	28	—	
226	Lodi	2	—	4	—	6	—	—	—	12	12 W.	9	4	13	6	3	10	14	16	75	8	—	
227	Milano, Coll. Long. Convict.	1	—	9	1	—	2	—	7	20	10 Barn.	21	14	18	24	9	11	9	2	108	17	—	
228	Milano, Calchi Taeggi ..	1	—	3	5	1	1	—	3	14	5 W.	14	7	6	5	.	.	.	.	32	13	—
229	Monza	1	—	12	—	1	—	—	6	20	14 Barn.	17	15	20	24	20	6	30	23	155	—	—	
230	Codogno	1	—	4	3	1	—	—	—	9	6 W.	21	37	19	21	5	16	.	.	119	—	—	
231	Como, Conv. Gallio ..	1	—	7	1	2	—	—	5	16	10 Som.	22	26	23	20	20	16	.	.	127	11	—	
232	Gorla minore	1	—	9	—	—	—	—	—	10	10 Som.	16	17	13	13	11	11	—	—	81	—	—	
233	Lodi	1	—	6	—	—	—	1	3	11	8 Barn.	8	5	7	6	4	9	.	.	39	—	—	
234	Sondrio	2	—	—	5	1	4	—	—	12	3 W.	.	.	.	.	.	.	.	.	102 40	22	—
235	Milano, Robiati .. Privatg.	—	1	3	10	—	—	—	—	14	5 W.	10	10	6	7	10	11	7	12	73	30	—	
236	Milano, Ab. Mich. Sorre. ..	1	—	1	4	—	1	—	2	9	2 W.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	—	—
237	Monza	1	—	3	5	—	—	—	—	9	4 W.	13	6	8	19	9	22	.	.	77	—	—	

der Schüler																a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.	Neben- gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde o. von den Aufnahme- taxen. Conv. M. # | kr.	Befreit v. Schulg.				
nach der allgemeinen Zeugnisclasse						nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses						nach der Verschiedenheit der Muttersprache											
1.	2.	3.	Kein Zeugnis	Übersicht in Proc.			röm. kath.		and.	evangelisch			jüdisch										
E, 1	2, 3	0				lat. R.	gr. R.			A.	B.	H.	B.										
9	37	5	—	6	86	6	8	75	—	—	—	—	—	2	86 ital.	a. ital. b. keine	Zehn.	34	—				
4	2	1	—	2	67	11	22	9	—	—	—	—	—	—	353 ital.	a. ital. b. keine	keine	—	—				
5	176	—	—	100	0	0	353	—	—	—	—	—	—	—	92 ital.	a. ital. b. keine	keine	?	3				
2	55	14	1	—	84	16	0	92	—	—	—	—	—	—	113 ital.	a. ital. b. keine	keine	—	—				
7	65	4	4	13	81	7	12	113	—	—	—	—	—	—	288 ital.	a. ital. b. keine	keine	98	—				
7	187	17	—	4	91	7	2	288	—	—	—	—	—	—	84 ital.	a. ital. b. ?	?	—	—				
11	42	4	—	—	94	6	0	84	—	—	—	—	—	—	177 ital.	a. ital. b. keine	keine	460	62				
14	95	21	—	15	79	12	9	177	—	—	—	—	—	—	75 ital.	a. ital. b. keine	keine	—	—				
20	30	5	—	—	92	8	0	75	—	—	—	—	—	—	105 ital. 2 mag. 1 dtuch.	a. ital. b. deutsch. franz.	Klg. Zehn. Gsg. Mus. Gym.	979	12				
18	96	—	—	—	100	0	0	108	—	—	—	—	—	—	32 ital.	a. ital. b. dtuch. franz. engl.	Klg. Zeich. Gsg. Gym.	—	8				
10	11	—	—	1	97	0	3	32	—	—	—	—	—	—	119 ital.	a. ital. b. ?	—	860	5				
6	51	5	—	7	90	4	6	119	—	—	—	—	—	—	127 ital.	a. ital. b. dtuch. franz.	Klg. Zehn. Mus.	—	—				
3	79	3	—	2	96	2	2	127	—	—	—	—	—	—	81 ital.	a. ital. b. keine	keine	—	—				
12	19	—	—	—	100	0	0	81	—	—	—	—	—	—	39 ital.	a. ital. b. dtuch. franz.	Zehn. Mus.	—	—				
13	23	1	—	—	97	3	0	39	—	—	—	—	—	—	73 ital.	a. ital. b. dtuch. franz. engl.	Klg. Zehn. Gym.	—	—				
17	35	6	—	3	85	10	5	73	—	—	—	—	—	—									

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gemeins. 18 ⁹¹
		Director		Ord. Lehrer		Supple- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialklassen								Summa		
		K.	W.	K.	W.	K.	W.	K.	W.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
238	Bergamo Privatg.	1	—	7	1	—	—	—	—	9	8 W.	27	19	16	15	9	8	.	.	94	—	
239	Cassano d'Adda	1	1	2	6	—	—	—	—	10	3 W.	24	12	10	14	14	17	.	.	106	26	
240	Martinengo	1	—	6	1	—	—	—	1	9	?	17	19	18	13	14	21	.	.	102	—	
241	Parabiago	1	—	4	3	—	1	—	—	9	5 W.											
242	Varese	1	—	4	5	—	—	—	—	10	?	12	12	21	23	14	12	.	.	94	25	
												1								1	—	
	Summa ..	28	14	193	132	51	60	2	23	514	220 W. 32 Barn. 20 Som. (12 F)	1103	1108	1043	909	934	851	724	737	7471	—	
	Venedig **).											478	382	363	300	188	172	28	28	1979	—	
243	Venezia St. Cath., Staatsg.	1	—	3	3	4	3	5	1	20	13 W.	36	42	31	38	27	26	65	52	317	—	
												6	6	3	4	4	2	—	1	24	—	
244	Venezia St. G. Lat., ..	1	—	4	—	2	1	—	—	8	7 W.	3	3	7	8	19	19	16	—	150	—	
												8	7	8	6	—	2	—	—	26	6	
245	Verona	1	—	5	4	4	2	—	—	16	10 W.	26	34	21	23	17	18	53	44	246	—	
												15	13	9	7	4	1	—	—	49	—	
246	Padova	1	—	3	2	3	7	—	—	16	7 W.	48	41	50	47	37	27	70	56	376	17	
												6	1	8	8	3	6	1	—	33	—	
247	Vicenza	1	—	8	1	—	4	—	1	15	9 W.	28	37	31	18	16	20	26	27	202	—	
												45	47	25	30	15	9	—	—	171	—	
248	Udine	1	—	4	4	2	3	—	—	14	7 W.	47	42	64	46	44	38	47	30	360	—	
												28	18	24	8	—	1	—	—	79	—	
249	Verona Communalg.	1	—	3	3	—	—	—	—	9	6 W.	55	53	44	45	32	31	—	—	260	12	
												56	30	32	27	13	9	—	—	167	13	
250	Reggio	1	—	6	—	1	—	—	—	8	8 W.	37	23	17	19	17	10	—	—	123	—	
												15	25	20	17	3	—	—	—	89	—	
251	Venezia bischöfl. G.	2	—	12	—	1	—	—	—	15	15 W.	54	43	44	34	21	22	20	23	261	—	
												1	—	1	—	1	2	—	—	5	—	
252	Verona	1	—	4	—	3	—	—	5	13	8 W.	78	65	55	61	42	54	—	—	353	—	
												59	57	29	32	7	2	—	—	186	23	
253	Padova	1	—	8	—	3	—	—	—	12	12 W.	27	17	29	21	38	31	42	24	229	—	
												50	48	48	40	16	22	—	—	224	—	
254	Vicenza	1	—	—	—	9	—	—	—	10	10 W.	40	28	39	39	34	34	44	34	302	—	
												64	40	39	23	12	12	—	—	190	—	
255	Udine	1	—	8	—	—	—	—	—	9	9 W.	83	61	50	26	53	32	—	—	303	—	
												22	16	13	15	4	—	—	—	79	—	

*) Von den Communalgymnasien zu Vicenza und Udine, den bischöflichen zu Venezia delle scuole di carità und von dem Grunss. parif. zu Cologno sind die statistischen Daten nicht eingegangen; die Daten über das bischöfliche Gymnasium zu Verona sind dem Programme entlehnt. Das in der vorjährigen Tabelle aufgeführte Grunss. parif. zu Este ist seit 1892/93 geschlossen.

**) Die Differenz in der Summe der Schüler verglichen mit denen der einzelnen Classen erklärt sich daraus, daß von dem Convict in Sondrio die Schülerzahl nicht nach den einzelnen Classen verzeichnet ist; der Anfall in den das Religionsbekenntnis und die Muttersprache betreffenden Summen daraus, daß bei 476 öffentlichen Schülern auf 60 Privatisten die Angaben hierüber fehlen; wahrscheinlich sind dieselben der römisch-katholischen Kirche und der österreichischen Muttersprache zuzurechnen.

d e r S c h ü l e r

[illegible]

^{*)} Diese Angaben beziehen sich nur auf die Schüler der sieben unteren Klassen.

22) Die angegebenen Zahlen stimmten nicht zur Schülerzahl.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Stand der geistl. Lehrer	A n z a h l										Gegen 1877
		Director		Ord. Lehrer		Supple- ten		Nebenl.		Hausm.	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa				
		G.	W.	G.	W.	G.	W.	G.	W.		I.		II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.		VIII.			
256	Chioggia .. bischöfl. Gynn.	1	—	9	—	—	—	—	—	10	10 W.	28 2	40 3	29 2	22 —	17 1	18 —	13 —	5 —	172 8	1 —		
257	Concordia .. „	1	—	11	—	—	—	5	1	18	17 W.	25 6	31 8	22 4	31 6	29 —	19 —	9 —	16 —	182 24	— 1		
258	Treviso .. „	1	—	7	—	3	—	—	1	12	11 W.	62 39	46 36	43 30	40 27	33 11	29 11	42 —	36 1	331 175	29 14		
259	Ceneda .. „	1	—	9	—	—	—	—	—	10	10 W.	50 29	42 18	32 13	29 11	37 2	32 4	18 —	254 77	19 6			
260	Bellano .. „	1	—	10	—	1	—	—	—	12	12 W.	15 10	17 11	13 15	17 7	17 —	23 —	14 —	8 —	124 53	11 —		
261	Feltre .. „	1	—	7	—	3	—	—	—	11	11 W.	20 13	13 1	22 4	8 —	11 —	10 —	4 —	98 18	— 13			
262	Rovigo .. „	1	—	6	—	1	—	11	2	21	19 W.	39 23	33 28	24 17	25 10	12 4	17 4	— —	150 86	— —			
263	Adria .. „	1	—	4	—	1	—	—	—	6	6 W.	19 8	10 1	16 —	13 —	4 —	8 1	— —	70 10	1 —			
Summa ..		22	—	133	17	41	20	21	11	265	217 W.	865 530	744 414	710 344	621 278	567 100	515 88	383 1	383 2	4868 1757	180 —		
Nachtrag zu Sieben- bürgen.																							
Klauseenberg *) .. evang.		1	—	2	—	7	—	4	—	16		40	5	10	24	24	—	14	13	130	7		
Realschulen. **)																							
1	Wien, Schottenfeld	—	1	1	9	—	2	—	7	20	1 W.	99 11	68 5	154 7	74 8	87 13	79 —	—	—	561 44	158 34		
2	Wien, Landstrasse	—	1	2	6	—	5	—	4	18	1 P. 1 W.	121 1	76 2	142 4	85 3	82 —	48 —	—	—	554 10	39 11		
3	Linz	—	1	—	5	1	2	—	—	9	1 W.	69	60	20	15	—	—	—	—	164	17		
4	Salzburg	—	—	—	3	2	1	—	1	7	?	66 1	52 —	27 —	—	—	—	—	—	145 1	— —		
5	Innsbruck	1	—	1	3	—	—	—	—	5	2 W.	63	25	—	—	—	—	—	—	88	4		
6	Gratz	1	1	1	6	—	2	—	1	12	1 Cl. 1 W.	99	34	—	—	—	—	—	—	133	21		
7	Klagenfurt	—	1	1	2	—	4	—	1	9	1 W.	112 1	61 —	17 —	—	—	—	—	—	100 1	34 1		

*) Diese Notizen waren erst am 28. December 1883 hierher gelangt.

**) Von den Realschulen zu Triest, Brunn, Lemberg, Krakau sind statistische Notizen nicht eingelangt. Dagegen sind von der k. k. Handels- und nautischen Akademie zu Triest Notizen eingelangt, welche wir, da sie in die obigen Rubriken nicht passen, hier mittheilen. Die gesamte Akademie hat 19 Lehrer (1 w. Dir., 1 g. 11 w. ord. Lehrer, 1 w. Supplenten, 5 w. Nebentelehrer und Assistenten); in der elementaren Abtheilung sind im I. Curus 49, im II. Curus 28 Schüler, in der commercialen I. 96, II. 31, in der nautischen I. 14, II. 7. Schiffbaukunst 3, Zeichnen 78, im ganzen 256. Von diesen sind nach ihrem Religionsbekenntnisse 276 röm. kath., 10 griech. u. 20 jüd., nach ihrer Muttersprache 176 ital., 40 deutsch, 25 slowenisch, 9 friaul., 6 Ausländer. Unterrichtssprache ist die ital., Unterrichtgegenstand für alle obligat

Digitized by Google

Nr.	Ort der Realschule	Anzahl der Lehrer										A n z a h l										Gegen 1870
		Director		Ord. Lehrer		Supplen- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geübt. Lehrer	nach den einzelnen Classen der Realschule								Summa		
		G.	w.	G.	w.	G.	w.	G.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.					
8	Laibach	1	—	—	2	1	1	—	2	7	?	113	43	28	.	.	.			184	15	
9	Prag, deutsche Realsch...	1	—	—	4	—	7	—	5	17	?	.	.	44	124	130	84			382	7	
10	Prag, öech. Realsch.....	—	1	1	5	—	6	—	3	15	?	131	70	88	55	52	25			421	167	
												3	2	2	—	3				8	4	
11	Reichenberg	1	—	5	3	—	3	—	2	14	5Pr. 1W.	148	61	37	—	17	16			279	61	
												8	—	—	—	—	—			8		
12	Rakonitz.....	1	—	—	4	2	—	—	7	?	?	69	37	18	3	7	2			136	17	
13	Elbogen.....	—	1	—	—	1	7	—	—	9	1 Krs.	46	26	23	10	.	.			105	41	
												9	1	1	—	.	.			11	11	
14	Troppau.....	—	1	1	1	—	4	—	—	7	1 W.	126	83	40	.	.	.			249	72	
15	Brody	—	1	1	—	—	3	—	2	7	1 W.	34	23	7	.	.	.			64	—	
												—	—	1	.	.	.			1	—	
16	Preßburg	—	1	—	8	—	1	3	8	21	3 W.	107	96	69	42	29	16			361	177	
												1	2	2	3	1	1			10	5	
17	Neusohl.....	1	—	—	2	—	1	1	1	6	?	56	20	13	16	.	.			105	—	
18	Oberschützen.....evang.	1	—	—	2	—	1	—	1	5		16	19	.	.	.	.			35	5
19	Pest.....	1	—	2	—	—	—	—	1	4	?	91	36	.	.	.	.			127	3
20	Milano.....	—	1	—	10	2	16	1	4	34	3 W.	297	182	95	37	31	38			934	6	
												37	30	15	19	5	12			118	—	
21	Venezia.....	—	1	2	6	—	6	1	2	18	3 W.	110	61	80	40	14	14			347	—	
22	Monza.....Privatrealsch.	1	—	3	5	—	—	—	—	9	4 W.	25	22	12	16	5	5			85	—	
Summa..		10	12	21	82	11	74	6	45	260		1998	1157	914	517	353	327			5639	773	
												69	40	33	35	19	16			212	65	

10. Prag, tschechische Realschule; der Director erteilt keinen Unterricht. — 15. Brody, 1818 von der israelitischen Gemeinde gegründet; durch a. b. Entschädigung vom 11. Jänner 1853 zu einer k. k. Unter-Realschule umgestaltet; der Staat zahlt zwei Drittel der Lehrergehälter, das übrige bestreitet die Gemeinde. — 16. Preßburg, in der Folge der Aufnahmestaten sind 285 d. Beiträge für die Schulbibliothek eingerechnet. — 20. Milano, in die Gesamtzahl 934 der öffentlichen Schüler sind 259 Schüler aus

II. Ergebnisse der Maturitätsprüfungen am Schlusse des Schuljahres 18⁵²/₅₃.

[illegible]

* Von den in dieser Rubrik realisierten widmeten sich 27% dem Bergbau, 22% der Technik, je 10% dem Militär, der Fortwvissenschaft, der Ökonomie, 7% dem Rabbinat, 19% trafen in ein Amt ein. ** Von den in dieser Rubrik realisierten trafen 36% in ein Amt ein, 23% erwählten Ökonomie, 17% Bergbau, je 8% Militär, Technik, je 2% Fortwvissenschaft, Chirurgie. *** Ein Schüler der 7. Klasse erlitt ein Trauer bei Abgabe der Maturaprüfung.

Nr. von Tab. I	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Natur- gemel- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repre- tiert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten								ohne Mat. gelingen ab	Von diesen erwählten					
							vor- zügl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	immer	Ehrestage		Jurisp.	Medic.	N. P. Wife.	m. P. Widw.	nat. verf.	Bereif.		unbest.	Theol.	nat. verf.	Bereif.	unbest.	
												Og.	Wg.													
20	Steiermark. Graz.....	6 P E	49 7 —	40 4 3	6 — —	33 3 2	1 1 1	4 1 —	29 2 2	1 1 1	— — —	— — —	1	12	16	4	2	2	1	—	—	—	10	5	5	—
21	Marburg.....	6 E	12 —	10 1	1 —	8 1	1 —	1 —	7 1	1 —	— —	— —	—	1	7	1	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—
22	Clivi.....	6 E	13 —	8 —	1 —	7 —	— —	2 —	5 —	— —	— —	— —	—	—	3	—	1	1	2	—	—	—	5	3	1	1
	Summa.	6 P E	74 7 —	58 4 4	8 — —	48 3 3	2 1 1	7 1 —	41 2 3	2 1 1	— — —	— — —	1	13	26	5	3	3	3	—	—	—	16	9	6	1
24	Kärnten. Klagenfurt.....	6 P E	19 —	17 —	7 —	10 —	— —	2 —	8 —	— —	— —	— —	—	1	4	1	2	1	1	—	—	—	8	7	1	—
26	Krain. Laibach.....	6 P E	38 —	19 —	4 —	15 —	— —	3 —	12 —	— —	— —	— —	—	9	3	2	—	1	—	—	—	—	22	19	3	—
28	Küstenland. Triest.....	6 P E	2 —	2 —	— —	2 —	— —	— —	2 —	— —	— —	— —	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Görz.....	6 P E	25 —	9 2	— —	8 2	1 —	5 1	3 1	— —	1 —	— —	1	—	5	2	1	1	—	—	—	—	15	9	—	6
	Summa.	6 P E	27 —	11 2	— —	10 —	1 —	5 1	5 1	— —	1 —	— —	1	—	7	2	1	1	—	—	—	—	15	9	—	6
32	Dalmatien. Zara.....	6 P E	14 —	7 2	— 1	7 —	— 1	3 —	4 —	— 1	— —	— —	1	—	5	1	—	—	—	—	—	—	7	—	—	7
33	Spalato.....	6 P E	11 —	7 1	1 —	6 —	— 1	1 —	5 —	— 1	— —	— —	—	3	2	1	—	—	—	—	—	—	?	—	—	—
34	Ragusa.....	6 P E	23 1	9 —	— —	9 —	— —	2 —	7 —	— —	— —	— —	—	—	6	2	—	1	—	—	—	—	14	10	—	4
	Summa.	6 P E	48 1 —	23 3 —	1 1 —	22 — 2	— — 2	6 — 2	16 1 7	— 1 2	— 1 —	— — —	1	3	13	4	—	1	—	—	—	—	21	10	—	11
35	Böhmen. Prag, Kleinseite....	6 P E	40 8 —	40 7 13	6 3 7	25 2 2	9 2 4	7 2 —	18 2 2	7 3 1	2 1 1	— — —	2	7	13	3	3	—	—	—	—	1	15	—	3	12
36	Prag, Neustadt....	6 P E	31 —	25 5	14 3	10 1	1 1	4 —	6 1	1 —	— 1	— —	1	—	8	2	—	—	—	—	—	—	6	—	6	—
37	Prag, Altstadt....	6 P E	42 —	38 4 19	4 3 5	25 1 6	9 1 8	6 — 8	19 1 6	7 1 1	2 — 7	— — —	—	3	20	4	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—
38	Budweis.....	6 P E	25 —	20 2	— —	18 1	2 1	2 —	16 1	2 —	— 1	— —	2	4	5	4	—	—	3	1	—	—	5	1	4	—
39	Königgrätz.....	6 P E	12 —	9 —	1 —	7 —	1 —	3 —	4 —	1 —	— —	— —	—	6	—	—	1	—	—	—	—	—	3	2	1	—
40	Jičin.....	6 P E	17 —	12 —	— —	12 —	— —	5 —	7 —	— —	— —	— —	—	2	5	3	1	—	1	—	—	—	3	3	1	—
41	Leitomschl.....	6 P E	10 —	8 —	— —	7 —	1 —	4 —	3 —	— —	1 —	— —	—	3	3	1	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—
42	Eger.....	6 P E	25 —	25 —	— —	21 —	4 —	6 —	15 —	4 —	— —	— —	—	5	8	6	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—
43	Neuhans.....	6 P E	22 —	18 —	1 —	16 —	1 —	9 —	7 —	1 —	— —	— —	—	3	4	5	4	—	—	—	—	—	5	4	1	—

Nr.	Nr. von Tab. I.	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Matur. gemel- deten	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf		Von den für reif erklärten erwählten											Ohne Mat. gelingen ab	Von diesen erwählten		
								vor- stügl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr minder	Theologische Fakultät												Theol.	nat. u. med.	
												Org	Wg	Jurisp.	Medic.	h. p. w. i. n.	p. w. i. n.	and. Beruf	unbest.							
37	44	Pisek	0 20	18	—	16	2	2	14	1	1	—	—	2	9	2	2	1	—	—	—	—	1	1	—	
38	45	Pilsen	0 15	14	—	12	2	3	9	—	2	—	2	1	5	1	2	—	—	—	—	1	1	—	1	
39	46	Leitmeritz	0 16	4	—	4	—	1	3	—	—	—	—	1	2	—	1	—	—	—	—	12	6	6	—	
40	47	Klattau	0 13	13	1	9	3	1	8	1	2	—	—	4	5	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	
41	48	Böhmisch-Leippa ..	0 10	8	1	7	—	—	7	—	—	—	—	4	1	2	—	—	—	—	—	3	2	1	—	
42	49	Saaz	0 14	9	1	5	3	—	5	3	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	6	3	3	—	
43	50	Brüx	0 10	9	4	5	—	—	5	1	—	—	—	—	2	2	2	—	—	—	—	5	3	—	—	
44	51	Kommtan	0 5	2	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	—	
		Summa	0 327	272	33	201	38	53	148	24	14	—	—	8	45	97	35	21	3	6	3	71	29	27	—	
		Mähren	0 13	12	6	4	2	—	4	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
45	56	Brünn	0 30	34	8	23	3	1	22	2	1	—	3	1	15	1	3	1	1	—	—	12	10	2	—	
46	57	Olmütz	0 40	22	3	15	4	5	10	1	3	—	1	2	9	1	2	—	—	—	—	26	19	7	—	
47	58	Iglau	0 19	13	—	9	4	1	8	4	—	—	1	—	5	1	1	1	—	—	—	6	3	3	—	
48	59	Znaïm	0 11	7	—	7	—	—	7	—	—	—	—	2	3	1	—	1	—	—	—	4	2	2	—	
49	60	Nikolsburg	0 4	3	—	3	—	1	2	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	
50	61	Kremsier	0 29	16	2	13	1	3	10	—	1	—	1	1	8	2	1	—	—	—	—	13	12	1	—	
		Summa	0 142	95	13	70	12	11	59	7	5	—	—	6	8	41	6	7	2	2	—	62	47	15	—	
		Schlesien	0 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
51	62	Teschen	0 33	31	2	23	6	6	17	4	2	—	1	5	10	—	1	—	6	—	—	4	1	2	—	
52	63	Teschen, kath.	0 13	13	—	8	5	—	8	3	1	1	—	—	3	2	1	2	—	—	—	5	2	3	—	
53	66	Teschen, evang.	0 15	15	1	10	4	2	8	4	—	—	—	4	—	2	—	1	2	1	1	—	1	—	1	
		Summa	0 61	59	3	41	15	8	33	11	3	1	1	9	13	4	2	3	8	1	10	3	6	—	—	
54	67	Galizien, Lodome- rien u. Krakau...	0 51	29	6	20	3	7	13	3	—	—	—	9	12	1	—	—	—	—	—	11	11	—	—	
		Lemberg, akad.	0 12	4	2	3	6	—	2	4	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
55	68	Lemberg, zweit. G.	0 31	10	2	6	2	—	6	2	—	—	—	2	6	—	—	—	—	—	—	23	—	—	—	
		Przemysl	0 26	18	1	16	1	2	14	—	1	—	—	6	5	4	—	1	—	—	—	6	8	—	—	
56	69	Stanislaw	0 26	16	8	8	—	2	6	—	—	—	—	4	7	—	—	—	—	—	—	3	10	9	1	
57	70	.....	0 26	16	8	8	—	2	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Nr. von Tab. I

Ort
des
Gymnasiums

Schülerzahl
der
VIII.
Classe

Zur
Matr.
gemeldet

Zurück-
getreten

Appro-
biert

Repro-
biert

Approbiert
als

vor-
zögl.

reif

Reprobiert
auf

1/2 Jahr

1 Jahr

sonst

Von den für reif erklärten
erwählten

Chreologie
Og. Wg.

Jurisp.

Medic.

In. P.
Wirt.

In. P.
Widw.

and.
beruf.

Ohne
Not.
ge-
gen
ab

Von diesen
erwählten

Theol.

nat.

beruf.

unbest.

Summa.

245
P
E

143
3

32
1

94
2

17
2

17
1

77
1

9
1

5
4

3
9

—

41
50

13
13

—

1
—

—

9
99

54
8

37
37

Bukowina.

32
P
E

13
8

15
1

4
5

1
2

—

4
5

1
2

—

—

—

—

1
4

3
—

—

1
—

—

23

25

3
—

80 Czernowitz

32
P
E

13
8

15
1

4
5

1
2

—

4
5

1
2

—

—

—

—

1
4

3
—

—

1
—

—

23

25

3
—

Ungarn.

23
P
E

22
6

3
—

19
5

—
1

—

3
16

5
—

—
1

—

—

—

2
11

5
5

2
—

—
3

1
1

—

1
—

—

1
—

81 Presburg District.

23
P
E

22
6

3
—

19
5

—
1

—

3
16

5
—

—
1

—

—

—

2
11

5
5

2
—

—
3

1
1

—

1
—

—

1
—

82 Neutra

11
P
E

11
6

5
—

5
5

1
1

—

5
5

—
1

—

—

—

1
5

4
—

—

—

—

5

2

3
—

83 Schemnitz

8
P
E

8
—

6
—

1
—

5
—

—

5
—

—

—

—

—

2

—

2
—

—

1
—

—

3

2

1
—

84 Tirnau

38
P
E

25
2

—
—

19
2

6
—

3
—

16
2

1
—

5
—

—

—

—

17

2

2
—

—

—

13

6

7
—

Summa.

80
P
E

64
2

9
—

48
10

7
2

6
—

42
10

1
—

6
2

—

—

2

20

20

11

2

1

3

1

22

10

12
—

85 Oedenburger District.

11
P
E

9
2

—
1

7
1

2
—

3
—

4
1

2
—

—

—

—

—

1

7

—

—

—

—

1

—

1
—

86 Oedenburg

11
P
E

9
2

—
1

7
1

2
—

3
—

4
1

2
—

—

—

—

—

1

7

—

—

—

—

1

—

1
—

87 Fünfkirchen

38
P
E

24
—

8
—

9
—

7
—

1
—

8
—

2
—

4
—

1
—

—

—

2

3

2

—

2

—

22

—

—

22

88 Raab

32
P
E

16
19

—
2

13
14

3
3

—
1

13
13

2
2

1
1

—

—

15

2

9

1

—

—

—

16

12

2
2

89 Steinsamanger

26
P
E

17
8

4
2

12
5

1
1

3
—

9
5

—
—

1
1

—

—

—

3

9

—

—

3

2

—

13

7

—

6

Summa.

107
P
E

66
29

12
5

41
20

13
4

7
1

34
19

5
2

7
2

1
—

15

8

28

3

—

5

2

—

52

19

3

30

90 Pest-Ofer District.

22
P
E

22
2

1
—

19
2

2
—

3
—

16
2

1
—

1
—

—

—

—

—

11

7

—

—

3

—

—

—

—

91 Ofen

22
P
E

22
2

1
—

19
2

2
—

3
—

16
2

1
—

1
—

—

—

—

—

11

7

—

—

3

—

—

—

—

92 Pest

59
P
E

48
12

8
2

36
6

4
4

6
—

30
6

4
3

—
1

—

—

—

34

5

—

1

—

3

11

—

—

11

93 Stuhlweisburg ..

16
P
E

13
1

—
—

12
1

1
—

4
—

8
1

1
—

—

—

—

2

3

7

—

—

1

—

1

1

—

—

94 Gran

14
P
E

14
5

1
1

8
4

5
—

—
—

8
3

4
—

—

—

—

—

4

5

4

—

—

—

—

—

—

—

Nr.	Nr. von Tab. I.	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Klasse	Zur Matr. gemeldet	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf		Von den für reif erklärten erwählten								Ohne Mat. gelingen ab	Von den erwählten	
								vor- rüg.	reif	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr	5. Jahr	6. Jahr	7. Jahr	8. Jahr	9. Jahr	10. Jahr		Thcol.	sonst.
75	116	Erlau	5 P E	16 1 —	15 2 —	4 — —	11 — —	2 1 —	9 1 —	— — —	— — —	2 — —	4 1 —	— 4 —	2 — —	— 1 —	1 — —	— — —	— — —	1 — —	— — —	— — —
76	117	Szegediä	6 F E	30 — —	20 1 —	1 — —	19 1 —	— — —	3 1 —	14 1 —	— — —	— — —	— 4 —	5 — —	— — —	1 — —	10 — —	11 — —	6 — —	— — —	— — —	— — —
Summa			5 P E	157 4 —	132 3 22	15 3 —	105 3 15	12 — 4	30 1 2	85 2 13	10 3 1	2 — —	— — —	4 7 —	65 22 —	— 5 7	13 13 —	24 — —	7 — —	1 — —	— — —	— — —
77	138	d) Kaschaner District Leutschau	5 E —	17 — —	16 4 —	5 — —	9 2 2	2 — —	3 6 1	6 2 1	1 1 —	— — —	— 3 —	4 1 —	— 1 —	2 — —	— 5 —	4 — —	— — —	— — —	— — —	— — —
78	139	Kaschau	6 E —	52 — —	36 10 —	3 — —	20 6 —	3 4 —	2 — —	18 6 —	2 2 —	1 — —	— 2 —	4 11 —	3 — —	3 2 —	3 — —	21 — —	11 — —	7 — —	— — —	— — —
79	140	Rosenau	5 P E	15 1 —	11 1 —	1 — —	10 — —	— 1 —	9 — —	— — —	— — —	— — —	— 1 —	8 — —	— — —	1 — —	1 — —	— — —	— — —	5 — —	4 — —	— — —
Summa *)			5 P E	84 1 —	53 — 15	9 — —	39 — 9	5 — 6	6 — 9	33 — 9	3 3 1	2 — 2	— — —	— 8 —	23 4 —	— 5 5	3 3 —	31 — —	19 — —	9 — —	— — —	— — —
80	156	e) Großwardeiner District Großwardein	6 E —	20 — —	17 20 —	— — —	15 18 —	2 2 —	3 5 —	12 13 —	2 — —	1 1 —	— — —	5 18 —	3 — —	3 4 —	— — —	3 — —	— — —	— — —	— — —	— — —
81	157	Arad	5 E —	32 — —	26 3 —	1 — —	23 3 —	2 — —	4 — —	19 3 —	— — —	2 — —	— — —	— 16 —	4 — —	— — —	— — —	6 — —	7 — —	— — —	— — —	— — —
82	158	Szathmár	5 E —	29 — —	19 3 —	3 — —	16 3 —	— — —	2 — —	14 3 —	— — —	— — —	— 8 —	10 — —	— — —	— — —	1 — —	— 13 —	— — —	— — —	— — —	— — —
83	159	Beldáyes	6 E —	6 — —	6 — —	— — —	5 — —	1 — —	— — —	5 — —	— 1 —	— — —	— 2 —	2 2 —	1 — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —
Summa			6 E —	87 — —	68 26 —	4 — —	59 24 —	5 2 —	9 5 —	50 19 —	2 1 —	3 1 —	— — —	15 — —	46 8 —	— 3 —	5 5 —	6 — —	23 — —	— — —	— — —	— — —
84	171	Serb. Woiwodsch. v. Temeser Banat. Temesvár	6 E —	19 — —	11 — —	4 — —	6 — —	1 — —	1 — —	5 — —	1 — —	— — —	— — —	— 4 —	2 — —	— — —	— — —	— — —	12 — —	6 — —	— — —	— — —
85	177	Kroatien und Slavonien Agram	6 P E	33 2 —	24 1 —	5 — —	19 — —	— 1 —	7 — —	12 — —	— 1 —	— — —	— — —	5 — —	8 2 —	2 1 —	1 — —	— 10 —	10 — —	— — —	— — —	— — —
86	183	Militärgrenze Zengg	5 E —	22 — —	4 1 —	— — —	4 1 —	— — —	1 — —	3 1 —	— — —	— — —	— 3 —	2 — —	— — —	— — —	— — —	— 18 —	16 — —	— — —	— — —	— — —
87	186	Siebenbürgen Klausenburg, r. kath.	6 E —	18 — —	18 — —	— — —	16 — —	2 — —	2 — —	14 — —	2 — —	— — —	— 5 —	10 — —	— — —	1 — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —
88	191	Blasendorf, gr. kath.	5 P E	19 1 —	11 1 —	— — —	11 1 —	— — —	— — —	11 1 —	— — —	— — —	— 3 —	6 2 —	— — —	2 — —	— — —	— 8 —	8 — —	— — —	— — —	— — —
89		Klausenburg, evang.	5 E —	13 — —	*) — —	— — —	12 — —	— — —	5 — —	7 — —	— — —	— — —	— 2 —	2 2 —	— — —	3 — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —

*) In Eperies ist keine Maturitätsprüfung gehalten worden.

**) Die in die in eingezeichneten Rubriken gehörigen Zahlen stimmen nicht.

Nr. von Tab. 1	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Matur. gemel- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf		Von den für reif erklärten erwählten										Ohne Mat. Gegen ab	Von diesen erwählten		
							vor- sagl.	reif	1. Jahr	2. Jahr	immer	Chronologie		Jurisp.	Medic.	h. p. Wiss.	n. p. Wiss.	nat. Wiss.	sonst. and. and. and.	and. and. and.	Theol.	Theol.	and. and. and.	and. and. and.
												Og.	Wg.											
193	Hermannstadt, evg.	0	20	20	2	17	1	3	14	1	—	—	—	1	8	3	—	2	—	3	—	—	—	—
194	Kronstadt	0	8	8	3	5	—	1	4	—	—	—	—	3	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—
195	Bistritz	0	8	8	1	6	1	1	5	1	—	—	—	4	1	1	—	—	—	1	—	1	—	—
196	Schäßsburg	0	6	6	—	6	—	6	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	3	—	—	—	—
197	Mediasch	0	3	3	—	3	—	—	3	—	—	—	—	1	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—
198	Szekely-Udvarhely	0	12	7	1	6	—	3	3	—	—	—	—	1	4	1	—	—	—	6	—	6	—	—
Lombardie.																								
Summa		0	107	81	7	83	4	21	61	4	—	—	—	22	32	11	—	9	1	10	15	8	7	—
Milano, St. Aless.		0	114	73	1	62	10	—	—	—	—	—	—	1	5	38	16	5	15	—	5	31	—	31
Milano, Porta nuova		0	63	28	3	23	2	—	—	—	—	—	—	12	10	—	7	—	2	29	—	—	—	29
Brescia		0	55	48	9	27	12	—	—	—	—	—	—	10	7	—	8	—	6	4	—	—	—	4
Cremona		0	55	39	5	24	10	—	—	—	—	—	—	11	6	—	6	—	5	—	—	—	—	—
Mantova		0	38	32	10	16	6	—	—	—	—	—	—	12	1	1	3	—	—	4	—	—	—	4
Bergamo		0	48	43	3	32	8	—	—	—	—	—	—	4	7	3	6	8	11	8	—	—	—	8
Como		0	42	26	4	17	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	20	—	—	—	20
Pavia		0	75	67	26	28	13	—	—	—	—	—	—	10	8	—	10	—	—	34	—	—	—	34
Lodi		0	32	47	19	18	10	—	—	—	—	—	—	10	4	—	4	—	1	5	—	—	—	5
Summa		0	542	463	80	247	76	—	—	—	—	—	—	1	5	107	50	9	59	8	47	—	—	—
Venedig.		0	52	40	4	26	10	—	—	—	—	—	—	2	8	2	—	5	—	26	16	—	—	16
Venezia, St. Catt.		0	44	41	1	22	18	—	—	—	—	—	—	5	6	—	4	—	18	5	—	—	—	5
Verona		0	56	43	—	28	15	—	—	—	—	—	—	1	16	10	—	8	—	13	—	—	—	13
Padova		0	27	26	—	14	12	—	—	—	—	—	—	8	2	—	2	—	2	1	—	—	—	1
Vicenza		0	30	25	3	14	8	—	—	—	—	—	—	6	5	—	4	—	—	5	1	1	—	3
Udine		0	—	6	—	1	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa		0	209	175	8	104	63	—	—	—	—	—	—	3	43	25	—	23	—	46	40	1	1	38
		0	1	64	6	35	23	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

III. Übersicht über den Status der Gymnasien am Schlusse des Schuljahres 18⁵²/₅₃ nach den einzelnen Kronländern

Kronland	Anzahl der Gymnasien			Lehrpersonale				S c h ü l e r					
				Director		Lehrer		in sämmlichen Classen	gegen das vo- rige Schuljahr		Relative Frequenz *)	der VIII. Classe	in der Matri- kulationssprache approbirt
	5 Cl.	6	4	g.	w.	g.	w.		+	-			
Niederösterreich	7	—	1	7	1	85	53	1953	37	—	364	168	105
Oberösterreich	2	—	—	2	—	23	11	525	—	15	644	82	37
Salzburg	1	—	—	—	1	9	8	264	—	22	265	24	21
Tirol und Vorarlberg	7	—	1	8	—	76	24	1696	—	115	250	150	128
Steiermark	3	—	1	3	1	18	31	860	8	—	567	81	54
Kärnten	1	—	1	1	1	21	4	237	—	24	635	19	10
Krain	1	1	—	1	1	14	15	475	—	32	463	28	15
Küstenland	2	1	1	1	3	18	33	524	—	31	482	37	12
Dalmatien	3	—	—	3	—	22	16	457	—	—	438	40	22
Böhmen	17	—	4	15	6	139	124	4935	—	124	419	340	216
Mähren	6	—	2	4	4	48	51	1787	—	65	473	143	72
Schlesien	3	—	—	3	—	8	31	707	—	80	287	61	31
Galizien, Lodom. n. Krakau	8	4	1	3	10	43	140	3639	—	102	604	243	114
Bukowina	1	—	—	—	1	5	14	387	11	—	488	32	9
Ungarn, Prefsburger District	7	1	7	8	6	64	38	1725	86	—	458	116	60
„ Oedenburger „	6	—	10	12	3	89	43	1818	—	83	487	155	61
„ Pest-Ofner „	9	3	15	17	9	113	76	3309	—	235	340	307	123
„ Kaschauer „	10	3	5	10	8	65	85	2649	—	104	261	208	35
„ Großwardeiner „	6	1	8	9	6	60	40	1945	164	—	375	153	81
Serbisch, Wojwodschafft und Temeser Banat	2	—	4	4	2	32	16	613	73	—	1169	19	6
Kroatien und Slavonien	2	2	2	5	1	33	28	728	23	—	597	35	19
Militärgrenze	2	1	—	1	2	16	16	340	18	—	1451	22	5
Siebenbürgen	10	1	4	8	7	51	116	3086	184	—	493	108	85
Lombardie ..	18	25	—	38	14	246	220	9450	—	842	146	765	295
Venedig	14	7	—	22	—	195	48	6625	16	—	172	385	140
Summa	148	49	67	185	87	1403	1290	49724	—	1254	351	3605	1793

*) Unter „relativer Frequenz“ der Gymnasien ist das Verhältnis der Anzahl der Gymnasialschüler zu der Anzahl der männlichen Bevölkerung verstanden. — Wo in der
dieser Rubrik gegebenen Verhältniszahlen ein * beigefügt ist, da ist die Zahl etwas zu groß, weil nicht von allen Gymnasien des betreffenden Gebietes die Notizen
langt sind; wo ein † beigefügt ist, da ist die vielleicht etwas zu klein. Ueber den letzteren Fall vergl. Vorrede S. X. Anmerkung.

IV. Uebersicht über den Stand der geistlichen Gymnasiallehrer am Schlusse des Schuljahres 18⁵²/53.

Kronland	Welt- geistliche	Ordensgeistliche								Summa der Lehrer geistlichen Standes	Anmerkung
		Piar.	Bened.	Franc.	Präm.	Cist.	Aug.	andere Ordens- geistliche	Summa der Ordens- geistlichen		
Niederösterreich	1	39	40	—	—	12	—	—	91	92	
Oberösterreich	1	—	15	—	2	2	5	—	24	25	
Salzburg	1	—	8	—	—	—	—	—	8	9	
Friedl. und Vorarlberg	38	1	12	22	—	—	9	2 *	46	84	* 2 Kapuziner.
Steiermark	7	—	14	—	—	—	—	—	14	21	
Kärnten	1	—	21	—	—	—	—	—	21	22	
Krain	5	—	—	10	—	—	—	—	10	15	
Küstenland	12	—	—	7	—	—	—	—	7	19	
Dalmatien	15	8	—	2	—	—	—	—	10	25	
Böhmen	19	59	19	—	33	14	10	—	135	154	
Mähren	11	37	1	—	2	—	1	—	41	52	
Schlesien	7	—	—	—	—	—	1	—	1	8	
Galizien, Lodom. u. Krakau	37	—	—	—	—	—	—	9 *	9	46	* 9 Bas.
Bukowina	4	—	—	—	—	—	—	1 *	1	5	* 1 Bas.
Ungarn, Prefaburger District	20	37	6	—	—	—	—	3 *	46	66	* 3 Jesuiten.
„ Oedenburger „	16	13	30	—	15	6	—	—	73	89	
„ Pest-Ofner „	4	50	15	11	—	24	—	6 *	106	110	* 6 Minoriten.
„ Kaschauer „	12	12	—	17	24	—	—	—	53	65	
„ Großwardener „	20	12	—	—	12	—	—	18 *	42	62	* 18 Minoriten.
Berzich, Wojwodschaft und Temeser Banat	8	18	—	6	—	—	—	—	24	32	
Kroatien und Slavonien	14	—	—	24	—	—	—	—	24	38	
Militärgrenze	14	—	—	—	1	—	—	2 *	3	17	* 2 Bas.
Siebenbürgen	36	12	—	—	—	—	—	1 *	13	49	* 1 Bas.
Lombardie	220	—	—	—	—	—	—	52 *	32	254	* 32 Barn. 20 Som., über 12 fehlt die Angabe.
Venedig	217	—	—	—	—	—	—	—	—	217	
Summa.	740	298	160	99	89	58	28	94	654	1696	

Ergebnisse der wissenschaftlichen Prüfungscommissionen für das Gymnasial-Lehramt während des Schuljahres 1892/93.

	Prüfungscommission zu				Summa
	Wien	Prag	Lemberg	Innsbruck	
Anzahl sämtlicher Meldungen, sowohl der aus dem vorigen Schuljahre über- gegangen als der im Schuljahre 1892/93 neu hinzugekommenen	128	53	42	27	250
Anzahl der Prüfungen, welche von den betr. Candidaten aufgegeben wurden ..	13	2	6	—	21
Anzahl der Prüfungen, welche noch im Zuge begriffen sind.....	62	4	17	12	95
Anzahl der Prüfungen, welche im Laufe des Schuljahres abgeschlossen wurden ..	53	47	19	15	134
Anzahl der Fälle der Approbation.....	38	38	14	9	99
„ „ „ „ Reprobation.....	15	9	5	6	35

Von den 99 Candidaten, welche approbiert wurden, gehören dem geistlichen Stande an 19, dem weltlichen 80.

Als Hauptgegenstand ihrer Prüfung hatten unter den 99 approbierten Candidaten gewählt: das philologische Gebiet 23, lebende Sprachen oder Philosophie 18 (bei 5 Candidaten finden sich diese Gegenstände neben einem andern Hauptfache), Geschichte und Geographie 22, Mathematik und Naturwissenschaften 37.

Berichtigungen.

5. 2. in der Summa von Oberösterreich beträgt die Abnahme der Privatisten gegen das vorige Schuljahr 3.

5. 6. in der Summa von Dalmatien beträgt die Abnahme der öffentlichen Schüler gegen das vorige Schuljahr nicht 13, sondern 12.

5. 30. die Anmerkung *) gehört zu Venedig, die Anmerkung **) zu Summa.

5. 31. Vencenz, Muttersprache, statt 38% Ital., lies: 37% Ital.

STATISTISCHE UEBERSICHT
UEBER DIE
OESTERREICHISCHEN
GYMNASIEN UND REALSCHULEN
AM
SCHLUSSE DES SCHULJAHRES 18⁵³/₅₄.

ZEITSCHRIFT FÜR DIE ÖSTERREICHISCHEN GYMNASIEN 1854. XII. HEFT.

WIEN.
VERLAG UND DRUCK VON CARL GEROLD UND SOHN.
1855.

Indem die Redaction zum vierten male zur Herstellung der statistischen Übersichten über die Gymnasien des österreichischen Staates schritt, hegte sie die Hoffnung, daß es ihr diesmal gelingen werde, außer der sichern Glaubwürdigkeit, welche diese Übersichten zu beanspruchen durften, auch das zweite wesentliche Moment statistischer Zusammenstellungen, die unbedingte Vollständigkeit zu erreichen. Daß ihr dies nicht für alle Kronländer gelungen ist, zeigt ein Blick auf die Anmerkungen zu der Tabelle I. auf einzelne in denselben gebliebene Lücken oder gesetzte Fragezeichen. Wer ähnliche Arbeiten versucht hat, wird sehr wohl wissen, wie schwer eine an sich so einfach erscheinende Vollständigkeit zu erreichen ist, und wird die verhältnismäßig geringen Lücken mit Nachsicht betrachten. Daß die Redaction es nicht an Bemühung hat fehlen lassen, um absolute Vollständigkeit und Genauigkeit zu erzielen, liegt gestattet sein mit einigen Worten zu bezeichnen.

Im Juli 1854 richtete die Redaction an die Direction eines jedes Gymnasiums und jeder Realschule des österreichischen Staates die Bitte, die zu den vorliegenden Tabellen erforderlichen Data in beigelegtes gedrucktes Formular einzutragen, und wendete sich gleich brieflich an sämtliche Herren Schulräthe mit dem Ansuchen, daß dieselben ihrerseits die Bitte der Redaction unterstützen und deren genaue Erfüllung befördern möchten. Mit der dankenswerthen Bereitwilligkeit ließen die meisten Herren Directoren so wie am Schlusse des Schuljahres und nach Beendigung der Maturaprüfungen die erbetenen Notizen hieher gelangen. In allen denjenigen Fällen (und deren war auch diesmal noch mehr als ein Fünftel der Gesamtzahl der Schulanstalten), wo die Zahlen selbst in den gegenseitigen Verhältnissen bewiesen, daß ein Versehen vorgenommen sei, wendete sich die Redaction mit der speciellen Bitte um Ermächtigung des näher bezeichneten Fehlers an die betreffende Direction. Berichtigungen aus eigener, wenn auch noch so wahrscheinlicher Vermuthung anzunehmen, hat sie sich nicht erlaubt, sondern, da die uthetliche Berichtigung oder Ergänzung nicht zu erhalten war, in der Tabelle eine Lücke gelaßen. Nur in einem einzigen Falle glaubte sie, ohne die geringste Verletzung der Glaubwürdigkeit, von den ihr zugegangenen Angaben sich entfernen zu dürfen, nämlich in der Bezeichnung der Zunahme oder Abnahme der Frequenz Verhältnisse zum vorigen Schuljahre. Da ihr nämlich die Originalzahlen der Directionen vom Schuljahre 1852/53 und ebenso vom Schuljahre 1853/54 vorliegen, so konnte sie ohne jede Gefahr der Fälschung oder des Irrthums die Differenzen der Frequenz hieraus entnehmen. Wo das Ergebniss dieser einfachen Rechnung von der Angabe der betreffenden Direction abwich, lag die Ursache jedenfalls darin, daß trotz der ausdrücklichen Bezeichnung auf dem übersendeten Brouillon nicht derselbe Zeitpunkt der Vergleichung, nämlich der Schluss der beiden Schuljahre angenommen war. — An diejenigen Directionen, von denen bis Ende September die statistischen Notizen nicht eingelangt waren, erneuerte die Redaction im October und November v. J. ein-, auch zwei- und dreimal dieselbe Bitte. Wenn dennoch, wie der Überblick der Tabellen zeigt, von einigen Schulan-

stalten die Redaction keine statistischen Data erhalten hat, so ist sie weit entfernt zu glauben, daß es in diesen Fällen an der bereitwilligen Gefälligkeit der Directionen gefehlt habe; nicht allein, daß das Interesse aller Gymnasial-Directionen an der vorliegenden Zeitschrift einen solchen Gedanken fern halten muß, hat die Redaction auch sonst noch Anlaß zu der Voraussetzung, daß ein ungenaues Adressiren, welches sie freilich durch die ausdrückliche Angabe in ihrer Zuschrift zu verhüten bemüht war, ihr die fraglichen Zusendungen entzogen habe. Sie kann daher nur bedauern, daß es ihren Bemühungen und der freundlichen Gefälligkeit der Directionen nicht gelungen ist, das so wünschenswerthe Ziel gänzlicher Vollständigkeit zu erreichen.

Die Einrichtung der Tabellen ist, da die bisherige sich allgemeine Billigung und Anerkennung erworben hat, im wesentlichen unverändert geblieben und wird im ganzen aus den Überschriften selbst verständlich sein.

In der ersten Tabelle wird der Stand der Gymnasien und Realschulen am Schlusse des Schuljahres 1853/54 dargelegt. In der ersten die Namen der Schulanstalten selbst enthaltenden Rubrik sind innerhalb der Kronländer Ungarn, Siebenbürgen u. s. w. die Gymnasien nach der Verschiedenheit des Religions-Bekenntnisses, innerhalb Lombardo-Venetiens nach den verschiedenen Kategorien der Staats-, Communal-, bischöflichen und Privatgymnasien geordnet. Die eigenthümlichen Verhältnisse der Gymnasien jener und dieser Kronländer rechtfertigen diese Anordnung. Innerhalb Ungarns ist durch Anmerkungen zu den Namen der einzelnen Districte bezeichnet, welche evangelische Gymnasien das Öffentlichkeitsrecht noch nicht besitzen.

Die Lehrer sind nach derjenigen Verschiedenheit ihrer Stellung bezeichnet, welche §. 91 des Organisationserwerbes bestimmt; in die Gesamtzahl der Lehrer ist der Director mit eingerechnet, weil dieser nach der gegenwärtigen Einrichtung der Gymnasien zugleich Lehrer des Gymnasiums zu sein hat. Wo dies nicht der Fall ist, wird es in der Tabelle ausdrücklich bemerkt. Durch die Rubrik „Stand der geistlichen Lehrer“ ist angegeben, ob die geistlichen Lehrer der einzelnen Gymnasien einem Orden angehören und welchem; die einzelnen Orden sind durch die Anfangsbuchstaben ihres Namens bezeichnet, es bedeutet also A. PP. Augustiner, B. PP. Benedictiner, Bar. PP. Barnabiten, Bas. PP. Basilianer, Ci. PP. Cistercienser, Fr. PP. Franziskaner, Jes. PP. Jesuiten, K. PP. Kapuziner, Kra. PP. Kreuzherren, Min. PP. Minoriten, N. PP. Norbertiner, P. PP. Piaristen, Pr. PP. Prämonstratenser, Som. PP. Somasker; zum Unterschiede von den Ordensgeistlichen sind die Weltgeistlichen durch W. bezeichnet. Die diesen Buchstaben vorausgesetzte Zahl gibt an, wie viele der bezeichneten Kategorie angehörige Lehrer an dem betreffenden Gymnasium sich befinden.

Die Anzahl der Schüler ist nach vier verschiedenen Einteilungsgründen angegeben, und zwar zuerst nach denen, welche das Gymnasium selbst bestimmt (Vertheilung in die verschiedenen Classen, Abstufung der allgemeinen Zeugnisse am Schlusse des Schuljahres), dann nach solchen Verschiedenheiten, welche die Schüler schon zur Schule mitbringen (Verschiedenheiten des Religionsbekenntnisses und

Verschiedenheit der Muttersprache). In den ersten drei Rubriken sind die öffentlichen Schüler des Gymnasiums von den Privatisten in der Art unterschieden, daß in der oberen Horizontalreihe der einem jeden Gymnasium beigelegten Zahlen die öffentlichen Schüler verzeichnet sind, in der unteren die Privatisten. Wo sich bei einem Gymnasium überhaupt nur eine Horizontalreihe von Zahlen findet, ist diese ein Zeichen, daß an der Anstalt keine Privatisten studieren. Unter Privatisten sind übrigens nach dem hohen Ministerialerlaß vom 18. Oct. 1850 nur diejenigen Schüler verstanden, welche ordnungsmäßig in die Kataloge des Gymnasiums eingetragen sind und zu den gesetzlichen Zeiten ihre durch denselben hohen Erlaß und durch den vom 29. April 1851 bestimmten Prüfungen ablegen. — Von den Angaben über Classification sind die Schüler der achten Classe vollständiger Gymnasien ausgeschlossen, indem für diese nach dem Wesen der Sache die Maturitätsprüfung an die Stelle der sonst üblichen Annualprüfung zu treten hat, der Maturitätsprüfung aber die ganze zweite Tabelle gewidmet ist. Leer gelassen ist die Rubrik der Classification in den Fällen, wo eine allgemeine Zeugnisclasse noch nicht eingeführt ist. Übrigens ist der die Classification betreffenden Rubrik zur Erleichterung der vergleichenden Übersicht eine Reduction auf aliquote Theile von 100 beigelegt, und zwar so, daß hierbei die Fälle der ersten Zeugnisclasse mit Auszeichnung und der ersten Classe, dann die der zweiten und der dritten Zeugnisclasse zusammengefaßt sind. Man ersieht hiernach aus der ersten Rubrik, wie viel Procente der gesammten Schülerzahl (mit Ausnahme der 8. Classe) für reif zum Aufsteigen in die nächst höhere Classe befunden wurden, aus der zweiten Rubrik, wie viele Procente der Schülerzahl die Reife zum Aufsteigen nicht erreicht hatten, aus der dritten, wie viele Procente aus irgend einem Grunde kein Zeugnis erhielten.

An die über die Muttersprache der Schüler handelnde Rubrik schließen sich zunächst, als damit im nahen Zusammenhange stehend, die Angaben an über die an der betreffenden Anstalt im Gebrauche befindliche Unterrichtssprache und über die lebenden Sprachen, namentlich diejenigen im österreichischen Staate vorkommenden Landessprachen, welche an ihr gelehrt werden; erstere ist bei jeder Anstalt unter *a*), letztere unter *b*) bezeichnet. Bei dem von den Lehranstalten dargebotenen Unterrichte in den lebenden, namentlich den Landessprachen, macht es einen beachtenswerthen, oft die speciellen Verhältnisse charakterisierenden Unterschied, ob dieser Unterricht ein freier Lehrgegenstand ist (d. h. nach §. 20, 2 des Org. Entw., ob die Eltern der einzelnen Schüler über die Theilnahme oder Nichttheilnahme ihrer Söhne an demselben zu entscheiden haben), oder ein absolut obligator (d. h. ein solcher, an welchem theilnehmende alle Schüler unbedingt verpflichtet sind), oder ein relativ obligator (d. h. ein solcher, an welchem theilnehmenden Schüler unter bestimmten Bedingungen verpflichtet sind, z. B. in dem Falle, daß die betreffende Sprache ihre Muttersprache ist, oder daß sie unter mehreren lebenden Sprachen, in welchen das Gymnasium Unterricht darbietet, eine zu erwählen verpflichtet sind u. a.). Dieser Unterschied ist in der in Rede stehenden Rubrik unter *b*) dadurch bezeichnet, daß die lebenden Sprachen, in denen der Unterricht ein freier Gegenstand ist, mit der gewöhnlichen Schrift bezeichnet sind (z. B. deutsch), der obligate Unterricht dagegen durch gesperrten Druck (z. B. deutsch), der relativ obligate durch Cursiv-Druck (z. B. deutsch).

Unter Nebengegenständen des Unterrichtes, denen die folgende Rubrik gewidmet ist, sind diejenigen verstanden, in welchen Unterricht zu ertheilen den Lehranstalten nicht zur Pflicht gemacht, sondern anbegehrt oder empfohlen ist, und zu welchen demgemäß auch in der Regel die Schüler nicht verpflichtet sind. Für Gymnasien und für Realschulen ist, wie man aus §. 18 des Org. Entw. für Gymnasien und §. 12 des im Jahre 1851 publicierten Lehrplanes für Realschulen ersieht, die Bestimmung darüber, welche

Lehrgegenstände die bloße Stellung von Nebengegenständen haben, nicht gleich; z. B. Kalligraphie und Zeichnen, welche für die Gymnasien nur freie Nebengegenstände sind, bilden für die Realschulen obligate Gegenstände des Unterrichtes; dagegen sind Gymnastik, Gesang und andere für beide Kategorien von Anstalten freie Nebengegenstände.

In der Rubrik „Einnahme vom Schulgelde und von den Aufnahmeabgaben“ bedeutet jedesmal die obere Zahl die wirkliche Einnahme des genannten Schuljahres aus dem Schulgelde, die untere aus den Aufnahmeabgaben. — Da die Befreiungen vom Schulgelde nicht nothwendig in beiden Semestern des Schuljahres gleich fallen, so ist unter „befreit vom Schulgelde“ diejenige Anzahl der Schüler bezeichnet, welche im zweiten Semester diese Befreiung genossen, und zwar in der oberen Zahl die Anzahl der öffentlichen Schüler, in der unteren die der Privatisten. — Die Bezeichnung der Summen für die einzelnen Kronländer ist in diesen Rubriken und dem entsprechend auch in andern dann unterblieben, wenn bei Unvollständigkeit oder Ungenauigkeit der Einzelangaben die Summe keine wesentliche Bedeutung haben würde.

In der zweiten Tabelle S. 34–40 sind durch die einzelnen Verticalreihen die Ergebnisse der Maturitätsprüfung nach den durch die Natur der Sache selbst gegebenen Unterschieden dargestellt. Demnach ist zuerst angegeben, wie groß die Zahl der Schüler der 8. Classe war, hierauf, wie viele derselben sich zur Ablegung der Maturitätsprüfung gemeldet haben, dann, wie viele der letzteren vor Beendigung der Prüfung von ihrem Vorhaben zurückgetreten sind. Über die nicht zurückgetretenen muß in folge der abgelegten Prüfung die Entscheidung gegeben sein, daß sie reif oder daß sie nicht reif für den Besuch der Universität seien; diese ist in den beiden folgenden Columnen „Approbiert“ und „Reprobiert“ angegeben. Unter den approbierten wird gesetzlich (vgl. Erlaß des k. Unterrichtsministeriums vom 7. Jänner 1852) der Unterschied gemacht, daß ihnen eine Auszeichnung im Zeugnisse zuerkannt wird, „vorzüglich reif“, oder daß sie einfach für „reif“ erklärt werden; diese Unterscheidung enthalten die beiden folgenden Columnen. Bei der Reprobation kann einem Schüler gestattet werden, schon nach einem halben Jahre die Prüfung zu wiederholen, oder er kann angewiesen werden, ein Jahr zu warten, oder es kann bei wiederholter Reprobation, falls er nicht eine ausnahmsweise Erlaubnis sich erwirkt, für immer von Ablegung der Maturitätsprüfung ausgeschlossen werden; hierüber handeln die letzten drei auf das Ergebnis der Maturitätsprüfung bezüglichen Columnen. Für die Gymnasien Lombardo-Venetiens sind auch bei der diesmaligen zweiten Ausfertigung der Maturitätsprüfung die erwähnten Unterschiede in der Approbation nicht gemacht worden, daher die betreffenden Columnen ausgefüllt gelassen sind. — Die in der ersten Tabelle eingehaltene Unterscheidung der öffentlichen Schüler (*o*.) und der Privatisten (*p*.) ist auch in diesem Theile der zweiten Tabelle gleichmäßig durchgeführt. Indem es aber unter gewissen gesetzlichen Bedingungen gestattet ist, daß Junglinge, welche weder öffentliche Schüler noch Privatisten eines Gymnasiums sind, sich der Maturitätsprüfung an demselben unterziehen, so war bei manchen Gymnasien noch eine dritte Horizontalreihe von Zahlen erforderlich, welche durch *E*., d. h. Externen, bezeichnet diejenigen befaßt, die sich, ohne an dem betreffenden Gymnasium als Schüler eingeschrieben zu sein, der Maturitätsprüfung an demselben unterzogen.

Die Wahl des Berufes ist bei jedem einzelnen Gymnasium nur für diejenigen Schüler bezeichnet, welche in der Maturitätsprüfung für reif erklärt wurden. Da diese großentheils zu einem Facultätsstudium übergehen, so gab die Unterscheidung der vier Facultäten den ausserlichen Eintheilungsgang; nur ist überdies bei der Theologie noch verschiedene, wie viele den Beruf eines Ordensgeistlichen, wie viele den eines Weltgeistlichen erwählten; und statt der philosophischen Facultät sind zugleich die beiden Gebiete gesetzt, welche sich in derselben be-

sch verbunden finden, nämlich das Gebiet der historisch-philologischen (s. p. Wjz.), und das der mathematisch-physikalischen Wissenschaften (s. p. Wjz.). Die Anzahl derer, welche andere Berufswege einschlugen (s. p. Wjz.), oder welche in ihrer Wahl noch unentschieden waren, ist in ganzen gegen die vorher bezeichneten Kategorien nur gering. — an denen, welche sich der Maturitätsprüfung zwar unterzogen, aber nicht für reif erklärt wurden, ist eine einigermaßen sichere Entscheidung über ihren künftigen Lebensweg unmittelbar nach der Reifeprüfung nicht wol zu erwarten; daher ist über sie eine Auskunft dieser Hinsicht von den Herren Direktoren nicht erbeten und in der vorliegenden Tabelle nicht gegeben worden. — In den vier letzten Spalten ist bezeichnet, wie viele Schüler ohne die Maturitätsprüfung zu bestehen von der Schule abgingen. Diese Zahlen brauchen nicht der Differenz der zur Maturitätsprüfung gemeldeten oder in ihr probierten gegen die Anzahl der Schüler der 8. Klasse nicht notwendig übereinstimmen, da sich manche Schüler zum Verbleiben am Gymnasium entscheiden konnten. Auch diejenigen, welche das Gymnasium nach absolvierter achter Klasse zwar verlassen haben, aber nicht der ausdrücklichen Absicht, sich zur Ablegung der Maturitätsprüfung vorzubereiten, sind, da sie doch im wesentlichen noch den Gymnasialstudien angehören, nicht eingerechnet worden. Bei der Berechnung der Berufsart, welche die ohne Maturitätsprüfung abgegangenen Schüler erwählt haben, konnte aus den Facultätsstudien nur die Theologie herausgehoben werden. Von denjenigen, welche andere Berufswege einschlugen, findet sich der specielle Beruf, welchen sie erwählten, nur in der Gesamtsumme bezeichnet.

Die Einrichtung der dritten und vierten Tabelle, S. 41—43, ist schon durch die Überschriften hinlänglich bezeichnet. In der vierten Tabelle sind der Kürze halber den Gymnasien von 4 Klassen auch diejenigen von noch beschränkterem Umfang beigezählt, denen von 1 Klasse alle, welche mehr als 4 Klassen, denen von 8 Klassen diejenigen, welche über 6 Klassen haben.

So viel über die Einrichtung der vorliegenden Tabellen. Eine aufmerksamere Durchsicht derselben wird dem Kenner zu manchen Folgerungen Anlaß geben, welche zu ermöglichen und sicher zu stellen das Hauptzweck statistischer Übersichten ist. Auf einige Punkte wollen wir uns auch diesmal erlauben besonders aufmerksam zu machen, reist entfernt von dem Gedanken einer erschöpfenden Erörterung.

1. Rechtliche Stellung der Gymnasien.

In der Vorrede zu den vorjährigen Tabellen haben wir die gesetzlichen Bestimmungen zusammengestellt, von denen die Erlangung des öffentlichen Rechtes abhängt, d. h. namentlich des Rechtes Zeugnisse auszustellen, welche von den Behörden des Staates anerkannt werden, und, wenn das Gymnasium ein vollständiges ist, die Maturitätsprüfung vorzunehmen. Die Anwendung dieser gesetzlichen Bestimmungen wurde speciell in Beziehung auf die evangelischen Gymnasien Ungarns bezeichnet, und die Hoffnung ausgesprochen, daß im Laufe des folgenden Schuljahres der Umwandlungsprocess größtentheils werde beendet sein. — Indem ein Theil der evangelischen Gymnasien auch Namen und äußere Stellung der Volksschulen oder Realschulen annehmen, deren Charakter er bisher trug, und ein anderer Theil als gleichberechtigt in die Reihe der öffentlichen Gymnasien eintrete. — Nach beiden Richtungen hin ist etwas geschehen, obwohl nicht so viel, als zu hoffen stand. Das Gymnasium zu *Held-Metó-Fővárosy* (Nr. 125) hat das Öffentlichkeitsrecht erlangt, und, wenn wir recht unterrichtet sind, dürfte auch noch für andere die darüber gepflogenen Verhandlungen dem Abschlusse nahe sein. Einige andere Schulanstalten, welche bisher den Namen der Gymnasien trugen, sind zu Volksschulen geworden. vgl. Ann. zu Nr. 131, 133, 135. Auch die in jener Erörterung

als nothwendig bezeichnete Maßregel, daß mehrere kleine Anstalten aus eigenen Antriebe ihre Mittel zu einer einzigen concentrirten müßten, ist in einem Falle angewendet, vgl. 149 Rima-Szombat mit der S. VIII gegebenen ergänzenden Anmerkung. Nachdem namentlich durch die a. h. Bestimmungen vom 9. December 1854 die gegenwärtigen Gymnasialeinrichtungen die kaiserliche Sanction erhalten haben und damit zugleich die so wichtige Frage über die Unterrichts-sprache an den Gymnasien ihre endgültige Entscheidung gefunden hat, ist sicher zu erwarten, daß die weiteren Schritte zur allgemeinen Durchführung dieser Organisation in rascher Folge geschehen werden.

2. Lehrer.

Eine Vergleichung mit dem Stande am Schlusse des vorigen Schuljahres ist auch diesmal nur für den Bereich der deutsch-slavischen Kronländer (Nr. 1—82 der Gymnasien) möglich, weil nur in diesem Umfange uns aus beiden Jahren die Data vollständig vorliegen. Innerhalb dieses Gebietes nun betrug am Schlusse des Schuljahres 1852/53 und dagegen am Schlusse des Schuljahres 1853/54 die Anzahl der Lehrer:

	Dir.		Ord. Lehr.		Suppl.		Nebenl.		Summa
	g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.	
1853:	51	29	380	206	131	171	18	187	1173
1854:	51	31	374	219	139	155	17	187	1173.

Die Gesamtzahl ist nur scheinbar dieselbe geblieben: da nämlich das Gymnasium zu Horn wieder ins Leben zu treten begonnen hat und die Hauslehranstalt der Kapuziner zu Brunnec in die diesmalige Tabelle mit aufgenommen ist, beide zusammen mit 10 Lehrkräften, so kommen auf die in der vorjährigen Tabelle enthaltenen 80 Gymnasien nur 1163 Lehrer, also 10 weniger als im vorigen Jahre. Von dieser Verminderung fallen 9 auf die Lehrer der obligaten Gegenstände (ordentliche Lehrer und Supplenten), 1 auf die Lehrer der freien Gegenstände (Nebenlehrer). Diese Verminderung ist an sich im Verhältnisse zu der Anzahl der Lehranstalten oder der Gesamtzahl der Lehrer geringfügig; sie erklärt sich vollständig, wenn man beachtet, daß die Anzahl der ordentlichen Lehrer sich vermehrt (oder nach Abrechnung der Anstalten zu Horn und Brunnec wenigstens nicht vermindert), diejenigen dagegen der Supplenten, denen nach der Natur der Sache in der Regel nicht die volle, einer Lehrkraft zugewiesene Stundenzahl gegeben wird, sich vermindert hat. Indem nun unter Supplenten diejenigen Lehrer verstanden werden, welche, ohne schon ihre theoretische und praktische Qualifikation zum Lehramte in der gesetzlichen Weise vollkommen dargeboten zu haben, zur Lehrthätigkeit verwendet sind, so beweist die Abnahme der Zahl der Supplenten bei Zunahme der Anzahl der ordentlichen Lehrer, daß man der wirklichen Ausführung der gegenwärtigen Einrichtungen um einen Schritt näher gerückt ist. Die Annäherung an das angemessene und wahrhaft normale Verhältnisse zwischen der Zahl der ordentlichen Lehrer und der der Supplenten kann freilich nur sehr allmählich erreicht werden. Im verfloßenen Schuljahre haben vor den vier Prüfungskommissionen der deutsch-slavischen Kronländer im ganzen 87 Lehrandidaten die Prüfung bestanden (vgl. in diesem Jahrgange S. 728 ff. 822). Bedenkt man, daß von diesen Candidaten, welche ihre wissenschaftliche Befähigung zum Lehramte gesetzlich erwiesen haben, einige nur die Ergänzungsprüfung zu einer schon früher bestandenen Prüfung ablegten, auf deren Grund sie bereits als ordentliche Lehrer waren angestellt worden, andere zu den neu organisierten Gymnasien in Ungarn und Siebenbürgen verwendet wurden, andere endlich als Ersatz des jährlichen Abganges an ordentlichen Lehrern (durch Tod oder Pensionirung) gerechnet werden müssen, so leuchtet ein, daß nur ein kleiner Bruchtheil der ganzen Zahl übrig bleibt, durch welchen die Anzahlen der ordentlichen Lehrer und der Sup-

plenten in ein richtiges Verhältniss gebracht werden. — Einhöchst ungünstiges Verhältniss zwischen der Anzahl der ordentlichen Lehrer und der Supplenten ist auch jetzt noch in Galizien; auf 63 ordentliche Lehrer (die Directoren nicht eingerechnet) kommen 102 Supplenten, also noch immer 162 % der ordentlichen Lehrer, oder, wenn man Czernowitz aus der Rechnung ausschließt, für welches als ein neu organisirtes Gymnasium die Verhältnisse andere sind, 185 % der ordentlichen Lehrer, während sie im Schuljahre 1852/53 für Galizien (ohne die Bukowina) gar noch 214 % betragen. In den gesamten übrigen deutsch-slawischen Kronländern zusammengeordnet dagegen betrug die Zahl der Supplenten 42 % von der Zahl der ordentlichen Lehrer (im Schuljahre 1852/53 noch 51–52 %). Welche Folgen sich hieraus für den gesamten Stand des Unterrichtes ableiten lassen, bedarf keiner Bemerkung.

3. Schüler.

a) Öffentliche Schüler, Privatisten.

Schon zu den vorjährigen statistischen Tabellen machten wir bemerkt, daß in den Gymnasien innerhalb der deutsch-slawischen Kronländer das sogenannte Privatstudium in einer erfreulichen Abnahme sei und wissen auf die unzweifelhaften Ursachen dieser Erscheinung hin. In der Prüfung der Privatisten herrscht eine heilsame größere Strenge, als sie sonst zuweilen üblich war; man überzeugt sich, daß es schwer ist, einen Privatunterricht zu beschaffen, der den öffentlichen zu ersetzen im Stande wäre; das Vertrauen zu dem Unterrichte der Gymnasien nimmt zu. Ein Blick in die diesjährigen Tabellen zeigt diese Abnahme der Privatstudierenden der Gymnasien der bezeichneten Kronländer noch auffälliger, zum deutlichen Beweise, daß jene Ursachen nicht nur fortwährend vorhanden sind, sondern auch in zunehmender Kraft wirken. — In Lombardo-Venetien hat zwar das Privatstudium auch um etwas abgenommen, aber immer bleibt dort das Verhältniss des Privatstudiums zu dem Besuche des öffentlichen Unterrichtes ein von allen übrigen Kronländern höchst abweichendes.

Auffallend ist dagegen die Erscheinung, daß an mehreren Realschulen die Anzahl der Privatisten im verflossenen Schuljahre zugenommen hat, selbst in Fällen, wo die Gesamtfrequenz der betreffenden Anstalt keine oder doch keine entsprechende Zunahme zeigt (vgl. Nr. 9 und 10 der Realschulen). Was überhaupt an Schulen, deren meiste und wichtigste Gegenstände demonstrativer Natur sind, und immer Apparate, Sammlungen u. a. m. voraussetzen, um mit Erfolg gelehrt werden zu können, was an solchen Schulen, wie die Realschulen es offenbar sind, der Name der Privatisten zu bedeuten hat, ist uns nicht recht verständlich, und es würde sehr erwünscht sein, wenn von den Männern, welchen hierüber Erfahrungen vorliegen, Aufklärung gegeben würde.

b) Frequenz im allgemeinen.

Eine genaue ziffermäßige Vergleichung der Gesamtfrequenz der Gymnasien im letzten Schuljahre mit der im vorhergehenden läßt sich auch jetzt nur für die deutsch-slawischen Kronländer ausführen. Innerhalb dieses Gebietes zeigte sich in den vorigen Jahren eine Abnahme der Frequenz, indessen in jedem folgenden Jahre um einen geringeren aliquoten Theil; mit dem letzten Schuljahre hat diese Abnahme aufgehört, und es ist eine Zunahme eingetreten. Am Schlusse des Schuljahres 1852/53 betrug nämlich die Gesamtfrequenz 18436 oder mit Einrechnung der Anstalt zu Brunnec (vgl. Nr. 21, Anm.) 18454; am Schlusse des Schuljahres 1853/54 betrug dieselbe 18609, also eine Zunahme um beinahe 1 1/2 %. Ob sich hierin eine Tendenz zu weiterer Zunahme zeigt, oder nur eine einmalige Fluctuation, werden die folgenden Jahre zeigen. — Auch in den früher sogenannten Nebenländern Ungarns, Kroatien, Slavonien, Banat, Militärgrenze, Siebenbürgen, bemerkt man deutlich eine Zunahme; über Ungarn ist

bei Unvollständigkeit der Nachrichten nicht mit hinlänglicher Sicherheit zu urtheilen, doch scheint es, daß dort im allgemeinen die Frequenz noch in Abnahme begriffen ist. Die Abnahme der Frequenz, welche in Lombardo-Venetien unverkennbar ist, erklärt sich leicht aus der bisher bestandenen ungewöhnlichen Höhe der Frequenz und zugleich der begonnenen größeren Strenge in der gesamten Haltung der Gymnasien.

Über das Verhältniss der Gesamtfrequenz der Gymnasien der Gesamtheit der Bevölkerung der einzelnen Kronländer schon die Übersichtstabelle Nr. IV die erforderliche Auskunft. Wir haben diesmal die Gesamtheit der Bevölkerung, nicht, wie in der vorjährigen Tabelle, die Gesamtheit der männlichen Bevölkerung der Berechnung der Verhältnisszahlen zu Grunde gelegt, um die Vergleichung mit den in der Aumerkung zu Tab. IV gegebenen, die Verschiedenheit der Confessionen betreffenden Zahlen zu erleichtern; für diese letztere Rechnung lagen uns nämlich in den Statistiken Angaben, welche auf speciell auf die männliche Bevölkerung bezogen hatten, nicht vor. — Für die Realschulen die entsprechenden Verhältnisszahlen zu berechnen, haben wir unterlassen, weil diese Zahlen keine bestimmte Bedeutung haben würden. In der vorliegende Tabelle sind nämlich nur die selbstständigen (d. h. nicht mit einer Volksschule in untrennbarer Verbindung stehenden) Realschulen aufgenommen, aber nicht die nur aus zwei Classen bestehenden Realschulen, welche eines integrierenden Theil der Volksschulen bilden. Es umfassen also die in unserer Tabelle angegebenen Zahlen in Wahrheit noch keineswegs alle diejenigen, welche eine über die gewöhnliche Volksschule hinausgehende Bildung für das praktische Leben suchen.

c) Frequenz in einzelnen Classen.

In der Vorrede zur vorjährigen Tabelle sprachen wir, daß uns ausdrückliche Angaben darüber nicht vorlagen, die Voraussetzung aus, daß überall, wo das schon auf das äußerste bemessene Maximum von 84 Schülern in einer Classe erreicht oder überschritten sei, eine Scheidung in parallele Abtheilungen möge statt gefunden haben. Für das Schuljahr 1853/54 haben wir die Directionen ausdrücklich um Bezeichnung dieser Punctes ersucht, dürfen also annehmen, daß überall, wo sich keine Bemerkung darüber findet, eine Theilung nicht vorgenommen ist. An den Gymnasien findet sich selten, aber doch noch in einigen Fällen eine Überschreitung des gesetzlichen Maximums durch Anzahlen wie 83, 84, 92, 101 in der untersten Classe (s. Nr. 1, 58, 69, 152); verhältnismäßig häufiger und viel bedeutender sind die Überschreitungen an den Realschulen; wir finden dort Classen mit 90, 100, 110, 120, ja über 180 Schülern (vgl. Nr. 1, 2, 8, 10, 15, 16, 18, 21). Vor Classen von solchem Umfange kann man wohl Vorträge halten, man kann ihnen Aufgaben stellen, aber eine wahrhafte Wirksamkeit der Schule ist in Zucht und eindringendem Unterrichte unmöglich, hört um so bestimmer auf, da es sich in diesen Fällen allemal um eine Überzahl von Knaben handelt in einem Alter, in welchem sie einer strengen Zucht, einer steten Controle der Aufmerksamkeit auf das dringende bedürfen. Sollte bei irgend jemand, dem ein entscheidendes Wort in dieser Angelegenheit zukommt, bei den Directionen, welche die gesamte Haltung der Schule zu verantworten haben, bei den Schullehrern, welche dieselbe überwachen, bei den Communen, welche theilweise die Kosten zu den Realschulen bestreiten, die Überzeugung noch nicht feststehen, daß mit solcher Überfüllung ein Unrecht gegen Schüler und Lehrer begangen wird? Gegen die Schüler, denn man verspricht ihnen eine Thätigkeit von seiten der Schule, welche zu halten man sich selbst durch Aufnahme der Überzahl außer stand setzt; gegen die Lehrer der überfüllten Classen, denn man wetet ihnen eine Arbeit und eine Verantwortung zu, welcher auf die Dauer zu genügen die größte physische Kraft und sittliche Energie nicht ausreicht. Daß irgendwo der Kostenpunct ein Hinderniß der Theilung in parallele Abtheilungen sei, können wir uns nicht denken; Staat, Gemeinden, Private haben weiterhin in den letzten sechs Jahren dem Unterrichte die größten Opfer

bracht; es ist nicht denkbar, daß man eine geringe Mehrangabe (sogar und durch solche kleine Sparsamkeit an unreechter Stelle den bei uns gemachten hohen Kostenaufwand seines Erfolges zum großen Theil erspare). Auch stünde solche Sparsamkeit in auffallendem Contraste mit den freigegebenen Benehmen in Betreff des Schulgeldes; das Schulgeld ist an sich sehr niedrig bemessen, und die gesetzlichen Bestimmungen bei dem Erlaß desselben werden sehr milde gehandhabt, wie ein Blick in die Tabellen leicht zeigen kann (vgl. auch in dieser Zeitschrift 1854, S. 170, f.); eine geringe Erhöhung des Schulgeldes oder mehr Strenge im Erlaß desselben würde den Kostenaufwand einer Classentheilung, wenn man diesen wirklich irgendwo sehen sollte, vollständig einbringen. Die Beschaffung des erforderlichen Locals mag hier und da ihre Schwierigkeiten haben; aber besser man drängt für eine solche Zeit unedessenen Sammlungen in engere Räume, als daß man durch Überfüllung der Classen den Zweck der Schule selbst vereitelt. Und wenn eine Abtheilung in parallele Abtheilungen absolut unmöglich sein sollte, so ist die Abweisung der über die gesetzliche Zahl sich meldenden, welche die Direction nie verwehrt werden kann, zu ihrer Pflicht; sie würde dadurch nur bestimmt constatiren, daß die großartige Vermehrung der Lehranstalten in den letzten Jahren dem vorhandenen Bedürfnisse noch nicht genügt, und dieses Bedürfnis würde sich seine Befriedigung selbst schaffen. — Wir können und werden nicht ermüden, auf diesen Gegenstand, so oft als dazu Anlaß ist, immer wieder hinzuweisen, durchdrungen von der Überzeugung, daß er für das Gedeihen des Unterrichts und vor allem der sittlichen Zucht von unberechenbarem Einflusse ist.

d) Classification.

Ziehen wir auch hier nur diejenige Gruppe von Kronländern, die deutsch-slavische, in Betracht, für welche die gegenwärtigen Einrichtungen schon am längsten verwirklicht sind und statistische Data von mehreren Jahren uns vollständig vorliegen, und betrachten wir, da die Privatisten mit jedem Jahre weniger in Rechnung kommen, nur die Classification der öffentlichen Schulen, so ergibt sich für die Gesamtheit der Gymnasien eine völlige Gleichheit der Verhältniszahlen mit dem vorigen Jahre, ein Beweis, daß in dem Maße der Anforderungen sich auch eine bestimmte Sitte consolidirt hat. Es sind nämlich ebenso wie im vorigen Jahre 77% mit einem Zeugnisse der ersten Classe mit oder ohne Auszeichnung für reif zum Aufsteigen in die höheren Classen erklärt, 11% mit einem Zeugnisse der zweiten oder dritten Classe für noch nicht reif, 6% blieben ohne Zeugnis. Schon diese Zahlen, daß 11% in die höheren Classen versetzt sind, werden zeigen, daß die Anforderungen an die Schüler nicht überspannt sein können; aber es ist kein Zweifel, daß die Zahl der wirklich in die höheren Classen versetzten mehr als 77% der Gesamtzahl beträgt. Nicht allein unter den ohne Zeugnis gebliebenen sind die meisten nach §. 73, 7 des Org. Entw. zu einer nachträglichen Prüfung nach den Ferien zugelassen worden, von welchen sich nach ausdrücklichen Angaben im Durchschnitte bei $\frac{1}{2}$ ein günstiges Resultat erwarten ließe, sondern auch unter denen, welche vorläufig eine zweite Classe erhielten, wurde nicht wenigen gestattet, nach den Ferien sich einer erneuten Prüfung zu unterziehen, welche sicherlich bei einem Theile ein günstiges Resultat hatte. Wir sind daher gewiss nicht in der Gefahr eines Irrthums, wenn wir die Anzahl der wirklich in die höheren Classen versetzten auf mehr als 80% der Gesamtzahl schätzen. — Gegen diese Voraussetzung, daß in den Classen der ohne Zeugnis gebliebenen und selbst derer, welche vorläufig ein Zeugnis der zweiten Classe bekamen, ein so erheblicher Theil von solchen Schülern enthalten sei, welche die Erlaubnis zu einer nachträglichen Prüfung erhielten und nach den Ferien auf Grund dieser Prüfung die Versetzung noch erreichten, erhob sich nach Veröffentlichung der vorjährigen Tabellen die sehr beachtenswerthe Stimme eines verehrten Mitarbeiters unserer Zeitschrift (1854, S. 168 ff.). Wir haben daher diesmal uns von jeder Direction Angaben darüber erbeten, wie viele Schüler zu einer nachträglichen Prüfung zugelassen wurden. Aus die-

sen Angaben, welche wir in die Tabelle nicht mit aufgenommen haben, ergibt sich eine große Ungleichheit der Praxis; an manchen Gymnasien ist kein Schüler zu einer nachträglichen Prüfung zugelassen oder ihre Zahl ist so gering, daß sie nur solche enthalten mag, welche durch Krankheit und ähnliche Umstände auf diese Ausnahmestufe einen Anspruch hatten; an anderen ist sie sehr bedeutend und umfaßt nicht bloß alle oder fast alle ohne Zeugnis gebliebenen, sondern auch einen großen Theil derjenigen, die vorläufig ein Zeugnis der zweiten Classe erhielten. Wenn die Anzahl der zu einer nachträglichen Prüfung zugelassen an einigen Anstalten $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$, ja sogar $\frac{1}{2}$ und über ein Fünftel der Gesamtzahl der Schüler umfaßt, so ist dadurch freilich vollkommen erklärlich, daß von einer Seite der Vorschlag ausgesprochen wird, man wolle die Angaben über die Classification lieber erst nach Beginn des neuen Schuljahres einreichen, da sich erst dann das wirkliche Verhältniß herausstelle; aber kaum wahrscheinlich ist, daß in solchen Fällen das Gesetz nach seinem Sinne und nach seinem Wortlaute streng gehandhabt wird. Der Wortlaut der hienauf bezüglichen gesetzlichen Bestimmung ist nämlich:

„Wenn das Hindernis der Versetzbarkeit in den nothwendigen Leistungen in einem einzigen Gegenstande liegt, und so hoffen steht, der Mangel werde sich in kurzer Zeit durch Privatleiß nachholen lassen, so steht es dem Lehrer der Classe, aus welcher der Schüler versetzt werden soll, mit Zustimmung des Directors frei, demselben die besondere Erlaubnis zu einer am Schlusse der Ferien vor Beginn des neuen Schuljahres abzuhaltenden Prüfung in diesem Gegenstande zu geben, und nach günstigem Ausfalle derselben die Versetzung des Schülers nochmals in der Conferenz in Frage zu stellen; doch hat hienauf, als auf eine ausnahmweise Erlaubnis, der Schüler niemals einen ausdrücklichen Anspruch.“

Wir dürfen wohl fragen: ist es wahrscheinlich, daß die in diesen Worten so scharf und vorsichtig umgrenzten Bedingungen bei einem Sechstel, ja einem Fünftel der gesammten Schülernzahl in strengstem Sinne statt haben? Und wenn dies nicht der Fall sein, wenn dem Gesetze in wohlgemeinter Milde eine gewisse Dehnbarkeit gegeben sein sollte, so wäre damit nach mehreren Seiten hin ein großes Unrecht geübt. Es ist ein Unrecht gegen die Lehrer — und wenn sie sogar selbst an demselben theil nehmen —, den Abschluß des Schuljahres zu einem großen Theil in den Anfang des neuen Schuljahres hineinzuschieben; der Anfang des neuen Schuljahres bringt ohnehin der Arbeit genug, es erfordert frische ungechwächte Kraft, um sogleich den gesammten Unterricht in einen rüstigen Gang zu bringen; dieß wird erschwert und fast unmöglich gemacht, wenn man in den Anfang noch einen tüchtigen Rest vom Schlusse hineinzieht; es wird dadurch edle Zeit, die gerade zu Anfang des Schuljahres, bei frischer Kraft und erneuter Lerneust der Schüler, doppelt werthvoll ist, unvermeidlich vergeudet. Es ist zugleich ein Unrecht gegen die Schüler im ganzen, gegen die man im einzelnen Milde zu üben beabsichtigt; denn weiß man, daß eine Nachtragsprüfung leicht gewährt wird, so ist bei der natürlichen Sorglosigkeit der Jugend eine Sammeligkeit bald genug die Folge; sie betrachtet dann eben nicht das Ende des Schuljahres, sondern den Anfang des neuen als Abschluß. Und endlich, eine solche ausgedehnte Anwendung der Ausnahme kann schwerlich ohne Einfluß auf den ganzen Charakter des Unterrichts bleiben. Es ist ein wesentlicher Charakterzug der gegenwärtigen Gymnasialeinrichtung, daß nicht dem bloßen Memoriren, sondern der geistigen Aneignung, dem Können der Schüler der Hauptwerth beigelegt ist. Dieß zu erreichen, ist die Aufgabe der Schule und ist kann anders als eben durch die Thätigkeit der Schule erreichbar. Dasjenige Anfüllen von Lücken, das man dem nachträglichen Privatleiß der Schüler anheimstellt, wird in der Regel auf ein gedächtnismäßiges Einprägen hinauslaufen. — Wir haben diese Gedanken, zu denen die uns gewordenen Angaben den Anlaß bieten, geglaubt unverhohlen aussprechen zu sollen; es wird uns sehr er-

wünscht sein, wenn Aufklärungen über den Sachverhalt die Überzeugung bringen, daß wir uns getäuscht haben.

4. Muttersprache, Unterrichtssprache.

Über das Verhältniss zwischen Muttersprache der Schüler und Unterrichtssprache der Gymnasien, welches durch das Wesen und den Zweck des Gymnasialunterrichtes selbst angezeigt ist, haben wir uns in der Vorrede zu den vorjährigen statistischen Tabellen (S. x f.) ausführlich ausgesprochen. Mit den Grundsätzen, die wir damals als notwendig zum Gedeihen des Gymnasial-Unterrichtes nachwiesen, stehen diejenigen Forderungen im vollsten Einklange, welche die a. h. Bestimmungen vom 9. Dec. 1854 in dieser Beziehung stellen (vgl. in dieser Zeitschrift 1855. II. S. 133 ff.). Kann die wirkliche Ausführung dieser hochwichtigen Anordnung an manchen Stellen auch nur allmählich vor sich gehen, so steht doch zu erwarten, daß sich schon in der Übereicht über das nächste Schuljahr unter der Rubrik der „Unterrichtssprache“ die Änderung sehr bemerklich machen wird.

5. Schulgeld.

Im Schuljahre 1857/58 betrug für die deutsch-slavischen Kronländer, für welche allein das Schulgeldgesetz bisher in allgemeine Wirksamkeit getreten ist, die Einnahme vom Schulgelde im ganzen 119,580 fl. 32 kr., die von den Aufnahmsätzen 12,158 fl. 8 kr. Im Schuljahre 1853/54 haben sich, trotz der oben bezeichneten Zunahme der Frequenz um nicht ganz 1%, beide Einnahmen vermindert; es betrug nämlich die Einnahme vom Schulgelde 119,029 fl. 48 kr., die von den Aufnahmsätzen 10,443 fl. Diese Verminderung erklärt sich daraus, daß die Zahl der Befreiungen vom Schulgelde im letzteren Schuljahre noch bedeutender ist, als im ersteren. Im Schuljahre 1852/53 war nämlich von den öffentlichen Schülern, bei denen Befreiung vom Schulgelde öfters stattfindet als bei den Privatisten, nicht ganz ein Drittel befreit; im Schuljahre 1853/54 ist von der Gesamtzahl der Schüler (öffentlichen und Privatisten) mehr als ein Drittel von der Zahlung des Schulgeldes befreit. Diefes Verhältniss ist jedenfalls ein ungewöhnlich hohes; ob die große Zahl der Befreiungen mehr in einer überhöflichen Milde bei Handhabung des Gesetzes oder mehr darin ihren Grund habe, daß vielleicht überwiegend aus unbemittelten Ständen die Söhne den Gymnasien übergeben werden, darüber würden Beobachtungen sehr erwünscht sein.

6. Maturitätsprüfung.

Wir haben in den Vorreden zu den statistischen Tabellen der beiden vorigen Jahre durch unwiderlegliche Zahlen dargehan, daß die häufig gehörten Klagen über die allzu große Strenge der Maturitätsprüfungen, über die Beeinträchtigung, welche dieselbe notwendig den Facultätestudien bringen müßte, jedes Grundes entbehren. Es ergab sich nämlich aus jenen Zahlen, daß ein bedeutend größerer aliquoter Theil der in die jetzige siebente Classe, welche dem ehemaligen ersten philosophischen Jahrgange entspricht, eintretenden Schüler nach der gesetzlichen Zeit von zwei Jahren durch Bestehen der Maturitätsprüfung die Zulassung zu den Facultätestudien erwirbt, als vormalig von den in den

ersten philosophischen Jahrgang eingetretenen Hörern nach demselben Zeitraume von zwei Jahren durch Ablegung der Schlußprüfung dieselbe Zulassung erhielt. Wir brauchen den an jenen Stellen ausführlich gegebenen Beweis nicht zu widerholen, sondern dürfen uns darauf beschränken zu bezeichnen, daß das Verhältniss im Schuljahre 1853/54 nahezu dasselbe geblieben ist, wie im Schuljahre 1852/53. Im Schuljahre 1852/53 hatten nämlich in den deutsch-slavischen Kronländern (wenn man dabei aus den öfters angedeuteten Gründen Galizien aus der Rechnung ausschließt) 65% von den Schülern der sechsten Classe durch die Maturitätsprüfung das Zeugnis der Reife erlangt, im Schuljahre 1853/54 innerhalb desselben Gebietes 62%.

Vergleichen wir innerhalb des so eben bezeichneten Gebietes mit den einzelnen Gymnasien die Anzahl derjenigen, welche für „reif“ erklärt sind, mit der Anzahl derer, welche ein Zeugnis der Reife „mit Auszeichnung“ erhielten, so finden wir darin eine bedeutende Verschiedenheit. An manchen Gymnasien ist diese Auszeichnung aufersparsam zugetheilt worden, an anderen finden wir sie dem Drittel, ja der Hälfte und mehr als der Hälfte aller in der Maturitätsprüfung approbierten Schüler zuerkannt. Die zufällige Verschiedenheit der Jahrgänge der Schüler in geistiger Begabung und Fleiß hat hierauf unzweifelhaft einen großen Einfluß; indessen sind die Unterschiede in jenem Verhältnisse doch zu groß, als daß man sie mit Wahrscheinlichkeit aus dieser Ursache allein ableiten könnte, sondern es drängt sich der Gedanke auf, daß in dem Maße der Anforderungen, von deren Erfüllung man die Zuerkennung der „Auszeichnung“ abhängig macht, nicht die gehörige Gleichmäßigkeit der Praxis herrsche. Sollte diese Vermuthung begründet sein, so wäre eine Abstellung der Ungleichmäßigkeit am so dringender zu wünschen, weil das Prädicat „ausgezeichnet“ im Gesammturtheil des Maturitätszeugnisses bestimmte Vorrechte begründet, bei deren Verleihung die Schule zur gewissenhaftesten Vorsicht verpflichtet ist, z. B. Anspruch auf die Befreiung von der Honorarzahlung während des ersten Universitätsjahres, oder, was uns vieles bedeutender ist, den gesetzlichen Vorzug vor anderen zur unmittelbaren Aufnahme in die Josephinische medicinische Anstalt u. a. m. Eine milde Praxis an einem Gymnasium kann dann leicht mittelbar zu einer Härte gegen die von anderen Gymnasien abgegangenen werden; überhaupt sollte man das Prädicat „ausgezeichnet“ in keinem Falle durch zu häufige Anwendung seines Werthes berauben.

Was die Wahl des Berufes anbetrifft, so haben, wenn wir uns auf die deutsch-slavischen Kronländer und auf die Wahl der Facultätestudien beschränken, von den 890 Schülern, welche die Maturitätsprüfungen bestanden, 299 die Theologie erwählt (69 OG., 280 WGL, 352 Jurisprudenz, 137 Medicin, 51 historisch-philologische, 33 mathematisch-physikalische Wissenschaften (38 einen anderen oder noch unbestimmten Beruf); von den ohne Maturitätsprüfung abgegangenen wählten sich 229 der Theologie. Es fallen also im ganzen von allen denen, welche nach absolvirtem Gymnasium in ein Facultätestudium eingetreten sind, auf die theologische Facultät 49%, auf die juristische 31%, auf die medicinische 12%, auf die philosophische 8%.

Wien im Februar 1855.

Berichtigungen.

Eine Störung bei der Druckcorrectur ist die Ursache, daß sich beim Drucke mehrere Versehen eingeschlichen haben, welche man vor dem Gebrauche zu berichtigen hiebt.

S. 8, in der Summe von Böhmen, 1. 58 P. statt 85 P. — S. 17, in der Summe des Pest-Öf. Distr. 1. 18 Privatist, röm. kath., statt 16. — S. 18 ist zu Nr. 149 Rima-Sombat, bei der Vernehmung um 34 die Anmerkung unter dem Texte ausgefallen: Bei dieser Angabe der Frequenzvermehrung ist die vorjährige Frequenz der Gymnasien zu *Oxydon* und *Sajo-Göndör* mit in Rechnung gebracht, welche mit dem Gymnasium an Rima-Sombat vereinigt sind. — S. 18, in der Summe des Kaschauer Districtes ist beizufügen: die off. Sch. haben sich um 85, die Privat. um 8 vermindert. — S. 21, in der Summe des Großw. Distr. 1. 209 off. Sch. griech. u. n., statt 309. — S. 24, Anm. 2, „Z. 2 ist „Milano (Calchi Tacchi)“ zu streichen; es lag von dieser Anstalt (z. Nr. 227) Notizen, aber nur unvollständige vor. — S. 29, in der Summe der Lombardie, 1. 1 Privat. H. B. statt —. — S. 30, Nr. 165 Adria, die Zahl der Privat. hat sich um 3 abgenommen. — S. 30, in der Summe von Venedig ist beizufügen: Zunahme der off. Schüler um 163, Abnahme der Privatisten um 423. — S. 31, Wien, Schottenfeld, Religionsbekenntnisse. Der 1 off. Sch. der letzten Rubrik ist angikan. Religionsbek. — S. 32, Werschoz. Privatisten, in der Summe 1. 7 statt 6.

STATISTISCHE UEBERSICHT

UEBER DIE

OESTERREICHISCHEN

GYMNASIEN UND REALSCHULEN

AM

SCHLUSSE DES SCHULJAHRES 18⁵³/₅₄.



I. Statistische Uebersicht über die Anzahl der Lehrer und Schüler an den

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gesamt Schüler
		Director		Ord. Lehrer		Supple- ten		Nebenl.		Summa	Stand der gestell. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialklassen								Summa		
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
Niederösterreich.																						
1	Wien, akad. Gymn.	—	1	6	5	—	1	—	4	17	6 P.	84 12	57 7	36 4	44 6	34 1	41 2	27 —	27 2	350 33	50 —	
2	„ G. z. d. Schotten . .	1	—	11	—	2	—	1	6	21	15 B.	59 12	47 20	39 14	50 9	44 7	37 7	52 2	41 6	369 77	6 —	
3	„ Josephst. Gymn. . .	1	—	10	1	1	3	—	2	18	12 P.	67 8	52 6	52 12	40 11	34 6	40 4	34 1	22 1	341 49	— 7	
4	„ Theresianisches G. .	—	1	2	9	1	—	2	6	21	1 P. 4 W.	37 3	41 2	36 —	31 4	30 1	24 1	15 —	13 1	227 12	— 6	
5	Krems	1	—	11	—	1	—	—	1	14	13 P.	31 14	19 14	20 5	13 —	17 1	21 1	5 —	20 —	146 35	2 —	
6	Melk	1	—	16	—	—	—	1	2	20	18 B.	26 3	29 —	24 —	22 1	12 —	7 —	15 —	14 —	149 8	11 2	
7	Wiener Neustadt . . .	1	—	4	—	7	—	—	3	15	12 Cl.	18 3	18 —	9 —	7 —	11 —	9 —	6 —	10 —	88 4	5 1	
8	Seitenstetten	1	—	1	—	4	—	—	1	7	6 B.	12	9	7	3	—	—	—	—	31	—	
9	Horn	1	—	2	—	—	—	—	—	3	3 P.	12 1	—	—	—	—	—	—	—	12 1	12 1	
Summa		7	2	63	15	16	4	4	25	136	39 B. 12 Cl. 35 P. 4 W.	346 57	272 49	223 35	210 30	182 16	179 15	154 3	147 10	1713 215	23 3	
Oberösterreich.																						
10	Lin.	1	—	8	2	1	1	—	5	18	5 A. 2 Cl. 2 Pr. 1 W.	66 —	47 1	44 —	32 —	21 —	29 —	29 —	28 1	296 2	— 1	
11	Kremsmünster	1	—	12	—	1	—	1	3	18	15 B.	41 1	42 —	34 —	37 —	22 —	26 —	15 —	14 —	231 1	7 —	
Summa		2	—	20	2	2	1	1	8	36	5 A. 15 B. 2 Cl. 2 Pr. 1 W.	107 1	89 1	78 —	69 —	43 —	55 —	44 —	42 1	527 3	3 1	
Salzburg.																						
12	Salzburg	—	1	5	3	4	—	—	4	17	7 B. 2 W.	54 1	39 2	35 —	27 —	26 —	29 1	21 2	32 —	267 6	1 4	
Tirol und Vorarlberg.																						
13	Innsbruck, akad. Gymn. .	1	—	5	6	—	—	—	2	14	1 P. 5 W.	62 —	45 1	25 1	26 —	32 —	31 —	27 —	29 2	277 4	1 1	
14	Brillen	1	—	8	—	3	—	—	—	12	8 A. 2 K. 2 W.	36 —	28 —	20 —	23 —	27 —	13 —	17 —	18 —	182 —	4 —	
15	Bosen	1	—	11	—	3	—	—	1	16	15 K.	38 —	39 —	23 —	20 —	22 —	18 3	15 3	30 7	285 13	— 4	

sterreichischen Gymnasien und Realschulen zu Ende des Schuljahres 18⁵³/54.

d e r S c h ü l e r																	a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an denselben gelehrt werden.	Neben- gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen.	Befreit v. Schulg.				
nach der allgemeinen Zeugnisklasse							nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses							nach der Verschiedenheit der Muttersprache										
Unterricht in Pro.							röm. kath.							evangelisch										
E, 1, 2, 3, 0							lat. R. gr. R.							A. B. H. B.										
							jüdisch																	
188	45	12	11	79	18	3	267	1	—	11	—	71	344	dtscb. 19 mag. 10 ital.	a. deutsch.	Klg. Stgr. Zchn	3966	—	77					
5	18	6	—	2	74	19	7	25	—	—	3	—	5	8 slov. 1 poln. 1 kroat.	b. ösch. ital. franz.	Gag. Gym.	264	—	1					
18	140	37	2	41	76	12	350	1	—	4	—	14	433	dtscb. 7 ösch. 4 mag.	a. deutsch.	Klg. Stgr. Zchn	3906	—	148					
21	26	3	—	21	66	4	30	76	—	1	—	—	1	1 ruth. 1 wall.	b. ösch. ital. franz.	Gag.	252	—	138					
29	260	41	—	16	82	13	5	337	—	1	1	1	332	dtscb. 27 ösch. 12 kroat.	a. deutsch.	Klg. Zchn. Gag.	3192	—	157					
12	31	2	—	1	14	4	2	46	—	2	—	1	1	11 mag. 5 ital. 3 poln.	b. ösch.	—	207	—	—					
55	108	42	9	—	76	24	0	212	3	6	5	—	1	179 dtscb. 14 poln. 13 ital.	a. deutsch.	Zchn.	1296	—	145					
4	4	2	—	1	73	18	9	11	—	1	—	—	—	10 ösch. 9 mag. 4 slov.	b. ital. franz. ösch. mag.	—	64	—	—					
26	75	11	—	2	89	9	2	145	—	—	—	—	—	4serb. 3rom. 2 ruth. 1kroat.	a. deutsch.	Klg.	696	—	76					
13	22	—	—	—	100	0	0	35	—	—	—	—	—	180 dtscb. 1 ital.	b. ital. ösch.	—	72	—	29					
28	88	11	—	8	86	8	6	149	—	—	—	—	—	140 dtscb. 10 ösch. 1 slov.	a. deutsch.	Zchn. Mus.	540	—	85					
1	3	—	—	—	100	0	0	4	—	—	—	—	—	2 griech.	b. ital. mag. ösch. franz.	—	82	—	—					
17	45	5	—	1	92	7	1	87	—	—	—	—	—	92 dtscb.	a. deutsch.	Zchn. Gag.	280	—	69					
1	2	—	—	—	100	0	0	4	—	—	—	—	—	—	b. franz.	—	56	—	—					
6	18	6	1	—	77	23	0	31	—	—	—	—	—	31 dtscb.	a. deutsch.	Klg. Zchn. Mus.	156	—	16					
5	7	—	—	—	100	0	0	12	—	—	—	—	—	—	b. ital. franz.	—	—	—	—					
1	—	—	—	—	100	0	0	1	—	—	—	—	—	13 dtscb.	a. deutsch.	?	76	—	7					
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	b. keine.	—	—	—	—					
186	879	198	24	79	81	14	5	1596	5	7	21	1	89	1744	dtscb. 54 ösch. 43 mag	—	—	14108	—	780				
58	109	13	—	25	82	6	12	202	—	2	5	—	6	29	ital. 18 poln. 14 kroat.	—	—	997	—	30				
73	172	23	1	—	91	9	0	291	—	—	4	—	1	13	slov. 4 serb. 3 ruth.	a. deutsch.	Klg. Zchn. Gag.	1776	—	151				
1	—	—	—	—	100	0	0	2	—	—	—	—	—	3 rom. 2 griech. 1 wall.	b. ital. franz.	Päd. Ldwirth.	160	—	—					
88	115	14	—	—	94	6	0	227	—	—	4	—	—	298	dtscb.	—	—	—	—	—				
1	—	—	—	—	100	0	0	1	—	—	—	—	—	217	dtscb. 5 ösch. 4 ital.	a. deutsch.	Klg. Zchn. Gag.	1152	—	100				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 pol. 2 kroat. 1 slov. 1 dän	b. ital. franz. engl.	Gym. Schwim.	102	—	—					
161	287	36	1	—	92	8	0	518	—	—	8	—	1	515	dtscb. 5 ösch. 4 ital. 2 pol.	—	—	1928	—	251				
2	—	—	—	—	100	0	0	3	—	—	—	—	—	2	kroat. 1 slov. 1 dän.	—	—	282	—	—				
41	170	15	1	4	91	7	2	262	—	—	1	—	—	268	dtscb. 1 mag.	a. deutsch.	Klg. Zchn. Gag.	2340	—	104				
—	6	—	—	—	100	0	0	6	—	—	—	—	—	—	b. ital.	Gymn.	144	—	—					
22	153	38	2	23	75	16	9	275	—	—	—	—	—	279	dtscb. 2 ital.	a. deutsch.	Gag. Gymn.	2394	—	102				
1	1	—	—	—	100	0	0	4	—	—	—	—	—	—	b. ital. franz.	—	—	166	—	—				
21	124	11	1	7	89	7	4	182	—	—	—	—	—	159	dtscb. 15 ladin. 7 ital.	a. deutsch.	?	1068	—	61				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 roman.	b. ital. franz. engl. span.	—	—	110	—	—				
22	122	17	3	11	89	12	6	265	—	—	—	—	—	207	dtscb. 8 ital. 2 ladin.	a. deutsch.	Klg. Stgr.	837	—	—				
1	2	—	—	2	67	0	33	13	—	—	—	—	—	1 poln.	b. ital. franz.	Zchn. Gag.	59	—	13					

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1891/92
		Director		Ord. Lehrer		Supplen- ten		Nebenl.		Summa	Stand der gestell. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialklassen								Summa		
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
16	Meran	1	—	9	—	2	—	—	3	15	12 B.	37	20	31	15	18	26	12	12	171	5	
17	Trient	1	—	3	2	6	2	—	—	14	10 W.	42	42	44	28	33	27	22	29	267	—	
18	Roveredo	1	—	—	1	4	2	—	1	14	10 W.	28	31	23	16	27	31	28	41	225	—	
19	Feldkirch	1	—	6	—	4	1	—	—	12	11 W.	23	23	21	14	10	9	11	10	121	6	
20	Hall	1	—	3	—	2	—	—	—	6	6 Fr.	21	10	15	11	—	—	—	—	57	—	
21	Bruneck *)	1	—	4	—	2	—	—	—	7	7 K.	—	—	—	—	—	—	8	9	17	—	
Summa		9	—	54	9	26	5	—	7	110	8 A. 12 B. 6 Fr. 24 K. 1 P. 38 W.	287	238	202	153	169	155	140	178	1522	—	
Steiermark.												18	21	18	12	7	11	5	13	105	—	
22	Gratz	1	—	5	1	—	7	—	5	19	4 B. 2 W.	111	65	54	47	41	33	39	35	427	43	
23	Marburg	—	1	3	5	2	2	—	2	15	1 B. 1 Fr. 3 W.	56	29	13	20	16	16	14	25	180	8	
24	Cilli	1	—	2	5	—	6	—	2	16	1 B. 2 W.	38	25	19	20	15	20	12	17	166	—	
25	Judenburg	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 B.	17	4	6	6	—	—	—	—	33	10	
Summa		3	1	15	11	2	15	—	9	56	12 B. 1 Fr. 7 W.	222	123	94	93	72	69	65	77	815	54	
Kärnten.												16	16	18	8	7	6	5	5	81	—	
26	Klagenfurt	—	1	12	—	2	1	—	3	19	14 B.	51	24	28	27	23	22	27	21	223	8	
27	St. Paul	1	—	4	—	2	—	1	—	8	8 B.	14	2	5	6	—	—	—	—	27	5	
Summa		1	1	16	—	4	1	1	3	27	22 B.	65	26	33	33	23	22	27	21	250	13	
Krain.												1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	
28	Laibach	—	1	3	8	2	—	2	8	24	7 W.	100	65	48	48	38	36	41	40	416	26	
29	Neustadt	1	—	7	—	3	—	—	—	11	11 Fr.	15	13	13	8	11	10	10	—	80	—	
Summa		1	1	10	8	5	—	2	8	35	11 Fr. 7 W.	115	78	61	56	49	46	51	40	496	26	
												5	1	—	—	—	—	1	1	8	—	

*) Hauslehrerstell. der Kapuziner.

*) Die vorjährige Tabelle gibt als Summe der off. Schüler in Trient nur 1509; weil in derselbe die Brunecker Anstalt nicht aufgenommen war. Rechnet man die 15 off. Sch. dieser Anstalt im vorigen Schuljahre hinzu, so ergibt sich als Summe für das vorige Schuljahr 1524; daraus erklärt sich 60 als Zahl der Abnahme.

*) In 2 parallel Abtheilungen getrennt.

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugniselasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses										nach der Verschiedenheit der Muttersprache										a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.										Nebengegenstände des Unterrichtes										Schulgelde u. von den Aufnahmetaxen.										Befreit v. Schulg.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l										Gesamt			
		Director		Ord. Lehrer		Supple- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialklassen								Summa					
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.						
Küstenland.																									
30	Triest	—	1	1	6	1	4	—	3	16	2 W.	25	13	12	9	13	13	16	11	113	13				
31	Görz	—	1	2	8	2	1	—	3	17	1 B. 3 W.	47	26	33	30	31	31	20	18	236	3				
32	Capodistria	—	1	—	—	4	6	—	—	11	4 W.	29	16	16	14	5	11	—	—	91	—				
33	Mitterburg (Pisino)	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 Fr.	12	6	6	4	—	—	—	—	28	7				
												14	8	15	5	—	—	—	—	42	9				
Summa ..		1	3	8	14	7	11	—	6	50	6 Fr. 1 B. 9 W.	114	61	67	57	49	55	36	29	468	9				
Dalmatien.																									
34	Zara	1	—	6	4	4	1	—	1	17	1 Fr. 10 W.	18	17	14	17	11	15	17	13	122	1				
35	Spalato	1	—	2	5	—	3	—	2	13	3 W.	16	14	22	17	18	15	11	12	125	9				
												8	12	12	10	4	4	—	—	50	—				
36	Ragusa	1	—	5	1	4	—	—	—	11	7 P. 3 W.	21	14	10	11	12	3	9	20	100	1				
												1	—	—	—	—	—	—	—	1	—				
Summa ..		3	—	13	10	8	4	—	3	41	1 Fr. 7 P. 16 W.	55	45	46	45	41	33	37	45	347	—				
Böhmen.																									
37	Prag, Kleinside	—	1	2	9	—	1	—	5	18	2 W.	52	68	58	52	46	49	52	44	521	—				
38	„ Neustadt	1	—	12	—	—	—	—	6	19	13 P.	60	58	52	55	50	47	1	34	381	—				
												9	7	6	2	—	—	—	—	24	—				
39	„ Altstadt	—	1	2	9	—	1	—	4	17	2 W.	51	64	42	52	54	50	46	48	407	—				
												13	13	4	5	4	3	3	4	49	—				
40	Budweis	1	—	6	—	3	2	1	—	13	8 P. 2 Cl. 1 W.	60	62	42	41	32	33	35	26	331	—				
												13	2	3	—	—	1	—	—	19	—				
41	Königgrätz	—	1	2	5	—	5	—	1	14	2 W.	96*)	37	46	41	39	32	34	18	343	—				
												—	2	—	—	1	—	—	3	6	—				
42	Jičin	—	1	—	5	2	4	1	2	15	3 W.	54	45	50	27	20	28	24	25	273	—				
												10	—	—	—	—	—	—	—	10	—				
43	Leitomischl	1	—	12	—	—	—	—	2	15	13 P.	59	53	29	24	34	32	31	21	283	—				
												—	—	—	—	—	—	1	1	2	—				
44	Eger	—	1	2	5	—	4	—	—	12	2 W.	49	44	25	44	28	16	28	16	250	—				
												2	2	—	—	—	—	—	—	5	—				
45	Neuhans	1	—	1	7	1	2	—	1	13	1 P. 2 W.	58	33	45	31	24	16	22	22	251	—				
												14	1	—	—	—	—	—	—	15	—				

*) In 2 parallele Abtheilungen getheilt.

d e r S c h ü l e r

nach der allgemeinen Zeugnisklasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses										nach der Verschiedenheit der Muttersprache										a) Unterrichtssprache des Gymnasiums.		b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.		Neben-gegenstände des Unterrichtes		Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme-taxe.		Befreit v. Schulg.
1.	2.	3.	Klein Zeugnis	Ceteris in Pro.			röm. kath.		evangelisch	andere				jüdisch																								
				1.	2.	3.	lat. R.	gr. R.		A.	B.	H.	B.																									
55	11	3	6	80	14	6	100	—	2	2	—	—	—	9	53	ital. 30 sloven. 28 dtsch. 2 illyr. 2 griech. 1 frianl.	a. deutsch. b. ital. sloven.	Klg. Zchn. Gym	948 87	—	42																	
122	14	6	32	78	9	15	228	—	—	—	—	—	2	6	127	sloven. 72 frianl. 20 ital. 19 dtsch.	a. deutsch. b. ital. sloven. franz. engl.	Zchn. Mus.	720 122	—	132																	
50	19	—	4	75	21	3	84	—	3	—	—	—	—	—	89	ital. 9 illyr. 4 dtsch. 4 sloven. 2 griech.	a. ital. b. deutsch. franz.	Klg. Mus.	604 18	—	33																	
12	1	—	4	71	6	23	17	—	—	—	—	—	—	—	49	ital. 17 illyr. 2 dtsch. 2 sloven.	a. deutsch. b. ital. illyr.	keine.	404 20	—	23																	
13	5	—	1	79	18	3	28	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
38	3	—	—	93	7	0	42	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
240	39	9	43	77	13	10	444	—	5	2	2	15	1	—	211	ital. 163 sloven. 73 frianl. 53 dtsch. 28 illyr. 4 griech.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
54	1	—	—	85	6	8	64	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
48	28	4	5	66	23	5	116	—	6	—	—	—	—	—	67	ital. 55 illyr.-dalmat. 1 dtsch.	a. ital. b. deutsch. illyr.	Klg. Zchn. Gag Päd.	732 40	—	28																	
88	17	—	9	77	15	8	129	1	—	—	—	—	—	4	175	ital.	a. ital. b. deutsch. illyr.	Zchn. Gag.	1032 34	—	21																	
7	28	10	—	5	70	30	19	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
49	5	2	5	85	9	6	90	—	3	—	—	—	—	1	100	dalmat. 1 kroat.	a. ital. b. deutsch. illyr.	—	573 32	—	29																	
1	—	—	—	100	0	0	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
163	50	6	19	75	19	6	332	1	9	—	—	—	—	5	342	ital. 155 illyr. 1 dtsch. 1 kroat.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
7	29	10	—	6	69	19	12	52	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
253	67	—	1	82	18	6	376	—	6	—	—	—	—	39	345	dtsch. 135 öech. 1 mag.	a. deutsch. b. öech. ital. franz.	Klg. Stgr. Gym.	3496 236	—	206																	
7	34	5	—	7	78	9	51	—	—	—	—	—	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
2	209	101	3	6	69	29	2	294	—	—	—	—	—	86	227	dtsch. 178 öech.	a. deutsch. b. öech. ital. franz.	Klg. Zchn. Gag Gym.	4194 224	—	90																	
13	8	—	—	67	33	6	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
171	133	—	13	59	37	4	376	—	2	11	18	—	—	—	399	öech. 57 dtsch.	a. dtsch. (f. Rel. im ganz. Gym. für griech. im UG. öech.) b. öech. ital. franz.	Zchn. Gag. Gym.	3342 174	—	194																	
21	8	—	13	53	18	29	40	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
225	34	—	1	89	11	0	329	—	—	—	—	—	—	2	209	öech. 141 dtsch.	a. deutsch. b. öech. franz.	Klg. Stgr. Zchn Gag.	2360 82	—	76																	
1	13	3	—	84	16	0	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
21	39	—	27	80	12	8	333	—	—	—	—	—	—	3	313	öech. (fast alle utraq.) 36 dtsch.	a. deutsch. (öech. f. Rel. und öech. Spr.) b. öech.	Zchn. Gym.	1620 218	—	116																	
163	22	—	14	85	9	6	267	—	—	—	—	—	—	6	265	öech. 18 dtsch.	a. deutsch. (öech. f. Rel. u. öech. Spr.) b. öech.	Klg. Zchn. Gag.	1600 262	—	99																	
9	—	—	1	90	0	10	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
173	31	3	2	85	14	1	275	—	—	—	—	—	—	8	145	öech. 104 dtsch. 36 utraq.	a. deutsch. b. öech. ital. franz.	Zchn.	2060 162	—	39																	
1	—	—	—	100	0	0	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
153	31	1	19	78	14	8	239	—	—	—	—	—	—	8	249	dtsch. 6 öech.	a. deutsch. b. öech.	Gag. Gym.	1556 126	—	73																	
2	2	1	—	80	20	0	3	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
146	31	3	1	85	15	0	228	—	—	—	—	—	—	23	206	öech. 60 dtsch.	a. deutsch u. öech. b. öech. u. dtsch. franz.	Zchn.	1472 106	—	96																	
1	12	2	—	87	13	0	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1890
		Director		Ord. Lehrer		Supplen- ten		Nebent.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa		
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
46	Pisek.....	1	—	2	7	1	1	—	3	15	4 W.	58 13	30 1	38 —	36 —	18 —	27 —	18 —	18 —	241 14	5 11	
47	Pilsen.....	1	—	11	—	2	—	—	3	17	14 Pr.	64 2	50 —	36 —	31 —	21 1	21 —	18 —	18 —	259 3	30 1	
48	Leitmeritz.....	—	1	2	7	—	2	—	5	17	2 W.	49 3	29 1	29 —	19 —	20 —	16 —	14 1	14 5	190 5	1 3	
49	Klattau.....	1	—	7	—	1	2	1	5	17	10 B.	57 6	52 —	33 —	46 —	23 —	20 —	17 —	17 —	265 5	— 4	
50	Böhmisch Leippa.....	1	—	8	—	1	2	—	3	15	10 A.	44 —	18 3	22 —	18 1	23 —	16 —	12 —	9 —	162 4	23 —	
51	Sees.....	1	—	5	—	6	—	—	2	14	12 Pr.	51 2	30 —	27 —	18 —	8 —	7 —	8 —	7 —	156 2	9 —	
52	Brüx.....	1	—	11	—	—	—	—	—	12	12 P.	15 —	22 —	17 —	11 —	6 —	10 —	7 —	9 —	97 —	— —	
53	Komotau.....	1	—	8	—	3	—	—	1	13	12 Cl.	44 1	29 —	36 —	21 —	5 —	8 —	16 —	8 —	167 1	28 —	
54	Reichenau.....	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 P.	55 1	37 1	29 1	23 1	— —	— —	— —	— —	134 3	23 —	
55	Jungbunzlau.....	1	—	4	—	—	—	—	1	6	5 P.	33 —	15 —	16 —	13 —	— —	— —	— —	— —	77 —	13 —	
56	Deutschbrod.....	1	—	4	—	2	—	—	1	8	7 Pr.	34 —	23 1	30 —	12 —	— —	— —	— —	— —	99 1	21 —	
57	Braunau.....	1	—	6	—	—	—	—	—	7	7 B.	22 2	17 —	15 —	13 2	— —	— —	— —	— —	67 4	6 3	
Summa...		15	6	112	54	22	26	3	45	283	10A. 17B. 14Cl. 85P. 33 Pr. 20 W.	1065 103	816 44	717 28	628 16	451 10	428 9	414 6	345 16	4864 232	169 —	
58	Mähren. Brünn.....	—	1	2	4	2	6	1	6	23	1A. 1B. 1Pr. 2W.	83 3	62 1	46 1	34 2	36 —	35 —	37 —	30 —	363 7	19 —	
59	Olmütz.....	—	1	2	8	—	3	—	3	16	2 W.	60 13	63 —	63 —	47 —	54 —	43 —	41 —	29 —	400 13	— —	
60	Iglau.....	—	1	3	8	—	1	—	2	15	1Pr. 2W.	67 —	35 —	30 —	28 —	18 —	13 —	24 —	21 —	236 —	6 —	
61	Znaim.....	—	1	1	7	2	2	—	3	16	3 W.	45 2	16 —	16 —	8 —	14 —	11 —	8 —	8 —	136 2	8 —	
62	Nikolsburg.....	1	—	12	—	—	—	—	1	14	13 P.	47 1	31 —	15 1	19 —	16 —	10 —	12 —	6 —	156 2	25 —	
63	Kremsier.....	1	—	11	—	1	—	—	1	14	13 P.	66 2	59 3	47 9	33 —	39 1	36 —	32 —	30 —	342 8	6 —	
64	Strassnitz.....	1	—	5	—	—	—	—	1	7	6 P.	26 1	15 1	16 —	5 —	— —	— —	— —	— —	62 2	1 —	
65	Mährisch-Trübau.....	1	—	5	—	1	—	—	1	8	7 P.	46 —	24 —	16 —	8 —	— —	— —	— —	— —	94 —	4 —	
Summa...		4	4	41	27	6	11	1	18	112	1A. 1B. 30P. 2Pr. 9 W.	440 22	305 5	249 4	182 2	177 1	148 —	154 —	124 —	1779 34	40 —	

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisklasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache					a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an denselben gelehrt werden.		Neben-gegenstände des Unterrichtes		Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahms-taxen.		Defect v. Schulg.		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Uebungsricht im Proo.	lat. R.	gr. R.	evangelisch	juden	ital. R.	A. B. H. D.	italien	franz.	deutsch	deutsch	deutsch	deutsch	deutsch	deutsch	deutsch	deutsch		
168	17	—	11	87	8	5	222	—	—	—	—	—	—	19	213	ösch. 41 dtach.	a. deutsch (ösch. f. Rel. u. ösch. Spr.)	Klg. Zehn. Gag.	1456	—	90	—	—	—	—	—	—	
6	6	—	1	50	43	7	13	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
112	81	9	2	62	37	1	232	—	—	—	—	—	—	27	131	dtach. 130 ösch. 1 poln.	b. ösch.	Klg. Zehn. Gag.	1260	—	112	—	—	—	—	—	—	
1	1	—	1	34	33	33	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
117	49	1	1	71	28	1	183	—	—	—	—	—	1	6	146	dtach. 40 ösch.	a. deutsch.	Klg. Zehn. Gag.	1064	—	75	—	—	—	—	—	—	
4	4	—	—	100	0	0	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
157	64	9	2	70	29	1	219	—	—	—	—	—	1	15	210	ösch. 60 dtach.	a. deutsch.	Klg. Stgr. Zehn. Gag (hebr. Spr.)	1578	44	100	—	—	—	—	—	—	
4	4	—	—	1	80	0	20	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
105	23	5	—	82	18	0	142	—	—	—	—	—	—	20	157	dtach. 9 ösch.	a. deutsch.	Klg. Gag. Gym.	828	—	73	—	—	—	—	—	—	
3	3	—	—	100	0	0	3	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
112	19	—	—	1	86	13	1	147	—	—	—	—	—	9	133	dtach. 25 ösch.	a. deutsch.	Klg. Stgr. Zehn. Gag.	932	—	54	—	—	—	—	—	—	
2	2	—	—	100	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
56	6	—	11	81	7	12	94	—	—	—	—	—	—	3	87	dtach. 10 ösch.	a. deutsch.	Zehn. Gag.	588	—	29	—	—	—	—	—	—	
8	8	—	—	100	0	0	1	—	—	—	—	—	—	13	166	dtach. 3 wend.	b. ösch. ital. franz. engl	Klg. Zehn. Gag.	808	—	77	—	—	—	—	—	—	
105	16	7	3	84	14	2	152	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1	1	—	—	100	0	0	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
101	15	5	7	81	14	5	135	—	—	—	—	—	—	9	105	ösch. 42 dtach.	a. deutsch.	keine.	848	—	48	—	—	—	—	—	—	
1	1	—	—	100	0	0	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
56	9	1	2	84	13	3	61	—	—	—	—	—	—	16	44	ösch. 33 dtach.	b. ösch. ital.	Klg. Zehn.	495	22	15	—	—	—	—	—	—	
71	8	2	—	90	10	0	93	—	—	—	—	—	1	5	98	ösch. 2 dtach.	a. deutsch.	Klg.	475	—	57	—	—	—	—	—	—	
1	1	—	—	100	0	0	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
41	16	1	1	73	25	2	67	—	—	—	—	—	—	—	40	ösch. 31 dtach	b. ösch.	Klg. Zehn. Mos.	468	—	16	—	—	—	—	—	—	
1	1	—	—	100	0	0	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
122	117	50	195	78	19	3	4494	—	—	—	—	—	17	14	339	2477 ösch. 2266 deutsch. 349 utraq. 2 wend. 1 poln. 1 mag.	a. deutsch.	Klg. Stgr. Zehn. Gag (hebr. Spr.)	32498	8	1729	—	—	—	—	—	—	
122	34	—	25	73	16	11	198	—	—	—	—	—	3	—	31	101	dtach. 94 ösch. 175 utraq.	b. ösch. ital. franz.	Klg. Stgr. Zehn. Gag (hebr. Spr.)	3552	—	105	—	—	—	—	—	—
187	81	—	4	75	24	1	309	—	—	—	—	—	3	—	51	213	dtach. 199 ösch. 1 poln.	a. deutsch.	Klg. Zehn. Gag.	3066	—	123	—	—	—	—	—	—
41	56	—	38	75	15	10	381	—	—	—	—	—	—	19	119	ösch. 117 dtach.	b. ösch. ital.	Klg. Zehn. Gag.	272	—	—	—	—	—	—	—	—	
123	—	—	100	0	0	13	—	—	—	—	—	—	—	—	26	102	dtach. 20 ösch. 5 utraq. 1 poln.	a. deutsch.	Klg. Stgr. Zehn. Gag.	306	—	—	—	—	—	—	—	—
125	52	12	2	69	30	1	210	—	—	—	—	—	—	—	—	130	dtach. 28 ösch.	b. ösch.	keine.	940	—	48	—	—	—	—	—	
79	12	—	12	80	10	10	123	—	—	—	—	—	—	3	320	ösch. 30 dtach.	a. deutsch.	Zehn.	2144	—	89	—	—	—	—	—	—	
2	2	—	—	100	0	0	2	—	—	—	—	—	—	—	—	37	ösch. 15 dtach. 12 utraq.	b. ösch. ital.	keine.	174	—	—	—	—	—	—	—	—
85	10	—	1	83	6	1	131	—	—	—	—	—	—	25	54	dtach. 28 mähr. 2 ösch.	a. deutsch.	Klg. Zehn.	592	—	23	—	—	—	—	—	—	
1	1	—	—	100	0	0	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
215	3	2	2	89	11	0	331	—	—	—	—	—	—	11	2	819	ösch. 762 dtach. 192 utraq. 38 mähr. 2 pol.	a. deutsch.	Klg. Zehn.	13610	—	459	—	—	—	—	—	—
39	4	—	94	6	0	55	—	—	—	—	—	—	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1	1	—	—	100	0	0	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
55	16	—	83	17	0	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1049	263	14	57	90	17	3	1634	—	—	—	—	—	3	—	142	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
22	—	—	5	85	0	15	31	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l										Gegen- über- 1890		
		Director		Ord. Lehrer		Supplen- ten		Höherl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa				
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.					
Schlesien.																								
65	Troppau	—	1	1	6	1	3	—	3	15	1 Min. 1 W.	76	56	55	37	26	22	31	22	325	—	1	—	
												8	3	6	—	—	1	1	—	19	—	1	—	
67	Teschen kath.	1	—	1	5	2	3	2	3	17	1 A. 5 W.	43	27	26	24	17	16	18	16	187	1	—	—	
														1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	
68	Teschen evang.	1	—	2	5	—	3	—	1	12		56	33	36	17	16	—	14	9	181	1	—	—	
	Summa ..	2	1	4	16	3	9	2	7	44	1 A. 1 M. 6 W.	175	116	117	78	59	38	62	47	693	1	—	—	
	Galizien, Krakau und Bukowina.											8	3	7	—	—	1	1	—	20	—	—	—	
69	Krakau	—	1	1	4	1	8	1	5	21	3 W.	101	59	35	49	46	47	40	24	401	61	—	—	
												1	4	—	1	2	—	—	—	8	—	—	—	
70	Tarnow	—	1	—	5	2	6	—	3	17	2 W.	67	40	19	19	19	13	16	14	207	5	—	—	
												—	1	3	—	—	—	—	—	5	—	—	—	
71	Sandec (Neu-)	—	1	—	2	1	7	—	2	13	1 W.	37	23	27	18	17	13	.	.	135	4	—	—	
												3	1	—	—	1	1	.	.	6	—	—	—	
72	Rzeszow	1	—	—	1	2	5	—	3	12	3 W.	59	33	24	20	15	14	.	.	165	3	—	—	
												2	1	—	—	—	—	.	.	3	—	—	—	
73	Bochnia	1	—	—	1	—	4	—	2	8	1 W.	16	14	14	16	.	.	.	.	60	1	—	—
												1	1	—	—	.	.	.	.	1	—	—	—
74	Lemberg akad.	—	1	—	5	5	6	—	5	22	5 W.	71	73	49	48	52	52	76	60	481	—	—	—	
												2	6	2	1	2	—	—	—	—	—	—	—	
75	„ zweit. Gymn. (Dom.) ..	—	1	1	10	4	4	1	6	27	6 W.	73	54	53	57	47	34	27	20	315	1	—	—	
	„ poln. Parallelclassen											6	8	3	7	4	1	1	2	31	—	—	—	
												33	22	22	19	.	.	.	.	96	—	—	—
												3	6	3	2	.	.	.	.	14	—	—	—
76	Przemysl	—	1	1	4	4	4	—	2	16	5 W.	68	56	37	31	27	27	33	44	323	1	—	—	
												1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
77	Stanislawow	—	1	1	2	3	7	—	3	17	4 W.	45	48	21	40	42	27	37	31	291	—	—	—	
												5	2	—	1	—	—	—	2	10	—	—	—	
78	Tarnopol	—	1	—	2	2	7	—	1	13	2 W.	49	61	39	45	25	17	20	20	276	4	—	—	
												1	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	
79	Sambor	—	1	1	3	4	4	1	4	18	6 W.	78	68	59	44	45	23	25	20	382	29	—	—	
												3	3	1	2	2	1	3	—	15	—	—	—	
80	Buczacz	1	—	5	—	3	—	—	—	9	8 Bz. 1 W.	76	43	19	35	24	18	.	.	225	—	—	—	
												1	3	1	1	—	—	.	.	6	—	—	—	
81	Breslau	—	1	—	4	2	3	—	2	12	2 W.	37	30	29	29	25	14	.	.	164	3	—	—	
												3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
82	Czernowitz	—	1	3	7	1	3	—	6	21	1 Bz. 3 W.	76	62	51	41	35	43	31	26	345	1	—	—	
												12	1	—	—	—	—	—	—	13	—	—	—	
	Summa ..	3	11	13	50	34	68	3	44	256	9 Bz. 44 W.	886	686	39	508	511	419	342	305	250	3916	67	—	
												43	39	13	13	15	11	6	4	135	—	—	—	

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Summa	Gegen 1890	
		Director		Ord. Lehrer		Supplen- ten		Hebeal.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen												
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.					
Ungarn. a) Pressburger District. *)																								
83	Pressburg..... kath.	1	—	1	8	2	—	—	5	17	1A.3W.	51 1	28 —	19 —	18 1	22 1	14 —	17 —	21 —	190 3	10 —			
84	Neutra..... "	1	—	11	—	—	—	—	—	12	12 P.	61 —	43 2	16 1	23 —	16 —	11 —	12 —	2 —	184 3	25 —			
85	Schemnitz..... "	1	—	11	—	—	—	—	3	16	12 P.	39 3	10 —	15 —	12 —	8 —	13 —	10 —	10 —	126 3	9 3			
86	Tirmau..... "	1	—	16	—	—	—	—	—	17	2 Jos. 15 W.	75 —	69 3	49 1	42 1	44 —	31 1	43 1	42 2	395 9	11 —			
87	Nenau..... "	1	—	1	—	2	5	—	3	12	1B.3W.	57 —	30 —	20 —	6 —	8 —	9 —	— —	— —	130 —	27 —			
88	Trenchin..... "	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 P.	22 —	19 —	22 —	9 —	— —	— —	— —	— —	72 —	— —			
89	Levenca..... "	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 P.	27 —	24 —	18 —	6 —	— —	— —	— —	— —	75 —	1 —			
90	Komorn..... "	1	—	5	—	—	—	—	1	7	6 B.	29 —	25 —	14 —	16 —	— —	— —	— —	— —	84 —	1 —			
91	Pressburg..... evang.	—	1	3	2	—	1	—	3	17**	— —	31 —	18 —	28 —	22 —	19 —	24 1	25 —	23 1	190 2	— —			
92	Schemnitz..... "	—	1	—	5	—	—	—	1	7	— —	18 —	18 —	17 —	18 —	14 —	18 —	20 —	9 —	132 —	— —			
93	Modorn..... "	—	1	—	1	2	—	—	1	5	— —	15 —	14 —	16 —	7 —	9 —	4 —	14 —	— —	79 —	2 —			
94	Losoncz H. B..... "	—	1	1	2	—	3	—	—	7	— —	12 —	11 —	10 —	10 —	6 —	3 —	9 —	3 —	64 —	— —			
95	" A. B..... "	1	—	1	—	1	—	—	—	3	— —	35 —	25 —	5 —	2 —	— —	— —	— —	— —	67 —	25 —			
Summa..		9	4	60	25	7	9	—	17	131	1 A. 7 B. 23. 36 P. 21 W.	472 4	343 5	249 3	191 2	146 1	127 2	150 1	110 3	1788 21	65 —			
b) Oedenburger Distr. ***)																								
96	Oedenburg..... kath.	1	—	12	—	—	—	—	8	21	13 B.	38 1	19 —	15 1	11 —	15 2	17 1	8 —	6 1	129 6	8 6			
97	Fünfkirchen..... "	1	—	11	—	—	—	—	2	14	6 Cl. 6 W.	49 1	32 1	28 —	22 1	24 1	24 1	15 —	24 —	218 5	— —			
98	Raab..... "	1	—	11	—	—	—	—	1	13	12 B.	33 —	29 2	23 —	19 —	31 1	28 3	28 2	25 —	216 8	8 —			
99	Steinamanger..... "	1	—	8	—	3	—	—	—	12	8 Pr. 4 W.	54 1	27 1	27 —	22 1	33 —	14 1	19 —	23 —	219 4	— —			

*) Die evang. Gymnasien Nr. 91—95 haben das Öffentlichkeitsrecht nicht. Von den außerdem noch in der vorjährigen Tabelle enthaltenen evang. Gymnasien (ohne Öffentlichkeitsrecht) zu Kremnitz, Komorn, Liptó Sz. Miklós, Turóc Sz. Márton sind der Redaction keine statistischen Mittheilungen zugezogen.

**) 7 Lehrer sind zugleich Lehrer der phil. theologischen Abtheilung.

***) Die evangelischen Gymnasien Nr. 107—109 haben das Öffentlichkeitsrecht nicht. Außer den in dieser Tabelle angeführten bestehen noch evang. Gymnasien (ohne Öffentlichkeitsrecht) zu Pécs, Göm. Konyó-Körs, von denen der Redaction keine statistischen Nachrichten erhalten hat.

der Schüler															a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an denselben gelehrt werden.	Neben- gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen. Conv. M. d. 137	Beitrag v. Schulg.	
nach der allgemeinen Zeugnisclasse					nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache									
1.	2.	3.	4.	5.	Uebersicht in Proc.					gleichm.									
					F, 1	2, 3	0	röm. kath. lat. K.	evangelisch gr. R.	griech. u. slav.	A. B.	H. B.	jüdisch						
4.	76	32	12	15	65	26	9	150	—	1	—	4	35	123 dtsch. 48 mag. 21 slov. 1 serb.	a. dtsch. b. mag. slov. franz.	Klg. Sig. Gym Gsg.	1516 202	—	49
15	106	22	6	13	78	15	7	161	—	—	—	—	23	97 sloven. 51 mag. 39 dtsch.	a. 1—3. Cl. slav. 4—6 Cl. slov. u. dtsch. 7—8 mag. b. dtsch.	keine.	—	—	—
13	64	18	—	1	84	15	1	126	—	—	—	—	—	74 dtsch. 35 slov. 20 mag.	a. dtsch (f. Geesch. u. Geog. slav.).	Klg. Sig. Zehn. Gsg.	—	—	—
80	174	58	27	28	68	24	8	386	—	4	—	5	—	27 mag. 119 dtsch. 14 sloven.	a. slov. mag. b. mag. dtsch. c. slov. franz.	Zehn. Mus. Gym	—	—	—
14	61	28	19	5	60	36	4	127	—	3	—	—	—	107 slovak. 10 dtsch. 9 mag. 2 čech. 1 sloven. 1 poln.	a. UG. čecho-slov. OG. dtsch.	Klg. Zehn. Gsg.	—	—	—
30	37	3	2	1	92	7	1	56	—	4	—	12	—	58 slov. 14 dtsch.	a. mag. franz. b. slov. c. dtsch.	keine.	130 54	—	12
12	46	7	7	—	81	19	0	65	—	4	2	4	—	70 mag. 5 dtsch.	a. mag. b. dtsch.	keine.	—	—	—
15	45	13	1	14	67	17	16	62	1	—	1	—	7	82 mag. 3 dtsch.	a. mag. b. dtsch.	Zehn.	—	—	—
46	87	14	4	—	89	11	0	—	—	157	33	—	—	120 mag. 37 slovak. 34 dtsch. 1 jüd.	a. UG. mag. u. dtsch. OG mag. b. dtsch. slov. franz. c. UG. mag. u. dtsch. OG mag.	Stg. Zehn. Gsg.	2000 77	—	15
36	35	13	5	—	77	23	0	—	—	3	69	6	1	93 mag. 31 slovak. 7 dtsch. 1 čech.	a. dtsch. slovak. b. dtsch. einige Gegst. slov. b. slov.	Gsg.	1020 40	12	1
24	13	—	—	—	100	0	0	—	—	16	42	5	—	43 slovak. 19 dtsch. 10 mag. 3 čech. 3 serb. 1 jüd.	a. dtsch. b. slov.	Zehn.	420 50	—	—
279	747	208	83	77	75	20	5	1134	—	5	443	105	101	64 mag.	a. mag. b. dtsch. franz.	Klg. Gsg.	356 26	—	—
11	—	—	—	—	100	0	0	—	—	63	1	2	—	56 mag. 10 sloven. 1 dtsch.	a. mag. b. dtsch. franz.	Zehn. Mus.	— 25	—	12
11	79	8	22	2	74	24	2	127	—	—	—	1	1	894 mag. 448 dtsch. 218 slovak. 178 sloven. 58 slov. 6 čech. 4 serb. 1 poln. 2 jüd.	a. dtsch. b. mag. ital. franz. engl.	Klg. Sig. Zehn. Gsg. Gym. Schw.	—	—	—
11	114	34	11	—	77	23	0	202	—	3	1	1	11	75 mag. 42 dtsch. 17 kroat. 1 jüd.	a. mag. u. dtsch. b. dtsch.	Klg. Zehn.	—	—	—
119	39	5	—	—	100	0	0	8	—	2	3	3	31	183 mag. 22 dtsch. 3 serb. 3 kroat. 1 čech. 11 jüd.	a. mag. b. dtsch.	Zehn.	—	—	—
123	12	27	—	—	80	20	0	200	—	—	—	2	17	183 mag. 5 kroat. 3 dtsch. 2 čech. 31 jüd.	a. mag. b. dtsch.	Zehn.	—	—	—
3	1	—	—	—	100	0	0	4	—	—	—	—	—	181 mag. 17 dtsch. 8 kroat. 17 jüd.	a. mag. b. dtsch.	Zehn.	—	—	—

*) Es wird nur nach den einzelnen Gegenständen classifiziert.

**) Die allgemeine Classification ist noch nicht eingeführt.

***) Die Classification der Privatsien ist von der Direction nicht bezeichnet.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Summa	Stand der geistl. Lehrer	Anzahl								Summa	Gegen 1870 + -
		Director		Ord. Lehrer		Supplen- ten		Nebenl.		nach den einzelnen Gymnasialklassen													
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.	I.	II.			III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.				
100	Kaposvár kath	1	—	—	5	—	—	—	—	6	1 W.	23	18	10	8	.	.	.	.	59	—
101	Gross-Kanizsa "	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 P.	25 1	27 2	15	8 1	.	.	.	.	75 4	—
102	Wesprim "	1	—	5	—	—	—	—	2	8	6 P.	45 1	30 1	21	18	.	.	.	.	114 2	4 1
103	Pápa "	1	—	6	—	—	—	—	1	8	7 B.	49 —	32 1	26	5	.	.	.	.	112 1	16 —
104	Keszthely "	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 Pr.	20	25	15	4	.	.	.	.	64	—
105	Gäna "	1	—	5	—	—	—	—	2	8	6 B.	30	22	15	4	.	.	.	.	71	12
106	Oberschützen evang	1	—	1	1	1	3	—	3	10*)		10	10	3	6	.	.	.	.	29	—
107	Oedenburg "	—	1	—	10	—	1	—	4	16		28	21	20	16	27	16	18	13	159	20		
108	Baab "	—	1	—	1	—	—	—	—	2		22	9	7	18	.	.	.	.	56	—
109	Csurgó "	1	—	3	—	—	—	—	1	5		8	9	9	6	—	.	.	.	32	—		
	Summa..	12	2	72	17	4	4	—	24	135	38 B. 6 Cl. 12 P. 14 P. 11 W. 3 B. 1 P. 2 W.	433 5	310 8	234 2	167 3	130 5	99 5	88 2	91 1	1553 21	—		
110	c) Pest-Ofener District **). Ofen kath	1	—	1	—	3	8	1	2	16		45 2	29 1	23 1	23 1	23 —	27 1	13 1	20 —	203 5	12		
111	Pest. "	1	—	11	—	—	—	1	1	14	13 P.	40	64	48	53	68	40	51	50	414 2	4 1		
112	Stuhlweissenburg... "	1	—	11	—	—	—	—	3	15	12 Cl.	45	23	24	14	24	19	11	14	174	73		
113	Gran "	1	—	11	—	—	—	—	1	13	12 P.	44 1	38 —	14 1	20 —	33	28	18	15	210 2	19 —		
114	Erlau "	1	—	9	1	1	—	—	2	14	8 Cl. 3 W.	57 3	39 2	40 1	34 —	24 1	41 2	21 1	24 1	280 11	4 —		
115	Szegedin "	1	—	11	—	—	—	1	4	17	12 P. 1 W.	77 1	32	34	19	22	24	21	21	250 1	10 —		
116	Totis "	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 P.	28	17	10	10	.	.	.	.	65	—
117	Jászberény "	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 Fr.	19	13	10	10	.	.	.	.	52	—
118	Felgyháza "	1	—	—	4	—	1	—	1	7	1 W.	40	11	8	10	.	.	.	.	69	8

*) Die Lehrer des Gymnasiums sind zugleich Lehrer an der damit verbundenen Realschule.

**) Von den evangelischen Gemeinden dieses Districtes haben die unter Nr. 129 und 125 das Öffentlichkeitsrecht, die übrigen Nr. 126—133 haben es nicht.

d e r S c h ü l e r																	a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.	Neben- gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen. Conv. M. P. i. kr.	Befreit v. Schulg.
nach der allgemeinen Zeugnisklasse					nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache										
Zeugnisklasse					Religionsbekenntnis					Muttersprache										
1.	2.	3.	4.	5.	16m. kath.	17m. luth.	18m. ev.	19m. kath.	20m. luth.	21m. ev.	22m. kath.	23m. luth.	24m. ev.	25m. kath.	26m. luth.	27m. ev.				
7	34	12	6	—	70	30	0	51	—	—	—	1	7	58	mag. 7 jüd.	a. mag. b. dtisch.	keine	—	—	
20	35	19	1	—	73	27	0	67	—	3	—	—	5	66	mag. 8 dtisch. 5 kroat.	a. mag. dtisch. b. dtisch.	Gym.	—	—	
17	29	11	17	—	75	25	0	101	—	1	3	9	—	104	mag. 3 dtisch. 9 jüd.	a. mag. b. dtisch.	Klg. Zehn.	—	—	
11	62	38	1	—	65	35	0	85	—	—	—	—	27	113	mag.	a. mag. b. dtisch.	Klg. Zehn. Gag.	218	—	
25	32	5	2	89	8	3	56	—	2	—	6	—	—	58	mag. 6 jüd.	a. mag. b. dtisch.	keine	—	—	
13	44	14	—	80	20	0	69	—	1	—	1	—	—	46	dtisch. 18 mag. 5 wend. 1 kroat. 1 jüd.	a. dtisch. b. mag.	Zehn. Mus.	—	—	
12	11	4	—	83	14	3	—	22	—	7	—	—	—	18	dtisch. 10 mag. 1 böch.	a. dtisch. b. mag. franz.	Klg. Zehn. Mus. Gym. Schw.	—	—	
22	111	10	—	93	7	0	—	150	7	2	—	—	—	130	mag. 25 dtisch. 4 wend.	a. mag. b. dtisch. franz.	Zehn. Mus. Gym. Schw.	—	—	
26	22	8	—	87	13	0	—	52	4	—	—	—	—	52	mag. 4 dtisch.	a. mag. b. dtisch.	keine	260 10	8	
15	13	5	—	84	16	0	—	1	27	4	—	—	—	33	mag.	a. mag. b. dtisch.	Klg. Zehn. Gag.	116	3	
180	858	219	90	5	79	21	0	1125	—	5	236	49	128	1238	mag. 188 dtisch. 39 kroat. 9 wend. 4 böch. 3 serb. 83 jüd.	a. dtisch. b. mag. franz. engl.	Klg. Zehn. Gym.	1734 170	54	
17	117	27	1	21	73	15	12	148	1	20	3	11	20	112	dtisch. 40 mag. 21 serb. 3 slovak. 1 ruth. 1 roman. 21 jüd.	a. mag. (f. dtisch. Spr. in 7. u. 8. Cl. dtisch.). b. dtisch. franz. engl.	Klg.	3281	53	
89	251	51	—	2	85	14	1	311	—	6	8	34	55	386	mag. 24 dtisch. 4 serb. 2 roman.	a. mag. b. dtisch.	Klg. Zehn. Gag. Gym. Schw.	—	—	
23	128	9	—	94	6	0	152	—	2	11	9	—	—	173	mag. 1 dtisch.	a. mag. b. dtisch. ital. franz. engl.	Klg. Zehn. Gag. Gym. Schw.	528	—	
26	117	39	13	—	73	27	0	188	1	1	1	2	17	146	mag. 25 dtisch. 20 sloven. 1 ruth. 17 jüd.	a. mag. b. dtisch. franz.	Klg. Gag.	—	—	
61	153	29	13	—	84	16	0	262	4	1	1	—	12	272	mag. 11 dtisch. 8 sloven.	a. mag. b. dtisch.	Klg. Zehn. Gag.	548	—	
54	148	21	1	2	88	11	1	198	—	19	—	1	32	170	mag. 25 dtisch. 19 serb. 3 sloven. 2 kroat. 32 jüd.	a. mag. b. dtisch. franz.	Klg. Zehn. Gag.	522 287	170 1	
9	39	13	3	1	74	25	1	55	—	3	3	4	—	60	mag. 5 dtisch.	a. mag. b. dtisch. franz.	Zehn. Mus. Gym.	424	11	
12	17	18	4	—	58	42	0	46	—	1	1	3	1	40	mag. 9 sloven. 2 dtisch. 1 serb.	a. mag. b. ?	?	150	—	
10	38	15	4	2	70	27	3	69	—	—	—	—	—	55	mag. 13 sloven. 1 dtisch.	a. mag. b. dtisch.	Klg. Zehn. Mus.	—	—	

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Summa	Gemein- schaftl. Schule
		Director		Ord. Lehrer		Supple- ten		Nebenl.		Summa	Stand der gestell. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialklassen											
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.				
119	Waisen..... kath.	1	—	5	—	—	—	—	1	7	6 P.	32	19	14	17	.	.	.	.	82	5
120	Miskolcz..... "	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 Min.	21	17	14	7	.	.	.	.	59	1
121	Kecskemét..... "	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 P.	22	14	10	4	.	.	.	.	50	1
122	Kalocsa..... "	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 P.	30	20	12	14	.	.	.	.	76	1
123	Gyöngyös..... "	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 Fr.	42	30	15	10	.	.	.	.	97	2
124	Nagy-Kőrös..... evang.	—	1	2	9	—	—	—	1	13		35	31	14	10	23	20	12	32	177	18		
125	Hölldmező Vásárhely "	1	—	2	3	—	—	—	1	7		17	18	14	7	.	.	.	.	56	2
126	Kecskemét..... "	—	1	—	5	2	1	1	—	10		17	22	8	6	9	12	9	13	96	1		
127	Miskolcz (H. B.).... "	—	1	4	3	1	—	—	4	13		45	44	15	21	18	15	12	6	176	9		
128	" (A. B.).... "	—	1	—	3	—	1	—	2	7		14	14	13	8	.	.	.	.	49	1
129	Pest..... "	—	1	—	5	—	1	—	4	11		49	43	23	22	13	16	.	.	166	1		
130	Gyöngy..... "	—	1	2	1	—	—	—	—	4		30	36	14	6	.	.	.	.	86	2
131	Ázód *)..... "	—	1	—	—	—	—	—	1	2		10	14	1	5	.	.	.	.	30	—
132	Kis-Kun-Halas.... "	—	1	—	2	—	—	—	—	3		39	14	4	5	.	.	.	.	53	—
133	Kun-Szt.-Miklos *).. "	—	1	—	2	—	—	—	—	3		16	14	3	5	.	.	.	.	38	—
134	Kis-Uj-Sallás..... "	—	1	—	2	—	—	—	—	3		22	11	6	4	.	.	.	.	43	17
135	Meső-Tur *)..... "	—	1	—	1	—	—	—	—	2		.	14	11	7	.	.	.	.	32	—
Summa..		15	11	99	41	7	12	4	28	217	3 R. 20 Cl. 12 F. 6 M. 62 P. 7 W.	827	641	402	351	257	242	168	195	3083	—		
d)	Kaschauer District **).												2 W.	51	51	39	28	15	15	17	15	231	19
136	Leutschau..... kath.	—	1	—	5	2	5	—	2	15		51	51	39	28	15	15	17	15	231	19		
137	Kaschau..... "	—	1	—	6	3	3	1	3	17	4 W.	77	39	39	24	30	39	32	36	316	—		
												4	2	1	—	—	—	3	—	10	7		

*) Die Lehranstalten zu Ázód, Kun-Szt.-Miklos, Meső-Tur haben in Folge des Ministerialerlasses vom 27. Sept. 1854. (vgl. in dieser Zeitschr. 1855. S. 79) mit dem Schuljahre 1854 aufgehört als Gymnasien fortzubestehen.

**) Das in der vorherigen Tabelle noch enthaltene Gymnasium zu Barfeld ist eingegangen. Die evangelischen Gymnasien Nr. 143—151 enthalten des Öffentlichkeitsrechtes

d e r S c h ü l e r

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisclasse													nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache					a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.	Neben- gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen.	Befreit v. Schulg.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Un-erzucht in Proe.													röm. kath.		griech. orth.		evangelisch		jüd. u. and.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gründ- ungen
		Director		Ord. Lehrer		Supple- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa		
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
138	Rosenau kath.	1	—	11	—	1	—	—	—	13	12 Pr. 1 W.	35	38	7	12	23	14	13	18	160	17	
139	Eperies "	1	—	11	—	—	—	1	—	13	Fr. 3 Pr. 1 W.	26	31	29	31	24	21	16	13	191	—	
140	Ungvár "	1	—	—	—	7	—	1	—	9	9 W.	67	64	48	47	36	32	—	—	294	7	
141	Sator-Alja-Ujhegy "	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 P.	28	24	21	16	—	—	—	—	89	—	
142	Marmaros-Szigeth "	1	—	5	—	—	—	—	2	8	6 P.	26	30	16	12	—	—	—	—	84	—	
143	Leutschau evang.	1	—	—	4	—	—	—	—	5	—	17	13	15	25	17	7	8	13	115	24	
144	Rosenau "	1	—	—	8	—	3	—	—	12	—	31	22	19	7	28	18	9	7	141	—	
145	Eperies "	—	1	—	7	—	5	—	—	13	—	29	16	29	30	14	18	21	17	164	—	
146	Sáros - Patak "	—	1	—	9	—	2	—	2	14	—	67	65	54	52	34	26	38	32	368	—	
147	Marmaros-Szigeth "	—	1	1	8	1	—	—	1	12	1 P.	10	7	7	14	5	9	—	7	59	—	
148	Kesmark "	—	1	1	8	—	—	—	3	13	—	18	18	23	18	15	17	14	7	130	16	
149	Rima-Szombat "	—	1	2	4	—	—	—	1	8	—	73	24	26	9	14	5	—	—	151	14	
150	Szikszó "	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	12	10	4	1	—	—	—	—	27	—	
151	Igló "	1	—	—	1	—	—	—	—	2	—	18	9	16	14	—	—	—	—	67	2	
Summa...		8	7	37	60	14	18	3	14	161	7 Fr. 13 P. 17 Pr. 17 W.	585	461	392	330	255	221	168	165	2577	—	
e) Großwardeiner District *).												7	4	3	—	—	2	4	2	22	—	
152	Großwardein kath.	1	—	11	—	—	—	1	1	14	13 Pr.	92	54	46	36	41	28	19	30	346	29	
153	Arad "	1	—	11	—	—	—	—	3	15	12 Min.	70	44	37	36	26	33	23	26	297	17	
154	Sathmár "	1	—	6	—	6	—	—	1	14	13 W.	31	25	17	13	35	19	45	37	227	26	
155	Bélnyes "	1	—	3	—	6	1	—	—	11	10 W.	61	25	14	13	8	11	11	6	149	15	

*) Die evang. Gymnasien Nr. 160—164 haben das Öffentlichkeitsrecht nicht. Von dem außerdem noch bestehenden evang. Gymnasium (ohne Öffentlichkeitsrecht) zu Szilvásvár sind der Redaction keine statistischen Notizen zugegangen. Das in der vorläufigen Tabelle enthaltene evang. Gymnasium zu Békés besteht nicht mehr als Gymnasium.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Summa	Stand der geistl. Lehrer	A n z a h l								Summa	Gegen 1871
		Director		Ord. Lehrer		Supplen- ten		Nebenl.		nach den einzelnen Gymnasialclassen													
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.	I.	II.			III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.				
156	Debreczin kath.	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 P.	14	15	15	13	.	.	.	.	57	—
157	Nagy-Bánya „	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 Min.	22	15	15	17	.	.	.	.	69	—
158	Nagy-Károly „	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 P.	35	43	11	16	.	.	.	.	105	—
159	Debreczin evang.	1	—	3	8	—	—	—	3	15		52	55	35	35	43	32	41	50	343	2		
160	Szarvas „	—	1	—	8	—	—	—	—	9		53	32	24	16	10	7	8	2	152	1		
161	Nagy-Kálló „	—	1	—	1	—	—	—	1	3		6	—	2	2	.	.	.	.	10	—
162	Hajdu-Szoboszló „	1	—	—	1	—	—	—	—	2		19	5	4	2	.	.	.	.	30	10
163	Hajdu-Böszörményi „	1	—	2	—	—	—	1	—	4		36	12	5	3	.	.	.	.	56	3
164	Szalonta „	—	1	—	4	—	—	1	2	8		14	11	8	—	.	.	.	.	33	11
Summa		10	3	51	22	12	1	3	11	113	16 Min. 12 P. 13 Pr. 23 W.	505	338	233	207	163	130	147	151	1871	86		
Serb. Wojwodschaft und Temeser Banat.																							
165	Temesvár	1	—	11	—	—	—	2	2	16	14 P.	68	50	23	20	23	11	14	9	218	34		
166	Baja	1	—	4	7	—	—	—	—	12	5 W.	63	45	26	18	18	12	6	9	197	23		
167	Groß-Becskerek	1	—	6	—	—	—	—	1	8	6 P. 1 W.	33	27	18	8	.	.	.	.	86	13
168	M. Theresiopel	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 Fr.	57	26	9	11	.	.	.	.	103	14
169	Neu-Werbács	—	1	1	—	3	2	—	—	7	1 W.	17	18	13	8	.	.	.	.	56	11
170	Neusatz	—	1	1	4	—	—	—	1	7	1 W.	19	15	7	3	.	.	.	.	44	20
Summa		4	2	28	11	3	2	2	4	56	20 P. 6 Fr. 8 W.	257	181	96	68	41	23	20	18	704	103		
Kroatien u. Slavonien.																							
171	Agram	—	1	2	6	5	2	—	4	20	7 W.	79	46	34	31	41	15	12	18	276	6		
172	Waradin	1	—	3	—	2	4	—	2	12	2 Fr. 4 W.	37	29	19	15	14	12	8	—	131	12		

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisclasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses				nach der Verschiedenheit der Muttersprache		a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.		Neben-gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgeld o. von den Aufnahme-taxen.	Befreiung v. Schulg.
0.	1.	2.	3.	Kein Zeugnis	Uebersicht im Proc.			röm. kath.		evangelisch	griech. u. jüd.		A. W. R. R.		Mutterprache				Conv. M.	Befreiung v. Schulg.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.						
2	43	1	—	1	96	2	2	55	2	—	—	—	—	—	57 mag.	a. mag. b. dtsch.	?	—	100	—
1	43	5	—	—	93	7	0	34	34	—	1	—	—	—	35 mag. 34 rom.	a. mag. b. ?	?	254 157	—	7 10
3	75	7	—	—	93	7	0	70	29	—	1	1	4	—	161 mag. 4 dtsch.	a. mag. b. dtsch.	Klg. Zehn. Mus.	398	—	—
2	157	48	3	3	82	17	1	2	—	1	9	327	4	—	335 mag. 10 dtsch.	a. mag. b. dtsch.	Zehn. Gag. Gym	2123 198	—	57 1
5	84	36	5	—	73	27	0	11	—	9	104	18	10	—	126 mag. 7 rom. 6 slovak. 4 dtsch. 10 jüd.	a. mag. b. dtsch. slav. engl.	Zehn. Gag.	875 56	—	4
4	6	—	—	—	100	0	0	—	—	—	—	10	—	—	10 mag.	a. mag. b. dtsch.	Klg. Gag. Gym.	16	—	—
1	1	—	—	—	28	7	0	93	—	—	30	—	—	—	30 mag.	a. mag. b. dtsch.	Klg. Zehn. Gag.	?	?	?
20	28	8	—	—	86	14	0	—	—	—	—	55	1	—	56 mag.	a. mag. b. dtsch.	?	?	?	?
3	9	10	11	—	36	64	0	—	1	2	1	29	—	—	30 mag. 2 rom. 1 dtsch.	a. mag. b. dtsch.	?	124 31	—	2
98	20	255	44	92	77	18	5	657	307	309	133	496	52	—	1370 mag. 391 rom. 46 dtsch. 22 ruth. 14 serb. 6 slovak. 6 bulg. 2 sloven. 2 kroat. 2 tsch. 43 jüd.	a. dtsch. b. mag. serb. rom. ital. franz.	Gsg. Gym.	1323 128	48	76
28	102	39	15	25	62	26	12	116	—	90	1	1	10	—	71 dtsch. 63 mag. 50 serb. 32 rom. 2 kroat.	a. dtsch. b. mag. serb. rom. ital. franz.	keine	492 32	—	48
59	1	36	1	—	80	20	0	169	1	7	1	3	16	—	133 mag. 24 dtsch. 13 sloven. 8 serb. 1 kroat. 16 jüd.	a. mag. (dtsch. für Gesch. in der R. Cl.) b. dtsch. franz. a. dtsch. (für einiges serb.) b. mag. franz.	Zehn.	500 146	—	14
22	46	11	—	—	79	13	8	35	—	38	3	1	9	—	32 serb. 24 dtsch. 24 mag. 6 rom.	a. mag. b. dtsch.	Klg. Zehn.	110	—	—
14	56	32	1	—	68	32	0	84	—	7	—	—	12	—	60 mag. 21 dalmat. 7 serb. 3 dtsch. 12 jüd.	a. mag. b. dtsch.	Klg.	402 17	36	—
16	30	9	—	—	82	16	2	3	1	32	11	7	2	—	30 serb. 11 mag. 8 dtsch. 4 sloven. 2 rom. 1 ruth.	a. dtsch. b. franz.	Gsg. Gym.	308 66	—	5
15	28	—	—	—	1	98	0	2	3	—	28	—	—	—	41 serb. 4 dtsch.	a. dtsch. b. serb.	Gsg. Gym.	308 66	—	5
134	374	127	17	31	73	21	5	410	2	212	16	12	52	—	291 mag. 168 serb. 138 dtsch. 40 rom. 21 dalmat. 17 sloven. 3 kroat. 1 ruth. 28 jüd.	a. illyr. (für einiges in 7 und 8. Cl. dtsch.) b. dtsch. ital. franz. a. kroat. (Gesch. in OG. dtsch.) b. dtsch.	Klg. Zehn. Gag.	2935 389	48 36	143 1
48	135	57	5	13	71	24	5	244	16	15	—	—	1	—	232 kroat. 38 dtsch. 6 sloven. 2 ital. 2 serb.	a. illyr. (für einiges in 7 und 8. Cl. dtsch.) b. dtsch. ital. franz. a. kroat. (Gesch. in OG. dtsch.) b. dtsch.	Zehn. Mus.	428 72	—	30
25	62	16	20	11	65	27	8	133	—	—	—	—	1	—	99 kroat. 27 sloven. 6 mag. 2 tsch.					

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1890	
		Director		Ord. Lehrer		Supplen- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa			
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.				
173	Pozega.....	1	—	4	—	1	—	—	1	7	6 Fr.	21	12	13	19	.	.	.	.	65	—	—
174	Esseg.....	1	—	9	—	—	—	1	3	14	10 Fr. 1 W.	40	16	21	18	16	4	7	.	122	34	—	
175	Fiume.....	1	—	2	—	5	4	—	—	12	8 W.	9	13	8	10	14	11	13	27	105	17	—	
												3	2	1	3	5	1	3	1	19	—	—	
176	Karlstadt.....	1	—	2	—	3	—	—	2	8	6 Fr.	21	4	8	5	.	.	.	.	38	5	—
												—	—	—	1	.	.	.	.	1	—	—
	Summa..	5	1	22	6	16	10	1	12	73	24 Fr. 20 W.	207	120	103	98	85	82	40	45	740	70	—	
	Militärgrenze.											4	2	3	4	5	1	4	1	24	—	—	
177	Zengg.....	1	—	7	—	3	1	—	—	12	1 Pr. 10 W.	17	12	8	12	17	6	9	8	89	—	—	
												—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	
178	Vinkovce.....	—	1	2	4	—	4	—	2	12*)	2 W.	40	27	13	15	22	7	4	.	128	22	—	
179	Karlowitz.....	—	1	—	5	2	11	—	2	21	2 Bas.	38	20	26	10	17	9	13	18	156	27	—	
												—	—	2	2	.	—	—	—	2	—	—	
	Summa..	1	2	9	9	5	16	—	4	45	2 Bas. 1 Pr. 12 W.	95	65	47	37	56	22	25	26	373	34	—	
	Siebenbürgen **).											—	—	—	2	—	—	—	1	3	2	—	
180	Klausenburg...röm. kath.	1	—	10	—	—	1	1	3	16	12 P.	54	20	24	17	17	12	35	10	189	—	—	
181	Szekely-Udvarhely... „	1	—	8	2	—	—	—	—	11	9 W.	31	20	8	5	22	12	3	2	103	20	—	
182	Hermannstadt..... „	1	—	—	—	5	4	—	4	14	6 W.	82	43	42	29	29	23	10	—	258	77	—	
												—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	
183	Maros-Vasarhely... „	1	—	3	2	—	—	—	—	6	4 W.	36	16	16	5	.	.	.	.	73	16	—
184	Kronstadt..... „	1	—	5	1	—	—	—	3	10	6 W.	36	14	11	12	.	.	.	.	73	—	—
185	Csik-Somlyó..... „	1	—	3	2	—	—	—	—	6	2 Fr. 2 W.	75	28	16	14	.	.	.	.	133	70	—
186	Bisendorf.....gr. kath.	1	—	10	—	1	—	—	—	12	1 Bas. 11 W.	78	59	48	25	16	11	14	13	264	21	—	
187	Kronstadt.....gr. n. u.	—	1	2	3	—	—	—	1	7	2 W.	40	21	12	8	.	.	.	.	81	30	—
												1	—	—	—	.	.	.	.	1	1	—
188	Hermannstadt.....evang.	—	1	—	10	—	—	—	4	15		76	55	27	32	14	13	16	15	250	15	—	
189	Kronstadt..... „	—	1	—	10	—	1	1	3	16		74	43	31	17	12	8	11	13	209	16	—	
190	Klausenburg..... „	1	—	2	2	—	8	—	4	17		52	33	8	10	28	25	—	18	177	47	—	

*) Der Director ist nicht Lehrer des Gymnasiums.

**) Von den evangelischen Gymnasien zu Maros-Vasarhely und Zilah, und von dem ungarischen Gymnasium zu Torda sind der Redaction keine statistischen Daten eingegangen.

d e r S c h ü l e r															a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.	Neben- gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen. Conv. M. R. 1 kr.	Befreit v. Schulg.		
nach der allgemeinen Zeugnissklasse					nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache										
1.	2.	3.	4.	5.	Unterschied in Proc. 1. 2. 3. 4. 5.	röm. kath. lat. R.	evangel. gr. R.	gleichgült. A. B. C. D. E.	andere relig.	1.	2.	3.	4.	5.						
9	35	6	1	4	83	11	6	59	—	5	1	—	—	—	60 kroat. 3 dtsch. 2 mag.	a. illyr. b. dtsch.	Klg. Zehn. Mus.	165 40	30	—
6	76	17	3	—	84	16	0	91	—	24	—	—	—	7	66 slavon. 32 dtsch. 24 serb.	a. slavon. b. dtsch. dtsch. franz.	Klg. Zehn.	— 284	—	—
6	50	20	2	—	72	28	0	109	—	3	—	—	—	—	91 kroat. 15 ital. 13 sloven. 5 dtsch.	a. UG. ital. OG. ital. und dtsch.	keine	297 94	—	34 3
7	22	7	1	1	76	21	3	32	—	6	—	—	—	—	35 kroat. 3 sloven. 1 mag.	a. dtsch. b. kroat.	Klg. Zehn. Gag.	— 30	—	—
11	280	123	32	29	74	22	4	661	16	53	1	—	—	9	517 kroat. 78 dtsch. 61 slavon. 39 sloven. 26 serb. 17 ital. 9 mag. 2 dtsch.					
6	1	—	—	—	16	26	4	71	23	—	1	—	—	—	89 kroat. 1 ital.	a. dtsch. (für Rel. kroat.) b. ?	Klg. Zehn.	165 32	—	70
11	59	17	—	—	3	75	21	4	88	1	—	—	—	—	51 serb. 41 kroat. 26 dtsch 7 mag. 2 ruth. 1 rom.	a. dtsch. b. kroat. serb.	Klg. Sig. Zehn Mus.	— 90	—	—
35	75	18	—	—	86	14	0	72	3	52	—	—	—	1	143 serb. 6 dtsch. 4 rom. 2 dtsch. 1 mag. 2 jüd.	a. serb. u. dtsch. b. dtsch.	keine.	880 69	—	64 2
57	214	51	2	5	85	14	1	169	3	198	—	1	2	—	194 serb. 130 kroat. 32 dtsch. 8 mag. 5 rom. 2 ruth. 2 dtsch. 1 ital. 2 jüd.			1045 186	—	134 2
10	197	19	12	8	78	17	5	107	71	7	1	1	2	—	104 mag. 78 rom. 4 dtsch. 3 poln.	a. mag. b. dtsch. rom.	Klg. Zehn. Gag	— —	—	—
10	50	2	—	9	89	2	9	101	—	2	—	—	—	—	101 mag. 2 rom.	a. mag. b. dtsch.	keine	— —	—	—
57	170	1	—	10	88	8	4	127	31	95	—	5	—	—	128 rom. 65 dtsch. 59 mag. 7 poln.	a. dtsch. b. keine.	Klg. Zehn. Gag. Gym.	— —	—	—
27	39	7	—	—	90	10	0	48	23	2	—	—	—	—	48 mag. 24 rom. 1 dtsch.	a. mag. b. dtsch.	?	— —	—	—
21	45	2	—	4	92	3	5	55	4	9	—	4	1	—	40 mag. 20 dtsch. 13 rom.	a. dtsch. b. mag. rom.	Klg. Zehn. Gag.	— —	—	—
41	63	8	1	—	93	7	0	133	—	—	—	—	—	—	133 mag.	a. mag. b. dtsch.	Klg.	— —	—	—
57	160	23	4	7	86	11	3	226	32	—	1	—	—	—	258 rom. 3 poln. 2 dtsch. 1 mag.	a. rom. (f. Gesch. 8. Cl. dtsch.) b. dtsch.	keine	— —	—	—
19	16	14	2	7	71	20	9	—	1	80	—	—	—	—	82 rom.	a. rom. b. dtsch.	Gag.	88 88	—	37 1
92	128	59	—	6	72	25	3	31	6	36	167	9	—	1	192 dtsch. 42 rom. 16 mag. b. (im lezt. Schulj. keine).	a. dtsch. b. (im lezt. Schulj. keine).	Klg. Zehn. Gag. Gym.	1385 —	—	35
22	90	43	8	33	57	26	17	10	—	23	161	15	—	—	163 dtsch. 23 mag. 18 rom. 5 griech.	a. dtsch. b. mag.	Zehn. Gag. Gym.	584 —	—	?
27	107	20	—	5	84	13	3	15	4	—	6	152	—	—	173 mag. 4 rom.	a. mag. b. dtsch. franz.	Klg. Gag. Gym.	956 80	—	37

*) Die 8. Classe ist in die Classification mit eingerechnet.

Nr.	Nr. von Tab. I	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Natur- gemein- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwähnten								Ohne Mat. gelingen ab	Von diesen erwähnten	
								vor- zögl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	immer	Chirurgie Og. Wg.	Jurisp.	Medic.	h. p. Wiss.	m. p. Wiss.	and and	best.	unbest.		Thcol.	and and
35	43	Leitomschl.....	P 21	14	1	9	4	1	8	3	1	—	—	3	4	1	1	—	—	—	9	5	2
36	44	Eger.....	6 16	13	3	9	1	2	7	1	—	—	2	—	2	2	1	1	1	—	6	3	2
37	45	Neuhau.....	6 22	30	1	17	2	10	7	2	—	—	—	3	6	6	1	1	—	—	3	2	1
38	46	Pisek.....	6 18	16	1	13	2	2	11	—	2	—	—	5	4	1	3	—	—	—	2	2	—
39	47	Pilsen.....	6 18	13	1	11	1	4	7	—	1	—	—	6	4	—	1	—	—	—	5	2	—
40	48	Leitmeritz.....	P 14	8	—	8	—	—	8	—	—	—	—	2	3	2	1	—	—	—	7	6	1
41	49	Klattau.....	6 17	16	—	7	9	3	4	7	2	—	3	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—
42	50	Böhmisch-Leippa...	6 9	9	2	7	—	3	4	—	—	—	—	2	2	2	1	—	—	—	2	2	—
43	51	Saas.....	6 7	5	1	2	2	—	2	2	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	3	1	1
44	52	Brück.....	E 9	9	1	4	4	1	3	3	1	—	—	2	1	1	1	—	—	—	1	—	—
45	53	Komotau.....	E 8	6	—	5	1	1	4	1	—	—	1	1	4	—	—	—	—	—	2	2	—
		Summa.....	P 345	299	70	182	47	48	134	39	8	—	—	46	69	35	20	8	2	1	105	57	23
		Mähren.....	E 16	14	17	4	15	—	4	4	5	6	10	—	10	2	1	3	1	—	8	4	1
46	58	Brünn.....	E 20	25	4	15	3	7	11	2	1	—	1	—	10	2	1	3	1	—	8	4	1
47	59	Olmütz.....	E 29	16	1	13	1	4	9	—	1	—	2	5	4	2	—	—	—	—	15	11	4
48	60	Iglau.....	6 21	13	—	13	—	4	9	—	—	—	—	2	7	2	1	1	—	—	8	5	3
49	61	Znaïm.....	6 8	5	—	5	—	1	4	—	—	—	—	1	4	—	—	—	—	—	2	2	—
50	62	Nikolsburg.....	6 6	6	—	6	—	1	5	—	—	—	—	2	3	1	—	—	—	—	—	—	—
51	63	Kremsier.....	E 30	11	1	10	—	2	8	—	—	—	—	2	5	2	1	—	—	—	20	13	7
		Summa.....	E 124	76	7	65	4	19	46	2	2	—	3	12	33	9	3	4	1	—	53	35	18
		Schlesien.....	E 14	3	1	—	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
52	66	Troppau.....	6 22	12	1	11	—	3	8	—	—	—	—	1	2	3	1	3	1	—	10	3	6
53	67	Teschen, kath.....	E 16	13	6	7	—	2	5	—	—	—	1	2	1	1	1	—	—	—	9	7	2
54	68	Teschen, evang.....	E 9	8	1	6	1	1	5	1	—	—	—	1	1	3	—	—	—	—	2	1	—
		Summa.....	E 47	33	8	24	1	6	18	1	—	—	1	4	7	7	2	3	1	2	20	10	9

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gesamt 1891
		Director		Ord. Lehrer		Supple- ten		Nebenl.		Summe	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summe		
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
210	Monza.....	—	1	—	3	2	2	—	—	8	2 W.	35	31	29	25	18	21	.	.	159	16	
211	Desenzano.....	2	—	7	2	5	—	—	—	16	14 W.	26	29	19	27	10	16	20	13	160	—	
212	Sald.....	1	1	4	3	—	1	—	—	9*)	5 W.	19	22	34	22	23	23	.	.	143	11	
213	Viadana.....	1	1	1	2	2	2	—	—	8*)	4 W.	14	18	15	16	9	13	.	.	85	—	
214	Lovere.....	1	1	6	—	2	—	—	—	10	9 W.	51	38	28	42	25	19	.	.	203	12	
215	Clusone.....	1	—	4	1	1	—	—	—	7	6 W.	15	15	17	8	12	15	.	.	82	—	
216	Crema.....	1	—	5	3	—	—	—	—	9	6 W.	25	36	27	29	20	21	.	.	158	—	
217	Milano, bischöfl.....	1	—	13	—	2	—	—	—	16	16 W.	33	37	43	42	46	44	66	55	366	13	
218	Cremona.....	2	—	6	—	—	—	—	—	8	8 W.	9	10	21	14	17	19	.	.	90	—	
219	Mantova.....	1	—	8	—	—	—	—	—	9	9 W.	34	30	23	19	14	20	.	.	140	27	
220	Bergamo.....	1	—	9	1	4	—	—	—	15	14 W.	68	45	37	31	36	30	41	66	354	66	
221	Celana.....	1	—	7	—	—	—	—	—	8	8 W.	29	16	23	20	28	14	.	.	130	—	
222	Como.....	1	—	10	—	1	—	—	1	13	12 W.	8	8	10	15	8	7	26	16	97	13	
223	Pavia.....	1	—	7	—	5	—	—	—	13	13 W.	47	29	24	25	16	15	10	3	169	—	
224	Lodi.....	1	—	12	—	—	—	—	—	13	13 W.	1	3	20	15	8	5	11	14	77	2	
225	Crema.....	1	—	3	—	—	—	—	—	4	4 W.	.	.	.	.	.	.	8	7	15	1
226	Milano Coll. Long. Conv.....	1	—	8	3	1	—	—	—	13	10 Barn.	14	18	15	22	18	10	10	9	116	8	
227	Milano, Calchi Tacchi.....	1	—	3	5	1	4	—	2	16	?	21	17	8	7	12	.	.	.	65	23	
228	Monza.....	1	—	12	—	1	—	—	10	24	14 Barn.	22	20	14	21	24	19	19	27	166	11	
229	Codogno.....	1	—	4	3	1	—	—	—	9	6 W.	16	24	27	18	11	6	.	.	102	—	
230	Como. Conv. Gallio.....	1	—	8	1	—	—	—	5	15	9 Barn.	18	17	23	18	19	18	.	.	113	—	

*) Der Director ist nicht Lehrer der Anstalt.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen- stand
		Director		Ord. Lehrer		Supple- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa		
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
231	Goria minore.....	1	—	8	—	—	—	—	—	9	9 Som.	14	15	15	12	14	11	.	.	82	1	
232	Lodi.....	1	—	7	—	—	—	1	3	12	8 Barn 1 W.	7	8	5	5	6	3	.	.	34	—	
233	Milano, Bobiati, Priv. Gym	—	1	3	8	—	—	—	4	16	3 W.	13	13	11	5	10	8	8	6	74	1	
234	Milano, Roselli.....	—	1	2	5	—	1	—	6	15	2 W.	13	13	13	14	15	12	.	.	80	6	
235	Monza.....	—	1	3	4	—	1	1	5	15	3 W.	12	16	5	10	12	8	.	.	63	—	
236	Cassano d'Adda.....	—	1	2	5	—	1	—	—	9	2 W.	14	14	8	14	11	12	.	.	73	—	
237	Martignengo.....	1	—	9	2	—	—	—	—	12	10 W.	20	16	18	21	12	8	.	.	95	—	
238	Parabiago.....	1	—	4	3	—	1	—	—	9	5 W.	10	14	10	14	9	16	.	.	73	—	
239	Varese.....	1	—	3	6	1	—	—	2	13	5 W.	8	15	16	23	15	13	.	.	90	—	
Summa.....		32	15	193	115	50	61	2	40	503	32 Barn. 19 Som. 222 W.	1141	980	1005	969	854	772	640	571	6913	—	
Venedig **).												205	252	26	227	145	136	44	17	1322	—	
240	Venezia St. Catt. Staatg. .	1	—	3	3	3	2	—	2	14	7 W.	55	32	34	33	29	24	72	50	339	22	
241	Venezia St. Giov. Lat....	1	—	3	—	2	2	9	3	20	15 W.	9	7	6	3	2	3	—	—	29	1	
242	Verona.....	1	—	5	4	4	2	—	—	16	10 W.	23	23	30	29	13	19	.	.	137	—	
243	Padova.....	1	—	1	3	4	6	—	—	15	6 W.	6	11	10	7	5	2	.	.	31	15	
244	Vicenza.....	1	—	8	1	—	2	—	2	14	9 W.	32	28	32	17	17	23	36	35	230	—	
245	Udine.....	1	—	4	4	2	3	—	—	14	7 W.	98	57	55	29	12	2	—	—	223	174	
246	Verona Comm. Gym.....	1	—	1	—	4	3	—	—	9	6 W.	48	46	44	51	40	46	68	70	413	27	
247	Bassano.....	1	—	6	—	2	2	—	—	11	9 W.	58	55	57	50	18	6	1	—	245	215	
248	Venezia, bischöf. Gym....	1	—	13	—	1	1	—	—	16	15 W.	61	63	58	44	5	6	—	—	237	60	
249	Padova.....	1	—	9	—	2	—	1	1	14	13 W.	50	39	41	62	36	33	44	38	343	—	
												29	32	32	30	2	4	—	—	119	40	
												72	51	54	42	31	28	.	.	278	18	
												22	20	22	20	12	17	.	.	113	—	
												55	56	59	43	37	26	4	13	284	23	
												19	41	29	38	28	44	36	39	274	15	

*) Von diesen Schülern sind 59 Privatisten am Gymnasium zu Porto Cervo in Milano.

**) In der diesjährigen Tabelle fehlt das bischöfliche Gymnasium zu Verona, weil von diesem keine statistischen Daten eingelangt sind. Außer den in dieser Tabelle enthaltenen Gymnasien werden in dem „Personalstand des k. k. Unterrichtsministeriums“ noch die perf. Gymnasien zu Verona und Bologna erwähnt; auch von diesen sind der Redaction keine Daten zugegangen.

der Schüler															a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.	Neben- gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen. Conv. M. R. 1 hr.	Befreit v. Schulg.	
nach der allgemeinen Lehrnissklasse					nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache									
1.	2.	3.	4.	5.	Unter-richt in Proc. Zehn. 2 3 0	rom. kath. (lat. R.)	gr. R.	evangelisch A. B. H. B.	jüdisch										
12.	40	—	—	—	100	0	0	82	—	—	—	—	82 Ital.	a. ital. b. keine	keine	—	—	—	
14.	19	1	—	—	97	3	0	34	—	—	—	—	34 Ital.	a. Ital. b. dtsch. franz.	Zehn. Mus.	—	—	—	
16	43	4	—	5	87	6	7	72	—	—	—	2	74 Ital.	a. ital. b. dtsch. franz. engl.	Klg. Gymn.	884 52	—	—	
17	29	—	—	4	95	0	5	73	—	—	—	7	78 Ital. 2 dtsch.	a. Ital. b. dtsch. franz. engl.	Klg. Zehn.	?	?	?	
27	31	1	—	4	92	2	6	63	—	—	—	—	63 Ital.	a. Ital. b. dtsch. franz.	Klg. Zehn. Geg. Gym.	708 708	—	—	
31	38	13	8	—	71	29	0	73	—	—	—	—	73 Ital.	a. ital. b. dtsch. franz.	Klg. Zehn. Geg. Gym.	—	—	—	
36	66	5	—	—	95	5	0	95	—	—	—	—	95 Ital.	a. Ital. b. dtsch. franz.	Zehn. Gag.	356	—	6	
42	48	—	—	—	100	0	0	73	—	—	—	—	73 Ital.	a. Ital. b. ?	?	?	?	?	
51	50	7	—	2	90	8	2	90	—	—	—	—	88 Ital. 2 dtsch.	a. ital. b. dtsch. franz.	Klg. Zohn. Geg. Gym.	162	—	9	
56	3140	411	37	561	80	11	9	6892	—	—	—	—	41	8354 Ital. 6 dtsch. 2 mag 1 frans. 1 ?	a. Ital. b. dtsch.	Zehn.	4368 356	—	13
76	138	66	2	7	74	24	2	317	—	3	—	—	19	361 Ital. 6 slav. 1 dtsch	a. Ital. b. dtsch.	Zehn.	4368 356	—	13
8	16	3	—	2	83	10	7	25	—	—	—	—	5	169 Ital. 8 slav. 1 dtsch.	a. Ital. b. dtsch.	?	2033 176	—	3
83	73	38	1	2	70	28	2	131	—	6	—	—	—	438 Ital. 14 dtsch. 1 franz.	a. Ital. b. dtsch.	Zehn.	2610 74	—	26
4	27	8	—	2	75	19	5	41	—	—	—	—	4	643 Ital. 8 slav. 6 dtsch. 1 franz.	a. Ital. b. dtsch.	Zehn.	7404 690	—	36
47	76	27	—	45	63	14	23	216	—	—	—	13	—	398 Ital.	a. Ital. b. dtsch.	Zehn.	2778 414	40	10
58	104	21	1	69	59	10	31	219	—	—	—	—	—	462 Ital.	a. Ital. b. dtsch.	Zehn.	3436 294	—	5
56	129	45	10	50	69	16	15	633	—	—	—	25	—	277 Ital. 1 dtsch.	a. Ital. b. keine	keine	—	—	—
82	174	9	6	33	80	6	13	119	—	—	—	—	—	113 Ital.	a. Ital. b. keine	Zehn.	894 43	40	4
82	76	25	4	9	74	20	6	141	—	—	—	—	—	281 Ital. 2 dtsch. 1 illyr.	a. Ital. b. dtsch.	Gag.	2436 218	—	3
51	127	18	3	68	62	9	29	237	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
64	164	50	3	33	72	17	11	336	—	—	—	7	—	—	—	—	—	—	—
13	98	—	—	9	92	0	8	119	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
72	109	20	33	44	65	19	18	277	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
81	55	15	3	19	67	16	17	113	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
64	141	47	2	17	76	18	6	284	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
69	129	47	—	10	76	20	4	274	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

* In den der Redaktion zugegangenen Daten sind die Ausgaben über das Religionsbekenntnis für öffentliche Schüler und Privatisten vereinigt.

Nr.	Ort des Gymnasiums oder der Realschule	Anzahl der Lehrer										A n z a h l										Gegen 1841
		Director		Ord. Lehrer		Supplen- ten		Rebeal.		Summa	Stand der gekl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial- oder Real-Classes								Summa		
												I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.													
250	Vicenza.....	1	—	—	—	—	—	9	—	10	10 W.	46	53	48	50	49	35	37	39	357	55	
251	Udine.....	2	—	7	—	—	—	—	—	7 *)	9 W.	84	70	61	41	42	53	—	—	351	16	
252	Chioggia.....	1	—	8	—	—	—	—	—	9	9 W.	29	20	37	29	12	12	15	10	164	—	
253	Portogruaro.....	1	—	11	—	—	—	—	—	12	12 W.	23	29	26	20	22	25	9	7	161	—	
254	Ceneda.....	1	—	9	—	—	—	—	—	10	10 W.	32	52	38	39	23	25	20	14	243	—	
255	Bellano.....	1	—	10	—	—	—	—	—	11	11 W.	16	17	19	18	12	11	16	9	118	—	
256	Feltre.....	1	—	8	—	3	—	—	—	12	12 W.	12	18	10	19	8	8	13	2	90	—	
257	Rovigo.....	1	—	8	—	1	—	—	—	10	10 W.	47	42	30	29	22	10	17	21	218	68	
258	Adria.....	1	—	4	—	1	1	—	—	7	6 W.	28	12	9	19	8	2	—	7	78	8	
Summa..		20	—	118	15	29	24	19	8	231	186 W.	718	674	661	615	463	452	417	302	4352	—	
Realschulen. ***)												231	225	207	163	44	23	8	—	901	—	
1	Wien, Schottenfeld.....	—	1	1	9	—	6	a)9	9	96	1 W.	103	81	162 ^{b)}	133 ^{b)}	40	51	—	—	573	12	
												10	8	13	6	4	5	—	—	48	4	
2	Wien, Landstrasse.....	—	1	2	9	—	2	a)7	7	21	1 P. 1 Pet.	86	60	102	110	53	33	—	—	444	—	
												2	—	2	1	1	—	—	—	6	—	
3	Lins.....	—	1	—	5	1	4	—	1	12	1 W.	72	60	41	17	6	—	—	—	196	32	
4	Salzburg.....	—	1	—	3	1	1	—	2	8	1 W.	58	48	24	—	—	—	—	—	130	—	
												—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	
5	Innsbruck.....	1	—	1	4	—	—	—	—	6	2 W.	55	24	18	—	—	—	—	—	97	9	
6	Graz.....	1	1	1	4	—	2	—	2	11	1 Cl. 1 W.	—	—	—	89	51	—	—	—	140	7	
7	Klagenfurt.....	—	1	1	2	—	4	—	2	10	1 W.	93	53	24	—	—	—	—	—	170	—	
												2	1	—	—	—	—	—	—	3	2	
8	Laibach.....	1	—	—	2	1	2	—	2	8	2 W.	91	68	30	—	—	—	—	—	189	5	
9	Prag, dtsch. Realsch.....	1	—	—	4	—	7	c)4	4	16	1 W.	—	—	58	155	78	70	—	—	361	—	
												—	—	5	36	5	8	—	—	54	54	
10	Prag, böhm. „.....	—	1	1	5	—	6	—	3	16	1 W.	91	97	92	81	35	30	—	—	426	5	
												20	10	3	5	—	3	—	—	41	33	

*) Der Director und der Prefect erhalten keinen Unterricht.
**) Die 7. und 8. Classe ist neu hinzugekommen.
***) Von der Realschule in Lemberg ist es der Redaction nicht gelungen statistische Notizen zu erhalten.
d) In diese Zahl sind drei Assistenten eingerechnet. — b) Die 3. und 4. Classe sind jede in zwei parallele Abtheilungen getheilt. — c) In diese Zahl sind zwei Adjuncten eingerechnet.

der Schüler

der Schüler															a) Unterrichtssprache des Gymnasiums oder der Realschule	Neben- gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen.	Referent v. Schulg.
nach der allgemeinen Zeugnisclasse					nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache					b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.		Conv. M. fl. | kr.	
1.	2.	3.	kein Zeugnis	Ueberricht im Proce. C., 1	2, 3	0	röm. kath. al. R.	evangelisch gr. R.	griech. u. a. griech. u. a.	A. R.	H. B.	judisch						
205	26	1	20	85	9	6	357	—	—	—	—	—	357 ital.	a. ital. b. ?	keine	1127 152	— —	57
149	78	16	10	70	27	3	351	—	—	—	—	—	351 ital.	a. ital. b. dtsch.	keine	2660 150	— —	26
116	29	3	1	80	19	1	164	—	—	—	—	—	164 ital.	a. ital. b. ?	?	868 —	— —	24
87	29	6	4	75	23	2	161	—	—	—	—	—	161 ital.	a. ital. b. keine	keine	1203 66	— —	16
130	35	18	14	71	23	6	213	—	—	—	—	—	213 ital.	a. ital. b. ?	?	1568 104	— —	24
60	6	4	15	77	9	14	118	—	—	—	—	—	118 ital.	a. ital. b. keine	keine	892 —	— —	12
60	2	—	10	86	2	12	90	—	—	—	—	—	90 ital.	a. ital. b. dtsch.	keine	732 26	40 —	1
93	39	3	22	68	21	11	218	—	—	—	—	—	218 ital.	a. ital. b. ?	?	1516 126	— —	25
35	7	10	10	65	22	13	77	1	—	—	—	—	85 ital.	a. ital. b. dtsch.	keine	463 —	— —	16 2
1073	631	119	342	73	19	8	5168	1	9	—	—	—	5203 ital. 25 dtsch. 22 slav 2 franz. 1 illyr.					73
547	59	10	183	72	8	20	1	—	—	—	—	—	1600 dtsch. 12 dtsch. 3 mag 2 poln 2 serb. 1 ital. 1 engl	a. dtsch. b. ital. franz. engl.	Stgr. Gag. Gym.	6088 712	— —	40
281	146	61	—	61	36	0	540	1	—	23	1	8	359 dtsch. 36 dtsch. 31 mag 10 sloven 9 poln. 1 ital 4 Ausländer.	a. dtsch. b. ital. franz. engl.	Stgr. Gag.	4512 524	— —	54
215	140	21	28	58	36	6	578	2	—	9	7	38	196 dtsch.	a. dtsch. b. ital.	keine	1518 210	— —	30
100	29	6	4	75	23	2	187	—	—	5	—	4	130 dtsch. 1 dtsch.	a. dtsch. b. ital.	Gsg. Gym.	860 120	— —	19
82	13	9	8	77	17	6	130	—	—	—	—	—	90 dtsch. 5 ital. 2 dtsch.	a. dtsch. b. ital.	keine	790 234	— —	12
53	24	—	—	75	25	0	95	—	—	—	1	1	106 dtsch. 27 sloven 4 ital 3 mag	a. dtsch. b. sloven. ital. franz.	Stgr. Gym.	— —	— —	—
61	34	4	—	59	41	0	139	—	—	1	—	—	134 dtsch. 36 sloven. 3 ital.	a. dtsch. b. sloven	Gsg. Gym.	436 148	48 —	71
85	25	3	18	73	16	11	163	—	—	7	—	—	143 sloven. 35 dtsch. 10 ital. 1 dtsch.	a. dtsch. b. sloven. ital.	Gsg. Gym.	1088 192	— —	60
79	48	20	10	59	36	5	188	—	—	—	1	—	196 dtsch. 165 dtsch. d	a. dtsch. b. dtsch. ital. franz.	Stgr. Model.	2770 380	— —	63
112	61	30	106	46	25	29	311	—	—	3	—	47	454 dtsch. 13 dtsch.	a. dtsch. in einig. Gsgst dtsch b. dtsch. franz.	Gsg. Gym.	8698 438	— —	137
8	10	—	35	17	18	65	50	—	—	1	—	3						
237	94	—	45	67	22	11	406	—	—	3	16	1						
1	28	12	—	71	19	0	41	—	—	—	—	—						

*) Mit Berechnung der 8. Classe.

*) Die Angabe über die Muttersprache bezieht sich nur auf die öffentlichen Schüler; in Betreff der Privatisten sind Data hierüber von der Direction nicht mitgeteilt.

Nr.	Ort der Realschule	Anzahl der Lehrer										Anzahl								Gegen 1871
		Director		Ord. Lehrer		Supple- ten		Nebesch.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Classen der Realschule								
		g.	w.	g.	w.	g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
11	Reichenberg.....	1	—	4	3	1	3	—	2	14	5 Pr.	133	91	45	23	—	15	—	—	307
12	Hakonitz.....	1	—	4	—	—	2	—	—	7	5 Pr.	58	42	21	18	2	7	—	—	148
13	Kibogen.....	—	1	1	—	1	9	—	—	12	1 Krz. 1 W.	35	35	21	35	11	—	—	—	148
14	Bräun.....	—	1	1	4	1	12	1	6	26	2 A. 1 W.	341	198	197	125	40	—	—	—	901
15	Troppau.....	—	1	—	1	1	4	—	1	8	1 W.	117	85	53	—	—	—	—	—	255
16	Krakau. g)	—	—	—	1	—	4	—	5	10	—	—	—	—	108	81	—	—	—	189
17	Brody.....	—	1	1	—	—	5	—	2	9	1 W.	72	18	4	—	—	—	—	—	94
18	Praßburg.....	—	1	1	11	—	1	—	6	20	1 W.	96	92	57	30	20	15	—	—	310
19	Neusohl..... evangl.	1	—	2	—	1	1	1	6	—	—	49	28	17	13	—	—	—	—	107
20	Oberschützen.....	1	—	1	1	1	3	—	3	10 A)	—	16	—	4	—	—	—	—	—	20
21	Pest.....	1	—	2	1	—	—	—	—	4	—	103	66	1)	—	—	—	—	—	169
22	Miskolc..... evangl.	—	1	—	3	—	1	—	2	6 A)	—	1)	?	?	?	—	—	—	—	25
23	Werschoz.....	1	—	1	4	—	—	1	—	7	—	51	37	1)	—	—	—	—	—	88
24	Zombor.....	—	1	2	2	—	—	—	—	5	2 W.	38	1)	—	—	—	—	—	—	38
25	Hermannstadt..... evangl.	—	1m)	—	5	—	—	—	3	9	—	70	36	25	—	—	—	—	—	137
26	Milano.....	—	1	—	8	4	18	—	2	33	4 W.	277	165	135	51	21	27	n)	(320)	1026
27	Monza..... Privatrealsch.	1	1	3	3	—	5	—	4	17	4 W.	53	34	20	11	13	9	—	—	146
28	Venezia. p)	—	1	2	5	—	7	1	3	19	3 W.	1103	57	84	56	18	7	—	—	325
Summa..		11	18	30	101	12	109	4	72	356	?	2251	1495	1237	1054	403	260	(320)	—	7165
												96	61	68	83	25	25	—	—	371

e) Die 1. Classe ist in zwei parallele Abtheilungen getheilt. — f) Die 1. Classe ist in drei, die 2., 3. und 4. in zwei parallelen Abtheilungen getheilt. — g) Von der Realschule in Krakau sind der Redaction keine statistischen Daten zugegangen; sie hat in dieselbe Tabelle aufgenommen, was sie auf anderem Wege sicher erfahren konnte; daher 401/101 von der Unvollständigkeit der Angaben. — h) Die Lehrer sind zugleich Lehrer des Gymnasiums. — i) Diese Realschulen sind in so fern mit in das vorliegende Verzeichniß aufgenommen als die im nächsten oder bei den beiden nächsten Schuljahren im vollständigen Unterrichtsbuch von 3 Classen werden ergänzt werden. — j) Die Realschule aber diese Realschule sind der bei Gelehrtheit jener über das dortige Gymnasium der Redaction mitgetheilt worden; daher ihre theilweise Unvollständigkeit. — k) Die Realschule steht mit dem Gymnasium unter derselben Direction. — l) Diese Zahl berechnet die Theilnahme am Unterricht in der französischen und englischen Sprache. — m) 60 von diesen Schülern sind als Privatisten an der öffentlichen Realschule eingeschrieben. — n) Neben der Realschule besteht eine technische Schule für das Zeichnen und für angewandte Chemie, welche 171 Schüler zählt. — o) Die 1. Classe ist in zwei parallele Abtheilungen getheilt. — p) In dieser Rubrik sind nicht Privatisten, sondern außerordentliche öffentliche Schüler enthalten.

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisklasse											nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses				nach der Verschiedenheit der Muttersprache				a) Unterrichtssprache der Realschulen. b) Lebende Sprachen, welche an denselben gelehrt werden,		Neben-gegenstände des Unterrichtes		Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahms- taxen.		Befreit v. Schulg.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.
15	104	26	—	3	80	18	2	130	—	—	—	—	18	100	ösch. 29	dtsch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33	76	37	—	2	74	25	1	134	—	—	—	—	14	145	dtsch. 6	ösch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
111	451	165	43	128	63	23	14	752	—	—	—	—	9	604	dtsch. 297	serb.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
53	171	27	10	14	80	15	5	231	—	—	—	—	24	177	dtsch. 78	ösch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
17	29	27	11	10	49	40	11	38	4	—	—	—	51	29	poln.-ruth. 13	dtsch. 1	ital	—	—	—	—	—	—	—	
99	150	51	6	4	80	19	1	204	—	—	—	—	33	2	70	218	dtsch. 69	mag. 7	ösch	—	—	—	—	—	
35	59	13	—	—	88	12	0	—	—	—	—	—	105	2	—	78	slav. 25	dtsch. 4	mag.	—	—	—	—	—	
5	13	2	—	—	90	10	0	—	—	—	—	—	18	1	1	15	dtsch. 5	mag.	—	—	—	—	—	—	
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
19	43	21	5	—	70	30	0	60	—	—	—	—	23	1	—	44	dtsch. 21	serb. 7	mag.	—	—	—	—	—	
11	9	18	—	—	53	47	0	21	—	—	—	—	16	1	—	21	mag. 16	serb. 1	poln.	—	—	—	—	—	
23	61	36	—	7	69	26	5	25	—	—	—	—	5	100	6	—	123	dtsch. 8	mag. 5	roman.	—	—	—	—	
75	399	162	27	113	57	27	16	1024	—	—	—	—	—	—	—	—	1165	ital. 4	dtsch. 2	mag	—	—	—	—	
16	85	18	—	—	27	69	12	19	144	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
7	70	3	—	—	12	84	3	13	92	—	—	—	—	—	—	—	92	ital.	—	—	—	—	—	—	
34	79	103	14	95	35	36	29	297	—	—	—	—	3	1	—	24	295	ital. 17	dtsch. 9	slav.	—	—	—	—	
353	3116	1416	277	609	64	26	10	6193	11	47	342	38	472	1	—	—	3582	dtsch. 1577	ital.	—	—	—	—	—	
40	162	47	—	—	69	63	15	22	298	—	—	—	7	9	—	—	1249	ösch. 321	mag.	—	—	—	—	—	
																	219	slowen. 199	poln.	—	—	—	—	—	
																	29	poln.-ruth. 88	slav.	—	—	—	—	—	
																	40	verb. 8rom. 1arm. 1engl.	—	—	—	—	—	—	
																	1	franz. 1schweiz. 1griech.	—	—	—	—	—	—	
																	1	alb. 4	Ausländer. 61	jüd.	—	—	—	—	

a) Die allgemeinen Zeugnisclassen sind noch nicht eingeführt.

II. Ergebnisse der Maturitätsprüfungen am Schluß des Schuljahres 18⁵³/₅₄*

Nr.	Str. von Tab. I	O r t des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Matur. gemeldet	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten										ohne Mat. gelingen	Von diesen erwählten	
								vor- zögl.	reif	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	Classische Gg. | Wg.	Jurisp.	Medic.	A. P. wif.	M. P. wif.	aus- breit.	and. breit.	unbest.	ab	Thesi.	aus- breit.	unbest.	
Niederösterreich.																									
1	1	Wien, akad. Gym.	27 P E	27 2 5	— — —	26 2 3	1 — —	8 — —	18 2 —	1 — —	— 3 —	— — —	1 1 —	17 4 2	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —
2	2	Wien, G. u. d. Schott	41 P E	35 6 4	2 2 —	38 3 2	5 — 2	3 1 1	25 2 1	2 — —	3 — 2	— — —	4 — —	30 9 —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	7 — —	2 — —	4 — —	
3	3	Wien, Josephst. G.	22 P E	16 1 —	3 1 13	10 3 9	3 1 2	— 1 2	10 2 —	3 1 —	— 1 —	— — —	1 — —	8 2 —	— — —	— — —	1 — —	— — —	— — —	— — —	10 — —	— — —	10 — —	— — —	
4	4	Wien, Theres. Gym.	13 P E	14* 1 —	1 1 —	12 1 —	1 1 —	1 — —	11 — —	— 1 —	1 — —	— — —	— 1 —	9 1 —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	1 — —	1 — —	— — —	1 — —	— — —
5	5	Krems	20 P E	13 1 —	— — —	11 1 —	2 1 —	2 — —	9 — —	1 — —	1 — —	— — —	5 3 —	1 3 —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	6 — —	5 — —	— — —	— — —	
6	6	Melk	14 P E	13 — —	2 — —	10 — —	1 — —	2 — —	8 — —	— — —	— — —	— — —	1 1 —	5 3 —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	
7	7	Wiener Neustadt	10 P E	6 — —	— — —	6 — —	— — —	1 — —	5 — —	— — —	— — —	— — —	1 — —	2 1 —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	4 — —	4 — —	— — —	— — —	
Oberösterreich.																									
Summa																									
			147 P E	124 7 23	8 2 9	103 2 7	13 2 7	17 1 1	86 2 6	7 — 1	5 2 6	1 — —	13 5 —	62 23 —	2 1 —	1 6 —	1 — —	— — —	— — —	— — —	28 — —	11 — —	15 — —	— — —	
8	10	Linz	28 P E	23 1 —	— — —	20 1 —	3 1 —	4 — —	16 1 —	3 — —	— — —	— — —	6 9 —	3 2 —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	4 — —	— — —	4 — —	— — —	
9	11	Kremsmünster	14 P E	13 — —	— — —	13 — —	— — —	8 — —	5 — —	— — —	— — —	— — —	1 2 —	5 1 —	1 — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	1 — —	1 — —	— — —	— — —	
Salzburg.																									
Summa			42 P E	36 1 —	— — —	33 1 —	3 — —	12 — —	21 1 —	3 — —	— — —	— — —	7 11 —	8 3 1	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	5 — —	1 — —	4 — —	— — —	
10	12	Salzburg	32 P E	29 4 —	— — —	27 3 —	2 1 —	11 — —	16 3 —	1 — —	1 — —	— — —	4 11 —	4 4 2	3 — —	2 — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	
Tirol u. Vorarlberg.																									
11	13	Innsbruck, ak. Gym.	29 P E	27 2 —	1 1 5	20 1 3	6 1 1	3 — —	17 1 3	4 — —	2 — —	— — —	— 7 —	11 2 4	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	3 — —	1 — —	2 — —	— — —	
12	14	Bruxen	18 P E	18 1 —	1 1 —	13 1 —	4 — —	2 — —	11 — —	3 — —	1 — —	— — —	2 7 —	2 — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	1 — —	— — —	— — —	— — —	
13	15	Bozen	30 P E	30 7 —	— — —	24 7 —	6 — —	2 — —	22 7 —	6 — —	— — —	— — —	10 13 —	6 1 1	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	
14	16	Meran	12 P E	12 — —	— — —	11 — —	1 — —	1 — —	10 — —	1 — —	— — —	— — —	4 3 —	— — —	2 — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	2 — —	— — —	— — —	— — —	
15	17	Trient	29 P E	29 4 5	1 2 2	22 2 1	6 2 1	4 1 —	18 1 2	6 — —	1 — —	— — —	16 4 3	3 — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	1 — —	— — —	— — —	— — —	
16	18	Bovardo	41 P E	30 3 —	2 1 —	28 1 —	8 1 —	4 — —	24 1 —	8 — —	— — —	— — —	18 2 5	5 — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	2 — —	— — —	— — —	— — —	
17	19	Feldkirch	10 P E	10 — —	— — —	10 — —	— — —	1 — —	9 — —	— — —	— — —	— — —	1 3 —	— — —	2 — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	
18	21	Bruneck	9 P E	9 — —	— — —	9 — —	— — —	— — —	7 — —	— — —	— — —	— — —	9 — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	
Summa			178 P E	174 13 15	6 5 6	137 10 6	31 1 4	19 2 —	118 6 6	28 1 2	3 — —	— — —	26 67 —	25 15 —	8 7 —	3 2 —	2 — —	— — —	— — —	7 — —	1 — —	6 — —	— — —	— — —	

*) Es wurde einem Schüler der 7. Classe bewilligt, die Maturitätsprüfung abzulegen.

Nr. von Tab. I.	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Natur. gemäß- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten										Ohne Nat. gingen ab	Von diesen erwählten		
							vor- zähl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	männl.	Theologis- che Fächer											Theol.	nat. und Befr.	unbest.
												O	g	W	J	M	h	p	W	aus- f.	unbest.				
22	Steiermark. Graz	35 5	31 4	13 1	17 2	1 1	6	11	1	—	—	—	5	10	—	2	—	2	—	—	4	1	3	—	
23	Marburg	25	19	2	17	—	2	15	1	—	—	1	7	5	3	—	—	1	1	—	6	4	2	—	
24	Cilli	17	8	—	8	—	2	6	—	—	—	—	—	7	1	—	—	—	—	—	9	6	1	2	
Summa.		77 5	58 4	15 1	42 3	1 1	10	32	1	—	—	1	12	22	4	2	—	3	1	—	19	11	6	2	
26	Kärnten. Klagenfurt	21	12	—	12	—	1	11	—	—	—	—	2	4	5	—	—	1	—	—	9	5	3	1	
28	Krain. Laibach	40 1	21 2	5 —	16 1	— 1	4	12	—	—	—	—	3	4	3	5	3	—	—	—	24	14	10	—	
Küstenland. Triest		11 1	10 1	— —	7 1	3 —	2	5	1	2	—	—	—	5	2	1	—	—	—	—	2	1	1	—	
31	Görz	18	10	1	9	—	5	4	—	—	—	—	—	4	1	—	2	2	—	—	9	9	—	—	
Summa.		29 1	20 1	1 —	16 1	3 —	7	9	1	2	—	—	—	9	3	1	2	2	—	—	11	10	1	—	
34	Dalmatien. Zara	13	8	1	7	—	2	5	—	—	—	1	1	4	1	—	—	—	—	—	6	3	2	1	
35	Spalato	12	3	—	3	—	—	3	—	—	—	—	2	4	—	—	—	—	—	—	8	—	—	8	
36	Ragusa	20	12	2	10	—	1	9	—	—	—	—	2	7	3	—	—	—	—	—	10	7	—	3	
Summa.		45 —	23 6	3 —	20 5	— 1	3	17 5	— 1	— —	— —	1	5	15	4	—	—	—	—	—	24	10	2	12	
37	Böhmen Prag, Kleinseite	44 7	42 7	14 3	25 2	3 2	6	19	2	1	—	—	6	12	5	3	—	1	1	—	2	—	—	2	
38	Prag, Neustadt	25	20	6	10	4	2	8	4	—	—	3	—	5	2	—	—	—	—	—	11	2	6	3	
39	Prag, Altstadt	48 4	48 9	20 7	20 1	8 1	5	15	8	1	—	—	4	12	3	2	—	—	—	—	22	8	3	11	
40	Budweis	26	22	12	9	1	—	9	1	—	—	1	2	2	2	2	—	—	—	—	16	15	1	—	
41	Königgrätz	18 3	17 3	1 1	14 2	2 —	5	9	2	—	—	—	7	4	1	2	2	—	—	—	3	1	1	1	
42	Jicin	25	21	6	12	3	3	9	3	—	—	—	9	—	2	1	1	—	—	—	10	5	3	2	

Nr.	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Matur. gemel- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten										Ohne Mat. gengen ab	Von diesen erwählten		
							vor- zogl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	immer	Chirologie Og. Wg.	Jurisp.	Medic.	Phy- s.	Wiss.	Wiss.	Wiss.	and. Beruf	sonst.	Theol.		and sonst.	sonst.	
33	43	Leitomschl.....	P 21 1	14	1	9	4	1	8	3	1	—	—	3	4	1	1	—	—	—	—	9	5	1	1
36	44	Eger.....	0 16	13	3	9	1	2	7	1	—	—	2	—	2	2	1	1	1	—	6	3	3	—	
37	45	Neuhaus.....	0 22	20	1	17	3	10	7	2	—	—	—	3	6	6	1	1	—	—	3	2	1	—	
38	46	Pisek.....	0 18	16	1	13	2	2	11	—	2	—	—	5	4	1	3	—	—	—	2	2	—	—	
39	47	Pilsen.....	0 18	13	1	11	1	4	7	—	1	—	—	—	6	4	—	1	—	—	5	2	—	—	
40	48	Leitmeritz.....	0 P 14 1	8	—	8	—	—	8	—	—	—	—	2	3	2	1	—	—	—	7	6	1	—	
41	49	Klattau.....	0 17	16	—	7	9	3	4	7	2	—	3	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—	
42	50	Böhmisch-Leippa.....	0 9	9	2	7	—	3	4	—	—	—	—	—	2	2	2	1	—	—	2	2	—	—	
43	51	Saaz.....	0 7	5	1	2	2	—	2	2	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	3	1	2	—	
44	52	Bräx.....	0 E 9	9	1	4	4	1	3	3	1	—	—	2	1	1	1	—	—	—	1	—	—	—	
45	53	Komotau.....	0 E 8	6	1	5	1	1	4	1	—	—	1	1	4	—	—	—	—	—	2	2	—	—	
Summa.			0 P F 16	345 14 36	299 6 17	70 5 4	182 3 15	47 3 15	48 — —	134 5 4	39 4 4	8 2 5	— 6 6	10	46	69	35	20	8	2	1	103	57	23	1
Mähren.			0 E 30	25 1	4	18	3	7	11	2	1	—	1	—	10	2	1	3	1	—	8	4	4	—	
46	58	Bräun.....	0 E 30	25 1	4	18	3	7	11	2	1	—	1	—	10	2	1	3	1	—	8	4	4	—	
47	59	Olmutz.....	0 E 29	16 1	2	13	1	4	9	—	1	—	2	5	4	2	—	—	—	—	15	11	4	—	
48	60	Iglau.....	0 21	13	—	13	—	4	9	—	—	—	—	2	7	2	1	1	—	—	8	5	3	—	
49	61	Znaïm.....	0 8	5	—	5	—	1	4	—	—	—	—	1	4	—	—	—	—	—	2	2	—	—	
50	62	Nikolsburg.....	0 6	6	—	6	—	1	5	—	—	—	—	2	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	
51	63	Kremsier.....	0 E 30	11 1	1	10	—	2	8	—	—	—	—	2	5	2	1	—	—	—	20	13	7	—	
Summa.			0 E 124	76 3	7 1	65 —	4 2	19	46 —	2 —	2 1	— 1	3	12	33	9	3	4	1	—	53	35	18	—	
Schlesien.			0 E 22	12	1	11	—	3	8	—	—	—	—	1	2	3	1	3	1	—	10	3	6	—	
52	66	Troppau.....	0 E 16	13 2	6	7	—	2	5	1	—	—	1	2	3	1	1	—	—	—	9	7	2	—	
53	67	Teichen, kath.....	0 E 9	8 1	1	6	1	1	5	1	—	—	—	1	1	3	—	—	—	2	1	—	1	—	
54	68	Teichen, evang....	0 E 9	8 1	1	6	1	1	5	1	—	—	—	1	1	3	—	—	—	2	1	—	1	—	
Summa.			0 E 47	33 3	8 —	24 3	1 —	6 1	18 2	1 —	—	—	1	4	7	7	2	3	1	2	20	10	9	—	

Nr.	Nr. von Tab. I.	Ort des Gymnasiums		Schülerzahl der VIII. Classen	Zur Natur. gemeldet	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten							Ohne Mat. gelingen ab	Von diesen erwählten			
									vor- sogl.	reife	1/2 Jahr	1 Jahr	sonst	Christliche		Jurisp.	Medic.	b. p. Wiss.	m. p. Wiss.	sonst.		Recht unbest.	Theol.	sonst.	unbest.
														Og.	Wg.										
72	110	c) Pest-Ofner District	Ö E	20	20	—	20	—	5	15	—	—	—	1	12	7	1	1	—	—	—	—	—	—	
73	111	Pest	Ö E	50	46	4	39	3	7	32	2	1	—	6	23	11	1	5	1	—	8	1	1	—	
74	112	Stuhlweisenburg	Ö	14	11	2	9	—	3	6	—	—	—	2	4	1	—	—	2	—	4	3	1	—	
75	113	Gran	Ö E	15	10	4	10	—	—	10	—	—	1	1	5	6	—	—	—	—	4	4	—	—	
76	114	Erlau	Ö P E	24	22	4	16	2	5	11	2	—	—	4	15	8	1	—	2	2	—	—	—	—	
77	115	Szegedin	Ö E	21	16	2	12	2	1	11	2	—	—	2	6	3	—	2	—	—	7	5	—	—	
78	116	Nagy Körös evangl.	Ö E	32	27	5	20	2	—	20	—	2	—	—	—	—	—	—	—	21	5	—	—	—	
		Summa	Ö P E	176	152	17	128	9	21	105	6	3	—	5	27	58	29	2	10	5	21	28	13	2	—
		d) Kaschauer District																							
79	130	Leutschau	Ö E	15	10	—	10	—	7	3	—	—	—	1	4	4	2	—	—	2	4	3	1	—	—
80	137	Kaschau	Ö E	36	20	3	12	5	—	12	3	2	—	—	8	1	2	1	1	—	10	4	6	—	
81	138	Rosenau	Ö E	18	7	—	7	—	1	6	—	—	—	2	2	6	—	—	—	—	12	9	3	—	
82	139	Eperies	Ö E	13	8	—	6	2	1	5	1	1	—	—	1	5	1	—	1	1	5	2	—	—	
		Summa	Ö E	82	45	3	35	7	9	26	4	3	—	2	4	23	6	4	2	2	3	31	18	10	—
		e) Großwardiner District																							
83	152	Großwarden	Ö E	30	29	1	17	11	3	14	4	6	1	—	11	5	2	—	—	1	—	—	—	—	—
84	153	Arad	Ö P E	26	22	—	22	—	7	15	—	—	—	1	2	9	4	—	3	3	2	4	4	—	—
85	154	Szathmár	Ö	37	24	10	13	1	2	11	—	1	—	—	6	4	1	—	1	1	—	23	—	—	—
86	155	Békényes	Ö	6	6	—	5	1	—	5	—	1	—	—	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
87	159	Debreczin, evangl.	Ö P E	50	30	8	22	—	—	22	—	—	—	10	8	2	—	2	—	3	20	20	—	—	
		Summa	Ö P E	149	111	19	79	13	12	67	4	8	1	1	33	26	10	—	6	5	5	48	24	—	—
		f) Temeser Banat																							
88	165	Temesvár	Ö E	9	5	3	2	—	—	2	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	5	2	1	—	—
89	166	Baja	Ö P	9	8	3	3	2	—	3	—	2	—	—	1	1	2	—	—	—	4	4	—	—	—
		Summa	Ö P	18	13	6	5	2	—	5	—	2	—	—	1	1	4	—	—	—	9	6	1	—	—

Nr. von Tab. I.

Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Natur. gemeldet	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten							Ohne Mat. gingen ab	Von diesen erwählten			
						vor- zögl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	immer	Og.	Wg.	Jungp.	Medic.	a. p. Wit.	m. p. Wit.	nat. beruf. unberuf.		Theol.	nat. beruf. unberuf.		
171	Kroatien und Slavonien	G E	18 —	18 4	2 —	14 2	2 —	3 1	11 —	2 1	1 —	—	3	10	3	—	—	—	2	2	—	—
172	Fiume	G P E	27 1 —	13 — 2	— — —	11 — 1	2 — 1	— — 1	11 — 1	1 1 —	— — —	—	—	6	2	2	2	—	15	15	—	—
	Summa	G P E	45 1 —	31 — 6	2 — —	25 3	4 3	3 1	22 2	3 2	1 1	—	3	16	5	2	2	—	17	17	—	—
177	Militärgrenze. Zengg	G P	8 1	4 —	— —	4 —	— —	1 —	3 —	— —	— —	—	—	—	2	1	—	1	5	3	2	—
180	Siebenbürgen. Klausenburg, r. kath.	G	10	10	—	10	—	2	8	—	—	—	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—
181	Szekely Udvarhely	G E	2 —	2 1	— —	2 1	— —	— —	2 1	— —	— —	—	—	1	1	—	—	1	—	—	—	—
186	Blasendorf, gr. kath.	G	13	6	—	6	—	—	6	—	—	—	2	3	—	—	1	—	7	7	—	—
188	Hermannstadt, evg.	G	15	14	—	14	—	2	12	—	—	—	—	7	2	2	2	1	1	1	—	—
189	Kronstadt	G	13	11	1	10	—	2	8	—	—	—	1	9	—	—	—	—	—	—	—	—
190	Klausenburg	G	18	15	—	13	2	4	9	2	—	—	7	3	—	—	1	1	3	—	—	3
192	Schäßburg	G E	8 —	8 1	— —	8 1	— —	— —	8 1	— —	— —	—	6	2	—	—	—	1	—	—	—	—
193	Mediasch	G	3	3	—	3	—	2	1	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—
194	Szekely-Udvarhely	G E	7 —	13*) 1	2 1	11 —	— —	6 —	5 —	— —	— —	—	11	—	—	—	—	—	2	—	—	2
197	Klausenburg, unit.	G	15	13	4	10	—	4	6	—	—	—	6	—	2	—	2	—	5	—	5	—
	Summa	G P	104 82	96 46	7 2	87 40	2 4	22 —	65 2	2 —	— 4	— —	—	35	35	6	2	6	3	2	18	7
199	Lombardie Milano, St. Aless.	G P E	3 — 28	2 — 2	— — 2	2 22	— 4	— —	— —	4 4	— —	—	—	46	4	—	14	—	29	—	—	29
200	Milano, Porta nuova	G P	71 5	33 2	4 —	23 1	6 1	— —	— —	6 1	— —	—	1	18	—	—	5	—	52	—	—	52
201	Brescia	G P E	32 6 17	30 6 17	6 — 6	22 6 11	2 — —	— — —	— — —	2 — —	— — —	—	4	20	11	—	3	1	—	—	—	—
202	Cremona	G E	42 —	41 —	1 1	32 —	8 —	— —	— —	8 —	— —	—	—	22	5	—	5	—	?	?	?	?
203	Mantova	G P E	14 1 —	23**) 1 1	3 1 1	14 — —	6 — —	— — —	— — —	4 — —	2 — —	—	3	6	3	1	1	—	—	—	—	—
204	Bergamo	G P E	31 2 —	21 2 15	2 — 3	13 1 3	6 1 9	— — —	— — —	5 1 4	1 — 5	—	1	12	2	—	2	—	10	—	10	—
205	Como	G E	15 —	13 4	— 2	11 2	2 —	— —	— —	2 —	— —	—	2	7	3	—	1	—	3	—	2	1

*) Neben dem Gymnasium besuchte eine Präparande auf die Theologie; aus dieser haben sich sechs, die in das theologische Seminar einzutreten beabsichtigen, zur Maturitätsprüfung gemeldet.

**) In diese Zahl sind 9 aus dem vorigen Jahrgange eingerechnet.

Nr.	Nr. von Tab. I	Ort des Gymnasiums		Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Matur. gemel- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten								Ohne Mat.		Von diesen erwählten	
									vor- zügl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	immer	Theologie								Jüngere ab	Theol.	and. Beruf	
														Og	Wg	Jurisp.	Medic.	h. p. wif.	u. p. wif.	aus beruf	unbest.				
110	206	Pavia	G E	50 —	39 24	6 3	21 6	12 15			—	12 8	7	—	—	19	4	—	4	—	—	17	—	17	
111	207	Lodi	G E	18 —	18 18	2 2	11 5	5 11			—	5 —	11	—	—	11	4	—	1	—	—	1	—	1	
112	226	Milano Coll. Long.	G	9	6	—	5	1			*) 1	—	—	—	—	4	—	—	1	—	—	3	—	—	
113	333	Milano, Robiati...	P	6	3	1	1	1			—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	3	—	3	
		Summa.	G P E	355 23 —	270 16 108	26 20	192 11 49	52 3 39			1	48 16	3 23	—	—	11	166	36	1	37	1	118	—	33	
		Venedig.																							
114	240	Venezia, St. Catt.	G E	50 —	39 24	4 4	27 13	8 7			—	8 5	—	—	1	17	2	—	8	—	12	12	—	—	
115	242	Verona	G E	35 —	30 23	—	25 14	5 9			—	7 9	—	—	—	8	10	—	8	—	13	4	—	4	
116	243	Padova	G E	70 —	58 34	—	40 18	18 16			—	18 16	—	2	3	14	11	12	12	4	—	12	—	—	
117	244	Vicenza	G E	15 —	14 15	1 1	11 6	2 18			—	2 8	—	—	—	4	—	—	3	—	10	1	—	1	
118	245	Udine	G E	38 —	31 1	—	23	8			—	7 —	1	—	—	8	7	1	7	—	—	7	—	—	
		Summa.	G E	208 —	172 97	5 6	126 51	41 40			—	40 40	1 —	2	4	51	30	13	38	4	35	36	—	5	

*) Der eine wird die Maturitätsprüfung am Begine des Schuljahres 1855 ablegen.

Anmerkung. Diejenigen, welche nach bestandener Maturitätsprüfung einen außerhalb der Facultätsstudien liegenden „anderen Beruf“ gewählt haben, vertheilen sich in folgender Weise: in ein Amt sind eingetreten 9, in die Technik 15, zur Oekonomie sind übergegangen 9, zur Montanistik zum Militär 6, zur Marine 1, zur Forstwissenschaft 1, Ingenieure wollen werden 4, Privatlehrer 2, in die orientalische Akademie ist eingetreten 1, das Rabbinate haben erwählt 2. — Diejenigen, welche ohne Maturitätsprüfung einen andern Beruf als die Theologie erwählt haben, vertheilen sich in dieser Weise: in ein Amt sind eingetreten 81, Oekonomie 27, Montanistik 21, Technik 13, Militär 9, Fortification 3, Handel 8, Chirurgie 1, Privatunterricht 2.

II. Uebersicht über den Stand der geistlichen Gymnasiallehrer am Schluß des Schuljahres 18⁶³/64.

Kronland	Welt-geistliche	Ordensgeistliche							Summa der Lehrer geistlichen Standes	Anmerkungen
		Piar.	Bened.	Franc.	Präm.	Cist.	Aug.	andere Ordens-geistliche		
österreich.....	4	35	39	—	—	12	—	—	86	90
brüsterreich.....	1	—	15	—	2	2	5	—	24	25
aburg.....	2	—	7	—	—	—	—	—	7	9
nd und Vorarlberg....	38	1	12	6	—	—	8	24 *	51	89
iermark.....	7	—	12	—	—	—	1	—	13	20
brühen.....	—	—	22	—	—	—	—	—	22	22
nib.....	7	—	—	11	—	—	—	—	11	18
terland.....	9	—	1	6	—	—	—	—	7	16
ination.....	16	7	—	1	—	—	—	—	8	24
lmen.....	20	58	17	—	33	14	10	—	132	152
ähren.....	9	89	1	—	2	—	1	—	43	52
ähren.....	6	—	—	—	—	—	1	1 *	2	8
ähren, Krakau und Bu- horna.....	44	—	—	—	—	—	—	9 *	9	53
gung, Preßburger Distr.	21	36	7	—	—	—	1	2 *	46	67
„ Oedenburger „	11	12	38	—	14	6	—	—	70	81
„ Pest-Ofner „	7	62	3	12	—	20	—	6 *	103	110
„ Kaschauer „	17	13	—	7	17	—	—	—	37	54
„ Großwardeiner „	23	12	—	—	13	—	—	16 *	41	64
rich, Wojwodschaft und Temeser Banat.....	8	20	—	6	—	—	—	—	26	34
stien und Slavonien ..	20	—	—	24	—	—	—	—	24	44
litargrenze.....	12	—	—	—	1	—	—	2 *	3	15
thenbürgen.....	40	12	—	2	—	—	—	1 *	15	55
mbardie.....	222	—	—	—	—	—	—	50 *	50	272
medig.....	186	—	—	—	—	—	—	—	—	186
Summa	730	307	174	75	82	54	27	111	830	1560

IV. Uebersicht über den Status der Gymnasien und Realschulen

Kronland	Realschulen																
	Anzahl der Realschulen		Lehrpersonale				S c h ü l e r										
			Director		Lehrer		in sämtlichen Classen		gegen das vo- rige Schuljahr		nach den Religionsbekenntnissen						
	OR	UR	g.	w.	g.	w.					r. k.	gr. k.	g. u. u.	A. B.	H. B.	jüd.	and.
Niederösterreich.....	2	—	—	2	3	42	1071	—	98	963	3	5	32	8	59	angl.	
Oberösterreich.....	1	—	—	1	1	10	196	32	—	187	—	—	5	—	4		
Salzburg.....	—	1	—	1	1	6	131	—	15	131	—	—	—	—	—		
Tirol und Vorarlberg..	—	1	1	—	1	4	97	9	—	95	—	—	—	1	1		
Steiermark.....	1	—	1	1	1	8	140	7	—	139	—	—	1	—	—		
Kärnten.....	—	1	—	1	1	8	173	—	18	166	—	—	7	—	—		
Krain.....	—	1	1	—	1	6	189	5	—	188	—	—	—	1	—		
Küstenland.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Dalmatien.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Böhmen.....	5	—	3	2	12	48	1489	115	—	1376	—	—	8	16	89		
Mähren.....	1	—	—	1	3	22	901	116	—	752	—	—	9	—	140		
Schlesien.....	—	1	—	1	1	6	255	6	—	231	—	—	—	—	24		
Galizien, Krakau und Bu- kowina.....	1	1	—	1	1	17	285	31	—	220	4	—	5	—	56		
Ungarn, Preßburger Distr.	2	—	1	1	2	22	423	—	53	210	—	—	139	4	70		
„ Oedenburger „	—	1	1	—	2	7	20	—	15	—	—	—	18	1	1		
„ Pest-Ofer „	—	2	1	1	2	7	208	43	—	169	4	2	24	1	8		
„ Kaschauer „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
„ Großwardeiner „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Serbisch, Wojwodschafft und Temeser Banat.....	—	2	1	1	4	6	133	?	?	82	—	39	2	—	10		
Kroatien und Slavonien..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Militärgrenze.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Siebenbürgen.....	—	1	—	1	—	8	137	16	—	25	—	5	100	6	—	and.	
Lombardie.....	2	—	1	2	7	40	1184†	127	—	1180	—	—	—	—	4		
Venedig.....	1	—	—	1	3	15	364	17	—	?	—	—	—	—	—		
	16	12	11	18	46	252	7396	325	—	6114	11	51	350	38	466	?	

am Schlusse des Schuljahres 18⁵³/₅₄ nach den einzelnen Kronländern.

Zahl der Gymnasien			Lehrpersonale				S c h ü l e r													
			Director		Lehrer		in sämtlichen Classen	gegen das vorige Schuljahr + —		Relative Frequenz *)	der VIII. Classe	in d. Maturitätsprüf. approbiert	nach den Religionsbekenntnissen							
													r. k.	g. k.	g. n. u.	A. B.	H. B.	jüd.	and.	
Cl.	6.	4.	g.	w.	g.	w.														
7	—	2	7	2	83	44	1928	—	25	798	157	113	1792	5	9	26	1	95		
2	—	—	2	—	23	11	530	5	—	1333	43	24	521	—	—	8	—	1		
1	—	—	—	1	9	7	269	5	—	543	32	30	268	—	—	1	—	—		
7	—	2	9	—	80	21	1627	—	87	528	191	153	1623	—	—	—	—	4		
3	—	1	3	1	17	35	896	36	—	1124	82	45	891	—	1	4	—	—		
1	—	1	1	1	21	4	251	14	—	1272	21	12	250	—	—	1	—	—		
1	1	—	1	1	17	16	504	29	—	921	41	18	504	—	—	—	—	—		
2	1	1	1	3	15	31	532	6	—	935	30	17	507	—	5	2	2	16		
3	—	—	3	—	21	17	399	—	48	987	45	25	384	1	9	—	—	5		
17	—	4	15	6	137	125	5096	161	—	865	361	191	4692	—	—	20	14	370		
6	—	2	4	4	48	56	1813	26	—	993	124	65	1665	—	—	3	—	145		
3	—	—	2	1	9	32	713	6	—	615	47	27	509	—	—	150	14	40		
10	3	1	3	11	50	62	4051	25	—	1219	263	160	2293	1909	171	34	1	311	32	
7	2	4	9	4	67	51	1509	62	—	—	113	50	1152	—	5	444	105	103		
5	—	9	12	2	76	45	1584	—	15	—	92	51	1161	—	5	237	51	130		
9	1	16	15	11	110	81	3121	—	188	713 *	196	137	1792	6	60	237	757	269		
9	2	4	8	7	51	92	2599	—	73	—	107	46	1019	259	13	631	559	118		
6	—	7	10	3	66	34	1904	90	—	—	153	86	679	307	210	157	499	52		
2	—	4	4	2	33	17	707	94	—	2017	19	6	411	2	214	16	12	52		
2	2	2	5	1	39	28	764	36	—	1137	46	28	684	16	54	1	—	9		
3	1	—	1	2	14	29	376	36	—	2684	27	4	170	3	200	—	1	2		
12	—	7	10	10	68	132	2708	302	—	769 *	104	89	691	375	301	610	490	5	236	
19	22	—	32	15	245	216	8196 †	—	1035	333 *	688	252	8144	—	—	—	1	51		
14	5	—	20	—	166	47	5253	—	256	434 *	362	177	5168	1	9	—	—	75		
31	40	67	177	88	1468	1233	47630	—	791	751 *	3304	1836	36970	2184	1266	2582	2507	1853	268	

*) Der relative Frequenz ist das Verhältniß der Anzahl der Gymnasialschüler zu der Anzahl der wirklichen Gesamtbevölkerung des betreffenden Kronlandes verstanden. Zu Grunde liegt die Zahl der in F. Schmitt's Statistik etc. S. 45 ff. angegebenen Zahlen. Die mit * bezeichneten Zahlen sind etwas zu groß, da nicht von allen Gymnasien dieser Kronländer die Daten vorliegen. — Die mit † bezeichneten Zahlen differiren von den in Tabelle I enthaltenen auf Grund der S. 28 *) und S. 32 a) gegebenen Beurteilungen.

Relative Frequenz nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses (auf Grund der in Schmitt's Statistik S. 61 sich findenden Angaben). Das Verhältniß der Anzahl der Gymnasialschüler zu der Anzahl der Gesamtbevölkerung ist bei den röm. kath. 1:713, griech. kath. 1:1692, griech. a. u. 1:2497, evang. A. B. 1:498, evang. H. B. 1:862, jüd. 1:393.

STATISTISCHE UEBERSICHT

UEBER DIE

OESTERREICHISCHEN

GYMNASIEN UND REALSCHULEN

AM

SCHLUSSE DES SCHULJAHRES 18⁵⁴₅₃.

ZEITSCHRIFT FÜR DIE ÖSTERREICHISCHEN GYMNASIEN 1855. XII. HEFT.

W I E N.

VERLAG UND DRUCK VON CARL GEROLD'S SOHN.

1 8 5 5.

Indem die Redaction zum fünften Male den Lesern dieser Zeitschrift den Versuch einer statistischen Übersicht über die sämtlichen Mittelschulen des österreichischen Staates übergibt, glaubt sie über die Mittel, welche sie zu deren Herstellung angewendet, über die darauf beruhende Glaubwürdigkeit der einzelnen Angaben und über die bei der Zusammenstellung des Ganzen befolgten Grundsätze nicht von neuem Rechenschaft geben zu sollen; denn die gegenwärtige Tabelle ist mit denselben Mitteln hergestellt und nach denselben Grundsätzen bearbeitet, wie die bisherigen. Die Redaction ist ebenso wie bisher durch die gefällige Bereitwilligkeit der Herren Gymnasial- und Realschuldirectoren günstig unterstützt und so aufrichtigem Danke verpflichtet, sie hat aber auch ebenso wie in den bisherigen Jahren zu bedauern, dass es ihren unermüdlichen Bemühungen nicht gelungen ist, von allen Lehranstalten die betreffenden Notizen zu erhalten und dadurch der Tabelle unbedingte Vollständigkeit zu verschaffen. Selbst das verspätete Erscheinen des vorliegenden Hefes ist nur Folge davon, dass von einigen Lehranstalten die im Juli v. J. und dann wiederholt erbetenen Notizen erst im December einliefen. Es wird genügen, diejenigen Punkte kurz zu bezeichnen, welche nicht schon durch die Überschriften der Tabellen selbst erklärt sind, oder in denen eine Modification gegen die früheren Tabellen eingetreten ist, und sodann auf einige aus dieser Zusammenstellung hervorgehenden Resultate hinzuweisen.

In die Tabelle I sind als Gymnasien alle diejenigen Lehranstalten aufgenommen, welche bis jetzt diesen Namen führen, aus welchen Mittel zu immerhin bestehen mögen, und ob sie das Öffentlichkeitsrecht besitzen oder nicht. Als Realschulen sind nur diejenigen verzeichnet, welche selbständig bestehen, d. h. nicht mit einer Volksschule in der Weise verbunden sind, daß sie mit ihr zugleich unter derselben Direction stehen und überhaupt eine Scheinanstalt bilden.

In dem die „Anzahl der Lehrer“ enthaltenden Theile der Tabelle sind (und dies ist die einzige Änderung im Vergleich zu den früheren Tabellen) die Katechet in Gemäßheit der hohen Ministerialverordnung vom 16. September 1855, 1. Anmerkung, unter besonderer Kategorie aufgeführt.

In den ersten drei die „Anzahl der Schüler“ betreffenden Abtheilungen der Tabelle (nach den Classen, nach den Zeugnissen, nach dem Religionsbekenntnisse) bezieht sich, wo zu einem Gymnasium zwei Reihen von Zahlen gehören, die obere auf die öffentlichen Schüler, die untere auf die Privatisten.

Die Angabe der Classification bezieht sich bei vollständigen Gymnasien nur auf die unteren sieben Classen, indem über die Leistungen der achten Classe die Tabelle II Auskunft gibt. Übrigens ist der die Classification betreffenden Rubrik zur Erleichterung der vergleichenden Übersicht eine Redaction auf aliquote Theile von 100 beigefügt, und zwar so, dass hierbei die Fälle der ersten Zeugnisclasse mit Auszeichnung und der ersten Classe, dass die der zweiten und der dritten Zeugnisclasse zusammengefasst sind. Man ersieht hiernach aus der ersten Rubrik, wie viel Procente der gesammten Schülerzahl (mit Annahme der 8. Classe) der ersten Aufsteigen in die nächst höhere Classe befunden wurden, aus der zweiten Rubrik, wie viel Procente der Schülerzahl die Note zum Aufsteigen nicht erreicht hatten, aus der dritten, wie viel Procente aus irgend einem Grunde kein Zeugnis erhielten.

Für die Rubrik der Muttersprache hatte die Redaction in ihren, an die Directionen gerichteten Circularen gebeten, die Schüler jüdischen Religions-Bekenntnisses nicht nach diesem ihrem Religionsbekenntnisse, sondern nach derjenigen Sprache zu berechnen, welche sie wirklich als ihre Muttersprache sprechen; ein Blick in die Tabelle wird zeigen, dass dieser Bitte großentheils, aber nicht durchgängig willfährig ist. — In der Rubrik „Unterrichtssprache etc.“ ist unter a) die Unterrichtssprache angegeben, und unter b) welche unter anderen lebenden Sprachen an der Anstalt gelehrt werden. Wenn eine der letzteren ein absolut obligatorischer Lehrgegenstand ist, so ist der Name dieser Sprache durch gesperrten Druck, z. B. „deutsch“ wenn ein relativ obligatorischer, durch Curiv-Druck, z. B. „deutsch“ bezeichnet. — In der Rubrik „Einnahme vom Schulgelde etc.“ bezeichnet die obere Zeile die wirkliche Einnahme vom Schulgelde, die untere die von den Aufnahmestafen. — In der Rubrik „befreit vom Schulgeld“ gilt die obere Zahl denjenigen öffentlichen Schülern, die untere denjenigen Privatisten, welche im letzten Semester die Befreiung genossen. Für diese beiden letzteren Rubriken sind die Summen nur bei denjenigen Kronländern berechnet, für welche dieselben eben eine Bedeutung haben, d. h. bei denen, in welchen das Schulgeld-Gesetz vom 1. Jänner 1852 eingeführt ist.

In Tabelle II sind, so weit dieselbe auf das Bestehen der Maturitätsprüfung sich bezieht, ebenso wie in der ersten Tabelle die öffentlichen Schüler von den Privatisten unterschieden; durch das vorge-setzte „ö.“ sind sie erstern, durch „P.“ die letztern bezeichnet; durch „E.“ (d. h. Externen) sind diejenigen bezeichnet, welche sich der Maturitätsprüfung an einem Gymnasium unterzogen, ohne während des letzten Schuljahres als öffentliche Schüler oder als Privatisten in den Status des betr. Gymnasiums zu gehören. In den auf die Wahl des Berufes bezüglichen Rubriken ist diese Unterscheidung, als für diesen Gesichtspunct gleichgiltig, aufgegeben. Durch „h. p. Wiss.“ sind die historisch-philologischen, durch „m. p. Wiss.“ die mathematisch-physischen Wissenschaften bezeichnet. Für diejenigen, welche ohne Maturitätsprüfung abgingen, konnte unter den Facultäts-Studien nur die Theologie aufgeführt werden, indem für Zulassung zu derselben das Bestehen der Maturitätsprüfung nicht unbedingt erforderlich ist.

Die in Tabelle III, S. 43 gegebene Übersicht ist auf die Gymnasien beschränkt, weil für die Realschulen bei ihrer für jetzt noch geringeren Anzahl schon Tabelle I, S. 32–35 den entsprechenden Überblick gewährt.

I. Rechtliche Stellung der Gymnasien.

Bereits in den Einleitungen zu den statistischen Tabellen der beiden letzt vergangenen Jahre hat die Redaction über die rechtliche Stellung der Gymnasien, namentlich nach zwei wesentlichen Gesichtspuncten, nämlich in Betreff der Fonds, aus denen die einzelnen Gymnasien erhalten werden, und des Rechtes der Öffentlichkeit, welches den einzelnen gewährt oder verweigert ist, Notizen in so weit gegeben, als es der Stand der Sache möglich machte. Nachdem nunmehr durch die a. h. Entschliessung vom 9. Decbr. 1854 die gegenwärtige Gymnasial-Einrichtung gesicherten Bestand erhalten hat, und durch die darauf erfolgten Ministerial-Erlasse über Lehrer- und Gebührensand feste Einrich-

tungen getroffen sind, ist die Organisation, namentlich der aus dem Aear oder dotirten Fonds erhaltenen Gymnasien für einen bedeutenden Theil des österreichischen Staates so weit vorgerückt, dass es den Lesern erwünscht sein dürfte, über den gegenwärtigen Stand eine vollständige und genaue Übersicht zu erhalten. Ein Rückblick auf dasjenige, was seit dem Jahre 1849 geschehen war, wird zu vollkommener Verständnisse der gegenwärtigen Verhältnisse beitragen.

Die provisorische Organisation der Gymnasien brachte die Nothwendigkeit mit sich, eine Reihe von Anstalten, welche auf Grundlage ihrer früheren Einrichtungen auf den Bestand von sechs Classen gestellt waren, den Bestimmungen des Organisations-Entwurfes gemäß entweder auf vier Classen zu reduciren, oder, was in der Mehrzahl der Fälle eintrat, sie auf acht Classen zu erweitern. An solchen Orten, wo der Gymnasialanstalt ein philosophisches Lyceum zur Seite stand, bot sich das Auskunftsmittel dar, letzteres dem Gymnasium einzuverleiben, wodurch denselben eine Reihe gebildeter Lehrkräfte, so wie auch in den meisten Fällen nicht unwesentliche Lehrmittelsammlungen zugewendet werden konnten. In den übrigen Fällen musste man den Weg einschlagen, durch die Hinzufügung zweier neuer Classen und durch provisorische Bestellung der erforderlichen Lehrkräfte eine den Bestimmungen des Organisations-Entwurfes entsprechende Einrichtung ins Leben zu rufen. In welchem Grade bei Herstellung der hierzu nothwendigen Localitäten, bei der Anschaffung der in größerem Umfange erforderlichen Lehrmittel und selbst zu zeitweiliger Remunerierung der ergänzenden Lehrkräfte mehrere Gemeinden ihr Interesse an der Studienreform betätigten, ist seiner Zeit in dieser Zeitschrift mit der gebührenden Anerkennung berichtet worden. Ihrer Natur nach konnten aber diese Veranstaltungen nur als provisorische gelten, und mussten diesen Charakter in so lange an sich tragen, als nicht die Grundzüge, auf welchen der Neubau der Gymnasial-Anstalten beruht, die a. h. Sanction erlangt hatten. Demnach konnten auch die definitiven Anstellungen von Lehrern an solchen erweiterten Gymnasien nur in dem Maße erfolgen, als für definitive Stellen nach den früher geltenden Normen vorgesorgt war. Nachdem aber Se. k. apostolische Majestät mit a. h. Handschreiben vom 9. December 1854 (Gymn.-Z. 1855, 2. Heft, S. 160) die Vereinigung der ehedem bestandenen zwei philosophischen Jahrgänge mit den Gymnasien und demnach die Beibehaltung der achtjährigen Gymnasien und zwar mit an denselben eingeführten Lehrmethode und den bestehenden Einrichtungen a. g. zu genehmigen geruht hatte, und nachdem mit a. h. Entschliessung vom 3. März 1855 (Gymn.-Z., J. 1855, Heft 10, S. 839) die Festsetzung des Lehrer- und Gehaltsstandes an den aus dem Aear oder dotirten Fonds erhaltenen Gymnasien erfolgt war, wurde durch a. h. Entschliessung vom 18. November 1855 festgesetzt, welche der prov. auf acht Classen erweiterten Gymnasien auch fernerhin definitiv in dieser ihrer Einrichtung zu verbleiben haben, und an welchen die normalmäßige Regulirung des Lehrer- und Gehaltsstandes sofort zur Ausführung zu bringen ist.

Wir geben im Folgenden zunächst ein Verzeichniß derjenigen aus dem Aear oder dotirten Fonds erhaltenen Gymnasien, deren Bestand als achtclassiger Gymnasien bisher a. h. genehmigt wurde, und für welche die gedachte Verordnung ihrem vollen Inhalte nach in Geltung tritt; ausgeschlossen bleiben von diesem Verzeichniß die Gymnasien Lombardo-Venetiens, über welche am Schlusse eine allgemeine Bemerkung beigefügt wird. Die vor der Bezeichnung eines jeden Gymnasiums gesetzte arabische Ziffer gibt die Nummer an, unter welcher das betreffende Gymnasium in der Tabelle I verzeichnet ist; die nach dem Namen des Gymnasiums in Klammern gesetzte römische Ziffer I, II oder III bezeichnet die Classe, der das Gymnasium in Betreff der Gehaltsstufen angehört. Abgesehen nämlich von den davon unabhängigen systematischen Decennalziffern sind durch die Ministerialverordnung vom 6. März 1854 (Gymn.-Ztschr. 1854, Seite 322 ff.) die Gehalte an den aus dem Aear etc. erhaltenen Gymnasien so regulirt, dass für Gymnasien I. Classe die zwei Ge-

haltsstufen mit 900 und 1000 fl., für die II. Classe mit 800 und 900, für die III. mit 700 und 800 und für die zwei Gymnasien in Wien, das akademische und thesaurische, die Gehalte auf 1000 und 1200 fl. festgesetzt sind. Ausserdem ist es in der Klammer bemerkt, wenn zu den Leistungen des Aears oder der dotirten Fonds eine Beisteuer aus Communalfonds besteht.

Niederösterreich. 1. Wien akad. Gymn., 4. Wien thesaur. Gymnasium.

Tirol und Vorarlberg. 13. Innsbruck (I), 17. Trient (II), 18. Rovereto (III), 19. Feldkirch (III).

Steiermark. 23. Marburg (III), 24. Cilli (III).

Krain. 26. Laibach (I).

Küstenland. 30. Trient (I, Beisteuer aus Communalfonds), 31. Görz (I), 32. Capodistria (III, Beisteuer aus Communalfonds).

Dalmatien. 34. Zara (I), 35. Spalato (III).

Böhmen. 37. Prag Kleinseite (I), 39. Prag Altstadt (I), 41. Königgrätz (III), 42. Jičín (III), 44. Eger (III), 45. Neuhaus (III), 46. Pisek (III, Beisteuer aus Communalfonds), 48. Leitmeritz (III).

Mähren. 59. Olmütz (I), 60. Iglau (III), 61. Znaim (III).

Schlesien. 66. Troppau (III), 67. Teschen kath. (III), 68. Teschen evang. (III).

Galizien etc. 69. Krakau (I), 70. Tarnow (III), 74. Lemberg akad. (I), 75. Lemberg 2. Gymnasium (I), 76. Przemyśl (III), 82. Czernowitz (III).

Ungarn. 83. Pressburg (I), 87. Neusohl (III), 114. Ofen (II), 136. Leutschau (II), 137. Kacschau (I).

Kroaten und Slavonien. 130. Agram (I), 171. Warasdin (III), 178. Essig (III), 174. Fiume (II).

Siebenbürgen. 179. Hermannstadt (I).

Außer den aus dem Aear oder dotirten Fonds erhaltenen Gymnasien bestehen innerhalb der im Obigen bezeichneten Kronländer Gymnasien, welche geistlichen Orden anvertraut sind und deren Erhaltung theils vollständig von geistlichen Corporationen oder hohen Würdenträgern der Kirche, theils unter Beisteuer aus dem Studien- oder aus Communalfonds oder aus beiden besirren wird. Es folgt hier ein Verzeichniß der in der bezeichneten Weise erhaltenen Gymnasien. Die den Namen vorausgehende arabische Ziffer bezieht sich ebenfalls auf Tabelle I, in der auf den Namen folgenden Klammer ist die geistliche Körperschaft u. s. w. bezeichnet, welche das Gymnasium erhält.

Niederösterreich. 2. Wien Schottengymn. (Benedict. des Stiftes zu den Schotten), 3. Wien, Josefstadt. G. (Piaristen), 6. Kram (Piaristen), 6. Melk (Benedictiner des Stiftes Melk), 7. Wiener Neustadt (Cistercienser der Stifte Heil. Kreuz, Lilienfeld, Zwettl, Neukloster), 8. Horn (Piaristen), 9. Seitenstetten (Benedictiner des Stiftes Seitenstetten).

Oberösterreich. 10. Linz (die oberösterreichischen geistlichen Stifter mit Ausnahme des Stiftes Kremsmünster, und der Studienfonds), 11. Kremsmünster (Benedictiner des Stiftes Kremsmünster).

Salzburg. 12. Salzburg (Benedictiner des Stiftes St. Peter und Michaelbeuern, dann der Studienfonds).

Tirol und Vorarlberg. 14. Brixen (Chorherren des Stiftes Norstift), 15. Bosen (Franziskaner), 16. Meran (Benedictiner des Stiftes Marienberg), 20. Hall (Franziskaner), 21. Bruneck (philosophische Hausanstalt der Kapuziner, dazu Studienfonds).

Steiermark. 25. Judenburg (Benedictiner des Stiftes Admont), 31. Kärnten. 26. Klagenfurt (Benedictiner des Stiftes St. Paul), 27. St. Paul (Benedictiner des Stiftes St. Paul).

Krain. 29. Neustadt (Franziskaner).

Küstenland. 33. Mitterburg Pisis (Franziskaner).

Dalmatien. 36. Regau (Jesuiten und Studienfonds).

Böhmen. 38. Prag Neustadt (Piaristen), 40. Budweis (Piaristen und Cistercienser des Stiftes Hohenbrunn), 43. Leitomischl (Piaristen), 47. Pilsen (Prämonstratenser des Stiftes Tepl), 49. Kladim

Benedictiner des Stiftes Emaus), 50. Böhm. Leippa (Augustinerorden), 51. Saaz (Prämonstratenser des Stiftes Strahow), 52. Brück (Piaristen), 53. Komotau (Cistercienser des Stiftes Ossegg), 54. Wichenau und 55. Jungbunzlau (Piaristen), 56. Deutschbrod (Prämonstratenser des Stiftes Selau), 57. Braunau (Benedictiner des Stiftes Braunau).

Mähren. 62. Nicolasburg, 63. Kremier, 64. Strassnitz, 65.ähr. Trübau (sämmlich von Piaristen versehen).

Gallizien. 80. Bucacz (Basilianerorden).

Vergleicht man für die sogenannten deutsch-slavischen Kronländer, die unter den obigen beiden Kategorien aufgeführten Gymnasien mit den in der Tabelle I, Nr. 1—82 verzeichneten, so wird man erstens die Mehrzahl der galizischen Gymnasien vermissen, nämlich 71. Sandec, 72. Rzeszow, 73. Bochnia, 77. Stanislawow, 78. Tarnopol, 79. Sambor, 81. Brzesan; diese werden sämtlich, der III. Gedeckungskategorie angehörig, auch insoweit sie auf 8 Classen erweitert sind, aus dem Studienfusse erhalten, ohne dass jedoch eine definitive Feststellung eingetreten wäre. Ferner wird man die Gymnasien 82. Gratz und 58. Brünn vermissen, bei denen eine definitive Regelung über die Fonds, aus denen ihre Erhaltung zu bestreiten ist, in der nächsten Zeit zu erwarten steht.

Für die Kronländer Ungarn, Banat etc., Kroatien und Slavonien, Militärgrenze, Siebenbürgen müssen wir in Betreff der kathol. Gymn., die nicht schon oben aufgezählt waren, für jetzt auf diejenigen Angaben verweisen, welche in der Tabelle I. selbst aus der Rubrik „Stand der geistlichen Lehrer“ zu entnehmen sind und genauer Bezeichnungen auf eine spätere Gelegenheit verschieben. Die meisten für die evangelischen Gymnasien in den genannten Kronländern werden ausschließlich von den evangelischen Kirchengemeinden, theils der einzelnen Orte, theils ganzer Districte bestritten.

Für Lombardo-Venetien ist in der Tabelle selbst Nr. 202 u. 262 durch Hinzufügung der Prädicate „Staatsgymnasien, Communal-Gymnasien, bischöfliche Gymnasien, Privat-Gymnasien“ bezeichnet, woher im wesentlichen die Mittel zur Erhaltung der einzelnen Lehranstalten fließen. Nur ist dabei zu bemerken, dass an einigen als Staatsgymnasien bezeichneten Anstalten für einen Theil des Gymnasiums das Recht der Besetzung sammt den Pflichten der Erhaltung etc. der betreffenden Gemeinde zugehört, und dass andererseits manche Communal-Gymnasien und bischöfliche Gymnasien einen mehr oder minder erheblichen Zuschuss aus dem Aerar erhalten.

Unabhängig davon, aus welchen Mitteln die Kosten für ein Gymnasium bestritten werden, ist die Entscheidung der Frage, ob ein Gymnasium das Öffentlichkeitsrecht hat oder nicht; d. h. ob seine Zeugnisse von den Staatsbehörden als gültig anerkannt werden und das Gymnasium, falls es ein vollständiges ist, das Recht der Maturitätsprüfung besitzt, oder ob diese Rechte ihm fehlen. Nur versteht es sich von selbst, dass alle Gymnasien, für welche die höchste Unterrichtsbehörde selbst aus Mitteln des Aeara oder dotirter Fonds sorgt, derjenige Einrichtung haben müssen, welche ihnen das Öffentlichkeitsrecht sichert. Von welchen Bedingungen sonst der Erwerb und Besitz des Öffentlichkeitsrechtes abhängig ist, ergibt sich aus dem Gesetze vom 27. Juni 1850 (Zeitschr. 1850, S. 584 ff.) §. 14 und 15 in Verbindung mit den durch das allerhöchste Handschreiben vom 9. Decbr. 1854 (Zeitschr. 1855, S. 160) veranlassenen Ministerialclassen. Innerhalb der deutsch-slavischen Kronländer besitzen sämtliche in der Tabelle I, Nr. 1 bis 82 aufgeführten Gymnasien das Öffentlichkeitsrecht. — In Ungarn Nr. 83 bis 163 haben sämtliche katholische Gymnasien mit Ausnahme des Gym. 121. Jászberény das Öffentlichkeitsrecht. Von den evangelischen Gymnasien haben dasselbe bis jetzt erlangt: 68. Ödenburg, 109. Obersiebenbrunn, 127. Nagy-Körös, 78. Holdmező-Vásárhely, 143. Eperies, 146. Marmaroszigeth, 156. Debreczin. In den Einleitungen zu den statistischen Tabellen vom Jahre 1854 und besonders vom Jahre 1853

haben wir ausführlich dargelegt, welche Forderungen von Seite der höchsten Unterrichtsbehörde an die evangelischen Gymnasien gestellt werden, wenn ihnen das Öffentlichkeitsrecht verliehen werden solle (hauptsächlich Conformität der Gymnasial-Einrichtung mit der allgemeinen Organisation der Gymnasien, auch in Betreff der Unterrichtssprache, Prüfung der anzustellenden Lehrer vor einer Staatsprüfungs-Commission, Unterordnung unter die Schulbehörde, Nachweisung der zu Erhaltung des Gymnasiums erforderlichen Mittel). Welche Schwierigkeit besonders der letzt erwähnte Punkt manchen Gemeinden macht, ist ebenfalls bereits früher erörtert. Die Hoffnung, dass in kurzer Frist sämtliche evangelische Gymnasien zu einer bestimmten Gestaltung gelangen würden, ist wie jene Aufzählung der das Öffentlichkeitsrecht besitzenden zeigt, nur theilweise in Erfüllung gegangen. Die höchste Unterrichtsbehörde hat in neuester Zeit die evangelischen Gymnasien zur Beschleunigung ihrer Organisation gemahnt, wie aus folgender Stelle eines hohen Erlasses vom 31. October 1855 zu ersehen ist:

„Aus dem Berichte des evangelischen Schulrathes ist weiter zu entnehmen, dassim — Verwaltungsbetriebe mehrerer evangelische Gymnasialanstalten bestehen, welche ein derart verkümmertes Dasein fortführen, dass die denselben anvertraute Jugend auf Wegen des Unterrichtes und der Erziehung geleitet werde, die von jenen der öffentlichen Lehranstalten wesentlich ablenken und auf denen die Erreichung des allgemein vorgzeichneten Zweckes schon in Folge des Mangels an den erforderlichen Mitteln als eine unlösliche Aufgabe angesehen werden muss. Das Ministerium hat solchen Anstalten gegenüber bisher die Rücksicht vorwalten lassen, dass den an denselben Theilhabenden zugestanden wurde, die Kräftigung der zu einer ersprießlichen Wirksamkeit solcher Schulen erforderlichen äußeren und inneren Bedingungen zu ermöglichen. Dessen ungeachtet scheint in dieser Beziehung wenig gewirkt worden zu sein. Solchen Zuständen darf nun mit Hinblick auf die kaiserliche Verordnung vom 27. Juni 1850 und auf die mit dem allerhöchsten Handschreiben vom 9. December 1854 (R. G. Bl. Nr. 315) herabgelangten besonderen Befehle Sr. k. k. apostolischen Majestät nicht länger zugesehen werden, vielmehr müssen jetzt mit Entschiedenheit solche Verhältnisse getroffen werden, durch welche sich entweder ein den gesetzlichen Anforderungen entsprechender Zustand an solchen Lehranstalten herstellen, oder die Überzeugung von der Nothwendigkeit der Auflösung einzelner Privatgymnasien gewinnen lässt.“

Die katholischen Gymnasien der Woiwodschaft, Kroatiens und Slavoniens und der Militärgrenze besitzen sämmtlich das Öffentlichkeitsrecht; das evangelische Gymnasium 69. Non-Verbász unterliegt denselben zur Zeit noch. In Siebenbürgen üben bis jetzt factisch alle Gymnasien ohne Unterschied des Religionsbekenntnisses das Öffentlichkeitsrecht.

In Lombardo-Venetien haben das Öffentlichkeitsrecht vor allem sämtliche Staatsgymnasien, welche mit wenigen Ausnahmen vollständige achtclassige Gymnasien sind. Diese letzteren haben für jetzt ausschließlich das Recht, die Maturitätsprüfung zu halten. Sämmtliche Staatsgymnasien haben ausschließlich das Recht, Privatisten aufzunehmen und zu prüfen. — Ferner haben das Öffentlichkeitsrecht die Communalgymnasien, welche in der Regel sechs Classen zählen; ferner die bischöflichen, insofern sie unter gewissen Voraussetzungen berechtigt sind, gültige Zeugnisse auszustellen. Die bischöflichen Gymnasien lassen im Venetianischen durchs, in der Lombardie nur an einzelnen Anstalten Externisten zu, d. h. Schüler, die nicht in der Anstalt selbst wohnen. Das Recht, gültige Zeugnisse auszustellen, üben auch noch einige andere Anstalten, insbesondere Gymnasien geistlicher Corporationen und einige der bedeutendsten Convictgymnasien. Die profanen Gymnasien stellen Zeugnisse aus, denen eine bedingte Gültigkeit zusteht.

2. Lehrer.

In den Einleitungen zu den statistischen Übersichten der früheren Jahre haben wir jedesmal die Aufmerksamkeit unserer Leser auf das Verhältnis der Anzahl der ordentlichen Lehrer zu der der Supplenten gelenkt und für den Bereich der deutsch-slawischen Kronländer durch Vergleichung der betreffenden Ziffern nachgewiesen, dass die Anzahl der Supplenten in steigender, wenigstens nur allmählicher Abnahme begriffen ist, d. h. dass in immer größerem Umfange das Lehramt von solchen Männern verwaltet wird, die ihre wissenschaftliche Befähigung in der gesetzlich Weise erwiesen haben. Für diesmal ist eine solche ziffermäßige Vergleichung nicht möglich, da die Katecheten, gleichviel ob sie bisher den ordentlichen Lehrern oder den Supplenten eingereiht waren, unter besonderer Kategorie gezählt sind. Wir können daher erst im nächsten Jahre eine entsprechende ziffermäßige Zusammenstellung geben und dürfen für das Schuljahr, dessen Status im Folgenden angegeben ist, nur im allgemeinen die Fortdauer des bisherigen Verhältnisses in der Abnahme der Supplenten voraussetzen.

3. Schüler.

a) Frequenz im Allgemeinen.

Die Zunahme der Frequenz an den Gymnasien im Allgemeinen, zu welcher sich die Anfänge schon in dem Schuljahre 18^{57/58} zeigten, tritt in dem Schuljahre 18^{54/55} fast allgemein hervor. Nur die Gymnasien Lombardo-Venetien zeigen eine erhebliche Abnahme, deren Gründe schon in den vorjährigen Berichte S. VI erklärt sind, eine minder erhebliche Tirol und Schlesien; in allen übrigen Kronländern zeigt sich eine zum Theil sehr bedeutende Zunahme. Selbst für das gesammte Kaiserreich beträgt die Zunahme, wie aus Tab. III. zu ersehen ist, gegen das Vorjahr fast 1.^{9/10} für die deutsch-slawischen Kronländer allein betrachtet über 2.^{5/10}, für Ungarn nahe an 5.^{0/10}, für Siebenbürgen über 14.^{0/10}.

Das Verhältnis der Frequenz an den Gymnasien zu der Gesamtbevölkerung der einzelnen Kronländer ist auf Tabelle III. unter der Überschrift „Relative Frequenz“ bezeichnet. Der Unterschied der Zahlen gegen die im Vorjahre erklärt sich theils aus den dazwischen eingetretenen Zu- oder Abnahme, theils daraus, dass wir zu möglichster Sicherheit der Rechnung für die Gesamtbevölkerung diejenigen Zahlen zu Grunde gelegt haben, welche das k. k. statistische Bureau aus Ergebnissen der Zählung vom Jahre 1850 in den „Mittheilungen aus dem Gebiete der Statistik“ 1855, IV. Jahrg., II. Heft, S. 9 veröffentlicht hat; aus denselben Mittheilungen a. a. O. S. 10 sind auch die Zahlen entnommen, aus denen die relative Frequenz nach der Verschiedenheit der Religionsbekenntnisse berechnet ist.

Für die Realschulen sind die entsprechenden Zahlen nicht berechnet worden, weil sie nur ein scheinbares Resultat ergeben würden. Denn da in die vorliegende Tabelle nur die selbstständigen, nicht die mit einer Volksschule verbundenen Realschulen verzeichnet sind, so umfassen die in dieser Tabelle angegebenen Zahlen in Wahrheit noch nicht alle diejenigen, welche eine über die gewöhnliche Volksschule hinausgehende Bildung für das praktische Leben suchen. Dieser Umstand dürfte selbst bei Beurtheilung der an den einzelnen Anstalten sich zeigenden Zu- oder Abnahme in Betracht zu ziehen sein.

b) Frequenz in den einzelnen Classen.

Soll der Unterricht an den Mittelschulen nicht ein bloßer Vortrag nebst darauf zu Zeiten folgender Prüfung, sondern eine stetige Beschäftigung der Schüler sein, so ist es eine unerlässliche Bedingung, dass die Anzahl der Schüler in den einzelnen Classen dasjenige Maß nicht überschreite, über welches hinaus die physische Kraft des einzelnen Lehrers auf die Dauer nicht anreicht, sondern im Falle solcher Überfüllung eine Trennung in parallele Abtheilungen unter verschiedenen Lehrern eintrete. Wenn für jetzt als ein

solches Maximum die Zahl von 80 Schülern in einer Classe benützt ist, so wird schon die Forderung an den betreffenden Lehr auf eine Höhe gespannt, die nur durch den Drang der Umstände gerechtfertigt ist. Es ist sehr zu beklagen, dass sich Überfüllungen dieses Maximum auch jetzt noch finden, öfters bei den Elementarschulen, seltener bei den Gymnasien (z. B. Tabelle I, Nr. 22, 63. — zu Nr. 22, 69. 82 vergleiche die Druckberichtigungen). Die Fälle werden jedenfalls noch zahlreicher sein, wenn die Schülerzahl bezeichnet wäre nach ihrer Höhe am Anfange des Schuljahres statt nach der am Schlusse. Man scheint nämlich nicht selten bei Überfüllung namentlich einer unteren Classe sich mit dem Gedanken zu beruhigen, die Classe werde im Laufe des Schuljahres durch die erforderliche Strenge in der Beurtheilung der Leistungen insoweit zusammenschmelzen, dass sie dann das gesetzliche Maximum nicht weiter überschreite. Wer sollte es nicht billigen, dass jede Schule in Beurtheilung der Leistungen und der gesammten Haltung der Schüler zu deren eigenem Segen die volle Strenge geltend mache; jedoch unter der einen Bedingung, dass sie selbst ihre Pflichten gegen die Schüler vollständig erfülle. Aber eben die Erfüllung dieser Verpflichtung ist bei einer übergroßen Frequenz vollends in einer unteren Classe in solchem Maße erschwert, dass sie fast unmöglich wird. Es ist daher sehr erklärlich, dass gerade die überfüllten Classen sich im Laufe eines Schuljahres verhältnismäßig am meisten zu lichten pflegen; aber ob man sich dieser Erscheinung durchweg zu erfreuen habe, ist eine andere Frage.

c) Classification.

Innerhalb des Bereiches der Gymnasien zeigt ein Blick in die Tabelle, dass, selbst abgesehen von denjenigen ohne Zeugnisse gebliebenen Schülern, die etwa durch eine nachträgliche Prüfung das Absteigen in die höhere Classe erwarben, durchschnittlich etwas $\frac{1}{3}$ der Schüler je in die nächst höhere Classe anstiegen. Das Factum beweist, dass die Forderungen, welche an die Schüler gestellt werden, einem Mittelmasse der Kräfte wirklich entsprechen. — In der im vorigen Jahre angeregten Frage, wie viel von den ohne Zeugnisse gebliebenen Schülern zu einer Nachtragsprüfung zugelassen, und der sich daran anschließenden, ob nicht vielleicht die Zulassung zu Nachtragsprüfungen einen weitem Umfang erlange, als das Gesetz beabsichtigt, sind der Redaction in den diesjährigen Mittheilungen der Directionen zwar schätzbare Zahlenangaben dargeboten; indessen lassen sie sich zu Folgerungen deshalb nicht benutzen, weil im verfloßenen Jahre gerade um die Zeit des Schlusses der Schulen die in vielen Gegenden herrschende Epidemie eigenthümliche Veranlassung zur Verschiebung von Prüfungen gab.

An den Realschulen zeigt das sehr ungleiche und auch im Gesamtdurchschnitte ungünstige Verhältnis der Anzahl der in die höheren Classen aufgestiegenen Schüler zur Gesamtzahl der Schüler, dass sich ein entsprechendes Maß der Forderungen an die Schüler noch nicht consolidirt hat. Eine solche Erscheinung ist durch die verhältnismäßige Neuheit dieser Anstalten vollkommen erklärt, aber gewiss der sorgsamsten Aufmerksamkeit würdig.

4. Muttersprache, Unterrichtssprache.

Welche eigenthümlichen Schwierigkeiten bei einer nicht genauen Zahl der Gymnasien des österreichischen Staates es macht, über die Unterrichtssprache eine in jeder Hinsicht angemessene Einrichtung zu treffen, ist in dem Vorberichte zu der Gymnasialstatistik vom Jahre 1853 ausführlich dargelegt, und es ist dort zugleich versucht worden, diejenigen Grundsätze festzustellen, welche sich rein aus der Aufgabe des Gymnasiums ergeben. Die Redaction darf es als eine Bestätigung für die Richtigkeit der dort entwickelten Grundsätze anführen, dass dieselben durch die mit der a. h. Sanction der gegenwärtigen Gymnasialeinrichtungen erlassenen Anordnungen vom 9. December 1854 um allgemeinen Gesetze für alle Gymnasien erhoben sind. Der betreffende Abschnitt der a. h. Anordnung lautet:

„In Bezug auf die Unterrichtssprache hat als oberster Grundsatz zu gelten, dass der Unterricht immer und überall in der Sprache erteilt ist, durch welche die Bildung der Schüler am besten gefördert werden kann, demnach ist sich unter allen Umständen der Sprache zu bedienen, die den Schülern so bekannt und gewöhnlich ist, dass sie den Unterricht mittels derselben mit ganzem Erfolg empfangen können; auch da, wo in Folge dessen die deutsche Sprache nicht ausschliessliche Unterrichtssprache sein kann, ist der Unterricht in allen Gymnasien mit Ausnahme der lombardisch-venetianischen, in dem Maße, als es gründlicher Bildung dienlich ist, und über jedenfalls in den höheren Classen vorwiegend, in deutscher Sprache zu erteilen, welche ohnehin an allen, auch den lombardisch-venetianischen Gymnasien obligater Gegenstand sein muss. Insofern mit diesen Grundsätzen vereinbar ist, können jedoch auch andere Landessprachen als Unterrichtssprachen gebraucht werden. Demnach sind die jeweilig geeigneten Bestimmungen hinsichtlich der einzelnen Gymnasien von dem Minister für Cultus und Unterricht zu erlassen.“

Hieraus folgt: erstens, ausschliessliche Unterrichtssprache durch das ganze Gymnasium können nur sein die deutsche und, nämlich in Lombardo-Venetien, die italienische; zweitens, wo eine andere, als eine oder beiden Sprachen, in den unteren Classen als ausschliessliche Unterrichtssprache verwendet werden muss, ist die deutsche Sprache nicht nur von den unteren Classen an obligater Lehrgegenstand, sondern sie ist dadurch, dass sie dann auch für einen oder den andern Lehrgegenstand als Unterrichtssprache verwendet wird, zu völliger Geläufigkeit und Sicherheit des Gebrauchs und in den oberen Classen für die überwiegende Zahl der Lehrgegenstände als Unterrichtssprache in Anwendung zu bringen; drittens auch an den Gymnasien Lombardo-Venetiens, an denen die italienische Sprache ausschliessliche Unterrichtssprache ist, bildet die deutsche Sprache obligaten Gegenstand des Unterrichtes.

Die beiden letzten Bestimmungen lassen sich nach der Natur der Sache nur allmählich in Ausführung bringen, und erfordern die grösste Rücksicht auf die speciellen Verhältnisse jedes einzelnen Gymnasiums.

In Betreff des zweiten Punctes ist zwar eine, die Grundsätze der Sprachverhältnisse in Ungarn, Siebenbürgen, der serb. Wojwodschaft und dem Temescher Banat feststellende allgemeine Ministerialverordnung bereits am 1. Jänner 1855 erschienen (Ztschr. 1855, S. 166); aber die specielle Regelung hat nur nach Aufgabe der sorgfältig ermittelten Verhältnisse der einzelnen Districten, ja selbst der einzelnen Ortschaften, durch einzelne Erlässe scheitern können, in denen bestimmt wird, welche Landessprache in den unteren Classen als Organ des Unterrichtes zu gebrauchen ist, und in welchem Maße in den folgenden Stufen des Gymnasiums die deutsche Sprache als Unterrichtssprache einzutreten hat. In dieser Weise sind durch Ministerialverordnungen im November 1855 für die meisten Verwaltungsgebiete Ungarns und für die serb. Wojwodschaft und das Temescher Banat die Verhältnisse der Unterrichtssprache geordnet. Gemeinsam ist allen diesen Erlässen die Bestimmung der Aufgabe: „dass die Schüler nach vollendetem Gymnasialcourse nicht nur aus den Gymnasien überhaupt vorgezeichnete Bildungsziel erreicht haben, sondern auch dahin gebracht worden seien, sowohl die deutsche als auch die Landessprache in Schrift und Rede gründlich und fertig zu gebrauchen.“

Gemeinsam ist ferner allen diesen Verordnungen die Bestimmung der Zeitfrist, innerhalb deren diese Aufgabe zu erfüllen ist: „Diese Bestimmungen haben von nun an grundsätzliche Geltung; zu ihrer vollständigen Durchführung jedoch wird die Frist von höchstens drei Schuljahren an Untergymnasien, von höchstens sechs Schuljahren an Obergymnasien (mit Einrechnung des laufenden Schuljahres) gestattet. Nach Ablauf dieser Frist wird kein Gymnasium, ohne sich den in der erwähnten Verordnung §. 10

(Ztschr. 1855, S. 168) bemerkten Folgen aussetzen, hinter den gestellten Anforderungen zurückbleiben dürfen; hingegen dürfte manches Gymnasium in der Lage sein, das vorgezeichnete Ziel auch früher zu erreichen. Bis dahin sind von Jahr zu Jahr nach Einvernehmen des Gymnasialinspectors mit Rücksicht auf die sprachlichen Vorkenntnisse der Schüler solche Anknüpfungs-Modalitäten einzuführen, welche geeignet sind, die Erreichung des Zieles ohne Ausnahme binnen der festgesetzten Frist zu verbürgen. Es wird daher nicht nur für das deutsche Sprachfach eine entsprechende Vermehrung der wöchentlichen Lehrstunden auf die Dauer des Bedürfnisses einzutreten haben, sondern als unerlässliche Bedingung ist anzusetzen, dass in dieser Beziehung geeignete Lehrer bestellt werden und die Schüler schon aus den Hauptstudien die Kenntnis der deutschen Sprache wenigstens den Elementen nach mitbringen.

In Betreff des dritten Punctes ist für das jetzige Schuljahr 1855—56 die Anordnung getroffen, dass in allen Gymnasien Lombardo-Venetiens in der ersten Classe des Untergymnasiums und in der ersten Classe des Obergymnasiums die deutsche Sprache als obligater Lehrgegenstand eingetretet ist; mit jedem folgenden Schuljahr wird sodann eine Classe des Untergymnasiums und eine Classe des Obergymnasiums zu diesem obligaten Unterrichte weiter hinzu kommen.

Um den factischen Bestand während des Schuljahres 1854—55 gegenüber dem durch diese Verordnungen bezeichneten Ziele zur Anschauung zu bringen, geben wir eine kurze Zahlenübersicht in derjenigen Ordnung, welche aus den angeführten Bestimmungen sich ergibt. Von den in der Tabelle I verzeichneten 262 Gymnasien, von denen auf Lombardo-Venetien 61, auf die übrigen Kronländer 201 entfallen, haben:

die deutsche Sprache als ausschliessliche Unterrichtssprache.	86
die italienische Sprache	66
Gemischte Unterrichtssprache (freilich in sehr verschiedenem Maße der Mischung) haben, und zwar:	
deutsch und italienisch	2
deutsch und deutsch	7
deutsch und polnisch (auch ruth.).	6
deutsch nebst mag. oder slav. oder beiden Sprachen.	17
deutsch und serbisch.	3
deutsch und illyrisch	3
deutsch und romanisch	1

Als ausschliessliche Unterrichtssprache haben eine solche Landessprache, die nach der a. h. Bestimmung nicht ausschliessliche Unterrichtssprache bleiben konnte, und zwar:

magyarisch	66
slavisch	2
rom.	2
croat. slaven.	1
(Die polnischen Parallelclassen des Untergymnasiums Nr. 75 sind nicht in Rechnung gebracht.)	

Die deutsche Sprache wird als Unterrichtsgegenstand gar nicht erwähnt an 29 Gymnasien Lombardo-Venetiens und an 2 Gymnasien anderer Kronländer.

5. Schulgeld.

Im Schuljahre 1854/55 betrug innerhalb der deutsch-slavischen Kronländer, für welche allein bisher das Schulgeldgesetz in allgemeine Wirksamkeit getreten ist, die Einnahme vom Schulgelde 119,029 fl. 48 kr., die von den Aufnahmetaxen 10,443 fl. Im Schuljahre 1855/56 sind beide Einnahmen gestiegen, nämlich die vom Schulgelde auf 121,437 fl. 47 kr., die von den Aufnahmetaxen auf 11,546 fl. 16 kr.; der Zuwachs in der Einnahme vom Schulgelde kommt der in diesen Kronländern 2,5/10 betragenden Zunahme der absoluten Schülernzahl nicht ganz gleich, der Zuwachs der Aufnahmetaxe übersteigt dieselbe um etwas. — Von der Zahlung des Schulgeldes befreit war mehr als ein Drittel der Gesamtzahl der Schüler.

6. Maturitätsprüfung.

Eine umfassende Uebersicht der Ergebnisse der Maturitätsprüfung bietet hauptsächlich drei Punkte dar, welche eine genauere Beachtung erfordern, erstens das Verhältniss der Anzahl deren, welche die Maturitätsprüfung bestanden haben, zu der Anzahl der Schüler der 8. Classe, zweitens das Verhältniss deren, welche sich ein Zeugnis der Reife erwarben, zu denen, welche einfach das Zeugnis der Reife erhielten, endlich die Vertheilung derjenigen, welche nach beendigten Gymnasialstudien zur Universität übertraten, unter die einzelnen Facultäten. In jeder dieser drei Hinsichten müssen wir uns auf die deutsch-slavischen Kronländer beschränken, nicht allein, weil in diesen die Einrichtung dieser Prüfungen schon die längste Dauer des Bestandes hat, sondern auch weil bis jetzt nur innerhalb dieses Reiches das Verhältniss der zur Maturitätsprüfung berechtigten Gymnasien zu der Gesamtzahl der Gymnasien ein solches ist, wie es sein muss, wenn die Einrichtung ihre wahre Wirkung zeigen soll, während in Ungarn und in Lombardo-Venetien im Verhältniss zur Gesamtzahl der Gymnasien nur eine sehr kleine Anzahl von Anstalten berechtigt ist, die Maturitätsprüfung abzuhalten.

Das Verhältniss deren, welche in der Maturitätsprüfung approbirt wurden, zur Gesamtzahl der Schüler der achten Classe stellte sich in den beiden Vorjahren so, dass, wenn man Galizien noch ausschloss, dessen Verhältnisszahlen aus mehreren Gründen ungünstiger ausfallen, im Schuljahre 1852/53 65%, im Schuljahre 1853/54 62% von den Schülern der achten Classe ein Zeugnis der Reife erwarben. Im Schuljahre 1854/55 haben, selbst mit Einschluss Galiziens, in den deutsch-slavischen Kronländern 65% von den Schülern der 8. Classe die Maturitätsprüfung bestanden. Stellt man dagegen, da in das theologische Studium auch ohne Maturitätsprüfung auf ein befriedigendes Semestralzeugnis eingetreten werden kann, die Frage, der wie vietheil Theil der Schüler der achten Classe auf Grund seiner befriedigenden Leistungen im Schuljahre oder auf Grund der bestanden Maturitätsprüfung in ein Facultätsstudium eingetreten ist, so findet man hiefür innerhalb desselben Bereiches 89%. Nimmt man hierzu, dass aus einer Classe in die nächst höhere durchschnittlich 80% aufsteigen, so ergibt sich, dass von den in die 7. Classe eingetretenen Schülern nach zwei Jahren durchschnittlich 64% das Recht zum Eintritte in ein Facultätsstudium erreichen. Es ist früher (1853, Heft XII, S. XII) nachgewiesen, dass von den in die philosophischen Curse eingetretenen nach zwei Jahren durchschnittlich 42% das Recht zum Eintritte in ein Facultätsstudium erreichten. Diese Zahlen sind nur Verhältnisszahlen, sie erweisen nicht, dass sich jetzt eine größere absolute Zahl den Facultätsstudien widmet, als bei der vormaligen Studieneinrichtung — eine Erscheinung, die gar nicht zu erwarten ist, da der Aufschwung der Industrie zum Wohle des Staates viel tüchtige

jugendliche Kräfte zu sich hinzieht, — wohl aber beweisen sie, dass der Übertritt zu den Facultätsstudien gewiss jetzt nicht leichter gemacht wird, als früher, dass die gesammte gegenwärtige Einrichtung der Gymnasien für die wissenschaftliche Bildung der Schüler erfolgreicher sorgt, als die frühere der philosophischen Curse.

Das Verhältniss der Anzahl derjenigen Abiturienten, welche ein Zeugnis mit Auszeichnung erhielten, zu denen, welche einfach ein Zeugnis der Reife sich erwarben, ist in den verschiedenen Kronländern sehr verschieden, es schwankt zwischen 1:3 und 1:11. So vollkommen man anerkennen wird, dass nach der Verschiedenheit der Begabung der Schüler einerseits und der Wirksamkeit der Gymnasien andererseits sich der Procentsatz der verdienten Auszeichnung im Maturitätszeugnisse sehr ungleich stellen kann, so ist doch, da die in Betracht gezogenen Zahlen immer schon ein größeres Gebiet von Gymnasien umfassen, die Ungleichheit so groß, dass man sich des Gedankens nicht erwehren kann, das Wort „Auszeichnung“ werde nicht überall in vollkommen gleicher Bedeutung gefasst. Für solche auch an sich wahrscheinliche und sehr schwer zu hebende Ungleichheit des Verfahrens ist besonders insofern ein Uebelstand, als das Prädicat „reife mit Auszeichnung“ im Maturitätszeugnisse mehr über die Schulzeit hinausreichende nicht unerhebliche Vorrechte (z. B. Befreiung von der Honorarzahmung im ersten Studienjahre, für Mediciner die nentgeltliche Aufnahme in die Josephinische medicinische Bildungsanstalt n. a. m.) gewährt. An den Gymnasien Lombardo-Venetiens ist bis jetzt dieser Unterschied in den Maturitätszeugnissen nicht eingeführt.

Was endlich die Wahl des Berufes betrifft, so haben wir gesehen, welche die Maturitätsprüfung bestanden haben, erwählt: Theologie 276 (49 OG, 227 WG), Jurisprudenz 383, Medicina 128, historisch-philologische Wissenschaften 41, mathematisch-physikalische 30, einen andern Beruf 20, unentschieden waren 11, ohne Maturitätsprüfung traten in das theologische Studium ein 233. Vergleicht man daher, wie sich die vom Gymnasium an die Universität tretenden Schüler unter die vier Facultäten vertheilen, so ergibt sich:

	Theol.	Jurisp.	Med.	Philos.
	47%	35%	12%	6%
Ein Rückblick auf die beiden Vorjahre zeigt dies Verhältniss als nahezu constant, es ergab sich nämlich:				
	Theol.	Jurisp.	Med.	Philos.
1853	47	36	10	7
1854	49	31	12	8

Ueber diejenigen, welche mit oder ohne Maturitätsprüfung nicht in ein Facultätsstudium eintraten, sondern einen andern Beruf erwählten, haben wir diesmal eine detaillirte ziffernmässige Angabe über die erwählten Lebenswege beizufügen unterlassen; sie vertheilen sich wie bisher so, dass die kleinere Hälfte in ein Amt einzutreten, die größere sich irgend einem Zweige des industriellen Lebens zu widmen beabsichtigte.

Berichtigungen.

In der Angabe der Unterrichtssprache sind auf S. 7 bei der Druckrevue einige Anlassungen übersehen. Es ist zu ergänzen: 32. Capodistria, ital.; Naturgeschichte am O. G. deutsch. 39. Prag, Altstadt, deutsch; für Rel. im ganzen Gymnasium und für griech. Sp. am Unt. Gymn. deutsch. 41. Königgrätz, deutsch; für deutsch. Sprache am ganzen Gymnasium; für Rel. am Untergymn. und für griech. Sprache III. Cl. deutsch. 42. Jicin, deutsch; für deutsch. Sprache in allen und für Rel. in 6 Classen deutsch.

Die Anmerkung, dass eine Classe in zwei parallele Sectionen getheilt war, ist ausgelassen; bei Nr. 28. Laibach, 09. Krakau, 88. Csernowitz, je für die erste Classe des Gymnasiums.

S. 8 Nr. 18. Boreddo sollte in der Rubrik „Unterrichtssprache etc.“ deutsch curstv. deutsch gedruckt sein. S. 8. Nr. 63. Kremier, statt 13 Pr. Hess: 13 P. — S. 30. Nr. 169 statt Neu-Werbes lies: Neu-Werbas.

STATISTISCHE UEBERSICHT

UEBER DIE

OESTERREICHISCHEN

GYMNASIEN UND REALSCHULEN

AM

SCHLUSSE DES SCHULJAHRES 18⁵⁴/₅₅.



I. Statistische Uebersicht der Anzahl der Lehrer und Schüler an den

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1891				
		Director		Ord. Lehrer	Katechet	Supple- ten		Nebenl.	Summe	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summe							
		g.	w.			g.	w.				g.	w.	g.	w.	L	II.	III.	IV.		V.	VI.	VII.	VIII.			
1	Niederösterreich																									
1	Wien, akad. Gymn.	1	5	4	1	—	3	—	6	30	6 P.	107*	59	67	31	50	34	46	28	422	72	—	6	—	—	
2	„ G. u. d. Schotten	1	—	8	—	3	3	—	5	20	15 B.	65	48	46	33	43	42	31	40	360	—	—	—	—	—	
3	„ Josephst. Gymb.	1	—	10	3	2	1	—	2	19	14 P.	65	62	51	37	32	36	30	30	344	5	—	—	—	—	
4	„ Theresian. G.	1	1	10	1	—	—	1	7	21	2 P. 1 W.	53	41	38	28	22	17	15	12	236	—	—	—	—	—	
5	Krems.....	1	—	10	—	1	1	—	1	13	13 P.	30	35	29	22	14	19	20	5	174	28	—	—	—	—	
6	Melk.....	1	—	12	—	2	—	1	2	18	16 B.	35	23	24	24	21	12	10	10	150	10	—	—	—	—	
7	Wiener Neustadt..	1	—	3	—	1	7	—	3	15	12 Cl.	24	16	18	4	5	8	7	8	90	2	—	—	—	—	
8	Horn.....	1	—	2	—	1	—	—	—	4	4 P.	20	13	—	—	—	—	—	—	33	21	—	—	—	—	
9	Seitenstetten.....	1	—	1	—	1	3	—	1	7	6 B.	17	9	6	7	—	—	—	—	39	8	—	—	—	—	
	Summa...	7	2	32	17	12	15	3	3	27	138	37 B. 12 Cl. 39 P. 1 W.	416	306	279	184	168	162	142	1847	134	—	—	—	—	—
	Oberösterreich																									
10	Linz.....	1	—	7	2	2	1	—	4	17	6 A. 2 Cl. 9 Pr.	70	51	41	35	28	18	27	23	293	3	—	—	—	—	—
11	Kremsmünster.....	1	—	10	—	2	1	—	1	3	18	15 B.	45	32	40	31	31	20	20	16	234	3	—	—	—	—
	Summa...	2	—	17	2	4	2	—	1	7	35	6 A. 15 B. 2 Pr. 2 Cl. 1 W.	115	83	81	66	52	38	53	39	527	1	—	—	—	—
12	Salzburg.....	1	5	3	1	3	—	—	4	17	6 B. 3 W.	57	49	39	38	25	24	27	28	285	22	—	—	—	—	—
	Tirol und Vorarl- berg.																									
13	Innsbruck.....	1	—	3	6	2	—	—	3	15	1 P. 5 W.	53	55	35	33	23	31	27	18	275	2	—	—	—	—	—
14	Brixen.....	1	—	7	—	1	2	—	1	13	8 A. 2 K. 2 W.	24	28	26	21	20	24	6	17	166	—	—	—	—	—	—
15	Buzen.....	1	—	10	—	2	1	—	1	2	17	15 Fr.	39	28	28	19	23	22	12	14	185	—	—	—	—	—

* Die erste Classe war in zwei Parallel-Klassen getheilt.

österreichischen Gymnasien und Realschulen zu Ende des Schuljahres 1854/55.

d e r S c h ü l e r

nach der allgemeinen Lehrjahrsklasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache					a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.	Neben- gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen. Conv. M. fl. kr.	Befreit v. Schulg.	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	
Erst- klasse	Zweit- klasse	Drit- klasse	Viert- klasse	Fünft- klasse	Sechst- klasse	Septim- klasse	Okto- ber- klasse	Novem- ber- klasse	Dezemb- ber- klasse	lat. K.	gr. K.	evangelisch A. B. H. B.	jüdisch	muselman.	andere	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
91	193	36	11	63	72	12	16	334	2	—	—	11	1	84	407	disch. 16	ösch. 15	mag.	a. deutsch.	Kig. Sigr. Zehn.	4548	—	96	
3	12	6	—	5	58	23	19	18	—	—	—	4	—	5	5	poln. 2	ruth. 2	slov.	b. ösch. ital. franz.	Gag. Gymn.	284	—	—	
86	172	44	8	7	81	17	2	347	—	—	—	4	1	8	307	disch. 3	ösch. 1	mag.	a. deutsch.	Kig. Sigr. Zehn.	3342	—	151	
13	19	4	—	6	76	10	14	40	—	—	1	—	—	—	1	slov. 1	rom.	b. ösch. ital. franz.	—	174	—	—	—	
57	199	44	—	14	82	14	4	338	—	—	1	2	1	2	346	disch. 28	ösch. 17	mag.	a. deutsch.	Kig. Zehn. Gag.	3072	—	160	
18	35	1	—	2	94	2	4	52	—	—	2	1	—	2	5	croat. 3	slov. 1	poln.	b. ösch.	—	243	—	—	
58	123	28	3	2	85	14	1	213	3	3	5	—	—	1	176	disch. 16	pol. 15	ital. 13	a. deutsch.	Zehn. Gymn. u. d. Tans. Schw.	996	—	158	
2	8	1	—	—	91	9	0	9	—	—	2	—	—	—	10	ösch. 3	serb. 3	slov.	b. ösch. poln. mag. ital.	—	68	—	—	
34	95	18	1	1	88	11	1	174	—	—	—	—	—	—	199	disch. 4	ital.	franz.	a. deutsch.	Kig.	748	—	95	
7	21	—	—	—	100	0	0	29	—	—	—	—	—	—	—	2	ruth. 2	croat. 2	rom. 1	b. ösch. ital.	—	130	—	25
15	58	14	9	3	82	16	2	159	—	—	—	—	—	—	149	disch. 8	ösch. 3	mag.	a. deutsch.	Zehn. Mus.	680	—	75	
—	1	—	—	—	100	0	0	1	—	—	—	—	—	—	—	b. ital. ösch. franz.	—	—	b. ösch. ital.	—	80	—	1	
21	42	18	—	—	78	22	0	88	—	—	—	—	—	2	94	disch.	—	—	a. deutsch.	Zehn. Gag.	300	—	60	
—	4	—	—	—	100	0	0	4	—	—	—	—	—	—	—	b. ital.	—	—	b. ital.	—	52	—	—	
15	13	6	1	—	79	21	0	33	—	—	—	—	—	—	34	disch. 1	ösch.	—	a. deutsch.	keine	280	—	12	
—	2	—	—	—	100	0	0	2	—	—	—	—	—	—	—	b. keine	—	—	b. keine	—	44	—	—	
7	28	3	1	—	90	10	0	30	—	—	—	—	—	—	39	disch.	—	—	a. deutsch.	Kig. Zehn. Gag.	176	—	22	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	b. ital. franz.	—	—	b. ital. franz.	—	—	—	—	
407	963	211	34	90	80	15	3	1715	5	4	22	3	97	1	1835	disch. 66	ösch. 49	mag.	a. deutsch.	Kig. Zehn. Gag.	14082	—	838	
44	163	12	—	13	85	7	8	155	—	—	5	5	1	8	22	poln. 21	ital. 9	slov.	b. ösch. ital. franz.	—	1075	—	36	
78	141	36	7	8	81	16	3	286	—	—	—	4	—	1	283	disch.	—	—	a. deutsch.	—	1836	—	171	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	b. ital. franz.	—	—	b. ital. franz.	—	194	—	—	
77	120	20	—	1	91	9	0	229	—	—	—	5	—	—	220	disch. 6	ösch. 2	ital.	a. deutsch.	Kig. Zehn. Gag.	1176	—	103	
—	1	—	—	—	100	0	0	1	—	—	—	—	—	—	2	poln. 2	slov. 1	mag.	b. ital. franz. engl.	Gymn. Fecht Schw.	102	—	—	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	croat. 1	schwed.	—	—	—	—	—	—	
156	261	56	7	9	85	13	2	517	—	—	9	—	1	—	513	disch. 6	ösch. 2	ital.	a. deutsch.	—	3012	—	274	
—	1	—	—	—	100	0	0	1	—	—	—	—	—	—	2	poln. 2	slov. 1	mag.	b. ital. franz.	—	296	—	—	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	croat. 1	schwed.	—	—	—	—	—	—	
45	179	16	4	15	86	8	6	254	—	—	1	—	—	—	284	disch. 2	ital. 1	mag.	a. deutsch.	Kig. Zehn. Mus. Gym.	2066	—	140	
1	2	—	—	—	100	0	0	3	—	—	—	—	—	—	1	ösch.	—	—	b. ital.	—	168	—	—	
27	151	45	4	25	71	10	10	274	—	—	—	—	1	—	275	disch. 2	ital.	—	a. deutsch.	Kig. Gag. Gym.	2412	—	108	
1	1	—	—	—	100	0	0	2	—	—	—	—	—	—	—	b. ital. franz.	—	—	b. ital. franz.	—	224	—	—	
15	121	11	—	2	91	8	1	166	—	—	—	—	—	—	145	disch. 17	ladin. 3	ital.	a. deutsch.	Kig. Sigr.	680	—	38	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	rom.	—	—	b. ital. franz. engl. span.	—	108	—	—	
57	119	12	3	10	85	9	6	185	—	—	—	—	—	—	185	disch. 8	ital. 2	slov.	a. deutsch.	Kig. Sigr. Zehn. Gag.	794	—	—	
1	4	—	—	2	71	0	29	11	—	—	—	—	—	—	1	ladin.	—	—	b. ital. franz. arab.	—	71	—	11	

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl												
		Director		Ord. Lehrer		Katechet	Supplen- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa	Gegen 1871		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		+	-	
16	Meran	1		9		2				1	13	12 B.	26	33	22	24	11	22	14	12	164	—	—	
17	Trient	1	—	2	2	2	5	2	—	—	14	10 W.	46 9	40 10	45 6	42 9	27 1	25 4	31	30	276 39	9	2	
18	Roveredo	1		4	3	2	2	1	—	—	13	9 W.	34 10	24 3	31 7	24 7	17 5	27 1	30	27	214 33	—	11	
19	Feldkirch	1	—	3	1	2	4	1	—	1	13	10 W.	42	20	24	19	13	6	7	10	141	20	—	
20	Hall	1		2		1	2	—	—	—	6	6 Fr.	18	16	7	14 2					55 2	—	1	
21	Bruneck	1	—	2		2	2	—	—	—	7	7 K.							10	5	15	—	—	
Summa		9		42	12	16	19	4	1	8	111	8 A. 12 B. 21 Fr. 9 K. 1 P. 34 W.	282 20	244 14	218 14	196 18	134 6	157 5	137 6	123 4	1401 87	30	15	
22	Gratz	1	—	3	1	2	1	6	—	6	20	12 B. 3 W.	126 15	86 4	58 7	59 8	41 4	32 7	29 2	33 2	464 2	37	—	
23	Marburg	—	1	1	5	2	1	4	—	2	16	1 B. 3 W.	44 4	42	22	13 1	13 2	10 1	18	15	171 8	—	10	
24	Cilli	1	—	1	5	2	—	3	—	2	14	1 B. 3 W.	44	26	25	19 2	17	17	18	8 3	174 3	8	—	
25	Judenburg	1	—	4		1	—	—	—	—	6	6 B.	9 3	12 3	2 2	7 3					30 11	—	—	
Summa		3	1	9	11	7	2	13	—	10	56	12 B. 9 W.	223 22	166 7	107 9	98 14	71 6	59 8	39 2	56 3	839 71	21	10	
26	Klagenfurt	—	1	12		2	—	1	—	3	19	14 B.	52 1	39	18	28 1	26	19	26	26	234 2	11	1	
27	St. Paul	1	—	4		1	1	—	1	—	8	8 B.	12	10	4	9					35	—	—	
Summa		1	1	16		3	1	1	1	3	27	22 B.	64 1	49	28	37 1	26	19	26	26	269 2	15	1	
28	Laibach	—	1	1	8	1	3	—	2	5	21	7 W.	108 3	81 4	56	49	39	25	30	37 1	423 8	9	1	
29	Neustadt	1	—	8		1	2	—	1	—	13	13 Fr.	40	13	9	8	8	9	7	8	102	22	—	
Summa		1	1	9	8	2	5	—	3	5	34	13 Fr. 7 W.	148 3	94 4	65	57	47	34	37	44 1	547 8	31	—	

*) Die erste Classe war in zwei parallelc Abtheilungen getheilt.

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisklasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses				nach der Verschiedenheit der Muttersprache				a) Unterrichtssprache des Gymnasiums b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.		Neben-gegenstände des Unterrichtes		Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahmetaxen.		Befreit v. Schulg.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Unterricht in Proc.	lat. kath.	gr. kath.	evangelisch	1.	2.	3.	4.					Conv. M.	5. 1 kr.	
10	97	10	3	16	81	9	10	164						155	dtsch.	6	ital.	2	roman.	a. deutsch. b. ital. franz.	Klg. Zehn. Gag.	830	—	—
10	162	16	3	29	81	7	12	276						299	ital.	12	dtsch.	4	roman.	a. ital. b. dtsch. franz.	keine	2200	—	54
10	33	1		1	95	3	2	39														160	—	—
10	118	22		16	80	12	8	214						339	ital.	6	dtsch.	1	croat.	a. ital. b. deutsch.	—	1512	—	46
10	9	3		19	33	9	59	33						1	roman.							148	—	—
10	99	13	2	3	86	12	2	140						141	dtsch.					a. deutsch. b. ital. franz.	Klg. Gag.	778	—	50
9	36	9		1	82	16	9	55						57	dtsch.					a. deutsch. b. ital.	Stgr. Zehn. Gag.	330	—	18
9	2				100	0	0	2														40	—	—
9	8				100	0	0	15						15	dtsch.					a. deutsch. b. ital.	—	—	—	13
10	911	13	15	102	81	11	1	1489						992	dtsch.	357	ital.	18	ladin.			9746	—	349
10	7	50	4	22	69	5	26	87						8	roman.	2	slov.	1	croat.			839	—	11
10	194	100		19	72	23	5	460					4	481	dtsch.	33	slov.			a. deutsch. b. slov. ital. franz.	Klg. Stgr. Zehn. Gag. Gym.	3944	—	818
10	8	21	6	12	62	13	25	49						108	slov.	71	dtsch.			a. deutsch. b. slov.	Klg. Stgr. Zehn. Gag. stgr. Geschichte.	832	—	75
10	98	22		1	85	14	1	171						8								98	—	—
10	112	20	3	1	85	14	1	174						133	slov.	43	dtsch.	1	ital.	a. deutsch. b. slov. ital.	Klg. Zehn. Gag.	721	55	97
10	3	20	7		77	23	0	30						34	dtsch.	4	slov.	2	ösch.	a. deutsch. b. ital. franz.	Zehn. Gag. Gym	280	—	8
10	5	8			100	0	0	11						1	croat.							22	—	—
10	123	119	3	21	78	19	3	835					4	629	dtsch.	277	slov.	2	ösch.			5777	55	398
10	11	31	6	19	63	9	28	71						1	croat.	1	ital.					556	—	—
10	150	24	2	1	82	13	5	233					1	174	dtsch.	62	slov.			a. deutsch. b. slov. ital. franz.	Klg. Zehn. Gag	984	—	179
10	1				1	50	0	50						3								122	—	—
10	27	5		1	83	14	3	35						27	dtsch.	5	slov.	2	franz.	a. deutsch. b. slov.	Gag	180	—	19
10	1													1	ital.							32	—	—
10	147	28	2	12	82	13	5	268					1	201	dtsch.	67	slov.	2	franz.			1164	—	198
10	1				1	50	0	50						2	ital.							154	—	—
10	246	58	5	13	81	16	3	425						371	slov.	57	dtsch.	3	croat.	a. deutsch. b. slov. ital. franz.	Klg. Stgr. Zehn. Gag. Mnemon. Erzähl. Ldw. pop. Ph. pr. Bt.	2910	—	215
10	1	5	1		85	14	0	8						2	ital.							240	—	—
10	66	19			80	20	0	102						93	slov.	7	dtsch.	2	poln.	a. deutsch. b. slov. franz. altslov.	keine	476	—	51
10																						80	—	—
10	306	77	5	13	80	17	3	527						464	slov.	64	dtsch.	3	croat.			3386	—	266
10	1	5	1		86	14	0	8						2	ital.	2	poln.					320	—	—

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl													
		Director		Ord. Lehrer		Katechet.	Supple- men-		Nebenl.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classes								Summa	Gegen 1870				
		K.	W.	K.	W.		K.	W.				K.	W.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.			VII.	VIII.		
	Küstenland *).																								
30	Triest	—	1	—	11	2	—	1	—	1	16	2 W.	33	1	23	10	8	2	11	14	17	11	127	14	3
31	Görz	—	1	1	7	1	1	1	—	3	15	1 B. 2 W.	61	3	30	24	27	26	32	27	20	247	11	3	
32	Capodistria		1	1	—	1	2	7	—	—	12	4 W.	21	6	23	13	15	9	11	—	—	92	17	—	
33	Mitterburg (Pisino)	1	—	2	—	1	3	—	—	—	7	7 Fr.	8	7	7	8	5	—	—	—	—	28	26	—	
	Summa ..	1	3	4	18	5	6	9	—	4	50	1 B. 7 F. 8 W.	123	17	83	55	55	46	57	44	31	494	26	—	
	Dalmatien **).																								
34	Zara	1	—	5	5	2	3	—	—	1	17	1 Fr. 10 W.	13	—	14	16	8	20	12	16	17	116	1	—	
35	Spalato	1	—	1	6	1	1	2	—	2	14	1 P. 3 W.	26	10	15	19	25	23	19	15	7	144	18	—	
36	Ragusa	1	—	11	—	—	—	—	—	—	12	12 Jes.	21	5	17	12	8	12	11	5	13	99	5	—	
	Summa ..	3	—	17	11	3	4	2	—	3	43	1 F. 12 J. 1 P. 13 W.	60	15	46	47	41	55	42	36	37	359	12	—	
37	Prag, Kleinseite	—	1	—	8	2	—	2	—	5	18	2 W.	52	36	50	67	53	54	43	41	42	402	29	—	
38	„ Neustadt	1	—	9	—	2	1	—	—	6	19	13 P.	60	14	60	48	51	48	43	40	28	378	7	—	
39	„ Altstadt	—	1	—	10	2	—	—	—	3	16	2 W.	59	14	45	50	44	3	36	38	29	346	—	—	
40	Budweis	1	—	5	—	2	3	1	1	1	14	3 Cl. 8 P. 1 W.	59	18	65	56	42	31	31	32	35	351	20	—	
41	Königgrätz	—	1	—	6	2	—	4	—	2	15	2 W.	59	6	58	34	46	46	32	21	32	328	4	—	
42	Jičín	—	1	—	4	2	—	5	1	1	14	3 W.	51	17	51	39	47	37	19	22	25	261	8	—	
43	Leitomyšl	1	—	10	—	2	—	—	—	12	15	13 P.	56	—	57	52	23	41	32	27	29	317	34	—	
44	Eger	—	1	—	6	2	—	3	—	—	12	2 W.	45	2	44	38	23	36	16	14	21	221	—	—	
45	Neuhäus	1	—	—	6	2	1	2	—	1	13	1 P. 3 W.	54	5	60	27	36	18	21	16	21	253	9	—	

*) Nach amtlichen Angaben besteht außerdem noch eine Gymnasialanstalt zu Castagnaries; es ist der Redaktion nicht gelungen, statistische Angaben von derselben zu erhalten.

**) Nach amtlichen Angaben besteht in Dalmatien außer den hier angeführten noch eine Gymnasialanstalt zu Šibenik, von der es der Red. nicht gelungen ist, statistische Angaben zu erhalten.

*) In irgend einer der Classen ist die Zahl der Schüler um 5 zu hoch angegeben, indem sich die Summa 190, nicht 195 ergibt; auch ist in die Angaben über Classification der 8. Classe mit einbezogen. Das sehr späte Eintreffen dieser Daten machte es unmöglich, um Berücksichtigung des Fehlers zu bitten.

der Schüler

nach der allgemeinen Lehrergasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache					a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.		Neben- gegenstände des Unterrichts		Einnahme vom Schulgeld u. von den Aufnahme- taxen.		Befreit v. Schulg.		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.
Lehrergasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache					a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.		Neben- gegenstände des Unterrichts		Einnahme vom Schulgeld u. von den Aufnahme- taxen.		Befreit v. Schulg.		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.
40	45	1	1	29	73	2	25	104	—	3	2	—	2	16	66	ital. 32 dtsch. 29 sloven. 1 dtsch. 1 mag. 1 griech.	a. deutsch. b. ital. slov. franz.	Klg. Stgr. Zehn. Gsg. Gym.	870 80	—	58	—	—	—	—	—	—	
38	123	13	21	31	72	15	13	241	—	—	—	—	1	6	129	slov. 86 friaul. 14 ital. 9 dtsch.-italien. 7 dtsch. 3slov.-friaul. 2 dtsch.-slov.	a. deutsch. b. ital. slov. franz.	Klg. Zehn. Mas.	588 114	—	160	—	—	—	—	—	—	
44	47	3	24	66	3	31	89	—	2	1	—	—	—	—	91	italien. 8 dtsch. 6 illyr. 4 sloven.	a. ital. b. dtsch.	Klg. Mus.	484 26	—	38	—	—	—	—	—	—	
9	14	4	—	1	82	14	4	28	—	—	—	—	—	—	38	ital. 14 croat. 3 slov. 1 dtsch.	a. deutsch. b. ital. illyr.	keine	324 23	—	25	—	—	—	—	—	—	
17	9	—	—	65	35	0	26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
81	219	21	23	89	71	10	19	462	—	5	2	3	21	2	2071.	1651. 86 friaul. 48 dtsch. 14 ert. 9 dtsch.-il. 6 illyr. 3 slov. 2 dtsch.-sl. 1 dtsch. 1 mag. 1 griech.	a. ital. b. illyr. dalm. dtsch.	Klg. Zehn. Gsg. Erziehungsakd. Ldwirtschaftl. Gsg.	2266 242	—	281	—	—	—	—	—	—	
16	48	34	—	1	65	34	1	113	—	3	—	—	—	—	58	dalm. 57 ital. 2 dtsch.	a. ital. b. dtsch.	Klg. Zehn. Gsg. Erziehungsakd. Ldwirtschaftl. Gsg.	706 45	—	26	—	—	—	—	—	—	
36	109	5	—	—	97	3	0	181	—	1	—	—	—	2	176	ital.	a. ital. b. illyr. dtsch.	keine	1048 64	—	28	—	—	—	—	—	—	—
38	54	3	—	11	84	3	13	97	—	1	—	—	—	1	102	dalm. 1 illyr. 1 sloven.	a. ital. b. dtsch. illyr.	keine	502 38	—	37	—	—	—	—	—	—	
2	—	—	—	3	40	0	60	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
64	211	42	—	12	83	13	4	351	—	5	—	—	2	3	333	ital. 160 dalm. 2 dtsch. 1 illyr. 1 sloven	a. deutsch. b. dtsch. ital. franz.	Stgr. Zehn. Gsg. Gym.	2254 150	—	89	—	—	—	—	—	—	
47	257	16	4	26	84	6	10	361	—	—	1	—	37	11	316	dtsch. 170 dtsch. 4 mag. 1 poln.	a. deutsch. b. dtsch. ital. franz.	Stgr. Zehn. Gsg. Gym.	3732 242	—	182	—	—	—	—	—	—	
62	232	69	4	—	79	21	0	303	—	—	2	—	73	4	220	dtsch. 168 dtsch.	a. deutsch. b. dtsch. ital. franz.	Klg. Zehn. Gsg. Gym.	4065 218	—	81	—	—	—	—	—	—	
46	163	91	—	16	66	29	5	315	—	3	8	20	3	3	323	dtsch. 63 dtsch.	a. deutsch. b. dtsch. ital. franz.	Zehn. Gsg. Gym.	2946 178	—	155	—	—	—	—	—	—	
1	120	18	—	3	82	18	0	340	—	—	—	—	2	1	221	dtsch. 166 dtsch.	a. deutsch. b. dtsch. franz.	Klg. Zehn. Gsg.	2468 108	—	58	—	—	—	—	—	—	
87	213	33	—	22	81	11	8	381	—	—	1	3	3	1	303	dtsch. 36 dtsch.	a. deutsch. b. dtsch. ital. franz.	Zehn. Gym.	1936 156	—	120	—	—	—	—	—	—	
46	148	59	2	8	76	21	3	278	—	—	—	—	9	2	286	dtsch. 18 dtsch.	a. deutsch. b. dtsch. ital.	Klg. Zehn. Gsg.	1640 280	—	105	—	—	—	—	—	—	
44	196	37	1	—	87	13	0	307	—	—	—	—	10	—	167	dtsch. 109 dtsch. 44 ungar.	a. deutsch. b. dtsch. franz.	Zehn.	2230 152	—	51	—	—	—	—	—	—	
81	138	3	—	27	80	7	13	219	—	—	4	—	8	1	235	dtsch.	a. deutsch. b. dtsch.	Gsg. Gym.	1269 98	—	73	—	—	—	—	—	—	
41	164	26	—	1	80	11	0	230	—	—	—	—	23	4	198	dtsch. 61 dtsch.	a. deutsch. b. dtsch. franz.	Stgr. Zehn.	1416 92	—	80	—	—	—	—	—	—	

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l										Gegen 1871
		Director		Ord. Lehrer		Katechet	Supplen- ten		Nebenl.	Summa	Stand der gestell. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialklassen								Summa		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.
46	Pisek.....	1	—	1	6	2	—	2	—	2	14	4 W.	47 11	48 1	30 1	33	26	17	23	13	237 13	—
47	Pilsen.....	1	—	9	—	2	2	—	—	2	16	14 Pr.	50 5	54 2	48	29	23	19	18	18	259 7	—
48	Leimertitz.....	—	1	—	7	2	—	3	—	5	18	2 W.	50 2	31 3	28	22	1 1	15	10	10	182 6	—
49	Klattau.....	1	—	6	—	1	1	2	—	3	14	9 B.	51 4	48 —	32 1	35	28	18	16	14	242 5	—
50	Böhmisch-Leippa...	1	—	7	—	2	—	2	—	3	15	10 A.	43 4	38 17	17 3	16	20	16	18	9	177 7	—
51	Saaz.....	1	—	3	—	2	6	—	—	1	13	12 Pr.	36	36	21	25	10	6	7	7	148	—
52	Bräx.....	1	—	9	—	2	—	—	—	1	13	12 P.	28 1	12	21	11	11	6	8	7	102 1	—
53	Komotau.....	1	—	6	—	2	3	1	—	1	14	12 Cl.	49	32	28	28	14	5	9	15	190	—
54	Reichenau.....	1	—	4	—	1	1	—	—	—	7	7 P.	58 —	35 1	31	25 1	.	.	.	.	149 2	—
55	Jungbunzlau.....	1	—	4	—	1	—	—	—	1	7	6 P.	50 5	23	14	15	.	.	.	.	102 5	—
56	Deutschbrod.....	1	—	2	—	1	2	—	—	1	7	6 Pr.	52 2	27 —	21 1	28	.	.	.	.	128 3	—
57	Braunsau.....	1	—	5	—	1	—	—	—	1	8	7 B.	28 1	20	14	12	.	.	.	.	74 1	—
Summa ..		15	6	80	53	37	20	27	2	42	282	10A 16B 15C 60P 32 Pr. 21 W.	1035 147	894 42	716 36	654 22	488 13	375 10	360 12	355 10	4877 292	13 00
Mähren.																						
58	Brünn.....	—	1	—	3	2	—	7	1	5	19	1A. 2W.	88 29	69	52	35	26	37	33	34	378 32	—
59	Olmutz.....	—	1	—	6	2	—	4	—	2	15	2 W.	64 21	58 3	57 1	60	40	45	41	36	401 1	—
60	Iglau.....	—	1	1	8	2	—	1	—	3	16	1Pr. 2W.	61 4	50	30	26	23	20	7	18	235 4	—
61	Znaïm.....	—	1	—	6	2	1	3	—	3	16	3 W.	32	37	16	14	8	10	11	7	135	—
62	Nikolsburg.....	1	—	11	—	1	—	—	—	1	14	13 P.	48 2	34	28	14	18	14	11	12	179 4	—
63	Kremsier.....	1	—	9	—	2	1	—	—	—	13	13 Pr.	99 2	55 2	51 2	40 3	20	26	33	35	369 7	—
64	Strassnitz.....	1	—	4	—	1	—	—	—	1	7	6 P.	34 1	22	13	15	.	.	.	.	84 3	—
65	Mährisch-Trübau ..	1	—	4	—	1	1	—	—	1	8	7 P.	50	36	18	16	.	.	.	.	129	—
Summa ..		4	4	29	23	13	3	15	1	16	108	1A. 30P. 1Pr. 9W.	485 57	361 7	265 4	220 5	135 1	152 1	136	143	1896 76	117 41

der Schüler

der Schüler																	a) Unterrichtssprache des Gymnasiums		Neben- gegenstände des Unterrichtes		Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen.		Befreit v. Schulg.								
nach der allgemeinen Lehrplanklasse					nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache							b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.				Conv. M.										
in.	1.	2.	3.	Klein Zugänge	Übersetzt in Proc.	E.	1.	2.	3.	0	röm. kath.	evangelisch	griech. u. hebr.	A.	B.	R.	D.	Poln.													
					E. 1.	2, 3.	0				lat. R.	gr. E.																			
30	154	11	—	29	82	5	13	—	—	—	218	—	—	—	—	—	—	19	310	ösch. 40	dtsch.	a. deutsch (ösch. Spr. in allen, Rel. in 5 Cl. ösch.) b. ösch. mag. engl.	Klg. Zehn.	1283 130	—	106					
41	149	50	—	1	79	21	0	228	—	—	7	—	—	—	—	—	—	31	137	dtsch. 118	ösch. 1 poln.	a. deutsch. b. ösch. franz.	Klg. Zehn. Gsg.	1332 130	—	114					
14	117	34	5	2	76	23	1	174	—	—	2	—	—	—	—	—	—	6	140	dtsch. 48	ösch.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Zehn. Gsg. Gym.	1000 104	—	80					
11	145	67	4	1	68	31	1	228	—	—	1	—	—	—	—	—	—	13	193	ösch. 54	dtsch.	a. deutsch. b. ösch. franz. hebr.	Klg. Stgr. Zehn. Gsg.	1392 127	—	82					
15	137	12	2	2	91	8	1	157	—	—	6	—	—	—	—	—	—	20	167	dtsch. 17	ösch.	a. deutsch. b. ösch. franz.	Klg. Gsg. Gym	940 106	—	76					
24	92	22	1	2	83	16	2	140	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	118	dtsch. 30	ösch.	a. deutsch. b. ösch. ital. franz.	Klg. Stgr. Zehn. Gsg.	892 76	—	45					
22	57	11	—	5	83	12	5	101	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	97	dtsch. 6	ösch.	a. deutsch. b. ösch. franz. ital. engl.	Zehn. Gsg.	648 92	—	27					
25	131	17	1	3	88	10	2	173	—	—	1	—	—	—	—	—	—	16	188	dtsch. 2	wend.	a. deutsch. b. ösch. ital. franz.	Klg. Zehn. Gsg.	952 72	—	90					
33	96	20	—	—	87	13	0	139	—	—	2	—	—	—	—	—	—	10	96	ösch. 55	dtsch.	a. deutsch. b. ösch.	keine.	848 124	—	61					
10	70	20	—	2	78	20	2	94	—	—	5	—	—	—	—	—	—	8	73	ösch. 34	dtsch.	a. deutsch. (bibl. Gesch. in 3 und 4: ösch.) b. ösch.	Klg. Zehn.	724 100	—	17					
16	89	18	5	—	82	18	0	121	—	—	1	—	—	—	—	—	—	6	125	ösch. 6	dtsch.	a. dtsch. (ösch. Spr. in allen Class., Ital. in 2, 3, 4: ösch.) b. ösch.	Klg.	532 96	—	74					
11	64	4	1	12	77	7	16	74	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	38	dtsch., 37	ösch.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Zehn. Gsg. Mus.	504 —	—	20					
64	295	483	30	170	80	16	4	4587	—	—	15	3	12	323	33	3	12	323	2510	ösch. 2307	deutsch.	44 utraq. 4 mag. 2 poln. 2 wend.		32813 2606	22 16	1700					
66	177	89	—	8	72	26	2	321	—	—	3	—	—	—	—	—	—	50	179	utraq. 114	dtsch. 112	ösch.	a. deutsch. b. ösch. franz. ital.	Klg. Zehn. Gsg.	3612 292	—	128				
17	220	64	1	33	73	18	9	385	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	223	dtsch. 201	ösch. 1 ital. 1 poln.	a. deutsch. b. ösch. franz.	Klg. Zehn.	3116 214	24	132					
22	115	67	12	1	63	37	0	215	—	—	1	—	—	—	—	—	—	20	122	ösch. 117	dtsch.	a. deutsch. b. ösch. franz. ital.	Klg. Zehn. Gsg.	1360 114	—	78					
19	93	8	—	8	88	6	6	131	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	96	dtsch. 26	ösch. 12 utraq. 1 poln.	a. deutsch. b. ösch. ital.	Klg. Stgr. Zehn. Gsg.	848 68	—	39					
45	103	14	—	5	89	8	3	148	—	—	4	—	—	—	—	—	—	31	145	dtsch. 38	ösch.	a. deutsch. b. —	keine.	1116 102	—	54					
62	198	59	2	3	72	17	1	347	—	—	5	—	—	—	—	—	—	12	300	ösch. 66	dtsch.	a. deutsch. b. ösch. franz.	keine.	2392 242	—	89					
17	64	6	—	—	93	7	0	74	—	—	3	—	—	—	—	—	—	10	52	ösch. 21	dtsch. 14 utraq.	a. deutsch. b. ösch.	keine.	617 80	36	16					
22	92	15	—	—	88	12	0	127	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	69	dtsch. 57	mähr. 3 ösch.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Zehn.	988 122	—	21					
30	1059	322	16	58	78	19	3	1748	—	—	3	—	—	—	—	—	—	115	855	ösch. 651	dtsch. 20 utraq. 57 mähr. 2 poln. 1 ital.			14129 1253	56 —	370					

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl												Gegen 1871
		Director		Ord. Lehrer		Katechet	Supple- men		Hörsaal.	Summa	Stand der gestell. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classen								Summa				
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.	VIII.		
66	Schlesien. Troppau	—	1	—	7	2	—	6	—	3	19	1 Min. 1 W.	76 3	67 1	48 1	51 2	29 —	17 —	21 —	29 1	338 8	13 11		
67	Teschen kath.	1	—	2	4	2	1	3	1	3	17	1 A. 6 W.	33 1	32 —	24 —	19 1	19 —	12 —	15 —	13 —	167 2	20 1		
68	Teschen evang.	1	—	2	5	—	—	3	—	—	11		40	37	30	22	9	14	—	10	162	19		
	Summa..	2	1	4	16	4	1	12	1	6	47	1 A. 1 M. 7 W.	149 4	136 1	102 1	92 3	57 —	43 —	36 —	32 1	667 10	— 10		
69	Galizien, Krakau und Bukowina. Krakau	—	1	—	4	2	—	7	1	6	21	3 W.	112 1	66 1	56 2	34 5	45 —	44 1	51 —	33 2	441 12	40 4		
70	Tarnow	—	1	—	4	1	—	5	—	2	13	1 W.	62 3	51 —	30 2	17 —	17 —	14 —	14 —	10 —	215 5	8 —		
71	Sandec (Neu-)	—	1	—	3	1	—	6	—	2	13	1 W.	56	30	24	21	10	13	—	—	154	19		
72	Reesow	1	—	—	2	1	1	4	—	1	10	3 W.	60	41	29	18	15	9	—	—	172	7		
73	Bochnia	1	—	—	—	—	—	4	—	2	7	1 W.	30 1	13 —	16 2	12 1	—	—	—	—	69 4	9 3		
74	Lemberg akad.	—	1	—	5	2	1	6	2	6	23	5 W.	79 7	70 2	73 4	45 1	55 2	45 7	55 3	64 3	446 29	13 13		
75	„ 2. Gymn. (Dom.) „ poln. Parallelcl.	—	1	1	8	1	4	5	—	7	27	6 W.	74 15	60 6	54 6	37 6	39 3	37 2	17 —	9 1	337 39	20 7		
76	Przemysl	—	1	1	4	3	1	4	—	2	16	5 W.	72 1	49 1	41 —	25 —	27 —	26 —	35 —	34 —	309 2	14 —		
77	Stanislawow	—	1	—	2	2	1	8	—	3	17	3 W.	61 3	48 —	47 —	23 —	36 1	29 —	32 1	31 1	307 6	16 4		
78	Tarnopol	—	1	—	3	2	2	7	—	—	14	4 W.	66 3	38 3	55 3	37 3	34 —	24 —	26 —	17 —	297 9	21 5		
79	Sambor	—	1	—	4	1	3	3	1	3	16	5 W.	63 5	53 3	50 4	50 5	31 1	36 —	20 —	20 4	323 20	20 5		
80	Buczacz	1	—	3	—	1	3	1	—	—	9	8 Bas.	72 3	48 1	26 3	23 —	31 2	17 —	—	—	217 9	11 3		
81	Brzesan	—	1	—	4	2	1	2	—	2	12	3 W.	42	36	27	25	27	23	—	—	180	14		
82	Czernowitz	—	1	—	7	4	—	4	—	5	21	1 Bas. 3 W.	135 5	68 7	49 —	41 —	32 2	31 —	44 —	26 —	426 14	61 13		
	Summa..	3	11	5	49	23	17	66	4	41	219	9 Bas. 43 W.	1044 48	691 93	564 26	427 18	399 11	348 10	294 5	244 11	4041 150	129 13		

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l												Gegen 1890
		Director		Ord. Lehrer		Katecheten	Supplen- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa				
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.					
83	Ungarn. a) Pressburg District.*) Pressburg.... kath.	1	—	1	7	1	—	1	—	5	16	1 A. 2W.	68 2	35 —	20 —	13 —	23 2	20 —	9 —	12 1	200 5	16 2		
84	Neutra..... "	1	—	11	—	—	—	—	—	—	12	12 P.	74 4	49 —	38 3	22 —	22 —	15 —	7 —	6 —	233 7	49 4		
85	Schemnitz.... "	1	—	9	—	2	—	—	—	3	15	12 P.	41 —	36 3	20 —	12 —	13 2	11 —	8 —	9 —	150 5	24 2		
86	Tirmau..... "	1	—	13	—	—	1	—	—	—	15	1 Jos. 14 W.	82 —	50 —	56 —	39 2	48 —	35 —	33 1	30 —	382 3	113 1		
87	Neusohl..... "	1	—	2	4	1	—	3	—	4	15	1 B. 3W.	34	38	19	16	7	7	8	—	129	—		
88	Trenčin..... "	1	—	4	—	1	—	—	—	—	6	6 P.	31 1	21 —	13 1	16 —	—	—	—	—	81 2	9 2		
89	Levenec..... "	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 P.	38	15	15	15	—	—	—	—	83	8		
90	Komorn..... "	1	—	5	—	—	—	—	—	1	7	6 B.	24 1	19 —	14 1	11 —	—	—	—	—	68 2	—		
91	Ung. Altenburg "	1	—	1	—	—	—	—	—	1	3	2 P.	23 1	—	—	—	—	—	—	—	23 1	85 1		
92	Pressburg.... evang.	—	1	3	10	—	—	—	—	4	18		26	29	19	25	28	19	26	32	204	14		
93	Schemnitz.... "	—	1	—	6	—	—	—	—	—	7		17	14	17	16	16	9	14	17	130	11		
94	Modorn..... "	—	1	—	1	—	2	—	—	1	5		15	16	10	12	6	11	5	—	75	—		
95	Lipto Szt. Miklós. "	1	—	1	—	—	—	—	—	—	2		27	16	12	12	—	—	—	—	67	—		
96	Turóc Szt. Marton. "	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1		12	2	1	—	—	—	—	—	15	8		
97	Lossonz A. H. "	1	—	2	—	—	—	—	—	—	3		57 1	13 —	6 —	3 —	—	—	—	—	79 1	12 1		
	Summa ..	11	3	57	29	5	3	4	—	19	131	1 A. 7 B. 13. 38 P. 19 W.	569 10	353 3	260 5	212 2	163 4	127 —	110 1	115 1	1909 26	167 7		

*) Außer den in dieser Tabelle aufgeführten bestehen im Pressburger District noch evangelische Gymnasien (ohne Öffentlichkeitsrecht), von denen die Redaction keine statistischen Notizen erhalten hat, zu Kremnitz, Komorn, Lossonz R. B., Padisja.

**) Dieses Gymnasium wurde erst im Studienjahre 1890/91 eröffnet.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1894/95
		Director		Ord. Lehrer		Katheten	Supple- ten		Hörsaal.		Summe	Stand der geisl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summe	
		E.	W.	E.	W.		E.	W.	E.	W.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
98	Oedenburg ... kath.	1		12						7	20	13 B.	45	23	21	16	14	12	7	7	145	16
99	Fünfkirchen ...	1		9		2				2	14	6 Cl. 6 W.	59	36	25	27	33	18	21	14	232	19
100	Raab	1		10		2				1	14	13 B.	39	23	31	25	39	27	27	29	230	14
101	Steinamanger ...	1		7		2	2				12	9 Pr. 3 W.	70	28	26	27	24	26	10	19	230	11
102	Kaposvár	1			5						6	1 W.	28	12	9	6					55	
103	Gross-Kanizsa ...	1		5							6	6 P.	32	18	26	12					88	13
104	Wessprim	1		5						1	7	6 P.	52	27	22	17					108	
105	Pápa	1		4		1				1	7	6 B.	48	31	26	18					123	11
106	Keszthely	1		5							6	6 Pr.	28	14	19	15					76	12
107	Güns	1		4		1				2	8	6 B.	24	23	20	7					74	3
108	Oedenburg ... evang.		1		11			2		7	21		31	25	27	26	27	23	18	13	190	31
109	Oberschützen ...	1		1			1	5		1	9		14	6	7	3					30	1
110	Pápa		1	4	6					3	14		10	20	19	12	16	14	10	19	120	22
111	Raab **)		1		1						2		19	16	10	6					51	
112	Csongró	1		3						1	5		16	6	5	6	4				37	5
113	Gyöng ...	1		1	3						4		35	18	32	6					91	5
	Summa ..	13	3	70	25	8	3	7		26	155	38 B. 6 Cl. 12 P. 15 Pr. 16 W.	510	326	315	229	156	120	93	101	1880	104

*) Außer den in dieser Tabelle aufgeführten bestehen innerhalb des Oedenburger Districts noch evangelische Gymnasien ohne Öffentlichkeitsrecht zu Güns und Kaposvár, von denen die Bezugsliste keine statistischen Notizen erhalten hat.

**) Hier, mit dem Schluß dieses Schuljahres auf zu beziehen.

der Schüler

nach der allgemeinen Lehrjahrsklasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses										nach der Verschiedenheit der Muttersprache		a) Unterrichtssprache des Gymnasiums b) Lebende Sprachen, welche an denselben gelehrt werden.		Neben- gegenstände des Unterrichtes		Einnahme vom Schulgelde a. von den Aufnahme- taxen. Conv. M. R. Kr.	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.		
15	89	11	19	4	75	22	3	145	—	—	—	—	—	—	—	—	—	74	mag. 56	dtsch. 18	croat.	a. deutsch. b. mag. ital. franz. engl.	Klg. Zehn. Gag. Gym.	—	—		
23	134	30	1	—	86	14	0	212	—	3	1	—	16	—	—	—	—	189	mag. 44	dtsch. 7	serb.	a. mag. und deutsch. b. deutsch.	Klg. Zehn.	464	—		
26	30	37	14	—	75	25	0	195	—	2	4	—	27	—	—	—	—	214	mag. 8	dtsch. 5	croat.	a. mag. b. deutsch.	Zehn.	—	—		
23	120	32	86	—	73	27	0	210	—	—	—	—	20	—	—	—	—	175	mag. 48	dtsch. 9	slov.	a. mag. (Gech. in 7 u. 8. dtsch.) b. deutsch.	Zehn.	—	—		
14	27	12	1	1	74	24	2	47	—	—	—	—	—	—	—	—	—	47	mag. 8	jüd.	—	a. mag. b. deutsch.	Klg.	—	—		
22	60	5	—	—	94	6	0	79	—	—	4	—	5	—	—	—	—	77	mag. 6	dtsch. 6	croat.	a. mag. u. dtsch. b. deutsch.	Zehn.	156	—		
26	26	18	8	—	76	24	0	94	—	—	—	—	7	7	—	—	—	111	mag.	—	—	a. mag. b. deutsch.	Zehn.	188	—		
7	57	47	12	—	52	48	0	94	—	—	1	—	28	—	—	—	—	117	mag. 6	dtsch.	—	a. mag. b. deutsch.	Klg. Zehn. Gag.	—	—		
28	33	1	18	—	80	20	0	64	—	—	3	—	9	—	—	—	—	77	mag.	—	—	a. mag. b. deutsch.	keine	—	—		
14	43	15	1	1	77	22	1	72	—	—	1	—	1	—	—	—	—	43	dtsch. 27	mag. 3	wend.	a. deutsch. b. mag.	Zehn. Gag.	—	—		
45	104	28	—	—	94	16	0	—	—	—	173	12	4	—	—	—	—	132	mag. 37	bech. 1	wend.	a. mag. b. dtsch. franz.	Sta. Mnem. Zehn. Gym. Schw.	1695 66	—		
12	13	5	—	—	83	17	0	—	—	—	21	3	6	—	—	—	—	19	dtsch. 13	mag. 1	sloven.	a. deutsch. b. mag. franz.	Klg. Zehn. Gag. Gym.	—	—		
50	66	1	—	—	99	1	0	—	—	—	8	107	5	—	—	—	—	115	mag. 5	jüd.	—	a. mag. b. dtsch. franz.	Klg. Zehn. Gag. Gymn.	500 44	—		
22	14	10	1	—	78	22	0	—	—	—	49	2	—	—	—	—	—	49	mag. 2	dtsch.	—	a. mag. b. deutsch.	keine	—	—		
12	20	5	—	—	86	14	0	—	—	—	1	34	2	—	—	—	—	39	mag.	—	—	a. mag. b. deutsch.	Gag. Gymn.	135 35	—		
24	43	13	11	—	74	28	0	1	—	1	51	27	1	—	—	—	—	57	mag. 33	dtsch. 1	serb.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Zehn. Gag.	516 26	—		
203	203	243	94	6	78	22	0	1913	—	6	317	204	140	—	—	—	—	1533	mag. 265	dtsch. 39	bech.	—	—	—	—		
8	17	2	—	—	93	7	0	16	—	—	3	6	2	—	—	—	—	30	croat. 16	sloven. 8	serb.	—	—	—	—		
																		4	wend. 2	pol. 13	jüd.	—	—	—	—		

* Mit Berechnung der VIII. Classe.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l										Gegen 1894/95		
		Director		Ord. Lehrer		Katholiken	Supplen- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa				
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.			VIII.
114	(Post-Offener District.) Ofen kath.	1	—	—	5	2	—	6	1	2	17	1 B. 3 W.	54 1	28	26	27	32 1	26	19	15	227 2	35		
115	Pest..... "	1	—	11	—	—	—	—	1	1	14	13 P.	79	43	61	52	48	48	35	48	411	—		
116	Stuhlweissenburg "	1	—	11	—	—	—	—	—	3	15	12 Cl.	36	38	18	22	16	17	12	10	169 4	—		
117	Gran "	1	—	11	—	—	—	—	—	2	14	12 B.	49	23	35	11	23	18	19	14	192	—		
118	Erlau..... "	1	—	6	1	2	2	—	—	3	15	8 Cl. 3 W.	70 6	45	44	39	39 2	27	27	19	310 10	—		
119	Szegedin "	1	—	11	—	—	—	—	2	3	17	14 P.	81	52	28	33	19	23	21	17	274	—		
120	Totis "	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 P.	38	21	15	10	.	.	.	.	84	—
121	Jászberény "	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 Fr.	12	13	8	6	.	.	.	.	39	—
122	Waitzen "	1	—	5	—	—	—	—	—	1	7	6 P.	32	16	21	7	.	.	.	.	76	—
123	Miskolcz "	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 M.	26	27	7	9	.	.	.	.	69 2	—
124	Kecskemét "	1	—	4	—	1	—	—	—	—	6	6 P.	22	11	7	10	.	.	.	.	50	—
125	Kolossa "	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 P.	27	13	13	12	.	.	.	.	65	—
126	Gyöngyös "	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 Fr.	54 2	39	23	10	.	.	.	.	119 3	—
127	Nagy-Kőrös .. evang.	—	1	2	9	—	—	—	—	2	14	37	31	21	13	38	28	29	39	216 12	—			
128	Hödlmező-Vásárh. "	1	—	2	3	—	—	—	—	1	7	17	13	10	10	.	.	.	.	50	—	
129	Kecskemét "	—	1	—	5	—	—	—	—	—	6	19	7	15	10	.	.	.	.	51	—	
130	Miskolcz (H. B.) .. "	—	1	3	3	—	3	—	—	4	14	45	30	35	12	17	10	14	11	171 1	—			
131	" (A. B.) .. "	—	1	—	2	—	—	1	—	1	5	11	13	19	9	.	.	.	.	52 10	—	
132	Pest..... "	—	1	—	3	—	—	7	—	2	18	56	39	31	19	.	.	.	.	145	—	
133	Kis-Kun-Halas .. "	—	1	—	2	—	—	—	—	—	3	22	11	8	4	.	.	.	.	45	—	
134	Kun-Bst.-Miklos "	—	1	—	2	—	—	—	—	—	3	18	8	8	6	.	.	.	.	40	—	
135	Kis-Uj-Szilfás .. "	—	1	—	2	—	—	—	—	—	3	18	15	6	5	.	.	.	.	44	—	
Summa....		14	8	91	37	5	5	14	4	25	203	130, 29 Cl. 12 P. 6 M. 51 P. 6 W.	823	529	459	336	232	307	176	173	2845 45	69		

*) Das in der vorjährigen Tabelle mitverzeichnete katholische Unter-Gymnasium zu Félégháza ist in eine Elementarschule umgewandelt worden.
 **) Diese bedeutende Abnahme der Gesamt-Frequenz rührt daher, dass das Gymnasium auf die vier unteren Classen reducirt ist.

d e r S c h ü l e r

nach der allgemeinen Zeugnisklasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache					a) Unterrichtssprache des Gymnasiums.		b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.		Neben-gegenstände des Unterrichtes		vom Schulgelde u. von den Aufnahmetaxen.		Befreit v. Schulg.
Em.	1.	2.	3.	Kein Zeugnis	Hilfsunterricht in Freie.					röm. kath.			evangelisch		jüdisch								Conv. M.		d. i. k. r.			
					E.	1	2	3	0	lat. R.	gr. R.	erl. R.	n. a.	A.	B.	H.	L.											
11	130	45	3	23	66	23	11	169	—	30	1	5	22	153	dtsch. 45 mag. 29 serb. 1 slov. 1 rum. 1 poln.	a. deutsch.	b. mag. franz. engl.	Klg. Zehn. Gymn.	2014	48	61							
59	232	69	6	—	80	20	0	297	2	8	11	31	65	378	mag. 23 dtsch. 6serb. 2rom. 2mähr. 1tsch. 1poln. 1slov.	a. mag. (dtsch. Spr. 1.6.7.8. dtsch.) b. dtsch. franz. engl.	Klg. Gag.	2381	—	59								
23	127	9	—	—	93	6	0	145	—	1	4	12	7	172	mag. 1 dtsch.	a. mag. b. dtsch. ital. franz. engl.	Klg. Zehn. Gag. Gymn.	447	—	—								
28	104	45	1	—	74	26	0	172	—	2	—	2	16	146	mag. 28 dtsch. 18 slov.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Zehn. Gag.	—	—	—								
71	181	38	1	—	87	13	0	292	5	1	2	—	10	300	mag. 11 dtsch. 9 slov.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Zehn. Gag.	544	—	—								
60	164	31	2	—	87	13	0	210	—	22	—	2	40	208	mag. 33 dtsch. 22 serb. 10 slov. 1 croat.	a. mag. b. dtsch. franz.	Klg. Zehn. Gag.	536	—	189								
15	55	13	—	1	83	16	1	67	—	—	2	5	10	72	mag. 2 dtsch. 10 jüd.	a. mag. b. dtsch. franz.	Klg. Zehn. Gag. Tanz. Clav.	560	—	17								
5	33	1	—	—	97	3	0	36	—	1	1	—	1	37	mag. 2 dtsch.	a. mag. b. ?	keine.	—	—	—								
19	48	6	3	—	88	12	0	73	—	1	—	—	2	72	mag. 4 dtsch.	a. mag. b. deutsch.	Zehn.	640	—	15								
14	33	21	—	1	68	30	2	64	1	—	—	—	4	66	mag. 1 ruth. 4 jüd.	a. mag. b. deutsch.	keine.	550	—	15								
3	31	16	—	—	68	32	0	46	—	1	—	1	2	48	mag. 2 dtsch.	a. mag. b. deutsch.	?	310	—	23								
24	35	6	—	—	91	9	0	59	—	—	—	—	6	48	mag. 15 dtsch. 1 slov. 1 croat.	a. mag. b. dtsch. franz.	?	438	—	10								
31	73	13	2	—	87	13	0	98	—	—	—	1	20	120	mag. 2 slov.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Gag.	—	—	—								
56	68	22	—	11	80	35	5	1	—	—	4	220	21	232	mag. 6 dtsch.	a. mag. b. dtsch. franz.	Zehn. Gag. Mus.	900	—	114								
10	39	1	—	—	98	2	1	2	4	—	2	35	7	43	mag. 7 dtsch.	a. mag. b. deutsch.	Gag.	186	40	6								
16	7	8	20	—	45	16	39	—	—	—	2	46	3	51	mag.	a. mag. b. deutsch.	keine.	104	—	4								
*)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	168	2	173	mag. 2 dtsch.	a. mag. b. dtsch. franz.	Klg. Zehn. Gag.	1177	31	26								
23	25	3	1	—	92	8	0	—	1	35	2	14	5	38	mag. 22 dtsch. 2 slov.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Zehn. Gag. Gym.	284	—	4								
59	70	16	—	—	89	11	0	—	3	82	27	33	—	81	mag. 58 dtsch. 4 tsch. slov. 1 serb. 1 croat.	a. mag. u. dtsch. b.	Zehn. Gym.	640	—	61								
10	23	11	1	—	73	27	0	—	—	—	41	4	—	45	mag.	a. mag. b. deutsch.	keine.	—	—	—								
13	20	7	—	—	83	17	0	2	—	1	—	37	—	40	mag.	a. mag. b. deutsch.	?	—	—	—								
6	26	7	5	—	73	27	0	—	—	—	1	43	—	43	mag. 1 dtsch.	a. mag. b. deutsch.	Klg.	108	—	—								
536	1524	438	45	36	80	18	2	1733	12	79	151	678	289	2478	mag. 370 dtsch. 58 serb. 43 slov. 4 tsch. slov. 2 croat. 2rom. 2 poln. 2 mähr. 1 slovak. 1 ruth. 1 tsch. 14 jüd.													

*) Die allgemeine Classification ist nicht berechnet.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1875
		Director		Ord. Lehrer		Katechet	Supple- ten		Nebenl.	Summa	Stand der gekl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.
136	d. Kaschauer District*) Leutschau.....kath.	—	1	—	6	2	—	3	—	2	14	2 W.	61	42	43	25	23	16	13	10	236	5
137	Kaschau....."	—	1	—	8	2	1	1	1	4	18	4 W.	62	63	31	35	27	15	29	30	292	2
													2	3	1	1	—	—	—	—	7	5
138	Rosenau....."	1	—	6	—	2	4	—	—	1	14	13 Pr.	35	31	35	7	13	18	9	14	162	2
139	Eperies....."	1	—	8	—	—	4	—	—	—	13	7 Fr 5 Pr 1 W.	58	25	29	24	26	18	14	12	207	16
140	Ungvár....."	1	—	—	—	2	6	—	—	—	9	9 W.	90	64	57	42	51	37	.	.	341	47
													1	—	2	1	—	1	.	.	5	1
141	Sator-Alja-Ujhely	1	—	3	—	—	—	—	—	1	7	6 P.	35	22	16	16	.	.	.	.	89	—
142	Marmaros-Szigeth	1	—	4	—	1	—	—	—	2	8	6 P.	44	24	19	13	.	.	.	.	100	16
													3	—	—	—	.	.	.	.	3	3
143	Eperies.....evang.	—	1	—	8	—	—	2	—	1	12		23	27	29	25	19	15	18	16	172	8
144	Rosenau....."	1	—	—	8	—	—	—	—	3	12		17	18	17	15	18	30	16	8	129	—
145	Sáros-Patak...."	—	1	—	10	—	—	2	—	2	15		67	70	64	49	50	29	23	42	394	26
146	Marmaros-Szigeth	—	1	1	7	1	—	—	—	1	11	1 P.	10	7	4	4	9	—	7	4	45	—
													—	—	—	—	2	—	—	—	2	—
147	Kosmark....."	—	1	1	8	—	—	—	—	3	13		39	23	25	23	18	14	24	12	177	47
148	Leutschau....."	—	1	—	3	—	—	—	—	—	4		17	16	14	16	12	13	.	.	88	—
149	Nima-Szombai.."	—	1	2	5	—	—	—	—	—	8		66	33	30	13	13	14	.	.	169	18
150	Igló....."	1	—	1	—	—	—	—	—	—	2		30	14	16	14	.	.	.	.	64	7
	Summa...	7	8	23	63	10	15	8	1	20	160	1 Fr 13 Pr 18 Pr. 16 W.	647	479	429	389	279	209	153	149	2665	115
													6	3	3	2	2	1	—	—	17	—
	—Grossward.District**)																					
151	Grosswardein...kath.	1	—	12	—	—	—	—	1	1	15	13 Pr. 1 W.	80	75	41	44	41	28	26	23	358	12
													—	—	—	1	—	—	—	—	1	—

*) Außer den in dieser Tabelle aufgeführten besteht innerhalb des Kaschauer Districts noch ein evangelisches Gymnasium ohne Öffentlichkeitsrecht zu Szekszád, von welchem die Redaktion keine statistischen Nachrichten erhalten hat.

**) Außer den in dieser Tabelle aufgeführten besteht innerhalb des Grosswardeiner Districts noch ein evangelisches Gymnasium ohne Öffentlichkeitsrecht zu Nagy-Kálló, von welchem die Redaktion keine statistischen Nachrichten zugezogen sind.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl											Gegen 1871/72
		Director		Ord. Lehrer		Katechet en	Supple- ten		Hörsaal- lehrer	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classen								Summa			
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.	VIII.	
152	Arad.....kath.	1	—	11	—	—	—	—	3	15	12 M.	74 3	62 3	44 6	39 —	33 —	22 2	26 —	26 —	326 19	29 —		
153	Szathmár.....	1	—	3	—	2	7	—	1	14	13 W.	33 1	23 —	25 —	13 —	43 —	26 2	31 —	38 —	232 3	5 1		
154	Héfenyes.....	1	—	3	—	2	3	3	—	12	9 W.	45	40	18	8	14	9	11	12	157	8		
155	Debrecsü.....	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 P.	18	10	15	14	.	.	.	.	57	—
156	Nagy-Banya.....	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 M.	30	13	14	15	.	.	.	.	72	3
157	Nagy-Karoly.....	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 P.	42	26	35	9	.	.	.	.	112	7
158	Debreczin.....evang.	1	—	3	8	—	—	—	3	15		68	44	43	33	65	41	31	33	358 1	15 1		
159	Szarvas.....	—	1	—	8	—	—	—	1	10		73	39	23	26	19	7	9	8	204	52		
160	Szathmár.....	—	1	1	2	—	—	—	—	4		29	20	11	8	.	.	.	.	68	11
161	Hajdu-Szoboszló.....	—	1	—	1	—	—	—	—	2		24	8	6	5	.	.	.	.	43	13
162	Hajdu-Böszörmény.....	1	—	2	—	—	—	—	1	4		42	9	10	4	.	.	.	.	65	9
163	Szalonta.....	1	—	1	—	—	—	—	—	2		25	5	.	.	.	.	.	.	30	—
Summa ..		10	3	51	19	4	10	3	2	9	111	18 M. 12 P. 13 Fr. 23 W.	583 4	374 3	285 6	218 1	215 —	133 4	134 —	140 1	2082 19	148 —	
164	Temesvár.....	1	—	7	—	6	—	—	2	16	12 P. 2 W.	75 8	31 1	45 —	16 1	18 —	15 —	12 —	12 —	224 10	6 10		
165	Baja.....	1	—	1	8	2	—	—	—	12	4 W.	78 —	47 —	42 1	22 1	24 —	16 —	8 —	7 —	244 2	47 —		
166	Groß-Becskerek.....	1	—	5	—	1	—	—	1	8	7 P.	36	28	18	18	.	.	.	.	100	14
167	M. Theresiopel.....	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 Fr.	46	36	17	8	.	.	.	.	107	4
168	Neusatz.....	—	1	1	4	1	—	—	1	8	2 W.	26 2	21 —	12 —	8 —	.	.	.	.	67 2	23 1
169	Neu-Werba, evang.	—	1	1	—	4	—	—	1	7	3 W.	17	13	18	9	.	.	.	.	57	1
Summa ..		4	2	20	12	14	—	—	5	57	6 Fr. 19 P. 11 W.	278 10	176 1	152 1	81 2	42 —	31 —	20 —	19 —	799 14	95 11		

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl											
		Director		Ord. Lehrer		Katechet.	Supplen- ten		Nebenl.	Summa	Stand der gutsf. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa	Gegen- 1890		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.			VII.	VIII.
	Kroatien und Slavonien.																						
170	Agram.....	—	1	2	7	1	1	1	—	5	18	4 W.	84	60	39	31	41	35	7	15	312	36	
171	Warasdin.....	1	—	1	—	1	—	9	—	2	14	3 W.	42	29	27	14	15	11	4	6	148	14	
172	Poßega.....	1	—	3	—	1	1	—	—	—	6	6 Fr.	16	13	12	15	.	.	.	.	56	—
173	Eseeg.....	1	—	6	—	1	4	—	1	2	15	13 Fr.	49	34	18	16	16	17	3	8	161	29	
174	Fiume.....	—	1	2	—	2	3	5	—	3	16	7 W.	7	8	14	9	8	8	7	14	75	2	
175	Karlstadt.....	1	—	1	—	1	3	—	—	2	8	6 Fr.	20	14	5	8	.	.	.	.	47	9
	Summa...	4	2	15	7	7	12	15	1	14	77	25 Fr. 14 W.	218	158	115	93	80	71	31	43	799	36	
	Militärgrenze.																						
176	Zengg.....	1	—	7	—	1	1	2	—	—	12	1 Pr. 9 W.	14	12	12	7	13	9	6	9	82	—	
177	Vinkovce.....	—	1	1	5	2	—	4	—	2	14*	3 W.	31	29	23	16	15	17	7	5	143	15	
178	Karlowitz.....	—	1	—	3	2	—	10	—	2	18	1 Be 1 W.	33	36	21	20	13	10	8	6	147	—	
	Summa..	1	2	8	8	5	1	16	—	4	44	1 Bas. 1 P. 13 W.	78	77	56	43	41	36	21	26	372	3	
	Siebenbürgen**)																						
179	Hermannstadt r. k.	—	1	3	7	2	—	—	1	4	18	1A 1 Pr. 4 W.	86	70	47	37	37	25	21	9	324	65	
180	Klausenburg...	1	—	10	—	—	—	1	1	3	16	12 P.	67	36	13	17	22	14	10	33	212	23	
181	Székely-Udvarhely.	1	—	5	4	2	—	—	—	2	19	8 W.	23	17	11	5	16	17	5	2	96	—	
182	Maros Vasarhely.	1	—	2	2	—	1	—	—	—	6	4 W.	27	25	15	5	.	.	.	.	72	—
183	Kronstadt.....	1	—	5	1	—	—	—	—	3	9***)	6 W.	25	28	12	12	.	.	.	.	77	4
184	Csik-Somlyó...	1	—	2	2	1	—	—	—	—	6	2 Fr. 2 W.	103	47	29	17	.	.	.	.	196	60

*) Der Director erteilt keinen Unterricht und ist deshalb in die Zahl der Lehrer nicht eingerechnet.

**) In der vorjährigen Tabelle ist außer den in dieser Tabelle befindlichen noch ein evangelisches Unter gymnasium zu Sânz-Vârna (Bros) aufgeführt. Laut Nachricht des dortigen evang. Pfarrers besteht dieses aus Mangel an Geldmitteln nicht mehr.

***) Der Director erteilt keinen Unterricht.

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisclasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses										nach der Verschiedenheit der Muttersprache										a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.										Neben- gegenstände des Unterrichtes										vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen.										Refect. v. Schül-ig.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

*) In der Angabe der Confessionsverschiedenheiten hat die Direction die Privatisten mit den öffentlichen Schülern zusammengezählt.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl								Summe	Gegen 1875	
		Director		Ord. Lehrer		Katechet en	Supplen- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen									
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.			VIII.
185	Szilágy Somlyó*) r.k.	1	—	1	1	1	—	—	—	—	3*)	3 ?	34	11	.	.	.	.	.	.	43	45
186	Elisabethstadt. .	1	—	1	1	—	—	—	1	—	4	3 W.	12	9	5	.	.	.	.	.	36	11
187	Blaendorf. gr. kath.	1	—	11	—	1	2	—	1	—	16	1 Bas. 15 W.	104	63	39	40	24	11	11	17	309	45
188	Kronstadt. . gr. n. u.	—	1	1	3	1	—	—	—	1	7	2 W.	30 1	24 —	15 —	10 —	.	.	.	.	79 1	—
189	Hermannstadt evang.	—	1	—	10	—	—	—	—	4	15		79	69	29	26	34	10	12	16	275	25
190	Kronstadt.	—	1	—	11	—	—	—	1	3	16		70	43	34	18	13	6	4	12	200	—
191	Klausenburg.	1	—	1	3	—	—	7	—	5	17		28	49	28	13	11	25	24	—	178	1
192	Bistritz.	—	1	—	8	—	—	—	—	2	11		48	30	12	13	7	5	5	5	125	21
193	Schäßburg.	—	1	—	12	—	—	—	—	3	16		47	30	13	8	8	11	7	—	124	1
194	Mediasch.	—	1	1	9	—	—	—	1	1	13		43	31	13	7	6	4	4	—	108	1
195	Székely Udvarhely.	1	—	1	8	—	—	—	—	4	14		49	41	25	13	17	11	12	10	178	16
196	Nagy-Enyed.	1	—	1	—	—	2	4	—	2	10		77	46	17	15	7	.	.	.	162	56
197	Maros-Vasárhely.	1	—	—	11	—	—	1	—	7	20		49	42	46	40	26	22	14	10	249	—
198	Zilah.	1	—	1	2	—	—	5	—	2	11		32	21	12	15	7	—	10	6	103	23
199	Klausenburg. mit.	—	1	7	1	—	3	2	—	—	14		20	15	6	11	9	20	22	20	123	11
200	Székely-Keresztúr.	—	1	1	2	—	—	—	—	1	5		44	49	39	41	.	.	.	.	173	35
201	Torda.	1	—	3	—	—	—	1	1	—	7		10	16	8	15	.	.	.	.	49	—
Summa.		14	9	57	98	8	8	21	7	48	268	1A 1Bas 2Fr. 12P. 1Fr. 44W 3 ?	1101	812	468	378	244	181	161	140	3485	411

*) Eröffnet 5 November 1855. Wahrscheinlich erhielt der Director keinen Unterricht, und wurde deshalb nicht in die Lehrerzahl eingerechnet.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1870/71
		Director		Ord. Lehrer		Katechetes	Supplen- ten		Nebenl.	Summa	Stand der gelehr. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classen								Summa		
		G.	W.	G.	W.		G.	W.				G.	W.	G.	W.	G.	W.	G.	W.			
202	Lombardie *).	—	1	1	6	1	2	4	—	1	16	4 W.	72	51	50	50	57	67	86	68	501	16
203	Milano, St. Aloa. Stag.	—	1	1	5	2	—	6	—	1	16	3 W.	54	29	37	44	34	31	14	9	232	10
204	Milano, Port. nov.	—	1	1	5	2	—	6	—	1	16	3 W.	60	58	49	47	45	40	83	63	445	11
205	Brescia	1	—	—	8	2	—	3	1	1	16	4 W.	52	38	41	31	22	22	—	1	207	12
206	Brescia	1	—	—	8	2	—	3	1	1	16	4 W.	48	37	32	44	18	19	68	36	292	3
207	Cremona	—	1	—	6	2	1	6	—	—	16	3 W.	72	44	33	47	26	17	8	13	260	12
208	Cremona	—	1	—	6	2	1	6	—	—	16	3 W.	56	70	45	43	36	43	35	47	375	19
209	Mantova	—	1	—	6	2	1	6	—	—	16	3 W.	6	4	5	2	1	2	—	—	20	19
210	Mantova	—	1	1	4	—	3	5	—	1	15	4 W.	31	37	27	30	20	18	23	18	204	31
211	Bergamo	—	1	2	6	2	—	4	—	—	15	4 W.	23	7	13	14	4	1	—	2	64	12
212	Bergamo	—	1	2	6	2	—	4	—	—	15	4 W.	14	14	16	12	22	27	18	33	156	28
213	Como	—	1	—	8	2	—	2	—	2	15	2 W.	35	14	24	12	20	14	7	3	129	25
214	Como	—	1	—	8	2	—	2	—	2	15	2 W.	49	35	35	27	21	12	3	—	194	32
215	Pavia	1	—	1	2	1	1	7	—	1	14	4 W.	35	22	14	16	29	17	34	24	181	35
216	Pavia	1	—	1	2	1	1	7	—	1	14	4 W.	49	35	35	27	21	12	3	—	194	32
217	Lodi	1	—	1	4	2	1	4	—	1	14	5 W.	26	36	35	42	39	40	40	298	15	
218	Lodi	1	—	1	4	2	1	4	—	1	14	5 W.	7	—	10	6	—	1	—	24	15	15
219	Lodi	1	—	1	4	2	1	4	—	1	14	5 W.	45	49	27	39	29	12	12	20	238	31
220	Sondrio	2	—	—	1	1	—	7	—	2	12	3 W.	9	4	9	9	3	2	—	35	—	21
221	Sondrio	2	—	—	1	1	—	7	—	2	12	3 W.	31	18	20	13	17	9	—	108	17	
222	Milano, St. Mt. Cgym.	—	1	1	3	1	1	2	—	—	9	3 W.	10	10	1	6	5	1	—	33	—	4
223	Milano, St. Mt. Cgym.	—	1	1	3	1	1	2	—	—	9	3 W.	76	52	54	57	38	56	—	333	—	3
224	Monza	—	1	—	3	—	2	2	—	—	8	2 W.	47	28	31	23	22	19	—	160	1	1
225	Desenzano	2	—	6	—	1	5	—	—	2	15	9 W.	47	28	31	23	22	19	—	160	1	1
226	Desenzano	2	—	6	—	1	5	—	—	2	15	9 W.	20	16	24	14	19	6	7	16	122	26
227	Viadana	1	1	1	2	1	1	2	—	—	9	4 W.	19	9	9	14	11	5	—	—	67	15
228	Lovere	—	1	4	—	—	5	—	—	—	10	9 W.	47	46	35	30	29	18	—	—	205	2
229	Clusone	1	—	4	1	1	1	—	—	—	8	7 W.	47	46	35	30	29	18	—	—	70	—
230	Clusone	1	—	4	1	1	1	—	—	—	8	7 W.	13	15	13	11	6	12	—	—	70	—
231	Crema	1	—	3	2	1	1	1	—	—	9	6 W.	53	23	27	23	17	18	—	—	160	2
232	Milano, bisch. Gymn.	1	—	12	—	1	2	—	—	—	16	16 W.	31	37	43	45	47	44	62	54	363	—
233	Mantova	1	—	8	—	1	—	—	—	—	10	10 W.	33	36	32	24	19	9	—	—	153	13

*) Außer den in dieser Tabelle enthaltenen bestehen in der Lombardie noch folgende Gymnasial-Institutionen, von denen es der Redaction nicht gelungen ist statistische Notizen zu erhalten: Communale-Gymnasien zu Salò, Cassinaggio (Verona), Asolo, Casavento; bischöfliche Gymnasien zu Brescia, Cremona, Como; Convent-Gymnasien zu Gallarate; paroch. Gymn. zu Milano (Abb. Mon. Seere); Privat-Gymnasien zu Varese, Castello supra Lecco.

**) Der Vicedirector ist, weil er keinen Unterrichts ertheilt, in der Gesamtzahl der Lehrer nicht eingerechnet.

***) Der Director ertheilt keinen Unterricht am Gymnasium.

d e r S c h ü l e r

nach der allgemeinen Zeugnisklasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses										nach der Verschiedenheit der Muttersprache										a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.		Neben- gegenstände des Unterrichtes		Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen. Conv. M. d. 1kr.		Beitrag v. Schulg.										
Km.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.						
97	190	89	15	32	66	21	10	495	—	1	—	—	—	5	753	Ital.	a. Ital. b. deutsch.	Zehn.	6750	—	40																									
56	144	10	1	30	83	5	12	218	—	—	—	—	—	4																																
112	153	63	2	53	69	17	14	442	—	—	—	—	2	1	652	Ital.	a. Ital. b. deutsch.	Zehn.	6334	—	31																									
38	124	7	—	—	17	88	4	8	207	—	—	—	—	—																																
35	197	22	5	87	55	11	24	292	—	—	—	—	—	—	552	Ital.	a. Ital. b. deutsch.	Zehn.	5178	—	58																									
32	139	13	2	61	69	6	25	260	—	—	—	—	—	—																																
146	154	11	1	12	93	4	3	375	—	—	—	—	—	—	395	Ital.	a. Ital. b. deutsch.	Zehn.	3060	—	3																									
1	13	1	—	5	70	5	25	20	—	—	—	—	—	—																																
25	81	51	2	27	54	23	14	181	—	—	—	—	—	23	968	Ital.	a. Ital. b. deutsch.	Zehn.	1188	—	4																									
9	28	4	1	30	60	8	32	61	—	—	—	—	—	3																																
33	53	24	1	9	73	20	7	154	—	—	—	—	—	—	285	Ital.	a. Ital. b. deutsch.	Zehn.	2201	—	27																									
19	78	2	—	36	70	2	23	129	—	—	—	—	—	—																																
48	63	5	2	31	77	4	19	191	—	—	—	—	—	—	373	Ital.	a. Ital. b. deutsch.	Zehn.	2360	—	42																									
71	78	—	1	29	83	1	16	182	—	—	—	—	—	—																																
96	77	12	—	73	67	5	28	298	—	—	—	—	—	—	322	Ital.	a. Ital. b. deutsch.	keine.	2916	—	16																									
2	14	1	—	7	67	4	29	24	—	—	—	—	—	—																																
68	82	36	1	28	71	17	12	233	—	—	—	—	—	—	268	Ital.	a. Ital. b. deutsch.	Zehn.	1488	—	9																									
7	13	9	—	3	65	26	9	35	—	—	—	—	—	—																																
32	54	13	—	9	80	12	8	108	—	—	—	—	—	—	141	Ital.	a. Ital. b. deutsch.	Zehn.	794	—	3																									
3	11	—	—	19	42	0	58	33	—	—	—	—	—	—																																
98	163	42	5	27	78	14	8	332	—	—	—	—	—	1	533	Ital.	a. Ital. b. keine.	keine.	2028	—	22																									
55	79	8	14	4	84	14	2	160	—	—	—	—	—	—	158	Ital. 2 deutsch.	a. Ital. b. deutsch.	keine.	516	—	31																									
34	60	3	—	9	59	3	8	122	—	—	—	—	—	—	122	Ital.	a. Ital. b. deutsch.	Zehn.	800	—	—																									
16	40	7	2	2	84	13	3	61	—	—	—	—	—	3	67	Ital.	a. Ital. b. keine.	keine	132	—	18																									
94	94	3	—	14	92	1	7	205	—	—	—	—	—	—	305	Ital.	a. Ital. b. deutsch.	?	1016	—	90																									
29	34	5	—	2	90	7	3	70	—	—	—	—	—	—	70	Ital.	a. Ital. b. keine.	keine.	214	—	30																									
25	56	9	—	10	88	6	6	160	—	—	—	—	—	—	160	Ital.	a. Ital. b. keine.	keine.	910	—	5																									
105	150	18	—	6	92	6	2	303	—	—	—	—	—	—	363	Ital.	a. Ital. b. keine.	?	—	—	—																									
45	59	38	7	4	64	29	3	153	—	—	—	—	—	—	153	Ital.	a. Ital. b. keine.	?	—	—	—																									

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l											Gegen- 1890/91
		Director		Ord. Lehrer		Katecheten	Supplen- ten		Nebenl.	Summa	Stand der gültl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classen								Summa			
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.			VII.		VIII.
221	Bergamo, bisch.-Gym.	1	—	6	1	2	5	—	—	—	15	14 W.	68	60	55	42	31	41	39	28	364	10	
222	Celana	1	—	6	—	1	—	—	1	—	8 ^{*)}	9 W.	25	22	16	18	16	27	.	.	124	—	
223	Pavia	1	—	7	—	2	3	—	—	—	13	13 W.	28	41	17	26	12	10	7	8	149	—	
224	Lodi	1	—	2	—	2	8	—	—	—	12 ^{*)}	13 W.	.	.	17	23	15	9	2	13	79	2	
225	Crema	1	—	5	—	—	1	—	—	—	7	7 W.	.	.	.	.	4	6	7	8	25	10
226	Milano, C. Long. Cv. G.	1	—	7	3	1	1	—	—	8	21	10 Barn.	16	21	14	16	20	18	10	8	123	7	
227	Milano, Cal. Taeg. .	1	—	2	6	1	—	4	—	3	17	4 ?	18	18	19	8	7	12	.	.	82	17	
228	Brescia	1	—	5	—	1	—	—	1	—	8	8 Jes.	12	8	8	11	.	.	.	.	39	11
229	Monza	1	—	10	—	2	1	—	—	10	24	14 Barn.	22	26	24	15	21	21	27	18	174	8	
230	Codogno	1	—	—	2	1	3	3	2	—	12	7 W.	21	15	19	30	16	10	.	.	111	9	
231	Como, Cr. Gallio .	1	—	7	1	1	1	—	—	5	16	10 Som.	16	22	13	19	19	15	.	.	104	—	
232	Gorla minore . . .	2	—	7	1	—	—	—	—	—	10	9 Som.	11	11	16	16	9	16	.	.	73	—	
233	Lodi	1	—	6	—	1	—	—	1	5	14	9 Barn.	4	8	8	5	3	6	.	.	34	—	
234	Bergamo, St. Ates. .	1	—	6	—	2	2	1	1	—	13	12 W.	39	35	25	14	15	9	8	4	119	5	
235	Milano, Pt. Pietr. Pr. G. ***)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	?	10	13	15	8	8	8	.	.	62	—	
236	Milano, Robiati . .	—	1	1	8	2	—	1	—	4	17	3 W.	4	—	1	2	.	3	10	8	28	—	
237	Milano, Boselli . .	—	1	—	8	1	—	2	—	5	17	1 W.	19	13	17	11	18	14	.	.	92	12	
238	Brescia, Peroni . .	1	—	5	6	2	1	—	1	9	18	10 W.	18	14	13	24	17	9	7	12	114	8	
239	Monza, Bosio . . .	—	1	1	4	2	—	3	1	8	20	4 W.	17	14	14	6	11	5	.	.	67	4	
240	Colombano	—	1	1	4	1	—	1	1	2	10 ^{*)}	3 W.	5	4	3	5	3	1	.	.	21	—	
241	Chiari	1	—	4	2	1	1	—	—	—	9	7 W.	16	9	3	3	4	2	.	.	37	13	

*) Wahrscheinlich erhält der Director keinen Unterricht. — **) Der Director erhält keinen Unterricht. — ***) Die Angabe der Lehrerzahl nach d-n einzelnen Kategorien ist ausgeschlossen, weil sie mit der Angabe der Gesamtzahl nicht in Einklang zu bringen war. — 1) Wahrscheinlich ist ein Lehrer unter zwei Kategorien eingerechnet.

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisklasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses										nach der Verschiedenheit der Muttersprache										a) Unterrichtssprache des Gymnasiums b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.		Neben-gegenstände des Unterrichtes		Schulgelde u. von den Aufnahme-taxe.		Befreit v. Schulg.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
1.	2.	3.	Kein Zeugnis	Übersicht in Proc.			röm. kath.			evangelisch			jüdisch			andere			andere			andere			andere			andere			andere			andere																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
1.	2.	3.	Kein Zeugnis	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.</

*) Die Angabe der Classification beschränkt sich auf die vier unteren Classen.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1870
		Director		Ord. Lehrer		Katechet en	Supple- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classes								Summa		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.
242	Casanod'Adda, Pr.G	1	—	2	7	1	—	1	—	2	14	4 W.	10	11	12	12	12	8	4	69	—	
243	Martinsengo.....	1	—	6	1	1	1	—	—	3	13	9 W.	18	20	13	12	14	9	—	86	—	
244	Parabiago.....	2	—	2	4	1	—	—	—	1	10	5 W.	11	8	12	11	12	8	—	62	11	
Summa		33	14	194	119	51	54	71	10	70	581	33 Barn 8 J. 1980. 223 W. 47	1165 315	1036 190	927 203	914 198	807 136	730 103	579 32	526 29	6704 1206	—
Venedig *).																						
245	Venezia St. Catt. Sag.	1	—	2	3	1	3	3	—	1	14	7 W.	42	49	36	44	29	31	68	63	362	23
246	Venezia St. G. Lat.	1	—	4	—	1	1	2	—	1	10	7 W.	29	13	18	25	14	6	—	—	165	—
247	Verona.....	1	—	4	2	3	1	—	—	1	16	10 W.	33	25	32	28	24	25	44	41	252	21
248	Padova.....	1	—	2	3	1	2	3	—	2	14	6 W.	53	29	41	27	5	8	—	—	163	—
249	Vicenza.....	1	—	6	2	2	1	2	—	—	14	10 W.	44	42	43	48	37	42	71	68	395	—
250	Udine.....	1	—	3	4	1	2	3	—	—	14	7 W.	59	31	32	37	13	6	—	—	178	—
251	Verona, Comm. Gym.	1	—	3	3	1	—	1	—	—	9	5 W.	37	18	25	30	12	11	16	17	166	5
252	Bassano.....	1	—	6	—	—	1	2	—	—	10	8 W.	54	30	36	34	14	3	—	—	181	—
253	Venezia, bisch. Gym.	1	—	11	—	2	1	1	—	—	16	12 W.	40	35	34	43	28	29	43	40	396	—
254	Padova.....	1	—	10	—	—	1	—	—	—	12	12 W.	26	20	19	20	1	—	—	—	93	—
255	Vicenza.....	1	—	—	—	—	—	—	9	—	10	10 W.	68	45	42	45	28	20	—	—	248	—
256	Udine.....	1	—	7	—	1	2	—	1	—	11	12 W.	30	16	20	19	9	9	—	—	103	—
257	Portogruaro.....	1	—	10	—	1	—	—	—	—	12	12 W.	53	49	43	44	33	30	10	5	267	—
258	Ceneda.....	1	—	9	—	—	—	—	—	—	10	10 W.	23	26	36	30	35	20	37	24	231	—
259	Belluno.....	1	—	9	—	1	—	—	—	—	11	11 W.	53	48	60	49	48	34	33	32	357	—
260	Feltre.....	1	—	6	—	1	3	—	1	—	12	12 W.	78	67	67	57	53	31	—	—	353	—
261	Rovigo.....	1	—	8	—	1	—	—	—	1	11	10 W.	22	20	21	22	7	17	13	7	129	—
262	Adria.....	1	—	3	1	1	1	—	—	—	7	5 W.	30	41	33	31	23	16	19	18	211	—
Summa		18	—	103	20	17	21	18	11	6	213	169 W.	686 200	581 132	585 158	585 131	549 40	354 23	358 —	350 —	3978 654	—

*) Außer den in dieser Tabelle verzeichneten bestehen im Venetianischen noch folgende Gymnasial-Anstalten, von denen die Redaction keine statistischen Nachrichten erhalten hat:
 kaiserliche Gymnasien zu Verona, Chioggia, das Jesuiten-Collegium zu Padua, parol. Gymnasien zu Verona, Bologna.

**) Der Director erhält keinen Unterricht im Gymnasium.

Nr	Ort der Realschule	Anzahl der Lehrer							Anzahl									
		Director		Ord. Lehrer	Kateche- ten	Supple- men- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Classen der Realschule							
		g.	w.			g.	w.	g.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
	Realschulen ¹⁾.																	
1	Wien, Schottenfeld.	—	1	11	1	—	5	—	6	24	1 W.	82 4	79 3	107 5	161 6	75 2	27 1	531 21
2	Wien, Landstrasse..	1	1	9	1	—	2	—	5	19	1 P. 1 W.	92 3	64 1	91 5	112 ²⁾ 5	62 1	89	450 15
3	Wien, Gumpendorf.	—	1	—	3	1	—	3	—	10	1 W.	77	29	25	.	.	.	131 7)
4	Linz.....	—	1	—	7	1	—	3	—	14	1 W.	73	49	42	34	10	5	213
5	Salzburg.....	—	1	—	3	1	—	1	—	7	1 W.	48	33	24	.	.	.	105 — 1
6	Innsbruck.....	1	—	—	4	1	—	3	—	9	2 W.	62	36	14	.	.	.	112
7	Graz, st. st.	1	1	—	3	1	—	3	—	13	1 C. 1 W.	.	.	63	26	50	.	139
8	Graz, 2. Realschule	—	1	—	3	1	—	4	—	10	1 W.	211 ⁴⁾ 8	106 9	.	.	.	.	217 17
9	Klagenfurt.....	—	1	—	2	1	—	7	—	13	1 W.	103 ⁵⁾	53	38	17	.	.	211 3
10	Laibach.....	1	—	—	2	1	—	2	—	8	2 W.	90	54	39 1	.	.	.	183 1
11	Prag, dtach. Realsch.	1	—	—	6	—	—	4	—	13	1 W.	.	.	60 2	140 11	82 ⁶⁾ 3	48 5	330 21
12	Prag, böch. Realsch.	—	1	—	6	1	—	4	—	17	1 W.	88 19	93 7	92 7	86 8	42 —	29	430 41
13	Reichenberg.....	1	—	3	3	2	—	4	—	14	3 P. 1 W.	132 ⁷⁾	99	73	25	15	.	344
14	Rakonitz.....	1	—	4	—	—	—	3	—	8	8 Fr.	56	44	27	29	19	.	175
15	Elbogen.....	—	1	—	—	1	—	11	—	14	1 Kr.	52 5	37 2	29	21	18	9	166 7
16	Brünn.....	—	1	—	6	2	1	12	1	35	2 A. 2 W.	292 ⁸⁾ 4	194 1	172	126	61	34	879 5
17	Olmütz.....	—	1	—	—	1	1	6	—	12	2 W.	111	65	42 1	.	.	.	218 1
18	Ung. Hradisch...	—	1	—	4	1	—	—	—	6	1 Fr.	53	11	19	.	.	.	83
19	Troppau.....	—	1	—	1	1	—	5	—	8	1 W.	119	86	82	.	.	.	287

¹⁾ Anher drei in dieser Tabelle aufgeführten bestehen Realschulen in Zara, Lemberg, Koenigsberg, von denen die Redaction keine statistischen Notizen erhalten hat.
²⁾ Die 1. Classe der Ober-Realschule war in zwei Abtheilungen getheilt. — ³⁾ Die gesammte Schulanstalt ist als Zoonheim der Frequenz gerechnet, weil diese Realschule erst seit dem Schuljahre 1855 besteht; derselbe Fall ist bei Ung. Hradisch, dessen Realschule am 2. Jänner 1855 eröffnet ist, und bei Olmütz, dessen Realschule erst seit dem Schuljahre 1855 als selbständige besteht. — ⁴⁾ Die 1. Classe war in zwei parallele Abtheilungen getheilt. — ⁵⁾ Jede der beiden ersten Classen der Ober-Realschule war in zwei parallele Abtheilungen getheilt. — ⁶⁾ Die 1. Classe war in drei, die 2., 3. und 4. Classe je in zwei parallele Classen getheilt.

d e r S c h ü l e r

nach der allgemeinen Zeugnisclassse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache				a) Unterrichtssprache der Realschule, b) Lebende Sprachen, welche an derselben gelehrt werden.		Keben-gegenstände des Unterrichtes		vom Schulgelde u. von den Aufnahmetaxen.		Beif. v. Schülern																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Num.	1.	2.	3.	Klassen- Zeugnisse	Unsericht in Prov.	C.	1.	2.	3.	0	rim. kath.	evangelisch	judisch	Muttersprache	Unterrichtes	Conv.	M.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
											ol. R.	gr. R.	sch. R.	A. H. H. R.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

Nr	Ort der Realschule	Anzahl der Lehrer										Anzahl											
		Director		Ord. Lehrer		Katechet.	Supple- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Classen der Realschule								Summa	Gegen 18 ⁹⁴	
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
20	Brody	—	1	—	3	1	—	2	—	3	10	?	60 2	21	8	.	.	.	.	.	89 2	—	—
21	Pressburg	—	1	—	8	1	—	1	—	9	20	1 W.	76 1	84 1	77	43	19	15	.	.	314 2	4	—
22	Neusohl evang.	1	—	—	2	—	—	1	1	1	6		63	24	16	18	.	.	.	.	115	8	—
23	Oberschützen „	1	—	1	—	—	1	5	—	1	9		10	9	.	.	.	.	.	.	19	—	—
24	Ofen	1	—	—	3	1	—	5	—	1	11	1Pr. 1W.	—	—	—	74 3	30	14	.	.	118 3	16	—
25	Pest	—	1	2	5	1	—	—	—	1	10	3 P.	41 59	20 29	19	.	.	.	.	.	80 88	—	—
26	Suhlweisensburg ..	1	—	—	—	1	—	3	—	—	5	1Clz. 1W.	27	12	.	.	.	.	.	.	39	—	—
27	Miskolcz evang.	—	1	—	2	—	—	1	—	1	5		16 15	8 6	.	.	.	.	.	.	24 21	—	—
28	Wersches	—	—	—	5	1	2	—	1	—	9	4 W.	72	35	16	.	.	.	.	.	123	35	—
29	Zombor	—	1	—	3	2	—	—	—	—	6	2 W.	57	18 5	.	.	.	.	.	.	75 5	37	—
30	Agram	—	1	—	—	1	—	3	—	—	5	1 W.	14	.	.	.	.	.	.	.	14	—	—
31	Hermannstadt evang.	—	1	—	5	—	—	—	—	2	8		51	40	21	6	.	.	.	.	121	—	—
32	Schassburg .. „	—	1	—	12	—	—	—	—	3	16		47	29	.	.	.	.	.	.	76	17	—
33	Kronstadt ... „	—	1	—	3	—	—	—	1	1	6		52	22	9	.	.	.	.	.	83	5	—
34	Mediasch „	—	—	1	2	—	—	—	1	1	5		10	.	.	.	.	.	.	.	10	0	—
35	Milano	—	1	—	8	2	2	10	—	2	25	4 W.	149 ⁷ 67	140 47	126 55	69 36	46 13	16 18	251 ⁷	.	797 236	—	—
36	Milano, Robiati Priv.	—	1	1	12	1	—	1	—	4	20	2 W.	17	5	17	7	7	12	.	.	65	30	—
37	Monza, Bosio „	—	1	1	6	1	—	6	1	8	24	3 W.	19	25	24	18	5	6	.	.	97	5	—
38	Venezia	—	1	—	4	2	1	11	1	1	21	4 W.	113 1	49	79	64	24	12	.	.	341 1	16	—
	Summa	10	27	14	155	34	8	131	7	89	476	2A. 2Clz. 1Pr. 1Kr. 4P. 14Pr. 43 W.	2638 188	1673 111	1945 79	1076 59	565 19	256 29	251		7904 480	331	—

⁷ Die Realschule ist erst mit dem Beginn des Schuljahres 18⁹⁴ errichtet worden, daher die gesammte Frequenz als Zuzahme gerechnet ist. ⁷ Von den 3 untersten Classen ist jede in zwei Sectionen getheilt. ⁷ Unter dieser Rubrik sind bezeichnet die Schüler in der französischen und englischen Sprache.

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisklasse													nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache					a) Unterrichtssprache der Realschule. b) Lebende Sprachen, welche an derselben gelehrt werden.		Neben-gegenstände des Unterrichtes		vom Schulgelde u. von den Aufnahme-lazen.		Befreit v. Schulg.		
Ein.	1.	2.	3.	kein Zeugnis	Unterricht in Proc.			röm. kath.		orthodox	evangelisch		jüdisch																		
					1.	2.	3.	lat. R.	gr. R.		A.	B.																			
17	25	34	7	6	47	46	7	40	5	—	1	—	43	53	dtisch. 21 poln. 17 dtisch. u. poln.	a. dtisch. b. poln. ital. frans.	Gsg.	696	80	—	11										
88	167	47	1	11	81	15	4	206	1	—	35	4	68	227	dtisch. 75 mag. 9 slovak. 3 poln. 2 dach.	a. dtisch. b. mag. slav. frans. ital. engl.	Sigr. Gsg. Gym.	5438	608	—	46										
29	74	12	—	—	90	10	0	—	—	—	113	2	—	87	slav. 25 dtisch. 3 mag.	a. slav. u. dtisch. b. mag.	Gsg. Pomologie	483	48	35											
5	10	4	—	—	79	21	0	—	—	—	17	—	2	12	dtisch 6 mag. 1 dach.	a. dtisch. b. mag. frans.	Klg. Zehn. Gsg. Gym.	—	—	—											
22	61	32	—	3	70	27	3	87	—	4	6	5	16	61	mag. 54 dtisch. 4 serb. 2 slov.	a. dtisch. b. mag. frans.	keine.	1280	300	—	7										
22	36	17	4	1	73	26	1	53	—	1	3	—	23	102	mag. 4 dtisch. 2 poln.	a. dtisch. b. mag. frans.	Gsg.	930	—	42											
23	43	22	—	—	75	25	0	85	—	—	1	2	—	39	mag.	a. mag. b. dtisch.	keine.	—	104	—	—										
6	18	5	9	1	61	36	2	38	—	1	—	—	—	32	mag. 11 dtisch. 2 sloven	a. mag. b. dtisch.	Klg. Gsg. Gym.	210	32	—	2										
4	12	8	—	—	67	33	0	3	—	19	1	1	—	80	dtisch. 32 serb. 7 rom. 4 mag.	a. dtisch. b. serb. mag.	keine.	387	133	—	61										
5	66	37	11	1	60	39	1	79	—	39	—	3	2	36	dtisch. 29 serb. 16 mag. 5 illyr.	a. dtisch. b. mag. serb.	keine.	—	134	—	—										
12	36	17	2	8	43	25	11	47	—	26	1	—	1	10	croat. 2 dtisch. 1 sloven. 1 ital.	a. dtisch. b. croat.	keine.	—	26	—	—										
6	6	2	—	—	86	14	0	13	—	1	—	—	—	108	dtisch. 6 rom. 4 mag. 2 poln. 1 croat.	a. dtisch. b. keine.	Gsg. Gym.	497	36	14											
18	76	26	—	1	7	21	1	28	1	5	84	2	—	67	dtisch. 9 rom.	a. dtisch. b. ?	Gsg. Mus. Gym.	251	—	2											
6	42	27	—	1	63	36	1	—	2	7	67	—	—	53	dtisch. 17 rom. 13 mag.	a. dtisch. b. mag.	Gsg. Gym.	340	—	6											
21	42	10	4	6	76	17	7	3	—	17	49	14	—	10	dtisch.	a. dtisch. b. mag.	?	23	7	—	2										
2	1	7	—	—	30	70	0	1	—	9	—	—	—	1011	ital. 10 dtisch. 1 poln. 1 mag.	a. ital. b. dtisch.	keine.	—	646	—	—										
46	100	40	—	—	93	7	0	795	—	—	—	2	—	65	ital.	a. ital. b. dtisch. frans. engl.	Geolog. Mus. Gym.	336	—	—	—										
55	119	35	—	17	73	15	12	225	—	—	—	1	—	97	ital.	a. ital. b. dtisch. frans.	Klg. Sig. Merc. Rechn. Mus.	—	—	—	—										
9	45	6	2	3	84	12	4	64	—	—	—	1	—	305	ital. 19 dtisch. 14 sloven. 4 frans.	a. ital. b. dtisch. frans. engl.	Gsg.	—	470	—	—										
17	37	21	10	10	56	34	10	97	—	—	—	—	—	1002	dtisch. 1010 ital. 1460 dach. 409 mag. 232 sloven. 87 slav. 76 serb. 20 ukhr. 44 poln. 12 dtisch. poln. 42 rom. 28 croat. 9 slovak. 5 illyr. 2 ruth. 4 frans. 1 engl. 8 Anständer.																
26	80	96	23	116	31	55	34	312	—	3	—	27	—	50	537	1															
—	1	—	—	—	100	0	0	—	—	—	—	—	—	13	16	1															

* In diese Zahlen ist der eine Privatist mit einbezogen.

II. Ergebnisse der Maturitätsprüfungen am Schlusse des Schuljahres 18⁵⁴/₅₅

Nr.	Nr. vom Tab. I.	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Matur. gemel- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf		Von den für reif erklärten erwählen										ohne Mat. gelingen ab	Von diesen erwählen		
								vor- zögl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	inner	Klassische Og. Wg.		Jurisp.	Medic.	P. W.	P. W.	and and						

Nr. von Tab. I	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Matur. gemel- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten							Ohne Mat. gel. ab	Von diesen erwählten			
							vor- zögl.	reif	1. Jahr	2. Jahr	summe	Chirurgie Og. Wg.	Jurisp.	Medec.	s. p. Wiss.	m. p. Wiss.	vaid.	beruf. ambest.		Theol.	sac. ferat.	unbest.	
1	Steiermark.	6	33	25	9	14	2	2	12	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
2	Gratz.....	P	2	3	2	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
3	Marburg.....	E	15	15	6	7	2	2	5	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
4	Gilli.....	P	8	4	—	4	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		E	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Summa...	6	56	44	15	25	4	6	19	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Kärnten.	P	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		E	—	6	2	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
5	Klagenfurt.....	6	26	18	—	16	2	7	9	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Krain.	6	37	20	2	18	—	2	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
3	Laibach.....	P	1	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		E	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
4	Neustadt.....	6	8	2	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		P	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Summa...	6	15	12	2	20	—	2	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Küstenland.	P	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		E	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
6	Triest.....	6	11	7	1	6	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
8	Görz.....	6	30	9	—	9	—	2	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		P	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Summa...	6	31	16	1	15	—	2	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Dalmatien.	6	17	11	—	11	—	3	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
17	Zara.....	P	1	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		E	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
8	Spalato.....	6	7	2	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		P	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
19	Ragusa.....	6	13	4	—	4	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		P	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Summa...	6	37	17	1	16	—	3	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Böhmen.	P	2	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		E	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
10	Prag, Kleinseite...	6	42	31	4	34	3	5	19	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		P	2	7	4	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		E	—	1	—	3	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
11	Prag, Neustadt...	6	28	20	2	16	2	3	13	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		P	2	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		E	—	2	—	2	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
12	Prag, Altstadt....	6	29	26	3	17	4	1	16	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		P	2	3	2	3	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		E	—	9	4	2	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
13	Badweis.....	6	35	25	—	18	7	1	17	4	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		P	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

Nr.	Nr. von Tab. I	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classen	Zur Matur. gemel- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbirt als		Reprobirt auf			Von den für reif erklärten erwählen										ohne Mat. gelingen ab	Von diesen erwählen		
								vor- zögl.	reif	1. Jahr	2. Jahr	immer	Chemie Og.	Wg.	Lehrp.	Medic.	h. p. Wiss.	Wiss. Wiss.	Wiss. Wiss.	Wiss. Wiss.	Wiss. Wiss.	Wiss. Wiss.		Theol.	sonst.	
34	41	Königsgrätz.....	5 P	32 1	16	1	13	2	2	11	1	1	—	—	2	9	1	—	—	1	—	—	18	11	1	—
35	42	Jičin.....	5 E	25	16	4	10	2	2	8	1	—	1	—	3	4	1	1	1	1	—	—	13	8	2	—
36	43	Leitomschl.....	5 P	29	18	2	15	1	3	12	—	1	—	—	6	5	1	—	3	—	—	14	9	5	—	
37	44	Eger.....	5 P	21	17	1	15	—	5	10	—	—	1	—	6	7	1	1	—	—	—	5	3	2	—	
38	45	Neuhaus.....	5 P E	21 1	17 1	6	10	1	2	8	—	—	1	—	2	3	3	2	—	—	1	10	7	2	—	
39	46	Pisek.....	5	13	11	—	9	2	3	6	2	—	—	—	2	2	3	1	1	—	—	2	2	—	—	
40	47	Pilsen.....	5 E	18	14	3	10	1	1	9	—	1	—	—	8	1	—	—	2	—	—	7	3	1	—	
41	48	Leitmeritz.....	5	10	6	—	6	—	—	6	—	—	—	1	3	—	2	—	—	—	—	2	2	—	—	
42	49	Klattau.....	5 E	14	14	1	10	—	2	2	1	—	—	1	—	1	—	2	1	—	—	5	5	—	—	
43	50	Böhmisch-Leippa.....	5	9	8	—	7	1	3	4	1	—	—	1	4	—	1	—	1	—	—	1	1	—	—	
44	51	Saaz.....	5 E	7	2	—	2	—	2	1	—	1	—	—	1	1	1	—	—	—	—	5	4	1	—	
45	52	Bräx.....	5 E	7	6	2	4	—	—	4	—	—	—	1	3	1	—	—	—	—	—	3	2	1	—	
46	53	Komotau.....	5	15	12	—	11	1	1	10	1	—	—	1	1	5	4	—	—	—	—	3	3	—	—	
Summa.....			5 P E	355 10	257 5	39 2	191 3	27 2	34 2	157 1	17 8	2	—	11	38	85	37	13	10	6	2	127	78	11	—	
Mähren.....			5 P E	—	26	8	10	—	—	8	2	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
47	58	Bräun.....	5 E	24	29	2	24	3	4	20	1	2	1	1	3	14	2	4	1	—	—	6	3	1	—	
48	59	Olmütz.....	5 E	36	29	1	28	—	4	24	—	—	1	—	4	15	5	3	1	—	—	8	7	1	—	
49	60	Iglau.....	5	18	17	5	12	—	6	6	—	—	—	1	1	8	2	—	—	—	—	6	3	3	—	
50	61	Znaim.....	5	7	7	—	7	—	1	6	—	—	—	—	1	3	2	—	1	—	—	—	—	—	—	
51	62	Nikolsburg.....	5	12	8	1	7	—	3	4	—	—	—	1	3	2	1	—	—	—	—	4	3	1	—	
52	63	Kremsier.....	5 E	35	21	3	17	1	3	14	—	1	—	—	3	8	7	—	—	—	—	16	10	4	—	
Summa.....			5 P E	142 1	111 4	12	95 2	4	21	74	1	3	1	1	3	15	50	19	7	3	—	40	26	11	—	
Schlesien.....			5 P E	—	29	27	3	22	2	7	15	1	1	—	2	5	3	5	—	—	2	5	5	—	—	
53	—	Troppau.....	5	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2	5	3	5	—	—	—	—	—	—	—	
54	67	Teschen, kath.....	5	13	10	1	9	—	4	5	—	—	—	2	—	4	2	1	—	—	—	4	3	1	—	
55	68	Teschen, evang.....	5	10	10	—	8	2	3	5	—	2	—	—	1	—	4	1	—	2	—	—	—	—	—	
Summa.....			5 P E	52 1	47 1	4	39 1	4	14	25	1	3	—	—	4	6	7	11	2	—	4	5	9	3	—	

Nr. von Tab. 1	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Matur. gemeldet	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählen								Ohne Mat. gelingen ab	Von diesen erwählen				
							vor- zögl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	immer	Extrategie		Jurisp.	Medic.	h. u. W.	m. u. W.	and sonst.	beruf- unbest.		Theol.	and sonst.	beruf- unbest.		
												Org.	Wk.												
	Galizien, Lodome- rien u. Krakau.	33	24	1	21	2		4	17	1	1														
69	Krakau	2	2	1	1	1		7	1	1				2	16	8	2	1			7	5	1	1	
		E	8		7	1																			
70	Tarnow	10	8		8	1		1	1	1				2	5	2				2	2				
		E	2		1	1																			
71	Lemberg, akad.	64	53	17	27	9	4	23	8	1				1	17	12	4		1	28	25		3		
		P	1	1	1	1		1	1	1															
		E	12	4	7	1		7	1																
72	Lemberg, zweit. G.	9	8	2	6			1	1					1	8	1				5			5		
		P	1	1	1	1		1	1																
		E	6	2	3	1		3	1																
73	Przemysl	34	23	6	17		3	14			1			5	10	1		1		?					
		E	2	1		1																			
74	Stanislawow	31	23		17	6	6	11	2	4				10	10	1				8			8		
		P	1	1	1	1		1	2																
		E	4	1	3		1	2																	
75	Tarnopol	17	16	2	13	1		13	1					7	7	1			1	4	3	1			
		E	4		3	1		3			1														
76	Sambor	20	20		15	5		15	1	4				8	5	2	1	1		1			1		
		P	4	3	2	1		2	1																
		E																							
77	Czernowitz	26	22	3	17	2	3	14	1	2				8	9	1		2		5	5				
		E	6	1	3	2		3	1	1															
	Summa...	244	197	31	141	25	20	121	13	13				1	60	82	21	3	5	1	1	60	40	2	18
		P	11	8	1	6	1	6	1	2	2														
		E	44	9	27	8	1	26	4																
	Ungarn																								
	a) Pressburg. District																								
83	Pressburg ... kath.	12	9	1	8		2	6						1	1	4	3			1		1			
		P	1	1		1		1	1																
		E	1	1	1			1																	
84	Nentra	6	4	1	3			3						1	2	1		1		3	2		1		
		P	4	2	2			2																	
		E																							
85	Schemnitz	9	8	1	7			7						2	4	1		2	1	1		1			
		P	4		3	1		3		1															
		E																							
	Summa...	27	21	3	18		2	16																	
		P	1	1	1	1		1	1					3	2	10	5		3	1	5	2	2	1	
		E	9	2	6	1		6		1															
	b) Oedenburger District.																								
98	Oedenburg ... kath.	7	5		5		1	4							4	1				1	1				
99	Fünfkirchen	18	7		7			7						6			1			6	5	1			
		P	7																						
		E																							
100	Raab	29	13	1	10	2	1	9		2				3	3	4	3			16	12		4		
		P	4	1	3			3																	
		E																							
101	Steinsmaager	19	8	2	6			6						2	2	2				14	10	2	2		
		P	1	1																					
		E																							
102	Oedenburg .. evang.	13	8	1	5	2		5		2				1	2	2				2	2				
		P																							
		E																							
	Summa...	82	41	4	33	4	2	31		4				3	12	12	8		1		30	30	3	6	
		P	5	2	3																				
		E																							

Nr.	N. von Tab. 1	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Natur- gemein- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten										Ohne Nat. gängen ab	Von diesen erwählten		
								vor- zögl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	immer	Theologie		Medic.	h. p. Wiss.	m. p. Wiss.	and. Wiss.	and. Wiss.	and. Wiss.	and. Wiss.					
													Org.	Wg.												
73	115	c) Pest-Ofener District Ofen kath.	15 E	15 3	1	11 1	3 2	2	9 1	3	2	—	—	1	7	—	3	—	1	—	—	—	—	—	—	
74	115	Pest "	48 E	44 5	6 1	35 3	3 1	5 2	30 1	1	2	—	4	5	13	12	—	2	2	—	7	1	1	1		
75	116	Stuhlweissenburg .	10 P	8 2	—	6 2	2	2 2	4	—	2	—	—	1	2	2	—	1	—	2	2	2	—	—		
76	117	Gran "	14 E	10 12	—	9 3	1 8	3	6 3	1	—	—	—	4	3	4	—	—	1	—	3	—	—	—		
77	118	Erlau "	19 P	1 1	5 —	12 5	2 —	3 1	9 4	—	2	—	4	4	4	1	—	1	3	—	5	4	1	—		
78	119	Szegedin "	17 E	9 1	—	9 1	—	1	8 1	—	—	—	—	4	1	2	—	3	—	—	8	6	1	1		
79	127	Nagy-Körös . evang.	39 P	35 4	—	32	13 3	3	19	—	13 3	—	—	8	5	4	2	2	—	1	3	3	—	—		
Summa																										
80	136	d) Kaschauer District. Leutschau kath.	162 P	140 36	12 2	104 13	24 11	19 3	85 10	3	19 10	—	8	27	35	25	5	9	7	3	28	16	3	6		
81	137	Kaschau "	10 E	7 4	—	7 2	—	2	5 2	—	2	—	—	3	1	2	1	—	1	1	3	2	—	—		
82	138	Rosenau "	30 E	25 1	—	21 4	4 1	3	18	—	4	—	—	14	4	1	2	—	—	5	3	—	—			
83	139	Eperies "	14 E	11 3	3	9 3	—	—	9 3	—	—	—	1	3	4	1	—	3	—	5	3	2	—			
84	151	e) Großwardeiner District. Großwardein . kath.	13 E	8 6	—	7 4	1 2	—	7 4	—	1 1	—	1	3	4	2	—	—	1	—	5	4	1	—		
Summa																										
85	152	f) Großwardeiner District. Arad "	67 E	51 14	2	44 9	5 5	5	39 9	—	5 4	1	2	9	23	9	2	2	5	1	18	12	3	3		
86	153	Szathmár "	23 E	23 3	3	20 2	—	2	18 2	1	—	—	—	11	8	2	—	—	1	—	—	—	—	—		
87	154	Bélenyes "	26 E	20	5	10	5	—	10	3	2	—	—	4	2	—	3	—	1	11	—	—	—			
88	155	Debreczin evang.	28 P	24	2	22	—	2	20	—	—	—	—	12	8	—	—	1	1	16	—	—	—			
89	164	g) Serb. Wojwodsch. u. Temeser Banat Temesvár "	12 E	8	—	8	—	—	8	—	—	—	—	7	1	—	—	—	—	4	4	—	—			
90	165	Baja "	7 E	5	—	3	2	1	2	1	1	—	—	1	1	—	—	1	—	2	1	1	—			
Summa																										
Summa																										
Summa																										

Nr.	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Natur. gemel- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten										Ohne Nat. gengen ab	Von diesen erwählten			
							Vor- zögl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	unver- ändert	Theologie		Jurisp.	Medicin	h. p. Wiss.	m. p. Wiss.	and. beruf.	unberuf.	Theol.	and. beruf.		unberuf.			
												Og.	Wg.													
91 176	Kroatien und Slavonien. Agram.....	6 E	15	15	—	14	1	5	9	1	1	—	7	9	2	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
92 171	Warasdin	6 P	6	4	—	4	—	—	4	—	—	—	—	2	—	1	1	1	—	—	—	2	2	—	—	—
93 173	Eseeg	6 E	8	8	—	8	—	—	8	—	—	1	1	5	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
94 174	Fiume	6 P	14	6	—	6	—	—	6	—	—	—	1	3	3	2	—	—	—	—	—	8	8	—	—	—
	Summa.	6 P	43	33	—	32	1	5	27	1	1	—	1	9	19	6	5	2	1	1	—	10	10	—	—	—
	Militärgränze.	6 E	2	2	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
95 176	Zengg	6 P	9	5	—	5	—	2	3	—	—	—	1	2	1	1	—	—	—	—	—	4	4	—	—	—
96 177	Vinkovce	6 P	5	5	—	5	—	3	2	—	—	—	2	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Summa.	6 P	14	10	—	10	—	5	5	—	1	—	3	3	4	1	—	—	—	—	—	4	4	—	—	—
	Siebenbürgen.	6 E	2	2	—	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
97 179	Hermannstadt, r. k.	6 P	9	4	—	4	—	1	3	—	—	—	3	—	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
98 180	Klausenburg...	6 P	33	21	3	18	—	5	13	—	—	2	2	11	—	2	—	1	15	—	—	—	—	—	15	—
99 181	SzekelyUdvarhely.	6 E	2	2	—	2	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
100 187	Basendorf, gr. kath.	6 P	17	8	—	8	—	5	3	—	—	—	3	2	3	—	—	—	—	—	9	9	—	—	—	—
101 182	Hermannstadt, evg.	6 P	16	16	—	16	—	3	13	—	—	—	5	10	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
102 190	Kronstadt	6 P	12	11	4	7	—	—	7	—	—	—	1	4	1	—	1	—	2	—	2	—	—	—	—	—
103 191	Klausenburg...	6 E	*)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
104 192	Bistritz	6 P	5	5	—	5	—	4	1	—	—	—	2	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
105 193	SzekelyUdvarhely.	6 P	10	14**	1	13	—	4	9	—	—	—	4	1	—	1	—	7	1	—	—	—	—	—	1	—
106 197	MarosVasarhely.	6 P	10	26***	4	24	—	2	22	—	—	—	12	4	1	—	1	2	5	2	—	—	—	—	2	—
		6 E	2	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
107 199	Klausenburg, unit.	6 P	20	14	3	8	3	5	3	3	—	—	5	—	—	—	—	3	6	—	—	—	—	—	6	—
	Summa.	6 P	134	123	15	105	3	29	76	2	—	—	2	42	37	7	2	6	4	16	36	10	2	24	—	—
	Lombardie.	6 E	2	—	—	11	—	2	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
108 202	Milano, St. Aless.	6 P	68	47	6	32	9	—	9	—	—	—	3	—	—	9	—	—	—	—	18	—	18	—	—	—
		6 E	9	7	1	3	3	—	3	—	—	2	—	34	5	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—
109 203	Milano, Porta nuova	6 P	63	42	4	30	8	—	8	—	—	—	2	29	5	1	6	—	—	—	13	—	—	—	13	—
		6 E	1	1	—	1	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

*) Die 6. Classe war leer. — **) Davon 3 aus der theol. Präparande. — ***) 18 sind davon aus der theol. Präparande.

Nr.	Nr. von Tab. 1	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Matur. gemel- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf		Von den für reif erklärten erwähnten										Ohne Mat. singen ab	Von diesen erwähnten	
								vor- zügl.	reif	Jahr 1	Jahr 2	Strenge		Jahrb.	Medic.	h. g. Wiss.	h. g. Wiss.	and nereif.	unbest.	Thes.	and nereif.		Thes.	and nereif.
110	204	Brescia	36 P E	31 13 11	4 0 3	18 4 6	9 3 2			9 3 2			5	12	3	1	7				9			9
111	205	Cremona	5	47	46	3	34	9		8	1			22	3		9				1			1
112	206	Mantova	18 P E	17 2 6	— 1 2	14 — 1	3 1 3			3 1 2				8	5		1	1			1			1
113	207	Bergamo	33 P E	33 3 2	2 1 —	24 1 1	7 1 1			7 1 —				14	5		7				2			2
114	208	Como	24 P E	18 — 6	— — —	14 4 5	7 2 2			4 5 —				8	3		4				6			6
115	209	Pavia	40 P E	36 5 1	5 1 2	24 2 2	7 2 2			6 1 3				6	6		11		3		2			2
116	210	Lodi	20 P E	18 1 1	3 — —	11 — —	4 1 1			4 1 —				7	4		—				2			2
Summa.			319 P E	288 29 —	27 3 11	201 9 38	60 8 18			58 8 13	2 — 5		2	7	140	39	2	54	1	3	54		24	29
Venedig.																								
117	243	Venezia, St. Catt...	63 P E	45 — 10	3 — —	37 9 1	5 1 —			5 1 —				14	2		10		20		21			21
118	247	Verona	41 P E	39 — 18	2 — 2	29 11 5	8 5 —			7 2 3	1 3 —		2	15	10		13				1			1
119	248	Padova	68 P E	66 — 33	4 — 4	46 25 6	16 6 —			16 6 —			2	23	13		17		16		6			6
120	249	Vicenza	17 P E	17 — 20	2 — 5	13 9 6	2 6 —			2 6 —				—	—		—		22		—			—
121	250	Udine	40 P E	38 — 12	1 — —	32 8 4	5 4 —			4 2 2	1 2 —			10	6	2	14		8		2			2
Summa.			229 P E	205 — 95	12 11 —	157 63 22	36 22 —			34 17 5	2 5 —		4	62	31	2	54		66		30		—	39

III. Uebersicht über den Status der Gymnasien am Schlusse des Schuljahres 18⁸⁴/₈₅ nach den einzelnen Kronländern.

Kronland	Anzahl der Gymnas.		Lehrpersonale				S c h ü l e r										nach den Religionsbekenntnissen																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Direct.		Lehrer		in sämtlichen Classen	gegen das vorige Schuljahr		Relative Freq. (prozent %)	der VIII. Classe	In d. Maturitätsprüfung approbiert																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	g	w.	g	w.		+	—				r. k.	g. k.	g. u. n.	A. B.	H. B.	jüd.	and.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Niederösterreich...	7	2	7	2	82	17	2021	93	—	781	144	104	1870	5	9	27	4	105																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

* Das den Namen einiger Kronländer beigefügte Zeichen * bedeutet, dass nicht über alle Gymnasien derselben Nachrichten eingelaufen sind, mithin die hier angeführten Zahlen nicht volle Richtigkeit haben. Für die Lombardie liegt eine zweite Ungenauigkeit, die indessen theilweise zur Angleichung der ersten beiträgt, darin, dass manche Schüler reuamit geschickt sind, nämlich als Schüler eines Privat-Gymnasiums und als Privatisten eines öffentlichen Gymnasiums, an dem sie Prüfung ablegen; die eingezeichneten Daten richten nicht auf diese Ungenauigkeit zu sehen. — Unter „Relativer Frequenz“ ist das Verhältnis der Anzahl der Gymnasien zur Gesamtbevölkerung verstanden.

Relative Frequenz nach den verschiedenen Religionsbekenntnissen. Das Verhältnis der Anzahl der Gymnasialschüler zu der Gesamtbevölkerung betrug bei den röm. kath. 1:692; griech. kath. 1:1473; griech. nicht un. 1:1967; evang. A. C. 1:451; evang. H. C. 1:604; jüd. 1:429

IV. Uebersicht über den Stand der geistl. Gymnasiallehrer am Schlusse des Schuljahres 18⁵⁴/55.

Kronland	Welt-geistliche	Ordensgeistliche												Summa der Ordensgeistlichen	Summa der Lehrer geistlichen Standes
		Aug.	Barn.	Bened.	Cist.	Franc.	Jesuit.	Kap.	Minor.	Piar.	Präm.	Som.	Bas.		
Niederösterreich.....	1	—	—	37	12	—	—	—	—	39	—	—	—	88	89
Oberösterreich.....	1	6	—	15	2	—	—	—	—	—	2	—	—	25	26
Salzburg.....	3	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	9
Tirol und Vorarlberg.....	36	8	—	12	—	21	—	9	—	1	—	—	—	51	87
Steiermark.....	9	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	21
Kärnten.....	—	—	—	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	22
Krain.....	7	—	—	—	—	13	—	—	—	—	—	—	—	13	20
Küstenland.....	8	—	—	1	—	7	—	—	—	—	—	—	—	8	16
Dalmatien.....	13	—	—	—	—	1	12	—	—	1	—	—	—	14	27
Böhmen.....	21	10	—	16	15	—	—	—	—	60	32	—	—	133	154
Mähren.....	9	1	—	—	—	—	—	—	—	30	1	—	—	41	50
Schlesien.....	7	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2	9
Galizien &c.....	43	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	9	52
Ungarn, Pressburger Distr.	19	1	—	7	—	—	1	—	—	38	—	—	—	47	66
„ Oedenburger „	10	—	—	38	6	—	—	—	—	12	15	—	—	71	81
„ Pest-Ofner „	6	—	—	13	20	12	—	—	6	51	—	—	—	102	108
„ Kaschauer „	16	—	—	—	—	7	—	—	—	13	18	—	—	38	54
„ Großwardeiner „	23	—	—	—	—	—	—	—	18	12	13	—	—	43	66
Serb. Wojwod. etc.....	11	—	—	—	—	6	—	—	—	19	—	—	—	25	36
Kroatien und Slavonien...	14	—	—	—	—	25	—	—	—	—	—	—	—	25	39
Militärgrenze.....	13	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	2	15
Siebenbürgen.....	44	1	—	—	—	2	—	—	—	12	1	—	1	17	61
Lombardie.....	223	—	33	—	—	—	8	—	—	—	—	19	—	60	283
Venedig.....	169	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	169
Summa....	706	38	33	179	55	94	21	9	25	296	82	19	11	854	1699

STATISTISCHE UEBERSICHT
UEBER DIE
OESTERREICHISCHEN
GYMNASIEN UND REALSCHULEN
AM
SCHLUSSE DES SCHULJAHRES 18⁵⁶₅₆.

ZEITSCHRIFT FÜR DIE ÖSTERREICHISCHEN GYMNASIEN 1856. XII. HEFT.

W I E N.
VERLAG UND DRUCK VON CARL GEROLD'S SOHN.
1 8 5 7.

Die Einrichtung der nachfolgenden statistischen Übersicht über die sämtlichen Mittelschulen des österreichischen Staates, der sechsten, welche die Red. den Lesern der Zeitschrift übergibt, ist dieselbe geblieben, wie in den nächstvergangenen Jahren. Es wird zum Verständnisse der Tabellen genügen, nur auf diejenigen Punkte hinzuweisen, welche nicht schon durch die Überschriften selbst vollständig bezeichnet sind.

In die Tabelle I sind als Gymnasien alle diejenigen Lehranstalten aufgenommen, welche bis jetzt diesen Namen führen, aus welchen Mitteln sie immerhin bestehen mögen, und ob sie das Öffentlichkeitsrecht besitzen oder nicht. Als Realschulen sind nur diejenigen verzeichnet, welche selbstständig bestehen, d. h. nicht mit einer Volksschule in der Weise verbunden sind, dass sie mit ihr zugleich unter derselben Direction stehen und überhaupt eine Schulausalt bilden. Eine gesetzliche Bedingung zur Erlangung dieser selbständigen Stellung ist, dass die betr. Anstalt mindestens die drei Classen einer vollständigen Unterrealschule habe; wenn dennoch in der Tabelle I sich Realschulen von einer geringeren Anzahl von Classen verzeichnet finden, so ist dies in solchen Fällen geschehen, wo Realschulen eben in ihrer Ausbildung begriffen, erst in den folgenden Schuljahren zu der vollen Anzahl von Classen, auf welche sie angelegt sind, sich entwickeln werden.

In dem die „Anzahl der Lehrer“ enthaltenden Theile der Tabelle sind, wie bereits in der vorjährigen Tabelle, die Katastrophen in Gemeinschaft der hohen Ministerialverordnung vom 16. September 1866, 1. Anmerkung, unter besonderer Kategorie aufgeführt.

In den ersten drei die „Anzahl der Schüler“ betreffenden Abtheilungen der Tabelle (nach den Classen, nach den Zeugnissen, nach dem Religionsbekenntnisse) bezieht sich, wo zu einem Gymnasium zwei Reihen von Zahlen gehören, die obere auf die öffentlichen Schüler, die untere auf die Privatisten.

Die Angabe der Classification bezieht sich bei vollständigen Gymnasien nur auf die unteren sieben Classen, indem über die Leistungen der achten Classe die Tabelle II Auskunft gibt. Uebrigens ist der die Classification betreffenden Rubrik zur Erleichterung der vergleichenden Übersicht eine Reduktion auf aliquote Theile von 100 beigelegt, und zwar so, dass hierbei die Fälle der ersten Zeugnisclasse mit Auszeichnung und der ersten Classe, dann die der zweiten und der dritten Zeugnisclasse zusammengefasst sind. Man ersieht hiernach aus der ersten Rubrik, wie viel Procente der gesammten Schülerzahl (mit Ausnahme der 8. Classe) der reif zum Aufsteigen in die nächst höhere Classe befanden worden, aus der zweiten Rubrik, wie viel Procente der Schülerzahl die Reife zum Aufsteigen nicht erreicht hatten, aus der dritten, wie viel Procente aus irgend einem Grunde kein Zeugnis erhielten.

In der Rubrik „Unterrichtssprache etc.“ ist unter a) die Unterrichtssprache angegeben, und unter b) welche andern lebenden Sprachen an der Anstalt gelehrt werden. Wenn eine der letzteren ein absolut obligator Lehrgegenstand ist, so ist der Name dieser Sprache durch gesperrten Druck, z. B. „deutsch“, wenn ein relativ obligator, durch Curativ-Druck, z. B. „deutsch“ bezeichnet. — In der Rubrik „Einnahme vom Schulgelde etc.“

bezeichnet die obere Zeile die wirkliche Einnahme vom Schulgelde, die untere die von den Aufnahmestaxen. — In der Rubrik „befreit vom Schulgelde“ gilt die obere Zahl denjenigen öffentlichen Schülern, die unter denjenigen Privatisten, welche im letzten Semester die Befreiung genossen. Für diese beiden letzteren Rubriken sind die Summen nur bei denjenigen Kronländern berechnet, für welche dieselben eben eine Bedeutung haben, d. h. bei denen, in welchen das Schulgeld-Gesetz vom 1. Jänner 1852 eingeführt ist.

In Tabelle II sind, so weit dieselbe auf das Bestehen der Maturitätsprüfung sich bezieht, ebenso wie in der ersten Tabelle die öffentlichen Schüler von den Privatisten unterschieden; durch das vorgesetzte „ö.“ sind die erstern, durch „P.“ die letztern bezeichnet; durch „E.“ (d. h. Externen) sind diejenigen bezeichnet, welche sich der Maturitätsprüfung an einem Gymnasium unterzogen, ohne während des letzten Schuljahres als öffentliche Schüler oder als Privatisten in den Status des betr. Gymnasiums zu gehören. In den auf die Wahl des Berufes bezüglichen Rubriken ist diese Unterscheidung, als für diesen Gesichtspunkt gleichgiltig, aufgegeben. Durch „h. p. Wiss.“ die historisch-philologischen, durch „m. p. Wiss.“ die mathematisch-physikalischen Wissenschaften bezeichnet. Für diejenigen, welche ohne Maturitätsprüfung abgingen, konnte unter den Facultäts-Studien nur die Theologie aufgeführt werden, indem für Zulassung zu derselben das Bestehen der Maturitätsprüfung nicht unbedingt erforderlich ist. Die Übersicht über die Ergebnisse der Maturitätsprüfungen umfasst übrigens nur diejenigen Prüfungen, welche am Schlusse des Schuljahres der allgemeinen Regel gemäß an allen dazu berechtigten Gymnasien abgehalten werden. Außerdem werden für solche Schüler, welche in der Maturitätsprüfung auf ein halbes Jahr reprobiert wurden, am Ende des ersten Semesters an einigen Gymnasien (denen der Hauptstädte in den einzelnen Kronländern) im Falle des Bedürfnisses Maturitätsprüfungen gehalten. Die Ergebnisse dieser einzelnen nachträglichen Prüfungen hat die Redaction auch jetzt wie in den bisherigen Jahren unberücksichtigt gelassen.

Die in Tabelle III, S. 43 gegebene Übersicht ist auf die Gymnasien beschränkt, weil für die Realschulen bei ihrer für jetzt noch geringeren Anzahl schon Tabelle I, S. 32—35 den entsprechenden Überblick gewährt.

Was nun die Zuverlässigkeit der nachfolgenden Tabellen betrifft, so sind alle in derselben enthaltenen einzelnen Zahlen oder sonstigen Angaben gewissenhaft denjenigen Mittheilungen entlehnt, welche die Herren Gymnasial- und Realschuldirectoren der Red. auf ihr Ansuchen gemacht haben; die Red. ist durch die gefällige Bereitwilligkeit, mit welcher die Herren Directoren diese Mühe übernommen haben, denselben von neuem zu Danke verpflichtet. — Unbedingte Vollständigkeit zu erreichen ist der Red., obgleich sie beim längeren Ausbleiben von einzelnen der erbetenen Nachrichten ihr Gesuch zu erneuern nicht müde wurde, auch diesmal nicht gelungen; die Anmerkungen auf S. 3, 12, 14, 18, 26, 30 bezeichnen das Mafz der Unvollständigkeit. So sehr wir es bedauern, dass diese Lücken noch geblieben sind, so ist doch dadurch den aus dem Ganzen zu ziehenden Ergebnissen nur wenig Eintrag geschehen. — Endlich um jene vollkommene Gleichmäßigkeit

in der Abfassung der einzelnen Nachrichten zu erreichen, wie solche für eine Gesamtübersicht und für die Vergleichung der auf einander folgenden Jahre erforderlich ist, hat die Red. nicht nur durch vorgedruckte Blankette ihre Fragen genau präcisiert, sondern auch durch ein beigegebenes Circulare auf diejenigen Punkte ausdrücklich hingewiesen, in welchen erfahrungsmässig öfters Differenzen vorgekommen sind. So ist ausdrücklich geboten, dass für alle Angaben der Schluss des Schuljahres als Zeitpunkt betrachtet werde, um den es sich handelt, dass kein Lehrer unter mehr als einer Kategorie eingerechnet werde, dass für die Zahlenangaben der Schüler nach den Classen, der Classification und dem Religionsbekenntnisse die öffentlichen Schüler von den Privatisten unterschieden, dass von den Angaben über Classification die Schüler der 8. Classe ausgeschlossen werden, dass unter der Rubrik „Muttersprache“ es sich eben um die Muttersprache handle, also Schüler jüdischen Religionsbekenntnisses nicht nochmals, nachdem es schon in der vorhergehenden Rubrik geschehen, nach ihrem Religionsbekenntnisse zu verzeichnen seien, sondern nach der Sprache, die sie wirklich als ihre Muttersprache sprechen, a. a. m. Trotz dieser Vorkehrungen ist es auch diesmal nicht gelungen, unbedingte Gleichmässigkeit der Darstellung, ein so wesentliches Moment statistischer Übersichten, durchaus zu erreichen. In den meisten Fällen dieser Art ist durch einen besonderen Brief an die betr. Direction die Unrichtigkeit gehoben; insoweit dies nicht möglich war, wenn man das Erscheinen der Übersicht ungebührlich verschieben oder durch wiederholte Anfragen zudringlich erscheinen wollte, ist die Ungleichmässigkeit gelassen, und durch Anmerkungen in den einzelnen Fällen Auskunft darüber gegeben, oder durch Leerlassen von Feldern oder durch Fragezeichen angedeutet, dass in den statistischen Notizen der betr. Anstalt die erforderlichen Angaben fehlen oder mit den übrigen Zahlen derselben Anstalt nicht im Einklange stehen.

So viel über die Einrichtung der nachfolgenden Tabellen und über das Maß, in welchem das wirklich Geleistete noch hinter dem Erstrebten zurückgeblieben ist. Es mögen nun noch einige Bemerkungen folgen, welche das in den Tabellen Dargebotene theilweise zu verwerthen oder zu ergänzen beabsichtigen.

1. Rechtliche Stellung der Gymnasien.

In der Vorrede zu den statistischen Tabellen des vorigen Jahres ist darüber, aus welchen Fonds die einzelnen Gymnasien erhalten werden, welche unter ihnen das Öffentlichkeitsrecht (d. h. das Recht, staatstilige Zengnisse anzustellen) bereits besitzen und von welchen Bedingungen fernerhin das Erlangen dieses Rechtes abhängt, vollständig dargelegt. Wir haben also nur diejenigen Veränderungen anzugeben, die in dieser Hinsicht im Laufe des letzten Schuljahres eingetreten sind.

Über das Gymnasium zu 13. Salzburg *) war im vorigen Jahrgange S. IV nur im allgemeinen bezeichnet, dass es durch die Benedictinstifter St. Peter und Michaelbeuern, ausserdem durch den Studienfonds erhalten werde. Durch h. Ministerialverordnung vom 9. April 1856 ist nunmehr die genauere Normirung getroffen, dass die Gesamtallocation des früher in Salzburg bestandenen philosophischen Studiums auf Erhaltung des Gymnasiums verwendet, und die fünf Lehrstellen, einschliesslich der des Directors, deren Gehalte (II) hieraus diesem, von der Regierung nach freier Competenz besetzt werden; die übrigen Stellen werden von den genannten

Stiftern besetzt, doch unter der Bedingung, dass dieselben nur solche ihrer Mitglieder hienzu verwenden dürfen, welche die gesetzliche Lehramtsprüfung bestanden haben, und dass, wenn diese Stifter nicht die geeigneten Lehrkräfte haben, die Staatsregierung die erledigten Stellen einstweilen mit Lehrern besetzt, die dadurch in alle Rechte eines definitiv angestellten Lehrers eintreten.

Über 23. Gratz und 60. Brünn wurde im vorjährigen Berichte S. V erwähnt, dass die Verhandlungen über die Fonds, aus denen diese Gymnasien zu erhalten sind, einen baldigen Abschluss erwarten lassen. In Betreff des Grätzer Gymnasiums ist dieser Abschluss noch nicht eingetreten; über das andere Gymnasium dagegen ist durch a. h. Entschliessung vom 10. Februar 1856 genehmigt, dass die mährischen Stifter St. Thomas, Raygarn und Neureich der Verpflichtung, wonach sie zusammen fünf Lehrerstellen für die früher bestandene, nunmehr mit dem Gymnasium vereinigte philosophische Lehranstalt zu bestellen haben, entbunden werden, und daher das dortige Gymnasium als ein vollständiges achtclassiges Gymnasium (I) eingerichtet und aus dem Studienfonds dotiert werde; es werden also nunmehr sämtliche Stellen dieses Gymnasiums von der Staatsregierung besetzt.

Das Gymnasium zu 30. Feldkirch (vgl. 1855 S. IV) ist durch a. h. Entschliessung vom 21. Mai 1856 dem Jesuitenorden übergeben.

Durch a. h. Entschliessung vom 10. April 1856 ist genehmigt, dass das bis dahin sechssclassige katholische Gymnasium zu 139. Ungvár als ein achtclassiges (III) eingerichtet und die Besoldung des Lehrpersonals aus dem ungarischen Studienfonds bestritten werde. Es bestehen also nun in Ungarn solcher Gymnasien deren Kosten aus dem Studienfonds bestritten und deren Lehrpersonale von der Staatsregierung bestellt wird, folgende sechs: 53. Pressburg (I), 89. Nenzohl (II), 113. Ofen (I), 135. Pestschau (I), 135. Kaschau (I), 139. Ungvár (III).

Durch hoh. Ministerialverordnung vom 12. October 1854 ist dem evangelischen Gymnasium zu Kezmark das Öffentlichkeitsrecht zuerkannt worden. Es besitzen also nunmehr von den in Ungarn bestehenden evangelischen Gymnasien folgende acht das Öffentlichkeitsrecht: 109. Ödenburg, 110. Oberschützen, 126. Nagykörös, 127. Holdmezö-Vasvárhely, 142. Eperjes, 143. Marmaros-Szigeth, 146. Kezmark, 157. Debreczin.

2. Lehrer.

Da unter dem Namen der Supplenten in der bei weitem überwiegenden Mehrzahl der Fälle solche Lehrer zu verstehen sind, welche, ohne bereits durch Bestehen der gesetzlichen Prüfung ihre wissenschaftliche Qualifikation erwiesen zu haben, vorläufig zum Unterrichte an einem Gymnasium verwendet werden, so bezeichnet das Verhältniss der Anzahl der Supplenten zu dem der ordentlichen Lehrer zugleich das Maß, bis zu welchem die Reform der gesamten Gymnasialeinrichtungen bereits ihrer Verwirklichung näher gerückt ist. Eine Vergleichung in dieser Hinsicht lässt sich für jetzt aus leicht erklärlichen Gründen nur für den Bereich der deutsch-slavischen Kronländer so ausführen, dass daraus ein zuverlässiges Ergebnis hervorgeht. Für diesen Bereich, mit Ausschluss Galiziens, kam im Schuljahre 1855/56 auf 633 ordentliche Lehrer (Directoren, ord. Lehrer, Katecheten) 168, im Schuljahre 1856/57 auf 672 ordentliche Lehrer nur 185 Supplenten, also eine nach Maßgabe der Umstände hinsichtlich Verminderung. Das Verhältniss der Supplenten zu der Gesamtzahl der Lehrer der obligaten Gegenstände (Directoren, ordentliche Lehrer, Katecheten, Supplenten), im Schuljahre 1855/56 21%, im Schuljahre 1856/57 nicht ganz 19%, ist in Wahrheit, so weit es für den vorliegenden Gesichtspunkt in Betracht kommt, noch etwas geringer, da an einigen Gymnasien (z. B. dem akademischen in Wien) Supplenten nicht aus Mangel an geprüften Lehrern bestellt werden, sondern weil die Anzahl der an den syste-

*) Die vor dem Namen der Orte stehenden arabischen Ziffern verweisen auf die Nummer, unter der das betreffende Gymnasium in der Tabelle I. verzeichnet ist; die in Klammern gesetzten römischen Ziffern (I), (II), (III) bezeichnen die Gehaltskategorie, welcher ein aus öffentlichen Fonds erhaltenes Gymnasium eingereiht ist; vgl. 1855 Heft XII. S. IV.

nirten Stellen definitiv anstellbaren Lehrer für die Frequenz der Gymnasien, welche zur Errichtung von parallelen Abtheilungen wenigstens ausreicht. — In Galizien hat sich das Verhältniss noch nicht verbessert; im Schuljahre 1854/55 kamen auf 91 oratorische Lehrer 83 Supplenten, im Schuljahre 1855/56 auf 91 oratorische Lehrer 84 Supplenten; also die Anzahl der Supplenten blühte noch fast 48% von der Gesamtzahl der Lehrer für die bligaten Gegenstände. Diesen Uebelstand zu heben, bei welchem der Gymnasialunterricht nicht gedeihen kann, muss die nächste und wichtigste Aufgabe für das Studienwesen in diesem Kronlande sein. Was sich zur Erreichung dieses Zweckes nach der einen Richtung in thun lässt, geschieht von der höchsten Unterrichtsbehörde in schicklicher Weise; Candidaten des höhern Lehramtes, welche die deutsche Sprache zur Muttersprache haben, werden mit der größten Fürsorge aus öffentlichen Fonds in ihren Studien unterstützt. Dieser Weg führt sicher, aber freilich nur sehr allmählich zum Ziele. Es hindert aber nichts, dass gleichzeitig noch ein zweites Mittel in Anwendung komme. Nicht für alle Lehrgegenstände oder für einzelne Lehrgegenstände nicht durch alle Classen ist die polnische Sprache Unterrichtssprache. In den übrigen deutsch-slawischen Kronländern ist an gesetzlich qualifizierten Lehrern für die übrigen Fächer, mit einziger Ausnahme des philologischen, kein Mangel, für manche fängt bereits ein Ueberschuss an einzutreten; und auch im philologischen Gebiet ist der in den übrigen Kronländern noch bemerkbare Mangel an gesetzlich qualifizierten Lehrkräften bedeutend geringer als in Galizien. Es wird daher jedenfalls möglich sein, durch angemessene Verteilung der gesetzlich qualifizierten Lehrkräfte schon binnen kürzerer Zeit, als durch die ausschliessliche Anwendung jenes ersten Mittels erreichbar wäre, ein leidlicheres Verhältniss für Galizien herzustellen.

3. Schüler.

a) Frequenz im Allgemeinen.

An den Gymnasien zeigt sich ebenso wie in den beiden unmittelbar verdossenen Jahren im Allgemeinen eine merkliche Zunahme der Frequenz. Eine in Betracht kommende Ausnahme machen nur die Gymnasien Lombardo-Venetians; die Gründe, aus denen dort mit Wahrscheinlichkeit noch für ein paar Jahre Abnahme der Frequenz an den Gymnasien zu erwarten ist, sind in der Vorrede zu der statistischen Übersicht 1854 S. VI dargelegt. In den übrigen Kronländern stellt sich das Maß der Zunahme zum Theil etwas anders als im Vorjahr, z. B. für die Gesamtzahl der deutsch-slawischen Kronländer, für welche wir die Ziffern am vollständigsten constatieren können, betrug die Zunahme im Schuljahre 1855 1.5%, im Schuljahre 1856 dagegen 4.2%, in Ungarn war sie ebenfalls im Schuljahre 1856 etwas bedeutender, in Siebenbürgen dagegen etwas geringer, als im Schuljahre 1855. Dass überhaupt fast überall eine merkliche Zunahme sich findet, ist am ansehnlichsten, da die sich ununterbrochen mehrende Gründung von Realschulen eine sehr erhebliche Zahl von Schülern, welche wenigstens die unteren Gymnasialclassen würden besucht haben, diesem für sie zweckmäßigeren Bildungswege zuführt.

In der Übersicht der Realschulen zeigt jedes Jahr im Vergleich zu dem nächst vorhergehenden die Gründung neuer Anstalten; die Überzeugung von der Wichtigkeit dieses Schutens für die Entwicklung des gewerblichen und industriellen Lebens ist allgemein verbreitet, und bereitwillig wenden die Gemeinden jährlich größere Summen auf deren Gründung und Dotirung. Noch ist freilich, was die Anzahl und die locale Verteilung betrifft, dem wirklichen Bedürfnisse lange nicht genügt.

b) Frequenz in den einzelnen Classen.

Der noch vorhandene Mangel an geeigneten Lehrkräften im philologischen Gebiete ist die Ursache, dass für jetzt noch 80 als Maximum der Schülerzahl innerhalb derselben Classe einer Mittelschule zugelassen ist; bei größerer Zahl soll Theilung der Classen in parallele Abtheilungen eintreten. Die Zahl 80 ist noch ungemein hoch angesetzt, denn eine solche Anzahl von Schülern wirklich zu unterrichten — nicht bloß ihnen den Lehrgegenstand vorzutragen und ihnen zu überlassen, ob und wie viel sie sich davon aneignen — überschreitet in der Regel schon die Grenzen, welche die physische Kraft des Lehrers und die jedem Unterrichtsgegenstande beschränkt zugemessene Stundenzahl notwendig setzen. Indessen selbst dieses noch so hohe Maximum ist öfters an den Realschulen*), einigemal auch an den Gymnasien (1. akademisches Gymnasium in Wien. 60. Brünn. 65. Kremsier. 78. Troppau. 84. Czernowitz) überschritten. Wir werden nicht ermüden, an die Abstellung dieses schweren Uebelstandes immer von neuem dringend zu mahnen, getrieben von der Überzeugung, dass durch die Zulassung dieser Überfüllung den Lehrern solcher Classen, den Schülern, deren Eltern schweres Unrecht geschieht. Den Lehrern, denn es werden von ihnen die Leistungen gefordert, die für normale Verhältnisse der Schülerzahl berechnet sind, also gefordert, was unter solchen abnormen Umständen so gut wie unmöglich ist. Den Schülern — welches Unrecht ihnen geschieht, kann sich jeder durch die unüberlegliche Beredsamkeit der Ziffern überzeugen lassen, wenn er durch Vergleichung der Anzahlen in aufeinander folgenden Jahrgängen ersieht, dass sich solche überfüllte Classen verhältnissmäßig am meisten lichten; wobei doch wohl niemand der kühnen Hypothese auch nur einen Augenblick Raum geben wird, dass in überfüllten Classen sich verhältnissmäßig am wenigsten Begabung und Neigung zum Fleisse finde, statt anzuerkennen, dass dann eine gesteigerte Strenge in der Beurtheilung ersetzen soll, was an aufmerksamer Sorge für den Einzelnen abgehen muss. Darin liegt zugleich das Unrecht, das den Eltern solcher Schüler geschieht; indem die Schulanstalt die Schüler aufnimmt, übernimmt sie stillschweigend und selbstverständlich alle die Verpflichtungen, ohne deren Erfüllung der Unterricht nicht gedeichlich wirken kann, und sie übernimmt diese Verpflichtungen in einem Falle, wo es gewiss ist, dass sie nur zum Theile erfüllbar sind. Wir kennen sehr wohl die Schwierigkeiten, die häufig einer Trennung in parallele Abtheilungen entgegenstehen, namentlich in größeren Städten die Beschaffung der erforderlichen Localitäten; aber wir können uns des Gedankens nicht entziehen, dass diese Schwierigkeiten besiegt bar, wenn die Überzeugung von der Größe des Übels allgemein durchgedrungen ist. Wäre diese Überzeugung wirklich allgemein verbreitet, so würde man wenigstens bei Gründung einer neuen Anstalt, bei völligem Neubau der dazu erforderlichen Localitäten, in Fällen, wo die Kosten nicht geschenkt werden, die Wahrscheinlichkeit einer notwendig werdenden Theilung von Classen sogleich mit in Betracht ziehen. Dass dies nicht überall geschehen ist, davon liegen Beispiele nahe.

Man wird hierauf nicht entgegen, dass nach Erreichung des Maximums der Schülerzahl in der untersten Classe die übrigen Meldungen eben einfach zurückgewiesen werden sollen, wodurch mittelbar der Überfüllung der folgenden Classen vorgebeugt würde.

*) Bei der Realschule zu Brünn ist eine Theilung der sehr frequenten Classen in der Tabelle S. 33 nicht bezeichnet, weil die Direction dieselbe nicht angegeben hat; doch ist nach den früheren Jahren und nach der Lehrerszahl sicher anzunehmen, dass angemessene Abtheilungen eingerichtet waren. Wir bemerken bei dieser Gelegenheit zugleich, dass an der Brünnner Realschule veranschaulicht eine Maturitätsprüfung angestellt ist.

Das Aufsuchen einer andern gleichartigen und noch nicht überfüllten Lehranstalt liegt meistens nicht in der freien Willkür der Eltern, und in einem Staate, wo noch in so vielen Gebieten an intelligenten Arbeitskräften gewiss kein Überdass ist, kann es nicht im Interesse der Regierung oder der Gemeinden liegen, den sichtbar zunehmenden Trieb nach Erwerbung einer höheren Bildung durch Abschneiden der Wege zu ihr zu beschränken; dass Regierung und Gemeinden vielmehr die Förderung dieser Bestrebungen als eine opferwürdige Aufgabe betrachten, beweisen sie ja tatsächlich durch die stets zunehmenden Summen, die sie hieran verwenden.

Indessen selbst die strenge Aufrechterhaltung der Anordnung über das für jetzt zulässige Maximum, die Durchführung der Theilung für den Fall des Überschreitens reicht zur Erfüllung des Zweckes noch nicht völlig aus. Es tritt nämlich dann die Bestellung von ein oder zwei Supplenten ein, ihnen wird dann factisch, obgleich es anders sein sollte, in der Regel die Mehrzahl der Stunden in der einen abgetrennten Abtheilung einer Classe übergeben, und dass dann auch bei der Vertheilung der Schüler in die beiden Abtheilungen die den angestrebten Kräften übergeben gewöhnlich an Begabung der Einzelnen, an Fleiß u. s. w. der andern nachstehe — wer sollte es nicht erwarten, wenn ihm auch nicht Erfahrungen darüber vorlägen. Die Abhilfe sollte, scheint uns, eine gründlichere sein. Bleiben wir bei den Gymnasien stehen, über welche schon längere Zeit hindurch Erfahrungen gesammelt sind, so bedarf es nur eines Blickes in unsere bereits die letzten zehn Jahre umfassenden Übersichten, um zu ersehen, an welchen Gymnasien fortwährend die Frequenz in der unteren Hälfte der Anstalt die Theilung einer oder zweier Classen nothwendig macht, und diese Nothwendigkeit fortbesteht, obgleich die Gründung von Realschulen gerade der unteren Hälfte der Gymnasien eine Milderung ihrer Frequenz verschafft. Für solche Gymnasien sollte der systemisierte Status des Lehrpersonals entsprechend vermehrt werden; dadurch wird den bei bloßer Bestellung von Supplenten unvermeidlichen Umständen, deren einige vorher angedeutet wurden, sicher abgeholfen. Die Vermehrung der Kosten bedarf schwerlich einer Rechtfertigung; man erspart dadurch die sonst doch nicht lange aufzuschiebende Gründung eines selbständigen Untergymnasiums, das unter eigene Direction gestellt mit höherem Kostenaufwande doch nicht leicht in seinen Leistungen und in seiner Anerkennung den unteren Classen eines vollständigen Gymnasiums gleichzukommen vermag.

c) Classification.

An den Gymnasien zeigt die Classification im Durchschnitte dieselben Ergebnisse, wie in den nächst vergangenen Jahren; selbst abgesehen von den Schülern, welchen eine nachträgliche Prüfung gestattet wurde, sind durchschnittlich $\frac{1}{3}$ der öffentlichen Schüler jeder Classe oder etwas darüber in die nächst höhere Classe aufgestiegen. Man ersieht hieraus, dass die Forderungen, welche am Schlusse der einzelnen Schuljahre gestellt werden, dasjenige Maß nicht überschreiten, welches mittlere Kräfte bei gehöriger Auleitung durch den Unterricht in der zugemessenen Zeit erreichen können. Eine merkwürdige Ausnahme von diesem Durchschnitte macht Galizien, indem wir dort statt der sonst üblichen 80%, 82% u. a. nur 65% in die nächst höheren Classen aufsteigen sehen. Dieser bedeutende Unterschied in den Ergebnissen der Classification trifft übrigens in der Wirklichkeit nicht ganz Galizien, sondern nur den Lemberger Verwaltungs-Besirk. Betrachtet man nämlich den Krakauer Verwaltungs-Besirk besonders, so sind in diesem 82% der öffentlichen Schüler in die nächst höheren Classen aufgestiegen, in dem Lemberger Verwaltungs-Besirk dagegen, wenn man diesen allein in Rechnung bringt, nur 63 %.

In Betreff der Realschulen führt die diesjährige Tabelle zu derselben Bemerkung, die wir bei der vorigjährigen ausbrachten: „das sehr ungleiche und auch im Gesamtdurchschnitte ungünstige Verhältniss der Anzahl der in die höheren Classen aufgestiegenen Schüler zur Gesamtzahl der Schüler zeigt, dass sich ein entsprechende Maß der Forderungen an die Schüler noch nicht eingestellt hat.“ So sehr auch die verhältnismäßige Neuheit der Anstalten diese Erscheinung erklärt, so ist doch im Interesse der Realschulen zu wünschen, dass das zu Tage liegende Misverhältniss ernstlicher Erwägung unterworfen werde.

4. Muttersprache, Unterrichtssprache.

Wer die beiden Rubriken unserer Tabelle vergleicht, die eine, welche über die Muttersprache der Schüler eines jeden Gymnasiums, die andere, welche über die am Gymnasium angewandte Unterrichtssprache Auskunft gibt, dem werden auf das augenscheinlichste die Schwierigkeiten entgegentreten, welche es für einen weiten Bereich der Gymnasien macht, über die Unterrichtssprache eine in jeder Beziehung angemessene Einrichtung zu treffen. Wir haben die Grundsätze, die sich in dieser Frage ergaben, wenn man die literarische Entwicklung der einzelnen Landessprachen und die Aufgabe des Gymnasiums in Betracht zieht, in einem frühern statistischen Berichte darzulegen versucht, 1853, S. XI, und dürfen auf jene ausführliche Erklärung um so zuverlässiger verweisen, da es durch die bei der a. h. Sanction der gegenwärtigen Gymnasialordnung erlassenen Anordnungen vom 9. December 1854 ihre volle Bestätigung gefunden hat. Der betr. Abschnitt der a. h. Anordnung, der also für alle mit dem Öffentlichkeitsrecht betheiligten Gymnasien Gesetzeskraft hat, lautet:

„In Bezug auf die Unterrichtssprache hat als oberster Grundsatz zu gelten, dass der Unterricht immer und überall in der Sprache zu ertheilen ist, durch welche die Bildung der Schüler am besten gefördert werden kann, demnach ist sich unter allen Umständen einer Sprache zu bedienen, die den Schülern so bekannt und geübt ist, dass sie den Unterricht mittels derselben mit ganzem Erfolge empfangen können; auch da, wo in Folge dessen die deutsche Sprache nicht ausschließliche Unterrichtssprache sein kann, ist der Unterricht in allen Gymnasien, mit Ausnahme der lombardisch-venetianischen, in dem Maße, als es gründlicher Bildung dienlich ist, und daher jedenfalls in den höheren Classen vorherrschend, in deutscher Sprache zu ertheilen, welche ohnehin an allen, auch den lombardisch-venetianischen Gymnasien, obligator Gegenstand sein muss. Insofern es mit diesen Grundsätzen vereinbar ist, können jedoch auch andere Landessprachen als Unterrichtssprache gebraucht werden. Demgemäß sind die jeweilig geeigneten Bestimmungen hinsichtlich der einzelnen Gymnasien von dem Minister für Cultus und Unterricht zu treffen.“

Hieraus folgt: erstens, ausschließliche Unterrichtssprache darf das ganze Gymnasium können nur sein die deutsche und, nämlich in Lombardo-Venetien, die italienische; zweitens, wo eine andere, als eine dieser beiden Sprachen, in den untersten Classen als ausschließliche Unterrichtssprache verwendet werden muss, ist die deutsche Sprache nicht nur von den untersten Classen an obligator Lehrgegenstand, sondern sie ist dadurch, dass sie dann auch für einen oder den andern Lehrgegenstand als Unterrichtssprache verwendet wird, zu völliger Geläufigkeit und Sicherheit des Gebrauchs und in den oberen Classen für die überwiegende Zahl der Lehrgegenstände als Unterrichtssprache in Anwendung zu bringen; drittens, auch an den Gymnasien Lombardo-Venetians, an denen die italienische Sprache die ausschließliche Unterrichtssprache ist, bildet die deutsche Sprache einen obligaten Gegenstand des Unterrichtes.

Die einzelnen Bestimmungen, durch welche die Ausführung der beiden letztern Bestimmungen allmählich erreicht werden soll, sind in dem vorigjährigen Bericht S. VII angegeben; wir wiederholen

daraus nur zur richtigen Auffassung der Angaben über die lombardisch-venetianischen Gymnasien in der gegenwärtigen Tabelle, dass, so in derselben die deutsche Sprache als obligator Unterrichtsgegenstand bezeichnet ist, dies für das Schuljahr 1859/60 nur bedeutet, dass sie in der zweiten und fünften Klasse obligat war; mit dem Schuljahr 1860/61 ist sie auch in der dritten und vierten als obligator Lehrgegenstand eingetreten.

Gegenüber dem Ziele, das nach der angeführten a. h. Anordnung in Betreff der Unterrichtssprache an den Gymnasien erreicht werden soll, stellt sich der factische Zustand während des Schuljahres 1859/60 an den 265 in Tab. I verzeichneten Gymnasien von denen 65 auf Lombardo-Venetien, 200 auf die übrigen Kronländer (entfallen) folgendermaßen:

die deutsche Sprache haben als ausschließliche Unterrichtssprache.....	88
die italienische.....	70
Gemischte Unterrichtssprache (in sehr verschiedenen Grade der Mischung) haben, und zwar:	
deutsch und italienisch.....	2
deutsch und böhmisch.....	7
deutsch und polnisch oder ruthenisch.....	7
deutsch nebst mag. oder slav. oder beiden Sprachen.....	27
deutsch und serbisch.....	2
deutsch und illyrisch.....	4
deutsch und kroatisch.....	1
deutsch und romanisch.....	2

Als ausschließliche Unterrichtssprache haben eine solche Landesprache, die nach der a. h. Bestimmung nicht ausschließliche Unterrichtssprache bleiben kann, und zwar:	
magyarisch.....	51
slavisch.....	1
slowakisch.....	1
kroatisch-slavonisch.....	1
romanisch.....	1
(Die polnischen Parallelclassen Nr. 77 sind nicht in Rechnung gebracht.)	265

An drei Gymnasien Lombardo-Venetien (Nr. 218, 220, 229) ist die deutsche Sprache als Unterrichtsgegenstand nicht erwähnt.

5. Schulgeld.

Da das Gesetz über das Schulgeld vom 1. Jänner 1852 (siehe statist. Übersicht für 1853. S. XII) bis jetzt nur für die deutsch-slavischen Kronländer in ziemlich allgemeine Wirksamkeit getreten ist, so kommen auch nur für diesen Bereich die Ergebnisse in Betracht. — Die Einnahme aus Schulgelde betrug im Schuljahre 1859/60 121,437 fl. 42 kr., die von den Aufnahmestätzen 11,446 fl. 16 kr.; im Schuljahre 1860/61 betrug die erstere 121,816 fl. 20 kr., die letztere 11,270 fl. 50 kr., während in diesem Schuljahre die Frequenz innerhalb desselben Bereiches von Schulen um 62 % gestiegen ist, also zu erwarten wäre, dass das Schulgeld mindestens auf den Betrag von 125,000 fl. steigen musste. Diese Erscheinung, welche in ähnlicher Weise schon im vorigen Jahre S. VII zu erwähnen war, findet ihre Erklärung, wenn man die Verhältniszahlen der Befreiung vom Schulgelde hinznträgt. Im nächsten Schuljahr nämlich nach dem Erscheinen des Schulgeldgesetzes, betrug die Anzahl der von Zahlung des Schulgeldes Befreiten 32 % der gesamten Schülerzahl; das Gesetz, welches Dürftigkeit und Würdigkeit zu gleich unerlässlichen Bedingungen der Befreiung macht, besteht noch ungedändert fort; die Anzahl der Befreiten, in steter allmählicher Zunahme begriffen, beträgt bereits fast 35 % der gesamten Schülerzahl. Hat in diesem Jahre der allgemeine Wohlstand so abgenommen, dass unter denjenigen Familien, deren Söhne das Gymnasium besuchen, eine verhältnismä-

sig immer größere Zahl als dürftig bezeichnet werden muss? oder ist unter den Gymnasialschülern, deren Eltern dürftig sind, die Anzahl der durch Begabung und Fleiß würdigen in beständiger Zunahme? oder hat vielmehr das Gesetz im Laufe dieser Jahre eine allmählich immer mildere Auslegung und Ausübung erfahren? — Es ist nicht gleichgiltig, zur Sicherheit darüber zu gelangen, ob der zuletzt bezeichnete Gedanke die Wirklichkeit trifft. Wir haben die strengeren Bedingungen für die Befreiung vom Schulgelde an Gymnasien, noch bevor jenes Gesetz erschien, zu wiederholten malen als eine Nothwendigkeit, als eine Forderung der Gerechtigkeit erwiesen. Doch, wie man auch hierüber denke, da und so lange jenes Gesetz besteht, gebührt es sich jedenfalls, dass ihm seine Wirksamkeit durch keine Deutelei verkümmert werde.

6. Maturitätsprüfung.

Indem nach der Reform der Gymnasialeinrichtungen das Bestehen der Maturitätsprüfungen die Zulassung zu den Facultätsstudien bedingt (abgesehen von der für den Eintritt in das theologische Studium gestatteten Ausnahme), so ist insofern in ihren Folgen die Maturitätsprüfung an die Stelle der sonst nach dem zweiten Jahre der philosophischen Curse abgehaltenen Schlussprüfung getreten. Es war daher für diese Jahresberichte nach Einführung der Maturitätsprüfung die nächste Aufgabe, die Ergebnisse der einen und der anderen Einrichtung statistisch zu vergleichen. Dies ist in den Vorreden zu den Übersichten der vergangenen drei Jahre geschehen; der Beweis, dass von denen, welche bei der jetzigen Einrichtung nach absolvierter sechster Classe in die siebente eintreten, ein größerer aliquoter Theil nach zwei Jahren durch Bestehen der Maturitätsprüfung die Zulassungsfähigkeit zu einem Facultätsstudium erwirkt, als sonst von denen, welche bei der früheren Einrichtung nach absolvierter sechster Classe in die philosophischen Studien eintreten, nach zwei Jahren durch regelmäßige, nachträgliche Reparations-Prüfungen dieselbe Zulassungsfähigkeit erworben, — dieser Beweis mit Andeutung der davon untrennbaren Konsequenzen ist in einer allmählichen Genauigkeit geführt, dass eine Widerlegung nicht möglich, eine Bestreitung auch gar nicht versucht ist. Wir werden es also unterlassen dürfen, diesen Rückblick auf die Vergangenheit noch fernerhin fortzusetzen; es wird angemessener sein, diejenigen Zahlenverhältnisse in Betracht zu ziehen, welche auf die Ausföhrung der gegenwärtig bestehenden Einrichtung vielleicht einiges Licht werfen können.

Auf einen hierher gehörigen Punkt ist schon im vorjährigen Berichte hingedeutet worden. In der ursprünglichen Einrichtung der Maturitätsprüfungen war angedordnet, dass der Schluss des Zeugnisses einfach auf reif oder unreif zu lauten habe; die mannigfaltigen Abstufungen in den Leistungen, welche die Erklärung der Reife motiviren, ist ja aus den Urtheilen über die einzelnen Lehrgegenstände zu ersehen. So ist die Einrichtung auch jetzt noch für die lombardisch-venetianischen Gymnasien (vergl. S. 41 f.) beibehalten, für die übrigen ist eine Modification eingetreten. Mag der Wunsch mancher Gymnasien Berücksichtigung gefunden haben oder die Anträge einiger Universitätsfacultäten, welche zur Entscheidung über die gesetzlichen Bedingungen bei der Befreiung vom Collegiengeld und bei manchen Stipendienfragen in einer einfachen Schlussformulierung ein festes Kriterium zu haben glaubten, als in der Erwägung des ganzen Zeugnisses: kurz es ist für die übrigen Gymnasien durch h. Erlass vom 7. Jänner 1852 (Zschr. 1852 S. 236) angedordnet, dass die approbirenden Maturitätszeugnisse entweder die Reife „mit Auszeichnung“ oder bloß die Reife ohne solchen Zusatz zu erklären haben. Die Bemerkung des vorigen Jahresberichtes, dass das Verhältniß der einen Classe an Zeugnissen zu der andern in verschiedenen Kronländern mehr unterschieden ist, als sich aus zufälliger Verschiedenheit der Talente und des Fleißes mit Wahrscheinlichkeit ableiten lässt, dass also für die

Zuerkennung der „Auszeichnung“ wahrscheinlich eine etwas verschiedene Praxis herrsche, findet auch in den diesmal vorliegenden Zahlen wieder ihre Bestätigung. Es wird genügen, zum Beweise hierfür auf die Tabelle selbst S. 36 f. hinzuweisen, und daran zu erinnern, dass bei den mancherlei Vorrechten, welche an jene „Auszeichnung“ geknüpft sind (vergl. 1855, S. VIII), eine solche Ungleichheit der Praxis gar manchmal zu einer Beeinträchtigung wird.

Besuchenswerth ist ein zweiter Punkt. Beschränken wir uns auf die deutsch-slavischen Kronländer, als bis jetzt die einzigen, in denen die Anzahl der zur Maturitätsprüfung berechtigten Gymnasien in angemessenem Verhältnisse zu der Gesamtzahl der Gymnasien steht, so zeigt sich zwischen der Anzahl der öffentlichen Schüler der 8. Classe (denn nur die öffentlichen Schüler dürfen hierbei in Betracht gezogen werden) und denjenigen unter ihnen, welche die Maturitätsprüfung bestanden haben, ein sehr ungleiches Verhältniss. An einzelnen Gymnasien, selbst an sämtlichen Gymnasien einzelner Kronländer zeigt sich das natürliche Verhältniss, dass die Schüler der achten Classe fast ausnahmslos der Maturitätsprüfung sich unterziehen und ebenso fast ausnahmslos sie bestehen. Es ist dies das natürliche Verhältniss; denn in der Maturitätsprüfung soll nichts anderes und nichts höheres gefordert werden, als sich ein Schüler im regelmässigen Gange der Arbeiten während der acht Gymnasialjahre hat zu eigen gemacht. Durch die Vernetzung in die achte Classe gibt jedes Gymnasium dem Schüler, den es dahin aufsteigen lässt, die wohlgegründete Anwartschaft auf das Bestehen der Maturitätsprüfung; denn dass ein Schüler gerade im letzten Jahre sich vernachlässige und seine früheren Leistungen Lügen strafe, ist gewiss ein seltener Fall; wollte man dagegen das Bestehen der Maturitätsprüfung von einer gedächtnissmässigen Vorbereitung während des letzten Jahres oder Semesters abhängen lassen, so läge darin ein so auffallendes Verkennen der Absicht der gesammten gegenwärtigen Einrichtung, eine so augenscheinliche Verletzung des Wortlautes aller Instructionen, dass solches Verfahren, und geschähe es selbst in der redlichsten Absicht, die gegenwärtigen Einrichtungen völlig untergraben müsste. Dem Verhältnisse also, das aus diesen Gründen als das natürliche bezeichnet werden muss, nähern sich manche einzelne Gymnasien und Kronländer. Und überblickt man sämtliche deutsch-slavischen Kronländer mit Ausnahme des Lemberger Verwaltungsbezirkes (d. h. mit Ausnahme von Nr. 76 bis 84 von Tabelle I, oder Nr. 60 bis 66 von Tabelle II), so ergibt sich, dass von 1114 öff. Schülern der 8. Classe 745 die Maturitätsprüfung bestanden haben, also 67%. Dagegen in dem Lemberger Verwaltungsbezirke haben von 195 öff. Schülern der 8. Classe 60, also nur 31% diese Prüfung bestanden. Diese Zahlen geben über das Specielle der Gründe allerdings keinen Aufschluss; aber dass ein solcher Unterschied der Ergebnisse nicht eintreten würde, wenn nicht das Verhältniss der Forderungen in der Maturitätsprüfung zu den im Laufe der Schule, namentlich in der obersten Classe gestellten

Forderungen ein verschiedenes wäre, dies wenigstens erheben jene Zahlen zu einem solchen Grade von Wahrscheinlichkeit, dass es erwünscht sein muss, den inneren Gründen der Sache nachzuforschen.

7. Wahl des Berufs.

Schon zu der vorjährigen statistischen Übersicht wurde bemerkt, dass die Vertheilung der nach absolviertem Gymnasium zur Universität abgehenden unter die vier Facultäten eine nahezu constante ist und die Schwankungen sich nur innerhalb sehr enger Grenzen bewegen. Es wird von Interesse sein, diese Vergleichung so weit zu verfolgen, als uns die Mittel zu Gebote stehen.

	Theologie			Jus.	Med.	Philos.
	mit	ohne	zusammen			
	Maturitätsprüfung					
1852	290	159	449	417	121	85
1853	267	229	496	377	105	73
1854	299	229	528	332	137	84
1855	276	233	509	383	128	71
1856	286	242	478	376	140	80
In %						
	Theol.		Jus.	Med.	Philos.	
1852	42		39	11	8	
1853	47		36	10	7	
1854	49		31	12	8	
1855	47		35	12	6	
1856	45		35	13	7	
Im Durchschnitt der fünf Jahre						
	46		33	12	7	

Da für den Eintritt in das Studium der Theologie die Maturitätsprüfung nicht nothwendig erfordert wird, so mussten für dieses Studium die beiden Kategorien, derer die nach bestandener Maturitätsprüfung, und derer, die ohne sich ihr zu unterziehen in die Theologie eintreten, erst unterschieden und dann zusammengefasst werden. Man ersieht daraus, dass die Gesamtzahl der die Theologie erwählenden nur sehr mässig variiert; aber das Verhältniss der mit und der ohne Maturitätsprüfung eintretenden ist in einer stetigen Änderung begriffen; während es 1852 noch 66:35 war, ist es 1856 bereits 49:51. Unter den ohne Maturitätszeugnisse in das theologische Studium aufgenommenen finden sich, wie diesmal bei einem Gymnasium bemerkt ist, auch solche, die, weil sie im zweiten Semester der 8. Classe die zweite Fortgangsschleife erhalten hatten, zur Ablegung der Maturitätsprüfung (nach der h. Ministerialverordnung vom 7. Februar 1856, Ztschr. 1856, S. 247) nicht zulässig waren, und, wie bei einem andern Gymnasium erwähnt ist, solche, die in der Maturitätsprüfung reprobiert wurden.

Berichtigungen.

S. 2. Krensmuster, in der Reihe der Privatisten, 1. Zunahme 1 statt —. Dann in der Summa für Oberösterreich an der entsprechenden Stelle 3 statt 2. — S. 7. in der Überschrift 1. des Gymnasiums statt der Realschule. — S. 32. Wien, Landstrasse, Privatisten in der ersten Classe, 1. 13 statt 11.

STATISTISCHE UEBERSICHT

UEBER DIE

OESTERREICHISCHEN

GYMNASIEN UND REALSCHULEN

AM

SCHLUSSE DES SCHULJAHRES 18⁸⁵₈₆.



I. Statistische Uebersicht der Anzahl der Lehrer und Schüler an den

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l													
		Director		Ord. Lehrer		Katecheten	Supplen- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classes								Summa	Gegen 1870			
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.					
	Niederösterreich.																								
1	Wien, akad. Gymn.	—	1	5	5	1	—	3	—	6	21	6 P.	101 ¹⁾ 12	87 6	57 4	57 9	35 1	48 6	28 1	46 —	459 39	27 18			
2	„ G. z. d. Schotten	1	—	10	—	2	—	—	1	6	20	14 B.	71 17	44 3	45 4	35 6	35 3	33 2	45 2	37 2	345 43	—			
3	„ Josephst. Gymn.	1	—	10	2	2	2	1	—	3	21	15 P.	80 23	59 7	46 2	48 6	40 6	34 6	27 5	32 2	368 57	21 —			
4	„ Theresian. G.	—	1	—	10	2	1	2	1	8	25	4 P.	37 4	44 1	44 1	38 1	29 —	17 —	21 1	14 —	344 11	18 —			
5	Krems	1	—	9	—	1	2	—	—	1	14	13 P.	48 24	29 11	40 3	28 1	19 1	15 —	13 —	207 40	32 11				
6	Meik	1	—	13	—	2	—	—	2	1	19	18 B.	24 1	31 —	24 1	24 —	21 —	16 —	13 —	12 —	165 2	6 1			
7	Wiener Neustadt ..	1	—	3	—	1	7	—	—	2	14	12 Cl.	26 3	21 —	15 —	12 1	6 —	5 —	7 —	99 4	9 —				
8	Horn	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 P.	26 3	15 1	13 —	—	—	—	—	—	54 4	21 1			
9	Seitenstetten	1	—	4	—	1	—	—	—	1	7	6 B.	19	14	9	6	—	—	—	—	48	9			
	Summa ..	7	2	59	17	12	12	6	4	28	147	38 B. 18 Cl. 44 P.	432 87	344 32	293 15	248 24	165 14	168 15	156 9	161 4	1987 200	146 26			
	Oberösterreich.																								
10	Linz	1	—	7	2	2	—	—	—	4	16	5 A. 2 Cl. 2 Pr. 1 W.	69 —	58 1	45 1	32 —	25 —	17 —	25 —	296 2	3 —				
11	G. a. Freienberg b. L.	1	—	10	—	1	—	—	2	—	14	14 Jes.	29	26	19	18	21	18	6	4	141	7			
12	Kremsmünster	1	—	10	—	2	1	—	1	3	18	15 B.	53 1	35 1	37 —	37 —	29 —	20 —	21 —	23 —	255 2	21 —			
	Summa ..	3	—	27	2	5	1	—	3	7	48	5 A. 15 B. 2 Cl. 14 Jes. 2 Pr. 1 W.	151 61	119 2	101 1	87 —	75 —	63 —	44 —	52 —	692 4	24 2			
	Salzburg.																								
13	Salzburg	—	1	5	4	1	1	1	1	4	18	7 B. 1 W.	64 2	49 1	39 —	37 1	33 —	23 —	24 —	25 —	294 4	9 1			
	Tirol und Vorarl- berg.																								
14	Innsbruck	1	—	3	6	2	—	4	—	2	18	1 P. 5 W.	52	37	47	31	26	15	26	28	202	—			
15	Brixen	1	—	5	—	3	4	—	1	1	15	16 A. 2 K. 2 W.	49	24	29	22	17	21	22	10	194	28			
16	Bosen	1	—	16	—	2	—	—	1	—	14	14 Fr.	55	36	27	24	23	25	22 4	11 7	217 11	38 —			

*) Die erste Classe ist in zwei parallele Abtheilungen getheilt.

österreichischen Gymnasien und Realschulen zu Ende des Schuljahres 1855/56.

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisclasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses						nach der Verschiedenheit der Muttersprache		a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben ge- lehrt werden.		Neben- gegenstände des Unterrichtes		Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen.		Befrei- ung v. Schul- geld.	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	röm. kath.	evangelisch	griechisch	A. D.	H. B.	Jüdisch								Conv. M.		
92	256	42	5	8	87	11	2	349	2	—	10	3	95					440 dtsch. 25 dtsch. 20 mag.	a. deutsch.	Klg. Stgr. Zehn	4860	—	121		
14	23	2	—	—	95	5	0	35	—	—	4	1	9					6 poln. 4 ital. 2 sloven.	b. dtsch. ital. franz.	Gsg.	236	—	1		
15	169	28	—	—	83	9	8	336	—	—	1	3	—	—	—	—		340 dtsch. 28 dtsch. 9 mag.	a. deutsch.	Klg. Stgr. Zehn	2868	—	149		
15	19	2	—	—	83	5	12	43	—	—	—	—	—	—	—	—		5 ital. 3 poln. 2 sloven.	b. dtsch. ital. franz.	Gsg.	194	—	—		
20	234	34	1	16	88	7	5	359	—	—	2	2	1	2				1 kroat.	a. deutsch.	Klg. Zehn. Gsg.	2912	—	190		
16	29	2	1	7	82	5	13	51	—	—	2	1	—	—	—	—		8 poln. 3 sloven. 3 kroat.	b. dtsch. ital.		256	—	—		
75	113	26	1	14	82	12	6	227	2	8	5	1	1					1 ital. 1 serb. 1 span.	a. deutsch.	Zehn. Gym.	870	—	184		
5	6	—	—	—	100	0	0	11	—	—	—	—	—	—	—	—		173 dtsch. 21 mag. 19 ital.	b. dtsch. ital. mag. poln.		32	—	—		
57	124	11	—	2	93	6	1	206	—	—	—	—	—	—	—	—		16 poln. 12 dtsch. 3 rom. 3 serb.	a. deutsch.	Klg.	796	—	120		
8	31	1	—	—	98	2	0	40	—	—	—	—	—	—	—	—		3 kroat. 2 ruth. 2 sloven.	b. dtsch. ital.		131	—	32		
97	100	9	—	7	90	6	4	161	—	—	—	—	—	—	—	—		244 dtsch. 3 ital.	a. deutsch.	Zehn. Gsg.	684	—	84		
1	2	—	—	—	100	0	0	2	—	—	—	—	—	—	—	—		1 ital. 1 kroat.	b. dtsch. ital. mag. franz.		68	—	1		
10	51	18	—	—	80	20	0	96	—	—	—	—	—	—	—	—		163 deutsch.	a. deutsch.	Zehn. Gsg.	300	—	74		
18	26	9	—	1	81	17	2	54	—	—	—	—	—	—	—	—		b. keine.		40	—	—	—		
2	1	—	—	—	100	0	0	4	—	—	—	—	—	—	—	—		58 deutsch. *)	?	?	?	?	?	?	
5	36	7	—	—	85	15	0	48	—	—	—	—	—	—	—	—		48 deutsch.	a. deutsch.	Klg. Zehn. Gsg.	226	24	23		
																		b. ital. franz.							
70	102	173	7	73	86	10	4	1838	4	11	20	5	109					1593 dtsch. 116 dtsch. 83			13846	24	945		
81	115	7	1	12	90	4	6	180	—	2	5	1	12					mag. 33 ital. 33 poln.	a. deutsch.	Klg. Zehn. Gsg.	1812	—	147		
71	152	39	3	6	82	16	2	206	—	—	2	—	—					9 sloven. 8 kroat. 5 rom.	b. ital. franz.		174	—	—		
1	—	—	—	—	1	50	0	50	—	—	—	—	—					4 serb. 2 ruth. 1 span.	a. deutsch.	Gsg.	—	—	—		
53	68	15	—	—	89	11	0	141	—	—	—	—	—					298 deutsch.	b. ital. franz.		—	—	—		
69	131	24	5	3	86	13	1	251	—	—	4	—	—					140 dtsch. 1 dtsch.	a. deutsch.	Klg. Zehn. Gsg.	1236	—	115		
3	—	—	—	—	100	0	0	2	—	—	—	—	—					242 dtsch. 7 dtsch. 3 ital.	b. ital. franz. engl.	Gym. Schwim.	134	—	—		
																		1 poln. 1 sloven. 1 kroat.							
																		1 schwed. 1 norweg.							
94	351	78	8	9	85	14	1	1088	—	—	6	—	—					680 dtsch. 8 dtsch. 3 ital.			3048	—	202		
3	—	—	—	—	1	75	0	25	2	—	—	—	—					1 poln. 1 sloven. 1 kroat.	a. deutsch.	Klg. Zehn. Gsg.	2118	—	156		
82	178	30	—	13	84	11	5	293	—	—	1	—	—					1 schwed. 1 norweg.	b. ital.	Gym.	196	—	—		
1	3	—	—	—	100	0	0	4	—	—	—	—	—					295 dtsch. 1 dtsch. 1 mag.	a. deutsch.	Klg. Zehn. Gsg.	2118	—	156		
																		1 italien.	b. ital.		—	—	—		
22	155	30	1	26	76	13	11	261	—	—	—	—	—					263 deutsch.	a. deutsch.	Klg. Gym.	2278	—	98		
1	1	—	—	—	100	0	0	2	—	—	—	—	—						b. ital.		160	—	—		
24	129	17	2	12	83	10	7	194	—	—	—	—	—					169 dtsch. 18 latin. 5 ital.	a. deutsch.	Stgr. Gsg.	966	—	80		
																		2 rom.	b. ital.		124	—	—		
17	180	6	2	11	81	4	5	217	—	—	—	—	—					212 dtsch. 13 ital. 2 sloven.	a. deutsch.	Klg. Stgr. Gsg.	794	—	11		
—	4	—	—	—	100	0	0	11	—	—	—	—	—					1 latin.	b. ital. franz. arab.		96	—	—		

*) Diese Angabe ist nur nach Wahrscheinlichkeit angesetzt, da es bis zum Drucke des vorliegenden Bogens (9. Jan. 1857) nicht gelungen war, die erforderlichen Notizen zu erhalten.

*) Die Privaten der Linzer Gymnasien sind mit eingerechnet.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1890
		Director		Ord. Lehrer		Katechet.	Supplen- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.
17	Meran	1	—	8	—	2	1	—	—	3	15	12 B.	31	25	21	20	20	11	22	11	161	—
18	Trient	1	—	3	2	2	4	2	—	—	14	10 W.	41	47	38	37	31	24	25	26	277	1
19	Bovaredo	1	—	4	2	2	2	1	—	—	12	9 W.	35	22	19	25	20	17	24	27	189	—
20	Feldkirch	1	—	3	1	2	4	1	—	1	13	10 W.	35	35	23	21	14	10	2	6	195	5
21	Hall	1	—	3	—	—	2	—	—	—	6	6 Fr.	16	16	13	5	—	—	—	—	50	—
22	Bruneck	1	—	1	—	2	2	—	—	—	6	6 K.	—	—	—	—	—	—	6	11	17	3
Summa...		9	—	40	11	17	19	8	2	7	113	10 A. 12 B. 20 F. 8 K. 1 P. 36 W.	314	236	215	195	151	123	149	130	1513	22
Steiermark.																						
23	Gratz	1	—	3	1	2	2	7	—	6	22	4 B. 1 Fr. 3 W.	114	98	68	50	53	34	23	21	461	—
24	Marburg	—	1	1	4	2	1	5	—	2	16	1 B. 3 W.	39	41	40	19	13	13	9	13	187	16
25	Gilli	1	—	1	5	2	—	2	—	2	13	1 B. 3 W.	56	32	25	24	19	13	15	12	194	21
26	Judenburg	1	—	4	—	1	—	—	—	—	6	6 B.	10	8	9	3	—	—	—	—	30	—
Summa...		3	1	9	10	7	3	14	—	10	57	12 B. 1 Fr. 9 W.	219	179	192	96	85	60	47	46	874	35
Kärnten.																						
27	Klagenfurt	—	1	12	—	2	—	1	—	3	19	14 B.	45	40	27	15	29	24	15	28	223	—
28	St. Paul	1	—	5	—	1	—	—	1	—	8	8 B.	17	8	8	2	—	—	—	—	35	—
Summa...		1	1	17	—	3	—	1	1	3	27	22 B.	62	48	35	17	29	24	15	28	258	—
Krain.																						
29	Laibach	—	1	—	10	1	1	—	2	5	20	4 W.	107	73	73	50	41	36	24	28	432	7
30	Neustadt	1	—	8	—	1	3	—	—	1	14	13 Fr.	30	23	9	9	11	8	7	7	104	—
Summa...		1	1	8	10	2	4	—	2	6	34	13 Fr. 4 W.	137	96	82	50	52	44	31	35	536	7

a) Diese Classen sind in je zwei parallele Abtheilungen getheilt.

Digitized by Google

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Stand der geistl. Lehrer	Anzahl										Gegen 1870
		Director		Ord. Lehrer		Katechet.	Supplen- ten		Hörsch.				Summa	nach den einzelnen Gymnasial-Classes								Summa	
		g.	w.	g.	w.		g.	w.						g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.	VIII.
31	Küstenland. Triest.....	—	1	—	10	2	—	—	—	1	14	2 W.	28 1	27 1	30 —	6 1	9 2	10 —	23 1	18 —	141 6	11 2	
32	Görz.....	—	1	2	7	2	1	—	1	3	17	1 B. 5 W.	63	54	21	27	25	24	23	23	266	13	
33	Capo d'Istria.....	—	1	1	—	1	2	7	—	—	12	4 W.	32	13	20	9 1	11 3	9 2	—	—	94 7	2 —	
34	Mitterburg (Pisino).....	1	—	2	—	1	3	—	—	—	7	7 Fr.	17 9	5 5	6 8	6 6	—	—	—	—	34 28	6 2	
35	Castagnavizza *).....	1	—	2	—	1	—	—	—	—	4	4 Fr.	—	—	—	—	—	—	2	3	5	—	
	Summa.....	2	3	7	17	7	6	7	1	4	54	1 B. 11 Fr. 11 W.	190 10	99 7	67 8	48 8	43 5	43 2	48 1	44 —	534 41	35 —	
36	Dalmatien. *) Zara.....	1	—	3	4	2	4	1	—	1	16	1 Fr. 1 P. 8 W.	22	11	11	10	11	15	17	13	110 1	—	
37	Spalato.....	1	—	4	6	2	2	2	—	1	18	1 P. 8 W.	21 16	26 5	19 6	19 1	19 3	23 1	17 1	18 —	162 33	18 1	
38	Ragusa.....	1	—	11	—	—	1	—	—	—	13	13 Jes.	26	16	16	12	7	10	9	3	99 2	—	
	Summa.....	3	—	18	10	4	7	3	—	2	47	1 Fr. 13 Jes. 2 P. 16 W.	60 16	53 6	46 7	41 1	37 3	48 1	43 2	34 —	371 36	12 —	
39	Böhmen. Prag, Kleinseite....	—	1	—	8	2	—	2	—	5	18	2 W.	56 28	44 20	53 5	56 12	46 9	47 4	41 5	43 4	386 87	—	
40	Prag, Neustadt....	1	—	11	—	1	—	2	—	7	22	13 P.	63 14	64 5	58 1	48 2	49 1	38 1	49 6	31 1	400 31	27 —	
41	Prag, Altstadt....	—	1	—	10	2	—	—	—	3	16	2 W.	56 15	44 4	39 3	46 4	45 3	29 2	27 2	313 26	—	—	
42	Budweis.....	1	—	7	—	2	2	—	1	1	14	4 C. 8 P. 1 W.	60 13	56 6	63 6	48 —	40 —	25 —	29 —	33 —	354 19	3 —	
43	Königgrätz.....	—	1	—	7	2	—	3	—	2	15	2 W.	58 8	53 1	51 1	37 —	49 1	34 —	25 1	20 —	327 12	—	
44	Jičin.....	—	1	—	8	2	—	1	1	2	15	3 W.	52 21	53 3	49 2	34 —	38 1	19 —	18 —	24 —	287 27	6 —	
45	Leitomischl.....	1	—	10	—	2	—	—	—	—	13	13 P.	59 3	48 —	43 —	48 —	33 1	33 —	36 1	25 —	319 10	2 —	
46	Eger.....	—	1	—	7	2	—	4	—	—	14	2 W.	60 8	38 1	38 —	33 2	19 —	23 —	12 —	13 —	236 11	5 —	
47	Neuhau.....	1	—	—	7	2	—	2	—	1	13	1 P. 2 W.	62	47	51	28	22	20	17	16	263	10	

a) Bausteinanstalt des Franziskaner-Ordens.

b) Ausser den in dieser Tabelle angeführten Gymnasien Dalmatiens besteht noch amtlichen Angaben nach eines zu Siga, von welchem es der Redaktion nicht gelang ist statistische Notizen zu erhalten.

d e r S c h ü l e r

nach der allgemeinen Zeugnisse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses										nach der Verschiedenheit der Muttersprache										a) Unterrichtssprache der Realschule.		b) Lebende Sprachen, welche auf derselben gelehrt werden.		Neben-gegenstände des Unterrichts		vom Schulgelde n. von den Aufnahme-taxen.		Befreit v. Schulg.
in	1.	2.	3.	Kath. Zeugnis	Ueberricht in Proc.			röm. kath.		evangelisch		jüdisch																										
					E. 1	2, 3	0	lat. R.	gr. H.	arab. A.	A. B. C.	H. B.	J. B.																									
18	68	4	8	5	17	77	9	14	116	—	1	1	2	21	84 ital. 38 dtsch. 34 sloven. 1 mag.						a. dtsch.; für Relig. in 1. od. 2. Cl.: Ital. b. Ital., sloven. franz. a. deutsch. b. Ital., sloven. franz.		Klg. Zehn. Gsg. Gym.		990		86		—		61							
21	122	40	12	41	61	32	17	251	—	—	—	—	2	7	136 sloven. 69 friaul. 33 ital. 22 dtsch.						a. ital.; für Naturg. OG: deutsch. b. deutsch. franz. a. deutsch. b. Ital., sloven. franz.		Klg. Zehn. Gsg. Gym.		808		128		—		143							
58	11	—	—	2	86	12	2	91	—	2	1	—	—	—	86 Ital. 8 illyr. 4 sloven. 3 dtsch.						a. ital.; für Naturg. OG: deutsch. b. deutsch. franz. a. deutsch. b. Ital., sloven.		Klg. Gsg. Mus.		472		36		—		42							
6	23	5	—	—	85	13	0	34	—	—	—	—	—	—	35 Ital. 23 illyr. 4 sloven.						keine		332		30		—		31									
29	8	—	—	—	71	29	0	28	—	—	—	—	—	—	5 sloven.						a. deutsch. b. sloven.		keine		—		—		5									
121	64	15	60	72	16	12	497	—	3	2	4	28	238	it. 173 sloven. 69 friaul. 63 dtsch. 31 illyr. 1 mag.											3602		264		—		285							
138	8	—	4	71	19	10	91	—	—	1	—	—	—	—	92 illyr.-dalmat. 16 Ital. 3 dtsch.						a. Ital. b. deutsch. illyr.		Klg. Zehn. Gsg. Päd. Landw.		656		38		33									
145	25	1	2	71	27	2	108	—	2	1	—	—	—	—	195 Ital.						a. Ital. b. deutsch. illyr.		Klg. Gsg.		900		54		—		—							
146	11	—	16	81	8	11	156	1	—	—	—	—	5	1	100 illyr. 1 dtsch.						a. Ital. b. deutsch. illyr.		?		404		40		—		42							
147	23	—	5	65	0	15	32	—	—	—	—	—	1	—																	—							
148	10	2	12	70	12	18	97	2	—	—	—	—	1	—																	—							
149	—	—	1	50	0	50	2	—	—	—	—	—	—	—																	—							
150	46	3	35	75	0	15	10	361	1	3	—	—	—	—	211 Ital. 192 illyr. 4 dtsch.										1960		38		75									
151	23	—	7	81	0	19	34	—	1	—	—	—	—	—	386 dtsch. 185 dtsch. 1 mag. 1 poin.						a. deutsch. b. dtsch. Ital. franz.		Stgr. Zehn. Gsg. Gym.		3602		190		—		177							
152	31	1	49	79	7	14	358	—	—	1	—	—	—	—	286 dtsch. 304 dtsch.						a. deutsch. b. dtsch. Ital. franz.		Klg. Zehn. Gsg. Gym.		4160		236		—		96							
153	6	2	18	76	10	14	76	—	—	—	—	—	2	—	265 dtsch. 74 dtsch.						a. dtsch.; f. Rel. im G. u. f. griech. LUG: dtsch. b. dtsch. Ital. franz. a. deutsch. b. dtsch. franz.		Zehn. Gym.		2520		222		—		129							
154	75	3	2	78	21	1	330	—	2	—	—	—	68	2	189 dtsch. 184 dtsch.						a. deutsch. b. dtsch. franz.		Klg. Zehn. Gsg.		2316		98		—		110							
155	4	22	—	16	84	0	29	—	—	—	—	—	2	—	303 dtsch. 80 dtsch.						a. dtsch.; f. dtsch. Lgr. G. u. f. Rel. u. griech. im UG: dtsch. b. dtsch. Ital. franz.		Zehn. Gym.		1832		152		—		121							
156	69	—	8	73	34	3	284	—	—	5	3	21	—	—	393 dtsch. 21 dtsch.						a. deutsch.; für Rel. und tech. Sprache: dtsch. b. dtsch. a. deutsch. b. dtsch.		Klg. Zehn. Gsg.		1752		278		10		99							
157	8	5	11	33	31	46	84	—	—	—	—	1	—	—	213 dtsch. 116 dtsch.						keine		2236		132		—		70									
158	217	37	—	2	88	11	1	352	—	—	—	1	—	9	244 dtsch. 3 dtsch.						a. deutsch. b. dtsch.		Gsg. Gym.		1452		194		—		79							
159	7	11	—	1	37	58	5	19	—	—	—	—	—	—	199 dtsch. 41 dtsch. 23 jüd.						a. dtsch.; theilw. dtsch. b. dtsch.		Zehn.		1972		102		—		105							
160	284	17	3	29	84	14	6	328	—	—	2	—	8	1																	—							
161	6	2	—	3	56	17	26	11	—	—	—	—	3	3																	—							
162	170	50	2	5	78	30	2	280	—	—	—	—	7	—																	—							
163	1	22	3	1	85	11	4	28	—	—	—	—	1	—																	—							
164	212	35	—	2	87	12	1	309	—	—	1	—	9	—																	—							
165	2	7	—	—	100	0	0	10	—	—	—	—	—	—																	—							
166	134	29	3	14	80	14	6	328	—	—	2	—	8	1																	—							
167	100	37	3	2	83	16	1	340	—	—	—	—	23	—																	—							

*) Der Privatlohn der B. Classe ist in der Angabe der Classification eingebracht.

^{b)} Der Privatist der 8. Classe ist in der Angabe der Classification einbezogen.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l										Gegen 1870
		Director		Ord. Lehrer		Katheten	Supple- ten		Höhenl.	Summa	Stand der gestell. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classes								Summa		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.
48	Pisek	1	—	2	6	2	—	2	—	4	17	5 W.	52 35	50 4	51 1	35 —	28 —	22 —	17 —	20 —	275 40	38 27
49	Pilsen	1	—	8	—	2	3	—	—	2	16	14 Pr.	49 8	46 2	56 1	39 2	26 2	16 —	19 —	18 —	269 13	10 6
50	Leitmeritz	—	1	—	9	2	—	—	—	5	17	2 W.	43	38	29	26	14	18	13	8	189	7
51	Klattau	1	—	6	—	1	2	2	—	3	15	10 B.	51 14	37 3	41 —	27 —	27 —	23 2	12 —	18 —	236 19	— 11
52	Böhmisch-Leippa ..	1	—	7	—	2	—	2	—	4	16	10 A.	46 1	38 1	37 1	16 2	13 —	18 —	13 —	16 —	197 4	20 —
53	Saaz	1	—	3	—	2	5	1	—	1	13	11 Pr.	40	21	28	20	14	8	5	7	143	—
54	Brüx	1	—	9	—	2	—	—	—	1	13	12 P.	32 3	18 1	9 —	22 1	7 —	10 —	5 —	8 —	111 5	2 1
55	Komotau	1	—	6	—	2	3	—	—	1	13	12 Cl.	45 1	38 —	32 —	23 1	23 —	15 —	6 —	9 —	191 2	1 1
56	Reichenau	1	—	4	—	1	—	—	1	2	9	7 P.	40 3	43 —	37 —	24 —	—	—	—	—	144 3	— 1
57	Jungbunzlau	1	—	4	—	1	—	—	—	1	7	6 P.	47 4	40 5	17 —	13 —	—	—	—	—	117 9	13 4
58	Deutschbrod	1	—	2	—	1	2	—	—	1	7	6 Pr.	52 1	35 3	24 —	20 —	—	—	—	—	131 3	3 —
59	Braunau	1	—	4	—	1	—	—	—	2	8	6 B.	37 2	22 —	16 —	8 —	—	—	—	—	83 2	9 1
Summa ..		15	6	83	62	36	17	21	3	48	291	16A. 16B. 16C. 60P. 31 Pr. 21W.	1060 182	873 52	822 20	651 20	493 15	398 7	338 19	336 8	4971 323	94 21
Mähren.																						
60	Brünn	—	1	—	3	2	—	8	1	5	20	1A. 2W.	79 20	93 6	68 —	59 —	28 1	21 —	33 —	29 —	410 27	36 2
61	Olmutz	—	1	—	9	2	—	1	—	2	15	2 W.	69 23	72 1	53 —	45 —	47 —	36 —	41 —	399 24	— —	
62	Iglau	—	1	1	7	2	—	2	—	3	16	2Pr. 1W.	61 1	41 3	32 —	21 —	22 —	20 —	10 —	5 —	219 4	— —
63	Znojmo	—	1	—	6	2	—	4	—	3	16	2 W.	48 1	25 —	36 —	17 2	12 —	8 —	10 —	11 —	167 3	32 3
64	Nikolsburg	1	—	11	—	1	—	—	—	1	14	13 P.	46 —	38 —	23 1	22 —	15 1	14 —	13 —	8 —	179 2	— —
65	Kremsier	1	—	9	—	2	—	—	—	—	12	12 P.	94 2	80 4	46 1	48 —	35 —	19 —	23 —	31 —	376 11	17 4
66	Strassnitz	1	—	4	—	1	—	—	—	1	7	6 P.	32 2	24 4	22 1	12 —	—	—	—	—	90 1	6 —
67	Mährisch-Trübau ..	1	—	4	—	1	1	—	—	1	8	7 P.	54	31	29	17	—	—	—	—	131	2
Summa ..		4	4	29	25	13	1	15	1	16	108	1A. 38P 2 Pr. 7 W.	483 47	401 14	309 3	241 4	159 1	118 1	125 —	125 —	1964 72	68 —

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisklasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache					a) Unterrichtssprache des Gymnasiums.	Neben- gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde u. von den Anfahrs- taxen.		Befreit v. Schulg.
1.	2.	3.	Kath. Zeugnis	Einsicht in Proc.		rel. kath.	rel. ev.	rel. and.	rel. and.	evangelisch	A	B	H	N	deutsch	and.	ital.	franz.	engl.	b) Lebende Sprachen, welche an demselben ge- lehrt werden.		Coop. M.	8	10
15	199	11	—	20	88	4	8	256	—	—	—	—	—	—	19	266	ösch.	49	dtsch.	a. deutsch; für Rel. u. ösch. Spr.: ösch. b. ösch. franz. engl.	Klg. Sigr. Zehn. Gsg.	1741	—	109
1	18	8	—	13	48	20	32	39	—	—	—	—	—	—	1	149	dtsch.	132	ösch.	1 rath.	Klg. Zehn. Gsg.	1414	—	109
35	144	65	3	2	72	27	1	244	—	—	—	—	—	—	35	133	dtsch.	56	ösch.	a. deutsch. b. ösch. franz.	Klg. Zehn. Gsg.	944	—	82
16	120	37	8	—	75	25	0	178	—	—	1	2	8	—	8	205	ösch.	50	dtsch.	a. deutsch. b. ösch. ital. franz.	hebr. Spr. Klg. Sigr. Zehn. Gsg.	1584	—	76
13	132	27	1	35	71	13	16	224	—	—	—	—	—	—	12	188	dtsch.	18	ösch.	a. deutsch. b. ösch. franz.	Klg. Zehn. Gym.	1056	—	75
1	18	—	—	100	0	0	0	18	—	—	1	—	—	—	—	107	dtsch.	36	ösch.	a. deutsch. b. ösch. ital. franz.	Klg. Zehn. Gsg.	904	—	48
19	150	10	1	1	93	6	1	175	—	—	—	—	—	—	22	113	dtsch.	3	ösch.	a. deutsch. b. ösch. ital. franz. engl.	Zehn. Gsg.	712	—	35
14	94	17	—	1	87	12	1	135	—	—	—	—	—	—	8	92	ösch.	55	dtsch.	a. deutsch. b. ösch.	Zehn. Gsg.	832	18	93
19	68	9	2	7	8	11	7	111	—	—	—	—	—	—	—	98	ösch.	28	dtsch.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Zehn.	872	—	20
1	1	—	—	100	0	0	0	5	—	—	—	—	—	—	—	128	ösch.	6	dtsch.	a. deutsch; für Rel. u. ösch. Spr.: ösch. b. ösch.	Klg.	620	—	74
141	18	—	—	1	90	16	0	173	—	—	1	—	—	—	17	43	dtsch.	42	ösch.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Zehn. Gsg.	596	—	19
1	1	—	—	100	0	0	0	1	—	—	—	—	—	—	—	2908	ösch.	242	dtsch.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Zehn. Gsg.	3543	—	174
10	88	32	—	1	77	22	1	135	—	—	—	—	—	—	9	227	dtsch.	210	ösch.	a. deutsch. b. ösch. ital. franz.	Klg. Zehn. Gsg.	3648	—	144
3	—	—	—	—	100	0	0	3	—	—	—	—	—	—	—	220	dtsch.	200	ösch.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Zehn. Gsg. Gym.	2444	—	148
87	238	48	1	23	79	19	7	381	—	—	—	—	—	—	18	114	dtsch.	102	ösch.	a. deutsch. b. ösch. ital. franz.	Klg. Zehn. Gsg.	1260	—	77
1	16	6	—	1	71	25	4	22	—	—	—	—	—	—	2	116	dtsch.	33	ösch.	a. deutsch. b. ösch. ital.	Klg. Zehn. Gsg.	1020	—	45
11	135	42	9	—	75	25	0	196	—	—	—	—	—	—	16	151	dtsch.	30	ösch.	a. deutsch. b. keine.	keine	1036	—	65
3	—	1	—	—	75	25	0	2	—	—	—	—	—	—	2	312	ösch.	75	dtsch.	a. deutsch. b. ösch. franz.	?	2410	—	91
19	102	20	2	8	81	14	5	163	—	—	—	—	—	—	4	61	ösch.	19	dtsch.	a. deutsch. b. ösch.	keine	592	—	16
11	2	—	—	—	100	0	0	2	—	—	—	—	—	—	—	69	ösch.	62	dtsch.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Zehn.	860	—	30
1	5	—	—	—	92	8	0	366	—	—	—	—	—	—	10	1017	ösch.	984	dtsch.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Zehn.	14240	—	616
19	61	10	—	—	89	11	0	81	—	—	1	—	—	—	8	1017	ösch.	984	dtsch.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Zehn.	14240	—	616
15	79	31	—	—	89	11	0	81	—	—	1	—	—	—	8	1017	ösch.	984	dtsch.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Zehn.	14240	—	616
12	1254	355	12	47	83	15	2	1829	—	—	2	—	—	—	133	1017	ösch.	984	dtsch.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Zehn.	14240	—	616
36	169	43	25	42	65	22	13	299	—	—	13	9	302	—	23	1017	ösch.	984	dtsch.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Zehn.	14240	—	616

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		Director		Ord. Lehrer		Katechet	Supplen- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classes								Summa	Gegen 1871/72																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		+	-																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	Schlesien																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

a) Die erste Classe ist in zwei parallel. Abtheilungen getheilt.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gym- nasien																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		Director		Ord. Lehrer		Katechet	Supple- men-		Höhenl.		Summa	nach den einzelnen Gymnasial-Classen								Summa																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.		Stand der gestell- ten Lehrer	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.				VIII.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	Ungarn.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												</

*) Von den evangelischen Lehrern zu Lossonz (H. C.), Turóc Sz. Martin, Kremnitz, Komorn, Pádlain sind die statistischen Notizen nicht angegeben.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Oegen 1871				
		Director		Ord. Lehrer		Katechet	Supplen- ten		Nebenl.	Summa	Stand der gedult. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classes								Summa						
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.			
	b) Oedenburg District ^{*)} .																									
96	Oedenburg .. kath.	1	—	10	—	2	—	—	—	6	19	13 B.	39 1	26	22	16	24	8 2	8	8	151 3	6				
99	Fünfkirchen ..	1	—	2	—	2	3	4	—	4	16	8 Cl. 6 W.	59 3	48 2	28 1	23 1	37	26	20 1	21	262 8	30				
100	Raab	1	—	10	—	2	—	—	—	2	15	13 B.	25 2	23 1	21 1	26 1	49	35	22	19 2	220 7					
101	Steinamanger ..	1	—	7	—	2	2	—	—	—	12	9 Pr. 3 W.	69	45	30	20	28	19	17	8	236 1	6				
102	Kaposvar.....	1	—	—	5	—	—	—	—	—	6	1 W.	30	18	7	8	—	—	—	—	61	6				
103	Gross-Kanizsa ..	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 P.	29 ?	27 ?	15 ?	23 ?	—	—	—	—	94 4	6				
104	Weszprim	1	—	5	—	—	—	—	—	1	7	6 P.	57	35	21	19	—	—	—	—	132 3	24				
105	Pápa	1	—	4	—	1	—	—	—	—	6	6 B.	34	25	19	14	—	—	—	—	92	—				
106	Kosztely	1	—	6	—	—	—	—	—	—	7	7 Pr.	22	19	12	13	—	—	—	—	68	—				
107	Güns	1	—	4	—	1	—	—	—	3	9	6 B.	28	13	14	15	—	—	—	—	70	—				
108	Ung. Altenburg ..	1	—	2	—	—	—	—	—	2	5	3 P.	25	16	—	—	—	—	—	—	41	12				
109	Oedenburg .. evang.	—	1	4	7	—	—	2	—	5	19		41	35	26	33	33	28	28	33 3	257 3	67				
110	Oberschützen ..	1	—	3	2	—	—	2	—	1	9		20	11	7	8	—	—	—	—	46	16				
111	Pápa	—	1	4	6	—	—	—	—	3	14		27	13	22	17	23	17	11	12	142	22				
112	Courgo	1	—	4	—	—	—	—	—	1	6		9	13	4	4	4	3	—	—	37 1	—				
	Summa.....	13	2	70	20	10	5	8	—	28	156	38 B. 2 C 15 P. 16 W.	514 6	367 4	248 5	337 3	198 —	136 2	106 1	101 6	1907 36	146				

*) Von den evangelischen Lehranstalten in Gyón, Güns und Kővágó-Eőrs sind keine statistischen Notizen eingewendet worden. Das früher zu Raab bestehende evangelische Unter-Gymnasium ist in Ermangelung der zu dessen Bestand erforderlichen Mittel in eine Bürgerschule umgewandelt worden.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1872
		Director		Ord. Lehrer		Katechetes	Supple- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.
113	c Pest-Ofener District Ofen kath.	1	—	—	10	2	—	—	—	4	17	B. 2 W.	48	36	26	20	23	25	18	15	211	10
114	Pest	1	—	11	—	—	—	—	—	1	14	13 P.	69	71	53	69	68	40	35	36	441	27
115	Szihlweissenburg ..	1	—	9	—	2	—	—	—	3	15	12 Cl.	33	25	32	18	24	16	14	10	172	3
116	Gran	1	—	11	—	—	—	—	—	2	14	12 B.	40	31	24	29	18	24	17	20	206	11
117	Erlau	1	—	7	1	2	4	—	—	3	18	8 Cl. 2 W.	62	61	40	41	43	34	15	21	329	10
118	Szegedin	1	—	9	—	2	—	—	2	3	17	14 P.	84	54	34	25	33	18	22	24	294	20
119	Totis	1	—	4	—	1	—	—	—	2	8	6 P.	18	23	12	13	—	—	—	—	66	3
120	Jászberény	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 Fr.	20	9	7	6	—	—	—	—	42	3
121	Waitzen	1	—	5	—	—	—	—	—	2	8	6 P.	26	22	15	16	—	—	—	—	89	12
122	Miskolc	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 M.	32	20	21	7	—	—	—	—	80	11
123	Köcskemet	1	—	4	—	1	—	—	—	—	6	6 P.	41	18	5	8	—	—	—	—	72	11
124	Kalocsa	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 P.	19	20	12	10	—	—	—	—	61	—
125	Gyöngyös	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 Fr.	40	36	20	18	—	—	—	—	114	—
126	Nagy-Körös. evang.	—	1	—	6	1	—	4	—	2	14	—	36	17	28	22	22	23	21	28	196	—
127	Holdmezővásárhely ..	1	—	2	3	—	—	—	—	2	8	—	18	16	8	8	—	—	—	—	50	—
128	Köcskemet	—	1	—	5	—	—	—	—	—	6	—	28	14	15	9	—	—	—	—	66	13
129	Miskolc (H. C.) ..	—	1	3	4	—	—	—	—	1	2	11	43	38	24	24	12	9	8	10	168	—
130	„ (A. C.) ..	—	1	—	2	1	—	2	—	—	6	—	12	1	18	12	—	—	—	—	53	1
131	Pest	—	1	—	3	—	—	1	—	2	7	—	67	30	29	17	—	—	—	—	152	7
132	Kis-Kun-Halas ..	—	1	—	4	1	—	—	—	—	6	—	7	12	6	8	—	—	—	—	33	—
133	Kun-Szt.-Miklós ..	—	1	2	2	1	—	—	—	—	6	—	21	7	7	7	—	—	—	—	42	—
134	Kis-Uj-Satlás ..	—	1	—	4	—	—	—	—	—	5	—	14	16	10	5	—	—	—	—	45	1
	Summa ..	19	8	87	34	11	4	7	4	28	210	1313 20 C., 12 Fr. 6 A., 51 P. 4 W.	788	602	446	392	313	188	150	164	2973	34
													21	14	12	1	3	3	4	8	66	21

a) Die Anzahl der Schüler nach den übrigen Kategorien (Classification, Confession, Muttersprache) ist, wahrscheinlich nach dem Status zu Anfang des Schuljahres, um 2 grösser angegeben.

b) Die Differenz dieser Summe gegen die nach den andern Kategorien erhielt sich aus den zu den katholischen Gymnasien in Jászberény und Miskolc gemachten Bemerkungen.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1894	
		Director		Ord. Lehrer		Katheten	Supple- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classes								Summa			
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.
	d) Kaschauer District ¹⁾ .																						
135	Leutschau ... kath.	—	1	—	9	2	1	2	—	2	17	3 W.	84	62	30	35	18	15	16	8	268	32	
136	Kaschau ... "	—	1	—	9	2	—	2	—	2	16	2 W.	77 4	39 3	19 —	25 1	31 —	26 —	16 1	27 —	290 9	— 1	
137	Rosenau "	1	—	8	—	2	2	—	—	1	14	13 Pr.	40	29	33	23	8	9	14	11	167	5	
138	Eperies "	1	—	11	—	—	—	—	1	—	13	7 Fr. 5 Pr. 1 W.	64	46	32	29	32	15	18	12	248	31	
139	Ungvár "	1	—	—	—	2	6	—	—	—	9	9 W.	84 4	76 —	61 2	37 1	35 —	36 —	—	—	319 7	— 1	
140	Sator-Alja-Ujhely .	1	—	5	—	—	—	—	—	1	7	6 P.	44	27	17	12	—	—	—	—	100	11	
141	Marmaros-Szigeth .	1	—	4	—	1	—	—	—	2	8	6 P.	27	25 1	9	12	—	—	—	—	73 1	— 1	
142	Eperies evang.	—	1	—	8	—	—	2	—	1	12		29	21	31	27	21	21	19	12	181 2	9 1	
143	Rosenau "	1	—	—	6	—	—	3	—	1	11		31	21	17	11	18	14	18	10	140	11	
144	Sáros-Patak . .	—	1	—	10	—	—	1	—	2	14		90	64	63	62	46	47	33	28	433	29	
145	Marmaros-Szigeth .	—	1	—	2	1	1	3	—	2	10		5	7	6	4	—	—	—	—	22	—	
146	Kesmark "	—	1	1	8	—	—	3	—	2	15		40	42	22	36	22	14	13	20	199	23	
147	Leutschau ... "	—	1	1	2	—	—	—	—	—	4		10	16	14	15	6	11	—	—	72	—	
148	Rima-Sombat . .	—	1	2	4	—	—	—	1	—	8		67	40	23	13	7	10	—	—	160	—	
149	Igló	1	—	1	3	—	—	—	—	—	5		24	24	19	17	—	—	—	—	84	20	
	Summa..	7	8	33	61	10	10	16	2	16	163	7 Fr. 12 P. 18 Pr. 15 W.	718 8	539 9	426 2	348 2	244 —	218 1	147 2	128 —	2766 19	127 2	
	e) Grossward. Distr. ²⁾																						
150	Grosswardein kath.	1	—	12	—	—	—	—	1	1	15	14 Pr.	68 6	60 1	52 1	41 —	37 1	37 —	25 —	13 —	333 9	— 1	
151	Arad	1	—	8	—	3	—	—	—	3	15	12 M.	78 6	53 3	50 3	32 5	38 2	24 1	15 3	25 1	306 24	— 10	

a) Von der evangelischen Lehranstalt zu Szekess sind keine statistischen Notizen eingegangen.

b) In der vorjährigen Tabelle ist als Anzahl der öffentlichen Schüler nach der Angabe des damaligen Directors 100 gesetzt; der jetzige Director berichtet, dass der tatsächliche Bestand am Schluss des Schuljahres 1894/95 nur 73 betrug.

c) Von den evangelischen Lehranstalten zu Szekess und Nagy-Kalló sind der Redaktion keine statistischen Notizen eingegangen worden.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl												
		Director		Ord. Lehrer		Katecheten	Supplen- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa	Gegen 1870		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.				
152	Szathmár.... kath.	1	—	2	—	2	8	—	—	1	14	12 W.	29	27	22	27	32	34	40	33	244	12		
153	Béldágy.... „	1	—	2	—	2	3	—	—	—	12	8 W.	31	28	26	16	11	11	10	6	139	—		
154	Debreczin... „	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 P.	18	9	10	12	—	—	—	—	49	—		
155	Nagy-Banya... „	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 M.	35	25	14	18	—	—	—	—	92	20		
156	Nagy-Károly... „	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 P.	30	29	24	22	—	—	—	—	165	—		
157	Debreczin... evang.	1	—	3	7	—	—	2	—	3	16	73 1	63 1	48 6	38 —	35 —	45 —	29 —	29 —	360 8	1 7			
158	Szartas..... „	—	1	—	9	—	—	2	—	2	14	76	42	26	15	25	7	6	7	204	—			
159	Szathmár.... „	—	1	1	3	—	—	—	—	2	7	32	22	18	7	—	—	—	—	79	11			
160	Hajdu-Szabolcs	1	—	—	1	—	—	—	—	1	3	10	5	8	3	—	—	—	—	26	—			
161	Hajdu-Böszörmény	1	—	2	—	—	1	—	1	—	5	47	24	10	8	—	—	—	—	89	23			
—	Summa..	10	2	45	20	7	12	8	2	13	119	18 M. 12 P. 14 Fr. 20 W.	527 13	387 5	308 10	239 5	172 3	155 1	125 3	113 1	2026 41	11 25		
162	Serb. Wohlwoll- schaft u. Temeszer Banat. Temesvár.....	1	—	11	—	2	—	—	—	2	16	12 P. 2 W.	86 3	57 1	32 —	41 1	18 —	18 1	14 1	10 1	276 8	32 —		
163	Baja.....	1	—	1	5	2	—	1	—	—	10	4 W.	79	60	30	37 3	28	18	11	7	270 3	36 1		
164	Groß-Benkerek ..	1	—	5	—	1	—	—	—	1	8	7 P.	40 1	29	25	9	—	—	—	—	103 1	3 1		
165	M. Theresiopel ...	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 Fr.	43	31	22	11	—	—	—	—	107	—		
166	Neusatz.....	—	1	—	3	2	—	—	2	1	9	1 W.	27 2	25	19	13	—	—	—	—	84 2	17 —		
167	Neu-Werács. evang.	—	1	1	—	4	1	—	—	—	7	20	12	10	14	—	—	—	—	56	—			
—	Summa..	4	2	23	8	11	1	1	2	4	56	6 Fr. 19 P. 7 W.	295 6	214 1	138 —	125 4	46 —	36 1	25 1	17 1	896 14	97 —		

der Schüler

der Schüler																a) Unterrichtssprache des Gymnasiums.		Neben-gegenstände des Unterrichtes		Einnahme vom Schulgelde u. von der Aufnahme-taxe.		Beitrag v. Schulg.		
nach der allgemeinen Zeugnisklasse								nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses						nach der Verschiedenheit der Muttersprache		b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.								
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	
60	99	25	11	16	75	17	8	139	92	—	—	13	—	—	152	mag. 56 roman.-mag. 34 ruth.-mag. 2 sloven	a. mag.; f. dtsch. Spr. 2-4. Cl. und Gesch. 4. 7. 8. Cl.; dtsch. b. deutsch.	Zehn.	465	—	—	—	—	
31	74	18	2	8	79	15	6	7	63	67	1	—	1	—	130	rom. 7 mag. 2 dtsch.	a. rom. und dtsch. b. mag.	?	371	—	76	—	—	
6	39	1	—	3	92	2	6	42	3	—	1	—	3	—	48	mag. 1 dtsch.	a. mag.; f. dtsch. Spr. 2-4. Cl. und Gesch. 4. Cl.; dtsch. b. deutsch.	keine.	—	78	—	—	—	
26	59	7	—	—	92	8	0	38	49	1	—	4	—	—	50	roman. 42 mag.	a. mag.; f. dtsch. Spr. 2-4. Cl. und Gesch. 4. Cl.; dtsch. b. deutsch.	Klg. Zehn.	372	85	—	—	—	
12	78	11	4	—	86	19	0	61	31	—	—	4	9	—	104	mag. 1 roman.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Zehn. Gg.	—	350	—	—	—	
48	205	66	—	12	76	90	4	11	—	1	7	334	7	—	367	mag. 1 dtsch.	a. mag. b. deutsch.	Zehn. Gg. Gym.	2177	228	—	—	—	
41	74	43	23	16	58	34	8	18	—	23	121	26	36	—	(160 mag. 20 rom. 4 sloven 3 serb. 3 dtsch. 1 mähr. 23 jüd.	a. mag. b. dtsch. slav.	Klg. Zehn. Gg.	1260	48	5	—	—		
31	48	—	—	—	100	0	0	—	—	—	1	78	—	—	79	mag.	a. mag. b. deutsch.	keine	180	—	—	—	—	
?	?	?	?	?	—	—	—	—	—	—	—	23	3	—	23	mag. 3 dtsch.	a. mag. b. ?	?	—	—	—	—	—	
25	59	5	—	—	91	6	0	—	—	—	—	89	—	—	89	mag.	a. mag. b. deutsch.	?	65	—	—	—	—	
353	1442	290	46	56	79	18	3	7686	309	285	139	615	82	—	*) 1489 mag. 437 rom. 464 dtsch. 36 ruth. 24 serb. 7 sloven. 6 bulg. 2 poln. 1 dtsch. 1 kroat. 1 mähr. 13 jüd.	a. deutsch. b. mag. serb. rom. ital. franz.	Gsg. Gym.	1419	176	—	—	—		
1	31	2	—	6	80	5	15	29	—	4	—	8	—	—	128	dtsch. 57 serb. 48 mag. 47 rom. 1 poln. 1 kroat. 1 sloven. 1 ital.	a. mag.; im OG. für einige Ggst.; dtsch. b. dtsch. franz.	Klg. Zehn. Gg.	684	30	—	—	—	
35	159	32	10	30	73	16	11	152	2	101	1	2	18	—	175	mag. 68 dtsch. 19 dalm. 7 serb.	a. deutsch. b. mag. serb.	Klg. Zehn.	539	212	—	—	—	
48	162	53	—	—	80	20	0	226	1	7	3	4	29	—	35	mag. 33 serb. 26 dtsch. 4 roman. 6 jüd.	a. mag. b. deutsch.	Zehn.	—	?	—	—	—	
21	59	11	2	10	78	12	10	55	—	36	5	1	6	—	84	mag. 12 kroat. 9 serb. 2 dtsch.	a. mag. b. deutsch.	—	—	?	?	—	—	
12	67	28	—	—	74	26	0	83	—	9	—	—	15	—	63	serb. 18 dtsch. 2 serb. dtsch. 1 rom. 1 slovak. 1 ruth.	a. 1. u. 2. Cl.; serb. u. dtsch. 3. u. 4. Cl.; überw. dtsch. b. dtsch. serb. franz.	Klg. Zehn. Gg. Gym. Schwim.	456	78	—	—	—	
28	41	15	—	—	82	18	0	11	1	63	1	—	8	—	23	serb. 22 dtsch. 9 mag. 1 dtsch. 1 ruth.	a. deutsch. b. mag.	Klg. Schwim.	410	13	—	—	—	
10	43	2	—	1	95	3	2	3	1	23	18	7	4	—	345	mag. 264 dtsch. 192 serb. 52 rom. 19 dalm. 13 kroat. 2 ruth. 2 serb.-deutsch. 1 sloven. 1 poln. 1 dtsch. 1 ital. 1 slovak. 6 jüd.	—	—	3508	509	30	143	5	
154	531	141	12	31	78	17	5	530	5	239	28	14	80	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	6	—	7	46	0	54	8	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

a) Die Differenz um 10 erklärt sich daraus, dass die Direction des evangelischen Gymnasiums zu Szarvas in den Rubriken für das Religionsbekenntnis und für die Muttersprache den Status des Gymnasiums vom A u f a n g e, nicht vom Schlusse des Schuljahres zu Grunde gelegt hat.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Stand der gestl. Lehrer	A n z a h l								Gegen 1871				
		Director		Ord. Lehrer		Katechet	Supplen- ten		Nebenl.		Summa		nach den einzelnen Gymnasial-Classen									Summa			
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.					
168	Kroatien und Slavonien.																								
Agram	—	1	4	6	1	2	—	—	3	12	7 W.	75 2	69	42	36	40	38	15	13	328 2	16				
169	Warasdin	1	—	—	7	1	—	3	—	2	14	2 W.	44 1	33	26	27	18	10 1	8	5	171 2	23			
170	Pesega	1	—	2	—	1	2	—	—	1	7	6 Fr.	17	19	8	9	.	.	.	.	53	—
171	Esseg	—	1	—	3	2	1	6	—	2	15		61	36	29	18 1	17	17	10	7	195 1	3			
172	Fiume	—	1	3	5	2	1	1	—	3	16	6 W.	11	7	7 1	13	7	10	9	7	71 1	—			
173	Karlstadt	1	—	1	—	1	3	—	—	2	8	6 Fr.	21	12	9 1	4	.	.	.	.	46 1	1
	Summa..	3	3	10	21	8	9	10	—	13	77	12 Fr. 15 W.	279 3	176	121 2	107 1	82 1	75 1	42	32	864 7	60			
	Militärgrenze.																								
174	Zengg	1	—	7	—	1	1	2	—	2	14	1 Fr. 9 W.	18	11	18	5	5	9	7	7	80	—			
175	Vinkovce	—	1	—	4	2	—	6	—	2	14	2 W.	24	25	31	21	13	13	8	7	112	—			
176	Karlowitz	—	1	3	3	—	1	9	1	1	19	1 Bas. 4 W.	22	23	27	16	18	16	7	4 2	127 2	—			
	Summa..	1	2	10	7	3	2	17	1	5	47	1 Bas. 1 Fr. 15 W.	61	59	76	42	36	32	22	18 2	319 2	—			
	Siebenbürgen.																								
177	Hermannstadt r. k.	—	1	3	7	2	—	—	3	5	21	1 Fr. 1 Fr. 6 W.	66 1	50	37	30	24	16	17	12	252 1	—			
178	Klausenburg ..	1	—	10	—	—	—	1	1	4	17	12 Fr.	71	40	25	13	17	15	5	10	196	—			
179	Szekely-Udvarhely	1	—	4	5	2	—	—	—	—	12	7 W.	26	20	10	8	20	12	9	3	108	12			
180	Maros-Vasarhely	1	—	4	1	—	—	—	—	—	6	5 W.	34	21	18	13	.	.	.	.	86	14
181	Kronstadt	1	—	4	2	—	—	—	1	2	10	6 W.	28	12	17	7	.	.	.	.	64	—
182	Csik-Somlyó ..	1	—	2	3	—	—	—	—	—	6	2 M. 1 W.	96	52	36	22	.	.	.	.	206	10

*) Director des Gymnasiums zu Vinkovce ist der Herr Brigadier. Von den 4 ordentlichen Lehrern hat einer als Prefect unter dem Ansehen der Brigade alle Rechte des Pächters eines Directors.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l										Gegen 1897	
		Director		Ord. Lehrer		Katheten	Supplen- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classes								Summa		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
183	Szilágy-Somlyó r.k.	1	—	2	1	—	—	—	—	—	4	3 ?	22	28	12	62	17
184	Elisabethstadt. „	1	—	—	3	—	—	—	1	—	5	2 W.	8	9	6	5	28	2
185	Blasendorf gr. kath.	1	—	11	—	—	—	—	—	—	12	1 Bas. 11 W.	113	87	61	41	36	23	13	13	367	75	
186	Kronstadt gr. n. u.	—	1	1	3	1	—	—	—	—	6	2 W.	34	26	16	10	86	7
187	Hermannstadt evang.	—	1	—	10	—	—	—	—	5	16		94	60	44	22	20	30	11	12	293	15	
188	Kronstadt ... „	—	1	—	11	—	—	—	1	3	16		78	52	26	20	13	13	6	4	211	11	
189	Klausenburg. „	—	1	1	6	2	—	4	—	2	16		37	20	20	27	14	10	21	20	188	10	
190	Histritz „	—	1	—	11	—	—	—	—	2	14		45	37	25	13	11	7	4	4	149	14	
191	Schäfersburg .. „	—	1	—	13	—	—	—	—	2	16		40	37	18	9	8	8	11	5	136	11	
192	Mediasch „	—	1	1	10	—	—	—	—	2	14		39	23	18	5	10	4	4	—	103	—	
193	Szekely-Udvarhely „	1	—	3	6	—	—	3	—	1	14		45	26	26	21	13	11	11	10	163	—	
194	Nagy-Enyed. „	—	1	1	4	—	5	1	—	—	12		46	61	46	23	18	14	.	.	211	19	
195	Maros-Vasarhely „	1	—	—	10	—	—	1	—	6	18		64	43	40	44	33	24	20	11	329	30	
196	Zilah „	1	—	2	1	1	—	2	—	1	8		20	15	8	10	6	.	.	.	59	—	
197	Mühlbach ... „	—	1	1	2	—	1	—	—	2	7		24	6	2	7	.	.	.	.	39	15
198	Klausenburg .. unit.	—	1	6	6	—	—	—	—	—	13		13	11	10	5	6	20	16	20	101	—	
199	Szekely-Keresztur „	—	1	1	2	—	—	—	1	—	5		36	36	19	16	28	.	.	.	135	—	
200	Torda „	1	—	3	—	—	—	1	1	1	7		16	10	12	14	.	.	.	.	58	3
Summa...		12	12	60	117	8	6	13	8	39	275	1 Bas. 1 Fr. 2 M. 12 P. 1 Fr. 40 W. 3 ?	1095	782	574	385	280	206	148	124	3504	85	
													13	4	5	1	1	—	—	—	24	—	

d e r S c h ü l e r														a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben ge- lehrt werden.	Neben- gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen. Conv. M. E. Kr.	Beitrag v. Schulg.		
nach der allgemeinen Zeugnisklasse							nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses											nach der Verschiedenheit der Muttersprache	
N.	1.	2.	3.	4.	Unterschied in F. 1 2 3 0			röm. kath.		evangelisch			jüdisch						
					lat. R.	gr. R.	griech. R.	A	B	H	B								
15	45	—	—	2	97	3	0	20	39	—	—	2	1	42 rom. 18 mag. 2 dtseh.	a. mag. b. deutsch.	?	217	—	8
10	15	3	—	—	89	11	0	27	—	—	—	—	1	19 armen. 5 dtseh. 4 mag.	a. mag. b. ?	Zehn.	—	—	—
16	222	36	—	—	90	10	0	1	365	20	—	1	—	385 rom. 1 dtseh. 1 mag.	a. roman.; für Gesch. OG.; dtseh. b. deutsch. a. roman. b. deutsch.	Gsg.	—	—	—
21	42	21	1	1	74	25	1	—	4	82	—	—	—	86 roman.	a. deutsch. b. deutsch.	keine	304	30	31
47	136	93	—	5	65	33	2	20	13	69	180	8	1	195 dtseh. 81 rom. 17 mag.	a. deutsch. b. roman.	Klg. Zehn. Gsg. Gym.	1612 28	30	45
25	91	50	7	34	56	28	16	7	—	17	163	24	—	159 dtseh. 35 mag. 16 rom. 1 griech.	a. deutsch. b. mag.	Zehn. Gym.	868 16	—	30
41	111	16	—	—	90	10	0	15	2	—	7	164	—	188 mag. 3 dtseh. 2 rom. 1 jüd.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Zehn. Gsg.	1496 45	—	28
15	75	43	—	2	69	30	1	19	5	2	123	—	—	135 dtseh. 7 rom. 5 mag. 2 poln.	a. deutsch. b. mag.	Klg. Gsg. Mus.	928 70	—	17
22	59	46	—	4	62	35	3	5	1	12	114	4	—	119 dtseh. 13 rom. 3 mag. 1 armen.	a. deutsch. b. keine.	Klg. Zehn. Gsg. Mus.	626 —	—	3
10	53	37	2	1	61	38	1	11	7	12	70	2	—	78 dtseh. 19 rom. 6 mag.	a. deutsch. b. mag.	Klg. Zehn. Gym.	247 29	30	4
63	70	—	—	30	87	0	13	6	—	—	1	156	—	163 mag. 1 dtseh.	a. mag. b. dtseh. franz.	Klg. Gsg. Mus.	101 46	20	20
57	108	46	—	—	78	22	0	7	1	—	3	198	1	207 mag. 3 dtseh. 1 rom.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Zehn. Gsg.	578 90	—	118
89	154	25	—	—	91	9	0	17	1	—	3	249	2	274 mag. 2 dtseh. 1 rom. 2 jüd.	a. mag. b. dtseh. franz.	Klg. Zehn. Gsg.	1673 38	30	41
22	27	7	3	—	83	17	0	4	—	—	—	55	—	56 mag. 2 rom. 1 jüd.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Zehn. Gsg.	308 2	24	8
3	23	12	—	1	67	31	2	4	2	15	18	—	—	38 dtseh. 22 rom. 1 mag.	a. deutsch. b. mag.	Zehn. Gsg. Gym.	204 4	48	1
2	8	10	—	2	46	45	9	1	—	5	16	—	—	92 mag. 9 dtseh.	a. mag. b. deutsch.	keine	202 17	20	—
53	77	5	—	—	96	4	0	2	—	—	2	7	—	133 mag. 2 dtseh.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Gsg.	—	—	—
12	33	—	—	7	57	0	13	8	—	—	—	8	—	52 mag.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Gsg.	40 2	48	1
907	1816	621	45	91	78	19	3	808	601	344	696	885	7	1785 mag. 95 rom. 843 dtseh. 25 armen. 4 poln. 2 kroat. 1 griech. 4 jüd.	—	—	—	—	—
2	9	10	1	2	46	43	12	1	—	6	16	—	1	—	—	—	—	—	—

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gesamt 1897	
		Director		Ord. Lehrer		Kaisertoten	Supplenten		Nebenl.	Summa	Stand der gesell. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classes								Hessens			
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.
201	Lombardie ¹⁾ . Milano, St. Alex. Stag.	—	1	1	7	1	2	3	—	1	16	4	W.	74	52	43	40	51	61	86	77	474	
202	Milano, Port. nuov.	—	1	1	5	2	—	8	—	1	18	3	W.	44	39	27	31	37	29	24	7	238	
203	Brescia	1	—	—	8	2	—	4	1	1	17	4	W.	42	36	35	41	34	31	—	—	419	
204	Cremona	—	1	—	5	2	1	6	—	—	15	3	W.	32	37	23	32	34	14	20	17	209	
205	Mantova	—	1	—	3	2	2	5	—	—	14	5	W.	34	38	32	20	19	10	8	3	134	
206	Bergamo	—	1	2	6	2	—	4	—	—	15	4	W.	77	49	62	41	37	34	45	36	381	
207	Como	—	1	—	9	2	—	1	—	2	15	2	W.	3	—	2	1	1	—	—	—	8	199
208	Parva	1	—	4	1	1	6	—	1	15	4	W.	33	22	34	22	25	18	18	20	192		
209	Lodi	1	—	—	7	2	1	3	—	1	15	4	W.	26	15	7	11	4	—	—	1	64	
210	Sondrio	2	—	—	1	1	—	7	—	1	11	2	W.	19	17	14	12	13	23	36	22	156	
211	Milano, Sta. Mari Gym.	—	1	1	2	1	1	4	—	—	10	3	W.	25	21	8	15	11	12	12	7	111	
212	Monza	—	1	—	3	1	2	3	—	—	8	3	W.	27	25	23	13	18	27	32	34	186	
213	Desenzano	2	—	4	—	1	6	2	—	1	16	13	W.	48	33	26	27	11	16	1	2	165	
214	Viadana	1	1	—	1	1	2	4	—	—	10	4	W.	38	33	28	38	35	36	45	39	292	
215	Lovere	1	1	4	—	1	4	—	—	—	11	10	W.	5	—	—	10	1	—	—	—	16	
216	Clusone	1	—	5	1	1	—	—	—	—	7	7	W.	56	40	39	30	28	21	11	21	246	
217	Crema	1	—	3	2	1	2	1	—	—	10	7	W.	7	3	7	5	4	1	1	—	28	
218	Salò	1	1	2	3	1	1	2	—	—	10	5	W.	9	8	10	2	1	3	—	—	90	
219	Casalmaggiore ..	—	1	2	5	1	—	2	1	—	10	3	W.	80	67	51	47	41	37	—	—	323	
220	Milano, bisch. Gymn.	1	—	12	—	1	—	—	—	—	14	14	Obl.	25	17	18	19	13	15	12	7	196	
221	Cremona	1	—	9	1	1	—	—	—	—	12	11	W.	32	14	12	6	6	9	—	—	79	
222	Como	1	—	9	1	2	1	—	—	1	12	10	W.	57	46	43	28	25	23	—	—	222	
223	Mantova	1	—	7	—	1	—	—	—	—	9	9	W.	22	9	12	10	4	6	—	—	81	
224	Cremona	1	—	3	2	1	2	1	—	—	10	7	W.	48	49	20	27	9	14	—	—	167	
225	Salò	1	1	2	3	1	1	2	—	—	10	5	W.	19	14	14	23	16	17	—	—	103	
226	Casalmaggiore ..	—	1	2	5	1	—	2	1	—	10	3	W.	17	20	11	9	6	6	—	—	60	
227	Milano, bisch. Gymn.	1	—	12	—	1	—	—	—	—	14	14	Obl.	33	43	40	46	40	45	60	52	389	
228	Cremona	1	—	9	1	1	—	—	—	—	12	11	W.	9	15	15	16	17	13	32	30	127	
229	Como	1	—	9	1	2	1	—	—	1	12	10	W.	5	18	8	9	15	19	16	15	105	
230	Mantova	1	—	7	—	1	—	—	—	—	9	9	W.	39	25	32	24	19	10	—	—	149	

a) Von dem Communalgymnasium zu Cuneo, den bischöflichen Gymn. zu Brescia und Bergamo, den Convictgymnasien zu Brescia, Bergamo (St. Alex.) und Gallarate, und von dem Privulgymnasium zu Castello sopra Lecco sind der Redaktion keine statistischen Daten eingereicht worden. Von dem Communalgymnasium zu Areola ist nur berichtet, dass die Schüler als Privatisten an dem Staats-Gymnasium zu Mantova eingeschrieben sind, und dass das Lehrer-Collegium aus 1 Rector und 7 ord. Lehrern (1g. 6w.) besteht.

b) 1 Vice-Director und 1 Präfect, nur der letztere ist in die Summa der Lehrer eingeschrieben.

c) In den durch ein * bezeichneten Fällen stimmt die Summa der Lehrer nicht zu den einzelnen Zahlen, theils weil vielleicht der Director keinen Unterricht erteilt, theils weil derselben Lehrer unter verschiedenen Rubriken eingeschrieben sind.

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisklasse							nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses							nach der Verschiedenheit der Muttersprache				a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.		Neben-gegenstände des Unterrichts		vom Schulgelde u. von der Aufnahms-taxa.		Befreit v. Schulg.
1.	2.	3.	Kein Zeugnis	Uebersicht in Proc.			röm. kath.		evangelisch		jüdisch													
				F. 1	2, 3	0	lat. R.	gr. R.	griech. u. s.	A. R.	H. D.									Conr. M.				
88	137	74	20	54	63	24	13	474	—	—	—	—	—	712	ital.	a. ital.	Zehn.	6366	—	28				
83	117	22	—	39	74	9	17	234	—	1	—	—	—	—	—	b. deutsch.	—	362	—	—				
105	169	37	—	49	76	10	14	416	—	2	—	—	—	616	ital. 2 griech.	a. ital.	Zehn.	5892	—	10				
87	108	17	—	17	83	9	8	198	—	1	—	—	—	—	—	b. deutsch.	—	374	—	—				
41	82	13	1	55	64	7	29	209	—	—	—	—	—	363	ital.	a. ital.	Zehn.	3912	—	51				
87	79	17	1	12	70	12	18	154	—	—	—	—	—	—	—	b. deutsch.	—	146	—	—				
18	163	47	1	16	81	4	5	381	—	—	—	—	—	389	ital.	a. ital.	Zehn.	3072	45	2				
—	—	—	—	4	50	0	50	8	—	—	—	—	—	—	—	b. deutsch.	—	240	—	—				
106	78	39	3	22	63	94	13	172	—	—	—	—	20	355	ital. 1 dtsch.	a. ital.	Zehn.	1832	—	2				
17	45	7	—	18	60	11	29	60	—	—	—	—	4	—	—	b. deutsch.	—	118	—	—				
82	71	17	—	18	74	13	13	156	—	—	—	—	—	367	ital.	a. ital.	Zehn.	2686	52	—				
6	47	9	—	32	60	9	31	111	—	—	—	—	—	—	—	b. deutsch.	—	116	—	—				
70	57	14	—	15	82	9	9	186	—	—	—	—	—	351	ital.	a. ital.	Zehn.	2400	—	41				
81	71	—	—	11	93	0	7	163	—	—	—	—	—	—	—	b. deutsch.	—	114	—	—				
85	52	1	1	31	67	21	12	292	—	—	—	—	—	308	ital.	a. ital.	keine	2730	—	16				
—	12	1	—	3	75	19	6	16	—	—	—	—	—	—	—	b. deutsch.	—	132	—	—				
87	41	—	—	45	63	18	19	246	—	—	—	—	—	274	ital.	a. ital.	Zehn.	1560	—	13				
8	9	7	—	7	50	25	25	28	—	—	—	—	—	—	—	b. deutsch.	—	128	—	—				
84	59	7	—	9	84	7	9	99	—	—	—	—	—	132	ital.	a. ital.	Zehn.	736	—	3				
8	20	1	—	4	85	3	12	33	—	—	—	—	—	—	—	b. deutsch.	—	36	—	—				
86	134	43	15	32	72	18	10	322	—	—	—	—	1	322	ital. 1 pola.	a. ital.	keine	2474	—	31				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	b. deutsch.	—	198	—	—				
58	66	24	16	18	67	23	10	176	—	—	—	—	—	176	ital.	a. ital.	keine	1164	—	79				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	b. deutsch.	—	304	—	—				
25	62	21	—	8	75	18	7	126	—	—	—	—	—	126	ital.	a. ital.	Zehn.	833	16	—				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	b. deutsch.	—	71	—	—				
14	32	13	1	17	61	18	21	72	—	—	—	—	7	79	ital.	a. ital.	keine	128	—	29				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	b. deutsch.	—	36	—	—				
71	104	29	—	18	79	13	8	222	—	—	—	—	—	222	ital.	a. ital.	Zehn. Gag.	894	45	103				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	b. deutsch.	—	96	—	—				
23	40	—	—	100	0	0	63	—	—	—	—	—	—	63	ital.	a. ital.	keine	252	—	—				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	b. deutsch.	—	40	—	—				
54	80	19	—	14	80	11	9	167	—	—	—	—	—	167	ital.	a. ital.	keine	966	—	4				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	b. deutsch.	—	96	—	—				
—	—	—	—	—	—	—	—	103	—	—	—	—	—	103	ital.	a. ital.	?	486	10	2				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	b. keine.	—	28	—	—				
21	46	1	—	1	97	2	1	65	—	—	—	—	4	69	ital.	a. ital.	Zehn.	38	—	69				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	b. deutsch.	—	—	—	—				
95	188	16	—	8	92	5	3	359	—	—	—	—	—	359	ital.	a. ital.	keine	—	—	—				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	b. keine.	—	—	—	—				
127	79	16	4	1	83	16	1	127	—	—	—	—	—	127	ital.	a. ital.	?	—	—	—				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	b. ?	—	—	—	—				
24	68	2	—	—	98	2	0	105	—	—	—	—	—	105	ital.	a. ital.	Kig. Zehn. Gag.	—	—	—				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	b. deutsch. franz.	—	—	—	—				
29	69	32	3	16	66	23	11	149	—	—	—	—	—	149	ital.	a. ital.	?	—	—	—				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	b. deutsch.	—	—	—	—				

*) Eingerechnet die Schüler der 8. Klasse.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1890
		Director		Ord. Lehrer		Katecheta	Supple- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classen								Summa		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.
224	Celana, bisch. Gym	1	—	6	—	1	—	—	1	—	8	8 W.	22	20	24	17	13	16	.	.	113	—
225	Pavia	1	—	10	2	2	—	—	—	—	15	13 W.	35	21	33	15	15	12	6	7	144	—
226	Lodi	1	—	7	—	2	3	—	—	—	12	12 W.	3	2	10	18	24	11	7	2	77	—
227	Crema	1	—	7	—	1	1	—	—	—	10	10 W.	.	.	.	.	7	6	9	6	28	3
228	Milano, C. Long. Cv. G.	1	—	8	1	1	1	3	—	6	21	11 Barn.	25	20	18	15	18	13	11	9	129	6
229	Milano, Cal. Taeg. „	1	—	3	6	1	2	7	1	3	24	8 ?	23	20	18	19	8	7	—	—	95	13
230	Monza	1	—	11	1	2	—	—	—	9	24	14 Barn.	20	23	23	22	15	21	35	26	185	11
231	Codogno	1	—	1	2	1	1	3	—	—	9	4 W.	32	16	14	20	19	15	.	.	116	5
232	Como, Cv. Gallio „	1	—	7	2	1	1	—	—	5	17	10 Som.	16	18	16	11	15	17	.	.	93	—
233	Gorla minore ...	1	—	6	1	—	—	—	—	—	8	7 Som.	6	10	9	15	15	9	.	.	64	—
234	Lodi	1	—	7	—	—	1	1	1	5	16	7 Barn. 2 W.	10	7	9	10	5	4	.	.	45	11
235	Milano, Ab. M. Sorre parif. Gym.	1	—	—	—	1	1	4	1	5	13	4 W.	6	11	10	6	—	—	.	.	33	—
236	Varese	1	—	3	6	2	—	—	—	3	12	6 W.	15	16	6	9	7	12	.	.	65	—
237	Milano, Pietras. Pr. G.	—	1	1	12	2	—	1	—	3	20	3 W.	16	10	12	10	6	9	.	.	63	1
238	Milano, Robiati ..	—	1	1	9	2	—	—	—	2	15	3 W.	2	3	—	1	4	—	6	5	21	—
239	Milano, Boselli ..	—	1	—	9	1	1	1	—	4	17	2 W.	14	14	11	15	10	17	.	.	81	—
240	Brescia, Peroni ..	1	—	5	5	1	1	—	—	3	16	8 W.	10	16	12	12	18	10	12	4	94	—
241	Monza, Boesio ..	—	1	—	6	1	1	4	—	7	20	2 W.	27	15	25	16	15	5	.	.	103	36
242	Colombano	—	1	2	5	1	—	1	1	1	11	4 W.	5	8	6	5	4	4	.	.	32	11
243	Chiari	1	—	2	3	1	2	—	—	—	9	6 W.	6	7	2	1	3	1	.	.	20	—
244	Cassano d'Adda ..	1	—	2	9	1	—	—	—	1	13	4 W.	12	13	7	14	13	10	4	3	76	7
245	Martinengo	1	—	5	2	2	—	—	—	3	13	8 W.	23	17	22	12	9	12	.	.	96	9
246	Parabiago	1	—	3	5	1	—	—	—	—	10	5 W.	11	8	6	10	7	10	.	.	52	—
Summa ..		34	17	161	100	59	42	90	6	71	+623	22 Barn. 14 Obl. 17 Som. 204 W.	1300	1022	926	841	779	730	585	461	6545	—
													243	194	144	163	113	93	55	30	1025	—

*) In den durch ein † bezeichneten Fällen stimmt die Summe der Lehrer nicht zu den einzelnen Zahlen, theils weil vielleicht der Director keinen Unterricht erteilt, theils weil dieselben Lehrer unter verschiedenen Rubriken eingerechnet sind.

der Schüler

der Sch ü l e r														a) Unterrichtssprache des Gymnasiums.		b) Lebende Sprachen, welche an demselben ge- lehrt werden.		Neben- gegenstände des Unterrichtes		Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen.		Befreit v. Schulg.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
nach der allgemeinen Zeugnisclasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses				nach der Verschiedenheit der Muttersprache																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
1.	2.	3.	Kein Zeugnis	Unterschied in Pro.			röm. kath.	evangelisch	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere

*) Hingerechnet die Schüler der 8. Classe.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Stand der geistl. Lehrer	A n z a h l								Gegen 1877				
		Director		Ord. Lehrer		Katechet en	Supplen- ten		Nebenl.		Summa		nach den einzelnen Gymnasialclassen									Summa			
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.					
	Venedig ¹⁾																								
247	Venezia St.Cath.Stsg.	1	—	3	4	1	2	3	—	1	15	7 W.	52	38	41	38	40	31	77	67	384	22	—	—	—
												8	4	1	7	1	3	—	—	—	24	—	—	—	—
248	Venezia St. Proc. "	1	—	4	2	1	—	3	—	—	10	6 W.	29	23	12	26	17	12	.	.	119	14	—	—	—
												7	4	6	4	6	2	.	.	29	—	—	—	—	
249	Verona	1	—	5	2	2	3	3	—	—	16	11 W.	37	25	26	31	30	47	48	36	269	8	—	—	—
												45	12	20	21	—	1	—	—	100	—	—	—	—	
250	Padova	1	—	2	6	1	2	1	—	1	14	6 W.	58	46	46	44	50	34	75	64	417	21	—	—	—
												89	62	34	31	23	19	—	—	258	20	—	—	—	
251	Vicenza	1	—	8	2	2	1	—	—	2	14	12 W.	40	42	20	34	20	12	15	15	198	32	—	—	—
												35	21	15	31	4	3	—	—	109	—	—	—	—	
252	Udine	1	—	4	5	—	2	2	—	—	13	7 W.	56	33	32	31	36	36	33	40	297	—	—	—	—
												31	14	16	16	1	—	—	—	78	—	—	—	—	
253	Verona, Comm. Gym.	1	—	5	3	1	—	—	—	—	9	7 W.	48	42	31	35	25	20	.	.	201	—	—	—	—
254	Bassano	1	—	5	—	1	2	2	—	—	11	9 W.	26	19	12	14	11	8	.	.	90	—	—	—	—
255	Venezia, bisch. Gym.	1	—	12	—	2	—	—	—	—	15	15 W.	71	52	45	44	29	27	12	6	286	15	—	—	—
256	Padova	1	—	8	—	—	3	—	—	—	12	12 W.	19	20	22	31	25	27	17	32	193	—	—	—	—
257	Vicenza	1	—	—	—	—	—	—	10	—	11	11 W.	50	59	50	66	39	43	30	29	366	9	—	—	—
258	Udine	1	—	9	—	—	—	—	—	—	9	9 W.	106	76	56	60	62	47	.	.	407	54	—	—	—
259	Ceneda	1	—	10	1	2	—	—	—	—	12	12 W.	44	31	34	35	23	22	13	17	219	8	—	—	—
260	Belluno	1	—	11	—	—	—	—	—	—	12	12 W.	14	14	13	19	16	14	10	11	111	—	—	—	—
261	Feltre	1	—	7	—	1	4	—	—	—	12	12 W.	16	13	13	15	3	11	4	7	82	—	—	—	—
262	Rovigo	1	—	8	—	1	—	1	—	1	12	10 W.	39	40	34	31	25	18	13	10	211	1	—	—	—
263	Adria	1	—	4	1	1	—	—	—	—	7	6 W.	23	13	13	5	3	9	.	.	66	—	—	—	—
264	Treviso	1	—	12	—	1	—	—	—	—	14	14 W.	66	46	58	49	32	24	19	22	315	89	—	—	—
265	Cremona	1	—	2	1	1	—	—	3	—	8	4 Jes.	—	10	—	5	—	—	—	—	15	15	—	—	—
Summa		19	—	119	27	18	19	15	10	8	126	4 Jes.	794	642	558	614	486	422	366	356	4237	215	—	—	—
												178 W.	215	117	92	110	35	28	—	1	508	—	—	—	—

¹⁾ Von den bischöflichen Gymnasien zu Verona, Portogruaro, Chioggia, den paritätischen Gymnasien zu Verona, Bologna, den Jesuiten Collegien zu Padua und Brescia sind der Redaction keine statistischen Daten zugegangen.

²⁾ In den durch ein ¹⁾ bezeichneten Fällen stimmt die Summe der Lehrer nicht zu den einzelnen Zahlen, theils weil vielleicht der Director keinen Unterricht erteilt, theils weil dieselben Lehrer unter verschiedenen Rubriken eingerechnet sind.

d e r S c h ü l e r

[illegible]

^{a)} Mit Einrechnung der Schüler der 8. Klasse.

Nr.	Ort der Realschule	Anzahl der Lehrer										Anzahl							Gesamt 1874																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		Director		Ord. Lehrer		Katechet	Supple- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Classen der Realschule						Summa																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.			V.	VI.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

a) Von der Realschule zu Zara sind der Redaktion keine statistischen Daten eingeendet worden. b) Neu gegründet. c) Jede der bezeichneten Classen war in zwei parallel Abtheilungen getheilt. d) Jede dieser Classen ist in einigen Gegenständen in zwei parallel Abtheilungen getheilt.

Nr.	Ort der Realschule	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1870
		Director		Ord. Lehrer		Katholiken	Supple- men- ten		Nebenl.		Summa	nach den einzelnen Classen der Realschule						Summa		+ -		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	I.	II.		III.	IV.	V.	VI.							
25	Pressburg	—	1	—	8	1	—	2	—	9	21	1 Fr.	88 1	62 —	86 —	55 —	32 —	15 —	338 1	14 —		
26	Neusohl evang.	1	—	—	2	1	—	1	1	1	7		57	33	15	9	.	.	114	—		
27	Oberschützen ..	1	—	3	2	—	—	2	—	1	9		16	5	2	.	.	.	23	4		
28	Pest	—	1	1	7	2	—	1	—	1	13	3 P.	119 1	180 1	56 —	35 —	.	.	290 2	210 —		
29	Ofen	1	—	—	6	1	1	—	—	3	12	1 B. 1 P. 1 W.	77	28 4	34 2	29 —	.	.	168 6	50 3		
30	Stuhlweißenburg ..	1	—	—	3	1	—	—	—	2	6	1 W.	33	11	.	.	.	.	44	5
31	Miskolcz evang.	—	1	—	2	1	—	2	—	—	6		27 5	10 2	.	.	.	.	37 7	13 4
32	Werschetz	1	—	—	5	1	—	—	1	—	8	3 W.	87	43	23	.	.	.	153	30		
33	Zombor	—	1	—	3	2	—	1	—	—	7	2 W.	62	29	13	.	.	.	104	29		
34	Agram	—	1	—	—	1	—	4	—	—	6	1 W.	44	16	.	.	.	.	60	16
35	Hermannstadt evang.	—	1	—	5	—	—	—	—	3	9		53	36	27	12	.	.	128	7		
36	Kronstadt	—	1	—	4	—	—	—	—	3	8		63	32	24	.	.	.	119	26		
37	Mediasch	—	1	1	2	—	—	—	—	2	5 ^{a)}		10	.	.	.	.	.	10	—
38	Milano	—	1	—	8	2	2	10	—	2	25	4 W.	159 ^{b)} 109	110 ^{c)} 55	129 49	75 30	46 27	43 17	776 287	— 61		
39	Monza, Robiati Priv.	—	1	—	12	1	1	1	—	2	18	2 W.	13	17	9	11	16	12	78	13		
40	Milano, Boasio ..	—	1	1	4	1	1	1	1	7	17	4 W.	7	13	14	15	8	6	63	—		
41	Colombano, Maren ..	—	1	1	5	1	—	1	1	1	11 ^{d)}	4 W.	10	7	.	.	.	.	17	17
42	Venezia	—	1	—	4	2	—	9	1	3	21	2 W.	98 4	56 —	100 —	57 —	36 —	11 —	358 4	17 —		
Summa ..		13	30	18	194	42	9	110	5	93	511	2 A. 1 B. 1 Cl. 2 F. 6 P. 10 Pr. 52 W.	3022 175	2017 80	1618 79	1172 54	629 33	360 19	191	9009 440	750 —	

a) Jede dieser Classen war in zwei parallele Abtheilungen getheilt. b) Der Director, zugleich Director des Gymnasiums, erteilt in der Realschule keinen Unterricht. c) Schüler der nicht obligaten Lehrgegenstände franz. engl. Sprache. d) Die Lehrer des Gymnasiums sind zugleich Lehrer der Realschule.

II. Ergebnisse der Maturitätsprüfungen am Schlusse des Schuljahres 18⁸⁵/86

Nr.	Nr. von Tab. I.	Ort des Gymnasiums		Schülerzahl der VIII. Klasse	Zur Matur. gemeldet	Zurück- ge- treten	Approbiert	Reprobiert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten								Ohne Mat. gelingen ab	Von diesen erwählten			
									vor- zögl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	immer	Theologie		Jurisp.	Medic.	h. p. u. Nat.	h. p. u. Wiss.	m. p. u. Wiss.	sonst.		Brief unbest.	Theol.	sonst.	Brief unbest.
														Wg.	Org.											
1	1	Niederösterreich. Wien, akad. Gym.	6 E	46 —	37 2	1 —	34 1	2 1	9 1	25 1	— —	2 2	— —	— —	21 9	— —	2 —	3 —	2 —	2 —	— —					
2	2	Wien, G. z. d. Schott.	6 P E	37 2 —	33 2 2	— — 2	32 1 3	1 1 2	11 1 —	21 1 2	— — —	1 1 —	— — —	2 7	19 4	4 1	1 1	1 —	4 —	3 —	1 —					
3	3	Wien, Josephst. G.	6 P E	32 2 —	20 4 —	1 4 1	16 3 1	3 1 2	5 — —	11 3 1	— — —	3 1 2	— — —	— 2	13 2	2 2	1 —	— —	12 —	4 —	8 —					
4	4	Wien, Theres. Gym.	6 P E	14 —	13 —	— —	12 —	1 —	1 —	11 —	— —	1 —	— —	— —	12 —	— —	— —	— —	1 —	— —	— —					
5	5	Krems	6 P E	13 —	13 —	3 —	10 —	— —	3 —	7 —	— —	— —	— —	1 2	7 —	— —	— —	— —	3 —	3 —	— —					
6	6	Melk	6 P E	12 —	9 —	— —	9 —	— —	1 —	8 —	— —	— —	— —	— —	6 3	— —	— —	— —	3 —	3 —	— —					
7	7	Wiener Neustadt..	6 E	7 —	7 1	— —	7 1	— —	— —	7 1	— —	— —	— —	— —	6 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —					
Summa...																										
Oberösterreich.																										
8	10	Linz	6 P E	25 4	24 1	— —	22 4	2 5	4 4	18 5	— —	2 4	— —	3 3	12 4	— —	— —	— —	1 —	— —	1 —					
9	11	Gam. Freienberg b.L.	6 E	4 —	4 1	— —	4 1	— —	— —	4 1	— —	— —	— —	4 —	— —	— —	— —	1 —	— —	— —	— —					
10	12	Kremsmünster	6 E	23 —	22 1	1 —	20 1	1 —	3 —	17 1	— —	1 —	— —	3 6	9 3	— —	— —	— —	2 —	1 —	— —					
Summa...																										
Salzburg.																										
11	13	Salzburg	6 E	25 —	23 3	— —	21 3	2 —	4 —	17 3	— —	2 —	— —	6 1	8 4	1 1	3 1	— —	2 —	2 —	— —					
Tirol.																										
12	14	Innsbruck, ak. Gym.	6 E	28 —	25 2	1 2	17 2	7 —	1 —	10 —	— —	7 —	— —	7 2	6 —	1 —	1 —	— —	— —	— —	— —					
13	15	Brixen	6 E	10 —	10 1	1 —	— 1	1 —	1 —	8 —	— —	— 1	— —	6 —	3 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —					
14	16	Bozen	6 P E	11 7	9 5	— —	8 5	1 1	2 —	6 5	— —	1 1	— —	6 4	1 1	— —	— 1	1 1	4 —	3 —	— —					
15	17	Meran	6 E	11 —	11 1	— —	11 1	— —	3 —	8 1	— —	— —	— —	6 2	1 —	— —	— —	2 —	— —	— —	— —					
16	18	Trient	6 P E	26 1	26 3	— —	23 1	3 —	6 —	17 3	— —	3 —	— —	12 —	8 2	— —	2 —	1 2	— —	— —	— —					
17	19	Roveredo	6 E	27 —	26 3	1 —	22 2	3 —	2 —	20 2	— —	3 —	— —	10 —	10 1	1 —	— —	2 —	1 —	— —	— —					
18	20	Feldkirch	6 P E	6 —	6 —	— —	6 —	— —	— —	6 —	— —	— —	— —	5 —	1 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —					
19	22	Bruneck	6 P E	11 —	10 —	— —	8 —	2 —	— —	8 —	— —	2 —	— —	— —	8 —	— —	— —	— —	1 —	— —	— —					
Summa...																										
P E																										
130 123 3 104 16 15 89 16 52 16 30 4 2 3 2 8 6 3 —																										

a) Eingerechnet sind 3 Piaristen-Ordensmitglieder.

Nr. des Tab. I.	Ort des Gymnasiums	Schö- lernzahl der VIII. Classe	Zur Natur- gemäß- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten									Ohne Nat. Gengen ab	Von diesen erwählten		
							vor- zögl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	immer	Wg. O g										Theol.	med. beruf.	unber.
												Wg.	Og	Jurisp.	Medic.	h. p. wiss.	W. P.	W. P.	W. P.	beruf.					unber.
Steiermark.																								
23	Graz	0 E	21	19 10	1 5	18 5	—	6 1	12 4	—	—	—	6	2	10	3	—	1	1	—	1	1	—	—
24	Marburg	0	13	10	1	9	—	—	9	—	—	—	—	1	3	1	2	2	—	—	4	3	1	—
25	Göll	0	12	7	—	7	—	2	5	—	—	—	5	—	1	1	—	—	—	—	5	5	—	—
Summa																								
Kärnten.																								
27	Klagenfurt	0	28	13	—	13	—	5	8	—	—	—	2	—	6	3	—	—	1	1	15	13	2	—
Krain.																								
29	Laibach	0	28	21	—	21	—	4	17	—	—	—	8	—	9	2	2	—	—	—	7	6	1	—
30	Neustadt	0	7	5	—	5	—	1	4	—	—	—	1	—	3	1	—	—	—	—	?	?	?	?
Summa																								
Küstenland.																								
31	Triest	0	18	18	3	11	4	2	9	4	—	—	2	—	5	2	1	—	1	—	3	—	—	3
32	Görz	0	23	17	2	13	2	1	12	—	2	—	2	—	5	—	2	1	—	3	6	6	—	—
33	Castagnavizza	0	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	—
Summa																								
Dalmation.																								
36	Zara	0 E	13	10 1	2	8 1	—	1	7 1	—	—	—	1	—	5	1	1	1	—	—	3	3	—	—
37	Spalato	0	18	9	—	9	—	3	6	—	—	—	—	—	6	2	—	1	—	—	1	—	1	—
38	Ragusa	0	3	3	1	2	—	—	2	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa																								
Böhmen.																								
39	Prag, Kleinseite	0 P E	43 4	35 5 9	9 3 7	23 2 1	3 2 1	1	22 2 1	1 2 1	2 — —	—	—	1	13	9	2	—	1	—	11	—	1	10
40	Prag, Neustadt	0 P E	31 1	24 1 5	5 1 —	19 1 2	— 3 —	2	17 2 1	— 1 1	— 2 —	1	2	11	6	—	—	1	—	—	7	4	3	—
41	Prag, Altstadt	0 P E	27 2	22 1 5	1 1 2	21 1 1	— 1 2	3	18 1 1	— 1 1	— — —	1	—	17	3	1	—	1	—	—	7	3	1	3
42	Budweis	0	33	20	—	18	2	4	14	—	2	—	6	8	—	—	1	1	2	—	13	9	4	—

*) Liegenschaft 1 Repetent.

) Engherzhaft 1 Reptient.

Digitized by Google

Nr. von Tab. 1	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Matur. gemein- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten								Ohne Mat. gelesen ab	Von diesen erwählten			
							vor- zögl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	immer	Classica		Jurispr.	Medic.	h. P. Wiss.	m. P. Wiss.	nat. Wiss.	sonst.		unbest.	Theol.	nat. Bresl.	unbest.
												Wg.	Or.											
71	Galizien, Lodom- rien u. Krakau.	51	34	5	26	3	8	18	—	3	—	3	—	14	8	2	2	—	—	22	13	1	8	
72	Krakau	11	5	—	4	—	—	1	3	—	—	—	—	3	1	1	—	—	—	8	8	—	—	
73	Tarnow	59	25	4	20	1	4	16	1	—	—	9	—	13	4	2	—	—	—	34	20	11	3	
74	Lemberg, skad..	14	11	1	9	1	—	9	1	4	—	2	—	5	2	—	—	—	—	1	1	—	—	
75	Lemberg, zweit. G.	26	22	4	14	4	5	9	2	2	—	8	—	5	—	—	—	—	2	4	4	—	—	
76	Przemysl	17	17	14	2	1	—	2	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	12	8	—	4	
77	Stanislawow	20	13	11	1	1	—	1	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	18	14	4	—	
78	Tarnopol	21	9	—	6	3	3	3	—	3	—	2	—	4	—	—	—	—	—	12	—	—	12	
79	Sambor	38	29	20	8	1	3	5	1	—	—	2	—	6	1	—	—	—	—	28	20	8	—	
80	Czernowitz	1	4	3	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
81	Summa..	257	165	60	90	15	24	66	6	9	—	27	—	52	16	5	2	—	2	139	68	24	27	
82	Ungarn.	10	3	—	3	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
83	Pressburg, District.	—	40	13	11	16	—	11	5	8	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
84	Pressburg, kath.	9	7	—	7	—	2	5	—	—	—	—	—	3	4	—	—	—	—	7	7	7	7	
85	Neutra	12	10	2	6	2	—	6	—	2	—	1	—	5	2	—	—	—	—	4	2	2	—	
86	Schemnitz	7	6	—	6	—	3	3	—	—	—	1	1	4	—	—	—	—	—	1	1	—	—	
87	Tirmau	21	12	1	10	1	2	8	—	1	—	9	—	4	1	—	—	—	—	9	9	—	—	
88	Neusohl	6	5	—	2	3	—	2	—	3	—	—	—	1	1	—	—	—	—	7	7	7	7	
89	Summa..	55	40	3	31	6	7	24	—	6	—	11	1	17	8	—	—	—	—	14	12	2	—	
90	Oedenburger District.	—	9	1	6	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
91	Oedenburg, kath.	8	7	—	7	—	—	7	—	—	—	—	—	5	1	—	1	—	—	1	1	—	—	
92	Fünfkirchen ..	21	12	2	10	—	—	10	—	—	—	2	—	8	—	—	—	—	—	7	7	—	—	
93	Raab	19	13	2	10	1	—	10	—	1	—	3	6	4	3	—	—	—	—	8	8	—	—	
94	Steinamanger ..	8	8	1	6	1	—	6	1	—	—	2	—	4	—	—	—	—	—	1	1	—	—	
95	Oedenburg, evang.	33	33	3	26	4	3	23	—	4	—	6	—	12	7	2	2	3	—	3	—	3	—	
96	Summa..	89	73	8	59	6	3	56	1	5	—	13	6	33	11	2	3	3	—	20	17	3	—	

Digitized by Google

Nr. von Tab. I

Ort
des
Gymnasiums

Schülerzahl
der
VIII.
Classe

Zur
Natur-
gemet-
det

Zurück-
ge-
treten

Appro-
biert

Repro-
biert

Approbiert
als

vor-
sügl.

reif

Reprobiert
auf

1/2 Jahr

1 Jahr

immer

Von den für reif erklärten
erwähnten

Chirurgie

Wg.

Og.

Jurisp.

Medic.

A. P.
Wiss.

M. P.
Wiss.

and.
Natur-
wiss.

unbest.

Ohne
Mat.
gengen
ab

Von diesen
erwähnten

Thool.

and.
Natur-
wiss.

unbest.

Kroatien und
Slavonien.

96 196 Agram.....

97 169 Warasdin

96 171 Esseg.....

97 172 Fiume

Summa.....

Militärgrenze.

99 173 Zengg

91 175 Vinkovce

Summa.....

Siebenbürgen.

101 177 Hermannstadt, r. L.

101 178 Klausenburg...

101 179 SzekelyUdvarhely.

101 183 Blasendorf, gr. kath.

101 187 Hermannstadt, evg.

101 188 Kronstadt

101 189 Klausenburg...

101 190 Bistritz

101 191 Schäßberg

101 193 SzekelyUdvarhely.

101 195 Maros Vasarhely.

101 196 Klausenburg, unit.

Summa.....

Lombardie.

101 201 Milano, St. Aless.

101 202 Milano, Portanova

101 203 Brescia

101 204 Cremona

101 205 Mantova

Nr.	Nr. von Tab. I	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Klasse	Zur Matur. gemeldet	Zurück- ge- treten	Approbiert	Reprobiert	Approbiert als		Reprobiert auf		Von den für reif erklärten erwählten								ohne Mat.	Von diesen erwählten	
								vor- zögl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	immer	Chirurgie Wg. Og.	Medic. Jurisp.	h. p. Wiss.	m. p. Wiss.	and. Beruf	unbest.	gingen ab	Theol.	and. Beruf	and. Beruf
119	206	Bergamo	6 P E	22 7 6	21 6 —	— — —	21 4 3	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	17 6 —	— — —	5 — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —
120	207	Como	6 P E	24 2 2	20 2 1	3 1 —	15 2 1	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	12 1 —	— — —	2 — —	— — —	— — —	8 — —	— — —	— — —	— — —
121	208	Pavia	6 P E	39 — —	44 — —	— — —	36 3 1	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	24 12 —	— — —	3 — —	— — —	— — —	1 — —	— — —	— — —	— — —
122	209	Lodi	6 P E	11 — —	15 — —	1 — —	12 — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	5 4 —	— — —	3 — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —
Venedig.																						
Summa		6 P E	315 90 —	286 18 60	15 3 11	225 12 32	46 3 17	— — —	— — —	44 3 15	2 — 2	— — —	— — —	2 1 152	19 2 59	4 — —	— — —	45 — —	4 — —	13 — —	— — —	— — —
123	247	Venezia, St. Catt. ...	6 P E	67 — —	53 19 3	2 8 13	38 3 8	— — —	— — —	13 8 —	— — —	— — —	— — —	2 15 7	— — —	11 — —	— — —	11 17 —	2 — —	— — —	— — —	— — —
124	248	Verona	6 P E	36 1 —	31 1 6	3 1 3	22 1 2	— — —	— — —	5 — —	1 — —	— — —	— — —	10 5 —	— — —	11 — —	— — —	— — —	1 — —	— — —	— — —	— — —
125	250	Padova	6 P E	60 — —	52 34 2	2 3 19	34 13 13	— — —	— — —	16 9 4	— — —	— — —	— — —	1 — —	16 13 —	— — —	16 — —	7 — —	— — —	— — —	— — —	— — —
126	257	Vicenza	6 P E	15 12 —	14 13 —	1 1 —	7 5 —	— — —	— — —	6 3 —	— — —	— — —	— — —	1 8 2	— — —	3 — —	— — —	— — —	1 — —	— — —	— — —	— — —
127	258	Udine	6 P E	40 — —	40 — —	4 — —	25 — —	— — —	— — —	11 — —	— — —	— — —	— — —	1 10 3	— — —	8 — —	— — —	3 — —	5 — —	— — —	— — —	— — —
Summa		6 P E	218 13 —	190 14 59	12 1 6	126 8 30	52 3 23	— — —	— — —	51 3 19	1 2 4	— — —	— — —	1 4 59	30 — —	— — —	49 — —	— — —	21 24 —	3 — —	6 — —	— — —

*) Die Reptesen sind mit eingerechnet.

b) Wahrscheinlich mit Einrechnung der Reptesen.

Diejenigen, welche nach bestandener Maturitätsprüfung einen „anderen Beruf“ wählten (als in den vorhergehenden Rubriken nach den einzelnen Facultätsstudien bezeichnet ist), vertheilten sich auf folgende Weise: Beamtenstand 12, Montanistik 6, Technik 5, Oeconomie 3, jüdische Theologie 2, Militär 1, Pharmacie 1. — Bei 6 mit dem Zeugnisse der Reife abgegangenen Gymnasialschülern ist nur allgemein angegeben, dass sie das Lehramt wählten, statt bestimmter das Gebiet ihrer Studien zu bezeichnen; 1 ist sogleich als Supplent an denselben Gymnasium eingetreten, so welchem er so eben die Maturitätsprüfung bestanden hat.

Diejenigen, welche ohne die Maturitätsprüfung zu bestehen einen „anderen Beruf“ (als die Theologie) wählten, vertheilten sich folgendermaßen: Beamtenstand 59, Oeconomie 23, Technik 10, Montanistik 7, Militär 3, Chirurgie 3, Forstwesen 2, Handel 2, Unterricht 1. — Über 5 ohne Maturitätsprüfung abgegangene Gymnasialschüler wird angegeben, dass sie das Studium der Rechte, über 3, dass sie das der Medicin gewählt haben.

III. Uebersicht über den Status der Gymnasien am Schlusse des Schuljahres 18⁶⁵/₆₆ nach den einzelnen Kronländern.

Kronland	Anzahl der Gymnasien			Lehrpersonale				S c h ü l e r													
				Direct.		Lehrer		in sämtlichen Classen	gegen das vorige Schuljahr		Relative Frequenz *)	der VIII. Classe	in d. Maturitätsprüf. approbiert	nach den Religionsbekenntnissen							
	S. C.	6.	4.	g.	w.	g.	w.		+	-				r. k.	g. k.	g. n. u.	A. B.	H. B.	jüd.	and.	
Niederösterreich ..	7	—	2	7	2	87	51	2187	166	—	700	165	129	2018	4	13	25	6	121		
Oberösterreich	3	—	—	3	—	36	9	696	27	—	1015	52	48	690	—	—	6	—	—		
Salzburg	1	—	—	1	8	9	9	298	10	—	490	25	24	297	—	—	1	—	—		
Tirol u. Vorarlberg	7	—	2	9	—	78	26	1600	28	—	534	138	117	1605	—	—	—	—	1		
Siemermark	3	—	1	3	1	19	34	931	21	—	1070	46	39	928	—	1	2	—	—		
Kärnten	1	—	1	1	1	21	4	263	—	8	1214	28	13	262	—	—	1	—	—		
Kraio	2	—	—	1	1	16	16	544	9	—	855	35	26	544	—	—	—	—	—		
Köstenland	2	1	2	2	3	21	28	575	25	—	944	44	24	538	—	3	2	4	28		
Dalmatien	3	—	—	3	—	29	15	407	10	—	967	34	20	395	1	4	—	—	7		
Böhmen	17	—	4	15	6	139	131	5294	125	—	828	344	220	4946	—	—	14	9	325		
Mähren	6	—	2	4	4	44	56	2036	65	—	884	125	76	1891	—	—	2	—	133		
Schlesien	3	—	—	2	1	11	28	694	17	—	632	36	28	513	—	—	130	21	30	arm.	
Galicien etc.	9	1	1	3	11	47	155	4368	177	—	1130	367	104	2559	1243	198	24	1	307	36	
Ungarn, Pressb. D.*	8	—	5	10	3	63	54	1897	1	—	—	92	37	1200	—	5	516	62	114		
„ Oedenb. D.*	6	1	8	13	2	85	56	1937	145	—	—	106	71	1281	1	7	295	184	169		
„ Est.-Ofn. D.	8	—	14	14	8	109	79	3041	59	—	670	172	140	1860	12	75	207	507	290		
„ Kasch. D.*	8	3	3	7	8	55	93	2785	129	—	—	128	52	1059	280	3	691	604	148		
„ Großw. D.*	6	—	6	10	2	66	41	2077	36	—	—	114	72	695	309	229	139	623	82		
Serb. Wolwod. etc.	2	—	4	4	2	27	13	910	97	—	1567	18	13	538	5	213	28	14	82		
Kroat. und Slav. ..	4	—	2	3	3	27	44	871	65	—	997	32	28	759	15	73	—	2	22		
Militärgränze	3	—	—	1	2	16	29	351	—	24	2726	20	12	158	2	188	1	1	1	unb.	
Bebenbürgen	13	3	8	12	12	82	169	3618	69	—	573	124	95	809	601	350	712	885	8	253	
Lombardie*	22	24	—	34	17	268	321	7570	—	457	362	481	269	7518	—	—	5	1	46		
Venedig*	13	5	1	19	—	166	50	4835	—	163	471	357	104	4747	1	8	2	—	77		
Summa ..	157	41	67	180	90	1530	1511	49791	632	—	718	2983	1821	37810	2474	1400	2803	3014	2001	289	

* Das den Namen einiger Kronländer beigefügte Zeichen * bedeutet, dass nicht über alle Gymnasien derselben Nachrichten eingelaufen sind, mithin die hier angeführten Zahlen nicht volle Nichtigkeit haben. Für die Lombardie liegt eine zweite Ungenauigkeit, die jedoch theilweise zur Ausgleichung der ersten beiträgt, darin, dass manche Schüler zweimal provokiert sind, nämlich als Schüler eines Privat-Gymnasiums und als Privatisten eines öffentlichen Gymnasiums, an dem sie Prüfung ablegten; die eingangsgekauften Daten reichen nicht aus, diese Ungenauigkeit zu heben. — Unter „Relative Frequenz“ ist das Verhältniss der Anzahl der Gymnasien zur Gesamtbevölkerung verstanden. Zu Grunde gelegt sind bei dieser Berechnung diejenigen Zahlen, welche als Ergebnisse der Zählung vom Jahre 1850 in den von der Direction der administrativen Statistik herausgegebenen „Mittheilungen aus dem Gebiete der Statistik“ IV. Jahrgang 1855, Heft II. S. 9 angegeben sind.

*) In der vorjährigen Tabelle ist an der entsprechenden Stelle durch einen Druckfehler 505 statt 550 gesetzt.

Relative Frequenz nach den verschiedenen Religionsbekenntnissen.

Das Verhältniss der Anzahl der Gymnasialschüler zu der Gesamtbevölkerung betrug bei den röm. kath. 1: 675; griech. kath. 1: 1417; griech. nicht. 1: 1965; evang. A. C. 1: 433; evang. H. C. 1: 690; jüd. 1: 426.

IV. Uebersicht über den Stand der geistl. Gymnasiallehrer am Schlusse des Schuljahres 18⁸⁶/₈₆

Kronland	Welt-geistliche	Ordensgeistliche											Summa der Ordensgeistlichen	Summa der Lehrer geistlichen Standes
		Aug.	Barn.	Bened.	Cist.	Franc.	Jesuit.	Kap.	Minor.	Plar.	Präm.	Som.	Bas.	
Niederösterreich.....	—	—	—	38	12	—	—	—	—	44	—	—	—	94
Oberösterreich.....	1	5	—	15	2	—	14	—	—	—	2	—	—	38
Salzburg.....	1	—	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
Tirol und Vorarlberg...	36	10	—	12	—	20	—	8	—	1	—	—	—	51
Steiermark.....	9	—	—	12	—	—	—	—	—	—	1	—	—	13
Kärnten.....	—	—	—	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
Krain.....	4	—	—	—	—	13	—	—	—	—	—	—	—	13
Küstenland.....	11	—	—	1	—	11	—	—	—	—	—	—	—	12
Dalmatien.....	16	—	—	—	—	1	13	—	—	2	—	—	—	16
Böhmen.....	21	10	—	16	16	—	—	—	—	60	31	—	—	133
Mähren.....	7	1	—	—	—	—	—	—	—	38	2	—	—	41
Schlesien.....	9	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Galizien &c.....	39	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	11
Ungarn, Pressburg, Distr.	18	1	—	7	—	—	—	—	—	36	—	—	—	44
„ Oedenburg. „	10	—	—	38	2	—	—	—	—	15	16	—	—	71
„ Pest-Ofner „	4	—	—	13	20	12	—	—	6	51	—	—	—	102
„ Kaschauer „	15	—	—	—	—	7	—	—	—	12	18	—	—	37
„ Großwardein. „	20	—	—	—	—	—	—	—	18	12	14	—	—	44
Serb. Wolwod. etc.....	7	—	—	—	—	6	—	—	—	19	—	—	—	25
Kroatien und Slavonien..	15	—	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	12
Militärgrenze.....	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	2
Siebenbürgen.....	40	—	—	—	—	1	—	—	2	12	1	—	1	17
Lombardie.....	224	—	32	—	—	—	—	—	—	—	—	17	—	63
Venedig.....	178	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	4
Summa..	700	28	32	181	52	83	31	8	26	302	86	17	12	873

^{a)} 1 Bernhardiner. ^{b)} 3 7. ^{c)} 1½ Oblati dei Santi Ambrogio e Carlo di Milano.


STATISTISCHE UEBERSICHT

UEBER DIE

OESTERREICHISCHEN

GYMNASIEN UND REALSCHULEN

AM

SCHLUSSE DES SCHULJAHRES 18⁵⁶/₅₇

ZEITSCHRIFT FÜR DIE ÖSTERREICHISCHEN GYMNASIEN 1857. XII. HEFT.

WIEN.

VERLAG UND DRUCK VON CARL GEROLD'S SOHN

1858.

Die Einrichtung der statistischen Uebersicht über die Gymnasien und Realschulen Österreichs für das Schuljahr 1854/55, welche wir hiernächst unseren Lesern übergeben, ist der in den vorhergehenden Jahren angewendeten vollkommen gleich. Wir verweisen daher unsere Leser in Betreff derselben auf die zur vorjährigen Tabelle gegebene Vorrede. Auch bei jüngsten allgemeinen Bemerkungen, welche wir im nachfolgenden nach einigen Hauptgesichtspunkten aussprechen, müssen wir, um Wiederholungen zu vermeiden, wünschen, dass unsere Leser die Vorrede zur vorjährigen Tabelle vergleichen, da sich an diese die gegenwärtigen Bemerkungen anschließen.

I. Rechtliche Stellung der Gymnasien und Realschulen.

Ueber die Fonds, aus welchen die einzelnen Gymnasien erhalten werden und über ihre rechtliche Stellung, ob sie nämlich das Öffentlichkeitsrecht, d. h. (nach dem Gesetze vom 27. Juni 1850, § 13. Gym. Zösch. Nr. 8. 543.) das Recht staatstüchtige Zeugnisse auszustellen, besitzen, oder ob sie das Recht den Namen eines Gymnasiums zu führen (im angeführten Gesetz §. 5. a. a. O. S. 543), ist in der Vorrede zu den statistischen Tabellen von 1855 gehandelt und in dem folgenden Jahrgange der durch die weitere Entwicklung erforderliche Nachtrag gegeben.

Indem wir auf diese früher gegebenen Nachweisungen aus zurückweisen, haben wir in Betreff der evangelischen Gymnasien Ungarns eine Bemerkung beizufügen, welche zugleich erklären wird, warum diese in den bisherigen Tabellen aufgeführten Namen evangelischer Gymnasien in der vorliegenden sich nicht mehr finden. Die Red. ist nämlich aus amtlichen Mittheilungen zur Kenntniss gelangt, welche unter den jetzigen Lehranstalten Ungarns, die bisher den Namen der Gymnasien führen, diesen Namen zu führen jetzt nicht mehr das Recht haben, welche im Namen der Gymnasien zu führen auch fortan berechtigt sind, aber kein das Recht staatstüchtiger Zeugnisse, und welche endlich nicht nur den Namen eines Gymnasiums zu führen berechtigt sind, sondern auch das Öffentlichkeitsrecht besitzen (vgl. das oben angeführte Gesetz). Diese Einweisung gilt mit dem Vorbehalte, dass die Lehranstalten, denen jetzt der Name eines Gymnasiums entzogen ist, ihn wieder erlangen, Gymnasien, wenn das Recht der staatstüchtigen Zeugnisse noch nicht besitzen, es erreichen können, so wie umgekehrt das Recht der Öffentlichkeits oder selbst das Gymnasium zu heißen, durch den Mangel der dafür bestehenden gesetzlichen Bedingungen (§ 5 u. §. 15 des angeführten Gesetzes) verloren werden können. Hiernach haben

im Pressburger Districte alle dort bestehenden Lehranstalten, nämlich die bisherigen Obergymnasien an Pressburg, Schenitz, Losoncs (H. C.), (Léden), und die bisherigen Untergymnasien Losoncs (A. C.), Liptó St. Miklos, Tharocz St. Marton das Recht Gymnasien zu heißen verloren;

im Oedenburger Districte haben die früher zu Szt. Lőrincz, Gána, asz, Kővágy-Kőrsz bestandenen Gymnasien und Progymnasien aufgeführt Gymnasien zu heißen und sind theils in Volksschulen, theils in Realschulen umgewandelt worden; das Obergymnasium zu Pápa, die Untergymnasien zu Gyónk und Csurgó haben das Recht diesen Namen zu führen, und ihre Öffentlichkeitsklärung ist in Verbindung; das Obergymnasium zu Oedenburg (Ministerial-Erlass vom 23. März 1855) und das Untergymnasium zu Oberbachstón (M. E. vom 30. Mai 1852) besitzen das Öffentlichkeitsrecht;

im Pest-Gyöner Districte haben den Namen eines Gymnasiums verloren die Lehranstalten zu Miskolcs (A. C.) und Arad; ohne Öffentlichkeitsrecht besitzen das Obergymnasium an Miskolcs (H. C.) und die Untergymnasien in Pest, Kiszászállás, Kun Szt. Miklos; mit Öffentlichkeitsrecht die Obergymnasien in Nagy Kőrös (8. August 1853), Iszterkem (27. Oct. 1857) und die Untergymnasien in Hóld Mező Jászváry (16. Febr. 1857) und Kiskun Halas (27. Sept. 1856); im Auswärtigen Verwaltungsbereich bestehen ohne Öffentlichkeitsrecht das Obergymnasium an Saros Patak, Kima Szombath und Leonteban und das Untergymnasium in Iglo; mit dem Öffentlichkeitsrechte das Obergymnasium an Eperies (19. Oct. 1855), Keszmark (12. Oct. 1856), Losoncs (23. April 1857) und das Untergymnasium zu Marmaros Szt. Lőrincz (13. Nov. 1855);

im Grosswärdener Districte haben den Namen eines Gymnasiums verloren die Lehranstalten zu Hajdu-Böszörmény, Hajdu Nádás, Hajdu Fehérvári; ohne Öffentlichkeitsrecht besitzen das Obergymnasium an Szarvas und das Untergymnasium an Szatmár, mit Öffentlichkeitsrecht das Obergymnasium zu Debreczin (10. August 1853).

Gegenwärtig haben demnach folgende elf evangelische Gymnasien Ungarns das Öffentlichkeitsrecht: 104. Oedenburg, 105. Oberbachstón, 121. Nagy Kőrös, 122. Hóld Mező Vászárhely, 123. Kis Kun Halas, 124. Kecskecsot, 126. Eperies, 137. Rosenau, 138. Keszmark, 139. Marmaros Saiget, 151. Debreczin; es haben demnach seit dem vorjährigen Berichte drei Gymnasien (123. 137. 151.) dieses Recht erlangt.

In Betreff der Gymnasien Siebenbürgens und Lombard-Venetiens ist die Redaction noch nicht in der Lage, über das Öffentlichkeitsrecht der verschiedenen Kategorien von Lehranstalten vollständigeres zu geben als in den vorigen Jahrgängen mitgetheilt ist.

Realschulen. Unter der Kategorie Realschulen sind in dieser Tabelle S. 28 — 31 so wie in den vorigen Jahren nicht alle Lehranstalten aufgenommen, welche diesen Namen führen, sondern nur die selbständigen, d. h. die nicht mit Hauptschulen an einem integrierenden Ganzen unter demselben Director verbundenen, sondern als Lehranstalten für sich bestehenden Realschulen. Um die Bedeutung dieses Namens genauer zu bezeichnen, wird es erforderlich sein, an einige Hauptpunkte aus der Einrichtung des Realschulwesens zu erinnern.

Bei der Organisation der Realschulen ist die oberste Schulbehörde von dem Grundsatz ausgegangen, der mannigfachen Abstufung des Bedürfnisses einer über das Maß der Hauptschulen sich erhebenden und für den Eintritt in praktische Lebenswege auf dem Gebiete der Gewerbe oder des Handels sich eignenden Bildung, so wie dem verschiedenen Maße der Geldmittel, welche Communen an diesem Zwecke zu verwenden geneigt oder im Stande sind, vollkommen Rechnung zu tragen. Es bestehen daher Unter-Realschulen von zwei, von drei (Jahres-) Classen, Ober-Realschulen (vollständige Realschulen) von sechs Classen. Schon die verschiedene Zeit, welche auf die Schulbildung in den Anstalten dieser verschiedenen Kategorien verwendet wird, bestimmt bei einem im wesentlichen gleichen Zwecke und Gange der Bildung ungefähr die Verschiedenheit der Zieletstellungen. Für Unter-Realschulen (denen die sechsclassigen Realschulen, Ober-Realschulen, sind immer selbständige Lehranstalten) tritt noch ein anderer wesentlicher Unterschied ein. Einige derselben sind mit einer Hauptschule in der Art unter demselben Directorate verbunden, dass die Realschule, mag sie nun zwei Jahrescourse oder in manchen Fällen sogar drei enthalten, nur die obersten Classen der Hauptschule bildet; andere bestehen selbständig, ohne solchen Anschluss an eine Haupt- (Elementar-) schule, unter eigener Direction. Jene ersteren stehen in Betreff der Aufsicht, welche die Organe der Kirche über sie führen, den Volksschulen gleich, bei den letzteren beschränkt sich die Intervention der kirchlichen Behörden bei der Aufsicht auf dasselbe Maß, wie an den Gymnasien. Noch verschiedener ist der Umfang der Forderungen, welche an die Candidaten des Lehramtes an den Anstalten der einen oder der andern Kategorie gestellt werden. Von einem Candidaten des Lehramtes für eine mit einer Hauptschule verbundene Unter-Realschule wird nur erfordert (Verordnung des Min. f. C. u. M. vom 2. November 1854. Reichsgesetzbl. 1854. S. 1143 ff.), dass er eine sechsclassige Ober-Realschule mit gutem Erfolg absolvirt — eine Bedingung, von der selbst noch manche Dispensen eintreten können —, und dass er dann durch zwei Jahre an einer solchen Ober-Realschule, an welcher ein besonderer Bildungscurs eingerichtet ist (wie dies z. B. in Prag nur an der deutschen, nicht an der tschechischen Realschule der Fall ist), sich weiter vorbereitet habe; nach dieser Zeit wird er, unter Vorzitz des k. k. Schulpäpsters und im Beisitz des Diöcesan-Ober-schoolaufsehers vom Director, dem Katecheten und den Lehrern jener Ober-Realschule, an welcher er den Bildungscurs absolvirt, einer Prüfung über seine Befähigung unterworfen. Dagegen wird von Candidaten für ein Lehramt an einer selbständigen Realschule das akademische Triennium als unerlässliche Bedingung erfordert, statt dessen bei gewissen Lehrgebieten die gleiche Dauer des Besuchs einer höheren technischen Anstalt eintreten kann; die Prüfung über die wissenschaftliche Qualifikation wird von einer von h. Ministerium dazu besonders ernannten, aus Professoren der Universität und des Polytechnicum in Wien zusammengesetzten Commission abgelegt, und entspricht in ihrer Form wie in der Höhe der Forderungen im wesentlichen derjenigen, welche die Candidaten des Gymnasial-Lehramtes vor der zu diesem Zwecke ernannten Commission abzugeben haben.

Aus den bezeichneten Hauptpunkten des Unterschiedes wird ersichtlich sein, warum in die vorliegende Tabelle nur die selbständigen Realschulen aufgenommen wurden, da diese in den entscheidenden Momenten ihrer Einrichtung den Gymnasien parallel stehen. So dankenswerth übrigens und durch den Erfolg bewährt der oben erwähnte Grundsatz ist, in diesem Bereiche der Bildungsanstalten der grössten Mannigfaltigkeit der Abstufung

Raum zu geben, so fragt es sich doch, ob es zweckmäßig sein wird, für die vorher bezeichneten verschiedenen Kategorien, nämlich die mit Hauptschulen verbundenen und die selbstständigen Realschulen, denselben Namen beizubehalten. Der Name ist nicht so ganz gleichgültig, als es für den ersten Blick scheinen könnte. Bei der Verschiedenheit der Bildung, welche von den Lehrern an jenen und an diesen Realschulen gefordert wird, ist es eine natürliche und notwendige Folge, dass auch der ganze Charakter und die Leistungen derselben sich unterscheiden. Nun kommt es obengenannt vor, dass Schüler, welche mit einem guten Zeugnisse z. B. aus der zweiten Classe einer an einer Hauptschule bestehenden Unter-Realschule, wenn sie in eine selbstständige Realschule übertreten, nicht für reif zum Eintritt in die dritte Classe befanden werden; mögen sie manches wissen, was man von ihnen zu diesem Zwecke noch nicht fordert, so geht ihnen öfters auf anderen Gebieten der gleiche Umfang oder die gleiche Genauigkeit der Kenntnisse ab. Es versteht sich von selbst, dass hieraus den an den Hauptschulen bestehenden Realschulen nicht im geringsten die Tadel erwächst, aber unermesslich ist es, dass hierdurch häufig und ohne Noth ein Unwille bei den Eltern hervorgerufen wird. Man wird bei dem Publicum ein solches Studium der gesetzlichen Einrichtungen nie erreichen, dass es bei Gleichheit des Namens in der Verbindung mit einer Hauptschule oder dem selbstständigen Bestehen einen wesentlichen, für den Bildungsgang ihrer Söhne nichts weniger als gleichgültigen Unterschied anfasse; und die Berücksichtigung, bei Gleichheit des Namens auch Wesensgleichheit vorauszusetzen, sind Eltern dann am wenigsten geneigt aufzugeben, wenn sie mit einem Nachtheile für den Bildungsgang ihrer Söhne zu dieser Einsicht gelangen sollen. Ausser diesem thatsächlich constatirten Uebelstande ist mit grosser Wahrscheinlichkeit zu besorgen, dass bei der Competenz am Stellen bei selbstständigen Unter-Realschulen leicht Versehen in der Unterscheidung der Qualificationsanweisung vorkommen können, welche, wenn sie einmal geschehen sind, dann sogar auf Anstellung an Ober-Realschulen fortzuwirken vermögen. — Den constatirten und den mit Wahrscheinlichkeit zu besorgenden Uebelständen wäre dadurch am zweckmäßigsten abgeholfen, dass der Name der Realschulen auf die selbstständigen Anstalten beschränkt würde, während diejenigen, die mit einer Hauptschule ein integrierendes Ganze bilden, nicht diesen Namen führen, sondern das Ganze, die Hauptschule sammt der sie fortsetzenden Realschule unter einer von den gewöhnlichen Hauptschulen sie auszeichnenden Benennung, etwa dem einer Bürgerschule oder Stadtschule, zusammengefasst würde.

2. Lehrer.

Die in den früheren Jahrgängen verfolgten Gesetzbestimmungen geben zu keinen neuen Bemerkungen Anlass. Der Versuch, zu bestimmen, in welchem Umfange die Gymnasien der angelegentlichsten, welche nach dem Jahr 1849 in Wirksamkeit stehenden Gesetze ihre wissenschaftliche Qualifikation erwiesen haben, hat für diesmal noch zu keinem hinlänglich sicheren Resultate geführt.

3. Schüler.

a. Frequenz im Allgemeinen.

Die Frequenz der Gymnasien überhaupt zeigt wie in den früheren Jahren ein stetiges Zunehmen; eine Ausnahme davon bildet fast nur Lombardo-Venetien; die Gründe der dortigen Abnahme der Frequenz sind in der Vorrede zur statistischen Uebersicht 1854, S. VI dargelegt; vergleicht man die Zahlen der nächst vergangenen Jahre, so scheint es, dass sich diese auf speziellen Gründen beruhende Abnahme bereits ihrer Grenze nähert. — Die Zunahme der Frequenz in dem gesammten Staate gegen das Vorjahr beträgt fast 4%, für die deutsch-slawischen Kronländer über 4%; als besonders hervorzuheben zeigt sich die Zunahme in einzelnen Kronländern, z. B. Schlesien um 14%, Krain um 12%, Tirol um 10%.

Diese Zunahme der Frequenz an Gymnasien, welche schon in ihrem allgemeinen Durchschnitt die durchschnittliche jährliche Vermehrung der Bevölkerung merklich übersteigt, ist um so beachtenswerther, da einen nicht geringen Theil derjenigen Schüler, welche sonst den unteren Classen der Gymnasien sich zuwenden, jetzt die Realschulen aufnehmen, und in diesen, nur die selbstständigen Realschulen in Betracht gezogen, sich gleichzeitig gegen das Vorjahr eine Zunahme der Frequenz um etwas mehr als 1% zeigt.

b. Frequenz in den einzelnen Classen.

In der Vorrede zu der vorjährigen Tabelle wurde auf die grossen Nachtheile hingewiesen, welche eine Ueberzahl von Schülern in den einzelnen Classen dem Erfolge des Unterrichtes und der Zucht bringen muss. Bald nachher ist durch den Erlass des h. Unterrichts-Ministeriums vom 16. März 1857 (Gymn. Ztschr. 1857, S. 263) das geeignete Mittel zur Beseitigung des Übels bezeichnet. Dass bei dem noch immer vorhandenen Mangel an Lehrkräften für manche Gebiete sich diese zweckmässige Verordnung noch nicht überall ausführen lässt, ersieht man aus der ergän-

zenden Verordnung vom 30. Juli 1857 (Gymn. Ztschr. 1857, S. 795), und ein Blick in diese Tabelle kann leicht dieselbe Ueberzeugung geben. Doch lässt sich erwarten, dass jedes folgende Jahr die bezeichnete Anordnung ihrer allgemeinen Verwirklichung um ein paar Schritte näher führen wird.

c. Classification.

Die Redaction der einzelnen Daten über die Classification auf Procente ist in diesen Tabellen zu dem Zwecke ausgeführt, damit sich leichter überblicken lasse, der wievielte Theil der Schüler in der durch die Einrichtung bestimmten Zeit das erforderliche Mafss des Wissens und Könnens zum Aufsteigen in die höhere Classe erreicht; die Angabe der Procenten daher zugleich dann, um zu sehen, ob die an die Schüler gestellten Forderungen im Durchschnitte an sich hind oder nicht. In Betreff der Gymnasien zeigt sich in dieser Hinsicht dasselbe günstige Ergebnis, auf das in den vorigen Jahren hingewiesen ist. Die Ungleichheit Galiciens im Vergleich zu den übrigen deutsch-slawischen Kronländern (vgl. 1857, Statistik, S. VI), hat sich nun etwas gemindert. — Bei den Realschulen ist das Gesamtergebniss der Classification nun ein weniges günstiger, im Vorjahre, doch zeigt die grosse Ungleichheit in den Ergebnissen der einzelnen Anstalten, dass noch keineswegs ein sündenerwiesenes gleichartiges Mafss der Forderungen zur festen Stütze geworden ist, ein Umstand, der bei diesen eben in Entwicklung begriffenen Anstalten der eingehenden Aufmerksamkeit gewiss nicht erst brachet empfohlen zu werden.

4. Muttersprache, Unterrichtssprache.

Die gesetzlichen Bestimmungen über die Unterrichtssprache in den einzelnen Gymnasien sind in der Vorrede zur vorjährigen Tabelle S. VI f. angeführt; unter Beziehung darauf stellen wir nur oberflächlich zusammen, wie sich die 256 in dieser Tabelle S. 2–27 verzeichneten Gymnasien (von denen 63 Lombardo-Venetien angehören) unter der verschiedenen Unterrichtssprache vertheilen. Es haben als ausschliessliche Unterrichtssprache:

die deutsche	39
die italienische	68

Gemischte Unterrichtssprache (in sehr verschiedenen Graden der Mischung) haben, und zwar:

deutsch und italienisch.	1
deutsch und tschechisch.	1
deutsch und polnisch oder ruthenisch.	1
deutsch nebst magyarisch oder slavisch oder beiden Sprachen.	1
deutsch und serbisch.	1
deutsch und kroatisch.	1
deutsch und romanisch.	1

Als ausschliessliche Unterrichtssprache haben eine solche, die nach der a. b. Bestimmung nicht ausschliessliche Unterrichtssprache bleiben kann:

magyarisch.	41
kroatisch.	1
romanisch.	1

(Die poln. Parallelclassen Nr. 77 sind hierbei nicht mit in Rechnung gebracht.)

5. Schulgeld.

Die Gesamteinnahme aus dem Schulgelde in den deutsch-slawischen Kronländern (vgl. 1857, Stat. S. VII) betrug im Vorjahre 121,816 fl. 30 kr., aus den Aufnahmestaxen 11,570 fl. 50 kr.; für das Schuljahr 1857, betrug die Einnahme (weil man für Ragusa, über welches die Angabe diesmal fehlt, die vorjährige substituirt) aus dem Schulgelde 127,092 fl. 16 kr., aus den Aufnahmestaxen 11,273 fl. 10 kr. Zieht man in Erwägung, dass für das bezeichnete Gebiet die Zunahme der Frequenz gegen das Vorjahr 4% beträgt, also aus dem Schulgelde eine Einnahme im Gesammtbetrage von 127,420 fl. zu erwarten war, so zeigt sich, dass zu der in der vorjährigen Vorrede ausgesprochenen Bemerkung, welche bald nachher in den Ministerialerlass vom 11. März 1857 (Gymn. Ztschr. 1857, S. 262) ihre Bestätigung fand, auch jetzt noch nicht aller Anlass besitzet ist.

6. Maturitätsprüfung.

Indem wir für ein paar wesentliche Gesichtspunkte auf unsere Bemerkungen bei der vorjährigen Tabelle (S. VII f.) verweisen, fügen wir nur hinzu, dass innerhalb der deutsch-slawischen Kronländer das Verhältniss der Anzahl derjenigen Schüler, welche die Maturitätsprüfung bestanden, zur Anzahl der gesammten Schüler der obersten Classe ein noch merklich günstigeres geworden ist. Es sind nämlich, wenn man die gesammte

deutsch-slavischen Kronländer zusammenfasst, 74% derjenigen Schüler, welche die 8. Klasse absolvierten, in der Maturitätsprüfung approbiert. Der Vergleich der von den Gymnasien abgehenden Schüler, insoweit dieselben an Universitätsstudium übertraten, unter die vier Facultäten vertheilt; sie wiederholen dieses Uebersicht unter Hinzufügung der Ergebnisse am Schluss des Schuljahres 1857, damit sich der Unterschied dieses letzten im Allen vorübergehenden um so deutlicher herausstelle:

7. Wahl des Berufes.

Im vorigen Jahre stellten wir für die Schuljahre 1852 – 1856 zusammen, wie sich innerhalb der deutsch-slavischen Kronländer die Gesammtheit der von den Gymnasien abgehenden Schüler, insoweit dieselben an Universitätsstudium übertraten, unter die vier Facultäten vertheilt; sie wiederholen dieses Uebersicht unter Hinzufügung der Ergebnisse am Schluss des Schuljahres 1857, damit sich der Unterschied dieses letzten im Allen vorübergehenden um so deutlicher herausstelle:

	Theologie			Jur.	Med.	Phil.	Summa
	mit	ohne	zusammen				
	Maturitätspr.						
1852	290	159	449	417	121	85	1072
1853	367	229	496	377	103	72	1050
1854	299	299	598	332	137	84	1061
1855	276	233	509	383	128	71	1091
1856	236	242	478	376	140	80	1074
1857	200	149	349	484	142	70	1045
	In %.						
1852	42	39	40	11	8		
1853	47	36	41	10	7		
1854	49	31	40	12	8		
1855	47	35	41	12	6		
1856	45	35	40	13	7		

Im Durchschnitte dieser fünf Jahre:

	46	35	12	7
Dagegen 1857	38	46	13	7

Die Unterrichts-Statistik

in der dritten Versammlung des internationalen statistischen Congresses.

Wenn man einerseits unter der Anregung einer Sache mehr als das bloße Hinwerfen eines Gedankens, welcher vielleicht auch in mehreren andern Köpfen früher oder gleichzeitig geworden war, versteht, andererseits aber das wesentliche Moment unseres Congresses in dem officiellen internationalen Charakter desselben findet, so gieng die Gründung dieser periodischen Versammlungen von jenem statistischen Bureau aus, welches durch die Gunst eines eigenthümlichen Zusammenstosses der vortheilhaften Verhältnisse mit seltener Thätigkeit der arbeitenden Kräfte zu dem Muster-Anstalt auf dem Gebiete administrativer Statistik sich erhoben hat, bei seinen Arbeiten aber auch am befehafteten Mangel an Vergleichbarkeit der statistischen Daten verschiedener Länder fühlen musste. G. Quételet und Vischers, jener Erbkaiser, dieser ein hervorragendes Mitglied der statistischen Central-Commission zu Brüssel, legten derselben am 11. Juli 1851 die Proposition vor, einen statistischen Congress zu veranstalten, dessen vorzüglichste Aufgabe es wäre, Ordnung und Uebereinstimmung in die statistischen Publicationen der verschiedenen Staaten zu bringen, und ihnen im höheren Grade, als bisher, eine wahrhaft fruchtbare praktische Richtung zu geben. Die Londoner Welt-Industrie-Ausstellung bot Anlass, sich mit den Briten Porter, J. Fletcher und W. Farr, mit den Franzosen Horace Say, Jos. Garnier, Leclerc und Guillaumin in ein Entzweigen zu setzen. Schon in der Sitzung der Central-Commission vom 5. September wurde auch die Zustimmung des Amerikaners Leavens, des Piemontesen Grafen Santa Rosa, der Deutschen Dietrich und Pallati kundgegeben. Am 20. November sprach demnach die Central-Commission die Abhaltung des Congresses im Principe aus, so dass die respective Regierung angegangen wurde, alle fremden Regierungen zur Überwagung von Vertretern einzuladen, welche den Kern der Versammlung zu bilden hätten, ohne hiermit nicht officiële Theilnehmer auszuschiessen. In durch kausere Umstände herbeigeführte Unmöglichkeit, den Congress im Jahr 1852 abzuhalten, gewährte den Vorthell, dass die Central-Commission nicht nur mit dem belgischen Provinzial-Commissionen, sondern auch mit mehreren Statistikern des Auslands ihre Ansichten austauschen konnte. Allgemeine Beistimmung begleitete den Fortschritt des Unternehmens, und der Anschluss der Regierungen verwirklichte die Absicht, a welcher die Central-Commission den Congress in das Leben zu rufen mochte war.

Der in solcher Weise vorbereitete internationale Congress für Statistik hielt seine erste Versammlung am 19. – 22. September 1853 in Brüssel. Wenn es bei dieser ersten Zusammenkunft der Statistiker zunächst galt, sich kennen zu lernen, sich auf einem gemeinsamen Boden zusammenzufinden, die künftige Einheit vorzubereiten, so erfüllte sie diesen Zweck im vollsten Maße und bereitete eben dadurch die fruchtbringende Gestaltung der folgenden vor. In der zweiten Versammlung zu Paris am 10. – 15. September 1855 hatte sich die Institution zu Congresses auf der einmal gewonnenen Grundlage bereits lebendiger ausgebildet; mit dem Beginne der ersten Detail-Arbeiten trat der eigenthümliche, der internationale und officiële Charakter des Congresses immer prägnanter hervor. Die Erbschaft der Pariser Versammlung übernahm die dritte Zusammenkunft zu Wien vom 31. August bis 8. September 1857. Sie überbot diese frühere nicht nur an der Zahl der Mitglieder, sondern auch an der Reichhaltigkeit des Programms und der Thätigkeit aller gelieferten Vorlagen; sie konnte schon auf eine

stetiggefandene Durchführung von Beschlüssen der früheren Zusammenstellungen hinweisen und noch wirksamer Anerkennung ihrer eigenen Entscheidungen in Aussicht stellen. Oesterreich darf mit gerechtem Stolz auf die in seiner Metropole abgehaltene Versammlung des statistischen Congresses der civilisirten Welt zurückblicken, und die einmüthige Anerkennung der fremden Gäste, das Leiten und Theilnehmer mit dem glänzenden Erfolge in Lösung ihrer Aufgabe gewetteifert, den schönsten Blättern seiner Geschichte beizählen.

Die Unterrichts-Statistik kam in Brüssel erst in der dritten Stunde zur Besprechung der General-Versammlung, und der Berichterstatter, Graf August von Cieszkowski (aus Posen), fand es für nothwendig, die Mängel seines Berichts durch die Kürze der für die Arbeiten der Section angemessenen Zeit gegenüber dem Umfange und der Wichtigkeit des Objects zu entschuldigen. Die Verhandlungen der Section, der eigentlichen Stätte der Debatte, welcher die Fachmänner gewöhnlich den vollen Schatz ihrer Erfahrungen zuwenden, sind uns leider fast gänzlich unbekannt, da erst von der Versammlung in Wien am 5. September 1857 die Publicirung der Arbeiten der Sectionen, als eines wesentlichen Theils der Thätigkeit der Konferenz, auf Antrag der Herren Prof. v. Stubenrauch und Hertz zum Beschlusse erhoben ist. Die Beschlüsse der Brüsseler Versammlung zeichnen sich nach der Natur dieser Versammlung nur die Grandlinien einer internationalen Unterrichts-Statistik vor und überließen die Ausfüllung des aufgestellten Schemas späteren Zusammenstellungen des statistischen Congresses.

Wir theilen diese von der Brüsseler Versammlung entworfenen Skizze mit, um die Vergleichung mit dem Nachfolgenden zu ermöglichen;

„Statistik des Unterrichts und der Erziehung.“

Die Unterrichts- und Erziehungs-Anstalten theilen sich in vier Haupt-Kategorien:

- Primär-Unterrichts-Anstalten, wie Krippen, Kinder-Bewahranstalten, Kleinkindererziehungen, eigenthümliche und höhere Elementarschulen, Wiederholungs- und Sonntagsschulen, Kostschulen, Elementarlehrerschulen, Blinden- und Taubstummschulen, Freischulen, Schulen bei Waisenhäusern und Kinder-Bettungsanstalten, industriellen Etablissements, Wohlthätigkeits- oder Straf-Anstalten;
- Mittelschulen, nämlich Athenien, Lyceen, Gymnasien, Collegien, Real-, Industrie- und Handels-, Landwirthschafts-, Gartenbau-, Baumanstalten, Veterinär-, Schifffahrts-Schulen;
- höhere Unterrichts-Anstalten, wie Universitäten, Civilingenieur-, Bergbau-Schulen, technische, Kunst-, forstwirtschaftliche und landwirthschaftliche Akademien;
- Unterrichtsanstalten, welche für besondere Unterrichtszweige bestimmt sind, wie Seminare für Geistliche, Lehrerkursen, Künstler-, Zeichenen-, Musik-Schulen, Conservatorien, Tanz-Schulen und Anstalten, Soldatenkinder-, Soldaten-Unterrichtsanstalten, Regimentsmusikschulen, höhere militärische Schulen, Reit- und Feuerwerker-Schulen etc.

Für jede Kategorie dieser Anstalten soll die Statistik umfassen:

1. Zahl und Specification der Anstalten mit Angabe der Unterrichtsgegenstände, der Methoden und Sprachen des Unterrichts, des confessionellen Charakters etc.;
2. Zahl der Lehrer, Professoren etc.;
3. Zahl der Schüler, unterschieden nach Geschlecht und Alter;

4. Gehalte und Emolumente der Lehrer und Professoren;
5. Verwaltung und Beaufsichtigung der Schulen;
6. Hilfs- und Nebenanstalten, wie Lehrer-Conferenzen, öffentliche Vorlesungen, Bibliotheken, Museen und Sammlungen; Veröffentlichungen, Aufmunterungen und Belohnungen, Preisvergaben, Studien- und Reise-Stipendien, Hilfscassen, Pensionscassen;
7. Einnahmen und Ausgaben, die ersteren mit Angabe der Zahlungen der Schüler, der Beistener des Staats, der Provinzen und Gemeinden, der wohlthätigen Anstalten, die letzteren mit Angabe der Verwaltungs- und Beaufsichtigungskosten, jener des Materials, des Unterrichtspersonales n. s. w.

Unabhängig von der Auskunft über diese allgemeinen Punkte, welche grösstentheils in Ziffern gegeben werden kann, sind nachzuweisen:

- a) die Verbindung der Erziehung mit dem Unterrichte auf ihren verschiedenen Stufen;
- b) die besonderen Einrichtungen, welche für die Erziehung und den Unterricht der Kinder der landbauenden Bevölkerung, der arbeitenden Classen in den Städten und der Hilfsbedürftigen bestehen; namentlich Unterricht, Schulpflichtigkeit, Aufmunterungen zum Schulbesuch, Zwangsmittel;
- c) bei den Anstalten und Schulen der ersten Stufe der Unterschied zwischen dem Besuche im Sommer und im Winter;
- d) möglichst genaue Darstellung der Resultate des heftigen Erziehungs- und Unterrichtssystems zur Bearbeitung seiner Wirksamkeit; Prüfungen, Grade, Diplome, Bildungsstand der Recruten oder Gefangenen, Statistik der Unterschritten bei den Acten des Civilstandes n. s. w.;
- e) die günstigen oder ungünstigen Umstände, welche auf diese Resultate Einfluss geben haben.

Bei den Vorbereitungs-Verhandlungen für die Pariser Versammlung brachte Legoy nur zwei Punkte in Antrag: die Unterscheidung der Staats-Schulen von den Privat-Schulen und jene der Lehrer und Lehrerinnen, welchen ein geistlichen Standes (mit Unterabtheilung der letzteren in Welt- und Ordens-Geistliche). Weiter wurde die Sache von der Vorbereitungs-Commission nicht verfolgt.

Auf dem Congresse selbst wurde das Programm für die statistische Darstellung des öffentlichen Unterrichts abermals an die nachfolgenden Versammlungen verwiesen und man empfahl denselben nur die von Fayet entworfene Skizze für die Statistik des öffentlichen Unterrichts in den grösseren Städten zur Berücksichtigung, die wir hier mittheilen:

- a) Primär-Unterricht: Zahl der Anstalten; Kinderbewahranstalten oder Schulen für das Alter von 2 bis 6 Jahren, Elementar-Schulen für das Alter von 6 bis 13 Jahren, Mittel- oder Vorbereitungsschulen für Handel und Gewerbe;
- b) Der secundäre oder klassische Unterricht: Zahl der Lyceen oder Collegien, der Gymnasien, Kostschulen, auf und in welchen in einer oder mehreren der alten Sprachen Unterricht ertheilt wird;
- c) Der höhere oder Fach-Unterricht: Akademien, philosophische, rechtswissenschaftliche, medicinische und theologische Facultäten; Fachschulen: als polytechnische, militärische und Handelschulen;
- d) Zahl der Anstalten, die ganz oder zum Theil entweder vom Staate, von Gemeinden, aus Stiftungen, Schenkungen oder Vermächtnissen, oder durch Private unterhalten werden; sodann, so genau als möglich, die Kostensumme für die ganze Erhaltung; ferner die Angabe, ob die Zahl der Anstalten jeder dieser Kategorien für alle Bedürfnisse genüge;
- e) Die Anzahl der Localitäten, die beständig oder nur provisorisch für jene Anstalten bestimmt sind; die Angabe der hierzu geeigneten Localitäten — die Angabe der Grösse ihrer vorzüglichsten Bestandtheile im Verhältnisse zur Schülerzahl, die dort zugelassen wird; Flächenraum und Luftinhalt des Locales, welcher durchschnittlich auf einen Zögling entfällt; die Angabe der angenehmen, ungesunden, nicht gehörig mit Luft versehenen, schlecht beleuchteten, schlecht eingerichteten, unangünstig gelegenen Localitäten;
- f) Zahl der Anstalten, in denen die Ausstattung für den Unterricht vollständig genügend und angemessen; Zahl derjenigen, in denen diese nicht der Fall ist;
- g) Zahl der Zöglinge jeder Kategorie dieser Anstalten mit der Unterscheidung, ob ein Zögling oder zum Theile Pensionäre, Externisten, Zahlende oder Freischüler, Knaben oder Mädchen, mit Beachtung der Unterschiede zwischen den einzelnen Kategorien von Anstalten und des Umstands, ob dieselben nur für Knaben oder nur für Mädchen oder gemeinschaftlich für beide Geschlechter bestimmt sind, ferner mit der Angabe der Zöglinge jeder derselben in getrennten Colonnen.

Als mir die ehrenvolle Aufgabe an Theil wurde, in der Eigenschaft eines Secretärs der Vorbereitungs-Commission für die Wiener Versammlung des statistischen Congresses den Entwurf eines Programms seiner Verhandlungen aufzulegen, nahm ich die Unterrichts-Statistik in dasselbe auf. Hierzu bestimmten mich vorzüglich drei Motive.

Wie wenig mit den zu Brüssel aufgestellten Sätzen über Unterrichts-Statistik das Formulare einer solchen als abgethan gelten könne, that der erste Blick auf jene Sätze dar. Aus dieser Überzeugung gingen die wiederholten Anregungen der Frage auf der Pariser Versammlung hervor, die Sache neuerdings in Angriff zu nehmen, — Anregungen, welchen bald die Leitung der Versammlung ihre Zustimmung schenkte. Die dritte Versammlung des Congresses sollte auf deutschem Boden zusammenzutreten; wann Deutschland wieder eine solche aufzunehmen berufen sein würde, stand dahin, und kaum liess sich erwarten, ausserhalb Deutschlands werde irgendwo die Unterrichts-Statistik jene gründliche Durcharbeitung erfahren, deren sie bedürftig war. Namentlich aber hatte Oesterreich in der allernächsten Zeit auf diesem Gebiete eine mächtige Umgestaltung erlebt, wozu diese Umgestaltung würde ohne vielfache und tief eingehende Beschäftigung mit der Unterrichts-Statistik auf sehr losem Grunde gebaut haben. Oesterreich hatte sich gewiss auch von andern der Beruf in der Weiterführung einer systematischen Behandlung dieser Statistik vorzuziehen.

Der Bericht, welcher von Seite des geleiteten Vorstands einer Direction für administrative Statistik, des Freiherrn v. Coarogn, über den Programm-Entwurf erstattet wurde, sprach sich bezüglich der Unterrichts-Statistik folgendermassen aus:

„In der Art und Weise, wie die Erziehung und der Unterricht in einem Lande geleitet werden, drückt sich der Grad der geistigen Bildung seiner Bevölkerung aus. Die Erziehung ist die Grundlage der Thatkraft, worin diese Bestrebungen ihren Ausdruck finden, falls demnach mit der Statistik der geistigen Bildung, des theuersten Gutes eines jeden Volkes zusammen. Gleichwie aber diese geistige Bildung nur eine ist, wenn man sich gleich in mannigfacher Richtung kund gibt, so sollte auch die statistische Auffassung derselben eine einheitliche sein und alle die verfolgten Richtungen in sich schliessen, wodurch es erforderlich würde, den Anstalten für Erziehung und Unterricht auch jene für die geistige und künstlerische Bildung überhaupt bestehende hinzuzufügen. Von diesen Gesichtspunkten ausgehend, wird die hierfür sich bildende Section bei jeder Beachtung der zu Brüssel gemachten Andeutungen ein weites Feld für die Bearbeitung eines vollständigen Formulars für die Statistik der Erziehung, des Unterrichts und der Bildung finden. Die Versammlung selbst aber wird diesem Gegenstande jene lebhafteste Theilnahme anwenden, welche dem vorgeschrittenen Stande der deutschen Bildung und der ausgezeichneten Vorliebe dieser Nation für die gelehrten Beschäftigungen entspricht.“

Die Section der Vorbereitungs-Commission, welcher die Aufgabe anstand, das Programm für die Verhandlungen des Congresses der Unterrichts-Statistik zu entwerfen, bestand aus vier Commissions-Mitgliedern, dem Ministerialrath Dr. Ed. Tomaschek, dem Regierungsrath und Universitätsprofessor Dr. F. Springer und Dr. L. Neumann und mir. Prof. Springer, in dessen Person alle übrigen Genannten ihren Lehrer auf dem Gebiete der Statistik verehren, übernahm die Leitung der Verhandlungen. Nach der einer jeden solchen Section eingeräumten Vollmacht verstärkte sie sich durch Sectionsrath A. Krenholz und Universitätsprofessor Dr. H. Bönitz. Zwei andere zur Verstärkung der Section berufene Fachmänner wurden durch anderweitig Geschäfte von der Theilnahme an den Brathungen abgehalten.

Als erste Grundlage ihrer schwierigen Arbeit diente den Sectionsmitgliedern das Studium der schon vorhandenen officiellen Arbeiten über Unterrichts-Statistik, unter welchen neben dem

- 1) Allen Lesern dieser Zeitschrift sind nicht nur die massenhaften Tabellen der Statistik der Gymnasien und Realschulen, welche das Schicksal jedes Jahrgangs bringt, sondern auch die vielfach lehrreichen Ergebnisse bekannt, welche als Früchte jener Arbeiten des Gymnasial- und Realschulraths selbst unmittelbar zu Gute kommen. Neben denselben sei es gestattet, auf die zahlreich erschienenen Arbeiten der statistischen Statistik in diesem Falle hinzuweisen. Im grossen Theile sind die statistischen Monographien enthalten die Ergebnisse des ersten Bandes ihrer neun Folge eines der gemeinsamen Lehrbücher des Kaiserthums bezüglich der Jahre 1849—1851 umfassender Reichthum an Tabellen, welche ausser dem ansehnlichen Texte auch sehr viele incompressen Statistiken umfassen. Eine ähnliche Darstellung für 1852—1854 ist von der Presse, und eine Anzahl derselben brachte bereits das fünfte Heft des Jahrgangs 1855 der „Mittheilungen des Generalstabes“ aus. 32—37. Eine detaillierte Darstellung der höheren Lehranstalten und Mittelschulen der 1851 mit mehr als 200 Zeilen brachte das vierte Heft des Jahrgangs 1851 der „Mittheilungen des Generalstabes“ aus. 38—41. Eine ähnliche Darstellung des Jahres 1857 besetzt, ist im ersten Heft des Jahrgangs 1858 bekannt. Die Statistik, welche der Bearbeitung dieser Publicationen gewidmet wurde, entspricht der Wichtigkeit des Gegenstandes, dem sie sich widmet, und ist sehr dort, wo sie erreichbar war, nämlich in den „Mittheilungen“, die möglichste Beachtung der Veröffentlichungen entgegen.

- 2) Allerdings schliesst die Art und Weise, in welcher das Programm einer bisherigen Versammlung der statistischen Congresses zu Stande kam, ein Vertrauen ein für das statistische Bureau und die ebenfalls verstärkte Vorbereitungs-Commission des Versammlungsortes in sich. Dieser unvermeidlich gewordene Grundtatbestand für das mehr oben schon überführte Bureau steht abermals der unangenehmsten Vertheil gegenüber, dass die Programm-Entwicklung vorläufig der Wahl dieser Commission anheimgestellt sind, folglich jene, welche die Wahl selbst nicht selbst, sondern sich dem betreffenden Bureau anvertrauen, und erfolgreich beschäftigt hat, für deren Behandlung an den Congressen also auch die wichtigsten Grundlagen zu dem im Stande ist.

österreichischen hauptsächlich die belgischen und englischen einen hervorragenden Platz einnehmen, und der raschen Fortbildung namentlich der in Österreich gelieferten Arbeiten, an deren weitere Vervollkommenung es rasig Hand gelegt wird. Erst nach Beendigung dieser Studien konnten die Zusammenstellungen beginnen. Ohne in das Detail der prologischen Debatten eingehen zu wollen, glaube ich doch, einige Ergebnisse der Discussion kurz begründen zu sollen.

Nach dem Beschluss der Schweizer Versammlung sollten bei den Unterrichts-Anstalten vier Kategorien unterschieden werden, und zwar diejenigen, welche dem Primärunterrichte gewidmet sind, dann die Mittelschulen, die Hochschulen und die Specialschulen. Mit der imperativen Voreinrichtung dieser Gruppierung für eine internationale Statistik würde man sich unläugbar der Gefahr ausgesetzt haben, aus derselben ein Procrustes-Bett zu machen, in welches die zu irgend einem Zweifel Anlass bietenden Lehranstalten (z. B. die aus dem Primär-Unterrichte in den meisten hindübergreifenden Hauptschulen mit einer nur unvollständigen Trennung überleitenden obersten Classe, die einen theologischen oder naturwissenschaftlichen Unterricht mit den höchsten Gymnasialniveaus verknüpfenden Lyceen, die technischen Akademien u. dgl.) nach willkürlichem Ermessen, hier so, dort anders eingeworfen worden wären. Eben was man bei der ganzen Arbeit bezweckt, Vergleichbarkeit der Daten zu erhalten, wäre *a priori* aufgegeben worden, sobald man sich der Wahrscheinlichkeit preisgab, in jeder solchen Kategorie hier die eine, dort eine ganz andere Gruppe von Lehranstalten zusammengestellt zu finden. Demnach erbrachte kaum etwas anderes, als für jedes einzelne Land jene Kategorisierung der Lehranstalten auszusuchen, welche nach den dort geltenden Bestimmungen factisch besteht, und nur zum Behufe einer endlichen Zusammenfassung des wirklich Gleichartigen verschiedener Länder an der Forderung festzuhalten, dass die Nomenclatur für ein einzelnes Land nach je genauer Präcisierung des einer jeden dort geltenden Benennung geisteslich anlehnenden Sinns und mit detaillirter Angabe über die beabsichtigte Tragweite der Leistungen jeder durch eine solche Benennung bezeichneten Art von Lehranstalten verbunden werde. Die Einreihung des dergestalt zusammengefügten Materials in gewisse, mehreren Ländern gemeinsame Hauptabtheilungen, bleibt dann die Arbeit des Privat-Statistikers, welchem man frei stellt, aus dem officiell beschafften Stoffe die mannigfachen Folgerungen nach den verschiedensten Gesichtspunkten zu ziehen³⁾.

Eine Frage, welche die Brüsseler Versammlung in ihrer Skizzen der Unterrichts-Statistik angeregt hatte, war die Angabe der Lehr-Methoden. Es scheint nicht, als ob diese Frage statistisch festgehalten werden könnte. Selbstverständlich konnte sie sich nicht auf die individuelle Methode jedes Lehrers beziehen; sollte sie aber auf eine gesamtlich vorgeschriebene oder durch die Uebung anerkannte bezogen werden, so fand sie in den Angaben über die jeder Kategorie der Lehranstalten geschilderte Lehrmethode und die Organisation, eine jeden derselben lösend. Wo ihr die eigenthümliche Bedeutung anheim konnte, bei den Volksschulen, so wies Jedermann sofort an Bell-Lancaster denken wird, musste sie in der Form einer „Unterstützung der Lehrer durch vorgeschriebene Schüler“ bei Stelle innerhalb einer anderen Reihe von Fragepunkten finden.

Auch die Frage, inwiefern die „Erfolge des Unterrichts“ statistisch erfassbar seien, bot so mancherlei Erörterungen Anlass. Allerdings reicht hier die Ziffer nicht weit, und die ihr singuläre Frequenz der Lehranstalt oder die Zahl der in jeder Schule besitzenden Ausbilder in die nächst höhere geeigneten Befunden kann nicht einmal unmissverständlich unter dieser Rubrik geltend gemacht werden. Wenn man aber erachtet, dass die Statistik noch ein anderes Mittel der Darstellung in dem Worte besitzt, so gelangt man wohl auch zu der Ueberzeugung, dass die Lösung der erwähnten Frage hiermit eine neue Summe von Thaten in ihren Bereich zieht. Wohl verstanden, nur um Thatensachen kann es sich handeln, welche auf das Verhältnis der Leistungen einer Lehranstalt zu dem ihr gesteckten Ziele Bezug nehmen; nirgends vielleicht wird der Ausdruck so vorsichtig abgewogen werden müssen, als hier, dann nicht die Befunden dem einfachsten Befunde sich heischen, wie auch der geistliche Standpunkt und Farbe der Auffassung Einfluss auf die Darstellung der wirklich ermittelten Facten gewinne.

Nach Vereinbarung der Principien wurde das Programm in der Weise ausgearbeitet, dass man von den Volksschulen begann und durch die Stufen des (gelehrten oder gewerblichen) Unterrichts bis zur Universität und dem polytechnischen Institute aufstieg. Da für die Statistik des Primär-Unterrichts ein von mir verfasstes Project vorgesehen war, erstreckte sich die Weiterbildung des Programms durch Modificationen dieser Grundlage von selbst. Nur die Hochschulen, an denen „freie Formen

der wissenschaftlichen Thätigkeit ihren Platz haben und haben sollen“, wurden vom Regierungsrathe Springer einer Detailirung unterworfen, welche mit richtiger Erfassung der Sachlage die Facultäten (oder Studien-Abtheilungen) als die statistischen Einheiten betrachtet, deren gründliche Kenntnis allein zur comparativen Würdigung der Zustände und Leistungen solcher Institute führen kann. Was endlich die Special-Schulen betrifft, schlen es der Section anheim, nebst der Frage nach der gesetzlichen Aufgabe einer solchen Anstalt auch ihrer inneren Einrichtung, in das Programm bloss die Bemerkung aufzunehmen, die übrigen Daten seien nach Analogie jener Classe von Schulen des allgemeinen Unterrichts auszusammeln, mit welcher die betreffende Special-Schule in der engsten Verwandtschaft steht.

Das ausgearbeitete Programm umfasste zwölf enggedruckte Quartseiten und wurde mit einem Berichte des Nestors wissenschaftlicher Statistik in Österreich der Vorbereitungs-Commission vorgelegt, welche dasselbe als Grundlage für die Arbeiten der fünften Section des Congresses setzte.

Diese Section schloss etwa 60 Mitglieder in sich. Unter den Delegirten fremder Regierungen zum Congress nahmen an den Verhandlungen Theil: Dr. von Baumhauer, Chef des kön. niederländischen statistischen Bureau's im Ministerium des Innern, Don Jos. Asanlo Graf von Ripalda, Mitglied der k. spanischen Central-Commission für Statistik, Sanitätsrath Dr. Friedrich Th. Berg, Secretär der k. schwedischen Tabellen-Commission, Archiv-Director Gerold Meyer v. Knonau aus Zürich, die Universitäts-Professoren Dr. Ackersdyk aus Utrecht und Dr. Wappaus aus Göttingen, Oberlehrer Dr. Dippe aus Wehrhau. Von sonstigen Nicht-Österreichern sind vornehmlich Prof. Dr. Seelig aus Kiel und der bekannte National-Ökonom Hartwig S. Heris aus Hamburg zu nennen. Die Kronländer der österreichischen Monarchie sandten der fünften Section nebst den Vertretern der k. ungarischen Akademie der Wissenschaften, des k. k. Instituts der Wissenschaften zu Mailand und der k. böhmischen patriotisch-ökonomischen Gesellschaft, Alexius v. Fejérys, Prof. Dr. Ambrosio und Leopold Brdieska, dem Schulrath Dr. Franz Močnik aus Laibach und dem Studien-Director Lausfranchi aus Pavia, viele geschätzte Männer besonders aus dem Lehrstande von Universitäten, Akademien und Gymnasien zu. Dr. Höfler aus Prag, V. Prach aus Brunn, Dr. J. Koppel aus Krakau, Dr. J. Pasidora aus Lemberg, Dr. J. Kerer aus Innsbruck, A. Zishman aus Triest, Dr. F. Nardi aus Padua, Dr. Konek aus Pest, Dr. J. Bayer und Dr. Danajewski aus Posen, Dr. J. Kaus und Dr. A. Beer aus Grosswarden, Unter den Angehörigen Wiens, welche der fünften Section sich anschlossen, erschienen nebst den Mitgliedern der betreffenden Abtheilung der Vorbereitungs-Commission insbesondere: die Sectionsräthe Dr. Fontana und Ludwig B. v. Heidler, der k. k. Archivarchivar Dr. Firnbach, der Gymnasiallehrer Dr. H. Pick und Dr. J. Zishman, die Ministerial-Consipien Dr. K. Helm, Freiherr v. Plamann und J. Jireček, der Bibliothekar im k. k. Ministerium des Innern Dr. C. v. Wersbach, der Beamte der Direction für administrative Statistik Dr. H. F. Brachelli u. m. a.

Die Section erwählte Dr. v. Baumhauer zum Vorsitzenden, Ministerialrath Tomaschek zu dessen Stellvertreter, die Geschäfte von Schriftführern übernahmen Dr. Brachelli und Professor Dr. Koppel.

Schwieriger, als in jeder anderen Section des Congresses, gestaltete sich in der fünften die Auffassung des Details der durch vier Tage eifrig geführten Debatte, theils weil hier eine grössere Zahl von Mitgliedern, als in jeder anderen, sich an der Debatte beteiligte, theils weil die Stilisirung des Programms mannigfache Abänderungen erforderte, deren Redigirung eben deshalb zum Gegenstande zahlreicher wechselnder Anträge und eines raschen Austausches von Meinungen wurde.

Nebst dem Vorsitzenden und seinem Stellvertreter beteiligten sich an der Debatte vorzüglich die Regierungsräthe Springer und Neumann, die Universitäts-Professoren Dr. Nardi, Dr. Höfler, Dr. Koppel, der Gymnasiallehrer Dr. Pick und Prach, die Ministerialbeamten Dr. v. Wersbach und Dr. K. Helm, H. Herta, Oberlehrer Dr. Dippe und ich, da mir hauptsächlich die Würdigung für die Beschlüsse der Vorbereitungs-Commission zufiel.

Bei der Strenge, mit welcher in die Prüfung des Programms eingegangen wurde, konnte die principielle Frage nach der Möglichkeit und Nützlichkeit einer internationalen Unterrichts-Statistik der ersten Prüfung nicht entgehen. Der Gang dieser Discussion dürfte sich aber vielleicht am besten aus der betreffenden Stelle des Berichtes entnehmen lassen, mit dessen Errichtung eine allgemeine Versammlung ich beehrt wurde. Ich beschränke mich demnach darauf, hier sofort diese Stelle folgen zu lassen:

„Kann es überhaupt eine Unterrichts-Statistik geben? Vermag sich die Statistik mit den ihr zu Gebote stehenden Mitteln Bahn zu brechen in ein Gebiet, zu dessen vollständiger und richtiger Kenntnis die blossen Nachweisung materieller Elemente gewiss am mindesten genügt? Der menschliche Geist, mit dessen Bildung sich der Unterricht beschäftigt, stammt vom Geiste und nährt sich vom Worte, dem Worte, das vom Geiste

³⁾ Man dürfte vielleicht einen Widerspruch mit dem oben Gesagten darin finden, dass in der Formulirung der Fragepunkte für die verschiedenen Kategorien der Unterrichts-Anstalten nach jeder Viertheilung von der Volksschule bis zur Hochschule aufsteigenden die Specialschulen nicht ausdrücklich wussten, dass sie auch der Begehrtheit hervorbrachten, indem bei jeder Kategorie von Anstalten die gesetzliche Aufgabe auf innere Einrichtung möglichst genau und vollständig anzugeben, verbunden war. Einmal ist die Eintheilung in die vier Klassen eine Willkür, die sich demnach der Kritik jedes Lesers unterliegt, welcher zugleich erhellt, worauf sich die Einreihung gründet und wie weit ihre Berechtigung reicht.

kömmt. Alle durch Unterricht erlangte Bildung verwandelt ihn nicht in ein Gerath, welches in einer gegebenen Zeit ein materielles Resultat hervorbringt, so dass man den Gewinn an Kraft und Leistungen mit irgend einer technischen Einheit zu messen vermöchte. Hier gelten Grössen, welche der Ziffer unerschöpflich sind, weil sie nirgendwo anders vorkommen als im Geiste."

„Allein desjenigen, der sich auch die Einrichtungen für den öffentlichen Unterricht und ihre Ergebnisse der statistischen Darstellung nicht. Die Ziffer ist zwar eines, aber nicht das einzige Element einer solchen; auch die Darstellung gegebener Zustände in zusammenhängender Rede hat ihr Recht, und die Anerkennung desselben wird die Zahl und den Umfang der greifbaren Momente des Unterrichtswesens und seiner Resultate sehr vermehren. Dass es auch da noch Gränzen gibt, über welche die statistische Erhebung nicht zu dringen vermag, kann dann nicht weiter betonen. Selbst in dem am meisten allernstigen Theile der Statistik, jenem der Finanzen, sind die höchsten und weitesten Kreise, wie es in dem Programme sehr richtig bemerkt wird, den Werkzeugen statistischer Erhebung unfassbar; die Militär-Statistik steht an der Linie still, wo ihr Eindringen in den ein Herz befehlenden Geist, jenen wichtigsten Hebel ruhmwürdiger Anstrengungen und grosser Thaten, beginnen soll. Warum wollte man die Unterrichts-Statistik verwerfen, weil auch sie eine Gränze für ihre Nachweisungen findet?"

„Nicht minder hat man die Möglichkeit einer internationalen Unterrichts-Statistik bezweifeln wollen. Niemand kann läugnen, dass die edelste Bitte des Völkerrechts, die intellectuell-moralische, in jedem Lande, bei jedem Volke aus einem eigenen Grund und Boden, unter eigenthümlichen Lebensbedingungen sich entfaltet. Darum trägt auch das Unterrichtswesen bei jedem Volke, in jedem Lande sein eigenthümliches Gepräge, dessen Begriffbarkeit eben so sehr in der Vergangenheit als in der Gegenwart wurzelt. So unabweisbar die ungleiche Vertheilung der physischen und materiellen Zustände sich herangebildet hat, so unvermeidlich ist auch die Ungleichartigkeit des Unterrichtswesens selbst bei nahe gelegenen Staaten geworden."

„Doch scheint es nicht als ob die Aufgabe, welche unserer Section gestellt war, damit entfallen dürfte. Der Zweck, welchen der Nestor unserer Wissenschaft, der hochverehrte Präsident der ersten Versammlung unseres Congresses, demselben vorzeichnete, ist ja eben: statistischen Erhebungen verschiedener Staaten die vergleichbare Form, den Beobachtungen über ungleiche Thatsachen die nämliche Ausdruckswaise zu geben. Wenn die Ausmittlung vergleichbarer Formen für die Unterrichts-Statistik verschiedener Staaten bis dahin verlagert werden soll, wo das Unterrichtswesen selbst der Gleichheit — ich will noch nicht sagen: der Einformigkeit — sich gehorcht haben, dann ist der grösste Theil der Arbeit, welche dem statistischen Congress in Bezug auf Unterrichts-Statistik obliegt, demselben bereits abgesehen."

„Sonach hat die fünfte Session des Congresses das ihr vorgelegte Programm einer internationalen Unterrichts-Statistik gutgeheissen und hofft, dass die Durchführung derselben von den wichtigsten und segnerischen Folgen begleitet sein werde. Auch auf diesem Gebiete wird es sich wieder bewähren, was der verehrte Präsident unserer gegenwärtig tagenden Versammlung bei einem anderen Anlass auszusprechen: eine gute Statistik ist ein Gemeingut der Nation. Eine gute Unterrichts-Statistik wird die Gegenwart mit Bildung der Zukunft beschäftigt darstellen und die Hoffnungen und Besorgnisse, welche sich daran knüpfen, in treuer Schilderung rechtzeitig an das Licht zu stellen bemüht sein, hierdurch aber auch den Staaten und den Einzelnen die Mittel an die Hand geben, das geistige Erbe vorangegangener Jahrhunderte zu bewahren und weiter zu fördern. Den Weg aus dem Gewirre entgegen gesetzter Richtungen, welche sich auch auf dem Gebiete des Unterrichtswesens bekämpfen, vermag nur die Unterrichts-Statistik zu weisen."

Indem nach Schilderung dieser Prinzipien die Verhandlung über das Detail des Programms begann, sprach sich von allen Seiten die grösste Befriedigung über die Leistungen der Vorbereitungs-Commission auf dem Felde der Unterrichts-Statistik aus. Die Section beauftragte mich, im Verfolge meines Berichts ihre volle Zustimmung zu den Grundsätzen auszusprechen, welche die Arbeiten der Vorbereitungs-Commission begleitet hatten.

„Die Section" — so wurde mir zu sagen gestattet — „hat das Bestreben der ihr vorgelegten Programm anerkannt, der international-statistischen Darstellung des Unterrichtswesens möglichst gerecht zu werden, und nicht nur die jetzt in eine solche Nachweisung einbezogenen Daten einer gleichartigen Beobachtungsweise und Darstellungsform zu unterwerfen, sondern auch eine Vervollständigung dieser Einbeziehung selbst auf wissenschaftlichen Grundlagen herbeizuführen."

„Die Section hat es begünstigt, dass in dem Prog. eine auch solche Fragepunkte nicht zurückgewiesen wurden, deren Object vielleicht in einem Staate oder in mehreren feilt, sei es, dass die Entwicklung des Unterrichtswesens dazwischen schon diese Stufe hinausgeschritten oder noch hinter ihr zurückgeblieben ist, sei es, dass eben seine eigenthümlichen Zustände ihm jezt Facium verschaffen. Nur merkwürdig ist die Voraussetzung festgehalten worden, dass eine solche Thatsache eine für die Sta-

altaltung und Entwicklung des Unterrichtswesens wichtige sei. Die Unterrichts-Statistik soll keine Caricatures-Sammlung sein. — Bei den engen Zusammenhänge, welcher zwischen allen Theilen des sozialen und menschlichen Lebens stattfindet, muss die wissenschaftliche Bearbeitung der Unterrichts-Statistik allerdings auch Thatsachen in Berücksichtigung ziehen, welche anderen Gebieten jenes Lebens als dem Unterrichtswesen zugehören; dennoch schien es der Section nicht passend, dieselben in aufgestellten Formularen einzubeziehen, da sich sonst kaum die Gränzen feststellen liess, welche man der Erhebung solcher nicht in unmittelbarer auf dem Gebiete des Unterrichtswesens sich kundgebender Thatsachen die Einbeziehung der Daten für die Unterrichts-Statistik zu setzen hätte."

Die bereits erwähnten Sülisrüge-Aenderungen hatten hauptsächlich den Zweck, den Kreis aller aufgestellten Fragen noch mehr in die Sphäre der internationalen Unterrichts-Statistik zu erweitern. Zu neuem rein kosmopolitischen Charakter wird sich kaum eine Vorbereitungs-Commission aufbewahren können; ihre Arbeit für internationale Statistik wird der nationalen Bezeichnung niemals ganz ermangeln, und der aus Fachmännern der verschiedensten Länder zusammengesetzten Congress-Session muss es dann obliegen, bei der Prüfung des Programms die Aenderungen in dem angemessenen Sinne vorzunehmen, deren Unentbehrlichkeit der Werth der Vorlage nicht beeinträchtigen kann.

Als etwaige Modificationen des Programms erscheinen empfindliche Schlussfolgerungen der Section.

Hierher gehört vor Allem die von Prof. Ackersdyck beantragte Weglassung des Wortes „öffentlich" aus der Ueberschrift des Programms, welche sonach nur mehr lautet: „Programm für Statistik des Unterrichtswesens". Die Absicht dieser Auslassung gieng dahin, die Anscheinung der von Corporationen oder Privaten, also nicht vom Staate, erbetenen Schenken, welche nicht im strengen Sinne der *instruction publique* angehören, von der Darstellung des Unterrichtswesens zu verhüten. Obgleich unwillkürlich das Bedenken mehr im französischen als im deutschen Sprachgebrauch gegründet sein dürfte, schien auch die deutsche Fassung jener Ueberschrift durch die bezeichnete Anlassung nicht zu leiden, weshalb die Section derselben beistimmt.

Die Darstellung des Gesamtumfanges für Erziehung ist Unterricht in einer eigenen Hauptabtheilung des Programms nach dem Antrage der Professoren Dr. Koppel und Prach entspricht gewiss dem dem statistischen Zwecke einer Nachweisung desselben, als die in Programme enthaltene Beschränkung dieser Rubrik auf den Aufwand an Seite des Staats und die Gehörung eines Studien- und Schulfonds, damit bei der Central-Verwaltungsbehörde für Erziehung und Unterricht gegeben werden.

Sehr eifrig wurde der Zweifel erörtert, ob die im Programme der Special-Statistik jeder Kategorie von Primär- und Mittelschulen vorkommenden Fragepunkte über Bildung des betreffenden Lehrpersonals wirklich dort am Platze seien oder vielmehr nach dem Antrage von H. S. Hierts in den Abschnitt von den Specialschulen übergehen sollen, innerhalb dessen den Lehrer-Bildungsanstalten jedenfalls ein eigener Abschnitt gewidmet werden müsste. Die Gründe für und wider drücken sich sehr stark aus; die Section entschied sich schliesslich für das Aushelfen, vorzüglich deshalb, weil es ihr unpassend erschien, dass die Lehrer-Bildungsanstalten nur gelegentlich der verschiedenen Kategorien des ausgebildeten Lehrpersonals und bloss mit Rücksicht auf die für eine solche Bildung erzielten Erfolge erwähnt werden sollten, während ihre hohe Wichtigkeit sie gewiss auf gleiche Stufe mit den Bildungs-Anstalten für Officiere, Künstler, Gewerbetheile u. dgl. stellen muss, denen unwillkürlich ein eigener Platz unter den Special-Schulen angewiesen werden wird.

Unter den vom Professor Dr. Höfer angeregten Fragepunkten die allgemeine Anerkennung der auf Einbeziehung der Wohlthätigkeits-Anstalten, welche sich mit Unterricht und Erziehung beschäftigen, in den Abschnitt von den Volksschulen. Nachdem die nach längerer Debatte anderweitige Formulierung lautet: „Hierzu wären auch anzuführen: Kinderbewahranstalten, Kindergärten u. s. w., soweit sie in ihre Aufgabe auch einen vorbereitenden Unterricht einbeziehen".

Eben so beifällig nahm die Section die von H. S. Hierts beantragte, von Professor Dr. Höfer und Ministerialrath Dr. Tomasek warm unterstützte Einführung eines eigenen Nachweises über Unterrichts-Anstalten in den Gegenstand der Volksschulen, mit dem die Darstellung der Volksschulen für die Jugend nachgebilligter Schenke an, und übertrag die Entwerfung desselben dem für den Primär-Unterricht amgeheim eifrigen Antragsteller.

*) Hierher gehört z. B. die Ziffer jener Angehörigen eines Administrativ-Beiraths, welche im Laufe eines Jahres als Angehörige wegen Vertriebens oder Verurtheilung als Parteien oder Zungen bei Acten der Civilstands, als zum Militärdienst berufen oder in anderen dergleichen Fällen wider ihren noch schwebenden oder noch nicht beendeten, gegenwärtigen Auftrag der Volksschulen, oder der Militärschulen, oder der Canalen, Eisenbahnen, deren Bedienung durch die Qualität der vollständigen Zurücklegung einer Mittelschule oder höheren Lehranstalt erfolgt wird, gegenüber der Frequenz dieser Schulen und Anstalten.

Ueber Anregung desselben Mitglieds entfiel der Fragepunkt „Bestand und Grundsätze des Disziplinär-Vorrichtens“ der Volksschule, lehrt aber die obigen Kategorien von Lehr-Anstalten, weil bei jeder Kategorie die Schul-Disziplin ausschlagend nach dem Charakter häuslicher Zucht sage, den dieselbigen Bestimmungen also auch wieder eine allzugeschwerfende anklagen, noch eine gar zu genaue Controlirung des Lehrens zur Seite stehen könne. Hingegen wurde bei den Gymnasien, Real-schulen u. s. w. auch die Erwähnung der von Jahr zu Jahr vorkommenden schwereren Fälle disciplinärer Abmahnung (nach der Ziffer in jeder Kategorie) beschlossen.

Unter den Gegenständen des nicht-obliganten Unterrichts schloß die Section, über die vom Ministerialrath Dr. Tomaschok und L. S. Hatz gestellten Anträge auch noch die Musik zu benennen und eine kleine Rubrik für den Unterricht in „anderen gemeinnützigen Lehrgegenständen“ zu eröffnen.

Schließlich gab die Section mehreren Anträgen Folge, die auf laute Zustimmung des Congresses bezogen. Dieselben waren fast durchgehendes im Schosse der Vorbereitungs-Commission zur Sprache gekommen, im derselben aber wegen der mit ihrer Ermittlung verbundenen Schwierigkeiten abgelehnt worden.

Dahin gehören:

- a) die Angabe der für Lehrzwecke einer Volks- oder Mittel-Schule dienenden Räumlichkeiten des Schulgebäudes;
- b) die Bestimmungen über Dauer und Vertheilung der Ferien mit Bezeichnung der einzelnen freien Tage (ausschließlich der Sonntage);
- c) die Nachweisung über Erzeugung und Vertrieb der Schulbücher, so wie über die Bestimmungen hinsichtlich des Gebrauchs derselben;
- d) die Aufnahme der Altersanbahn der Schüler auch bei den Zöglingen der Volksschule und die Ersetzung der Rubrik „Durchschnittsalter der Schüler der unteren und oberen Classen eines Gymnasiums u. s. w.“ durch die Angabe aller in diesen Classen wirklich vertretenen Altersstufen.

Die Berichterstattung im Namen der Section an die allgemeine Versammlung fand am 5. September statt. Eine Discussion über die vorerwähnten Behandlung aller im Programme sich findenden Fragen durch die Section nur über ein paar von denselben beantragte Abänderungen des Programms entpinnen. Prof. Dr. Wappäus erklärte sich gegen die Auslassung des Wortes „öffentlich“ aus der Uebersicht des Programms, weil eben der öffentliche Unterricht, nicht der zu Hause ertheilte den faßbaren Gegenstand dieses Zweiges der Statistik bildet, und schlug die Beibehaltung der früheren Ueberschrift oder ihre Aenderung durch die Worte „Statistik der Schulen“ vor. Prof. Dr. v. Dubarszian wollte die Fragepunkte über Bildung des Lehrstandes nicht in die Kategorie der Specialanfragen übertragen wissen, weil die Mittheilung der Lehrer einer bestimmten Classe von Schulen mit die-

sen Schulen selbst im innigsten Zusammenhange ständen, diese Mittel überdies völlig ausser Betracht bleiben würden, wo sie nicht eben in einer Specialanfrage beständen, endlich allgemeine Specialschulen für Heranbildung von Lehrern dieser Kategorien gar nicht vorkämen. Dr. v. Baumhauer, Prof. Sprüger und ich nahmen für die Sectionsbeschlüsse das Wort und motivirten dieselben durch Aufzählung der innerhalb der Section zu ihren Gunsten geltend gemachten Gründe. Das Amendement des Prof. Wappäus wurde verworfen; Prof. v. Stubenrauch zog das seinige zurück, da die Formulirung des Programms für die Bildungswege des Universitäts-Lehrstands unangestastet blieb, hinsichtlich der Primar- und Mittelschulen aber allerdings die größere Zweckmäßigkeit für den Sectionsbeschluss sprach.

Hiermit schlossen die Verhandlungen des statistischen Congresses über Unterrichts-Statistik. Auch in dieser Richtung war der Congress ein Ehrentrag für Oesterreich, ein internationaler Wahrzeichen seiner geistigen Verjüngung. Alles erkannte wiederholt an, dass Oesterreich ein wesentliches Verdienst am öffentlichen Unterricht der gesamten civilisirten Welt sich erwarb, als es dem statistischen Aercopag derselben die Mittel bot, für die Unterrichts-Statistik einen so thätigen Grund zu legen. Möge der Bau, welcher in organischer Entwicklung darauf fortzuschauen bestimmt ist, noch vor unseren Augen sich erheben!

Da es ausserhalb der nächsten Bestimmung dieser Blätter liegt, das gesamte vom Congress festgesetzte Formulare für die Unterrichts-Statistik, wie dasselbe demnach im Rechenschaftsberichte abgedruckt erscheinen soll, hier mitzutheilen, beschränke ich mich auf die Abtheilung V. und VI., welche sich auf die Gymnasien beziehen. Mit grosser Befriedigung wird man daraus ersehen, wie viele der ausgemittelten Fragepunkte die Statistik der österreichischen Gymnasien bereits zu beantworten im Stande ist. Ihre Vervollständigung wird ohne Zweifel eine nicht so ferne Zukunft bringen.

V. Darstellung der Gymnasien und anderen Mittelschulen für gelehrte Bildung im Allgemeinen.

Umgränzung der Aufgabe des Gymnasial-Studiums, Bedingungen der Aufnahme, und Ziel des vollendeten Gymnasial-Unterrichts.

Betheiligung der Lehrenden an der unmittelbaren Leitung des Gymnasiums.

Verbindung zwischen der Leitung eines Gymnasiums und der Gemeindevorstellung (Gemeindegewaltungen, Scholarchate u. s. w.).

Staatliche Beaufsichtigung nach ihrer Abtheilung und dem Umfange ihrer Einwirkung.

Theilnahme der verschiedenen Classen an der Leitung und Beaufsichtigung des Gymnasial-Unterrichts.

Benennung der verschiedenen Kategorien (Abtheilungen) der hier in Rede stehenden Mittelschulen; Ausdehnung des Unterrichts in jeder Kategorie derselben (mit Bezeichnung der unbedingt obligaten, relativ obligaten und freien Lehrgegenstände).

Dauer und Vertheilung der Ferien; Anzahl der einzelnen freien Tage (mit Ausschluss der Sonntage).

Bestimmungen hinsichtlich der Schulbücher (Approbation, Drucklegung, Verkauf u. s. w.).

Disziplinär-Vorschriften; Verpflichtung der Schüler zur Theilnahme an den religiösen Übungen ihres Glaubens.

Art der Besetzung der Lehrstellen; Einflussnahme der Lehranstalt, Gemeinderath oder Corporation auf die Besetzung.

Bezüge der Lehrer nach ihren Kategorien; die bestehende Vorrichtung derselben in höhere Besoldungsstufen, und überhaupt Bedingungen, unter welchen eine Steigerung der fixen Bezüge stattfindet.

Bestand des Classenlehrer- oder Fachlehrer-Systems oder einer Combinirung beider.

Bestimmungen über die für eine Schnellklasse (absolut oder mit Rücksicht auf den Raum) zulässige Schülerzahl.

Betrag des Unterrichtsgebührens und anderer Zahlungen der Schüler; Modalitäten seiner Befreiung.

Rechte, welche mit erfolgreicher Zurücklegung einzelner Abschnitte des Gymnasiums oder des ganzen Gymnasiums verbunden sind.

Zulassung von ausserordentlichen Schülern für den Unterricht in einzelnen Lehrgegenständen.

Zulassung des Privatunterrichts in den Lehrgegenständen des Gymnasiums; Modalität der Prüfung von Privatstudierenden zur Erlangung eines staatlich anerkannten Zeugnisses.

- a) Wie aus der Darstellung der Bearbeitung des Programms hervor geht, sprechen die meisten Vorgesetzten und Hauptberathen für Annehmen, welche ich selbst im Schosse der Vorbereitungs-Commission und der Congress-Section vertreten habe. In der öffentlichen Sitzung aber war ich als Berichterstatter der Section nicht vertreten, da ich nur am 1. September in Wien anwesend war, und somit nicht dieser Vertretung mit Unterzeichnung der anbezeichneten Ansicht unterzeichnen konnte.

b

b) Der von dem k. k. Sectionsrath R. v. Hasler gestellte Antrag war von aller Mittheilung begleitet, deren hohe Wichtigkeit für das österreichische Schulwesen die Veröffentlichung an diesen Platz zu fordern scheint.

Vermerk der vom 1. Nov. 1855 bis 31. Oct. 1856 im Kaiserthum Oesterreich abgetragenen Schulbücher für Volksschulen.

Vergl. Woe. 1855.	deutsch.	reth.	poln.	ruth.	arab.	serb.	slow.	ital.	rum.	mag.	gesamt.
Titel.	172,342	114,311	97,721	16,693	75,977	29,371	65,627	63,272	18,366	147,911	
Print.	186,123	309,061	—	—	—	6,321	—	8,015	27,358	—	49,979
Privat.	7,681	—	—	—	—	—	—	—	—	—	421,323
Österr. Sch.	7,881	2,609	—	—	1,843	3,974	—	—	4,502	11,301	36,830
sonst.	1,044	—	—	—	—	—	—	—	—	—	626
Gesamt	1,075,763	445,410	97,721	16,693	75,977	29,371	65,627	63,272	18,366	147,911	2,333,819

An Armabuchern wurden unentgeltlich abgegeben aus dem Wiener Verlage Th. G. G. Prager.

zusammen 135,118 Exemplare.

- a) Den Lesern dieser Zeitschrift wird der interessante Aufsatz des k. k. Schulrathes Wilhelm über die Angabe des Lebensalters der Gymnasialschüler einzufließen sein, welcher im fünften Jahrgange 8, 500—504 erscheint. Meiner subjektiven Ansicht nach theile ich vollkommen die Überzeugung, dass nicht die Bezeichnung des Durchschnittsalters aller Schüler, sondern die Namhaftmachung der mit den höchsten Contingenzen an einer Schulklasse beizuliegenden Altersstufen erst vollständig den Zweck der Angabe erfüllt. Der Congress glänzte noch nicht weiter gehen zu müssen und hat dadurch den besprochenen Zweck noch gründlicher gefördert.

- a) Nach der Geschäftsverhandlung des Congresses musste der Bericht auch in französischer Sprache ausgearbeitet werden. Dr. v. Baumhauer und Prof. Nardelli wurden mit dieser Arbeit, zugleich aber mit dem Auftrage betraut, *«le premier et le second des remarques suivantes de la commission seront au digne et infatigable pour le parti actif, qu'il a pris à la commission de cette partie du programme, qui est cependant tout entier son objet, l'œuvre de la manière la plus rapide et la plus sûre»*, bei hiesiger Fortsetzung zu beistehen, da ich dieser ehrenwerthen Anerkennung meiner Thätigkeit hier erwidern zu sollen glaubte.

Maturitäts-Prüfung (Absolutorial- oder Abiturienten-Prüfung) am Schlusse der obersten Gymnasialklasse; Rechtsfolgen derselben.

VI. Nachweis über ein einzelnes Gymnasium.

Standort des Gymnasiums.

Räumlichkeiten desselben für die Lehrzwecke.

Etwas Abweichungen dieses Gymnasiums von den bestehenden Anordnungen über die Organisation eines solchen.

Zahl der Classen und Abtheilungen.

Confessioneller Charakter des Gymnasiums mit Angabe des Umstands, ob der Besuch in dieser Rücksicht beschränkt sei oder nicht.

Unterrichtssprache; bei dem Gebrauche verschiedener Unterrichtssprachen Abgrenzung nach den Classen oder Lehrgegenständen.

Bestimmungen über Befähigung und Anstellung des Leiters (Directors) und der übrigen Lehr-Individuen dieses Gymnasiums.

Zahl der Lehrer nach den eingeführten Kategorien.

Zahl der wöchentlichen Lehrstunden, welche auf die einzelnen Lehr-Individuen entfallen.

Unterscheidung der Lehrenden (nach ihren Kategorien) weltlichen Stands von jenen geistlichen Stands, und unter den letzteren wieder der Welt- und Ordensgeistlichen (mit Bezeichnung des Ordens).

Abtheilung der Lehrenden nach den verschiedenen Kategorien des fixen Gehalts.

Andere Emolumente der von ihnen bekleideten Stelle; allfällige Verbindung derselben mit einem anderen Dienstposten und das hierdurch erzielte Einkommen.

Anzeichnungen und Belohnungen des Lehrstands dieses Gymnasiums von Jahr zu Jahr.

Zahl der öffentlichen Schüler in jeder Schulklasse; Bestand und Umfang von Parallelclassen.

Namhaftmachung des Alters der Schüler in der untersten und obersten Schulklasse.

Verzeichnung der Schüler:

a) nach der Religionsverschiedenheit;

b) nach der Muttersprache.

Betrag und Erhebungsweg des Unterrichtsgelds und der anderen Zahlungen der Schüler. Bedingungen einer gänzlichen oder theilweisen Befreiung von denselben.

Zahl der gänzlich oder theilweise Befreiten; Zahl der zu allen Beiträgen Verpflichteten.

Vorhandensein von Stipendien. Zahl und Beträge der Stipendisten in Geld oder Naturalien.

Bestand und Wirksamkeit von Unterstützungsvereinen für dürftige Schüler des Gymnasiums.

Zahl der unter den Schulbesuchenden erscheinenden Zöglinge einer Erziehungsanstalt.

Ertheilung des Unterrichts in lebenden Sprachen, besonders der Landessprache; in Musik, im Gesange, im Zeichnen, im Schönschreiben, in Leibesübungen, in anderen Lehrgegenständen. Modalitäten und Ausdehnung der Theilnahme an denselben.

Auszeichnungen und Belohnungen an die Lernenden.

Zahl der im Jahre vorgekommenen bedeutendsten disziplinären Ahndungen.

Zahl der im Gymnasium zugelassenen, aber nicht zum Besuche aller Lehrvorträge verpflichteten Schüler und Umfang ihrer Betheiligung am Unterrichte.

Zahl der zur Prüfung erschienenen Privatstudierenden (Privatschüler

und eigentlichen Privatisten), mit Angabe derselben nach Religionsverschiedenheit, Muttersprache und Angehörigkeit zu einer Erziehungsanstalt.

Stand der Lehrmittel-Sammlungen am Schlusse des Jahres:

a) Bücher-Sammlung;

β) Apparate für den physikalisch-chemischen Unterricht;

γ) Lehrmittel für Naturgeschichte; zoologische Cabinet; Herbarium;

Sammlungen von Mineralien und Krystallmodellen;

δ) Hilfsmittel des geographischen Unterrichts: Wandkarten, Atlanten, sonstige Karten und Pläne;

ε) Hilfsmittel für den mathematischen Unterricht;

ζ) Gegenstände zur Förderung des Unterrichts in der Musik, im Gesange;

Zeichnen, Schönschreiben u. dgl.;

η) sonstige Sammlungen.

Zahl der von Schülern im Lesezimmer oder zu Hause benutzte Bücher, nach ihrer Vertheilung unter die Hauptfächer des Wissens.

Bestand und Umfang sonstiger Lehrmittel-Sammlungen, welche zu den Schülern des Gymnasiums benutzt werden können.

Ergebnisse der Classification sämtlicher, am Schlusse des Schuljahrs einer solchen unterzogenen Schüler: Schüler des Gymnasiums, welche den Anforderungen ihrer Schulklasse entsprechen haben; Schüler, welche denselben nicht entsprechen haben.

Bei der Maturitäts- (Absolutorial-, Abiturienten-) Prüfung reif befunden: Schüler der obersten Classe, Privatisten, Externe; nicht reif befunden: Schüler der obersten Classe, Privatisten, Externe.

Von den reif befundenen wenden sich zu den theologischen Studien (mit Angabe der verschiedenen Confessionen, bei den Katholiken als Weltgeistliche, als Ordensgeistliche;

der Medicin;

den rechts- oder staatswissenschaftlichen Studien;

den philologisch-historisch-philosophischen Studien;

den mathematisch-naturwissenschaftlichen Studien;

den höheren technischen Studien;

anderen Berufsweisen.

Die ohne Maturitäts-Zeugnis Abgehenden wenden sich zu den theologischen Studien (mit der obigen Unterscheidung);

den höheren technischen Studien;

anderen Berufsweisen.

Vermögensstand des Gymnasiums am Ende des Jahres Grund- oder Hausbesitz; Activ-Capitalien; Sonstiges.

Auf denselben haftende Passiv-Capitalien am Ende des Jahres

Einnahmen während des Jahres: Erträgnisse der Realitäten; Zinsen

Activ-Capitalien; Schuldzinsen und andere Beiträge der Schulbesuchenden; Beiträge von Seiten des Staats, der Provinzen, der Gemeinde, der Corporationen, der Privatisten; sonstige Einnahmen.

Ziffer desjenigen Betrags, welcher hiervon für die Lehrmittel-Sammlungen insbesondere bestimmt erschien.

Ausgaben während des Jahres Beträge des Lehrpersonals; Ausgaben für eigenthümliche, für gemietete Schul-Localitäten. Ausgaben für Lehrmittel-Sammlungen; Zinsen von Passiv-Capitalien; Tilgung

Passiv-Capitalien; Sonstige Ausgaben.

Die Abschnitte VII. und VIII., welche die Real-Schulen und anderen Mittel-Schulen für gewöhnliche Bildung umfassen, weichen nur in der auf die eigenthümliche Natur dieser Schulen bezüglichen Momente von den oben mitgetheilten ab.

Wien.

Dr. Adolf Fickler.

k. k. Ministerial-Secretär.

Berichtigungen und Nachträge.

8. 3. Salzburg. röm. kath. lat. R. statt 343 I. 344. — 8. 5. Kärnten. Summa. röm. kath. lat. R. st. 365 I. 265. — 8. 15. Oedenburger Distr. Summa. Privat. evang. H. B. st. 2 I. — 8. 31. Venedig. Ueber die 3 Privatisten fehlt die Angabe der Classification, der Confession und der Muttersprache; daher die in den Summen bemerkbare Differenz von 2.

Erst zu Anfang des Februar, nachdem der Druck bereits über die betreffende Partie vorgerückt war, sind die statistischen Nachrichten eingegangen von:

Gymn. zu Martinengo (vgl. S. 22. Anm. b). Lehrer: 15. Schüler in 6 Classen: 101. Zunahme: 6.

Bisch. Gymn. zu Vicenza (vgl. S. 26. Anm. c). Lehrer: 10. Schüler in 4 Classen: 372. Zunahme: 7.

Realschule zu Milano (vgl. S. 28. Anm. a). Lehrer: 25. Öffentl. Schüler: 916, Priv. 350. Zunahme: 203.

STATISTISCHE UEBERSICHT

UEBER DIE

OESTERREICHISCHEN

GYMNASIEN UND REALSCHULEN

AM

SCHLUSSE DES SCHULJAHRES 18⁵⁶/₅₇.



I. Statistische Uebersicht der Anzahl der Lehrer und Schüler an den

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gymn. 1877			
		Director		Ord. Lehrer		Katechet.	Supplen- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa					
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.		
	Niederösterreich.																								
1	Wien, akad. Gymn.	—	1	5	6	1	—	2	—	6	21	6 P.	78 ^{a)} 8	82 ^{a)} 9	81 3	51 3	52 1	30 —	32 4	25 —	431 28				
2	„ G. u. d. Schotten	1	—	11	—	2	1	—	1	6	22	16 B.	75 20	52 14	47 6	41 3	38 3	32 1	34 1	45 1	361 9				
3	„ Josephst. Gymn.	1	—	9	1	2	1	2	—	4	20	13 P.	88 8	60 17	63 2	53 1	50 2	37 1	33 2	418 33					
4	„ Theresian. G.	—	1	—	9	1	1	4	4	7	27	1 P. 5 W.	34 2	45 3	44 2	35 1	36 2	22 1	13 —	18 —	247 12				
5	Krems	1	—	10	—	1	1	—	—	1	14	13 P.	48 12	40 18	35 4	37 —	24 —	17 —	15 —	13 —	229 29				
6	Melk	1	—	12	—	2	—	—	5	2	22	20 B.	31 3	17 —	26 —	21 2	24 —	22 —	14 —	13 —	168 5				
7	Wiener Neustadt..	1	—	3	—	1	8	—	—	3	16	13 Cl.	25 6	18 3	13 —	13 —	11 —	7 —	5 —	8 —	100 9				
8	Horn ^{b)} .....	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	Seitenstetten	1	—	1	—	1	3	—	—	1	7	6 B.	21	16	11	7	.	.	.	.	65
	Summa..	6	2	51	16	11	15	8	10	30	149	42 B. 13 Cl. 33 P. 5 W.	400 59	330 64	320 17	258 11	235 6	167 6	146 8	156 2	2012 173				
	Oberösterreich.																								
10	Linz	1	—	7	2	2	—	1	—	5	18	4 A. 2 Cl. 2 Pr. 1 W.	62 —	68 1	44 1	32 —	22 —	23 —	24 —	14 —	289 2				
11	G. a. Freinberg b. L.	1	—	10	—	1	—	—	—	—	12	12 Jcs.	37	28	22	18	18	18	10	6	157				
12	Kremsmünster	1	—	11	—	2	—	—	1	3	18	16 B.	51 —	39 1	33 —	36 1	23 —	25 —	17 —	19 —	243 2				
	Summa..	3	—	28	2	5	—	1	1	8	48	5 A. 15 B. 2 Cl. 12 Jcs. 3 Pr. 1 W.	150 —	135 2	99 1	86 1	63 —	66 —	51 —	39 —	669 4				
	Salzburg.																								
13	Salzburg	—	1	3	6	1	1	1	—	5	18	3 B. 2 W.	81	52	56	27	40	33	25	21	345				
	Tirol und Vorarl- berg.																								
14	Innsbruck	1	—	3	5	2	—	1	—	2	14	1 P. 5 W.	82 —	46 1	59 —	42 —	35 —	21 —	17 —	26 1	311 2				
15	Brixen	1	—	6	—	2	3	—	1	1	14	9 A. 2 K. 2 W.	32 1	34 —	21 —	29 —	18 —	9 —	16 —	22 —	161 1				
16	Bozen	1	—	11	—	2	—	—	1	—	15	15 Fr.	50 1	50 —	27 —	28 —	18 1	23 —	21 —	18 1	235 3				

a) Die Classe war in zwei Abtheilungen getheilt. b) Auch in diesem Jahre wie in dem vorigen sind die Bitten um statistische Notizen, welche die Redaction durch gedruckte Circular, dann durch gedruckte Erinnerung, endlich durch recommendirtes Brief an die Gymnasialdirection in Horn gerichtet hat, unwiedert geblieben.

[illegible]

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Summa	Gemeinsam
		Director		Ord. Lehrer		Katecheten	Supplenten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classes								Summa		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
17	Meran	1	—	7	—	2	2	—	—	4	16	12 B.	55	24	25	21	14	15	11	20	185	29	
18	Trient	1	—	5	3	2	1	1	—	—	13	9 W.	47	39	42	32	16	28	23	24	281	1	
													13	6	7	7	1	5	3	1	43		
19	Roveredo	1	—	4	3	2	1	1	—	1	13	8 W.	31	30	23	25	25	16	27	202	12		
													1	2	9	—	6	1	2	21			
20	Feldkirch	1	—	8	—	—	3	—	2	3	17	14 Jes.	48	40	45	32	37	16	9	2	229	30	
													2	4	5	1	3	4	9	28	17		
21	Hall	1	—	3	—	1	2	—	—	—	7	7 Fr.	22	10	10	11	.	.	.	.	53	3
22	Bruneck	1	—	2	—	1	2	—	—	—	6	6 K.	.	.	.	.	.	.	4	5	9	—
Summa ..		9	—	49	11	14	14	3	4	11	115	9 A. 12 B. 23 Fr. 14 Jes. 8 K. 1 P. 24 W.	367	273	232	226	193	140	117	144	1686	172	
Steiermark.													18	13	21	8	11	10	14	3	95	5	
23	Gratz	1	—	3	1	2	—	9	—	5	21	4 B. 2 W.	95	59	97	60	50	40	33	19	453	—	
													6	10	3	3	4	3	2	2	33	—	
24	Marburg	—	1	2	4	2	1	4	—	2	16	1 B. 4 W.	54	37	46	41	17	13	13	8	236	3	
													2	—	—	—	1	—	—	—	3	—	
25	Cilli	1	—	2	6	2	—	2	—	2	15	1 B. 1 Fr. 3 W.	55	30	30	24	22	18	12	14	214	4	
													—	—	2	1	—	1	—	—	4	—	
26	Judenburg	1	—	4	—	1	—	—	—	—	6	6 B.	6	2	6	3	.	.	.	.	17	—
													9	4	3	2	.	.	.	.	18	—
Summa ..		3	1	11	11	7	1	15	—	9	58	12 B. 1 Fr. 9 W.	210	137	179	128	89	72	58	41	914	16	
Kärnten.													15	16	6	7	5	4	3	2	58	—	
27	Klagenfurt	—	1	12	—	2	—	1	—	4	20	14 B.	50	40	36	26	16	24	22	13	227	—	
													—	3	—	—	1	—	—	1	3	—	
28	St. Paul	1	—	4	—	1	1	—	1	—	8	8 B.	14	13	5	7	.	.	.	.	39	—
Summa ..		1	1	16	—	3	1	1	1	4	28	22 B.	64	53	41	33	16	24	22	13	266	—	
Krain.													—	3	—	—	—	—	—	1	5	—	
29	Laibach	—	1	—	10	1	1	1	2	5	21	4 W.	129	71	72	65	42	38	36	27	480	—	
													1	—	3	3	—	—	—	—	9	—	
30	Neustadt	1	—	8	—	1	3	—	—	1	14	13 Fr.	43	29	17	10	11	6	6	7	129	—	
Summa ..		1	1	8	10	2	4	1	2	6	35	13 Fr. 4 W.	172	100	89	75	53	44	42	34	609	—	
													—	1	—	3	—	—	—	—	4	—	

a) Hauslehrerstell des Kapuzinerordens.

b) Die Classe war in zwei Abtheilungen getheilt.

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnis-kategorie										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses										nach der Verschiedenheit der Muttersprache										a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben ge- lehrt werden.										Neben- gegenstände des Unterrichtes										vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen.										Referent v. Schulz.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l										Oeko- 18%		
		Director		Ord. Lehrer	Katechet	Supplen- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classen								Summa					
		g.	w.			g.	w.				g.	w.	g.	w.	I.	II.	III.	IV.		V.	VI.		VII.	VIII.
	Küstenland.																							
31	Triest	—	1	—	8	1	—	2	—	5	17	1 W.	35	22	27	19	8	13	12	20	156	15	—	
32	Görz	—	1	2	7	2	—	—	1	3	16	1 B. 4 W.	47	46	35	15	27	19	15	16	220	3	—	
33	Capo d'Istria	—	1	2	—	1	2	7	1	1	15	1 Fr. 4 W.	26	25	9	17	5	8	7	—	97	3	—	
34	Mitterburg (Pisino)	1	—	2	—	1	3	—	—	—	7	7 Fr.	17	11	4	5	—	—	—	—	37	3	—	
35	Castagnavizza *)	1	—	2	—	1	—	—	—	—	4	4 Fr.	6	5	3	2	—	—	—	—	16	—	—	
	Summa...	2	3	8	15	6	5	9	2	9	59	1 B. 12 Fr. 10 W.	125	104	75	58	40	40	35	38	513	—	—	
	Dalmatien.																							
36	Zara	1	—	4	5	2	4	1	—	2	19	1 Fr. 10 W.	29	15	14	11	13	13	15	17	127	17	—	
37	Spalato *)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
38	Ragusa	1	—	11	—	—	—	—	—	—	12	12 Jes.	27	21	11	8	11	5	10	10	103	3	—	
	Summa...	2	—	15	5	2	4	1	—	2	31	1 Fr. 12 Jes. 10 W.	56	36	25	19	24	18	25	27	230	31	—	
	Böhmen.																							
39	Prag, Kleinseite	—	1	—	8	2	—	2	—	6	19	2 W.	60	60	47	55	51	43	46	44	406	30	—	
40	„ Neustadt	1	—	10	—	1	—	2	—	7	21	12 P.	66	66	52	51	53	38	38	44	408	30	—	
41	„ Altstadt	—	1	—	9	2	—	5	—	4	21	2 W.	61	49	47	41	49	42	26	24	339	36	—	
42	Budweis	1	—	7	—	2	2	—	1	1	14	4 Cl. 8 P. 1 W.	70	70	52	56	43	38	24	19	379	18	—	
43	Königgrätz	—	1	—	8	1	—	3	—	2	15	1 W.	62	4	53	47	43	39	31	22	347	19	—	
44	Jičín	—	1	1	9	1	—	—	—	1	13	2 W.	58	52	51	40	35	30	15	19	290	5	—	
45	Leitomschl.	1	—	9	—	2	—	—	—	—	12	12 P.	51	48	41	38	48	28	26	26	306	—	—	
46	Eger	—	—	—	5	2	—	5	—	1	13	2 W.	51	50	38	33	22	16	18	13	241	5	—	
47	Neuhau	1	—	—	8	2	—	2	—	—	13	1 P. 2 W.	58	51	39	46	17	17	20	16	264	1	—	

a) Hofscheinstall des Franziskaner-Ordens.

b) Die erbetenen Notizen sind nicht eingesandt.

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisklasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache		a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.	Neben-gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahmetaxen.	Besitz v. Schulg.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	röm. kath.	evangelisch	jüdisch	sonst.	andere	1.	2.				
E.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.				
75	11	—	11	84	8	8	125	—	1	1	2	27	—	—	93 ital. 32 dtsc. 31 slov. 2 magy.	a. deutsch. b. ital. sloven. franz.	Zehn. Ges. Gym.	1134	—	66
116	17	9	33	71	13	16	218	—	—	—	—	2	—	—	120 slov. 69 frianl. 21 ital. 13 deutsch.	a. deutsch. b. sloven. ital.	Klgr. Zeh. Ges. Mus. Gym.	720	—	129
57	13	—	5	82	13	5	95	—	2	—	—	—	—	—	93 ital. 7 illyr. 5 deutsch.	a. ital.; für Naturg. O.G. deutsch. b. deutsch. franz.	Klgr. Mus.	488	—	35
20	8	—	3	70	22	8	37	—	—	—	—	—	—	—	25 kroat. 24 ital. 4 sloven.	a. deutsch. b. slav. ital.	Klgr. Ges.	220	—	31
13	3	—	—	81	19	0	16	—	—	—	—	—	—	—	3 sloven.	a. deutsch. b. keine.	keine.	—	—	—
1	—	—	—	100	0	0	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
309	49	9	52	77	12	11	478	—	2	1	2	39	—	—	231 ital. 158 slov. 69 frianl. 50 dtsc. 25 kroat. 7 illyr 2 magyar.	a. italienisch. b. deutsch. illyr.	Klgr. Zehn. Ges. Päd. Landw.	2562	—	271
1	8	—	5	72	10	18	28	—	—	—	—	1	—	—	100 dalmat. 25 ital. 2 dtsc.	a. italienisch. b. deutsch. illyr.	Klgr. Zehn. Ges. Päd. Landw.	675	51	52
5	53	31	1	—	71	29	0	136	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
47	7	1	10	81	8	11	102	—	—	—	—	1	—	—	102 dalmat. 4 deutsch.	a. italienisch. b. deutsch. illyr.	keine.	478	—	7
—	—	—	3	0	0	100	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	100	38	2	10	75	20	5	228	3	—	1	—	—	—	202 dalmat. 25 ital. 6 dtsc.	—	—	1147	51	59
1	302	13	—	37	86	4	10	379	—	—	—	—	—	—	277 dtsc. 205 dtsc. 2 poln. 1 magyar.	a. deutsch. b. dtsc. ital. franz.	Sigr. Zehn. Ges. Gymn.	3750	—	193
1	46	3	—	14	77	19	78	—	—	—	—	—	—	—	229 dtsc. 215 dtsc. 1 mag.	a. deutsch. b. dtsc. ital. franz.	Klgr. Zehn. Ges. Gymn.	4392	—	90
1	223	93	1	3	74	36	0	346	—	—	1	—	—	—	294 dtsc. 58 dtsc. 1 serb.	a. dtsc.; f. Rel. im gs.G. auf. griech. i. U.G. dtsc. b. dtsc. ital. franz.	Zehn. Ges. Gym.	2832	—	133
1	24	7	1	3	70	22	8	29	—	—	—	—	—	—	315 dtsc. 186 deutsch.	a. deutsch. b. dtsc. ital. franz.	Klgr. Zehn. Ges.	2500	—	107
1	306	27	—	45	77	9	14	312	—	1	4	3	19	—	308 dtsc. 46 deutsch.	a. dtsc.; f. dtsc. i. gs.G. u. f. griech. i. U.G. dtsc. b. dtsc. ital. franz.	Klgr. Zeichn. Gymn.	1888	—	136
1	301	47	2	2	86	14	0	371	—	—	—	—	1	—	303 dtsc. 20 deutsch.	a. dtsc.; f. Rel. u. dtsc. i. gs. G. dtsc. b. dtsc. ital.	Klgr. Ges.	1860	—	92
1	22	5	1	1	76	21	3	28	—	—	—	—	1	—	213 dtsc. 90 deutsch.	a. deutsch. b. dtsc.	keine.	1972	—	74
1	247	54	—	1	83	17	0	339	—	—	—	4	4	—	242 deutsch. 7 dtsc.	a. deutsch. b. dtsc.	Klgr. Zehn. Ges. Gymn.	1492	—	59
1	175	40	3	20	77	16	7	252	—	—	—	1	7	—	207 dtsc. 57 deutsch.	a. dtsc.; f. Rel. dtsc. b. dtsc.	Klgr.	1338	—	110
1	24	8	—	1	73	24	3	32	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	303	46	—	—	84	16	0	299	—	—	—	—	7	—	—	—	—	—	—	—
1	2	1	—	—	80	20	0	5	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
1	153	24	4	25	77	12	11	232	—	—	1	—	8	—	—	—	—	—	—	—
1	1	—	—	—	100	0	0	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	142	61	5	—	73	27	0	237	—	—	—	—	87	—	—	—	—	—	—	—

Nr.	Ort der Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gymn. h.
		Director		Ord. Lehrer		Katecheten	Supple- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.
48	Pisek	1	—	2	7	2	—	1	—	1	14	5 W.	52	54	49	53	28	26	25	18	365	30
49	Pilsen	1	—	8	—	2	3	—	—	2	16	14 Pr.	48	54	48	48	33	19	18	16	284	12
50	Leimeritz	—	1	—	9	2	—	—	—	5	17	2 W.	53	26	31	26	20	16	16	9	197	6
51	Klattau	1	—	4	—	1	3	3	1	2	15	10 B.	52	52	31	30	21	25	20	14	245	9
52	Böhmisch-Leippa ..	1	—	6	—	2	1	3	—	4	17	10 A.	45	41	38	35	18	11	18	11	217	10
53	Sass	1	—	3	—	2	5	2	—	2	15	11 Pr.	25	30	21	26	16	10	8	5	141	2
54	Brüx	1	—	9	—	2	—	—	—	1	13	12 P.	31	21	15	8	20	8	10	5	118	3
55	Komotau	1	—	6	—	2	3	—	—	2	14	12 Cl.	56	40	34	24	15	20	14	7	210	1
56	Reichenau	1	—	4	—	1	—	—	—	2	8	6 P.	50	35	38	29	—	—	—	—	152	4
57	Jungbunzlau	1	—	5	—	—	—	—	—	1	7	6 P.	42	39	40	16	—	—	—	—	137	7
58	Deutschbrod	1	—	2	—	1	2	—	—	1	7	6 Pr.	40	45	30	21	—	—	—	—	136	2
59	Braunau	1	—	4	—	1	1	—	—	2	9	7 B.	33	26	25	15	—	—	—	—	99	—
	Summa ..	15	5	80	63	33	20	28	2	47	293	10A. 17B. 16C. 57P. 31 Pr. 19 W.	1064	959	820	738	522	426	373	312	5214	148
	Mähren.												183	54	38	13	13	7	6	7	321	—
60	Brünn	—	—	—	9	2	—	2	1	6	20	1A. 2W.	81	71	83	54	48	27	27	23	423	10
61	Olmütz	—	1	—	9	2	—	1	—	3	16	2 W.	77	70	61	42	43	35	37	34	399	—
62	Iglau	—	1	1	6	1	—	3	—	3	15	1Pr. 1W.	72	38	34	31	23	17	16	7	238	2
63	Znaim	—	1	—	6	2	—	4	—	3	16	2 W.	53	34	22	27	14	12	8	11	181	14
64	Nikolsburg	1	—	11	—	1	—	—	—	1	14	13 P.	42	37	34	20	20	12	11	13	190	11
65	Kremsier	1	—	9	—	2	—	—	—	—	12	12 P.	87	84	72	45	46	30	16	24	404	25
66	Strassnitz	1	—	3	—	1	1	—	—	1	7	6 P.	25	21	21	20	—	—	—	—	87	—
67	Mährisch-Trübau ..	1	—	4	—	1	1	—	—	1	8	7 P.	53	40	25	22	—	—	—	—	140	1
	Summa ..	4	3	28	30	12	2	10	1	18	108	1A. 38P. 1Pr. 7W.	491	395	352	261	194	133	115	121	2062	85
													56	11	9	2	1	—	—	—	80	—

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisclasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache			a) Unterrichtssprache des Gymnasiums.		b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.		Neben-gegenstände des Unterrichtes		vom Schulgelde u. von den Aufnahms-taxen.		Befreit v. Schulg.	
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisses					Muttersprache									Conv. M.		d. i. hr.	
1.	2.	3.	kein Zeugnis	Übersicht in Proc.			röm. kath.		evangelisch	andere		andere															
1.	2.	3.	kein Zeugnis	1.	2.	3.	lat. R.	gr. R.	griechisch	A.	B.	H.	B.	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere		
123	8	—	32	86	11	3	286	—	—	—	—	—	19	313	ösch. 50 deutsch.	a. deutsch; f. Hel. u. U. G. u. f. ösch. i. gr. G. ösch. b. ösch. franz. engl.	Klg. Sigr. Zehn	1944	192	—	133	—	—	—			
20	16	3	19	34	33	33	57	—	—	—	—	—	1	156	ösch. 143 ösch. 1 pol.	a. deutsch. b. ösch. franz.	Klg. Zehn. Ges.	1620	108	—	103	—	—	—			
137	97	5	—	62	38	0	261	—	—	1	—	—	22	137	deutsch. 60 ösch.	a. deutsch. b. ösch. franz.	Klg. Zehn. Ges. Gymn.	1020	116	—	78	—	—	—			
103	67	—	1	65	35	0	187	—	—	1	2	7	—	197	ösch. 62 ösch. 1 mag.	a. deutsch. b. ösch. franz.	Hebr. Spr. Klg. Sigr. Zehn. Ges.	1496	114	—	82	—	—	—			
126	31	9	53	60	17	23	235	—	—	1	—	11	—	193	deutsch. 24 ösch.	a. deutsch. b. ösch. franz.	Klg. Ges. Gym.	1132	102	—	88	—	—	—			
10	10	—	4	73	0	27	15	—	—	—	—	—	—	101	deutsch. 42 ösch.	a. deutsch. b. ösch. franz. engl.	Klg. Zehn. Ges.	892	78	—	37	—	—	—			
119	27	—	2	86	14	0	201	—	—	—	—	—	10	110	deutsch. 11 ösch.	a. deutsch. b. ösch. ital. franz. engl.	Zehn. Ges.	720	66	—	33	—	—	—			
99	25	—	—	87	19	0	135	—	—	—	—	—	6	211	deutsch.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Zehn. Gym.	956	90	28	116	—	—	—			
72	—	—	—	100	0	0	—	—	—	—	—	—	—	102	ösch. 54 deutsch.	a. deutsch. b. ösch.	Gesang.	948	116	—	48	—	—	—			
75	1	—	1	89	10	1	118	—	—	—	—	—	—	116	ösch. 28 deutsch.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Zehn.	940	86	48	26	—	—	—			
154	27	—	3	85	13	2	385	—	—	—	—	—	25	131	ösch. 7 deutsch.	a. deutsch; f. Hel. u. ösch. Spr. ösch.	Klgr.	572	78	—	78	—	—	—			
106	26	—	—	100	0	0	—	—	—	—	—	—	—	50	ösch. 49 deutsch.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Zehn. Ges. Musik.	652	32	—	21	—	—	—			
89	37	—	2	72	27	1	127	—	—	—	2	8	—	3169	ösch. 2359 deutsch. 3 poln. 3 mag. 1 serb.	—	34967	2704	16	1839	—	—	—	—			
103	22	—	2	89	16	2	131	—	—	—	2	3	—	251	deutsch. 208 ösch.	a. deutsch. b. ösch. ital. franz.	Klg. Sigr. Zehn. Ges.	4086	295	—	141	—	—	—			
72	10	—	9	81	10	9	99	—	—	—	—	—	—	310	ösch. 206 ösch. 2 pol.	a. deutsch. b. ösch. franz.	Klg. Zehn. Ges. Gymn.	3396	212	—	150	—	—	—			
5316	293	29	238	78	17	3	4899	—	—	1	10	14	290	129	deutsch. 116 ösch.	a. deutsch. b. ösch. ital. franz.	Klg. Zehn. Ges.	1316	120	—	88	—	—	—			
158	54	5	47	66	19	13	293	—	—	—	—	—	—	114	deutsch. 45 ösch. 22 ösch. ösch. 1 pol.	a. deutsch. b. ösch. ital.	Klg. Zehn. Ges.	1132	108	—	49	—	—	—			
217	129	2	4	65	34	1	379	—	—	—	—	—	44	155	deutsch. 37 ösch.	a. deutsch. b. ösch.	keine.	1148	116	—	59	—	—	—			
32	1	—	—	97	3	0	30	—	—	—	—	—	—	361	ösch. (mährisch). 57 deutsch.	a. deutsch. b. ösch. franz. ital.	keine.	2704	240	—	87	—	—	—			
113	77	1	35	69	21	10	385	—	—	—	—	—	14	59	ösch. 16 deutsch. 12 ösch. ösch.	a. deutsch. b. ösch.	keine.	528	60	—	24	—	—	—			
157	3	—	—	84	16	0	19	—	—	—	—	—	—	73	deutsch. 68 ösch.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Zehn.	992	112	—	24	—	—	—			
156	27	9	14	78	10	6	223	—	—	—	—	—	15	404	ösch. 1001 deutsch. 34 ösch. ösch. 3 poln.	—	—	15356	1263	—	622	—	—	—			
108	31	—	6	79	18	3	177	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
117	23	—	—	100	0	0	163	—	—	—	—	—	27	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
11	1	—	—	100	0	0	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
358	47	9	24	79	15	6	398	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
12	—	—	—	100	0	0	2	—	—	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
57	15	1	—	82	18	0	79	—	—	1	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
92	27	1	8	74	20	6	136	—	—	—	—	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
—	—	—	—	100	0	0	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
122	372	23	91	75	20	5	1940	—	—	—	—	1	120	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
58	58	5	1	93	6	1	56	—	—	—	—	—	34	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Stand der geistl. Lehrer	Anzahl								Summa	Gemeinsam				
		Director		Ord. Lehrer		Katecheten	Supplen- ten		Nebenl.		Summa		nach den einzelnen Gymnasialklassen													
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.						
	Schlesien.																									
68	Troppau	—	1	—	8	2	2	1	—	4	18	4 W.	788	84	61	57	34	40	22	13	399	2	1			
69	Teschen kath.	1	—	2	4	2	1	3	1	3	17	1 A. 6 W.	59	26	29	20	18	12	14	12	190	1	1			
70	Teschen evang.	1	—	1	7	—	—	2	1	2	14		56	46	33	22	14	8	8	9	196	2	1			
	Summa ..	2	1	3	19	4	3	6	2	9	49	1 A. 10 W.	203	156	123	99	66	60	44	34	785	5	1			
	Galizien, Krakau und Bukowina.																									
71	Krakau	—	1	—	7	2	1	5	—	6	22	1 A. 2 W.	112	83	2	2	52	61	42	52	538	31	1			
72	Tarnow	—	1	—	4	1	—	6	—	2	14	1 W.	60	55	47	30	24	15	18	10	268	37	1			
73	Sandec (Neu-)	—	1	—	3	1	—	4	—	2	11	1 W.	61	49	32	26	17	18	—	—	203	35	1			
74	Rzeszow	1	—	—	4	1	—	2	—	3	11	2 W.	63	46	36	29	1	17	11	—	292	15	1			
75	Bochnia	1	—	—	—	—	1	4	—	1	7	2 W.	22	41	22	12	—	—	—	—	97	11	1			
76	Lemberg akad. ..	—	1	—	8	2	—	2	1	6	20	3 W.	78	78	65	47	54	44	58	45	469	1	1			
77	„ 2. Gymnasium ..	—	1	—	10	1	2	7	1	5	27	4 W.	74	65	47	39	41	32	38	23	359	19	1			
	„ poln. Parallelcl.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		58	30	21	9	—	—	—	—	118	—	1			
78	Przemysl	—	1	1	3	2	—	7	—	2	16	3 W.	26	54	42	28	26	20	27	30	303	85	1			
79	Stanislawow	—	1	1	3	2	1	5	1	3	17	5 W.	66	43	38	33	34	12	35	21	282	—	1			
80	Tarnopol	1	—	—	7	2	—	2	—	1	13	3 W.	84	46	42	37	43	22	35	24	333	8	1			
81	Sambor	1	—	—	4	2	2	4	1	1	15	6 W.	74	62	41	50	28	29	19	20	323	8	1			
82	Buczacz	1	—	2	—	1	5	—	—	—	9	9 Bas.	54	47	30	28	1	19	12	—	190	8	1			
83	Brzesno	—	1	—	3	2	1	3	—	2	12	3 W.	60	40	29	26	24	13	—	—	192	8	1			
84	Czernowitz	—	1	—	6	2	—	4	—	6	19	1 Bas. 1 W.	115	89	76	54	21	34	29	25	443	17	1			
	Summa ..	5	9	4	62	21	13	55	4	40	213	1 A. 10 Bas. 36 W.	1066	828	652	500	409	304	311	250	4329	121	1			

a) Die Classe war in zwei Abtheilungen getheilt.

der Schüler														a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an denselben ge- lehrt werden.	Neben- gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen.	Befreiung v. Schulg.					
nach der allgemeinen Zeugnisklasse					nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache												
1.	2.	3.	Kein Zeugnis	Übersicht in Proz.	E, 1	2, 3	0	röm. kath.	evange- lisch	orthodox	andere	andere	andere									
								lat. u. gr.	griech. u. hebr.	arab. u. pers.	andere	andere	andere			Conv. M.	fr.					
209	48	—	6	86	12	2	391	—	—	—	—	—	8	302 deutsch, 51 tschech.	a. deutsch.	Klgr. Ges. Gym.	2344	—				
2	—	—	100	0	0	0	2	—	—	—	—	—	—	48 deutsch-tschech.	b. tschech.	—	378	—				
95	40	—	1	77	23	0	184	—	—	—	—	—	6	105 tschech. 51 dtsch. 35 poln.	a. deutsch.	Klgr. Zehn. Ges.	1032	—				
95	40	—	1	100	0	0	1	—	—	—	—	—	—	b. tschech. poln. ital. franz. engl.	b. tschech. poln. ital. franz. engl.	Gymn.	212	—				
95	50	—	18	64	27	9	—	—	—	149	30	17	—	90 poln. 57 dtsch. 36 tschech.	a. deutsch.	hebr. Spr. Klgr.	1884	—				
2	—	—	100	0	0	0	—	—	—	1	—	1	—	12 slovak. 3 mag.	b. poln. tschech. franz.	Zehn. Ges. Gym.	104	—				
402	138	—	25	78	19	3	575	—	—	149	30	31	—	410 dtsch. 192 tschech. 125 pol.	a. deutsch.	—	5280	—				
4	—	—	100	0	0	0	3	—	—	1	—	1	—	48 dtsch.-tschech. 12 slovak.	b. tschech.	—	692	—				
319	55	5	37	81	12	7	473	—	3	—	11	—	51	446 pol. 75 dtsch. 12 tschech.	a. U. G. fastanschl. pol.	Zehn. Klgr. Ges.	4096	—				
9	1	—	—	89	11	0	11	—	—	—	—	—	—	19 semit. 3 ruth. 1 kroat.	b. O. G. fast anschl. dtsch.	—	188	—				
131	72	2	—	73	28	0	253	—	9	—	—	1	12	330 poln. 37 dtsch. 2 ruth.	a. U. G. poln. u. dtsch.	Klgr. Ges.	1310	9				
1	—	—	—	100	0	0	1	—	—	—	—	—	—	b. dtsch. ital. franz.	b. dtsch. ital. franz.	—	170	—				
147	22	—	4	87	11	2	189	—	11	—	2	—	1	190 poln. 11 ruth. 2 dtsch.	a. U. G. überwiegt. poln.	Klgr. Zehn. Ges.	810	—				
147	22	—	4	87	11	2	189	—	11	—	2	—	1	b. poln.	b. dtsch. (f. Rel. pol.)	—	110	—				
148	38	—	—	81	19	0	181	—	13	—	—	—	8	174 poln. 13 ruth. 8 jüd.	a. U. G. überw. pol. 5. u.	Klgr. Zehn. Ges.	860	—				
148	38	—	—	1	0	100	1	—	—	—	—	—	—	7 dtsch. 1 tschech.	b. O. G. dtsch. (Rel. pol.)	—	119	—				
70	6	—	6	88	6	6	97	—	—	—	—	—	—	86 poln. 10 deutsch.	b. franz.	Klgr. Ges.	308	—				
1	—	—	—	100	0	0	1	—	—	—	—	—	—	b. deutsch. franz.	b. deutsch. franz.	—	52	—				
219	153	4	17	59	37	4	189	—	232	—	7	—	41	247 ruth. 130 pol. 110 dtsch.	a. deutsch.	Klgr. Ges.	3192	—				
11	1	1	10	54	8	38	14	—	13	—	—	—	—	1 tschech.	b. poln. ruth. ital. franz.	—	591	10				
212	55	5	2	81	18	1	225	—	68	5	1	—	80	213 pol. 112 dtsch. 68 ruth.	a. deutsch.	Klgr. Ges.	4354	—				
33	3	—	—	93	7	0	43	—	—	—	—	—	1	5 rom. 1 tschech. 1 mag.	b. poln. ruth. ital. franz.	—	419	—				
72	18	5	1	80	19	1	93	—	24	—	—	—	—	96 poln. 24 ruth. 1 dtsch.	a. poln.	Klgr. Ges.	—	—				
2	—	—	—	100	0	0	3	—	—	—	—	—	—	b. dtsch. ruth. ital. franz.	b. dtsch. ruth. ital. franz.	—	—	—				
124	66	7	33	61	27	12	173	—	121	—	—	—	9	170 pol. 135 ruth. 17 dtsch.	a. dtsch.; f. Rel. u. Lan-	Klgr. Zehn. Ges.	1413	48				
124	66	7	33	2	78	0	22	—	6	2	—	—	—	1 tschech.	desapr. poln. u. ruth.	—	168	150				
127	13	3	37	64	32	14	115	—	151	—	—	—	14	153 ruth. 97 pol. 27 dtsch.	b. poln. ruth. franz.	Klgr. Ges.	2096	—				
2	—	—	—	3	58	0	42	—	5	2	—	—	2	14 jüd.	a. deutsch.	—	308	—				
163	108	2	—	64	36	0	156	—	128	—	—	—	49	156 pol. 129 ruth. 49 dtsch.	b. ruthen. poln.	—	—	—				
1	—	—	—	100	0	0	1	—	—	—	—	—	—	a. deutsch.	a. deutsch.	Zehn. Ges.	2185	87				
170	42	4	53	67	15	18	137	—	192	—	—	—	2	b. poln. ruthen. franz.	b. poln. ruthen. franz.	—	216	—				
170	42	4	53	5	37	0	63	—	1	7	—	—	—	190 ruth. 104 pol. 28 dtsch.	a. dtsch.; für Rel. pol.	Klgr. Zehn. Ges.	1700	—				
1	—	—	—	100	0	0	8	—	5	—	—	—	—	u. ruthen.	u. ruthen.	—	156	—				
123	45	7	—	73	37	0	60	—	136	2	—	—	2	131 ruthen. 68 poln. 3 jüd.	b. poln. u. ruthen.	—	—	—				
11	—	—	—	100	0	0	8	—	5	—	—	—	—	3 roman.	a. deutsch.	keine.	1308	48				
114	11	—	43	71	7	22	89	—	83	—	—	—	12	b. ruthen. poln.	b. ruthen. poln.	—	153	—				
2	—	—	—	3	40	0	60	—	1	1	—	—	3	84 ruth. 66 poln. 47 dtsch.	a. fast anschl. dtsch.	Klgr. Ges.	1074	59				
290	81	9	58	64	32	14	121	—	64	191	4	—	36	b. poln. ruthen.	b. poln. ruthen.	—	122	—				
290	81	9	58	64	32	14	121	—	64	191	4	—	36	137 roman. 127 ruth. 96 pol.	a. deutsch.	Klgr. Zehn. Ges.	3146	—				
290	81	9	58	64	32	14	121	—	64	191	4	—	36	93 deutsch.	b. roman. ruthen. ital. franz. engl.	Pad. Oekon.	226	—				
327	233	833	53	91	71	22	7	—	1218	198	35	—	1	2325 poln. 1315 ruth. 624	a. deutsch.	—	28121	57				
29	79	5	1	24	77	6	18	—	102	34	1	—	7	dtsch. 144 rom. 44 jüd.	b. deutsch.	—	2894	10				
29	79	5	1	24	77	6	18	—	102	34	1	—	7	15 tschech. 1 kroat. 1 mag.	b. tschech.	—	2	—				

*) Die Classification der Privatisten ist von der Direction nicht angegeben worden.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gesamt		
		Director		Ord. Lehrer		Katechet	Supplen- ten		Nebenl.		Summa	nach den einzelnen Gymnasial-Classes								Summa				
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.					
	Ungarn.																							
	a) Pressburger District.																							
85	Pressburg....kath.	—	1	1	9	1	—	—	—	3	15	2 W.	38 1	45	25	19	11	13	13	11	175 2			
86	Neutra..... "	1	—	9	—	2	—	—	—	—	12	12 P.	51 1	45	41	30	27	18	10	8	230 1			
87	Schemnitz... "	1	—	9	—	2	—	—	—	3	15	12 P.	55 1	35	24	20	11	7	8	6	166 6			
88	Tirnan..... "	1	—	12	—	2	—	—	—	3	18	15 W.	62	70	78	37	51	28	36	21	413			
89	Neusohl..... "	1	—	—	8	1	—	2	2	3	17	1 B. 3 W.	35	23	21	23	9	14	3	9	137			
90	Trenčin..... "	1	—	4	—	1	—	—	—	—	6	6 P.	36	26 2	16	8	.	.	.	.	86 2
91	Levenca "	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 P.	41	29	20	12	.	.	.	.	102
92	Komorn..... "	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 P.	18	14	16	9	.	.	.	.	57
	Summa...	7	1	45	17	9	—	2	2	12	95	1 B. 42 P. 20 W.	366 3	287 2	241 1	158 2	109	80	70 3	55	1366 11			
	b) Oedenburger Distr.')																							
93	Oedenburg ...kath.	1	—	12	—	—	—	—	—	6	19	13 B.	47	30	29	16	19	16	6	5	168			
94	Fünfkirchen . "	1	—	—	—	2	8	1	—	3	15	2 Cl. 9 W.	38 7	48	43	21	39 1	31	26	21	267 8			
95	Raab..... "	1	—	10	—	2	—	—	—	4	17	13 B.	32	18 1	19	13	45 1	42	25	20 1	214 3			
96	Steinamanger "	1	—	6	—	2	4	—	—	—	13	11 Pr. 2 W.	86	53	31	26	29	24	23	16	290			
97	Kaposvár ... "	1	—	—	5	—	—	—	—	—	6	1 W.	27	17	15	6	.	.	.	.	65
98	Gross-Kanisza "	1	—	4	—	1	1	—	—	1	8	6 P.	36	20	18	13	.	.	.	.	87
99	Wessprim... "	1	—	5	—	—	—	—	—	2	8	6 P.	52	32	28 1	19	2	.	.	.	131 3			
100	Pápa..... "	1	—	3	—	1	1	—	—	—	6	6 B.	24	21	20	13	.	.	.	.	78
101	Kosztely ... "	1	—	6	—	—	—	—	—	2	9	7 Pr.	33	17	15	8	.	.	.	.	73
102	Göns..... "	1	—	5	—	—	—	—	—	3	9	6 B.	28	22	12	12	.	.	.	.	74

a) Die Classe war in zwei Abtheilungen getheilt.

b) Von dem evangelischen Gymnasium zu Gyökö sind keine statistischen Daten eingeleistet worden.

d e r S c h ü l e r																	a) Unterrichtssprache des Gymnasiums.		Neben- gegenstände des		Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen.		Befreit v. Schulg.	
nach der allgemeinen Zeugnisklasse					nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache					welche an demselben ge- lehrt werden.		Unterrichtet		Conv. M.					
1.	2.	3.	Kein Zeugnis	Ueberricht in Proc.	1. kath.	2. kath.	3. kath.	4. kath.	5. kath.	1. evang.	2. evang.	3. evang.	4. evang.	5. evang.										
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.										
86	25	—	27	68	15	17	150	2	—	2	—	23	116 dtsch. 31 mag. 23 slovak. 2 dtsch. 2 mähr. 2 poln. 1 ital.	a. deutsch (nebst mag u. slav.). b. mag. dtsch. franz. a. U. G. slav. O. G. dtsch. b. dtsch. slav. mag.	Klgr. Gsg. Gym.	1352	—	41						
106	55	5	16	66	27	7	207	1	—	—	—	23	117 slovak. 48 mag. 29 dtsch. 23 jüd. 10 dtsch. 4 poln.	a. U. G. slav. O. G. dtsch. b. dtsch. slav. mag.	keine.	600	—	—						
76	47	—	1	70	30	0	166	—	—	—	—	—	76 dtsch. 48 mag. 47 slovak. 1 dtsch.	a. deutsch. b. mag. dtsch. franz.	Klgr. Strg. Zehn. Gsg. Mus.	616	—	25						
219	72	47	8	68	30	2	400	—	—	1	—	12	190 mag. 182 dtsch. 41 slo- vak.	a. dtsch. u. mag. b. mag. franz.	Klgr. Zehn. Gsg. Gymn.	—	—	—						
87	31	1	2	82	17	1	125	—	—	12	—	—	112 dtsch. 17 dtsch. 8 mag.	a. 1. u. 2. Cl. meist dtsch. 3-8 U. aberw. dtsch. b. dtsch. mag. franz.	Klgr. Strg. Zehn. Gsg. Gymn.	534	—	9						
44	12	6	10	67	21	12	69	—	—	8	—	9	69 slovak. 10 dtsch. 9 mähr.	a. slav.; einiges auch deutsch. b. deutsch.	keine.	144	—	12						
63	19	—	—	81	19	0	87	—	—	3	7	5	92 mag. 3 deutsch. 5 jüd. 2 sloven.	a. mag. b. deutsch.	keine.	177	—	—						
44	10	1	—	81	19	0	42	—	—	1	2	12	45 mag. 12 jüd.	a. mag. b. deutsch.	Klgr. Zehn.	—	—	—						
727	381	60	64	71	24	5	1246	—	—	27	9	84	462 mag. 433 dtsch. 297 slovak. 125 dtsch. 40 jüd. 11 mähr. 6 poln. 3 sloven. 1 ital.	a. deutsch. b. mag. franz.	Klgr. Zehn. Gsg. Gymn.	—	—	—						
108	24	—	12	78	15	7	165	—	—	—	—	3	103 dtsch. 51 mag. 14 kroat.	a. deutsch. b. mag. franz.	Klgr. Zehn. Gsg. Gymn.	—	—	—						
177	34	—	—	86	14	0	247	1	1	—	—	18	267 mag. 56 dtsch. 6 kroat. 3 serb. 2 sloven. 1 ruthen.	a. größtentheils mag. b. deutsch. franz.	Klgr. Zehn. Gsg.	—	—	—						
136	16	4	21	79	10	11	174	—	—	2	9	3	194 mag. 20 dtsch. 3 kroat.	a. überwiegend mag. b. deutsch. franz.	Klgr. Zehn. Gsg.	—	—	—						
178	45	32	2	72	28	0	268	—	—	—	—	22	214 mag. 69 dtsch. 7 sloven.	a. mag. u. dtsch. b. franz.	Klgr. Zehn.	—	—	—						
38	17	—	—	74	26	0	59	—	—	—	—	6	59 mag. 6 jüd.	a. mag. b. deutsch.	Klgr. Zehn.	—	—	—						
56	8	—	9	81	9	10	78	—	—	3	—	6	73 mag. 6 dtsch. 7 kroat. 1 sloven.	a. mag.; ied. 3 u. 4 Cl. für Gesch. deutsch. b. deutsch. mag.	Klgr. Zehn.	172	—	—						
58	43	6	12	54	37	9	106	—	1	1	5	18	128 mag. 5 dtsch. 1 poln.	a. mag. b. deutsch. franz.	Klgr. Zehn.	420	30	28						
14	16	—	1	78	21	1	63	—	—	—	—	15	78 mag.	a. fast anschl. mag. b. deutsch.	Klgr. Zehn.	—	—	—						
37	16	—	5	71	22	7	60	—	—	3	—	10	73 mag.	a. mag. b. deutsch.	Klgr. Zehn. Gsg.	—	—	—						
50	11	1	4	79	16	5	73	—	—	—	—	1	36 dtsch. 21 mag. 9 kroat. 3 dtsch. 3 sloven. 2 poln.	a. deutsch. b. mag.	Klgr. Zehn. Gsg. Mus.	—	—	—						

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gymn. 1894	
		Director		Ord. Lehrer		Katheten	Supple- men- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classen								Summa			
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.
103	Ung. Altenburg kth.	1	—	4	—	—	—	—	—	2	7	5 P.	27	23	15	.	.	.	.	.	.	65	21
104	Oedenburg ..evang.	—	1	4	7	—	—	2	—	6	20		47	35	37	25	42	26	24	33	1	269	17
105	Oberschützen „	1	—	2	4	—	—	1	—	2	10		12	14	8	6	—	1	.	.	.	40	2
106	Pápa „	—	1	4	6	3	—	—	—	2	16		42	37	22	22	26	35	15	11		200	26
107	Ceurgó „	1	—	4	—	—	1	—	—	—	6		12	9	12	2	3	2	.	.		40	2
	Summa...	13	2	60	22	11	15	4	—	33	169	38 B. 2 Cl. 17 P. 18 Pr. 12 W.	545	396	324	202	203	166	119	106	2	2051	154
	c) Pest-Öfener District.												7	1	2	2	—	—	—	—	—	17	—
108	Ofen „kath.	1	—	—	9	1	—	1	—	3	15	1 B. 1 W.	39	41	32	21	19	20	30	13		205	7
109	Pest „	1	—	11	—	—	—	—	1	2	15	13 P.	76	63	72	61	75	58	38	29		472	25
110	Stuhlweisensburg „	1	—	10	—	2	—	—	—	3	16	13 Cl.	34	36	27	30	32	30	12	15		260	11
111	Gran „	1	—	7	—	—	4	—	—	3	14	12 B.	34	32	29	29	35	22	19	14		314	8
112	Erlau „	1	—	7	1	2	3	—	—	4	18	12 Cl. 1 W.	69	59	59	40	50	42	17	18		354	11
113	Szegedin „	1	—	9	—	2	—	—	2	3	17	14 P.	95	59	48	32	24	25	15	23		381	8
114	Totis „	1	—	4	—	1	—	—	—	2	8	6 P.	26	15	16	13	.	.	.	.		70	1
115	Jászberény „	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 Fr.	25	9	8	5	.	.	.	.		47	2
116	Waisen „	1	—	5	—	—	—	—	—	2	8	6 P.	42	27	18	14	.	.	.	.		161	3
117	Miskolcs „	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 Min.	31	24	17	18	.	.	.	.		90	1
118	Kecskemét „	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 P.	34	14	15	7	.	.	.	.		70	7
119	Kalocsa „	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 P.	32	19	15	11	.	.	.	.		77	16
120	Gyöngyös „	1	—	4	—	—	1	—	—	—	6	6 Fr.	55	36	24	17	.	.	.	.		132	3
121	Nagy-Kőrös. evang.	—	1	—	5	1	—	5	—	2	14		53	33	18	33	33	19	21	26		235	7
122	Héldmeső Váasrh..	1	—	2	3	—	—	—	—	1	7		35	15	9	8	.	.	.	.		57	1

der Schüler													a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben ge- lehrt werden.	Neben- gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen. Cont. M. a lkr.	Befreit v. Schulg.
nach der allgemeinen Zeugnissklasse					nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache						
1.	2.	3.	Kein Zeugnis	Übersicht in Proc. E, 1 2, 3 0	röm. kath. lat. R.	gr. R.	orthodox griech. R.	evangelisch A. B. H. B.	jüdisch							
31	16	2	2	69 28 3	60	—	—	2	—	3	39 mag. 25 dtsch. 1 kroat..	a. deutsch. b. mag.	Klg. Zehn. Gsg.	135 42	20 9	
137	40	—	—	83 17 0	—	—	—	248	10 11 1	108 mag. 67 dtsch. 5 slav.	a. mag. u. deutsch. b. deutsch. franz.	Klg. Zehn. Gsg. Gymn. Mus. Schwimmen, Zehn. Mus. Gym. Schwimmen	2904 92	—	7	
27	1	—	—	98 2 0 100 0 0	—	—	—	29	3 8 2	21 dtsch. 17 mag. 2 dtsch. 2 wend.	a. deutsch. b. mag. franz.	—	—	—	—	
108	12	—	—	88 12 0	—	—	—	11	186 3	200 mag.	a. mag. b. ?	Klg. Gsg. Gym.	593 108	30 4		
25	3	—	—	93 7 0	—	—	1	3	29 7	33 mag. 6 dtsch. 1 serb.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Zehn. Ges. Gym.	170	—	6	
1204	312 45	68	78 18 4 88 12 0	1333 11 5 309 236 157	1 2 2	2 2 2	1583 mag. 414 dtsch. 40 kr. 13 sloven. 6 jüd. 5 slav. 5 dtsch. 3 serb. 3 poln. 2 wend. 1 ruthen.	a. deutsch. b. mag. franz. engl.	Klg. Sigr. Zehn. Gsg. Gymn. prakt. Geom.	1793 158	12	50				
126	24	—	39 73 12 15 2 71 0 29 7	144 1 19 7	6 4 31	—	122 dtsch. 58 mag. 20 serb. 4 slovak. 3 ital. 2 poln. 2 rom. 1 dtsch.	a. mag. für Gesch. u. Rel. ind. i. Cl. dtsch. b. dtsch. franz. engl.	Klgr. Gsg.	3569	—	63				
244	54 15	13	82 15 3 5 79 21 0	341 2 8 21	14 44 63 1 3	—	453 mag. 33 dtsch. 3 dtsch. 3 serb. 3 roman. 1 ruth. 1 sloven.	a. griechentheil mag. b. dtsch. ital. franz. engl.	Klg. Zehn. Gsg. Gymn.	—	—	—				
130	18 2	4	87 11 2 100 0 0	173 1 11	4 12 10	—	106 mag. 14 dtsch. 1 dtsch.	a. mag. ; im O. G. einige Gegenst. deutsch. b. deutsch. ital. franz. engl.	Klg. Zehn. Gsg.	—	—	—				
123	54 2	1	72 28 0	196	1	1 16	175 mag. 21 slov. 18 dtsch.	a. mag. ; im O. G. einige Gegenst. deutsch. b. deutsch. franz.	Klg. Zehn. Gsg.	—	—	—				
190	62 9	—	79 21 0 2 28 18 54	336 9 2	2 1 12	—	351 mag. 8 sloven. 6 dtsch.	a. mag. ; f. deutsche Lit. in der 8. Cl. deutsch. b. deutsch. franz.	Klg. Zehn. Gsg. Gym. Schwim.	624	—	—				
208	23	—	89 11 0 100 0 0	263 5 1	15 1 42	—	254 mag. 44 dtsch. 15 serb. 3 sloven. 1 kroat. 1 ital. 1 rom.	a. mag. b. deutsch. franz.	Klg. Zehn. Gsg.	574 534	—	220 4				
15	7 1	—	89 11 0	63	—	1 6	65 mag. 5 dtsch.	a. mag. b. deutsch. franz.	Zehn. Gsg.	448 112	—	10				
38	2	—	96 4 0	48	1	1 3	43 mag. 3 jüd. 1 dtsch.	a. mag. b. deutsch.	Klgr. Gsg.	—	—	—				
67	20	—	80 20 0 1 67 0 33	97 3	—	1 3	97 mag. 4 dtsch. 3 sloven.	a. mag. ; für einen Lehr- gegenstand deutsch. b. deutsch.	Zehn. Gsg.	925	—	11				
47	23	—	75 25 0 100 0 0	70 1	—	1 18	72 mag. 18 jüd. 1 ruthen.	a. mag. b. deutsch.	keine.	695 20	—	21				
46	6	—	80 9 11 100 0 0	58 7	1	11	70 mag. 5 dtsch. 2 sloven.	a. mag. b. deutsch.	keine.	— 98	—	—				
46	4	—	90 5 5	72	—	5	50 mag. 16 dtsch. 1 ital. 1 kroat.	a. mag. b. deutsch. franz.	Zehn.	520 130	—	11				
92	9	—	93 7 0 100 0 0	117 2	—	1 2 19	117 mag. 13 jüd. 3 sloven. 2 deutsch.	a. mag. b. deutsch.	keine.	—	—	—				
37	37	—	82 18 0 100 0 0	9 1	12 183 28 3 1 3	—	242 mag.	a. mag. b. deutsch. franz.	Zehn. Gsg.	1024 50	—	114				
42	7	—	88 12 0	—	8 2 36 11	—	55 mag. 2 serb.	a. mag. b. deutsch.	Gsg.	220	—	7				

Nr.	Ort der Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Summa	Gesamt 1914
		Director		Ord. Lehrer		Katechet	Supple- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialklassen											
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
123	Kis-Kun-Halas evg.	—	1	2	1	1	—	—	—	—	5	7	9	11	3	.	.	.	.	30	
124	Kesakemet...	—	1	—	9	2	1	—	—	—	13	45	27	15	13	11	10	2	4	127	61		
125	Miskolcs (H.C.)	—	1	3	4	—	—	—	1	2	11	45	37	28	28	14	9	7	6	174	6		
126	Pest	—	1	—	3	—	—	—	1	—	2	28	41	24	16	.	.	.	.	109	—
127	Kun-Szt.-Miklos	—	1	2	2	1	—	—	—	1	7	18	10	6	6	.	.	.	.	40	—
128	Kis-Uj-Sadllás	—	1	—	—	1	—	4	—	—	6	18	11	12	7	.	.	.	.	48	—
	Summa..	14	7	86	37	14	9	11	4	29	211	831	611	503	412	292	225	151	148	3173	123		
	d) Kaschaner District.											13 B. 25 C. 12 Fr. 6 Min 51 P. 2 W.	27	29	9	13	5	3	4	3	86	—	
129	Leutschau ... kath.	—	1	—	10	2	—	1	—	2	16	2 W.	73	63	48	28	28	12	13	10	275	—	
130	Kaschau	—	1	—	9	2	—	2	—	2	16	2 W.	68	77	49	38	27	34	25	30	348	2	
131	Rosenau	1	—	11	—	2	—	—	—	1	15	13 Fr. 1 W.	37	37	18	28	21	8	12	14	165	—	
132	Eperies	1	—	12	—	—	—	—	1	—	14	7 Fr. 6 Pr. 1 W.	54	43	46	36	29	24	14	15	261	12	
133	Ungvár	1	—	3	2	2	3	1	—	—	12	9 W.	58	72	53	49	36	24	22	.	314	—	
134	Sator-Alja-Ujbely	1	—	4	—	1	—	—	—	1	7	6 P.	33	39	19	13	104	—	
135	Marmaros-Szigeth	1	—	4	—	1	—	—	—	2	8	6 P.	29	19	17	8	73	—	
136	Eperies evang.	—	1	—	7	—	—	3	—	1	12	19	28	31	31	29	21	22	19	200	19		
137	Rosenau	1	—	—	6	—	—	4	—	1	12	—	—	1	—	1	1	.	.	3	—		
138	Kesmark	—	1	1	7	—	—	2	—	2	13	39	41	27	28	21	17	10	9	192	2		
139	Marmaros-Szigeth	—	1	—	3	1	1	—	1	—	7	8	7	7	7	.	.	.	.	29	—
140	Sáros-Patak ..	—	1	—	10	—	—	2	—	2	15	—	—	1	—	1	.	.	.	1	—		
141	Leutschau	—	1	1	2	—	—	—	—	—	4	15	9	18	11	10	5	.	.	68	—		
142	Bima-Sombat	1	—	1	5	—	—	—	—	1	8	67	47	37	25	9	7	.	.	192	28		
143	Igló	1	—	1	4	—	—	—	—	—	6	20	34	22	19	.	.	.	.	85	1
	Summa..	8	7	38	65	11	4	15	2	15	165	7 Fr. 12 Pr. 19 Fr. 15 W.	667	506	478	379	280	206	179	141	2985	107	

a) Die Classe war in zwei Abtheilungen getheilt.

der Schüler

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisklasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses						nach der Verschiedenheit der Muttersprache		a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.		Neben-gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme-taxen.		Befreit v. Schulg.	
1.	2.	3.	Kein Zeugnis	Führsicht in Froc.	rel. kath.	rel. evang.	rel. and.	rel. and.	rel. and.	lat. L.	gr. L.	griech. a. a.	A. B.	H. B.	jüdisch							Conv. M.	and. Lr.	
1891	13	4	1	1	80	17	3	—	—	—	—	—	2	22	6	28	mag. 2 dtseh.	a. mag. b. deutsch.	Klgr. Gsg.	64	—	—	—	—
1892	46	16	—	15	75	13	12	—	—	—	—	2	4	111	10	123	mag. 4 dtseh.	a. mag.; f. 2 Lehrgg. dtseh. b. deutsch.	Gsg.	43	—	84	—	
1893	102	1	—	4	97	0	3	—	—	—	—	—	6	166	2	175	mag. 2 dtseh.	a. mag. b. deutsch.	Zehn. Gsg.	1275	30	15	—	—
1894	28	21	7	7	68	26	6	—	—	—	—	5	58	24	22	51	dtseh. 50 mag. 5 serb. 3 slovak.	a. deutsch u. mag. b. deutsch.	Zehn. Gymn.	720	—	37	—	—
1895	19	8	—	2	75	20	5	3	—	—	—	1	—	30	6	35	mag. 5 dtseh.	a. mag. b. deutsch.	Klgr. Gsg.	74	—	3	—	—
1896	33	5	—	—	90	10	0	—	—	—	—	—	1	46	1	46	mag. 1 dtseh. 1 jöd.	a. mag. b. deutsch.	Zehn. Gsg.	276	—	—	—	—
1897	1831	415	37	90	82	15	3	1984	6	64	113	688	318	—	—	—	2774	mag. 335 dtseh. 45 serb. 41 sloven. 25 jüd. 7 slovak 8 rom. 5 ital. 5 tschech. 2 poln. 2 ruthen. 2 kroat.	a. deutsch. b. slav.	Klgr. Gsg. Mus.	—	—	—	—
1898	51	2	—	14	81	2	17	66	—	3	—	—	—	—	—	—	41	sloven. 25 jüd. 7 slovak 8 rom. 5 ital. 5 tschech. 2 poln. 2 ruthen. 2 kroat.	a. deutsch. b. mag.	Zehn. Gsg.	1372	—	79	—
1899	138	65	12	3	70	29	1	251	12	—	—	—	—	—	—	—	131	slav. 115 dtseh. 16 mag. 8 ruthen. 4 tschech. 1 poln.	a. deutsch. b. mag.	Klgr.	—	—	—	—
1900	179	83	1	3	73	26	1	236	24	—	—	—	13	11	6	150	dtseh. 112 mag. 72 tschech. 19 ruthen. 4 poln. 1 rom.	a. deutsch. b. mag.	Zehn. Gsg.	244	—	—	—	
1901	119	11	—	2	91	9	0	158	2	—	—	—	1	2	1	136	mag. 29 dtseh. 6 slovak.	a. grösstentheils mag. b. deutsch.	Klgr.	—	—	—	—	
1902	61	5	—	—	72	27	0	190	64	2	—	—	—	—	—	—	68	sloven. 61 mag. 59 ruth. 38 dtseh. 30 poln. 5 tschech.	a. deutsch. b. mag. slav. ruthen.	keine.	—	—	—	—
1903	176	84	12	2	69	30	1	116	174	—	—	—	1	3	20	151	mag. 101 ruth. 28 slovak 23 dtseh. 8 rom. 2 poln.	a. U. G. überwiegt. mag. o. G. mag. u. deutsch. b. deutsch. ruthen.	Gsg. Gymn.	332	—	—	—	
1904	67	19	—	—	77	18	5	82	12	—	—	—	2	2	6	104	mag.	a. mag. b. deutsch.	Klgr. Mus.	—	—	—	—	
1905	54	12	—	1	82	17	1	47	25	—	—	—	—	—	1	59	mag. 6 dtseh. 5 ruthen. 4 rom. 1 tschech.	a. mag. für die dtseh. Spr. in 3 u. 4 Cl. deutsch. b. deutsch.	Klgr. Zehn. Gsg. Gymn.	222	—	—	—	
1906	107	30	—	—	83	17	0	—	—	—	—	—	142	26	38	92	mag. 85 dtseh. 26 slovak	a. deutsch u. mag. b. slovak.	Zehn.	2385	—	12	—	
1907	72	18	7	5	76	20	4	—	—	—	—	—	131	12	—	79	mag. 38 sloven. 26 dtseh.	a. mag. b. deutsch. sloven.	Klgr. Zehn. Gsg.	800	—	13	—	
1908	125	26	—	1	85	14	1	—	—	—	—	—	154	31	7	95	dtseh. 62 mag. 37 slovak.	a. U. G. dtseh.; o. G. dtseh. u. mag. b. mag. tschech. c. mag.	Zehn. Gsg. Or- gelspiel.	1609	30	4	—	
1909	17	2	—	—	93	7	0	—	—	—	—	—	3	26	—	30	mag.	a. mag. b. deutsch.	Klgr. Gsg. Gym.	168	—	5	—	
1910	275	66	—	7	84	14	2	—	—	—	—	—	10	162	5	464	mag. 9 dtseh. 3 deutsch- mag.	a. mag. b. deutsch.	Klgr. Zehn. Gsg. Mus.	3599	—	5	—	
1911	33	8	1	4	81	13	6	—	—	—	—	—	57	10	1	45	dtseh. 16 mag. 7 slovak	a. deutsch. b. mag.	Klgr. Zehn.	445	—	3	—	
1912	67	57	5	10	63	32	5	—	—	—	—	—	118	70	4	171	mag. 12 dtseh. 9 sloven	a. mag. b. deutsch. frans.	Klgr. Zehn. Gsg.	1345	—	18	—	
1913	64	1	—	—	99	1	0	—	—	—	—	—	72	9	—	64	dtseh. 12 mag. 9 slav	a. deutsch. b. mag.	keine.	460	—	4	—	
1914	1645	513	45	41	75	21	1	1084	313	2	708	660	159	—	—	—	1568	mag. 697 dtseh. 235 slov. 192 ruth. 115 slov. 82 tschech. 37 poln. 13 rom. 9 slav. 4 deutsch-mag.	—	—	—	—	—	—

a) Da Confession der Privatisten ist nicht angegeben.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Stand der geisl. Lehrer	A n z a h l								Summa	Gegen 1870
		Director		Ord. Lehrer		Katheten	Supplen- ten		Höhenl.	Summa	nach den einzelnen Gymnasial-Classen											
		g.	w.	g.	w.		g.	w.			g.		w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.			VIII.
144	e) Grossward. Distr. Grosswarden kath.	1	—	10	—	2	—	—	1	2	16	14 Pr.	49 3	61 —	55 1	43 1	40 —	32 —	33 —	17 —	330 5	—
145	Arad	1	—	8	—	3	—	—	—	3	15	12 Min.	51 3	67 5	41 3	39 —	27 1	32 1	19 —	19 —	295 13	—
146	Saathmár....	1	—	2	—	2	8	—	—	—	13	13 W.	20 2	29 —	30 —	25 —	39 1	31 —	37 —	45 —	256 1	12
147	Bélfayes....	1	—	2	—	2	5	1	—	—	11	10 W.	33 —	33 —	24 —	17 —	12 —	9 —	7 —	11 —	116 7	—
148	Debrecin ..	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 P.	15 1	19 —	11 —	10 —	—	—	—	—	55 1	6
149	Nagy-Banya ..	1	—	4	—	1	—	—	—	—	6	6 Min.	40 3	28 —	24 —	11 —	—	—	—	—	103 3	11
150	Nagy-Károly. .	1	—	5	—	—	—	—	—	2	8	6 P.	22 —	27 —	17 —	18 —	—	—	—	—	84 —	—
151	Debrecin...evang.	1	—	3	8	—	—	—	—	3	15	—	84 9	66 1	46 —	35 7	44 —	33 —	38 —	27 —	373 17	12
152	Szarvas	—	1	—	9	—	—	2	—	2	14	—	65 13	50 —	37 —	25 —	19 —	15 —	8 —	6 —	225 13	21
153	Saathmár....	—	1	1	3	1	—	—	—	2	8	—	28 —	28 —	20 —	19 —	—	—	—	—	95 —	10
Summa...		8	2	40	20	11	13	3	1	14	112	18 Min. 12 P. 14 Pr. 23 W.	107 23	108 6	305 4	242 9	181 1	152 1	142 —	125 —	1962 53	11
Serb. Woiwod- schaft u. Temeser Banat.																						
154	Temesvár	1	—	11	—	2 pr. n. s.	—	—	—	2	16	12 P. 2 W.	85 —	60 —	49 —	25 —	30 —	15 —	17 —	14 1	295 1	12
155	Baja	1	—	—	—	2	1	8	—	—	12	4 W.	71 2	61 —	59 —	29 —	37 —	22 1	14 —	7 —	290 3	30
156	Gross-Becserek ..	1	—	5	—	1	—	—	1	1	9	8 P.	38 2	28 —	26 —	16 —	—	—	—	—	168 2	2
157	M. Theresiopel....	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 Fr.	45 —	25 —	23 —	20 —	—	—	—	—	113 —	6
158	Neusatz	—	1	—	3	2	—	1	2	1	10	4 W.	39 2	26 —	22 —	15 —	—	—	—	—	102 2	12
159	Lugos *)	—	1	—	—	1	—	—	1	1	4	2 W.	46 1	—	—	—	—	—	—	—	46 1	16
160	Neu-Werbács evang.	—	1	1	—	2	1	2	—	—	7	—	25 —	14 —	10 —	9 —	—	—	—	—	58 —	10
Summa...		4	3	22	3	10	2	11	4	5	64	6 Fr. 20 P. 12 W.	340 7	211 —	184 —	109 —	67 —	37 1	31 —	21 —	1012 9	130
Kroatien und Slavonien.																						
161	Agram	—	1	3	7	1	1	—	—	4	17	5 W.	71 —	48 2	71 —	42 —	40 —	35 —	21 —	16 —	344 2	28
162	Varasdin	1	—	—	8	1	—	2	—	2	14	2 W.	40 1	31 —	35 —	22 —	22 —	12 —	5 —	5 —	181 1	16
163	Pöleza	1	—	2	—	1	2	—	—	—	6	6 Fr.	20 —	21 —	12 —	7 —	—	—	—	—	60 —	7

a) Das Gymnasium ist, nachdem es seit 1851 wegen Mangels an Subsidienmitteln geschlossen war, wieder eröffnet, und hat durch h. Ministerialerlass vom 9. Sept. 1856 das Recht der Öffentlichkeit.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gesamt 1871
		Director		Ord. Lehrer		Katechet	Supple- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa	
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
164	Esseg	—	1	—	3	2	—	5	—	2	14	2 W.	81	54	31	29	18	15	15	11	257	
165	Fiume	—	1	3	5	2	1	—	—	4	16	6 W.	29	9	7	9	14	5	8	9	90	
166	Karlstadt	1	—	2	—	1	2	—	—	2	8	6 Fr.	22	14	9	7	—	—	—	—	52	
	Summa..	3	3	10	24	8	6	7	—	14	75	12 Fr. 15 W.	275	177	165	116	91	67	49	41	984	
	Militärgrenze.																					
167	Zeugg	1	—	5	—	1	4	1	—	2	14	1 Pr. 10 W.	12	18	8	13	5	3	8	9	76	
168	Vinkovce	—	1	—	5	2	—	4	—	1	13	2 W.	38	26	24	24	29	11	11	7	170	
169	Karlowitz	—	1	3	3	—	—	10	1	—	18	1 Bas. 2 W.	32	20	19	21	19	19	3	6	142	
	Summa..	1	2	8	8	3	4	15	1	3	45	1 Bas. 1 Pr. 14 W.	82	64	51	61	53	33	22	22	388	
	Siebenbürgen.																					
170	Hermannstadt r. k.	—	1	3	7	2	—	—	3	5	21	1 B. 1 Pr. 6 W.	75	43	46	26	30	19	15	10	264	
171	Klausenburg.. "	1	—	10	—	2	—	1	1	4	19	13 Pr. 1 W.	62	57	30	24	16	19	12	7	217	
172	Szekely-Udvahely	1	—	—	—	2	3	6	—	1	13	5 W.	21	16	14	14	29	14	7	2	117	
173	Maros-Vasarhely "	1	—	5	1	1	—	—	—	—	8	7 W.	54	16	15	14	—	—	—	—	99	
174	Kronstadt "	1	—	1	3	2	—	—	—	3	10	2 Fr. 2 W.	13	17	14	14	—	—	—	—	58	
175	Csik-Somlyó .. "	1	—	3	2	—	—	—	—	—	6	2 Fr. 2 W.	62	63	35	35	—	—	—	—	195	
176	Szilagy-Somlyó "	1	—	3	1	—	—	—	—	—	5	4 W.	23	18	20	12	—	—	—	—	73	
177	Ellsabethstadt "	1	—	1	2	—	—	—	—	—	4	2 W.	10	8	5	6	—	—	—	—	29	
178	Blasendorf gr. kath.	1	—	9	—	2	—	—	—	—	12	12 W.	101	98	78	51	42	32	22	11	425	
179	Kronstadt gr. n. u.	—	1	1	2	1	—	1	—	2	8	2 W.	37	20	20	13	—	—	—	—	90	
180	Hermannstadt evg.	—	1	—	11	—	—	—	—	5	17		71	61	44	36	22	15	23	15	287	
181	Kronstadt "	—	1	—	11	—	—	—	1	4	17		73	47	33	22	18	9	9	5	216	
182	Klausenburg.. "	—	1	1	6	2	—	4	—	2	16		41	26	20	28	24	13	10	23	185	
183	Bistritz	—	1	—	10	—	—	1	—	2	14		46	49	21	21	16	6	9	4	172	
184	Schäßburg "	—	1	—	15	—	—	—	—	2	18		52	33	23	11	9	6	6	10	150	
185	Mediasch "	—	1	1	9	—	—	1	—	3	15		35	24	17	8	4	12	3	5	108	

a) Die Classe war in zwei Abtheilungen getheilt.

Nr.	O r t des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l										Gesamt 14 ¹⁾
		Director		Ord. Lehrer		Katechet	Supple- ten		NebenL.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialklassen								Summa	
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
186	Sackely Udvarhely ev.	1	—	3	8	—	—	—	—	6	18	41	37	26	19	23	14	9	11	180	17	
187	Nagy-Enyed . . . „	—	1	1	5	—	5	—	—	2	14	63	60	47	36	19	15	12	—	251	40	
188	Maros-Vasarehely „	—	1	—	3	—	—	—	—	9	13	79	52	38	48	32	29	22	21	321	45	
189	Zilah „	1	—	2	2	1	—	3	—	1	10	31	14	15	8	7	5	—	—	78	19	
190	Mühlbach „	—	1	—	3	—	—	—	—	3	7	47	22	7	—	—	—	—	—	76	27	
191	Klansenburg . . . unit	—	1	6	1	—	4	—	—	—	12	14	14	10	10	8	25	20	15	116	14	
192	Sackely-Kerecsur „	—	1	1	3	—	—	2	—	—	7	19	32	17	13	11	—	—	—	92	—	
193	Torda „	1	—	3	—	—	1	—	2	—	7	19	13	6	24	14	—	—	—	76	24	
	Summa . . .	11	13	54	105	15	13	19	7	54	291	1 B. 4 Fr. 13 P. 1 P. 43 W.	1089	637	601	493	324	233	179	139	3895	511
	Lombardie ¹⁾ .											5 W.	7	—	—	1	1	—	—	9	—	
194	Milano, St. Alex. Stag	—	2	1	5	1	3	3	—	1	16	85	50	39	40	51	56	84	84	489	59	
												38	30	28	23	27	34	9	12	201	—	
195	Milano, Port. duov. „	—	1	1	6	2	—	8	—	2	20	68	39	46	45	41	58	74	65	426	57	
												26	31	36	34	26	17	5	23	198	—	
196	Brescia „	1	—	—	9	2	—	2	1	1	16	39	16	37	26	17	26	15	13	180	—	
												36	27	27	23	13	13	7	3	149	—	
197	Cremona „	—	1	—	8	2	—	4	—	—	15	70	51	49	52	31	30	48	35	306	—	
												—	—	—	4	—	—	—	—	4	—	
198	Mantova „	—	1	1	4	2	1	6	—	2	17	32	19	21	25	17	16	17	13	160	—	
												15	19	14	4	1	1	—	—	54	—	
199	Bergamo „	—	1	3	8	—	1	2	—	1	16	22	19	14	14	11	18	25	36	159	3	
												17	15	12	8	19	7	7	7	92	—	
200	Como „	—	1	—	9	2	—	2	—	1	15	34	25	21	22	18	13	51	18	207	21	
												43	42	33	28	15	9	1	1	172	7	
201	Pavia „	1	—	1	6	1	1	2	—	1	12	51	29	37	26	31	39	44	47	394	15	
202	Lodi „	—	1	—	7	2	1	4	—	—	15	60	50	32	27	27	23	24	17	260	11	
												5	7	1	3	5	1	—	—	22	—	
203	Sondrio „	1	—	—	5	1	—	3	—	1	11	23	17	22	11	20	8	—	—	101	3	
												10	9	9	8	—	—	—	—	36	3	
204	Milano, St. Mrt. Ggym	—	1	1	2	1	1	5	—	—	11	70	70	55	48	34	37	—	—	314	—	
												3 W.									—	
205	Monza „	1	1	—	3	1	1	2	—	—	9	43	34	36	17	11	17	—	—	158	—	
												3 W.									—	
206	Desenzano	1	—	5	—	1	6	2	—	1	16	23	17	12	15	17	8	15	5	111	—	
												13 W.									—	
207	Viadana „	1	1	—	1	1	1	5	—	—	10	17	13	11	7	6	5	—	—	59	—	
												3 W.									—	

a) Von den Schülern besuchte 96 der den Unterricht in den Naturwissenschaften.

b) Von dem Communalgymnasium zu Areola, des biederhöfischen Gymnasiums zu Bergamo und Brescia, dem Jesuitengymnasium zu Brescia, den parit. Gymnasien zu Bergamo (St. Alex.) und Martinengo sind der Redaktion keine statistischen Notizen zugegangen. — Wo bei der Summe der sämtlichen Lehrer ein 1 gesetzt ist, stimmt diese nicht mit den Zahlen für die einzelnen Kategorien der Lehrer, theils weil der Director keinen Unterricht ertheilt und darum in die Summe nicht einbezogen ist, theils weil, im Widerspruche mit der wiederholt ausgesprochenen Bitte der Redaktion, Lehrer außer mehr als einer Rubrik gesetzt sind.

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisclassen										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache					a) Unterrichtssprache des Gymnasiums.	b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.	Neben-gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme-taxen.	Befreit v. Schulg.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
Zeugnisclassen										Religionsbekenntnisse					Muttersprache					Unterrichtssprache				
Liebericht in Pro.										röm. kath.					evangelisch					andere				
K. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.										lat. gr. ar. hebr. poln.					A. B. H. D. jüd.					andere				
81	34	—	—	80	20	0	7	—	1	171	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
93	67	—	—	73	27	0	11	2	1	230	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
121	68	—	—	77	23	0	18	2	—	287	2	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
46	7	3	—	87	13	0	7	2	—	68	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
53	30	—	2	71	28	3	8	6	27	32	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
63	4	—	—	97	3	0	6	1	—	6	8	2	98	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
35	—	—	—	100	0	0	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26	—	—	—	100	0	0	6	—	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1905	715	46	50	79	20	1	822	713	373	729	992	15	201	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6	—	—	78	0	22	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
186	66	5	39	70	12	13	484	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
92	7	—	41	75	3	22	201	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
176	88	4	46	63	25	18	432	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
88	40	—	32	65	23	12	197	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
78	26	—	39	63	15	22	189	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
60	6	—	47	64	4	32	199	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
115	91	4	48	57	29	14	366	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	—	—	3	25	0	75	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
64	37	2	5	70	27	3	137	—	—	—	—	23	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
87	7	—	12	65	13	22	51	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
71	19	—	9	77	16	7	159	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
69	3	—	9	86	3	11	92	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
58	11	—	40	72	7	21	267	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
73	6	—	17	87	3	10	172	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
91	55	1	53	57	22	21	301	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
105	61	7	21	63	28	9	260	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	3	—	3	73	14	13	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
50	5	—	9	86	5	9	101	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
16	16	3	2	73	8	19	36	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
130	53	9	46	65	20	15	313	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
69	26	15	16	64	26	10	158	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
40	13	—	10	78	13	9	112	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
40	6	1	2	85	12	3	57	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

*) Die 8. Classe ist mitgerechnet.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l									
		Director		Ord. Lehrer		Katheten	Supplen- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classen								Famili- en	Grö- ße
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
208	Lovere..... Comg	1	1	4	—	1	3	—	—	10	9 W.	41	37	44	41	21	18	.	.	202	—
209	Clusone..... "	1	1	5	1	1	—	1	—	10	7 W.	15	18	9	8	7	4	.	.	61	—
210	Crema..... "	1	—	3	1	1	1	3	—	10	6 W.	30	38	41	16	19	4	.	.	155	4
211	Salò..... "	—	1	1	3	1	1	3	—	10	3 W.	23	19	8	14	11	11	.	.	86	—
212	Casal Maggiore "	—	1	—	5	1	1	2	—	11	2 W.	21	16	14	11	7	4	.	.	73	—
213	Milano, erab. Gymn.	1	—	12	—	2	2	—	—	17	17 Obl.	40	39	39	42	46	36	62	61	363	—
214	Cremona, bisch. Gym	1	—	10	1	1	—	—	—	+12	12 W.	19	17	22	15	23	17	18	18	139	2
215	Como..... "	1	—	10	1	2	1	—	—	+13	10 W.	10	6	21	12	14	15	24	13	115	14
216	Celana..... "	1	—	7	—	2	—	—	—	10	10 W.	16	23	16	24	17	15	13	.	124	10
217	Crema..... "	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 W.	.	.	.	.	4	11	6	9	30	—
218	Lodi..... "	1	—	7	—	1	3	—	—	12	12 W.	4	1	17	13	23	20	12	6	96	—
219	Mantova..... "	1	—	7	—	1	1	—	—	10	10 W.	38	33	22	32	21	15	.	.	161	—
220	Pavia..... "	1	—	5	—	2	5	2	—	15	13 W.	40	22	18	25	9	12	2	6	133	—
221	Milano, C. Long. Cv. G	1	—	7	—	1	1	4	—	6	10 Barn.	22	27	28	15	16	18	10	19	146	—
222	Milano, Cal. Taeg. "	1	—	4	6	2	2	9	—	+22	9 W.	21	20	16	18	19	8	—	8	101	—
223	Monza..... "	1	—	14	1	2	—	—	—	9	18 Barn.	24	26	20	20	23	14	26	29	182	—
224	Codogno..... "	1	—	1	2	1	1	3	—	9	4 W.	35	17	15	9	12	12	.	.	100	—
225	Como, Cv. Gallio "	1	—	7	2	1	1	—	—	5	17 Som.	20	17	21	17	19	15	.	.	109	—
226	Gorla minore..... "	1	—	2	—	—	—	—	—	3	3 Som.	13	.	.	.	.	.	.	.	12	—
227	Lodi..... "	1	—	7	—	—	1	2	—	5	9 Barn.	11	13	10	9	9	4	.	.	56	—
228	Cremona..... "	1	—	5	1	1	—	—	—	+11	7 Jes.	5	7	7	—	3	.	.	.	22	—
229	Milano, Ab. M. Sorre parif. Gym.	1	—	—	—	1	—	4	—	4	10	2 W.	10	3	9	8	.	.	.	30	—
230	Cassano d'Adda "	—	1	2	6	1	—	—	—	1	11	3 W.	10	4	11	6	8	7	.	46	—
231	Parabiago..... "	1	—	2	5	1	1	—	—	+9	5 W.	22	10	12	9	12	9	.	.	74	—
232	Milano, P. Pr. Priv. G.	—	1	1	12	1	—	—	—	4	19	2 W.	12	13	8	12	7	8	.	60	—

*) Die Lehrer sind zugleich Lehrer an der Realschule.

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisklasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache		a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben ge- lehrt werden.	Neben- gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen.	Befreit v. Schule.
1.	2.	3.	Kein Zeugnis	Übersicht in Proc.	1	2	3	4	5	röm. kath.	evangelisch	jüdisch					Conv. M.	1/2	1/2	
124	—	—	33	84	0	16	202	—	—	—	—	—	202 ital.	a. ital. b. deutsch.	Zehn. Mus.	793 52	—	102	—	
37	—	—	100	0	0	61	—	—	—	—	—	—	61 ital.	a. ital. b. deutsch.	keine.	183 30	—	—	—	
73	15	—	1	90	10	0	138	—	—	—	—	—	132 ital.	a. ital. b. deutsch.	keine.	853 68	20	2	—	
50	5	—	6	87	6	7	86	—	—	—	—	—	86 ital.	a. ital. b. deutsch.	keine.	450 38	—	11	—	
38	3	1	3	90	6	4	71	—	—	—	—	2	73 ital.	a. ital. b. deutsch.	Zeichnen.	—	—	—	—	
202	10	—	5	95	3	2	365	—	—	—	—	—	353 ital. 12 dtach.	a. ital. b. keine.	keine.	—	—	—	—	
76	16	5	3	82	16	2	149	—	—	—	—	—	156 ital.	a. ital. b. deutsch.	keine.	240 240	—	5	7	
6	—	—	—	100	0	0	7	—	—	—	—	—	115 ital.	a. ital.; für lat. u. Phil. in der 8. Cl. lateinisch b. deutsch.	Klg. Ges.	—	—	—	—	
77	6	—	3	93	5	2	194	—	—	—	—	—	124 ital.	a. ital. b. deutsch. franz.	Musik.	826 32	—	19	—	
10	1	—	1	90	3	5	30	—	—	—	—	—	30 ital.	a. ital. b. deutsch.	keine.	—	—	—	—	
46	4	—	5	90	4	6	96	—	—	—	—	—	96 ital.	a. ital.; für phil. Prop. lat. Sprache. b. keine.	Kirchengesang.	86	—	53	—	
95	24	2	10	78	16	6	161	—	—	—	—	—	161 ital.	a. ital. b. deutsch.	?	—	—	—	—	
77	15	—	13	77	12	11	133	—	—	—	—	—	133 ital.	a. ital. b. keine.	?	88	—	22	—	
50	—	—	18	87	0	13	146	—	—	—	—	—	143 ital. 3 dtach. 1 mag.	a. ital. b. deutsch. franz.	Klg. Zehn. Ges. Mus. Gymn.	1572	13	13	—	
55	—	—	1	99	0	1	102 13	—	—	—	—	—	115 ital.	a. ital. b. dtach. franz. engl.	Klg. Zehn. Gym. Musik.	—	—	—	—	
82	—	—	6	96	0	4	183	—	—	—	—	—	181 ital. 1 deutsch.	a. ital. b. deutsch. franz.	Klg. Zehn. Ges. Mus. Gymn.	—	—	—	—	
43	15	1	8	76	16	8	100	—	—	—	—	—	100 ital.	a. ital. b. deutsch. franz.	keine.	736 64	—	8	—	
37	1	—	10	90	1	9	109	—	—	—	—	—	109 ital.	?	?	—	—	—	—	
0	—	—	100	0	0	13	—	—	—	—	—	—	13 ital.	a. ital. b. keine.	Zeichnen.	—	—	—	—	
31	5	—	1	90	9	1	56	—	—	—	—	—	56 ital.	a. ital. b. deutsch. franz.	Zehn. Mus.	—	—	—	—	
8	—	—	100	0	0	22	—	—	—	—	—	—	22 ital.	a. ital. b. deutsch. franz.	Klg. Zehn. Mus.	—	—	—	—	
23	—	—	100	0	0	30	—	—	—	—	—	—	29 ital. 1 deutsch.	a. ital. b. deutsch. franz.	Klg. Zehn.	—	—	—	—	
38	—	—	100	0	0	46	—	—	—	—	—	—	46 ital.	a. ital. b. deutsch. franz.	Zeichnen.	24	—	—	—	
44	1	—	2	96	1	3	74	—	—	—	—	—	74 ital.	a. ital. b. deutsch.	?	—	—	—	—	
60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	60 ital.	a. ital. b. dtach. franz. engl.	?	—	—	—	—	

1) Die Angabe stimmt nicht.

2) Die Classification der Privatisten ist nicht angegeben.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										
		Director		Ord. Lehrer		Katechet.	Supplen- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa	Leg. 15.	
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.			VII.	VIII.
233	Milano, Robiati Pr.G.	—	1	1	9	2	—	3	—	5	†21	3 W.	3	3	1	—	3	3	6	2	21	
234	Milano, Boselli . . .	—	1	1	10	1	—	1	—	4	†18	2 W.	13	9	11	9	12	8	.	.	82	
235	Brescia, Peroni . . .	1	—	5	5	1	1	—	—	3	16	8 W.	19	10	16	15	15	15	9	4	103	
236	Monza, Bosio . . .	1	1	1	6	2	—	—	1	5	†16	5 W.	7	7	15	12	10	5	.	.	56	
237	Colombano	—	1	3	3	1	—	—	1	1	10	5 W.	4	5	1	3	4	.	.	.	17	
238	Chiari	1	—	1	5	1	1	—	—	—	9	4 W.	9	6	5	2	1	.	.	.	23	
	Summa	30	21	153	157	55	43	87	2	75	609	37 Barn. 7 Jn. 17 Oh. 13 Som. 216 W.	1196	918	909	792	727	662	585	490	6379	
	Venedig ^{a)} .												194	182	160	138	107	82	34	55	952	
239	Venezia St.Catt.Steg.	1	—	3	4	1	2	4	—	1	16	7 W.	53	53	38	40	30	38	68	70	390	
240	Venezia St. Proc. . .	1	—	3	3	1	—	3	—	—	11	5 W.	27	26	30	16	22	20	.	.	131	
241	Padova	1	—	1	6	1	3	1	—	1	14	6 W.	51	41	40	43	35	41	72	62	285	
242	Verona	1	—	6	2	2	3	3	—	—	†16	12 W.	71	63	57	31	19	18	—	—	259	
243	Vicenza	1	—	6	—	2	2	2	—	1	14	11 W.	65	37	25	33	44	44	53	35	336	
244	Udine	1	—	4	7	1	1	1	—	2	†14	7 W.	39	18	6	12	4	—	—	—	69	
245	Verona, Comm. Gym.	1	—	1	—	1	4	2	—	—	†7	7 W.	43	16	8	11	7	2	—	—	88	
246	Bassano	1	1	5	—	1	3	1	—	—	†11	10 W.	65	43	26	29	38	38	45	36	330	
247	Venezia, patrch. Gym.	1	—	11	—	2	1	—	—	—	15	15 W.	28	16	6	7	—	1	—	—	58	
248	Chioggia, bisch. Gym.	1	—	8	—	1	—	—	—	—	10	10 W.	21	27	29	16	.	.	.	.	93	
249	Udine	1	—	8	—	1	—	—	—	—	†9	9 W.	96	20	16	11	8	7	.	.	88	
250	Treviso	1	—	6	—	1	5	—	—	—	13	13 W.	31	23	22	23	16	21	13	6	135	
251	Ceneda	1	—	10	1	2	—	—	—	—	†12	13 W.	114	86	72	49	43	83	.	.	417	
252	Belluno	1	—	10	—	—	—	—	—	—	11	11 W.	71	50	35	51	38	23	30	12	300	
253	Feltre	1	—	8	—	1	—	—	—	—	10	10 W.	46	34	29	30	28	20	13	9	209	
254	Rovigo	1	—	8	—	1	1	1	—	—	13	11 W.	12	12	16	9	11	16	10	11	97	
255	Adria	1	—	4	1	1	—	—	—	—	7	6 W.	8	16	9	12	13	2	9	2	71	
256	Venezia, scuole di car.	1	—	4	—	1	1	—	—	—	†5	7 W.	50	34	34	31	20	36	19	7	231	
	Summa	18	1	106	24	21	36	18	—	5	307	170 W.	16	17	12	13	5	2	.	.	63	
													49	22	16	.	.	.	.	.	87	
													811	630	527	466	403	392	350	276	3455	
													191	127	87	66	40	28	2	—	543	

a) Die Lehrer erteilen zugleich Unterricht in der Realschule.

b) sechs Lehrer erteilen zugleich Unterricht in der Elementarschule.

c) Von den hiesigen Gymnasien zu Padova, Verona, Vicenza, Portogruaro, dem Janiten-Collegium zu Padova und dem pers. Gymnasium Cividale in Friaul sind die statistischen Notizen nicht eingegeben worden.

Nr.	Ort der Realschule	Anzahl der Lehrer										A n z a h l										Summa	Gemeinsam 150					
		Director		Ord. Lehrer		Katecheten	Supplen- ten		Nebeal.		Sonstige	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Classen der Realschule						Summa									
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.										
	Realschulen *).	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	Wien, Schottenfeld..	—	1	—	11	1	—	—	—	6	19	1 W.	95	83	97	84	70	66									495	13
2	„ Landstrasse ..	—	1	1	9	1	—	—	—	6	18	1 P. 1 W.	57	48	50	61	49	35									309	13
3	„ Wieden.....	—	1	—	11	1	—	1	—	5	19	1 W.	77	69	72	73	36	22									349	8
4	„ Leopoldstadt ..	—	1	—	4	1	—	—	—	—	6	1 W.	68	53	43	2	.	.									161	10
5	„ Gumpendorf..	—	1	—	4	1	—	2	—	3	11	1 W.	83	43	45	.	.	.									171	15
6	Linz.....	—	1	—	9	1	—	1	—	3	15	1 W.	93	60	43	37	27	11									271	17
7	Salzburg.....	—	1	—	3	1	—	1	—	2	8	1 W.	56	44	23	.	.	.									123	27
8	Innsbruck.....	1	—	—	7	1	—	3	—	2	14	2 W.	69	42	28	18	9	.									166	10
9	Roveredo	—	1	1	—	1	—	4	—	1	8	2 W.	41	29	14	.	.	.									84	13
10	Gratz, st. st.	1	1	—	5	1	—	6	—	5	19	1 Cl. 1 W.	72	65	61	57	32	15									302	36
11	Gratz, 2. Realschule	—	1	—	4	1	—	2	—	—	8	1 W.	143	56	.	.	.	.									199	5
12	Klagenfurt	—	1	—	9	1	—	3	—	2	16	1 W.	99	67	38	16	15	9									244	16
13	Laibach.....	1	—	—	3	1	—	2	—	1	8	2 W.	72	55	25	.	.	.									152	—
14	Prag, dtsch. Realsch.	1	—	—	9	—	—	4	—	3	17	1 W.	60	45	77	117	82	51									432	69
15	Prag, tsch. Realsch.	—	1	—	10	1	—	2	—	4	18	1 W.	83	76	84	114	59	40									456	14
16	Reichenberg.....	1	—	3	3	2	—	5	—	1	15	5 Pr. 1 W.	124	93	94	50	30	19									400	12
17	Rakonitz	1	—	4	5	—	—	—	—	—	10	5 Pr.	65	46	25	42	30	21									229	15
18	Ribben.....	—	1	—	1	1	1	8	—	1	13	1 K. 1 W.	44	29	24	32	17	10									156	12
19	Budweis.....	1	—	—	4	1	—	—	—	—	5	1 P.	76	68	40	.	.	.									178	—
20	Brünn.....	—	1	1	9	2	1	8	—	5	27	2 A. 2 W.	122	189	171	120	62	60									609	7
21	Olmutz.....	—	1	—	4	1	—	8	—	3	17	1 W.	81	85	69	53	31	.									319	67
22	Ung. Hradisch.....	—	1	—	4	1	—	—	—	2	8	1 W.	53	31	27	.	.	.									111	8
23	Troppau.....	—	1	—	3	1	—	3	—	—	8	1 W.	122	100	116	.	.	.									338	35
24	Lemberg.....	—	1	—	5	2	—	4	—	4	16	2 W.	91	49	39	33	23	.									235	—
													6	3	1	—	2	.									12	—

a) Von der Realschule in Zara waren der Red. in diesem Jahre an wenig als im vorigen statistische Daten zugegangen. Bei der Realschule in Milano und, die keine Notizen einliefen, die Zahlen der vorjährigen Tabelle wiederholt. b) Die Classe war in zwei parallel Abtheilungen getheilt. c) Die 1. Classe war in drei parallel Abtheilungen getheilt.

Nr.	Ort der Realschule	Anzahl der Lehrer										A n z a h l										Summa	Gegen 1870
		Director		Ord. Lehrer		Katechet	Supplen- ten		Nebeal.		Summa	Stand der geisl. Lehrer	nach den einzelnen Classen der Realschule										
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.					
25	Brody	—	1	—	4	1	—	1	—	4	11	1 W.	54	27	11	.	.	.			92	10	
26	Pressburg	—	1	—	8	1	—	3	—	8	21	1 Fr.	93	99	64	64	35	33			388	30	
27	Neusohl..... evang.	—	1	—	5	2	—	—	1	—	9		39	28	20	20	8	.			115	1	
28	Kremitz.....	—	1	—	—	1	—	1	—	—	3	1 W.	32	.	.	.	.	.			32	—
29	Oberschützen. evang.	1	—	2	4	—	—	1	—	2	10		19	9	4	.	.	.			32	9	
30	Pest.....	—	1	2	9	1	—	—	—	5	18	3 P.	150	86	62	53	17	.			368	28	
31	Ofen.....	1	—	—	8	1	—	2	—	2	14	1 B. 1 W.	72	44	36	31	17	.			200	30	
32	Stuhlweissenburg...	1	—	—	—	1	—	3	—	2	7	1 Cl. 1 W.	20	20	.	.	.	.			40	—
33	Miskolca..... evang.	—	1	—	3	—	—	—	—	2	6		15	8	11	.	.	.			34	—	
34	Werschetz	1	—	—	4	1	—	—	1	—	7	3 W.	75	47	26	.	.	.			148	—	
35	Zombor	—	1	—	4	2	—	—	—	—	7	2 W.	51	36	15	.	.	.			102	—	
36	Agram	1	—	1	3	1	—	1	—	—	7	3 W.	54	30	19	.	.	.			103	17	
37	Hermannstadt evang.	—	1	—	5	—	—	—	—	3	9		42	40	29	12	.	.			139	—	
38	Kronstadt "	—	1	—	3	—	—	—	—	4	8		61	38	23	.	.	.			121	—	
39	Schässburg "	—	1	—	1	—	—	—	—	—	2		17	13	.	.	.	.			30	—
40	Mediasch "	—	1	1	2	—	—	—	—	2	5		19	.	.	.	.	.			12	—
41	Milano	—	1	—	8	2	2	10	—	2	25	4 W.	152	140	129	75	46	43	191		776	—	
42	Milano, Robiati	—	1	—	14	1	—	2	—	4	22	1 W.	109	55	49	30	27	17	—		287	—	
43	Milano, P. Ptasanta ..	—	1	1	12	1	—	—	—	4	19	2 W.	13	10	.	.	.	.			86	—
44	Monza, Bosio	1	1	—	9	1	—	1	—	8	21	2 W.	35	28	20	19	6	13			111	18	
45	Colombano	—	1	3	3	1	—	—	1	1	10	5 W.	8	4	.	.	.	.			12	—
46	Venezia.....	—	1	—	4	2	—	13	1	2	22	3 W.	77	45	74	65	19	25			305	—	
Summa ..		13	35	30	94	45	4	104	4	114	596	3 A. 1 B. 2 Cl. 1 Fr. 1 Kr. 5 P. 10 Fr. 56 W.	3188	2288	1875	1258	723	491	191		1004	1085	

a) Die Lehrer sind zugleich Lehrer des Gymnasiums.

b) Die 1. Classe war in drei, die 2. in zwei Abtheilungen getheilt.

II. Ergebnisse der Maturitätsprüfungen am Schlusse des Schuljahres 1856/57.

Nr.	Nr. von Tab. I	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Matur. gemein- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten										Ohne Mat. gingen ab	Von diesen erwählten		
								vor- zögl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	unterm	Chirurgie Wg. Og.	Justizp.	Medic.	h. p. Wiss.	m. p. Wiss.	and. Bereit.	unberei.	Thesol.	and. Bereit.	unberei.				
Niederösterreich.																										
1	1	Wien, akad. Gym.	25	22	—	22	—	7	15	—	3	—	1	1	10	4	4	2	2	—	—	2	—	2	—	
		E	5	5	—	2	3	—	2	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
2	2	Wien, G. u. d. Schott.	45	38	2	35	1	8	27	1	—	—	1	2	25	8	1	1	—	—	—	7	4	1	1	
		P	1	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		E	3	3	1	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
3	3	Wien, Josephst. G.	34	28	—	24	4	8	16	—	4	—	1	1	20	1	3	—	—	—	—	4	—	4	—	
		E	—	4	1	2	1	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
4	4	Wien, Theres. Gym.	18	17	—	13	4	4	9	—	4	—	—	—	11	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	
		P	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
5	5	Krems	13	8	—	8	—	5	3	—	—	—	—	—	7	1	—	—	—	—	—	5	2	2	2	
		E	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
6	6	Melk	13	12	—	12	—	4	8	—	—	—	1	4	7	1	—	—	—	—	—	1	1	1	—	
		E	—	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
7	7	Wiener Neustadt	8	4	—	4	—	2	2	—	—	—	—	2	1	1	—	—	—	—	—	4	3	1	1	
		E	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Summa..																										
		P	156	129	2	118	9	38	80	1	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		E	2	1	—	1	—	1	7	—	4	—	4	10	81	16	8	5	2	—	—	23	10	11	11	
Oberösterreich.																										
8	10	Linz	14	13	—	13	—	2	11	—	—	—	5	3	2	3	—	—	1	—	—	1	—	1	—	
		E	—	2	—	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
9	11	G. am Freienberg b. L.	6	6	—	6	—	2	4	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		E	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
10	12	Kremsmünster	19	17	—	17	—	2	15	—	—	—	1	4	10	1	—	—	1	—	—	2	1	1	—	
		E	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Summa..																										
		P	39	36	—	36	—	6	30	—	—	—	12	7	12	4	—	—	2	—	—	3	1	1	—	
		E	—	2	—	1	—	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Salzburg.																										
11		Salzburg	21	20	—	17	3	1	16	—	3	—	4	2	9	1	1	—	—	—	—	1	1	1	—	
		E	—	2	—	2	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Tirol.																										
12		Innsbruck	26	24	2	19	3	3	16	—	3	—	3	—	9	5	1	2	—	—	—	1	—	1	—	
		P	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		E	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
13		Brixen	23	22	—	19	3	2	17	—	3	—	10	—	8	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	
		E	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
14		Bosen	18	13	—	12	1	1	11	—	1	—	5	1	3	1	—	—	2	1	—	4	3	1	—	
		P	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		E	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
15		Meran	20	20	—	18	2	6	12	—	2	—	7	—	6	2	—	—	—	3	—	—	—	—	—	
		E	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
16		Trient	24	24	—	21	3	1	20	1	2	—	7	—	9	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	
		P	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		E	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
17		Roveredo	27	27	—	20	7	4	16	—	7	—	9	—	4	2	—	—	—	5	—	—	—	—	—	
		E	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
18		Feldkirch	2	2	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	
		E	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
19		Bruneck	5	5	—	5	—	1	4	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		E	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Summa..																										
		P	144	137	2	116	19	18	98	1	18	—	41	6	30	14	1	3	2	11	5	3	1	—	—	
		E	3	3	2	1	2	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

Nr. von Tab. I.

Ort
des
Gymnasiums

Schülerzahl
der
VIII.
Classe

Zur
Natur.
gemeldet

Zurück-
ge-
treten

Appro-
biert

Repro-
biert

Approbiert
als

vor-
zogl.

reif

Reprobiert
auf

1/2 Jahr

1 Jahr

immer

Von den für reif erklärten
erwählten

Quotale

Wg.

Op.

Jurisp.

Medic.

h. p. Wiss.

m. p. Wiss.

and. bereif

unbereif

Ohne
Mat.
gengen
ab

Von diesen
erwählten

Theol.

auf
bereif
unbereif

	Steiermark.																							
23	Gratz.....	G P E	19 2 —	19 2 4	1 2 2	18 1 2	— 1 —	15 1 2	— 1 —	— — —	5	—	16	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—
24	Marburg.....	G	8	8	—	8	—	7	—	—	2	—	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	CHH.....	G	13	10	—	10	—	8	—	—	2	—	8	—	—	—	—	—	—	—	4	4	—	—
	Summa...	G P E	41 2 —	37 2 4	1 2 2	36 1 2	— 1 —	30 1 2	— 1 —	9	—	28	2	—	—	—	—	—	—	—	5	5	—	—
	Kärnten.																							
27	Klagenfurt.....	G P	13 1	10	—	9	—	6	—	—	3	—	5	—	—	1	—	—	—	—	5	4	1	—
	Krain.																							
29	Laibach.....	G	27	21	1	18	2	15	—	2	3	—	10	2	2	1	—	—	—	—	7	7	—	—
30	Neustadt.....	G	7	7	—	6	1	6	—	1	1	—	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Summa...	G	34	28	1	24	3	21	—	3	4	—	14	3	2	1	—	—	—	—	7	7	—	—
	Küstenland *).																							
31	Triest.....	G E	20 2	20	—	20 2	— 2	13 1	— —	— —	2	—	12	4	1	2	1	—	—	—	—	—	—	—
32	Görz.....	G P	16 1	9	—	8	1	6	—	1	1	—	5	—	2	—	—	—	—	—	7	4	—	3
	Summa...	G P E	36 1	29	—	28 2	1	19 1	— 1	— —	3	—	17	4	3	2	1	—	—	—	7	4	—	3
	Dalmatien.																							
36	Zara.....	G E	17 —	13 1	5 —	8 1	— —	6 1	— —	— —	— 1	— 6	— 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	9	5	—	4
37	Spalato *).....																							
38	Ragusa.....	G	10	5	—	5	—	3	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	5	4	—	1
	Summa...	G E	27 —	18 1	5 —	13 1	— —	9 1	— —	— —	— —	— 1	— 11	2	—	—	—	—	—	—	14	9	—	5
	Böhmen.																							
39	Prag, Kleinseite....	G P E	44 5 —	44 3 6	5 —	31 2 5	8 1 1	28 2 5	— 1 —	— — 1	— 3	— 1	— 25	7	1	—	1	—	—	—	4	—	—	4
40	Prag, Neustadt....	G P E	44 1 —	41 1 3	10 2	31 1 1	— — —	29 1 —	— — —	— — —	— 1	— 1	— 20	8	2	—	1	—	—	—	2	2	—	—
41	Prag, Altstadt....	G E	24 —	21 4	1 1	20 —	— 3	17 —	— —	— 1	— 2	— —	— 12	4	3	1	—	—	—	—	2	2	—	—
42	Budweis.....	G E	19 —	11 2	— —	11 2	— —	9 2	— —	— —	— —	— 2	— 4	3	1	2	—	1	—	—	8	4	2	2

*) In Castagnovizza ist keine Maturitätsprüfung gehalten worden.

*) Die erkrankten Notizen sind nicht eingeschickt.

Nr.	Nr. von Tab. 1	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Matr. gemel- deten	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwähnen											Ohne Mat. gelenk ab	Von diesen erwähnen	
								vor- zögl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	unser	Ebenso												Tisch- u. d. d. d.	u. d. d. d.
													Wg.	Og.	Jahrb.	Medic.	u. d. d. d.	u. d. d. d.	u. d. d. d.	u. d. d. d.	u. d. d. d.	u. d. d. d.	u. d. d. d.			
35	43	Königsgrätz	6 E	22 —	16 6	1 3	15 3	—	3	12 3	—	—	—	1	—	10	5	2	—	—	—	—	8	4	1	
36	44	Jičin	6 E	19 —	19 —	—	18	1	6	12	1	—	—	6	—	6	3	3	—	—	—	—	—	—	—	
37	45	Leitomyšl	6 P	26 1	14 —	—	14	—	3	11	—	—	—	2	1	2	7	2	—	—	—	—	13	13	—	
38	46	Eger	6 E	13 —	10 1	2 —	8 1	—	—	8 1	—	—	—	—	—	5	3	1	—	—	—	—	4	3	1	
39	47	Neuhaus	6 E	16 —	15 —	—	15	—	7	8	—	—	—	2	2	5	2	3	1	—	—	—	1	1	—	
40	48	Pisek	6 E	18 —	15 —	—	15	—	6	9	—	—	—	5	—	8	2	—	—	—	—	—	3	3	—	
41	49	Pilsen	6 E	16 —	16 1	1 —	15 1	—	5	10 1	—	—	—	6	—	6	3	—	—	—	—	1	1	—	—	
42	50	Leitmeritz	6 E	9 —	5 2	—	4 1	1	1	3 1	—	1	—	1	—	3	—	1	—	—	—	—	4	2	—	
43	51	Klattau	6 E	14 —	6 1	—	5 1	1	1	4 1	1	—	—	—	1	3	2	—	—	—	—	—	7	5	—	
44	52	Böhmisch-Leippa ..	6 E	11 —	6 1	—	6	—	2	4	—	—	—	—	—	3	1	1	—	1	—	—	4	4	—	
45	53	Saaz	6 E	5 —	4 2	1 —	3 1	—	2	1 1	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	2	2	—	
46	54	Bräx	6 E	5 —	5 1	—	4 1	1	2	2 1	—	1	—	—	—	1	2	2	—	—	—	—	—	—	—	
47	55	Komotau	6 E	7 —	6 —	—	5	1	1	4	—	1	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	1	1	—	
		Summa	6 P E	312 7	254 4	21 30	220 17	13 5	49 1	171 2	10 1	3 —	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		Mähren	6 E	32 —	29 2	1 —	26 2	2 —	5 1	21 1	1 —	1 —	—	2	1	18	5	1	—	1	—	—	3	3	—	
48	60	Bräun	6 E	34 —	23 —	—	19	4	4	15	—	4	—	2	—	11	4	2	—	—	—	—	11	9	—	
49	61	Olmütz	6 E	7 —	6 —	—	6	—	3	3	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	1	1	—	
50	62	Iglau	6 E	11 —	6 —	1 —	5	—	2	3	—	—	—	1	—	2	2	—	—	—	—	—	6	2	—	
51	63	Znaim	6 E	13 —	10 1	—	10 1	—	4	6 1	—	—	—	3	—	7	1	—	—	—	—	—	3	3	—	
52	64	Nikolsburg	6 E	24 —	16 —	2 —	13	1	2	11	—	1	—	5	—	4	2	2	—	—	—	—	9	7	—	
53	65	Kremsier	6 E	121 —	90 3	4 —	79 3	7 —	20 1	59 2	1 —	6 —	—	13	1	47	14	5	—	1	1	—	33	34	—	
		Schlesien	6 E	13 —	13 —	—	13	—	6	7	—	—	—	4	—	4	2	—	1	2	—	—	—	—	—	
54	68	Troppau	6 E	12 —	11 —	1 —	10	—	4	6	—	—	—	2	—	6	1	1	—	—	—	—	1	1	—	
55	69	Teschen kath.	6 E	9 —	8 —	—	8	—	3	5	—	—	—	2	—	2	1	1	1	—	—	—	1	1	—	
56	70	Teschen evang.	6 E	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		Summa	6 E	34 —	32 —	1 —	31	—	13	18	—	—	—	8	—	12	4	2	2	2	1	2	1	1	—	

Nr. von Tab. I	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Natur. gemel- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten										ohne Nat. gelegen ab	Von diesen erwählten				
							vor- rägl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	sonst													Theol.	and. beruf.	unbest.	
												Chirurgie	Wg.	Og.	Jurisp.	Medic.	h. p. Wirt.	m. p. Wirt.	and.	sonst.	beruf.		unbest.				
71	Galizien, Lodome- rien u. Krakau. Krakau.....	52 2	46 1	4 —	41 1	1 —	12	29 1	— 6	1 —	— —	2 —	— 27	14 2	2 2	1 —	— —	3 —	3 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —		
72	Tarnow.....	10	8	—	8	—	3	5	—	—	—	1	—	6	—	1	—	—	—	—	—	2	1	1	—		
73	Lemberg, akad....	45 2	23 —	6 11	15 4	2 5	1	14 2	1 1	1 3	— —	3 —	2 8	3 —	— —	— —	1 —	— —	11 —	8 —	2 —	1 —	— —	— —			
74	Lemberg, zweit. G.	23 2	26 1	6 —	17 1	3 —	2	15 1	— —	1 2	— —	— 1	13 1	2 2	— —	1 —	— —	1 —	1 —	— —	— —	— —	— —	— —			
75	Przemysl.....	30 E	22 3	4 —	14 1	4 2	5	9 1	2 1	2 —	— —	8 —	— 5	— —	— —	— —	2 —	— —	4 —	4 —	— —	— —	— —	— —			
76	Szaniawow.....	21 2	20 1	2 —	15 —	3 1	—	15 —	— —	3 1	— —	9 —	— 6	— —	— —	— —	— —	— —	4 —	4 —	— —	— —	— —	— —			
77	Tarnopol.....	24	16	1	14	1	2	12	—	1	—	3	—	9	2	—	—	—	9	9	—	—	—	—	—		
78	Sambor.....	20	14	1	11	2	2	9	—	2	—	4	—	6	—	1	—	—	6	3	1	2	—	—	—		
79	Czernowitz.....	25 1	16 1	— 4	16 1	— —	1	15 2	— —	— —	— —	4 —	— 8	4 4	— —	1 1	2 2	— —	3 —	1 —	2 —	— —	— —	— —			
80	Summa..	250 9	191 4	21 6	151 3	16 1	28	123 2	3 1	11 3	2 —	34 3	88 24	6 6	3 2	4 3	3 —	— —	43 34	6 —	3 —	— —	— —	— —			
81	Ungarn. a) Presburg, District. Presburg.... kath.	11 E	11 1	— 1	9 —	2 —	1	8 —	— —	2 —	— —	2 —	— 3	3 —	— —	1 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —			
82	Neutra.....	8 E	7 2	— —	6 2	1 —	—	6 2	— —	1 —	— —	2 —	— 4	2 —	— —	— —	— —	— —	1 —	— —	1 —	— —	— —	— —			
83	Schemnitz....	6	2	—	2	—	1	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	4	2	2	—	—	—	—		
84	Tirau.....	21 E	13 1	2 —	9 —	2 —	—	9 —	— —	2 —	— —	4 —	— 2	2 —	— —	— —	1 —	— —	7 —	7 —	— —	— —	— —	— —			
85	Neusohl.....	9 E	9 1	— 1	9 —	— —	—	9 —	— —	— —	— —	— —	— 5	1 1	2 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —			
86	Summa..	55 E	38 5	2 3	35 2	5 —	2	33 2	— —	4 1	1 —	8 —	— 16	8 1	2 2	1 1	— —	12 —	9 —	3 —	— —	— —	— —	— —			
87	b) Oedenburger District. Oedenburg... kath.	5 E	2	—	2	—	1	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	3	—	—	—	—	3	—		
88	Fénfkirchen..	21 E	16	—	14	2	1	13	1	1	—	7	—	1	5	—	1	—	5	5	—	—	—	—	—		
89	Raab.....	20 E	7 4	— —	7 4	— —	—	7 4	— —	— —	— —	2 —	4 5	— —	— —	— —	— —	— —	11 —	10 —	1 —	— —	— —	— —			
90	Steinamanger..	16 E	7	—	6	1	—	6	1	—	—	1	—	3	2	—	—	—	9	9	—	—	—	—	—		
91	Oedenburg.. evang.	33 E	18 1	— 4	15 4	3 —	4	11 4	— —	2 —	1 —	6 —	— 7	5 5	— —	1 —	— —	10 —	10 —	— —	— —	— —	— —	— —			
92	Summa..	95 E	50 1	— 8	44 8	6 —	6	38 8	2 —	3 —	1 —	17 —	4 16	13 —	— —	1 1	— —	38 —	34 —	1 —	3 —	— —	— —	— —			

*) Wahrscheinlich sind Schüler des Gymnasiums, die in einer früheren Maturitätsprüfung reprobiert wurden, in diese Zahl eingerechnet.

Nr.	Nr. von Tab. I	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Matr. gemel- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwähnten								Ohne Mat. gingen ab	Von diesen erwähnten		
								vor- zogl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	immer	Chirurgie Wg. Og.	Jurisp.	Medic.	B. P. Ness.	m. P. Wes.	auf berei- t.	unbest.	Theol.		and and and		
76	108	c) Pest-Ofner District. Ofen kath.	E 13	12	1	11	—	3	8	—	—	—	—	—	9	1	1	—	—	—	—	—	—	—
77	109	Post "	P 29	26	1	23	2	3	20	—	2	—	1	—	18	7	—	1	4	—	4	1	2	—
			E 1	12	2	8	2	—	8	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
78	110	Stuhlweissenburg ..	P 15	15	—	13	2	3	10	—	2	—	4	—	5	3	—	—	—	2	—	—	—	—
			E 1	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
79	111	Gran "	E 13	13	—	12	1	—	12	—	1	—	1	1	5	5	—	—	1	2	1	—	1	—
			E 3	3	—	3	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
80	112	Erlau "	E 18	18	—	18	—	4	14	—	—	—	3	3	11	1	1	1	2	—	—	—	—	—
			E 4	4	—	4	—	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
81	113	Szegedin "	E 23	22	—	22	—	4	18	—	—	—	4	1	11	5	—	—	1	2	2	—	—	—
			P 26	25	—	24	1	4	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
82	121	Nagy-Körös evang.	E 1	1	—	1	—	—	1	—	—	—	6	—	8	9	—	1	1	—	—	—	—	—
			E 1	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		Summa...	P 138	131	2	123	6	21	102	—	5	1	19	5	67	31	2	3	7	6	7	3	3	—
			E 3	1	1	1	—	1	15	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		d) Kaschauer District																						
83	120	Leutschau...kath.	E 10	8	—	8	—	3	5	—	—	—	2	—	2	1	—	—	2	1	2	2	—	—
			P 30	26	2	24	—	5	19	—	—	—	3	—	19	5	—	—	—	3	3	—	—	
84	130	Kaschau "	E 1	4	1	3	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
85	131	Rosenau "	E 14	12	3	9	—	—	9	—	—	—	2	3	2	1	1	—	—	5	5	—	—	
			P 6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
86	132	Eperies "	E 15	12	1	11	—	6	5	—	—	—	6	—	4	1	—	—	—	4	3	1	—	
			P 5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
87	136	Eperies evang.	E 19	16	—	14	2	1	13	2	—	—	—	—	4	1	1	2	2	4	3	—	—	
			P 5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
88	137	Rosenau "	E 18	7	—	7	—	1	6	—	—	—	2	—	3	1	—	—	1	11	—	—	—	
			P 5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
89	138	Keemmark "	E 9	2	—	2	—	—	2	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	7	1	6	—	
			P 5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		Summa...	E 115	83	6	75	2	16	59	2	—	—	16	3	35	10	2	2	5	5	35	14	1	—
			E 4	4	1	3	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		e) Grosswardeiner District.																						
90	144	Grosswardein kath.	E 17	17	—	17	—	4	13	—	—	—	7	1	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			P 2	2	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
91	145	Arad "	E 19	17	4	12	1	1	11	—	1	—	—	1	6	2	1	2	—	6	3	5	—	
			E 2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
92	146	Saathmár "	E 43	29	—	29	—	4	25	—	—	—	20	—	8	1	—	—	—	16	—	—	—	
			P 5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
93	147	Bélföyes "	E 11	11	1	10	—	—	10	—	—	—	9	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—	
			P 5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
94	151	Debreczin.....evang.	E 27	22	—	21	1	3	18	—	1	—	7	—	9	2	—	3	—	5	5	—	—	
			P 5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		Summa...	E 119	96	5	89	2	12	77	2	2	—	43	2	35	5	1	5	—	28	9	2	—	
			E 4	4	2	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		Serb. Wolwodsch. u. Temeser Banat.																						
95	154	Temesvár "	P 14	7	—	7	—	—	7	—	—	—	2	—	5	—	—	—	—	8	5	—	—	
			E 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
96	155	Baja..... "	E 7	6	—	4	2	—	4	—	2	—	3	—	1	1	—	—	—	1	1	—	—	
			P 6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		Summa...	E 21	13	—	11	2	—	11	—	2	—	4	—	6	1	—	—	—	9	6	—	—	
			P 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Ort
des
Gymnasiums

Schülerzahl
der
VIII.
Classe

Zur
Matr.
gemel-
det

Zurück-
ge-
treten

Appro-
biert

Repro-
biert

Approbiert
als

Reprobiert
auf

Von den für reif erklärten
erwähnten

Ohne
Mat.
gängen
ab

Von diesen
erwähnten

161

Kroatien und Slavonien.

Agram.....

16

13

—

9

4

2

7

2

2

—

4

—

4

3

1

—

—

1

—

—

—

—

162

Warasdin

5

5

5

2

3

—

3

—

—

—

—

—

—

1

2

—

—

—

1

—

—

—

—

163

Essegg.....

5

11

11

—

8

3

3

5

3

—

1

—

3

4

—

—

—

—

—

—

—

—

165

Fiume.....

5

9

7

—

7

—

2

5

—

—

—

—

2

2

1

2

—

—

2

2

—

—

—

Summa..

5 E

41

36

2

27

7

7

20

5

2

—

5

2

10

10

3

—

—

1

3

3

—

—

167

Militärgrenze.

Zengg.....

5

9

5

—

5

—

1

4

—

—

3

—

2

—

—

—

—

4

3

1

—

—

168

Vinkovce

5 P

7

5

—

5

—

1

4

—

—

—

—

—

2

3

—

—

—

2

2

—

—

—

Summa..

5 P

16

12

10

—

10

—

2

8

—

—

3

—

4

3

—

—

—

6

5

1

—

—

170

Siebenbürgen.

Hermannstadt, r. k.

5 E

10

10

2

6

2

1

5

1

1

—

—

7

—

—

—

—

—

2

2

—

—

171

Klausenburg ..

5 E

7

3

—

3

—

1

2

—

—

—

—

4

1

—

—

—

—

4

2

2

—

—

172

SackelyUdvarhely.

5

2

2

—

2

—

—

2

—

—

—

—

2

—

—

—

—

—

—

—

—

—

173

Blasendorf, gr. kath.

5

11

3

1

2

—

1

1

—

—

2

—

—

—

—

—

—

9

9

—

—

—

174

Hermannstadt, evg.

5

15

15

—

15

—

2

13

—

—

3

—

7

1

1

—

1

2

—

—

—

—

175

Kronstadt.....

5

5

4

—

4

—

1

3

—

—

2

—

1

1

—

—

—

—

—

—

—

—

177

Klausenburg ..

5 E

23

23

2

21

—

13

7

—

—

15

—

2

—

1

2

3

1

1

—

1

—

—

183

Bistritz.....

5

4

4

1

3

—

1

2

—

—

—

—

2

1

—

—

—

—

1

1

—

—

184

Schäßburg

5

10

10

—

10

—

4

6

—

—

5

—

2

2

—

—

1

—

—

—

—

—

185

Mediasch

5

5

5

—

3

2

1

2

2

—

2

—

1

—

—

—

—

—

—

—

—

—

186

SkokelyUdvarhely.

5 E

11

11

—

9

2

3

6

1

—

6

—

2

—

1

—

—

1

—

—

—

—

188

Maros Vasarhely.

5

21

21

1

17

3

6

11

—

3

7

—

6

—

—

1

—

3

—

—

—

—

191

Klausenburg, unit.

5

15

12

—

12

—

5

7

—

—

6

—

—

—

—

—

—

6

3

—

—

3

Summa..

5 E

139

123

7

107

9

40

67

3

6

—

38

—

36

6

3

3

5

13

20

14

3

3

194

Lombardie.

Milano, St. Aless.

5 P E

84

57

—

57

—

—

57

—

—

7

—

47

13

2

12

—

28

—

—

28

—

195

Milano, Porta nuova

5 P

63

46

—

41

5

—

41

—

5

2

—

29

8

—

18

—

19

—

—

19

—

196

Brescia

5 P E

13

12

—

11

1

—

11

—

1

—

11

3

—

2

—

—

1

—

1

—

—

Nr.	Nr. von Tab. I	Ort des Gymnasiums		Schülerzahl des VIII. Classe	Zur Matur. gemeldet	Zurück- getreten	Approbiert	Reprobiert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten										Ohne Mot. gingen ab	Von den erwählten
									vor- zähl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	immer	Examen											
														W.	O.	G.	Jurisp.	Medic.	h. p.	h. d.	W. p.	W. v.	aud.			seru.	unbest.
120	197	Cremona	G E	35	33	2	25	6	—	25	—	6	—	—	—	15	6	—	4	2	—	4	—		
121	198	Mantova	G E	13	13	2	1	8	—	8	—	3	1	—	—	6	1	—	1	—	—	1	—		
122	199	Bergamo	G P E	34	35	1	26	8	—	26	—	8	—	—	—	17	3	—	8	—	—	1	—		
			E	7	5	1	2	2	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
123	200	Como	G P E	18	12	—	10	2	—	10	—	2	—	—	—	7	2	—	3	—	1	4	—		
			E	1	3	—	2	1	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
124	201	Pavia	G E	47	53	3	40	10	—	40	—	6	4	—	—	15	17	—	9	—	—	—	—		
			E	—	2	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
125	202	Lodi	G	17	16	1	10	5	—	10	—	5	—	—	—	6	1	—	3	—	—	2	—		
126	221	Milano, Coll. Long	G	10	10	—	10	—	—	10	—	—	—	—	—	10	—	—	—	—	—	—	—		
Venedig.																									
		Summa	G P E	338	287	8	238	41	—	238	—	36	5	—	—	163	54	2	60	2	1	60	4		
			E	46	43	2	31	10	—	31	—	10	9	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—		
			E	—	35	4	22	9	—	22	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
127	239	Venezia, St. Cater.	G E	70	52	4	28	20	—	28	—	15	5	1	—	11	2	—	5	—	12	14	—		
			E	9	9	1	3	5	—	3	—	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
128	241	Padova	G E	62	56	—	38	18	—	38	—	18	—	3	—	23	14	6	17	—	2	7	—		
			E	—	43	7	27	9	—	27	—	5	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
129	242	Verona	G E	35	32	1	20	11	—	20	—	11	—	—	—	14	6	—	10	—	—	1	—		
			E	—	18	—	10	8	—	10	—	7	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
130	243	Vicenza	G E	14	13	2	11	—	—	11	—	—	—	1	—	12	1	—	2	—	—	1	—		
			E	—	14	—	5	9	—	5	—	4	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
131	244	Udine	G E	36	32	1	20	11	—	20	—	11	—	1	—	6	3	—	7	—	7	1	—		
			E	—	6	1	4	1	—	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
		Summa	G E	217	185	8	117	60	—	117	—	55	5	6	—	68	26	6	41	—	21	23	1		
			E	90	90	9	49	32	—	49	—	19	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		

a) Diese Angabe ist wahrscheinlich auf dieselbe Weise zu erklären, wie zu Nr. 77 S. 35.

Dieserigen, welche nach bestandener Maturitätsprüfung einen „anderen Beruf“ wählten (als in den vorübergehenden Rubriken und den einzelnen Facultätsstudien bezeichnet ist), vertheilen sich auf folgende Weise: Oekonomie 10, Technik 7, Montanistik 4, Forstwissenschaft 4, geographische Akademie 3, israelitische Theologie 3, Architektur 1, Handel 1 — Bei 3 mit dem Zeugnisse der Reife abgelegenen Gymnasialschülern ist im allgemeinen angegeben, dass sich 2 dem öffentlichen Unterrichte widmen, 1 der Pädagogik, ohne dass das Gebiet ihrer Studien näher bezeichnet wird.

Dieserigen, welche ohne die Maturitätsprüfung abzulegen einen „anderen Beruf“ (als die Theologie) erwählten, vertheilen sich folgendermassen: Beamtenstand 24, Oekonomie 21, Technik 6, Forstwissenschaft 3, Montanistik 4, Handel 2, Militär 1.

III. Uebersicht über den Status der Gymnasien am Schlusse des Schuljahres 18⁵⁶/₅₇ nach den einzelnen Kronländern.

Kronland	Anzahl der Gymnasien		Lehrpersonale				S c h ü l e r													
			Direct.		Lehrer		in sämtlichen Classen	gegen das vorige Schuljahr + —	Relative Fre- quenz *)	der VIII. Classe	in d. Maturitätsprüfung approbiert	nach den Religionsbekenntnissen								
	S	C	D	I	G	L						r. k.	p. k.	g. u. u.	A. B.	H. B.	jüd.	and.		
Österreich *	7	—	2	7	2	87	54	2185	56	—	704	158	126	2043	4	13	17	9	99	
Böhmisch *	3	—	—	3	—	34	11	693	—	3	1019	39	37	687	—	—	6	—	—	
Mähren *	1	—	—	1	5	12	345	345	47	—	423	21	17	344	—	—	—	—	1	
Galizien Vorarlberg	7	—	2	9	—	81	23	1784	168	—	481	147	118	1784	—	—	—	—	—	
Schlesien *	3	—	1	3	1	19	35	979	41	—	1035	43	39	968	—	1	3	—	—	
Pommern *	1	—	1	1	1	21	5	271	8	—	1178	14	9	270	—	—	1	—	—	
Preußen *	2	—	—	1	1	16	17	613	69	—	757	34	24	613	—	—	—	—	—	
Rheinland *	3	—	2	2	3	21	33	542	—	33	1092	39	30	506	—	3	1	2	30	
Sachsen *	3	—	—	3	—	21	8	233	21	—	?	27	14	231	—	1	—	—	1	
Schwaben *	17	—	4	15	5	135	138	5535	241	—	792	319	240	5192	—	1	10	15	317	
Türkei *	6	—	2	4	3	43	58	2142	106	—	840	121	82	1996	—	—	1	1	144	
Wien *	3	—	—	2	1	12	34	790	96	—	550	34	31	578	—	—	150	30	32	arm.
Wien &c.	9	4	1	5	9	42	157	4469	101	—	1105	259	165	2643	1252	199	35	1	305	34
Bayern, Preuss. D.	5	—	3	7	1	56	31	1377	30	—	55	37	1257	—	—	27	9	84		
Oedenb. D.*	6	1	8	13	2	95	59	2078	111	—	108	52	1264	1	7	311	236	159		
Pest-Ofen D.	9	—	12	14	7	113	77	3259	283	—	673	151	140	2050	6	67	117	695	324	
Kasch. D.	9	2	4	8	7	55	95	2952	167	—	141	78	1094	314	3	711	661	166		
Grossw. D.	6	—	4	8	2	65	37	2015	63	—	125	91	655	323	212	173	567	85		
Woiwod. &c.	2	—	0	4	3	38	19	1021	111	—	1400	21	11	588	12	283	25	12	101	
Ungarn und Slav.	4	—	2	3	3	24	45	992	121	—	876	41	31	858	15	84	1	5	29	
Litauen *	3	—	—	1	2	16	26	394	43	—	2434	24	10	172	1	219	1	—	1	unil.
Westgalizien *	14	1	9	11	13	89	178	3904	286	—	531	139	114	829	713	373	729	992	17	251
Polen *	21	21	3	30	21	233	319	7231	—	179	379	515	291	7186	—	—	—	2	43	
Russl. *	12	4	2	18	1	153	47	4398	—	105	519	276	166	4310	—	6	2	—	80	
Summa ..	156	33	67	172	89	1494	1320	50195	1879	—	712	2881	1953	38218	2641	1472	2321	3240	2018	285

¹ Du den Namen einiger Kronländer beigefügte Zeichen ² bedeutet, dass nicht über alle Glimmes derselben Nachrichten eingegangen sind, mithin die hier angeführten nicht völlig richtigkeit haben. Für London-Verzeichnisse liegt eine zweite Glimmes vor, die jedoch theilweise zur Angleichung der ersten beibehalten, d. h. nicht wieder zweimal gerechnet sind, nämlich als 5. unter dem Privat-Glimmes und als Privaten eines öffentlichen Glimmes, ³ dem sie Präbion abgeben, ⁴ die eingangs unter das Reichthum nicht aus, diese Ungenauigkeit zu heben. — Unter „Relativer Frequenz“ ist das Verhältniss der Anzahl der Glimmes zur Gesamtbevölkerung rationale. Zu Grunde gelegt sind bei dieser Berechnung diejenigen Zahlen, welche als Ergebnis der Zählung vom Jahr 1850 in den von der Direction der administrativen Statistik herausgegebenen „Mittheilungen aus dem Gebiete der Statistik“ IV. Jahrgang 1855, Heft II, S. 9 angegeben sind.

Relative Frequenz nach den verschiedenen Religionsbekenntnissen.

Das Verhältniss der Anzahl der Gymnasialschüler zu der Gesamtbevölkerung betrug bei den röm. kath. 1 : 667, griech. kath. 1 : 1327, griech. nicht k. : 1869, evang. A. C. 1 : 523, evang. H. C. 1 : 577, jüd. 1 : 423.

IV. Uebersicht über den Stand der geistl. Gymnasiallehrer am Schlusse des Schuljahres 18⁵⁶/₅₇

Kronland	Welt-geistliche	Ordensgeistliche												Summa der Ordensgeistlichen	Summa der Lehrer geistlichen Standes
		Aug.	Barn.	Bened.	Cist.	Franc.	Jesuit.	Kap.	Minor.	Plar.	Präm.	Som.	Bas.		
Niederösterreich.....	5	—	—	42	13	—	—	—	—	34	—	—	—	89	94
Oberösterreich.....	1	5	—	15	2	—	12	—	—	—	2	—	—	36	37
Salzburg.....	2	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	5
Tirol und Vorarlberg...	24	9	—	12	—	22	14	8	—	1	—	—	—	66	90
Steiermark.....	9	—	—	12	—	—	—	—	—	1	—	—	—	13	23
Kärnten.....	—	—	—	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	23
Krain.....	4	—	—	—	—	13	—	—	—	—	—	—	—	13	17
Küstenland.....	10	—	—	1	—	12	—	—	—	—	—	—	—	13	23
Dalmatien.....	11	—	—	—	—	1	12	—	—	—	—	—	—	13	34
Böhmen.....	19	10	—	17	16	—	—	—	—	37	31	—	—	131	150
Mähren.....	7	1	—	—	—	—	—	—	—	38	1	—	—	40	47
Schlesien.....	10	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	11
Galizien &c.....	36	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	11	47
Ungarn, Pressburg, Distr.	20	—	—	1	—	—	—	—	—	42	—	—	—	43	61
„ Oedenburg. „	12	—	—	38	2	—	—	—	—	17	18	—	—	75	87
„ Pest-Ofner „	2	—	—	13	25	12	—	—	6	51	—	—	—	107	109
„ Kaschaner „	15	—	—	—	—	7	—	—	—	12	19	—	—	38	53
„ Grosswardeln. „	23	—	—	—	—	—	—	—	18	12	14	—	—	44	67
Serb. Wojwodschaf &c...	12	—	—	—	—	6	—	—	—	20	—	—	—	26	28
Kroatien und Slavonien..	15	—	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	12	27
Militärgrenze.....	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	2	16
Siebenbürgen.....	43	—	—	1	—	4	—	—	—	13	1	—	—	19	62
Lombardie.....	216	—	37	—	—	—	7	—	—	—	—	13	—	74	290
Venedig.....	170	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	170
Summa..	680	27	37	177	58	89	45	8	24	295	87	13	11	891	1571

a) 17 Oltieri dei Santi Ambrogio e Carlo di Milano.

STATISTISCHE UEBERSICHT

UEBER DIE

OESTERREICHISCHEN

GYMNASIEN UND REALSCHULEN

AM

SCHLUSSE DES SCHULJAHRES 18⁵⁷/₅₈.

ZEITSCHRIFT FÜR DIE ÖSTERREICHISCHEN GYMNASIEN 1858. XII. HEFT

W I E N.

DRUCK UND VERLAG VON CARL GEROLD'S SOHN.

1858.

Die Einrichtung der nachfolgenden Tabellen ist die gleiche geblieben, wie in den vorigen Jahrgängen; für diejenigen Leser der Zeitschrift, denen dieselbe nicht schon von früher her bekannt ist, wird es genügen, nur diejenigen Punkte hier anzugeben, die nicht schon durch die Zeitschriften hinlänglich bezeichnet sind.

In die Tabelle I sind als Gymnasien alle diejenigen Lehranstalten aufgenommen, welche bis jetzt diesen Namen führen, aus welchen Mitteln es merkwürdig bestehen mögen und ob sie das Öffentlichkeitsrecht besitzen oder nicht. Als Realschulen sind nur diejenigen bezeichnet, welche selbstständig bestehen, d. h. nicht mit einer Volksschule in der Weise verbunden sind, dass sie mit ihr zugleich unter derselben Direction stehen und überhaupt eine Schulanstalt bilden.

In den ersten drei, die „Anzahl der Schüler“ betreffenden Abtheilungen der Tabelle (nach den Classen, nach den Zeugnissen, nach dem Religionsbekenntnisse) bezieht sich, wo zu einem Gymnasium zwei Reihen von Zahlen gehören, die obere auf die öffentlichen Schüler, die untere auf die Privatschüler.

Die Angabe der Classification bezieht sich bei vollständigen Gymnasien nur auf die unteren sieben Classen, indem über die Leistungen der sechsten Classe die Tabelle II Auskunft gibt. Übrigens ist der die Classification betreffenden Rubrik zur Erleichterung der vergleichenden Übersicht eine Rection auf aliquote Theile von 100 beigefügt, und zwar so, dass hierbei die Fälle der ersten Zeugnissklasse mit Anzeichnung und der ersten Classe, dann der zweiten und der dritten Zeugnissklasse zusammengefasst sind. Man ersieht hiernach aus der ersten Rubrik, wie viel Procente der gesammten Schülerzahl (mit Ausnahme der achten Classe) für reif zum Aufsteigen in die nächst höhere Classe befunden wurden, aus der zweiten Rubrik, wie viel Procente der Schülerzahl die Reife zum Aufsteigen nicht erreicht hatten, aus der dritten, wie viel Procente aus irgend einem Grunde kein Zeugnis erhielten.

In der Rubrik „Unterrichtssprache etc.“ ist unter a) die Unterrichtssprache angegeben, und unter b), welche andern lebenden Sprachen in der Anstalt gelehrt werden. Wenn eine der letzteren ein absolut obligatorisches Lehrgeschäft ist, so ist der Name dieser Sprache durch gesperrten Druck, z. B. „deutsch“, wenn ein relativ obligator, durch Curiv-Druck, z. B. „russisch“, bezeichnet. — In der Rubrik „Einnahme vom Schulgelde etc.“ bezeichnet die obere Zeile die wirkliche Einnahme vom Schulgelde, die untere die von den Aufnahmestaxen. — In der Rubrik „Befreiung vom Schulgelde“ gilt die obere Zahl denjenigen öffentlichen Schülern, die unter denjenigen Privatschülern, welche im letzten Semester die Befreiung erlangen.

In Tabelle II sind, so weit dieselbe auf das Bestehen der Maturitätsprüfungen sich bezieht, ebenso wie in der ersten Tabelle die öffentlichen Schüler von den Privatschülern unterschieden; durch das vorgesezte „A“ sind die ersteren, durch „P“ die letzteren bezeichnet; durch „E“ (d. h. Externen) sind diejenigen bezeichnet, welche sich der Maturitätsprüfung an einem Gymnasium unterzogen, ohne während des letzten Schuljahres als öffentliche Schüler oder als Privatschüler in den Status des betr. Gymnasiums zu gehören. In den auf die Wahl des Berufes bezüglichen Rubriken ist diese Unterscheidung, als für diesen Gesichtspunkt gleichgültig, aufgegeben. Durch „h. p. Wiss.“ sind die historisch-philologischen, durch „m. p. Wiss.“ die mathematisch-physikalischen Wissenschaften bezeichnet. Für diejenigen, welche ohne Maturitätsprüfung abgehen, konnte zwar den Facultäts-Studien nur die Theologie aufgeführt werden, indem für Zulassung zu denselben das Bestehen der Maturitätsprüfung nicht unbedingt erforderlich ist.

Quelle der nachfolgenden Tabellen sind die authentischen Mittheilungen, welche die Herren Directoren der Gymnasien und Realschulen der Redaction zugehen so lassen die Gefälligkeit hatten. Die Redaction ist den Herren Directoren für die Bereitwilligkeit, mit welcher dieselben, der Bitte der Redaction willfährig, die gedruckten Formulare ausfüllen, zu dem lebhaftesten Danke verpflichtet; sie würde den Herren Directoren die Belastung dieser Arbeit zu machen sich nicht erlauben, wenn nicht für die Interessen der Gymnasien, welche sie an ihrem Theil zu fördern sucht, ein Überblick der statistischen Verhältnisse von unlängbarer Wichtigkeit wäre. Mit dem Ausdruck des Dankes glaubt die Red. zugleich einige Wünsche aussprechen zu sollen.

Erstens. Es ist zu bedauern, dass es niemals gelingt, zu wahrer Vollständigkeit der Übersicht zu gelangen, sondern immer von einigen Gymnasien die Angaben vermisst werden. Die Red. lässt es ihrerseits nicht daran fehlen, allen Gymnasien und Realschulen die Formulare zuzuschicken, und, wenn die Rücksendung der ausgefüllten Formulare un-

gewöhnlich lange ausbleibt, durch nochmalige Sendung ihre Bitte in Erinnerung zu bringen.

Zweitens. Mit den Formularen wird jedesmal ein gedrucktes Circular übersendet, welches über die Wünsche der Red. nähere Instructionen gibt. Die Erinnerung, dass noch jetzt, nachdem bereits sieben Jahre hindurch die statistischen Nachrichten von der Redaction gesammelt werden, fortwährend bei einer erheblichen Zahl der eingesendeten statistischen Data (fast einem Sechstel der Gesammtheit) sich solche Versehen finden, die aus dem Nichtausammenstimmen der Zahlen ersichtlich sind, motiviert die Bitte, dass die Herren Directoren von dem Inhalt des Circulars Kenntnis zu nehmen nicht unterlassen möchten. Für die meisten Versehen der eben angedeuteten Art hat die Red. durch spezielle Correspondenz mit den betr. Directionen Berichtigung gesucht und erhalten; für einige Fälle, in denen dies nicht mehr thunlich war, ist in den Anmerkungen zu den Tabellen das Nöthige bemerkt.

Drittens möchte die Redaction bitten, dass die durch die Formulare gestellten Fragen genau nach der gegebenen Fassung beantwortet werden. Bemerkungen über einen Mangel an vollkommener, jedes Missverständniss ausschließendes Bestimmtheit in der Fassung der Fragen, wie solche der Redaction von geehrten Directionen zugehen, sind stets zu genauer Formulierung oder Erklärung im nächsten Jahre benützt worden; aber ein Ausweichen in der unmittelbaren Beantwortung von der Form der gestellten Frage hat nur die Folge, dass die Antwort für die Zusammenstellung unbrauchbar wird. So hatte a. B. in dem diesmaligen Formulare die Redaction um Auskunft gebeten: „Wie viele finden sich in der Gesammtheit der Lehrer, welche die Lehramtsprüfung nach dem seit August 1849 (für Realschulen 1853) bestehenden Gesetze bestanden haben, und für welche Lehrgelüste?“ Nun kann es allerdings bei der gegenwärtig noch vorhandenen Mischung von Lehrern, die nach den früheren und die nach den seit 1849 getroffenen Einrichtungen ihre Qualifikation erwiesen haben, von Interesse sein, auf die frühere Zeit den Blick zurückzuwenden; aber darauf war eben die Frage der Red. nicht gerichtet, und eine Antwort wie: „Sie sind theils durch ältere Prüfungen, theils durch anderweitige theologische Bestätigungen zum Unterrichte befähigt, zwei sind supplirend“, gibt eben keinen Beitrag zur Aufhellung des Verhältnisses, auf welches es der Red. ankam.

Viertens. Behufs der Angabe der Muttersprache der Schüler führen in dem gedruckten Formulare zehn Rubriken als Überschrift die Namen jener zehn Sprachen, in denen das Reichsgesetzblatt erscheint: deutsch, italienisch, magyarisch, tschechisch, polnisch, ruthenisch, slovenisch, serbisch, kroatisch, romanisch. Außerdem sind noch einige Rubriken ohne Überschrift gelassen, um darin solche Fälle einzutragen, die unter den genannten nicht befasst sind (z. B. ladinisch, bulgarisch, armenisch u. a.) oder in denen der Wahrheit gemäss zwei Sprachen gleich sehr als Muttersprache eines Schülers zu betrachten sind (z. B. deutsch-tschechisch). Es ist dringend zu wünschen, dass diese überschriftlosen Rubriken nicht bestatet werden möchten zur Eintragung von Sprachnamen, welche nicht die hinlängliche Bestimmtheit haben; hierzu sind zu rechnen die in den Tabellen vorkommenden Namen: slavisch (in Ungarn), illyrisch, illyrisch-dalmatinisch, wendisch, kroato-slavonisch, istranisch; „slavisch (in Ungarn) ist zu sag, denn in Ungarn wird slavisch d. i. tschechisch, slovenisch, kroatisch und serbisch gesprochen; illyrisch begreift das serbische und kroatische, und in Cirkroatien auch das slovenische unter sich; illyrisch-dalmatinisch ist entweder serbisch (im Süden) oder kroatisch (im Norden); wendisch nennt man das slovenische in Steiermark und Kärnten; kroato-slavonisch ist serbisch, kroatisch oder (in Cirkroatien) slovenisch; istranisch ist entweder kroatisch oder slovenisch.“) Minderes Bedenken hat die Anwendung der Namen slovakisch und mährisch; die Linguisten erkennen hierin nur Dialekte des tschechischen an, Slovaken und Mährern sind nicht geneigt diese einzuräumen; in keinem Fall kann die Anwendung

*) Worte des Herrn Prof. Dr. Miklosich, welchen die Red. um gefällige Auskunft über diese Namen bat.

dieser Namen zu einem Missverständnisse führen. — In Betreff der Juden hat die Red. wiederholt darauf hingewiesen, dass dieselben ihrem Religionsbekenntnisse nach in dem darauf bezüglichen Theile der Tabelle angeführt sind, und es in dieser Rubrik vielmehr darauf ankam, sie nach derjenigen Sprache zu bezeichnen, welche sie wirklich als ihre Muttersprache sprechen; bekanntlich ist dies kaum in einigen seltenen Fällen die hebräische Sprache, sondern fast durchweg eine der Sprachen des Landes, in welchem sich dieselben aufhalten. Der Wunsch der Red. ist nicht durchweg erfüllt worden.

Nach diesen Vorbermerkungen über die Einrichtung und die Quellen der statistischen Übersicht lassen wir einige allgemeine Bemerkungen folgen, nach denselben Gesichtspunkten, die sich bisher als wichtig gezeigt haben.

I. Rechtliche Stellung der Gymnasien.

In der Vorrede zu den statistischen Tabellen des Jahres 1855 ist über die Unterschiede der rechtlichen Stellung der Gymnasien eingehend Bericht erstattet, durch Darlegung derjenigen allgemeinen gesetzlichen Bestimmungen, von denen die Regelung dieser Verhältnisse abhängt, und durch Nachweisung ihrer Anwendung auf die einzelnen Lehranstalten, insoweit diese bis zu jenem Zeitpunkte bereits erfolgt war. Über einige Gymnasien gibt sodann die Vorrede zu den Tabellen von 1856 ergänzende Nachweisungen, in größerem Umfange geschieht dasselbe in der Vorrede von 1857, indem im Laufe des Jahres 1857 umfassende Verfügungen über die evangelischen Gymnasien Ungarns getroffen waren, nämlich: welche unter ihnen fernachin das Öffentlichkeitsrecht besitzen sollten, d. h. das Recht, staatsgültige Zeugnisse auszustellen und bez. die Maturitätsprüfungen abzuhalten, welche den Namen der Gymnasien fortzuführen berechtigt seien, aber ohne Öffentlichkeitsrecht, und welche endlich selbst den Namen Gymnasium nicht mehr führen dürfen. Eine ähnliche Ergänzung der früheren Berichte hat die Red. diesmal zu geben in Betreff der an den bischöflichen Seminarien Lombardo-Venetians befindlichen Gymnasialschulen, da durch die Erlasse des h. Unterrichts-Ministeriums vom 25. u. 26. Oct. 1858 (s. Heft XI. S. 894 ff.) deren rechtliche Stellung jetzt entschieden ist. Als Basis für die getroffenen Entscheidungen führt der lombardische Gymnasialminister den bezeichneten Kategorie betreffende Erlasse die Erklärungen der lombardischen Bischöfe an, dass diese nämlich beschlossen sind, „bei der Einrichtung der in ihren Seminaren befindlichen Gymnasialschulen, ohne Rücksicht auf den für öffentliche Gymnasien vorgeschriebenen Lehrplan und die zur Ausführung desselben erforderlichen Einrichtungen speciell hies oder zunichten nur das Bedürfnis der Cleriker ins Auge zu fassen.“ Als allgemeine Konsequenz dieser Erklärungen wird verfügt, „dass diese Unterrichtsanstalten nur mehr als kirchliche Vorbereitungsschulen für die Candidaten des geistlichen Standes zu behandeln und als solche, bezüglich der Gymnasialstudien, gegenüber den öffentlichen Gymnasien wie Privatunterrichtsanstalten zu betrachten sind.“ Unterschiede in der Anwendung dieses allgemeinen Grundsatzes sind in Berücksichtigung der anderweitigen tatsächlichen Verhältnisse gemacht, Ausnahmen von denselben auf Grund besonderer Erklärungen einzelner Ordinariate. In die erste Kategorie gehören, dass die Zulassung von Externisten, „d. h. solcher Schüler, welche nicht dem Clerikerstande angehören oder für diesen bestimmt und keine Zöglinge des bischöflichen Seminars sind“, an den bischöflichen Gymnasien der Lombardie untersagt, an denen der venetianischen Provinzen (natürlich so, dass diese Externisten den Schülern von Privatanstalten gleichstehen) gestattet ist, „sowohl es in einigen Provinzen, namentlich Rovigo und Treviso, dormalen an anderen Anstalten für den Gymnasialunterricht fehlt“. Ausnahmen sind in der Lombardie gemacht für die erzbischöfliche Vorbereitungsschule zu Mailand und die bischöfliche Seminar-schule zu Pavia, diesen ist „auf Grund der von den betr. Ordinariate abgegebenen Erklärungen gegen Einhaltung der diesfälligen Bedingungen die Begünstigung zugestanden, dass die Zeugnisse über die in denselben zurückgelegten Untergymnasialclassen für jene Berufszweige und Anstellungen, für welche nur Zeugnisse des Untergymnasiums erforderlich sind, für gültig angesehen werden können.“ Im Venetianischen ist dem bischöflichen Gymnasium zu Canova, indem dem Herrn Bischof von Ceneda „für die Bereitwilligkeit, sein Gymnasium nach den Forderungen der gegenwärtigen Einrichtung anderer öffentlicher Gymnasien zu reorganisiren“, die

volle Anerkennung ausgesprochen wird, vorläufig die fernere Gültigkeit der Schulzeugnisse gestattet. — Die Reorganisation der bischöflichen Gymnasien zu Belluno, Feltre, Udine befindet sich noch in Verhandlung und es ist denselben unterdessen noch das Recht belassen, gültige Schulzeugnisse auszustellen. — Übrigens ist es, in vollkommen gleicher Weise, wie dies bei den evangelischen Gymnasien in Ungarn der Fall ist, jedem der für eine Privatunterrichts-Anstalt erklärten bischöflichen Gymnasien (also Bergamo, Brescia, Celano, Crema, Cremona, Como, Lodi, Mantova, Adria, Chioggia, Portogruaro, Padua, Rovigo, Treviso, Vicenza, Verona und dem Patriarchal-Seminar zu Venedig) jederzeit möglich, das Öffentlichkeitsrecht zu erwerben, sobald die hiefür geltenden allgemeinen gesetzlichen Bedingungen zu erfüllen durch bestimmte Erklärungen übernommen wird.

In Betreff der Gymnasien Siebenbürgens sind Entscheidungen über ihre rechtliche Stellung noch nicht getroffen.

II. Lehrer.

Mit der gegenwärtigen Lehrverrichtung der Gymnasien steht das Gesetz über die Prüfung der Candidaten für das Gymnasial-Lehramt und die dadurch bedingte Gestaltung der Universitätsstudien der zukünftigen Gymnasiallehrer in dem engsten Zusammenhang. Indem mancher Lehrgegenstand in vollständigerem Umfange Aufnahme in den Gymnasialunterricht gefunden haben, als es vorher der Fall war, indem ferner den Gymnasiallehrern nicht mehr zugemuthet wird, dass jeder in allen Lehrfächern Unterricht erteile, sondern nur in einer Gruppe unter einander verwandter Fächer: ist die Prüfung für das Lehramt einerseits in der Zahl der von jedem einzelnen Candidaten erforderlichen Disciplinen vereinfacht, anderseits sind für die betreffende Gruppe strengere Forderungen eines gründlichen Wissens gestellt, und das Universitätsstudium der zukünftigen Gymnasiallehrer ist nun auf eine encyclopädische Aneignung von vielerlei, vielmehr auf Vertiefung in ein enger begrenztes Gebiet hingewiesen.

Der genaue Zusammenhang zwischen der Organisation des Gymnasialunterrichts und der der Lehramtsprüfungen ist schon äußerlich durch die Zeitpunkte der darauf bezüglichen hohen Anordnungen bezeichnet. Einmal noch bereits vollständig ausgearbeitete „Entwurf der Organisation der österreichischen Gymnasien“ der a. h. Schlussfassung vorgelegt war, aber zugleich unter Hinweisung auf die alsbald beabsichtigte Vorlage, wurde das provisorische Gesetz über die Prüfung der Candidaten des Gymnasial-Lehramts Sr. k. k. apost. Majestät zur Sanction unterbreitet, und es heißt in dem die Hauptpunkte des Gesetzes motivirenden Vortrage: „Mitterleutner (d. h. bis zur Vorlage des Organisations-Entwurfes) fordert jedoch ein Gegenstand seine rasche Entscheidung, welcher unabhängig von den Detailbestimmungen des Reorganisationsplanes und daher einer gesonderten Behandlung fähig, zugleich die Ausführung einer jeden Verbesserung der Gymnasien erst möglich macht.“ Dem Erlasse dieses provis. Gesetzes über die Lehramtsprüfungen vom 23. August 1849 folgte in nicht langer Frist die a. h. Genehmigung, dass der Organisations-Entwurf vorläufig in Anwendung gebracht werden solle. Und als durch a. h. Hand-schreiben vom 9. December 1854 die gegenwärtige Lehrverrichtung der Gymnasien überhaupt die a. h. Sanction erhalten hatte, wurde bald nachher auf der Grundlage der hiedurch sicher gestellten Gymnasialeinrichtungen das Gesetz über die Prüfung der Candidaten des Gymnasial-Lehramts mit den durch die Erfahrung empfohlenen Modificationen zur definitiven Geltung erhoben (24. Juli 1856).

Es unterliegt keinem Zweifel, dass unter denjenigen Gymnasiallehrern, deren Universitätsstudien und deren Prüfung der vormaligen Studienrichtung angehört, gar mancher durch solches Wissen und gereifte Erfahrung erfolgreich an den Gymnasien nach deren jetziger Einrichtung wirkte: es ist eben so auf der anderen Seite anzuerkennen, dass das Bestehen der Prüfung nach den gegenwärtigen Bestimmungen noch keineswegs allein und unbedingt die gegenwärtige Lehrwirksamkeit des für wissenschaftlich qualifiziert erklärten Candidaten verbürgt. Allein wenn man auch diese beides zugesteht, so ist es doch zur richtigen Auffassung des wirklichen Standes der Gymnasien unerlässlich zu wissen, der wievielte Theil der Lehrer bereits die der gegenwärtigen Lehrverrichtung entsprechenden Universitätsstudien gemacht und Lehramtsprüfung abgelegt hat; dass diese

Verhältnis bildet ein entscheidendes Moment, um die Frage zu beantworten; in welchem Maße die gegenwärtigen Einrichtungen der Gymnasien aus Worten des Gesetzes schon zur That und Wirklichkeit geworden sind. Um für die entscheidende Wichtigkeit jenes Verhältnisses Anerkennung zu erreichen, dürfen wir uns einfach auf die Worte des oben erwähnten Gesetzes berufen, nach welche die Ausführung des Prüfungsgesetzes jede Verbesserung der Gymnasien erst möglich mache. In dieser Ueberzeugung hat die Red. bei Gelegenheit der diesmaligen statistischen Uebertragungen den Directionen der einzelnen Gymnasien die Frage vorgelegt: „Wie viele finden sich unter den Lehrern, welche die Lehramtsprüfung nach den seit August 1849 bestehenden Gesetzen bestanden haben, und für welche Lehrgegenstände?“ Sie versucht im Nachfolgenden durch gewissenhafte Summirung der einzelnen Data eine Übersicht über diese Verhältnisse zu geben.

Den verschiedenen Zeitpunkten gemäß, mit welchen die gegenwärtige Organisation der Gymnasien in wirkliche Ausführung kam, sind für die besichtigte Übersicht drei Ländercomplexe zu unterscheiden: die sogenannten slavischen Länder, Ungarn mit Siebenbürgen und den früher sogenannten Nebenländern Ungarns, das lombardisch-venetianische Königreich. Am wichtigsten ist die Betrachtung des ersten Complexes, weil für diesen seit vielen neuen Jahren die gegenwärtige Lehrereinrichtung der Gymnasien und die darauf beruhenden Prüfungsgesetze in Wirksamkeit sind. In Rechnung zu bringen ist hierbei das Lehrpersonal mit Ausschluss der Nebenlehrer, weil auf diese das Gesetz über die Lehramtsprüfung im allgemeinen nicht Bezug hat, dagegen mit Einschluß der Suppleuten, da sich unter diesen eine nicht geringe Zahl von Männern befindet, welche die Lehramtsprüfung bestanden haben und, statt ein Probejahr abzulegen, als Suppleuten verwendet werden. Innerhalb des Gebietes der deutsch-slavischen Länder sind, gemäß den Erörterungen in der statistischen Übersicht von 1856, S. IV, f, zwei Kategorien von Gymnasien zu unterscheiden, nämlich diejenigen Gymnasien, welche aus dem Aetiar oder dotirten Fonds erhalten und deren Lehrer von den Organen der Regierung bestellt werden; zweitens diejenigen, welche geistlichen Corporationen anvertraut sind, so wie die Lehrer durch den Vorstand der Corporation aus den Mitgliedern derselben ernannt werden.

Von 37 Gymnasien der ersten Kategorie*), deren Lehrstellen durch die Staatsregierung besetzt werden, liegen die erbetenen Angaben vor; das Lehrpersonal in den vorhin bezeichneten Grenzen zeigt als Gesamtanzahl 68, unter diesen haben 245 die Lehramtsprüfung nach den seit 1849 erlassenen Gesetzen bestanden, also ungefähr die Hälfte. So groß mag auch durchschnittlich innerhalb des fast zehn-jährigen Zeitraumes der Verwirklichung der durch den Tod und durch Pensionirung entstehende Abgang an Lehrkräften erforderlich macht, so dass dieses Verhältnis wenigstens die volle tatsächliche Wirksamkeit des Prüfungsgesetzes für dieses Gebiet allermählig erreicht. Das Verhältnis der geprüften Lehrer zur Gesamtanzahl der in Betracht kommenden Lehrer zeigt innerhalb dieses Bezirkes an den einzelnen Gymnasien erhebliches Verschiedenheit; denn von 11:12 d. h. 11 geprüfte Lehrer in einem Collegium von 12 Lehrern) oder 11:15 fällt es durch alle Mittelstufen hindurch bis zu 3:12, 2:11, 1:15. Von Wichtigkeit würde es sein, zu wissen, ob die einzelnen Hauptnächsten des Gymnasialunterrichtes in einem dem Gesamtbedarfe an Lehrkräften entsprechenden Verhältnisse durch geprüfte Lehrer vertreten sind. Bedarf war der zweite Theil der vorher erwähnten, an die Directionen gemachten Frage gerichtet; doch ist derselbe aus von wenigen mit derjenigen Genauigkeit beantwortet, welche eine Verwerthung zu allgemeinen Ergebnissen möglich machte. Nach manchen sonstigen Anzeichen ist es Reizus wahrscheinlich, dass namentlich die naturwissenschaftlich-mathe-

mathischen Fächer verhältnismäßig einen größeren Antheil zu den geprüften Lehrern gestellt haben, als das philologische Gebiet.

Wenden wir uns anderseits zu den 41 Gymnasien geistlicher Corporationen, über welche die erforderlichen Angaben vorliegen. Erst durch das prov. Gesetz vom 23. August 1849 und in Bestätigung desselben durch das definitive Gesetz vom 24. Juli 1850 sind die geistlichen Gymnasien in Betreff der Prüfung der an ihnen zu bestellenden Lehrer den weltlichen Gymnasien vollkommen gleich gestellt. Der vorher citirte motivirende Vortrag zum Gesetze erwähnt diesen Punkt, nachdem vorher von den Schwierigkeiten die Rede gewesen, auf welche die Ausführung des Gesetzes zunächst stoßen werde und denen durch die beigefügten „Übergangsbestimmungen“ Rechnung getragen sei. Es heißt dann in Bezug auf die geistlichen Gymnasien:

„Ein großer Theil der Gymnasien befindet sich in den Händen geistlicher Corporationen; ihrer Thätigkeit ist daher das Gedeihen und die höhere wissenschaftliche Bildung der oberen Stände der Gesellschaft zum größten Theile anheimgegeben. Indem der vorliegende Gesetzesentwurf auch auf die an ihnen künftig anzustellenden Gymnasiallehrer Anwendung findet, wird keine Forderung an sie gestellt, welche ihnen unerfüllbar wäre, doch sind auch für sie ohne Zweifel große Schwierigkeiten zu besiegen.“

„Die edle Kraft aber, mit welcher die in Wien versammelt gewesenen Bischöfe der katholischen Kirche sich für Förderung höherer Bildung und echter Wissenschaft ausgesprochen haben, berechtigt zu der ausreichenden Erwartung, dass jene Anstalten ihre Aufgabe mit der Ausreizung, welche der Ernst der Zeit gebietet, verfolgen und den Werth auf den bereits vorhandenen oder auch zu errichtenden weltlichen Gymnasien zum Heile der Jugendbildung ehrenvoll und würdig bestehen werden.“

Die hier ausgesprochene Erwartung hat sich auch bei einigen der betreffenden Gymnasialanstalten vollkommen bestätigt; denn es finden sich unter den Gymnasien geistlicher Corporationen einige, an welchen das Verhältnis der geprüften Lehrer zu der Gesamtzahl des Collegiums genau oder annähernd dasselbe ist, das sich als Durchschnitt an den weltlichen ergab (z. B. 7:16, 6:15, 6:12, 5:13, 5:14). Wer sich erinnert, welche geistlichen Corporationen (z. B. in Nieder- und Oberösterreich) es sind, die in der eifrigen Pflege der Wissenschaften und des Unterrichtes seit Jahrhunderten ihren Beruf suchen und segensreich erfüllen, wird leicht und ohne erheblichen Irrthum die fraglichen Gymnasien aus der Gesamtzahl aller geistlichen Gymnasien herausfinden. — Anders stellt es sich, wenn man nach dem Durchschnitte des factischen Bestandes an sämtlichen geistlichen Gymnasien fragt; von 456 in Betracht kommenden Lehrern haben 65 die Prüfung nach den seit 1849 bestehenden Gesetzen abgelegt, also nicht ganz ein Siebentel. Und da von dieser Gesamtzahl der geprüften Lehrer der größere Theil auf einige wenige Gymnasien fällt, so ergibt sich von selbst, dass in mehreren Lehrercolliegen sich die Zahl der nach den neueren Einrichtungen geprüften Lehrer auf zwei oder einen beschränkt. Gymnasien, an denen kein Lehrer die Prüfung nach diesen Gesetzen abgelegt hat, sind 19 unter den 41, von den 19 sind 11 Obergymnasien und eben das Recht der Maturitätsprüfung.

Über den vorher an zweiter Stelle bezeichneten Ländercomplex: Ungarn, Siebenbürgen und die sogenannten Nebenländer Ungarns, lässt sich in wenig Worten Bericht erstatten. An den von der Staatsregierung neu organisierten katholischen Gymnasien (vergl. Statist. 1853, S. IV, 1856, S. IV) besteht mindestens die Hälfte, an manchen fast die Gesamtheit des Lehrercolligiums aus Lehrern, welche die seit 1849 gesetzsmäßige Prüfung abgelegt haben. Unter den zahlreichen katholischen Gymnasien geistlicher Corporationen finden sich im ganzen drei, an denen je ein Lehrer die Lehramtsprüfung abgelegt hat; an keinem der Obergymnasien geistlicher Corporationen, welche das Recht der Maturitätsprüfung ausüben, ist es einzigen nach den der jetzigen Einrichtung entsprechenden Normen geprüfter Lehrer vorhanden. Unter den evangelischen Gymnasien Ungarns befindet sich ein Untergymnasium, an welchem drei, unter den Siebenbürgischen ein Obergymnasium, an welchem ein Lehrer die Lehramtsprüfung abgelegt hat. — Die Entfernung von dem nächsten Sitz einer Prüfungskommission kann nicht als der wesentliche Grund dieses Misserfolges betrachtet werden, da beim Bestehen der Prüfung den aus wei-

*) In diese Kategorie ist Salzburg eingeschlossen, da dieses Gymnasium (vgl. Vorrede zu den stat. Tabellen 1856, S. IV) zwar rechtlich dem Pendlerscolerium aus St. Peter zugehört, aber bei der nicht unbedeutenden Zahl der Lehrkräfte aus diesem Orden fast zum größten Theil von der Staatsregierung mit Lehrern außerhalb dieses Ordens besetzt wird. — Die 37 Gymnasien dieser Kategorie und die nachher zu erwähnenden 31 geistlichen Gymnasien geben nicht die in den Tabellen S. 12–11 verzeichnete Zahl von 84 Gymnasien, weil von 4 weltlichen und 2 geistlichen Gymnasien zufällig die betreffenden Angaben fehlten.

teren Entfernungen zugereisten Candidaten bisher immer eine Reiseentschädigung aus den öffentlichen Fonds ausbezahlt worden ist.

Für den oben unterschiedenen dritten Ländercomplex, das lombardisch-venetianische Königreich, hat die Bed. die Frage in Betreff der Prüfung der Lehrer diesmal noch nicht gestellt; die betreffenden Einrichtungen sind dort erst kürzer Zeit in wirkliche Ausführung gesetzt, so dass eine statistische Summirung der Ergebnisse noch nicht an der Zeit sein dürfte.

III. Schüler.

1. Frequenz im Allgemeinen.

Ein Blick auf die Übersichtstabelle III S. 39 zeigt, dass mit Ausnahme Lombardo-Venetiens, über dessen Abnahme der Frequenz schon in dem Vorbericht zur Statistik 1854 S. VI Erklärung gegeben wurde, in allen Kronländern die Frequenz der Gymnasien im Zunehmen begriffen ist, in mehreren Kronländern in einem Maße, welches das der wahrscheinlich jährlichen Zunahme der Bevölkerung übersteigt. Genau lässt sich das Verhältnis der Zunahme nur für die sogen. deutsch-slavischen Kronländer berechnen, da über sie seit mehreren Jahren die Nachrichten so gut wie vollständig vorliegen. In diesen nun betrug

im Schuljahre 1854 die Zunahme der Frequenz d. Gymn.	1 %
" " 1855	2,5%
" " 1856	4,2%
" " 1857	4,6%
" " 1858	6,6%

Diese Zahlen erhalten als Ausdruck des Werthes, der auf höhere allgemeine Bildung gelegt wird, und des Vertrauens zu dem Gymnasialunterrichte erst dann ihre volle Bedeutung, wenn man in Betracht zieht, dass gleichzeitig fast überall die Frequenz der Realschulen eine zum Theil erhebliche Zunahme zeigte.

2. Frequenz der einzelnen Classen.

Mit der Zunahme der Gesamtfrequenz der Gymnasien steht es, da die Zahl der Gymnasialanstalten selbst nicht erhöht ist, in nothwendigem Zusammenhange, dass manche Gymnasialclassen eine Höhe der Schülerzahl erreichen, welche der vollen Wirksamkeit des Unterrichtes und der Zucht unbesiegbare Hindernisse entgegensetzt. Das Übel solcher Überfüllung ist von der höchsten Unterrichtsbehörde vollständig gewürdigt, und durch den Erlass vom 16. März 1857 (Gymn. Ztschr. 1857. S. 263) und den dazu ergänzenden und beschränkenden Erlass vom 20. Juli 1857 (ebend. S. 788) sind die Grundsätze vorgeschrieben, nach welchen dem Überstande abgeholfen werden soll. Dass es noch bei weitem nicht in allen Lehranstalten möglich ist, diese Grundsätze zu wirklicher Ausführung zu bringen, dass vielmehr noch an sehr vielen Anstalten die Schülerzahl in einzelnen, namentlich unteren Classen nicht nur die dort als Maximum bezeichnete Zahl von 50, sondern noch merklich höhere erreicht, ohne dass eine Theilung in Parallelabtheilungen eintretet, lehrt ein Blick in die Tabelle. Der Mangel an disponiblen Lehrkräften, theilweise auch in manchen Fällen der Mangel an geeigneten Localitäten erklärt vollständig, warum dem Überstande noch nicht allgemein hat abgeholfen werden können. Dass aber von der höchsten Unterrichtsbehörde gewiss alles angeordnet wird, um dieses äußeren Hindernisse zu beseitigen, dafür bürgt schon der Inhalt jenes auflegenden Erlasses vom 11. März 1857 insofern, als darin die Beseitigung der Überfüllung in den einzelnen Classen als notwendige und unerlässliche Bedingung zur Verwirklichung der gegenwärtigen Gymnasialeinrichtungen dargestellt wird.

3. Classification.

Bei den bisherigen Jahresberichten haben wir in Betreff der Classification immer denselben Gesichtspunkt verfolgt, nämlich das Verhältnis der Anzahl der Schüler, welche in die nächst höhere Classe aufstiegen (Zeugnis der ersten Classe mit Vorzug und Zeugnis der ersten Classe schlechthin) zur Gesamtheit der Schüler in Betracht zu ziehen; indem durchschnittlich mindestens $\frac{1}{3}$ der Schüler als befähigt zum Aufsteigen in die höhere Classe befunden wird, so zeigte sich, dass die im Durchschnitt gestellten Forderungen gewiss die Leistungsfähigkeit eines Mittelmasses von Kräften nicht übersteigen. Die gleiche Bemerkung wird sich auch bei der diesjährigen Tabelle jedem Leser darbieten, der die „Übersicht in Procenten“ überblickt. Wir möchten die

Aufmerksamkeit unserer Leser diesmal auf ein anderes Moment der Classification lenken, das wir bisher, in der Erwartung allmählicher Ausgleichung, mit Stillschweigen übergegangen hatten. — Bei dem Zuerkennen der ersten Zeugnisclasse ist es gestattet einen Unterschied zu machen und durch den Ausdruck des Vorzuges die vorzüglichsten Leistungen aus der Gesamtheit derer hervorzuhoben, welche überhaupt den Forderungen der Classenaufgabe vollkommen ansprechen haben. Die Vorzüglichkeit von Talent und Fleiß ist bekanntlich ungleich vertheilt, und so kann es leicht vorkommen, dass an demselben Gymnasium in der einen Classe ein bedeutender Theil der Schüler, welche ein Zeugnis der ersten Classe erhalten, die Auszeichnung durch jenen Zusatz „mit Vorzug“ verdienen, in einer anderen Classe dagegen nur ein sehr kleiner Theil; beim Zusammenrechnen der Ergebnisse aus allen Classen desselben Gymnasiums wird sich in der Regel schon eine ungefähre Ausgleichung des Verhältnisses zeigen. Überblickt man nun die Tabelle in der Weise, dass man fragt, wie sich an den einzelnen Gymnasien die Anzahl der Zeugniss der ersten Classe mit Vorzug zu denen der einfachen ersten Classe verhält, so findet man die verschiedensten Verhältnisse; es findet sich, dass jene an diesen sich verhalten, ungefähr wie 1:10, 1:9, 1:8, und so steigt man durch alle Mittelstufen selbst bis 2:3, 1:1, ja 7:5 (Hierbei sind nur Gymnasien, die das Öffentlichkeitsrecht haben, in Betracht gezogen). Dass unter der Gesamtheit der Schüler, welche in die höheren Classen aufzusteigen befähigt sind, zwei Fünftel (2:3), dass die Hälfte (1:1), ja dass mehr als die Hälfte (7:5) ein auszeichnen des Prädicats verdient, ist an sich höchst unwahrscheinlich. Die Vermuthung, dass vielmehr der Ausdruck des Vorzuges in einem überaus abgeschwächten Sinne gebraucht, vielleicht fast bei allen angewendet sei, denen nur überhaupt die erste Classe unbedenklich zuerkennen war, wird dadurch zur Gewissheit, dass man in den successiven Jahrgängen der statistischen Übersichten immer zu denselben Gymnasien dieselbe reichliche Beibehaltung mit Zeugnissen des Vorzuges findet. Der Mißbrauch der Sprache, der hierin liegt, indem ein lobender Ausdruck in Zeugnissen nicht den gleichen Werth hat, der ihm sonst im allgemeinen Sprachgebrauch zukommt, ist schon an sich nicht gleichgültig; denn es ist gewiss keine pädagogisch richtige Mäßregel, die Schüler und die Eltern an ein Uebermaß des Lobes zu gewöhnen. Die sehr erhebliche Ungleichheit in dem Verfahren bei der Classification in verschiedenen Gymnasien ist ein um so größerer Übelstand, da in manchen Fällen das Zuerkennen oder Nichtzuerkennen jener Auszeichnung rechtliche Folgen hat, und bei der vorhandenen Ungleichheit dann eine übermäßige Willkür zur Auszeichnung noch äußere Vortheile, eine gewissenhafte Strenge dagegen Nachteile mit sich bringt. Der Gegenstand ist erheblich genug, um der besonderen Aufmerksamkeit empfohlen zu werden.

IV. Muttersprache. Unterrichtssprache.

Die gesetzlichen Bestimmungen über die Unterrichtssprache in den einzelnen Gymnasien sind in der Vorrede zu den statistischen Tabellen vom 1856. S. IV f. angeführt; unter Beziehung darauf stellen wir nur oberflächlich zusammen, wie sich die 244 in der diesjährigen Tabelle verzeichneten Gymnasien (von denen 55 Lombardo-Venetianer gehören) unter verschiedenen Unterrichtssprachen vertheilen. Es haben als ausschließliche Unterrichtssprache

die deutsche	56
die italienische	29

Gemischte Unterrichtssprachen haben (in sehr verschiedenem Grade der Mischung, und zwar:

deutsch und italienisch	2
deutsch und tschechisch	10
deutsch und polnisch oder ruthenisch	6
deutsch nebst ungarisch oder einer slavischen Sprache oder beides	30
deutsch und serbisch	2
deutsch und kroatisch	4
deutsch und romanisch	2

Als ausschließliche Unterrichtssprachen haben eine solche, die nach der a. B. Bestimmung nicht ausschließliche Unterrichtssprachen neben kann:

magyarisch	41
kroatisch	1
romanisch	1

V. Schulgeld.

Die Ergebnisse der Verordnung vom 1. Jänner 1852, durch welche der Betrag des Schulgeldes festgesetzt und der Vorgang bei Zugestehung der Befreiung von dieser Leistung geregelt ist, haben wiederholt den Gegenstand der Erörterung in diesen statistischen Übersichten gebildet. Dennoch können wir nicht umhin, die Aufmerksamkeit unserer Leser nochmals auf denselben zu lenken. Wir beschränken uns dabei aus denselben Gründen, wie in früheren Fällen, auf die deutsch-slavischen Länder.

Durch a. h. Entschliessung vom 28. December 1851 (Ministerial-Verordnung vom 1. Jänner 1852) ist das Schulgeld an den Gymnasien in die Hauptstädte der Kronländer auf 12 fl. jährlich, an den übrigen Gymnasien auf 8 fl. jährlich festgesetzt, und zugleich angeordnet, „es sei Sorge zu tragen, dass den Mischbrüchen bei Bewilligung der Befreiung vom Unterrichtsgebühren begegnet werde.“ Betrachten wir die successiven Ergebnisse dieser Anordnungen während der an Ende gehenden sechs Jahre nach verschiedenen Gesichtspunkten. Es betrug in diesen sechs Jahren die

	Gesamtzahl der Schüler (off. u. Pr.)	Einnahme vom Schulgelde
1853	18 436	119 580 fl.
1854	18 609	119 029 „ 48 kr.
1855	19 079	121 437 „ 47 „
1856	19 896	121 816 „ 20 „
1857	20 374	126 192 „
1858	21 939	133 262 „

Also in der vorliegenden sechsjährigen Periode ist die Frequenz der Gymnasien von 18 436 auf 21 939, d. h. um 19%, der Ertrag des Schulgeldes von 119 580 fl. auf 133 262 fl., mithin nur um 11%, gestiegen; der Ertrag des Schulgeldes hat mithin verhältnissmäßig abgenommen.

Die Stufenfolge der Abnahme lässt sich in verschiedener Weise zur Anschauung bringen. Fassen wir zunächst den Hauptgrund der Abnahme ins Auge, nämlich die Befreiungen vom Schulgelde; da nach §. 5 der Verordnung vom 1. Jänner 1852 „Privatisten von der Entrichtung des Schulgeldes nicht befreit werden können“, so haben wir in dieser Hinsicht nur die öffentlichen Schüler in Betracht zu ziehen. Es ergaben sich

im Schuljahr	unter einer Zahl v. öff. Schülern	Befreite	Die Befreiten betragen v. d. Gesamtzahl
1853	17 191	5 942	34%
1854	17 633	6 576	37%
1855	18 119	6 867	38%
1856	18 896	7 445	39%
1857	19 645	7 674	39%
1858	21 129	8 240	39%

Befreien wir anderseits in leichterer Übersichtlichkeit die Ergebnisse der gesamten Schulgeldeinnahme (von öffentlichen Schülern und Privatisten) in der Weise, dass wir fragen, wie viel in Folge der Befreiungen im Durchschnitte auf den einzelnen Schüler an Schulgeld entfällt, so ergibt sich

im Schuljahr	im Durchschnitte auf den einzelnen Schüler an Schulgeld
1853	6 fl. 33 kr.
1854	6 „ 24 „
1855	6 „ 22 „
1856	6 „ 7 „
1857	6 „ 7 „
1858	6 „ 4 „ *)

Es hat also im Laufe der sechs Jahre die Durchschnitteinlage des Schülers um ungefähr einen halben Gulden C. M. erfahren, was bei der Gesamteinnahme vom Schulgelde eine Summe von 10000 fl. C. M. repräsentiert, um welche jetzt die Einnahme vom Schulgelde höher ist.

*) Dass die Stufenfolge der Abnahme bei Betrachtung der Ergebnisse nach diesem Gesichtspunkte der Stufenfolge nach dem vorigen nicht vollständig entspricht, darf nicht auffallen, wenn zwei Momente in Betracht gezogen werden, Erlösen. Bei gleichem Procentante der gesamten Befreiungen kann das wirkliche Ergebnis der geleisteten Zahlungen dennoch abweichen, wenn etwa die Befreiungen an Gymnasien des höheren Schulgrades im Vergleich zu den Gymnasien des niederen Grades abgenommen haben. Noch wichtiger ist ein zweiter Punkt. In den drei letzten in Betracht gezogenen Jahren, während denen die Procente der Befreiung die gleiche Ziffer zeigen, hat die Anzahl der Privatisten von 1033 auf 810 abgenommen, d. h. im Allgemeinen: 223 Schüler, die vorher Privatisten waren, sind öffentliche Schüler geworden, sind also aus demjenigen Bereiche, für welchen Befreiung vom Schulgelde überhaupt ausgeschlossen ist, in denjenigen eingetreten, für welchen das Gesetz die Befreiung gestattet. Zieht man diesen Umstand in Betracht, so ergibt sich, trotz der gleichen Ziffer der Procente der Befreiung dennoch eine, wenn auch nicht bedeuende Zunahme der wirklichen Befreiungen Platz gegriffen hat.

würde, wenn sie verhältnissmäßig dieselbe geblieben wäre, die sie unmittelbar nach dem Erlasse des Schulgeldgesetzes war.

Dass das Steigen der Einnahme vom Schulgelde dem Steigen der Frequenz der Gymnasien nicht gleichen Schritt hält, sondern das Ergebnis der Schulgeldezahlungen in verhältnissmäßiger Abnahme begriffen ist, hat nach den obigen Nachweisungen seinen nächsten Grund in der Zunahme der Befreiungen. Diese wieder kann weiter auf verschiedene Gründe zurückzuführen sein. Sie könnte daher rühren, dass die jährliche Zunahme der Gesamtbevölkerung, aus welcher hauptsächlich, aber nicht ausschließlich, die Zunahme der Frequenz an den Gymnasien absteht ist, eine Zunahme des Pauperismus wäre. Die missenden statistischen Nachweisungen aus allen Verwaltungszweigen, deren Ergebnisse erst noch vor kurzem in den politischen Zeitungen veröffentlicht sind, belehren vom Gegenteil. Sie könnte ferner auch dadurch entstanden sein, dass die höheren und wohlhabenden Stände mehr und mehr ihr Vertrauen den Gymnasien entzogen, und diese ihr Contingent nur aus den ärmeren oder ganz mittellosen Ständen erhielten. Eine solche Annahme ist unbedingt falsch; das Interesse, welches die gebildeten und wohlhabenden Stände von Jahr zu Jahr mehr allen ertheilen, die Gymnasialeinrichtung betreffenden Fragen widmen, rührt ja eben daher, dass dieselben mehr als sonst mit Vertrauen ihre Söhne dem Gymnasium übergeben. Es bleibt also schwerlich etwas anderes übrig, als annehmen, dass das Gesetz über Schulgeldbefreiung eine zunehmend mildere Auslegung in der Praxis erfahren habe. Diese Annahme wird durch einige Umstände fast zur Gewissheit gebracht. Durch Erlass des Unterrichtsministeriums vom 11. März 1857 ist die strenge Einhaltung der gesetzlichen Bestimmungen über die Bedingungen der Befreiung von neuem eingeschärft; seit dieser Zeit ist das Maß der Befreiungen scheinbar gar nicht mehr, in Wahrheit (s. Anm.) um nur wenig gestiegen. Ferner, es ist notorisch, dass bei Diskussionen über Befreiung in zweifelhaften Fällen Gedanken dieser Art geltend gemacht werden: „Was kommt der Staatseasse auf die geringfügigen 8 oder 12 fl. an, aber den Eltern des und des Schülers kommt ihre Bezahlung schwer an.“ Man muss die Gümtheitigkeit, die sich in solchen Gedanken geltend macht, kennen und würdigen, um sich nicht ausschliesslich der Missbilligung hinzugeben über Prinzipien, welche in ihren Konsequenzen das Wohl des Ganzen untergraben müssten.

Wenn die Vermuthung begründet ist, deren Berechtigung im Obigen nachzuweisen wurde, dass die Verminderung der Schulgeldeinnahmen hauptsächlich aus zu grosser Milde in Handhabung des Gesetzes über die Befreiung herrührt, so ist dringend zu wünschen, dass der later Mahrf, welchen die unwillkürlichen Ziffern erheben, von den Lehrkörpern der Gymnasien nicht überhört werde. Sie sind dies dem Interesse der Gymnasien überhaupt schuldig.

Die Einnahme vom Schulgelde bildet eine wesentliche Bedingung für das Gedeihen der Gymnasien. — Die geistliche Wirksamkeit der Gymnasien ist durch die Erfüllung der wissenschaftlichen und moralischen Bedingungen allein — also durch wissenschaftliche Tüchtigkeit, sittliche Ehrenhaftigkeit des Lehrstandes, Achtung des Publicums vor den Gymnasien — nicht zu erreichen, sondern setzt auch eine nicht geringe Zahl äusserer ökonomischer Bedingungen voraus. Die ökonomische Lage der Lehrer muss in der Weise ansehnlich gesichert sein, dass sie sich ohne den Druck schwerer Sorgen ihrem mühevollen, den ganzen Mann beanspruchenden Berufe hingeben und nicht den Südtapen ihrer Subsistenz ausserhalb der Schule suchen müssen; für die literarischen und wissenschaftlichen Sammlungen der Gymnasien muss ausreichend gesorgt werden, wenn nicht für die Lehrer das Ende der Universitätzeit zugleich das Ende ihrer Studien und der Anfang der geistigen Verköcherung werden soll; die Lehrmittel für den Unterricht auf den verschiedenen Stufen und Gebieten fordern unablässig stets erneuerte Ausgaben, wenn nicht die Ergebnisse der Wissenschaft und der sie verwertenden Didaktik für die Gymnasien und dadurch für die nächste Generation der gebildeten Schichten der Gesellschaft verloren sein sollen. Nach allen diesen Seiten hin hat die Staatsergierung in dem letzten Jahrzehnt wahrhaft Großartiges gethan. Aber einen Theil zu diesen Leistungen des Staates für die Gymnasien muss die Einnahme aus dem Schulgelde bestreiten, sonst werden jene Beiträge selbst unabsehblich sich mindern müssen.

Dass überhaupt für den Gynnasialunterricht Schulgeld gezahlt werde, ist eine Forderung der Gerechtigkeit. — Dass für die höhere Bildung gesorgt werde, kommt allerdings den Interessen der Gesamtheit, nach derjenigen, welche nicht unmittelbaren Antheil an derselben haben, zu statuen, und insofern ist es gerecht und billig, dass ein Theil der umfassenden Ausgaben für das Gynnasialwesen aus Staatsmitteln, d. h. aus den Beiträgen aller Steuerpflichtigen getragen werde. Aber in ganz anderer Weise bringt der Erwerb höherer Bildung denen Vortheil, welche hierauf ihre einstige Lebensstellung gründen; die Eltern, welche ihren Söhnen den Weg dazu eröffnen, um durch wissenschaftliche Studien sich ihre einmüthige Stellung im Leben zu erwerben, sind an dem Wohle und dem Gedeihen der Gynnasien zunächst und viel unmittelbarer theilhaftig, als die Gesamtheit der übrigen Staatsangehörigen. Sie sind also auch zunächst verpflichtet, zur Erhaltung der Gynnasien einen wesentlichen Beitrag zu geben — durch Zahlung des Schulgeldes. Wer diese principiële Berechtigung bestreitet, der begeht, vielleicht in unklarer Verwechslung der Mittelschule mit der Volksschule, die Ungerechtigkeit, um überwiegen den Vortheil der gebildeten Schichten der Gesellschaft gleichmäßig die Gesamtheit zu besteuern.

Die Anordnungen über die Befreiung vom Schulgelde sind ein vollkommen adäquater Ausdruck weiser und wohlthätiger Fürsorge für das Ganze und für die Einzelnen. — Es wäre ein Nachtheil für die Gesamtheit des Staates, wenn ihm geistige Kräfte, die derelinst auf verschiedenen Gebieten die Interessen der Cultur zu fördern den innern Beruf haben, durch einen Mangel an äußeren Mitteln bei jenen Knaben und Jünglingen entzogen würden; aber der wenn auch nur mäßige Beitrag zur Ermöglichung der Gynnasialbildung, welcher in dem Erlasse des Schulgeldes liegt, ist nur da gerechtfertigt, wo die geistige Kraft und Leistungsfähigkeit des Schölers bedeutend genug ist, um die Schwierigkeiten, die in der Beschränktheit der äußeren Mittel liegen, vollständig zu besiegen. Diese Grundätze sind es offenbar, von denen die unsichtigen Anordnungen über Schulgeldbefreiung ausgegangen sind; die genau festgesetzten Bedingungen des Gesetzes dürfen auch nicht durch den leichten Versuch einer milderen Umdeutung gefährdet werden.

Das Schulgeld an Gynnasien ist durch das Gesetz vom 1. Jänner 1852 in einer beispiellos niedrigen Weis bemessen. — Wenn in der a. h. Entschliessung vom 28. December 1851 unmittelbar mit der Bestimmung des Ausmaßes des Schulgeldes der Befehl verbanden ist, Sorge zu tragen, „dass den Misbräuchen bei Bewilligung der Befreiung vom Schulgelde hegeget werde“, so darf man mit Grund voraussetzen, der Ansatz des Schulgeldes sei eben deshalb so niedrig bemessen, um die Beseitigung ungerechtfertigter Befreiungen dadurch desto sicherer zu stellen. Oder sollte etwa Jemand zweifeln, dass jenes Ausmaß höchst niedrig angesetzt sei? Dann genügt es, auf die nächsten Vergleichen hinzuweisen. Über die ökonomischen Verhältnisse der Gynnasien der preussischen Provinz Schlesien liegen Nachweisungen aus amtlichen Quellen in Mätzels Gym. Zeitschr. 1858, Oct. S. 790 vor. Daraus ersehen wir: der niedrigste Durchschnitt der Schulgeleistung für den einzelnen Schüler (der Durchschnitt mit Einberückung der Fälle der Befreiung in gleicher Weise gerechnet, welche wir oben anwendeten) beträgt in Lubau 7.5 Thlr. (= 11.25 fl. ö. W.), er erhebt sich aber, um selbst von den eigenthümlichen Verhältnissen der Liegnitzer Rittersakademie (30 Thlr.) ganz abzusehen, an einem Breslauer Gynnasium bis 18.7 Thlr. (= 28.05 fl.). Als Durchschnittsleistung eines Schölers in dem gesammten Bereich der Gynnasien der deutsch-slavischen Länder ersahen wir oben 6 fl. 4 kr. CM., und selbst an dem akademischen Gynnasium in Wien beträgt dieser Durchschnitt auf den Kopf nur 9 fl. 30 kr., also erheblich weniger, als in jenem schlesischen Städtchen von 600 Einwohnern, in welchen 11.25 fl. offenbar einen erheblich höhern Werth haben, als in Wien. — Doch solche Vergleichen mit Verhältnissen ausserhalb Österreichs werden nach manchen Seiten hin, und sei es die nächste, in den Verhältnissen der Cultur, der Confession, der Gewichte etc. verbundene Nachbarschaft, die man in Vergleich zieht, wenig überzeugend wirken. Also beschränken wir den vergleichenden Blick auf Österreich selbst. Als durch a. h. Entschliessung vom 3. Mai 1874 das Schulgeld an Gynnasien zuerst eintrat, wurde bestimmt: „für die lateinischen Schulen und Gynnasien, sie mögen

einseln an einem Orte oder neben den Lyceen und Universitäten bestehen gleich jährlich 12 fl. — Diese Bezahlung soll in zehn Monatsraten vorhin ein bei den zur Erhebung des Unterrichtsgeldes bestimmten Beamten erlegt werden.“ Befreiung vom Schulgelde sollte, nach einer bald nachfolgenden Verordnung (10. Nov. 1874) nur den Schöler zugestanden werden, die sich bereits der Verleihung eines Stipendiums würdig gemacht hatten. Für die Lyceen und philosophischen Curs, welche den obersten Classen der jetzigen Gynnasien entsprechen, wurde durch dieselbe Verordnung vom 3. Mai 1874 das Schulgeld auf 18 fl. jährlich festgesetzt. — Also schon ziffermäßig ist das Ausmaß des Schulgeldes durch die a. h. Entschliessung vom 28. Dec. 1851 erheblich niedriger festgesetzt, als durch jene (früher vom 3. Mai 1784) bringt man das in Anschlag, dass in den siebenzig Jahren, die zwischen diesen beiden Verordnungen liegen, die Preise aller Gegenstände mindestens das Doppelte erreicht, ja zum Theil noch höhere Steigerungen erfahren haben, oder, was dasselbe ist, der Werth des Geldes in gleichem Maße herabgesunken ist: so wird man es gerechtfertigt finden, wenn das gegenwärtige Ausmaß des Schulgeldes als beipielslos niedrig bezeichnet wurde, und wird gewiss hierin ein dringendes Motiv anerkennen, von den Bedingungen der Schulgeldbefreiung auch nicht um ein Haar breit abzuweichen.

VI. Maturitätsprüfung.

Innerhalb der sogenannten deutsch-slavischen Kronländer haben von der Gesamtheit der Schöler der achten Klasse 76%, die Maturitätsprüfung bestanden und das Zeugnis der Reife für das Universitätsstudium erhalten. Welche Folgerungen sich hieraus über diesen Theil der gegenwärtigen Studienordnung gegenüber den entsprechenden früheren Einrichtungen ergeben, ist in der Vorrede zu den früheren Jahrgängen der statistischen Übersicht zu wiederholtenmalen ziffermäßig nachgewiesen.

VII. Wahl des Berufes.

Wir sehen unter dieser Rubrik auch jetzt noch, ausden in früheren Jahrgängen dargelegten Gründen, nur den einen Punkt in Betracht, nämlich, wie sich innerhalb der deutsch-slavischen Länder die Gesamtheit der Schöler, welche die Gynnasialstudien absolviert haben, unter die von Facultätsstudien vertheilt. Indem in dieser Hinsicht die Veränderungen, welche in der Vertheilung zu Zeiten eintreten, den hauptsächlichsten Anspruch auf Beachtung haben, so geben wir eine Übersicht über das ganze Zeitraum von 1852 bis 1858, und zwar zunächst nach der absoluten Schölerszahl:

	Theologie			Jes.	Med.	Phil.	Summa
	mit	ohne	zusammen				
	Maturitätspr.						
1852	290	159	449	417	121	85	1072
1853	297	229	496	377	105	72	1050
1854	289	229	528	332	137	84	1081
1855	276	233	509	383	128	71	1091
1856	236	242	478	376	140	80	1074
1857	200	149	349	484	142	70	1045
1858	221	124	345	510	146	64	1065

Während also die Gesamtzahl der Schöler, die vom Gynnasium zu einem Facultätsstudium übertreten, fast gleich bleibt, und ebenso derjenige Antheil derselben, der der medicinischen und der philosophischen Facultät zufällt, nur ansehnliche Schwankungen zeigt, hat sich in Betreff der Vertheilung unter das theologische und juristische Studium seit den Jahren 1854 und 1855 bis zur Gegenwart das Verhältnis gerade umgekehrt. Man übersieht dies noch einfacher, wenn man fragt, wie viel Procente von der Gesamtheit der zum Universitätsstudium übergehenden Gynnasialisten den einzelnen Facultäten zufallen.

	In %.				
Theol.	Jur.	Med.	Phil.		
1852	42	39	11	8	
1853	47	36	10	7	
1854	49	31	12	8	
1855	47	35	12	6	
1856	45	33	13	7	
1857	33	40	13	7	
1858	32	48	14	6	

STATISTISCHE UEBERSICHT

UEBER DIE

OESTERREICHISCHEN

GYMNASIEN UND REALSCHULEN

AM

SCHLUSSE DES SCHULJAHRES 18⁵⁷₅₈.



I. Statistische Uebersicht der Anzahl der Lehrer und Schüler an den

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l										Gesamt Schüler				
		Director		Ord. Lehrer		Katheten	Supple- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa						
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.			
	Niederösterreich.																									
1	Wien, akadem.	—	1	5	9	1	—	4	—	5	25	5 P. 1 W.	91* 15	61* 6	86* 11	60* 5	46 1	32 1	33 —	28 1	457 40	20 12				
2	„ s. d. Schotten.	1	—	11	—	2	2	—	1	5	22	17 B.	62 14	51 11	48 13	39 1	34 4	36 —	33 4	34 —	337 48	—				
3	„ Josephstadt...	1	—	9	1	2	1	—	—	5	19	13 P.	95 7	87 6	58 7	63 2	49 2	43 1	38 2	32 4	463 31	47 —				
4	„ Theresian. G.	—	1	—	9	1	—	2	2	7	22	2 P. 1 W.	60 4	29 —	50 —	36 1	37 —	21 —	22 —	13 1	268 7	21 —				
5	Krems	1	—	8	—	1	3	—	—	1	15	13 P.	33 19	51 12	42 9	31 —	31 —	22 —	17 —	12 —	259 40	30 —				
6	Melk	1	—	10	—	2	2	—	4	4	23	19 B.	35 1	29 3	11 —	22 —	22 —	25 —	17 —	14 —	175 4	7 —				
7	Wiener Neustadt...	1	—	10	—	1	—	—	—	3	14	12 Cl.	26 6	14 3	16 3	12 2	11 —	12 —	8 —	5 —	164 14	4 —				
8	Horn	1	—	5	—	—	—	—	—	1	7	6 P.	24	15	19	7	—	—	—	—	65	1				
9	Seitenstetten	1	—	—	—	1	4	—	—	1	7	6 B.	23	16	10	10	—	—	—	—	59	4				
	Summa...	7	2	58	19	11	12	6	7	32	134	42 B. 12 Cl. 39 P. 2 W.	469 66	353 42	340 43	290 11	230 4	211 6	168 6	138 6	2189 184	17 11				
	Oberösterreich.																									
10	Linz	1	—	6	3	2	—	3	—	6	21	5 A. 1 Cl. 2 P. 1 W.	72* —	50 1	56 —	45 —	21 —	22 —	21 —	23 —	310 1	21 —				
11	Freienberg bei Linz	1	—	11	—	1	—	—	—	3	16	13 Jes.	38	32	23	17	16	16	18	8	170	15				
12	Kremsmünster	1	—	11	—	2	—	—	1	3	18	15 B.	47 2	46 —	34 —	26 —	33 —	16 —	22 —	14 —	238 2	—				
	Summa...	3	—	28	3	5	—	3	1	12	55	5 A. 15 B. 1 Cl. 13 Je. 2 P. 1 W.	157 2	128 1	113 —	88 —	70 —	54 —	61 —	45 —	718 3	21 —				
	Salzburg.																									
13	Salzburg	—	1	3	8	1	1	—	1	4	19	3 B. 3 W.	92* —	64* —	51 —	61 —	30 1	34 —	32 —	20 —	384 1	20 1				
	Tirol und Vorarl- berg.																									
14	Innsbruck	1	—	3	4	2	—	2	—	2	14	1 P. 5 W.	76 —	59 —	42 2	37 —	34 —	28 —	20 —	15 —	311 2	2 —				
15	Brixen	1	—	6	—	2	3	—	1	1	14	9 A. 4 W.	63 1	31 —	31 —	22 —	26 —	13 —	12 —	19 —	217 1	26 —				

*) Die mit einem * bezeichneten Classen waren in 2 parallele Abtheilungen getheilt.

d e r S c h ü l e r																							
nach der allgemeinen Zeugnisclasse					nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache													
1.	2.	3.	4.	5.	Evangel.	Kath.	Orth.	Andere	Andere	Andere	Andere	Andere	Andere	Andere									
1.	2.	3.	4.	5.	Evangel.	Kath.	Orth.	Andere	Andere	Andere	Andere	Andere	Andere	Andere									
1.	2.	3.	4.	5.	Evangel.	Kath.	Orth.	Andere	Andere	Andere	Andere	Andere	Andere	Andere									
86	236	50	7	48	78	13	11	347	—	2	15	7	86	—									
11	24	4	—	—	90	10	0	25	—	—	2	1	12	—									
86	143	26	2	34	80	0	11	325	—	—	3	1	8	—									
12	15	1	—	20	56	2	42	47	—	—	—	—	1	—									
34	240	37	3	19	87	9	4	451	1	1	1	—	1	—									
11	11	2	—	3	82	7	11	29	—	1	1	—	—	—									
44	132	15	2	52	73	7	20	252	—	4	8	3	1	—									
3	3	—	—	—	109	0	0	7	—	—	—	—	—	—									
61	149	30	3	4	85	14	1	256	—	—	—	—	3	—									
10	27	3	—	—	93	7	0	40	—	—	—	—	—	—									
62	105	11	—	—	93	7	0	175	—	—	—	—	—	—									
3	1	—	—	—	100	0	0	4	—	—	—	—	—	—									
36	65	14	—	—	86	14	0	101	—	—	—	—	3	—									
1	11	1	—	—	1	8	7	14	—	—	—	—	—	—									
13	43	6	—	—	86	9	3	65	—	—	—	—	—	—									
6	30	10	1	3	76	19	5	59	—	—	—	—	—	—									
10	152	190	18	163	81	11	8	2041	1	7	27	11	102	—									
11	92	11	—	24	81	6	13	196	—	1	3	1	13	—									
10	148	36	1	2	86	13	1	306	—	—	4	—	—	—									
—	1	—	—	—	100	0	0	1	—	—	—	—	—	—									
4	102	8	4	4	90	8	2	170	—	—	—	—	—	—									
135	20	5	1	88	11	1	236	—	—	2	—	—	—	—									
1	1	—	—	—	100	0	0	2	—	—	—	—	—	—									
17	385	64	10	7	87	11	1	712	—	—	6	—	—	—									
1	2	—	—	—	100	0	0	3	—	—	—	—	—	—									
8	234	39	10	33	78	13	9	383	—	—	1	—	—	—									
—	1	—	—	—	100	0	0	1	—	—	—	—	—	—									
8	153	30	3	27	80	11	9	311	—	—	—	—	—	—									
1	1	—	—	—	100	0	0	2	—	—	—	—	—	—									
3	108	7	3	7	81	5	4	217	—	—	—	—	—	—									
—	1	—	—	—	100	0	0	1	—	—	—	—	—	—									
458	dtsch.	22	ösch.	7	mag	5	ital.	2	poln.	1	ruthen	1	serb.	1	roman.								
334	dtsch.	28	ösch.	9	poln	8	mag.	2	ital.	2	sloven.	2	kroat.	—	—								
431	dtsch.	40	ösch.	14	mag	5	ital.	3	kroat.	1	ital.	1	serb.	—	—								
167	dtsch.	39	mag.	20	ital.	16	poln.	15	ösch.	6	dtsch.	ösch.	4	kroat.	2	serb.	2	rom.					
291	dtsch.	4	ösch.	14	mag	2	ital.	ösch.	14	mag	2	ital.	ösch.	14	mag	2	ital.	ösch.	14	mag			
166	dtsch.	10	ösch.	3	mag	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
118	dtsch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
65	dtsch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
59	dtsch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
2089	dtsch.	72	mag.	32	poln.	31	ital.	11	ösch.	9	kroat.	5	dtsch.	ösch.	4	slov.	4	serb.	3	rom.	1	ital.	mag
299	dtsch.	9	ösch.	2	poln.	1	ital.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
169	dtsch.	1	ösch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
224	dtsch.	8	ösch.	4	ital.	1	poln.	1	sloven.	1	kroat.	1	schwed.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
662	dtsch.	18	ösch.	5	ital.	3	poln.	1	slov.	1	kroat.	1	schwed.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
884	dtsch.	1	ösch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
310	dtsch.	3	ital.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
186	dtsch.	24	ladin.	8	ital.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l										Gegen 1899
		Director		Ord. Lehrer		Katechet	Supplen- ten		Nebenl.		Summa	Stand der gestell. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialklassen								Summa	
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
16	Bosen	1	—	11	—	2	1	—	1	—	16	16 Fr.	74 3	35 2	45 —	21 1	19 —	17 1	13 —	18 2	242 9	7 6
17	Meran	1	—	6	—	2	3	—	—	3	15	12 B.	48	49	22	26	19	14	13	11	202	17
18	Trient	1	—	5	3	2	1	1	—	—	13	9 W.	55 9	41 15	38 4	36 2	27 —	38 —	34 —	23 1	292 31	11 —
19	Boveredo	1	—	4	4	2	2	—	—	—	13	9 W.	40 4	25 2	33 2	21 6	25 —	33 5	29 —	18 —	224 19	22 4
20	Feldkirch	1	—	8	—	—	7	—	4	2	22	20 Jes.	86*	73*	69*	49	35	35	26	8	381	132
21	Hall	1	—	3	—	1	3	—	—	—	8	8 Fr.	30	20	12	10	10	.	.	.	82	29
22	Bruneck	1	—	2	—	2	—	—	—	—	5	5 K.	.	.	.	.	.	.	2	4	6	—
	Summa..	9	—	48	11	15	20	3	6	8	120	9 A. 12 B. 24 Fr. 20 Jes. 5 K. 1 P. 27 W.	472 17	333 19	292 8	222 9	195 —	178 6	149 —	116 3	1957 62	271 —
	Steiermark).																					
23	Gratz	1	—	8	—	2	1	4	1	6	23	9 B. 4 W.	76* 10	71* 11	60 9	55 4	57 3	48 3	37 2	29 1	433 43	— 10
24	Marburg	—	1	2	6	2	1	2	—	2	16	5 W.	87*	34	33	43	43 1	15 —	10 —	15 —	280 1	56 —
25	Cilli	1	—	1	9	2	—	—	—	2	15	1 B. 1 P. 2 W.	63	36	45	20	18	15	16	11	224 10	10 —
	Summa..	2	1	11	15	6	2	6	1	10	54	10 B. 1 P. 11 W.	226 10	141 11	138 9	118 4	118 4	78 3	63 2	55 1	937 44	27 —
	Kärnten.																					
26	Klagenfurt	—	1	12	—	2	—	1	—	3	19	14 B.	52	43	38 1	31	24	16	24	21	249 1	22 —
27	St. Paul	1	—	5	—	1	1	—	1	—	9	9 B.	19	12	13	4	.	.	.	.	48	9
	Summa..	1	1	17	—	3	1	1	1	3	28	23 B.	71 —	55 —	51 1	35 —	24 —	16 —	24 —	21 —	297 1	31 —
	Krain.																					
28	Laibach	—	1	—	8	1	3	3	1	5	22	5 W.	130* 2	107* —	72 1	60 —	57 3	36 —	32 —	35 —	529 6	46 2
29	Neustadt	1	—	5	—	1	5	—	—	—	12	12 Fr.	43 —	33 —	21 —	15 —	12 —	11 1	7 —	8 —	150 1	21 —
	Summa..	1	1	5	8	2	8	3	1	5	34	12 Fr. 5 W.	173 2	140 —	93 1	75 —	69 3	47 —	39 1	43 —	679 7	70 —

a) Das Unter-Gymnasium in Judenburg hat mit dem Schuljahre 1899/00 aufgehört zu bestehen. Bei der Vergleichung der Frequenz mit der des Vorjahres ist daher nicht in Rechnung gebracht.

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisklasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache		a) Unterrichtssprache des Gymnasiums.	b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.	Heben-gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme-taxen.	Befreiung v. Schulg.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Röm. kath.	griech. u. lat.	evangelisch	isländ.	andere	1.	2.				Conv. M.	1. kr.
23	106	2	14	12	7	85	12	3	242	—	—	—	—	—	232	dtsch. 17 ital. 2 roman.	a. deutsch. b. ital. engl. arab.	Klg. Zchn. Sigr. Gsg. höhere u. nied. Geodäsie.	1120 106	—	9
25	136	12	3	8	88	8	4	202	—	—	—	—	—	—	194	dtsch. 5 ital. 2 roman. 1 ladia.	a. deutsch. b. ital. franz.	Klg. Zchn. Gsg.	900	—	—
46	170	8	2	43	81	3	16	292	—	—	—	—	—	—	308	ital. 10 dtsch. 5 ladia.	a. ital. b. deutsch.	Gsg.	2194 151	50 20	75
54	143	13	1	13	86	7	7	224	—	—	—	—	—	—	233	ital. 10 dtsch.	a. ital. b. deutsch.	keine.	1322 158	—	59
64	194	64	—	51	63	17	14	380	—	—	—	1	—	—	359	dtsch. 9 ital. 7 roman. 3 franz. 2 engl. 1 sloven.	a. deutsch. b. ital.	Klg.	1063 92	—	253
7	61	11	3	—	83	17	0	82	—	—	—	—	—	—	82	dtsch.	a. deutsch. b. ital.	Klg. Zchn. Gsg. Sigr.	444 74	—	30
17	5	—	—	—	100	0	0	6	—	—	—	—	—	—	5	dtsch. 1 ital.	a. deutsch. b. keine.	keine.	—	—	—
27	123	139	27	158	81	9	10	1956	—	—	1	—	—	—	1388	dtsch. 584 ital. 30 lad. 11 roman. 3 franz. 2 engl. 1 sloven.			10709 933	50 20	607
67	244	89	1	3	77	22	1	431	—	—	2	—	—	—	446	dtsch. 18 sloven. 4 öch. 3 poln. 2 ital. 2 mag. 1 kroat.	a. deutsch. b. sloven. ital. franz.	Klg. Zchn. Sigr. Gsg. Gymn.	3270 234	—	227
45	184	36	1	1	86	14	0	280	—	—	—	—	—	—	158	sloven. 121 dtsch. 1 mag. 1 öch.	a. deutsch. b. sloven.	Klg. Zchn. Sigr. Gsg. steierm. Landesgsg.	1168 174	—	154
31	123	54	4	1	73	27	0	224	—	—	—	—	—	—	156	sloven. 68 dtsch.	a. deutsch. b. sloven.	Klg. Zchn. Gsg.	988 128	—	114
41	551	179	6	5	78	21	1	865	—	—	2	—	—	—	635	dtsch. 382 sloven. 5 öch. 3 poln. 3 mag. 2 ital. 1 kroat.			5426 536	—	495
53	141	23	1	8	80	10	4	248	—	—	1	—	—	—	186	dtsch. 63 sloven. 1 ital.	a. deutsch. b. sloven. ital.	Zchn. Gsg. Gymn.	1254 136	—	169
3	32	10	3	—	73	27	0	48	—	—	—	—	—	—	38	dtsch. 9 sloven. 1 ital.	a. deutsch. b. sloven.	Klg. Gsg.	256 52	—	19
56	173	33	4	8	84	13	3	286	—	—	1	—	—	—	224	dtsch. 72 sloven. 2 ital.			1510 188	—	188
96	333	61	—	2	87	12	1	529	—	—	—	—	—	—	420	sloven. 112 dtsch. 2 ital. 1 arab.	a. deutsch. b. sloven. ital. franz. engl.	Klg. Zchn. Gsg. Pädag. Landw. prakt. Botanik. Gsg.	3306 258	—	288
28	108	1	—	5	96	1	3	150	—	—	—	—	—	—	143	sloven. 4 dtsch. 3 kroat. 1 ital.	a. deutsch. b. sloven.		560 98	—	95
124	443	62	—	7	80	10	1	679	—	—	—	—	—	—	563	sloven. 116 dtsch. 3 ital. 3 kroat. 1 arab.			3803 356	—	383

1) Mit Einrechnung der 8. Klasse.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Summa	Gegen 1870		
		Director		Ord. Lehrer		Katecheten	Supplen- ten		Nebenh.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialklassen								Summa				
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.					
	Küstenland.																								
30	Triest	—	1	—	10	1	—	1	—	4	17	1 W.	46	28	24	22	25	12	12	16	185	29	—	—	
31	Görz	—	1	3	6	2	1	1	—	3	17	1 B. 5 W.	79	38	40	29	14	24	13	10	247	27	—	—	
32	Capodistria	—	1	4	2	1	1	6	—	3	18	6 W.	33	18	20	10	16	6	10	7	120	23	—	—	
33	Mitterburg (Pisino)	1	—	2	—	1	3	—	—	—	7	7 Fr.	16	12	9	3	—	—	—	—	40	5	—	—	
34	Castagnavizza	1	—	3	—	—	—	—	—	—	4	4 Fr.	—	—	—	—	—	—	3	2	5	—	—	—	
	Summa..	2	3	12	18	5	5	8	—	10	63	1 B. 11 Fr. 12 W.	174	96	93	64	55	42	38	35	597	84	—	—	
	Dalmatien.																								
35	Zara	1	—	3	3	2	5	—	—	2	16	2 Fr. 1 P 8 W.	27	22	13	15	9	10	11	13	120	—	—	—	
36	Spalato	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
37	Ragusa	1	11	—	—	—	—	—	—	—	12	12 Jes.	31	24	15	10	6	10	4	6	108	10	—	—	
	Summa..	2	—	14	3	2	5	—	—	2	28	12 Jes. 2 Fr. 1 P. 8 W.	58	46	28	25	15	20	15	19	226	10	—	—	
	Böhmen.																								
38	Prag Kleinseite	—	1	—	7	2	—	2	—	6	18	2 W.	63	60	65	47	50	50	42	46	423	17	—	—	
39	„ Neustadt	1	—	9	—	1	—	2	—	6	19	11 P.	97	68	63	57	50	49	32	34	450	42	—	—	
40	„ Altstadt	—	1	—	9	1	—	2	—	7	20	1 W.	67	59	50	42	43	43	37	23	368	29	—	—	
41	Badweis	1	—	5	—	2	2	2	—	2	14	4 Cl. 5 P. 1 W.	62	67	61	44	45	34	31	23	367	—	—	—	
42	Königgrätz	—	1	—	10	1	—	1	—	3	16	1 W.	58	49	48	50	45	32	29	29	340	15	—	—	
43	Jüdin	—	1	1	9	1	—	—	—	1	13	2 W.	49	48	45	47	35	21	28	14	287	—	—	—	
44	Leitomischl	1	—	9	—	2	—	—	—	—	12	12 P.	50	48	41	40	40	31	21	25	296	—	—	—	
45	Eger	—	1	—	5	2	—	4	—	1	13	2 W.	47	50	46	32	26	20	13	19	253	3	—	—	
46	Neuhaus	1	—	—	9	2	—	1	—	1	14	1 P. 2 W.	64	42	47	31	34	17	16	16	267	3	—	—	

a) Die erbetenen statistischen Notizen sind in diesem Jahre so wenig, als im vorigen eingegangen.

d e r S c h ü l e r

nach der allgemeinen Zeugnisse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache					a) Unterrichtssprache des Gymnasiums.		b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.		Neu-gegenstände des Unterrichtes		Schulgelde u. von den Aufnahms-taxe-n.		Befrei v. Schulg.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Zeugnisklasse										röm. kath.					evangelisch					Muttersprache																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1.	2.	3.	kein Zeugnis	Uebersicht in Proz.			griech. u. armen.			isl.			hebr.			ital. R.					gr. R.					A. B. H. B.					jüdisch					engl.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
				E.	1	2	3	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Stand der gestl. Lehrer	A n z a h l								Summa	Gemein- sam
		Director		Ord. Lehrer		Katholiken	Supple- men- ten		Nebenl.		Summa		nach den einzelnen Gymnasialklassen									
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
47	Pisek	1	—	1	7	2	1	2	—	1	15	5 W.	91*	56	52	47	46	30	29	25	376	71
													1	9	8	3	—	—	—	—	21	—
48	Pilsen	1	—	8	—	2	3	—	—	2	16	14 Pr.	50	41	49	44	34	26	14	16	274	—
													9	1	—	—	1	—	—	1	12	—
49	Leitmeritz	—	1	—	8	2	—	2	—	4	17	2 W.	59	38	27	23	22	11	10	13	208	6
													8	—	—	1	—	—	—	—	9	8
50	Klatzow	1	—	4	—	1	3	3	—	3	15	9 B.	55	53	43	32	19	18	18	14	252	7
													10	1	1	4	—	—	—	—	16	1
51	Böhmisch-Leippa ..	1	—	7	—	2	1	3	—	4	18	11 A.	64	38	43	40	35	14	12	19	265	4
52	Saaz	1	—	2	—	2	4	3	—	2	14	9 Pr.	40	23	36	13	21	12	12	9	166	2
													2	—	—	—	—	—	—	—	2	—
53	Brüx	1	—	9	—	2	—	—	—	1	13	12 P.	37	26	20	13	10	16	10	10	142	3
													1	—	2	1	—	—	—	—	4	—
54	Komotau	1	—	8	—	—	3	—	—	1	13	12 Cl.	45	38	39	28	15	13	18	13	209	—
55	Reichenau	1	—	4	—	1	—	—	—	2	8	6 P.	52	41	29	32	.	.	.	.	154	2
56	Jungbunzlau	1	—	5	—	—	—	—	—	1	7	6 P.	49	41	28	35	.	.	.	.	153	1
													1	—	—	—	.	.	.	.	1	—
57	Deutschbrod	1	—	1	—	1	3	—	—	1	7	6 Pr.	44	32	43	31	.	.	.	.	150	2
													1	—	—	1	.	.	.	.	2	—
58	Braunau	1	—	3	—	1	2	—	—	2	9	7 B.	36	24	26	23	.	.	.	.	109	1
Summa ..		15	6	76	64	30	22	27	—	51	291	11A. 16B. 16C. 53P. 29 Pr. 18 W.	1179	942	901	751	570	439	372	350	5504	26
Mähren.													114	65	27	26	6	8	5	5	254	—
59	Brünn	—	1	—	8	3	1	3	1	5	22	2A. 3W.	123*	92*	75	68	50	43	24	25	500	77
													7	12	2	6	1	—	—	1	30	—
60	Olmutz	—	1	—	10	2	1	2	—	3	19	3 W.	105*	82*	51	59	35	37	30	30	429	9
													33	—	1	1	—	—	—	—	85	—
61	Iglau	—	1	1	8	1	—	3	—	3	17	1Pr. 1W.	73*	53	36	29	32	21	14	15	375	3
													4	4	1	—	—	—	—	—	2	—
62	Znaïm	—	1	2	5	1	1	3	—	3	16	4 W.	49	40	32	20	18	12	12	8	191	1
63	Nikolsburg	1	—	11	—	1	—	—	—	1	14	13 P.	50	28	33	34	16	15	9	12	197	7
													—	—	—	—	—	1	—	—	1	—
64	Kremsier	1	—	9	—	2	—	—	—	—	12	12 P.	70	74	69	60	42	38	25	13	391	—
													3	9	—	1	—	1	—	1	13	—
65	Strassnitz	1	—	4	—	1	—	—	—	1	7	6 P.	45	22	22	12	.	.	.	.	101	1
66	Mähr.-Trübau	1	—	4	—	1	—	—	—	1	7	6 P.	52	36	21	21	.	.	.	.	130	—
Summa ..		4	4	31	31	12	3	11	1	17	114	2A. 37 P. 1 Pr. 11 W.	567	427	339	303	193	166	114	103	2212	124
													47	25	3	9	1	2	1	2	60	16

Nr.	Or t des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 16 ^{te}		
		Director		Ord. Lehrer		Katechet	Supplen- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialklassen								Summa				
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.	
	Schlesien.																							
67	Troppau	—	1	—	9	2	1	2	—	5	20	3 W.	110*	77*	79*	56	42	38	41	17	400	61		
68	Teschen kath.	1	—	2	6	2	—	1	1	2	15	1 A. 5 W.	60	42	29	27	13	17	11	13	212	25		
69	Teschen evang.	1	—	1	6	—	—	3	—	2	13		54	57	43	22	18	7	7	8	216	20		
	Summa..	2	1	3	21	4	1	6	1	9	48	1 A. 8 W.	224	176	151	105	73	62	59	38	888	101		
	Galizien, Krakau und Bukowina.																							
70	Krakau	—	1	—	8	2	—	7	1	6	25	1 A. 2 W.	105*	96*	84*	69*	63*	49	41	33	599	22		
71	Tarnow	—	1	—	6	1	—	5	—	2	15	1 W.	53	67*	49	41	43	17	23	14	307	36		
72	Sandec (Nes.)	—	1	—	3	1	—	3	—	2	10	1 W.	47	51	47	22	19	16	.	.	292	1		
73	Raessow	1	—	—	3	1	—	3	—	5	15	2 W.	75	42	44	32	20	18	.	.	231	29		
74	Bochnia	1	—	—	2	—	1	1	—	1	6	2 W.	25	19	41	16	.	.	.	.	101	4
75	Lemberg akad.	—	1	—	5	2	2	5	—	5	20	4 W.	82*	48	78*	50	38	43	49	48	438	2		
76	Lemberg 2 Gym....	—	1	—	9	1	1	4	2	3	21	4 W.	83*	66*	41	47	41	29	40	33	380	21		
77	„ Franz-Josef-U.G.	—	1	—	4	1	—	—	—	—	6		60	52	37	20	.	.	.	.	169	31
78	Przemysl	—	1	1	4	2	1	6	—	2	17	4 W.	95*	49	49	39	20	23	35	24	334	31		
79	Stanislawow	—	1	—	4	2	2	5	—	3	17	4 W.	57*	54	43	39	25	22	27	25	292	10		
80	Tarnopol	—	1	1	7	2	—	4	—	3	18	3 W.	79*	65*	41	36	36	32	15	36	340	7		
81	Sambor	1	—	—	3	2	2	5	1	1	15	6 W.	78*	59	54	35	32	27	21	19	325	2		
82	Buczacz	1	—	1	—	1	5	—	—	—	8	8 Bas.	55	48	37	22	24	19	.	.	205	15		
83	Brzesan	—	1	—	2	2	2	4	—	2	13	4 W.	43	40	37	23	20	21	.	.	184	6		
84	Czernowitz	—	1	—	6	2	1	5	3	5	23	2 Bas. 4 W.	124*	78*	77*	70	38	27	29	21	464	21		
	Summa..	4	11	3	68	22	17	57	7	40	229	1 A. 10 Bas. 41 W.	1061	834	759	561	419	345	290	273	4532	212		

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1870					
		Director		Ord. Lehrer		Katechet	Supplen- ten		Nebenl.	Summa	Stand der gelehl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa							
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.								
Ungarn. Pressb. District.																											
85	Preseburg kath.	—	1	1	9	1	—	1	—	2	13	2 W.	41 1	30	38	27	15	10	9	14	184 1	9					
86	Neutra "	1	—	9	—	2	—	—	—	—	12	12 P.	45	39	35	30	33	28	12	8	230	—					
87	Schemnitz "	1	—	10	—	1	—	—	—	3	15	12 P.	33	41	25	18 1	17 2	10	5	7	156 4	—					
88	Tirnau "	1	—	13	—	1	1	—	—	2	18	16 W.	79* 1	80* 1	56	54	40 1	37	21 1	37	404 4	—					
89	Neusohl "	1	—	—	8	1	—	2	2	3	17	1 B. 3 W.	42	21 1	21	20	12	4	11	4	135 1	1					
90	Trenchin "	1	—	4	—	1	—	—	—	—	6	6 P.	37	29	19	15	.	.	.	.	100 1	1	
91	Levenca "	1	—	4	—	—	1	—	—	—	6	6 P.	52 1	26	20	13	.	.	.	.	111 1	9	
92	Komorn "	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 B.	31	19	12	13	.	.	.	.	75 1	1	
Summa...		7	1	46	17	7	2	3	2	10	95	7 B. 36 P. 21 W.	360 3	285 2	226 —	190 1	117 3	89 —	58 2	70 —	1395 11	25					
Ödenburger Distr.																											
93	Ödenburg kath.	1	—	12	—	—	—	—	—	6	19	13 B.	31	30	[24	21	12	14	11	5	148	—					
94	Fünfkirchen .. "	1	—	1	—	2	7	1	—	3	15	2 Cl. 9 W.	45 —	34 5	41	40	28	31	29	24	272 5	3					
95	Raab "	1	—	8.	—	2	2	—	—	5	18	13 B.	34	26 1	15 1	17 1	30 2	33 2	30 1	25 1	216 8	3					
96	Steinamanger .. "	1	—	6	—	2	4	—	—	—	13	11 Pr. 2 W.	65 2	37	40	21 2	33	34	22	21	203 4	3					
97	Kaposvár "	1	—	—	4	—	—	1	—	—	6	1 W.	24	17	10	16	.	.	.	.	67	2	
98	Gross-Kanizsa .. "	1	—	6	—	—	—	—	—	1	8	7 P.	24	29	20	15	.	.	.	.	88	1	
99	Wessprim "	1	—	4	—	1	—	—	—	1	7	6 P.	32	28	[24	18	.	.	.	.	102	—	
100	Pápa "	1	—	1	—	—	4	—	—	—	6	6 B.	26	21	17	18	.	.	.	.	82	4	
101	Keszthely "	1	—	3	—	—	3	—	—	2	9	7 Pr.	32 —	22 1	12	13	.	.	.	.	79 1	6	
102	Güns "	1	—	2	—	—	3	—	—	3	9	6 B.	33	18	17	9	.	.	.	.	77	5	

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l										Ges. 18 ⁸¹
		Director		Ord. Lehrer		Katheten	Supplen- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.
103	Ungar. Altenburg ..	1	—	4	—	—	1	—	—	2	8	6 P.	32	22	20	11	.	.	.	85	30	
104	Oedenburg... evang.	—	1	3	7	—	—	3	—	5	19		54	40	41	34	24	33	13	270	1	
												2	1	—	—	—	—	1	1	5	4	
105	Oberschützen .. "	1	—	1	4	1	—	1	—	3	11 ^{a)}		16	9	9	7	.	.	.	41	1	
106	Pápa	1	—	—	3	2	2	6	—	2	16		56	45	42	25	23	18	22	242	42	
107	Ceorgo	1	—	4	—	—	1	—	—	—	6		15	12	9	11	2	.	.	48	8	
												1	1	—	—	—	—	—	—	1	1	
	Summa..	14	1	55	18	10	27	12	—	33	170	38 B. 2 Cl. 19 P. 18 P. 12 W.	319	410	341	276	152	165	129	2105	44	
	Pest-Öder District ^{b)}											4	9	1	3	2	2	1	2	24	7	
108	Ofen	1	—	—	9	1	—	1	—	5	17	1 B. 1 W.	41	36	38	33	31	15	18	232	5	
												1	2	—	—	—	1	—	—	5	2	
109	Pest	1	—	11	—	—	—	—	1	2	15	14 P.	80	68	66	64	77	66	55	512	8	
												25	2	10	4	9	—	1	1	32	2	
110	Stuhlweissenburg...	1	—	8	—	2	—	1	—	3	15	11 Cl.	42	36	28	22	33	21	15	208	5	
												2	4	—	1	—	1	—	—	8	—	
111	Gran	1	—	6	—	2	4	—	—	2	15	13 B.	30	29	26	17	41	33	13	267	1	
												1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	
112	Erlau	1	—	6	—	2	4	—	—	5	18	12 Cl. 1 W.	56	54	48	51	67	41	18	344	6	
												2	3	—	—	—	—	—	1	6	—	
113	Szegedin	1	—	9	—	2	—	—	—	3	15	12 P.	88	58	55	43	39	24	18	543	22	
												2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	
114	Totis	1	—	4	—	1	—	—	—	2	8	6 P.	20	25	9	18	.	.	.	72	2	
115	Jászberény	—	1	2	—	1	1	1	—	—	6	3 Fr. 1 W.	36	13	10	4	.	.	.	63	18	
												2	—	—	—	—	—	—	—	2	2	
116	Waitzen	1	—	4	—	1	—	—	—	1	7	6 P.	25	34	24	21	.	.	.	104	5	
												3	—	—	—	—	—	—	—	5	—	
117	Miskolcz	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 Min.	30	30	13	20	.	.	.	93	5	
												1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	
118	Kecskemét	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 P.	21	25	7	12	.	.	.	85	—	
												4	3	—	1	—	—	—	—	8	1	
119	Kalocsa	1	—	4	—	1	—	—	—	—	6	6 P.	49	24	13	10	.	.	.	96	—	
120	Gyöngyös	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 Fr.	43	44	27	22	.	.	.	136	4	
121	Nagy-Körös... evang.	—	1	—	5	1	—	5	—	2	14		42	43	30	23	32	22	23	242	7	
												2	—	—	2	—	—	—	—	4	1	
122	Kecskemét	—	1	—	—	2	3	8	—	1	15		33	23	25	17	17	14	8	145	16	
												1	—	—	—	—	—	—	—	1	1	

a) Sämmtliche Lehrer gehören zugleich der Realschule an. b) Von dem evang. Privat-Gymnasium H. B. zu Miskolcz sind keine statistischen Daten eingebracht.

d e r S c h ü l e r

nach der allgemeinen Zeugnisse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache		a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.		Nebengegenstände des Unterrichtes		vom Schulgelde a. von den Aufnahme-taxe-n.		Befreit v. Schul-			
										röm. kath. ev. griech. n. a.					lat. E. gr. E.		A. B. H. B.						Conv. M.			
18	53	13	1	—	84	16	0	78	—	—	—	5	—	2	54 mag. 28 dtsch. 2 kroat. 1 tschech.	a. überwiegend dtsch. einiges mag. b. mag.	Klg. Zehn. Gag.	—	56	—	—					
19	14	34	—	—	86	14	0	—	—	1	251	11	7	215 mag. 55 dtsch. 3 wend. 2 slav.	a. mag. u. dtsch. b. dtsch. franz.	Klg. Zehn. Gag.	3656	—	6							
20	2	—	—	—	100	0	0	—	—	—	4	—	1	21 dtsch. 15 mag. 4 tschech. 1 wend.	a. deutsch. b. mag. franz.	Gymn. Musik Schwimm. Zehn. Gymn.	97	—	—							
21	16	3	—	—	86	7	7	1	—	—	28	3	9	242 mag.	a. mag. b. deutsch.	?	1145	174	—							
22	137	18	—	—	87	8	5	—	—	—	20	220	2	46 mag. 3 dtsch. 1 serb.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Zehn. Gag. Gymn.	215	—	7							
23	21	10	—	—	80	20	0	—	—	1	4	37	7	1673 mag. 353 dtsch. 34 kroat. 32 jüd. 13 sloven 7 tschech. 7 wend. 3 poln. 3 serb. 2 slav. 1 ruth. 1 ital.	a. deutsch. b. mag. ital. engl. franz.	Klg. Zehn. Gag. Gymn.	1516	54	55							
24	1292	253	6	85	82	19	5	1336	1	8	330	282	148	144 dtsch. 59 mag. 20 serb. 5 slov. 3 it. 2 tschech. 2 poln. 2 rom.	a. mag. u. dtsch. b. dtsch. engl. franz.	Klg. Gag.	4024	416	75							
25	313	65	9	7	83	16	1	372	2	11	21	42	64	512 mag. 32 dtsch. 9 serb. 3 sloven. 3 rom. 2 tschech. 1 ital. 1 kroat. 1 mähr.	a. mag. i. Lat. Griech. Gesch. u. d. Cl. dtsch. b. dtsch. ital. engl. franz.	Klg. Zehn. Gag. Gymn.	624	—	—							
26	143	26	—	—	187	13	0	179	—	—	4	6	19	210 mag. 5 dtsch. 1 tschech.	a. mag. i. dtsch. b. dtsch. franz.	Klg. Zehn. Gag. Gymn.	—	—	—							
27	133	13	—	—	88	10	2	193	1	—	—	3	11	172 mag. 22 sloven. 14 dtsch.	a. mag. i. dtsch. b. dtsch. franz.	Klg. Zehn. Gag.	—	—	—							
28	214	39	7	6	84	14	2	318	1	1	5	2	17	329 mag. 11 sloven. 10 dtsch.	a. mag. u. dtsch. b. dtsch. franz.	Klg. Zehn. Gag. Gymn. Schw.	610	—	—							
29	226	1	38	—	88	12	0	271	—	16	2	—	54	269 mag. 53 dtsch. 16 serb. 7 tschech.	a. mag. b. dtsch. franz.	Klg. Zehn. Gag.	1076	—	205							
30	30	5	—	—	93	7	0	65	—	—	—	2	5	68 mag. 4 dtsch.	a. mag. Gesch. 4 Cl. dtsch. b. dtsch. franz.	Zehn. Gag.	488	—	12							
31	41	13	3	—	75	25	0	60	—	—	—	1	4	67 mag.	a. mag. b. dtsch. franz.	Klg.	240	—	5							
32	1	—	—	—	100	0	0	2	—	—	—	—	—	98 mag. 7 dtsch. 1 tschech. 1 serb.	a. mag. i. dtsch. b. dtsch. ital. u. d. Cl. b. ?	Zehn.	796	64	9							
33	85	7	—	—	92	7	1	100	—	—	—	1	3	76 mag. 20 jüd.	a. mag. b. deutsch.	Zehn.	590	36	27							
34	67	9	—	—	91	9	0	70	4	—	—	1	20	68 mag. 5 dtsch.	a. mag. b. dtsch. ital. franz.	keine.	520	—	18							
35	50	7	—	—	88	11	1	52	—	1	—	—	12	78 mag. 17 dtsch. 1 kroat.	a. mag. b. dtsch. franz.	Zehn. Musik.	768	117	13							
36	8	—	—	—	100	0	0	8	—	—	—	—	—	119 mag. 17 jüd.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Gag.	—	—	—							
37	54	6	—	—	85	6	9	87	—	—	—	—	9	250 mag.	a. mag. b. deutsch.	Zehn. Gag.	992	44	126							
38	92	19	—	—	86	14	0	7	—	—	—	—	—	141 mag. 3 dtsch.	a. mag. b. dtsch. franz.	Gag.	344	38	100							
39	104	31	—	—	86	14	0	5	—	—	6	199	32													
40	1	—	—	—	100	0	0	—	—	—	3	4	1													
41	51	13	—	—	91	9	0	—	—	1	5	126	11													
42	1	—	—	—	100	0	0	—	—	—	1	—	—													

a) Der Religionsbekenntnis der Schüler ist von der Direction nicht angegeben

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l										Gegen 1874
		Director		Ord. Lehrer		Katecheten	Supplen- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.
123	Höfmező-Vásárhely.	1	—	2	3	—	—	—	—	1	7	26	14	17	11	.	.	.	.	68	1
124	Kiskun-Halas...	—	1	3	1	1	—	—	—	—	6	20	2	13	7	.	.	.	.	42	12
125	Pest.....	—	1	—	2	—	—	2	—	2	7	39	30	29	19	.	.	.	.	117	8
126	Kun-Szent-Miklós	—	1	2	2	1	—	—	—	1	7	17	17	5	6	.	.	.	.	45	9
127	Kis-Uj-Szállás...	—	1	1	4	—	—	—	—	—	6	17	14	7	11	.	.	.	.	49	1
	Summa...	13	7	77	26	18	12	18	1	30	202	148 230. 9 Fr. 6 Min. 50 P. 3 W.	735 44	621 18	492 10	431 9	337 10	236 1	168 2	145 6	3185 100	187
	Kaschauer District.																					
128	Kaschau.....kath.	—	1	—	8	2	—	3	—	3	17	2 W.	70* —	52 2	68* 4	44 1	36 1	23 —	33 —	23 —	351 8	5
129	Leutschau.....	—	1	—	8	2	1	1	—	1	14	3 W.	86	58	46	37	22	22	9	7	287	17
130	Rosennau.....	1	—	10	—	2	—	—	—	2	15	13 Pr.	54 3	33 2	24	18 23	19 3	10 —	13 —	194 9	2	
131	Eperies.....	1	—	7	—	3	—	2	1	1	15	7 Fr. 4 Pr. 1 W.	54	36	52	41	30	30	16	16	275	14
132	Ungvár.....	1	—	2	3	2	2	3	—	—	13	7 W.	63 1	46 1	49	49	48	25	24	22	326 2	12
133	Sator-Alja-Ujhely	1	—	5	—	—	—	—	2	8	6 P.	43 3	29	28	22	.	.	.	.	122 3	15
134	Marmaros-Szigeth	1	—	4	—	1	—	—	1	1	8	6 P. 1 W.	22	23	12	15	.	.	.	72	1	
135	Eperies.....evang.	—	1	—	9	—	—	1	—	1	12		23	21	28	31	33	27	20	21	304	4
136	Rosennau.....	1	—	—	6	—	—	3	—	1	11		45	22	17	19	15	11	16	12	137	14
137	Kesmark.....	—	1	1	8	—	—	1	—	2	13		58	41	43	24	31	29	19	13	258	10
138	Marmaros-Szigeth	—	1	—	4	1	—	—	—	1	7		18	10	7	4	.	.	.	36	10	
139	Sáros-Patak ..	—	1	—	10	—	—	2	—	3	16		82	107	78	50	44	38	34	39	482	15
140	Leutschau.....	—	1	1	2	—	—	—	—	—	4		17	5	10	14	7	1	.	54	—	
141	Rima-Szombath	—	1	—	6	—	—	—	—	1	8		70	37	23	21	18	4	.	173	—	
142	Igló.....	1	—	1	4	—	—	—	—	—	6		21	21	26	20	.	.	.	88	5	
	Summa...	7	8	31	13	68	13	3	16	19	167	7 Fr. 12 P. 17 Pr. 14 W.	726 8	541 8	511 5	409 2	307 2	251 4	181 1	166 2	3082 32	168 8

d e r S c h ü l e r

nach der allgemeinen Zeugnisklasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses										nach der Verschiedenheit der Muttersprache										a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.										Neben-gegenstände des Unterrichtes										Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme-taxen.										Befrei v. Schulg.									

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1870
		Director		Ord. Lehrer		Katechet	Supplen- ten		Hörsaal.	Summa	Stand der gestl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialklassen								Summa		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.
									g.	w.												
143	Grosswardein . . kath.	1	—	10	—	2	—	—	1	1	15	14 Pr.	82	48	63	42	46	41	25	28	375	45
144	Arad	1	—	9	—	2	—	—	—	3	15	12 Min.	58	52	57	34	38	23	31	21	314	13
145	Szathmar	1	—	2	—	1	9	—	—	—	13	13 W.	37	18	28	22	55	37	23	42	264	8
146	Béldéyes	1	—	7	2	2	—	—	—	—	12	10 W.	42	27	34	22	14	11	9	10	169	23
147	Debreczin	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 P.	20	16	14	10	.	.	.	.	60	3
148	Nagy-Bánya	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 Min.	31	30	19	20	.	.	.	.	100	—
149	Nagy-Karoly	1	—	5	—	—	—	—	—	2	8	6 P.	42	13	19	16	.	.	.	.	90	6
150	Debreczin evang.	1	—	3	8	—	—	—	—	4	16		90	65	53	46	48	37	35	36	410	37
151	Szarvas	—	1	—	11	—	—	—	—	4	16		6	3	1	.	.	.	.	11	—	
152	Szathmar	—	1	1	3	1	—	—	—	2	8		50	55	43	30	22	14	10	6	230	5
													—	14	1	.	.	.	.	15	2	
													29	28	23	21	.	.	.	.	101	6
	Summa..	8	2	47	24	8	9	—	1	16	115	18 Min. 12 P. 14 Pr. 23 W.	481	352	353	263	223	163	135	143	2113	134
	Serb. Wojwod- schaft u. Temeszer Banat.												16	23	3	1	3	—	1	—	47	—
153	Temesvár kath.	1	—	11	—	2	—	—	—	2	16	12 P. 2 W.	77	73	53	37	28	29	19	13	329	34
154	Baja	1	—	1	8	2	—	—	—	—	12	4 W.	77	48	47	50	29	23	14	15	303	15
155	Gross-Becskerek	1	—	5	—	—	—	—	2	1	9	8 P.	30	25	22	15	.	.	.	.	92	4
156	M. Theresopol	1	—	3	—	—	—	—	2	—	6	4 Fr.	48	31	18	16	.	.	.	.	113	—
157	Németcsanak	—	1	—	2	2	—	1	1	—	7	3 W.	21	26	28	17	.	.	.	.	92	7
158	Lugos	—	1	—	1	1	—	1	2	1	7	3 W.	23	26	.	.	.	.	.	.	49	3
159	Neu-Werbász evang.	—	1	1	2	2	1	—	—	—	7		25	21	11	6	.	.	.	.	63	3
	Summa..	4	3	21	13	9	1	4	5	4	64	4 Fr 20P 12 W.	301	250	179	141	57	52	33	28	1041	58
	Kroatien und Slavonien.												9	4	.	.	.	.	.	.	14	—
160	Agram	—	1	3	7	2	—	1	—	3	17	5 W.	56	53	48	48	45	33	4	15	302	—
161	Warasdin	1	—	1	8	1	—	2	—	2	15	3 W.	52	34	30	32	17	14	9	9	197	16
162	Pozega	1	—	3	—	—	2	—	—	—	6	6 Fr.	40	18	18	12	.	.	.	.	88	—

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l										Gegen 1870
		Director		Ord. Lehrer		Katechet en	Supplen- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.
163	Essegg	—	1	—	7	2	—	3	—	3	16	2 W.	71 ^a 1	66 ^a 2	45	27 1	26	16	11	15	277 2	27
164	Fiume	—	1	3	6	2	2	1	—	3	18	7 W.	16 1	20 1	10 1	7 —	10	13	8	9	93 3	30
165	Karlstadt	1	—	2	—	1	3	—	—	2	9	7 Fr.	27 —	18 —	10 —	7 1	—	—	—	—	62 1	18 1
	Summa ...	3	3	12	28	8	7	7	—	13	81	13 Fr. 17 W.	262 3	209 2	161 1	133 3	98 —	76 —	32 —	48 —	1019 9	33 1
	Militärgrenze.																					
166	Zengg	1	—	5	—	1	3	2	—	2	14	10 W.	20	12	9	9	11	7	4	10	82	6
167	Vinkovec	—	1 ^{b)}	—	7	2	—	4	—	1	14	2 W.	35 —	35 —	21 —	18 —	19 —	19 —	8 —	12 1	167 1	—
168	Carlovitz	—	1	—	3	—	3	10	1	—	18	1 Bas. 3 W.	37 1	31 —	22 —	21 2	23 1	18 —	7 —	2 —	161 4	19 3
	Summa ..	1	2	5	10	3	6	16	1	3	46	1 Bas. 15 W.	92 1	78 —	52 —	48 2	53 1	44 —	19 —	24 1	410 5	22
	Siebenbürgen.^{c)}																					
169	Hermannstadt . r. k.	—	1	3	6	2	—	1	4	5	22	1 B., 1 Pr. 6 W.	80 3	52 1	40 1	37 2	26 —	20 —	12 —	10 —	277 7	11 2
170	Klausenburg . . .	1	—	8	—	2	—	1	1	4	17	12 P.	90	49	55	35	32	19	22	13	315	88
171	Szekely-Udvárhely .	1	—	2	7	2	—	—	—	1	13	5 W.	29	18	21	12	14	26	7	7	134	17
172	Maros-Vasarhely .	1	—	4	1	—	—	—	—	—	6	5 W.	44	26	12	15	—	—	—	—	97	2
173	Kronstadt	—	1	2	2	—	—	—	—	3	5 ^{d)}	2 W.	30	14	15	11	—	—	—	—	70	12
174	Csik-Somlyó . . .	1	—	4	2	—	—	—	—	—	7	2 Fr. 3 W.	85	48	54	30	22	—	—	—	239	44
175	Szilágy-Somlyó .	1	—	2	2	—	1	—	—	—	6	4 W.	30	19	17	15	—	—	—	—	81	8
176	Elisabethstadt . .	1	—	1	2	—	—	—	—	—	4	2 W.	5	10	7	2	—	—	—	—	24	—
177	Blasendorf gr. kath.	1	—	11	—	—	—	—	1	—	13	13 W.	99	89	81	59	38	31	30	21	448	15
178	Kronstadt gr. n. u.	—	1	1	2	1	—	1	—	—	6	2 W.	24 —	18 —	19 —	13 1	—	—	—	—	74 1	—
179	Hermannstadt evang.	—	1	—	11	—	—	—	—	5	17	—	39	60	49	39	33	14	19	25	278	—
180	Kronstadt	—	1	—	11	—	—	—	1	3	16	—	80 ^a	56	33	30	15	9	7	7	246	30
181	Klausenburg . . .	—	1	1	6	2	—	4	—	2	16	—	43	34	23	24 —	25 —	21 1	19 1	8 3	197 3	12
182	Bistritz	—	1	1	9	—	—	1	—	2	14	—	54	39	31	15	17	8	5	7	176	4
183	Schlaessburg . . .	—	1	—	12	—	—	—	—	3	16	—	60	38	23	14	8	8	4	6	161	11
184	Mediasch	—	1	1	9	—	1	2	—	2	16	—	33	27	16	14	7	6	7	3	113	3

a) Director ist der Brigade-General. b) Von den evangelischen Gymnasien zu Maros-Vasarhely und Muhlbach und dem ungarischen zu Torda sind die 1894/95 Notizen nicht eingegangen. c) Diese Angabe stimmt nicht zu der über die einzelnen Lehrer.

d e r S c h ü l e r

[illegible]

a) Mit Einrechnung der Schüler der 8. Klasse. b) Die Privatisten sind in die Zahl der öffentlichen Schüler eingerechnet.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegr. 1871	
		Director		Ord. Lehrer		Katechet.	Supple- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	I.	II.			III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.					
185	Székely-Udvárhelyev.	1	—	3	8	—	—	—	—	2	14		31	40	33	19	21	20	7	9	180	1	
186	Nagy-Enyed „	—	1	1	6	—	7	—	—	—	15		50	63	41	34	32	16	17	12	263	14	
187	Zilah	1	—	2	2	1	—	3	—	2	11		21	20	8	13	10	4	.	.	76	—	
188	Klausenburg ... unit.	—	1	3	9	—	—	—	—	—	13		24	14	16	13	11	30	21	21	150	34	
189	Székely-Keresztúr „	—	1	2	4	—	—	—	—	2	9		22	16	24	14	11	—	—	—	87	—	
	Summa..	9	12	32	111	10	9	13	7	36	256	1 B. 2 Fr. 12 P. 1 Pr. 42 W.	982	750	618	458	322	232	177	149	3088	270	
	Lombardie*).												3	1	1	3	—	1	2	2	13	3	
190	Milano St. Ales. Stag.	—	1	1	8	2	1	2	—	1	16	4 W.	86	66	35	43	64	41	76	80	491	2	
191	„ Portunov. „	—	1	—	8	2	—	4	—	1	16	2 W.	47	30	24	31	22	23	3	2	182	—	
192	Brescia	1	—	—	8	1	2	2	—	1	15	4 W.	48	40	36	35	45	32	57	51	344	—	
193	Cremona	—	1	1	9	2	—	2	—	—	15	3 W.	29	20	27	27	27	10	—	18	158	—	
194	Mantova	—	1	1	4	2	—	3	—	2	15	3 W.	40	25	17	27	30	13	24	18	184	—	
195	Bergamo	—	1	2	7	1	1	3	—	1	16	4 W.	49	31	14	19	17	10	3	—	145	—	
196	Como	—	1	—	9	1	—	2	—	1	14	1 W.	58	33	43	34	30	26	30	44	318	—	
197	Pavia	1	—	1	5	1	—	3	—	1	12	3 W.	1	—	—	—	2	1	1	—	5	—	
198	Lodi	—	1	—	7	1	1	3	—	—	13	2 W.	30	23	23	16	16	15	15	17	135	—	
199	Sondrio	1	—	1	5	1	1	1	—	1	11	4 W.	21	14	18	13	—	2	1	—	69	—	
200	Milano St. Mrt. Cmg.	—	1	1	2	1	1	6	—	—	12	3 W.	32	24	13	14	15	16	29	24	167	—	
201	Monza	1	—	—	3	1	1	3	—	—	9	3 W.	7	14	15	7	4	3	—	—	50	—	
202	Desenzano	1	—	5	—	1	5	1	—	1	14	12 W.	26	23	26	22	17	19	27	42	202	—	
203	Viadana	—	1	—	1	1	1	5	—	—	9	2 W.	44	26	33	24	18	11	—	—	156	—	
204	Cinisone	1	1	3	3	1	—	—	—	—	9	5 W.	41	25	29	22	26	30	43	48	264	—	
													51	38	33	26	21	21	25	25	240	—	
													2	6	2	1	4	1	—	—	16	—	
													28	18	21	21	10	14	.	.	112	11	
													14	8	8	6	—	1	—	—	37	1	
													69	62	60	40	39	34	34	.	336	24	
													42	38	22	27	13	8	.	.	150	—	
													20	23	18	13	20	11	11	11	127	15	
													21	12	15	9	8	5	.	.	70	11	
													11	13	14	10	7	8	.	.	63	2	

a) Von den Communal-Gymnasien zu Lovere, Cassalmaggiore, Asola, den bischöflichen Gymnasien zu Bergamo, Brescia, Crema, dem Jesuiten-Collegium zu Brescia, dem Conv. Gymnasium zu Gera minor, dem parif. Gymnasium zu Bergamo St. Aless., Porcigliano, Martignengo, dem Privat-Gymnasium zu Brescia (Perona) sind die statistischen Notizen nicht eingegangen.

d e r S c h ü l e r

nach der allgemeinen Zeugnisklasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses							nach der Verschiedenheit der Muttersprache				a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben ge- lehrt werden.		Neben- gegenstände des Unterrichtes		vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen.		Befreit v. Schulz.	
1.	2.	3.	Zeugn. Klasse	Cohärenz in Freie.			röm. kath.		evange- lisch		jüdisch																	
lat. R.	gr. K.	griech. A.		E, I,	2, 3,	0	lat. R.	gr. K.	griech. A.	A.	B.	H. R.	Jüdisch									Couv. M.						
69	87	13	—	—	91	9	0	3	—	—	2	175	1	—	179 mag. 2 dtsch.	a. mag.	b. dtsch. franz.	Klg. Geg. Mus.	700	—	25							
	1	—	—	—	100	0	0	—	—	—	—	—	—	—					53	—	—							
122	124	7	—	—	97	3	0	19	—	2	2	236	2	unit. 4	290 mag. 3 rom. 2 jüd.	a. mag.	b. deutsch.	Klg. Zehn. Geg.	810	—	141							
																			13	—	—							
29	41	6	—	—	92	8	0	9	—	—	—	66	—	1	74 mag. 2 armen.	a. mag.	b. deutsch.	Klg. Zehn. Geg.	435	—	9							
																			14	40	—							
99	56	—	—	—	100	0	0	7	1	—	8	9	—	125	136 mag. 8 dtsch. 7 jüd.	a. mag.	b. deutsch.	Klg. Zehn. Geg.	147	—	3							
	1	—	—	—	100	0	0	—	—	—	—	—	—	—					—	—	—							
41	34	12	—	—	86	14	0	5	—	—	2	6	—	74	84 mag. 3 dtsch.	a. mag.	b. deutsch.	Klg. Geg.	109	21	—							
																			5	13	—							
221	1834	579	34	77	81	17	2	883	772	366	701	723	17	209	1648 mag. 1135 rom. 857 dtsch. 36 armen. 10 jüd. 6 poln. 4 griech. 2 ruth. 1 ösch. 1 kroat. 1 serb.													
5	6	—	—	—	92	0	8	5	—	3	—	—	3	arm. kath. 17														
32	193	73	5	57	67	19	14	487	—	—	—	—	4	—	673 ital.	a. ital.	b. deutsch.	Zehn.	5316	—	193							
99	94	12	—	—	17	84	7	9	180	—	—	—	2	—					362	—	—							
41	155	64	13	20	67	26	7	341	—	—	2	—	1	—	300 ital. 2 dtsch.	a. ital.	b. deutsch.	Zehn.	4290	—	9							
19	75	34	—	—	12	67	24	9	137	—	—	—	1	—					164	—	—							
37	58	31	2	38	57	20	23	184	—	—	—	—	—	—	329 ital.	a. ital.	b. deutsch.	Zehn.	3198	—	11							
29	64	13	1	38	64	10	26	145	—	—	—	—	—	—					140	—	—							
69	114	37	3	51	67	14	19	318	—	—	—	—	—	—	323 ital.	a. ital.	b. deutsch.	Zehn.	2556	—	—							
	—	—	—	5	0	0	100	5	—	—	—	—	—	—					180	—	—							
44	61	30	—	3	76	22	2	133	—	—	—	—	22	—	224 ital.	a. ital.	b. dtsch. franz.	Zehn.	1712	—	21							
13	34	14	—	6	71	20	9	66	—	—	—	—	3	—					134	—	—							
22	68	28	—	15	70	20	10	167	—	—	—	—	—	—	217 ital.	a. ital.	b. deutsch.	Zehn.	2292	—	27							
8	45	—	—	2	96	0	4	50	—	—	—	—	—	—					150	—	—							
39	72	40	5	4	70	28	2	202	—	—	—	—	—	—	358 ital.	a. ital.	b. deutsch.	keine.	2530	33	1							
41	98	12	1	4	80	8	3	156	—	—	—	—	—	—					134	—	—							
92	123	29	18	32	70	18	12	263	—	—	1	—	—	—	263 ital. 1 mag.	a. ital.	b. deutsch.	keine.	2082	—	23							
																			138	—	—							
48	107	33	1	36	72	16	12	240	—	—	—	—	—	—	256 ital.	a. ital.	b. deutsch.	Zehn.	1652	—	4							
1	11	2	—	2	76	12	12	16	—	—	—	—	—	—					132	—	—							
37	58	12	—	5	83	11	4	112	—	—	—	—	—	—	149 ital.	a. ital.	b. deutsch.	Zehn.	946	—	3							
9	27	—	—	1	97	0	3	37	—	—	—	—	—	—					70	—	—							
25	152	46	13	42	70	18	12	337	—	—	—	—	1	—	338 ital.	a. ital.	b. deutsch.	keine.	2400	—	22							
																			208	—	—							
33	71	21	10	13	71	21	8	150	—	—	—	—	—	—	150 ital.	a. ital.	b. deutsch.	keine.	368	—	62							
																			40	—	—							
36	39	6	3	12	82	8	10	127	—	—	—	—	—	—	127 ital.	a. ital.	b. deutsch.	Zehn.	824	—	—							
																			62	—	—							
12	38	9	5	8	72	20	8	69	—	—	—	—	1	—	70 ital.	a. ital.	b. deutsch.	keine.	132	—	9							
																			34	—	—							
9								63	—	—	—	—	—	—	63 ital.	a. ital.	b. deutsch.	keine.	265	—	10							
																			20	—	—							

^{a)} Mit Berechnung der Schüler der 8. Klasse.

b) Die von der Direction gegebenen Notizen über die Classification sind unvollständig.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl														Geg. 1911
		Director		Ord. Lehrer		Katechet.	Supple- ten		Nebenl.	Summa	Stand der gestell. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialklassen								Summa	+					
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.			VII.	VIII.			
205	Crema Cong.	1	—	2	1	1	2	3	—	—	7	9	6 W.	41	32	30	34	11	15	.	.	163	—			
206	Salò.....	—	1	1	3	1	1	3	—	—	10	10	3 W.	28	21	16	7	11	7	.	.	50	—			
207	Chiari	1	—	1	5	1	—	—	—	—	8	8	3 W.	5	5	2	3	3	.	.	.	18	—			
208	Milano erab. G. ..	1	—	14	—	2	2	—	—	—	19	19	Obl.	41	36	43	45	44	43	49	64	365	—			
209	Cremona... bisch. G.	1	—	9	1	1	—	—	—	—	11	11	10 W.	19	19	27	21	17	20	11	15	149	—			
210	Como	1	—	8	1	1	2	—	—	1	14	14	12 W.	6	11	10	17	18	13	18	17	110	—			
211	Celana	1	—	10	—	1	—	—	—	—	11	11	12 W.	38	16	24	18	25	19	10	11	161	15			
212	Lodi.....	1	—	6	—	2	3	1	—	—	12	12	11 W.	3	3	8	16	14	23	14	8	80	—			
213	Mantova	1	—	7	—	1	1	—	—	—	10	10	10 W.	30	42	18	25	23	20	.	.	158	—			
214	Milano C. Long. Cr. G.	1	—	7	—	1	2	3	—	10	24	24	11 W.	18	23	28	25	15	11	12	9	141	—			
215	Milano Cal. Taeg. ..	1	1	3	2	1	2	6	—	5	21	21	7 W.	10	23	15	16	13	17	.	.	94	—			
216	Monza	1	—	14	1	2	—	—	—	9	27	17	Barn.	30	29	26	18	20	23	20	27	183	1			
217	Codogno	1	—	2	2	1	—	4	—	—	9	9	4 W.	36	28	15	13	11	9	.	.	112	15			
218	Como Cv. Gallio ..	1	—	7	2	1	2	—	—	4	17	17	9 Son. 2 W.	16	17	13	18	15	12	.	.	91	—			
219	Lodi	1	—	9	4	2	1	2	—	4	23	13	Barn.	12	17	9	12	7	4	.	.	61	5			
220	Cremona	1	—	5	1	1	—	—	—	7	15	15	7 Jes.	1	6	6	6	—	3	.	.	22	—			
221	Milano Ab- M. Sorre. parif. G.	1	—	1	—	—	1	4	1	5	13	13	4 W.	12	11	3	6	.	.	.	.	32	2
222	Cassano d'Adda ..	—	1	4	5	1	—	—	—	—	10	10	6 W.	10	15	9	15	10	12	.	.	71	25			
223	Milano P. Pra. Priv. G.	—	1	1	7	1	—	2	—	6	18	18	2 W.	12	11	10	6	11	4	.	.	54	—			
224	Milano Robiat.	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	1	—	1	2	.	10	—			
225	Milano Boselli.	—	1	1	8	1	—	1	—	4	16	16	2 W.	14	9	9	9	11	12	.	.	64	2			
226	Monza Bosio	—	1	1	5	2	1	—	—	6	16	16	4 W.	7	8	7	9	11	6	.	.	48	—			
227	Colombano	—	1	3	4	1	—	1	1	1	12	12	5 W.	7	4	3	2	2	1	.	.	19	2			
Summa ..		22	17	132	131	45	44	72	2	72	521	17 Barn. 7 Jes. 190 Obl. 9 Son. 169 W.	992	872	736	701	648	568	507	511	530	—				
													214	149	141	128	94	62	10	20	818	—				

a) Der Director ist in die Gesamtzahl der Lehrer nicht eingerechnet; wahrscheinlich gibt derselbe keinen Unterricht.

b) Die Angaben über das Lehrpersonal fehlen.

Nr.	Ort der Realschule	Anzahl der Lehrer										A n z a h l										Gegen 1871		
		Director		Ord. Lehrer		Katecheten	Supplen- ten		Höbent. Lehrer	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Realklassen								Summa				
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.	
	Venedig ¹⁾ .																							
228	Venezia St. Cat. Sigs.	1	—	2	3	1	3	4	—	1	15	7 W.	42	60	52	28	30	31	71	61	384	—	—	
												8	8	5	5	2	3	2	1	34	—	—		
229	Venezia S. Proc. „	1	—	3	3	1	—	1	—	—	11	5 W.	27	22	31	19	18	23	.	.	140	9	—	
												7	5	5	6	3	2	.	.	28	—	—		
230	Padova	1	—	1	6	—	3	1	—	1	13	5 W.	52	44	45	49	57	34	67	76	404	15	—	
												54	40	40	27	14	13	8	1	197	—	—		
231	Verona	1	—	5	3	2	4	1	—	—	16	12 W.	46	52	26	21	38	38	38	38	297	—	—	
												22	11	12	7	5	—	—	—	57	—	—		
232	Vicenza	1	—	7	1	2	1	2	—	1	15	11 W.	34	23	28	25	15	27	24	21	197	—	—	
												36	30	17	18	3	4	—	—	128	—	—		
233	Udine.....	1	—	3	6	1	1	3	—	3	16 ¹⁾	6 W.	62	34	30	18	23	22	36	46	271	—	—	
												11	18	11	2	2	—	—	—	44	—	—		
234	Bassano... Com. G.	1	1	5	—	1	3	1	—	—	11 ¹⁾	10 W.	15	16	17	17	6	10	.	.	81	—	—	
235	Venezia patrch. Gym.	1	—	13	—	1	—	—	—	—	15	15 W.	48	55	44	36	30	18	15	7	253	—	—	
236	Treviso... bisch. G.	1	—	11	—	1	—	—	1	—	12 ¹⁾	14 W.	63	63	45	36	35	30	17	15	504	—	—	
237	Ceneda.....	1	—	10	1	2	—	—	—	—	12 ¹⁾	13 W.	63	40	35	29	23	23	12	12	237	—	—	
238	Belluno.....	1	—	10	—	—	—	—	—	—	11	11 W.	11	12	11	16	7	7	14	7	85	—	—	
239	Feltre.....	1	—	7	—	1	1	—	—	1	11	10 W.	11	9	10	9	8	10	2	7	66	—	—	
240	Novigo.....	1	—	8	—	—	3	—	—	1	13	12 W.	39	38	29	35	23	19	17	12	212	—	—	
241	Adria.....	1	—	5	1	—	—	—	—	—	7	6 W.	12	13	11	9	10	3	.	.	58	—	—	
242	Padova... Jes. Coll.	1	—	10	1	2	1	—	—	12	27	14 Jes.	22	23	17	12	12	9	.	.	385	—	—	
243	Vicenza... bisch. G.	1	—	9	—	—	—	—	—	—	10	10 W.	44	64	50	45	34	35	19	23	314	—	—	
244	Venezia. sc. di car..	1	—	4	—	1	—	—	—	—	6	6 W.	32	23	21	13	.	.	.	.	89	2	—
	Summe...	17	1	113	27	16	20	13	1	20	221	14 Jes. 153 W.	623 158	591 112	502 90	417 65	358 29	339 22	332 10	325 2	3487 488	—	—	
	Realschulen.																							
1	Wien, Schottenfeld.	1	—	—	11	—	—	—	—	6	18	1 W.	94	93	112	82	62	52	.	.	405	—	—	
												—	2	3	20	4	31	26	.	.	25	12	—	
2	„ Landstrasse	—	1	1	10	1	—	2	—	7	22	1 P. 1 W.	84 ^{a)} 5	40 7	72 7	118 ^{a)} 4	31	26	.	.	371	62	—	
3	„ Wieden	—	1	—	11	1	—	2	—	5	20	1 W.	72	65	90	90	50	33	.	.	400	31	—	
												—	—	—	1	2	—	—	—	3	—	—		
4	„ Leopoldstadt.	—	1	—	2	1	—	—	—	—	4	1 W.	112 11	91 6	.	.	.	.	.	.	208	—	—
												—	—	—	—	—	—	—	—	17	—	—		
5	„ Gumpendorf.	—	1	—	4	1	—	2	—	2	10	1 W.	78 1	56 2	53	.	.	.	.	.	187	16	—
												—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—		

a) Von dem Communal-Gymnasium zu Verona, den bischöflichen Gymnasien zu Chioggia, Udine, Verona, Portogruaro, Padova sind die städtischen Lehrer nicht eingeschlossen. b) Der Director ist in die Gesamtzahl der Lehrer nicht eingeschlossen; wahrscheinlich erhält derselbe keinen Unterricht.

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisclasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses										nach der Verschiedenheit der Muttersprache										a) Unterrichtssprache der Realschule.										Neben-gegenstände des Unterrichtes										vom Schulgelde u. von den Aufnahms-taxen.										Befreit v. Schulpflicht																													
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnisclasse										Religionsbekenntnisse										Muttersprache																																																																					
Zeugnis																																																																																									

Nr.	Ort der Realschule	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Summa	Gesamt 1871
		Director		Ord. Lehrer		Katechet	Supple- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Realklassen										
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.					
6	Lin.	—	1	—	9	1	—	1	—	3	15	1 W.	85	74	51	46	25	20			301	30	
7	Salzburg	—	1	—	5	1	—	—	—	—	7	1 W.	71	39	32	.	.	.			142	19	
8	Innsbruck	1	—	—	8	1	1	1	1	2	15	4 W.	52	58	28	24	15	9			186	20	
9	Roveredo	—	1	1	3	1	—	1	—	—	7	2 W.	23	28	14	.	.	.			65	—	
10	Gratz st. st.	1	1	—	9	1	—	2	—	6	20	1 Cl. 1 W.	88	61	67	73	42	26			357	35	
11	„ 2 Realsch.	—	1	—	4	1	—	1	—	—	7	1 W.	86	55	18	.	.	.			159	—	
12	Klagenfurt	—	1	—	9	1	—	4	—	2	17	1 W.	*94	80	37	35	10	13			269	27	
13	Laibach	1	—	—	3	1	—	3	—	1	9	2 W.	72	43	26	.	.	.			141	17	
14	Prag dtsch. Realsch.	—	1	—	7	1	—	4	1	5	19	1 W.	78	70	85	97	65	49			444	12	
15	„ öech. Realsch.	—	1	—	10	1	—	2	—	4	18	1 W.	91	82	78	90	93	50			484	25	
16	Reichenberg	1	—	3	3	2	—	5	—	1	15	5 Pr. 1 W.	*126	92	78	45	33	14			388	—	
17	Rakonitz	1	—	4	6	—	—	—	—	—	11	5 Pr.	80	56	40	58	35	26			295	16	
18	Elbogen	1	—	—	3	1	—	7	—	1	13	1 Krr. 1 W.	28	37	27	30	22	15			150	3	
19	Budweis	1	—	—	4	—	—	—	—	—	5	1 P.	64	63	33	.	.	.			160	—	
20	Brünn	—	1	1	9	1	1	5	—	5	23	2 A. 1 W.	*220	*144	*113	*103	54	30			684	—	
21	Olmütz	—	1	—	7	1	—	4	—	2	15	1 W.	84	83	87	64	37	26			381	—	
22	Ung. Hradisch	—	1	—	4	1	—	—	—	3	9	1 W.	52	36	25	.	.	.			115	2	
23	Troppau	—	1	—	5	1	—	4	1	3	15	1 W.	*133	98	*109	59	.	.			390	61	
24	Lemberg	—	1	—	7	2	—	6	—	1	17	2 W.	*117	70	54	36	20	17			314	75	
25	Brody	—	1	—	4	1	—	1	—	4	11	1 W.	69	30	19	.	.	.			118	26	
26	Pressburg	—	1	—	8	1	—	3	—	8	21	1 Fr.	93	76	96	48	46	23			382	—	
27	Nenschl evang.	1	—	—	3	—	—	1	—	2	7		32	18	10	.	.	.			60	—	
28	Kremitz	—	1	—	1	1	—	2	—	1	6	1 W.	28	14	.	.	.	.			42	10
29	Oberschützen evang.	1	—	1	4	1	—	1	—	3	11 ¹⁾		19	15	5	.	.	.			39	—	

a) Sämmtliche Lehrer gehören zugleich dem Gymnasium an.

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisclasse				nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses								nach der Verschiedenheit der Muttersprache				b) Lebende Sprachen, welche an derselben ge- lehrt werden.		Neben- gegenstände des Unterrichtes		Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen.		Befrei- v. Schul- geld																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
k.	1.	2.	3.	Kein Zeugnis	Unterricht in Pro.			röm. kath.		evange- lisch	jüd.	and.	and.	and.	and.	and.	and.	and.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
					E.	1	2, 3	lat. R.	gr. R.										A.	E.	H. B.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.	51.	52.	53.	54.	55.	56.	57.	58.	59.	60.	61.	62.	63.	64.	65.	66.	67.	68.	69.	70.	71.	72.	73.	74.	75.	76.	77.	78.	79.	80.	81.	82.	83.	84.	85.	86.	87.	88.	89.	90.	91.	92.	93.	94.	95.	96.	97.	98.	99.	100.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
33	217	48	3	—	83	17	0	291	—	—	6	—	4	—	282	dtsch. 23	tschech.	a. deutsch. b. ital. franz.	Gsg. Stgr. Mod. Chem.-pr. Arb.	2236 212	—	37	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

1) Die Angabe über die Muttersprache der Schüler ist von der Direction nicht mitgetheilt

Nr.	Ort der Realschule	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1870
		Director		Ord. Lehrer		Katechet.	Supple- ten		Nebenl.		Summa	Stand der ges. u. Lehrer	nach den einzelnen Classen der Realschule								Summa	
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
30	Pest.....	—	1	—	12	1	—	—	—	7	21	1 P.	149 7	87 5	80 6	60 4	29 —	20 —	—	—	423 22	37 5
31	Ofen	1	—	—	10	1	—	2	—	2	16	1 B. 1 W.	75	53	47	45	18	12	—	—	250	50
32	Stuhlweissenburg...	1	—	—	1	1	—	2	—	2	7	1 Cl. 1 W.	12 —	13 1	.	.	.	.	.	.	27 1	11 1
33	Miskolcz evang.	—	1	—	3	1	—	—	—	1	6	.	15 3	21 2	15 4	.	.	.	.	.	51 9	17 9
34	Werachetz.....	1	—	—	5	1	—	—	1	—	8	3 W.	69	56	27	.	.	.	.	.	152	4
35	Zombor.....	—	1	—	4	2	—	—	—	—	7	2 W.	54	37	21	.	.	.	.	.	112	10
36	Agram.....	1	—	—	3	1	—	2	—	—	7	2 W.	53	35	20	.	.	.	.	.	108	5
37	Hermannstadt evang.	—	1	—	5	—	—	—	—	3	9	.	49	37	49	10	.	.	.	.	145	13
38	Kronstadt	—	1	—	5	—	—	—	—	4	10	.	81	39	24	.	.	.	.	.	144	23
39	Schnessburg	—	1	—	3	—	—	—	—	—	4	.	25	11	.	.	.	.	.	.	36	6
40	Mediasch	—	—	1	2	—	—	—	—	2	5	.	9	6	.	.	.	.	.	.	15	3
41	Milano.....	—	1	—	4	1	1	7	—	2	16	2 W.	73 40	76 44	81 69	80 48	74 22	58 36	—	—	442 259	24 2
42	„ Robiati...Priv.	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	.	2	2	2	6	8	35	—	—	55	8
43	„ P. Pirasanta ..	—	1	1	10	1	—	2	—	4	19	2 W.	7	6	11	.	.	.	.	.	24	1
44	Monza Bosio	—	1	—	9	1	—	2	—	5	18	1 W.	23	21	29	17	17	4	—	—	111	—
45	Colombano	—	1	2	6	1	—	—	1	1	12	4 W.	15	14	.	.	.	.	.	.	29	17
46	Venezia.....	—	1	—	3	1	—	8	1	1	15	2 W.	81	40	71	57	42	17	—	—	308	5
Summa..		14	32	15	258	40	3	89	6	111	567	2 A. 1 B. 2 Cl. 1 Fr. 1 Kr. 3 P. 10 Pr. 50 W.	3117 122	2323 96	1936 112	1373 127	828 29	595 39	—	—	10172 525	199 49
Nachtrag zu S. 22. 23 der Gymnasien in Siebenbürgen: Torda		1	—	1	—	—	4	—	—	—	6	.	17	13	12	11	21	.	.	.	74	—

a) Die Realschule steht unter der Gymnasial-Direction und ihre Lehrer sind grossentheils auch Lehrer am Gymnasium.

d e r S c h ü l e r														a) Unterrichtssprache der Realschule. b) Lebende Sprachen, welche an denselben ge- lehrt werden.	Neben- gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen. Conv. M. s. 1. 1.	Befreit v. Schulg.		
nach der allgemeinen Zeugnisklasse							nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses											nach der Verschiedenheit der Muttersprache	
n.	1.	2.	3.	Zeugnis	Übersicht in Proc. E. 1. 2. 3. 0	röm. kath. lat. R.	evangelisch gr. R.	griech. n. a.	jüdisch	A. B. H. B.	1.	2.	3.						
30	236	114	13	10	68	30	298	—	9	25	21	72	204	dtisch. 196 mag. 17 slov.	a. deutsch.	Sigr. Gg. Gymn.	3100	—	110
1	14	7	—	—	88	32	0	—	—	2	2	14	13 serb. 8 kroat. 5 ital	b. mag. ital. frans.			720	—	—
28	136	52	2	32	68	22	12	205	—	12	9	14	146	dtisch. 83 mag. 12 serb.	a. deutsch.	Sigr. Gg. Oek. Gartenbau.	2405	—	23
—	24	3	—	—	89	11	0	23	—	—	1	3	4	2 serb. 2 ital. 1 poln. 1 slov.	b. mag. ital.		242	—	—
—	1	—	—	—	100	0	0	1	—	—	—	—	27	mag. 1 dtisch.	a. mag.	Gsg. Gymn.	69	—	1
14	31	6	—	—	88	12	0	—	—	2	40	3	42	mag. 12 dtisch. 6 sloven.	b. dtisch.	Klg. Zehn. Gsg. Gymn.	387	—	8
3	3	—	—	—	67	0	33	—	—	1	4	—	96	dtisch. 40 serb. 9 mag	a. deutsch.	Gsg.	502	—	72
17	67	67	1	—	55	45	0	109	—	23	1	—	5	rom. 2 bulg.	b. serb. mag.		161	—	—
15	32	38	3	4	60	37	3	65	1	38	1	3	38	serb. 35 dtisch. 33 mag.	a. deutsch.	Gsg.	90	—	67
21	65	18	3	1	80	19	1	92	1	10	1	—	6	11 yr.	b. serb. mag.		98	—	—
21	73	45	—	3	67	51	2	36	4	8	92	4	91	kroat. 9 dtisch. 5 serb.	a. deutsch.	Gsg.	—	—	—
35	52	35	—	22	61	24	15	14	—	27	87	12	2	2 sloven. 1 poln.	b. kroat. ital.		52	—	—
1	24	11	—	—	70	30	0	3	—	2	30	—	116	dtisch. 13 rom. 8 mag.	a. deutsch.	Gsg. Gymn.	380	—	26
2	7	6	—	—	60	40	0	1	—	—	14	—	3	arm. 2 kroat. 1 poln.	b. rom.		68	—	—
33	240	89	6	74	62	21	17	441	—	—	—	—	101	1 dalmat. 1 jüd.	a. deutsch.	Gsg. Gymn.	425	—	20
19	199	17	—	24	84	7	9	235	—	—	—	—	101	dtisch. 22 mag. 21 rom.	b. mag. rom.		62	—	—
14	25	4	—	12	71	7	22	55	—	—	—	—	32	dtisch. 2 rom. 1 arm.	a. deutsch.	Gsg. Mus.	65	—	8
13	9	2	—	—	92	8	0	24	—	—	—	—	1	jüd.	b. keine.		—	—	—
1	67	16	—	13	74	14	12	111	—	—	—	—	15	dtisch.	a. deutsch.	keine.	34	—	1
2	3	—	—	24	17	0	83	29	—	—	—	—	809	ital. 2 dtisch.	b. mag.		8	30	—
19	117	136	—	36	44	44	12	276	—	4	—	—	689	ital. 2 dtisch.	a. ital.		?	?	9
27	2409	284	193	519	71	24	5	8581	35	152	520	95	788	688 mag. 248 poln. 221 sloven	b. dtisch. frans. engl.		496	—	—
31	366	58	—	50	80	11	9	458	—	1	11	3	52	55 ital.	a. ital.	Gymn. Musik Schw. Oekon.	990	—	—
35	34	5	—	—	93	7	0	9	—	—	—	—	24	ital.	a. ital.		288	—	—
													111	ital.	b. dtisch. frans. engl.		288	—	—
													111	ital.	a. ital.	Zehn. Klg. Gsg. Mus. Gymn.	—	—	—
													29	ital.	b. dtisch. frans.		—	—	—
													29	ital.	a. ital.	Gymn. Musik. Oekon.	—	—	—
													267	ital. 6 dtisch. 2 slav.	b. dtisch. frans.		—	—	—
													2	griech. 1 frans.	a. ital.	Modellieren.	3006	—	3
															b. dtisch. frans. engl.		248	—	—
27	2409	284	193	519	71	24	5	8581	35	152	520	95	788	3824 dtisch. 1639 serb. 1310 ital.					
31	366	58	—	50	80	11	9	458	—	1	11	3	52	688 mag. 248 poln. 221 sloven					
														129 kroat. 115 serb. 104 slov.					
														86 slov. 42 rom. 39 ruthen.					
														22 dtisch. 7 slov. 7 illyr. 4 arm.					
														2 bulg. 2 frans. 2 griech. 2 jüd. 1 dalmat.					
														73 mag. 1 rom.	a. mag.	Klg. Gsg.	132	—	8
															b. deutsch.		2	—	—

II. Ergebnisse der Maturitätsprüfungen am Schlusse des Schuljahres 1857/58

Nr.	Nr. von Tab. I	O r t des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Matur. gemeldet	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten										Ohne Mat. giengen ab	Von den erwählten	
								vor- rätig.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	immer	Theologie		Jurisp.	Medic.	h. P. Privat.	m. P. Wg.	Land- w.	Bergw.	unbest.	Theol.		and.	
													Wg.	Og											
1	1	Niederösterreich. Wien, akad. Gymn.	28 P E	28 1 9	2 — 2	21 1 3	5 — 4	6 1 3	15 — 3	1 — 3	4 — 1	— — 1	— — —	— — —	14 5 4	3 4 2	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	
2	2	„ G. z. d. Schott.	34 E	33 4	— —	33 3	— 1	11 —	22 3	— —	1 —	— —	2 —	4 —	19 6	— —	— —	5 —	— —	— —	— —	1 —	1 —		
3	3	„ Josephst. G.	32 P E	26 4 8	— 2 3	23 2 5	3 — —	7 — —	16 2 —	— — —	3 — 5	— — —	— — —	2 —	19 3	1 —	— —	— —	— —	— —	— —	6 —	— —		
4	4	„ Theres. Gym	13 P	12 1	— —	12 1	— —	2 —	10 1	— —	— —	— —	1 —	— —	12 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —		
5	5	Krems	12 E	10 2	2 —	8 2	— —	3 —	5 2	— —	— —	— —	1 —	2 —	5 2	2 —	— —	— —	— —	— —	— —	2 —	2 —		
6	6	Melk	14 E	12 —	— —	12 —	— —	4 —	8 —	— —	— —	— —	1 —	3 —	4 4	4 —	— —	— —	— —	— —	— —	2 —	1 —		
7	7	Wiener-Neustadt ..	5 E	5 4	— —	5 —	— —	4 —	1 4	— —	— —	— —	— —	3 —	1 5	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —		
Summe ...																									
		Summe ...	138 P E	126 6 27	4 — 5	114 4 12	8 — 10	37 1 —	77 3 12	1 — 9	7 — 1	— — —	5 — —	14 — —	74 23 5	5 2 2	— — —	— — —	2 — —	5 — —	— — —	11 — —	4 — —		
Oberösterreich.																									
8	10	Lin.	23 E	20 —	1 —	18 —	1 —	2 —	16 —	— —	1 —	— —	1 —	4 —	13 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	4 —	1 —		
9	11	Freienberg b. Lin.	8 E	8 —	— —	8 —	— —	1 —	7 —	— —	— —	— —	5 —	2 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —		
10	12	Kremsmünster	14 E	12 —	— —	12 —	— —	1 —	11 —	— —	— —	— —	1 —	2 —	7 2	2 —	— —	— —	— —	— —	— —	2 —	2 —		
Summa ...																									
		Summa ...	45 E	40 —	1 —	38 —	1 —	4 —	34 —	— —	1 —	— —	7 —	8 —	20 2	2 —	— —	— —	— —	— —	— —	6 —	3 —		
Salzburg.																									
11	13	Salzburg	20 E	17 1	— —	14 1	3 —	3 —	11 1	— —	3 —	— —	— —	— —	12 1	1 1	1 —	— —	— —	— —	— —	3 —	1 —		
Tirol.																									
12	14	Innsbruck	15 E	15 —	— —	13 —	2 —	1 —	12 —	— —	2 —	— —	3 —	2 —	6 1	— —	1 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —		
13	15	Brixen	19 E	18 —	— —	17 —	1 —	2 —	15 —	— —	1 —	— —	9 —	1 —	3 2	1 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —		
14	46	Bosen	18 P E	17 2	— —	16 2	1 —	2 —	14 2	— —	1 —	— —	3 —	4 —	9 1	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —		
15	17	Meran	11 E	11 —	— —	11 —	— —	2 —	9 2	— —	— —	— —	4 —	2 —	3 1	1 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —		
16	18	Trient	23 P E	23 1	1 —	21 1	1 —	— —	21 —	— —	1 —	— —	7 —	— —	10 2	— —	2 —	— —	— —	— —	— —	1 —	1 —		
17	19	Roveredo	18 E	18 1	1 —	17 —	— —	— —	17 —	— —	— —	— —	6 —	— —	8 1	1 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —		
18	20	Feldkirch	8 E	8 —	— —	7 —	1 —	1 —	6 —	— —	— —	— —	3 —	— —	3 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —		
19	22	Brunnek	5 E	4 —	— —	4 —	— —	— —	4 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —		
Summa ...																									
		Summa ...	116 P E	114 3 3	2 — 1	106 2 2	6 1 —	8 — —	98 2 2	1 — —	5 — —	— — —	33 — —	13 — —	42 8	8 3	3 —	3 —	1 —	5 —	— —	1 —	1 —		

Nr. von Tab. I.	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Matur. gemel- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repre- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten								Ohne Mat. Gengen- ab		Von diesen erwählten		
							vor- sügl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	immer	Wg.	Og.	Jurisp.	Medic.	A. d. W. u. m. p. v. v. v.	nat. u. forst.	unbesg.			Theol.	nat. forst.	unbesg.	
	Steiermark.	6	29	27	—	26	1	5	21	1	—	—	—	6	1	16	4	1	—	1	—	2	2	—
23	Graz.....	P	1	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		E	—	3	—	2	1	—	2	—	1	—	—	6	1	16	4	1	—	1	—	2	2	—
24	Marburg.....	F	15	14	1	13	—	7	6	—	—	—	—	2	—	5	5	2	—	—	1	1	—	
		E	—	2	—	1	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
25	Cilli.....	6	11	9	1	8	—	—	8	—	—	—	—	3	—	3	1	1	—	—	3	3	—	
	Summa...	6	55	50	2	47	1	12	35	1	—	—	—	11	1	24	10	4	—	1	—	6	6	—
		P	1	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Kärnten.	E	—	5	—	3	2	—	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
26	Klagenfurt.....	6	21	20	2	18	—	9	9	—	—	—	—	2	1	11	1	2	—	1	—	3	3	—
	Krain.																							
28	Laibach.....	6	35	30	3	26	1	9	17	—	1	—	—	6	—	13	3	3	1	—	9	5	4	
29	Neustadt.....	6	8	5	—	5	—	—	5	—	—	—	—	1	—	3	1	—	—	—	3	2	1	
	Summa...	6	43	35	3	31	1	9	22	—	1	—	—	7	—	16	4	3	1	—	12	7	5	
	Küstenland.																							
30	Triest.....	6	16	15	—	15	—	5	10	—	1	—	—	—	—	12	4	—	—	—	1	1	—	
		E	—	2	—	1	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
31	Görz.....	6	10	6	2	4	—	—	4	—	—	—	—	1	—	1	2	—	—	—	6	6	—	
32	Cape d' Istria.....	6	7	6	—	6	—	—	6	—	—	—	—	—	1	2	2	—	1	—	1	1	—	
34	Castagnavizza.....	6	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	
	Summa...	6	35	27	2	25	1	5	20	—	—	—	—	1	1	15	8	—	1	—	10	10	—	
	Dalmatien.	E	—	2	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
35	Zara.....	6	13	6	—	6	—	—	6	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	6	6	—	
36	Spalato.....	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
37	Ragusa.....	6	6	2	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	4	4	—	
	Summa...	6	19	8	—	8	—	—	8	—	—	—	—	3	—	5	—	—	—	—	10	10	—	
	Böhmen.																							
38	Prag, Kleinside.....	6	46	37	5	31	1	6	25	1	—	—	—	—	2	23	5	2	—	3	—	4	—	
		P	3	2	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		E	—	11	5	3	1	—	3	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
39	„ Neustadt.....	6	34	30	1	26	3	3	23	3	—	—	—	6	—	15	6	—	—	1	—	5	4	
		E	—	4	2	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
40	„ Altstadt.....	6	25	23	2	20	1	5	15	1	—	—	—	1	—	14	3	1	2	1	—	—	—	
		P	1	1	1	—	—	—	2	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		E	—	6	1	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
41	Badweis.....	6	23	18	—	17	1	3	14	—	1	—	—	5	3	6	2	1	—	—	6	6	—	

1) Vgl. S. 6 Anm. 5.

) Vgl. S. 6 Anm.

Nr.	Nr. von Teil I	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Matur. gemel- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten											Ohne Mat. gelingen ab	Von diesen erwählten		
								vor- sügl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	immer	Chirurgie													Theol. und Rechtswiss.	
													Wg.	Op.	Jurisp.	Medic.	Phy- s.	Wiss.	Wiss.	Wiss.	Wiss.	Wiss.	Wiss.		Wiss.		Wiss.
37	42	Königsgrätz	5 E	29	24	3	21	—	2	19	1	—	2	—	18	2	—	—	—	—	—	—	—	8	6	—	
38	43	Jibin	6 E	14	12	3	9	—	3	6	2	—	2	—	5	4	—	—	—	—	—	—	—	5	3	2	
39	44	Leitomschl.	6	23	16	—	13	3	2	11	—	3	1	4	7	—	—	—	1	—	—	—	9	9	—		
40	45	Eger	6 E	19	14	3	11	—	1	10	1	—	1	1	5	5	—	—	—	—	—	—	5	2	3		
41	46	Neuhaus	6	16	16	—	16	—	5	11	—	—	3	—	6	1	2	2	1	1	—	—	—	—	—		
42	47	Pisek	6	25	24	—	24	—	7	17	—	—	3	1	16	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—		
43	48	Pilsen	6 P	16	14	3	11	—	3	8	1	—	—	2	6	3	1	—	—	—	—	—	5	4	1		
44	49	Leitmeritz	6	13	9	1	8	—	1	7	—	—	3	—	4	—	1	—	—	—	—	—	5	5	—		
45	50	Klattau	6 E	14	11	3	11	—	3	8	1	—	1	4	3	1	1	—	—	—	—	—	3	3	—		
46	51	Böhm.-Leipps.	6 E	19	11	—	10	1	1	9	1	—	1	1	4	4	1	—	—	—	—	—	6	4	1		
47	52	Sax.	6 E	9	6	1	3	2	1	2	2	1	1	—	3	2	—	—	—	—	—	—	4	1	3		
48	53	Brüx	6 E	10	8	1	7	—	1	6	1	—	—	—	4	3	1	—	—	—	—	—	3	1	2		
49	54	Komotau	6	13	12	1	10	1	3	7	—	1	1	1	6	2	—	—	—	—	—	—	2	2	—		
		Summa	5 P E	350	285	24	248	13	50	198	6	7	—	30	19	147	45	12	5	7	1	—	71	51	13		
		Mähren	5 P E	5	4	1	2	8	—	16	2	5	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
50	59	Brünn	6 P	25	22	—	18	2	2	16	—	2	1	—	11	4	2	—	—	—	—	—	5	2	3		
51	60	Olmütz	6 E	30	24	2	21	1	4	17	—	1	—	7	1	8	3	2	—	—	—	—	5	2	3		
52	61	Iglau	6	15	13	3	9	1	—	9	—	1	—	1	—	8	—	—	—	—	—	—	3	1	2		
53	62	Znaim	6 E	8	8	—	8	—	1	7	1	—	—	1	1	5	2	—	—	—	—	—	—	—	—		
54	63	Nicolauburg	6	12	10	—	10	—	3	7	—	—	—	3	3	2	—	—	—	—	—	—	2	—	2		
55	64	Kremsier	6 P	13	7	—	7	—	—	7	—	—	—	—	1	3	1	1	1	—	—	—	7	7	—		
		Summa	5 P E	103	84	7	73	4	10	63	—	4	—	10	5	38	14	5	1	1	—	—	22	12	10		
		Schlesien	5 P E	—	2	—	1	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
56	67	Troppau	6	17	16	2	13	1	5	8	1	—	1	1	1	4	2	—	4	—	—	—	3	3	—		
57	68	Teschen kath.	6	13	12	—	12	—	3	9	—	—	4	—	4	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—		
58	69	Teschen evang.	6	8	8	—	8	—	2	6	—	—	4	—	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
		Summa	6	38	36	2	33	1	10	23	1	—	9	1	6	9	3	1	4	—	—	—	4	4	—		

Nr. von Tab. I.	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl des VIII. Class	Zur Natur. gemäß- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repre- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwähnten										Ohne Nat. gelingen ab	Von diesen erwähnten		
							vor- zögl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	immer	Theologie		Jurisp.	Medic.	Phil.	Math.	Nat.	Phys.	Chem.	Land- wirtsch.		Theol.	and. beruf.	and. beruf.
	Galizien-Lodomien u. Krakau.																								
70	Krakau.....	P E	53 1	52 —	8 —	34 7	10 2	8 —	26 7	3 —	3 1	3 —	3 —	20 —	8 —	6 —	— —	4 —	— —	— —	— —	9 —	2 —	2 —	5 —
71	Tarnow.....	P E	14 —	14 2	2 —	9 2	3 —	6 2	3 —	— —	3 —	— —	— —	6 —	4 —	1 —	— —	— —	— —	— —	— —	2 —	— —	2 —	— —
73	Lemberg, akad.....	P E	48 —	21 10	3 —	14 4	4 —	1 —	13 4	3 1	1 —	6 —	7 —	3 —	1 —	— —	— —	1 —	— —	— —	— —	27 —	— —	— —	27 —
76	„ zweit. G.	P E	33 —	24 —	4 —	14 —	6 —	— —	14 —	4 —	2 —	1 —	13 —	— —	1 —	— —	1 —	— —	— —	— —	— —	4 —	4 —	— —	— —
78	Przemysl.....	P E	24 1	24 —	3 —	21 —	— —	1 —	20 —	— —	— —	16 —	4 —	— —	— —	— —	— —	1 —	— —	— —	— —	4 —	2 —	— —	2 —
79	Stanislawow.....	P E	25 1	18 —	— —	16 —	2 —	1 —	13 —	— —	2 —	— —	14 —	— —	— —	— —	— —	2 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
80	Tarnopol.....	P E	36 —	24 —	1 —	19 —	4 —	2 —	17 —	3 —	1 —	1 —	16 —	2 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	5 —	4 —	1 —	— —
81	Sambor.....	P E	19 —	19 —	1 —	19 —	— —	2 —	17 —	— —	— —	9 —	8 —	— —	2 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
84	Czernowitz.....	P E	21 —	21 1	— —	16 —	5 —	4 —	12 —	3 —	— —	2 —	12 —	2 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
	Summa...	P E	273 6	217 23	21 3	162 13	34 7	23 —	137 13	20 1	14 4	— —	36 —	100 —	19 —	11 —	— —	8 —	1 —	— —	— —	31 —	12 —	5 —	34 —
	Ungarn.																								
85	a) Pressburg, District Pressburg... kath.	P E	14 —	14 1	1 —	13 —	— —	4 —	9 —	— —	— —	— —	8 —	5 —	— —	— —	— —	1 —	— —	— —	— —	1 —	1 —	— —	— —
86	Neutra.....	P E	8 —	7 —	— —	7 —	— —	— —	7 —	— —	— —	1 —	4 —	— —	2 —	1 —	— —	— —	— —	— —	— —	1 —	1 —	— —	— —
87	Schemnitz.....	P E	7 —	7 —	— —	7 —	— —	3 —	4 —	— —	— —	— —	2 —	1 —	— —	— —	— —	4 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
88	Tirnau..... kath.	P E	37 —	30 —	2 —	24 —	4 —	3 —	21 —	— —	4 —	12 —	10 —	2 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	7 —	7 —	— —	— —
89	Neosohl.....	P E	4 —	4 —	— —	4 —	— —	1 —	3 —	— —	— —	— —	2 —	1 —	1 —	1 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
	Summa...	P E	70 —	62 5	3 2	54 3	4 —	11 —	44 3	— —	4 —	13 —	26 —	9 —	3 —	2 —	5 —	— —	— —	— —	— —	9 —	9 —	— —	— —
	b) Odenburger District.																								
93	Odenburg... kath.	P E	5 —	4 —	— —	4 —	— —	— —	4 —	— —	— —	2 —	2 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	1 —	— —	1 —	— —
94	Fünfkirchen „	P E	24 —	15 1	1 —	13 —	1 —	— —	13 —	— —	1 —	7 —	3 —	4 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	10 —	8 —	1 —	1 —
95	Raab.....	P E	25 —	15 —	— —	12 —	3 —	— —	12 —	— —	3 —	8 —	8 —	4 —	— —	— —	— —	1 —	— —	— —	— —	9 —	6 —	2 —	1 —
96	Steinamanger.....	P E	21 —	13 —	2 —	10 —	1 —	— —	10 —	1 —	— —	3 —	3 —	4 —	1 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	10 —	9 —	— —	1 —
104	Odenburg... evang.	P E	27 —	22 —	— —	22 —	— —	7 —	15 —	— —	— —	8 —	11 —	2 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	1 —	— —	— —	1 —
	Summa...	P E	102 —	69 2	3 —	61 —	5 —	7 —	54 —	1 —	4 —	28 —	11 —	24 —	7 —	— —	— —	4 —	— —	— —	— —	31 —	23 —	4 —	4 —

Nr.	Nr. von Tab. I.	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classen	Zur Matur. gemeldet	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten								Ohne Mat. gungen ab	Von diesen erwählten		
								vor- rügt.	reif	1/2-Jahr	1 Jahr	immer	Theologie		Jurisp.	Medic.	b. p. Wiss.	m. p. Wiss.	and. Berat.	unbest.		Theol.	and. Berat.	
													Wg.	Og.										
78	108	c) Pest-Ofner District Ofen kath.	6 E 20	20	4	15	1	3	12	1	—	—	1	—	6	6	1	—	—	2	1	1	—	—
79	109	Pest	6 P 36 E —	36	1	35	—	4	31	—	—	—	6	2	17	7	1	2	—	—	2	—	—	—
80	110	Stuhlweissenburg ..	6 E 11	11	—	11	—	1	10	—	—	—	5	—	4	—	—	—	2	—	—	—	—	—
81	111	Gran	6 E 18	13	3	9	4	1	8	1	—	4	3	1	2	1	—	1	2	—	3	—	—	—
82	112	Erlau	6 P 9 E —	9	1	—	9	—	4	5	—	—	2	3	8	—	—	—	1	—	—	—	—	—
83	113	Szegedin	6 E 18	17	—	17	—	3	14	1	—	—	5	2	6	4	—	1	—	—	—	—	—	—
84	121	Nagy-Körös . evang.	6 P 27 E 4	21	—	19	2	2	17	1	—	2	9	—	5	4	—	—	—	3	4	4	—	—
85	122	Kecskemet "	6 E 6	4	1	3	—	1	2	—	—	—	1	—	1	1	—	—	—	—	2	—	—	—
Summa..																								
			6 P 145 E —	131	6	118	7	19	99	1	6	—	32	8	49	23	2	4	5	5	12	5	—	—
d) Kaschauer District																								
86	128	Kaschau kath.	6 E 23	18	—	14	4	1	13	1	4	—	2	—	9	4	—	—	—	5	3	2	—	—
87	129	Leutschau	6 E 7	7	—	7	—	2	5	—	—	—	—	—	5	—	1	—	1	—	—	—	—	—
88	130	Rosenau	6 E 13	9	1	7	1	1	6	—	1	—	2	1	—	2	—	1	1	—	5	5	—	—
89	131	Eperies	6 E 16	14	—	13	1	1	12	—	1	—	5	—	6	1	—	—	1	2	2	—	—	—
90	132	Ungvár	6 E 22	18	1	17	—	2	15	—	—	—	13	—	2	—	2	—	—	5	5	—	—	—
91	135	Eperies evang.	6 E 21	18	—	16	2	4	12	—	2	—	3	—	10	5	—	—	2	3	—	—	—	—
92	136	Rosenau	6 P 12 E 2	6	—	6	—	2	4	—	—	—	2	—	3	—	—	1	2	—	—	—	—	—
93	137	Kosmark	6 E 13	9	1	7	1	2	5	—	1	—	—	—	5	1	—	1	—	4	2	1	—	—
Summa..																								
			6 P 127 E —	99	3	87	9	15	72	—	9	—	27	1	40	13	3	3	4	3	24	17	3	—
e) Grosswardeiner District.																								
94	143	Grosswardein . kath.	6 E 28	26	2	18	6	—	18	—	6	—	6	1	11	—	—	—	—	2	—	—	—	—
95	144	Arad	6 E 21	21	1	17	—	—	17	—	—	—	—	—	10	1	—	2	—	4	5	—	—	—
96	145	Szathmar	6 E 42	31	1	28	2	—	28	—	2	—	18	—	6	2	—	1	1	—	12	—	—	—
97	146	Belenyes	6 E 10	10	—	9	1	1	8	—	1	—	7	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
98	150	Debreczin evang.	6 P 35 E 1	30	1	29	—	—	29	—	—	—	15	—	8	4	—	2	—	7	7	—	—	—
Summa..																								
			6 P 136 E —	118	8	101	9	1	100	—	9	—	46	1	37	7	—	5	1	4	26	7	—	—

Nr. von Tab. I.	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Matr. gemel- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten										Ohne Mat. gängen ab	Von diesen erwählten				
							vor- zögl.	reif	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr immer												Theol.	med.	naturf.	and.	
												Chirurgie	Wg.	Op.	Jurisp.	Medic.	h. p.	ph.	nat.	and.	and.						and.
	Serb. Wojwodsch. u. Temeser Banat.																										
133	Temesvár	6	13	6	—	6	—	1	5	—	—	—	—	2	4	—	—	—	—	—	7	3	—	4			
134	Baja	6	13	11	—	11	—	2	9	—	—	4	—	4	3	—	—	—	—	4	3	1	—				
	Summa...	6	28	18	—	17	—	3	14	—	—	4	—	6	7	—	—	—	—	11	6	1	4				
	Kroatien und Slavonien.																										
139	Agram	6	15	14	—	14	—	4	10	—	—	2	1	10	5	—	—	1	—	1	1	—	—				
141	Warasdin	6	9	9	—	9	—	3	6	—	—	2	—	2	5	1	—	—	—	—	—	—	—				
143	Esseg	6	15	8	1	7	—	1	6	—	—	—	—	6	3	—	—	—	—	6	6	—	—				
144	Fiume	6	9	7	—	7	—	1	6	—	—	—	—	4	1	2	—	—	—	2	—	—	2				
	Summa...	6	48	38	1	37	—	9	28	—	—	4	1	22	14	3	—	1	—	9	7	—	2				
	Militärgrenze.																										
149	Zengg	6	10	6	—	6	—	1	5	—	—	4	—	2	—	—	—	—	—	4	4	—	—				
150	Vinkovce	6	12	10	—	10	—	1	9	—	—	—	—	6	1	—	—	4	—	2	2	—	—				
	Summa...	6	22	16	—	16	—	2	14	—	—	4	—	8	1	—	—	4	—	6	6	—	—				
	Siebenbürgen.																										
159	Hermannstadt kath.	6	10	10	1	9	—	4	5	—	—	—	—	7	—	2	—	1	—	1	—	1	—				
170	Klausenburg ..	6	13	11	—	11	—	2	9	—	—	1	—	8	—	1	—	—	1	2	2	—	—				
171	SzekelyUdvahely.	6	7	7	—	6	1	1	5	—	1	—	—	4	—	—	—	1	1	—	—	—	—				
177	Blasendorf gr. kath.	6	21	3	—	3	—	1	2	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	18	—	—	18				
179	Hermannstadt, evg.	6	25	24	—	24	—	5	19	—	—	4	—	18	2	—	—	—	—	—	—	—	—				
180	Kronstadt	6	7	7	—	7	—	2	5	—	—	3	—	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—				
181	Klausenburg	6	8	8	—	8	—	5	3	—	—	2	—	2	1	—	—	4	—	—	—	—	—				
182	Bistritz	6	7	7	1	6	—	—	6	—	—	3	—	3	—	1	—	—	—	1	—	1	—				
183	Schässburg	6	6	6	—	6	—	2	4	—	—	2	—	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—				
184	Mediasch	6	3	3	—	3	—	—	3	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
185	SzekelyUdvahely.	6	9	9	—	9	—	4	5	—	—	7	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—				
186	Nagy-Enyed	6	12	12	—	12	—	7	5	—	—	6	—	1	1	1	1	—	2	—	—	—	—				
187	Klausenburg... unir.	6	21	14	—	14	—	5	9	—	—	6	—	5	1	—	2	—	2	7	—	—	7				
	Summa...	6	149	121	2	118	1	38	80	1	1	37	—	55	8	6	3	6	7	29	2	2	25				

Nr.	Nr. von Tab. I	Ort des Gymnasiums		Schülerzahl der VIII. Klasse	Zur Matr. gemel- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwähnten										Ohne Mat.		Von dies- erwähnt	
									vor- züg.	reif	1. Jahr	2. Jahr	immer	Chirurgie	Janu- g.	Medic.	h. p. Wirt.	m. p. Wirt.	and. Ref.	unbe- st.	gesehen ab	Thed.	and. beruf.				
Lombardie.																											
120	190	Milano, S. Aless. Stg.	6 P E	80 2 —	61 2 13	2 1	46 1 10	13 1 2	— — —	— — —	13 2 —	— — —	4 — —	— — —	31 8 2	12 — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	13 — —	— — —	— — —			
121	191	Milano Port. n. a.	6 P E	51 18 —	41 18 —	2 1	33 14 4	6 4 —	— — —	— — —	6 4 —	— — —	1 — —	— — —	21 6 1	13 2 3	2 — —	— — —	— — —	— — —	— — —	10 — —	— — —	10 — —			
122	192	Brescia	6 E	18 —	17 1	— —	16 —	1 1	— —	— —	1 1	— —	— —	— —	11 3	— 2	— —	— —	— —	— —	— —	1 —	— —	— —			
123	193	Cremona	6 E	44 —	42 1	— —	30 —	12 1	— —	— —	12 1	— —	— —	— —	11 5	— 8	— —	6 —	2 —	— —	— —	2 —	— —	— —			
124	194	Mantova	6 E	17 —	17 1	— —	17 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	10 3	— 5	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —			
125	195	Bergamo	6 E	24 —	23 20	— —	22 12	1 8	— —	— —	1 8	— —	3 —	— —	16 5	— 10	— —	— —	— —	— —	— —	1 —	1 —	— —			
126	196	Como	6 E	42 —	37 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —			
127	197	Pavia	6 E	48 —	46 2	5 —	30 1	11 1	— —	— —	9 1	2 —	— —	— —	12 11	— 8	— —	— —	— —	— —	— —	2 —	— 2	— —			
128	198	Lodi	6 E	25 —	23 1	3 —	17 1	3 —	— —	— —	3 —	— —	— —	— —	10 3	— 4	1 —	— —	— —	— —	— —	2 —	— 2	— —			
129	214	Milano, Conv. Long.	6 E	9 —	8 —	— —	8 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	5 2	— 1	— —	— —	— —	— —	— —	1 —	— 1	— —			
Venedig.																											
Summa...																											
			6 P E	358 20 —	315 20 39	12 1	219 15 25	47 5 13	— — —	— — —	45 13 —	2 — —	8 — —	— — —	127 46 3	63 3 —	3 9 —	— — —	— — —	— — —	— — —	32 1 —	1 13 —	— — —			
130	228	Venedig, S. Cat. Stg.	6 P E	61 1 —	55 1 17	3 — 9	42 1 7	10 — 1	— — —	— — —	10 — 1	— — —	— — —	— — —	38 4 —	1 7 —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	3 — —	1 — —	— — —			
131	230	Padova	6 P E	76 1 —	62 — 42	8 6 19	37 17 17	— — —	— — —	— — —	15 5 12	2 — —	— — —	— — —	14 16 7	19 — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	2 — —	— 2 —	— — —			
132	231	Verona	6 E	38 —	31 20	8 1	16 13	7 6	— —	— —	7 3	— 3	3 —	— —	12 8	— 6	— —	— —	— —	— —	— —	5 —	— 3	— 1			
133	232	Vicenza	6 E	21 —	21 10	6 3	10 3	5 4	— —	— —	5 4	— —	— —	— —	8 2	— 3	— —	— —	— —	— —	— —	2 —	— 2	— —			
134	233	Udine	6 E	46 —	40 14	— —	29 6	11 8	— —	— —	11 3	— 5	— —	— —	12 8	— 10	— —	5 —	— —	— —	— —	5 —	— 5	— —			
Summa...																											
			6 P E	242 2 —	209 1 103	25 19	134 48	50 36	— — —	— — —	48 16 20	2 — —	3 — —	— — —	84 38 8	45 — —	— 5 —	— — —	— — —	— — —	— — —	17 1 12	4 — —	— — —			

a) Alle übrigen Rubriken, mit Ausnahme der beiden ersten, sind von der Direction nicht ausgefüllt.

Diejenigen, welche nach bestandener Maturitätsprüfung einen „anderen Beruf“ wählten (als in den vorhergehenden Rubriken nach den einzelnen Facultätsstudien bezeichnet ist), vertheilen sich auf folgende Weise: Oekonomie 17, Technik 16, Montanistik 10, Staatsdienst 9, israelitische Theologie 4, Militär 3, Forstwissenschaft 1. — Bei 1 mit dem Zeugnisse der Reife abgegangenen Gymnasialschüler ist zur im allgemeinen angegeben, dass er sich dem Gymnasialunterricht widmen werde, ohne nähere Bezeichnung des von ihm erwählten Studiengbietes.

Diejenigen, welche ohne die Maturitätsprüfung abzulegen einen „anderen Beruf“ (als die Theologie) erwählten, vertheilen sich folgendermassen: Staatsdienst 46, Oekonomie 9, Technik 9, Montanistik 7, Handel und Gewerbe 6, Telegraphie 2, Forstwissenschaft 2, Chirurgie 1.

III. Uebersicht über den Status der Gymnasien am Schlusse des Schuljahres 18⁸⁷/₈₈ nach den einzelnen Kronländern.

Kronland	Anzahl der Gymnasien			Lehrpersonale				S c h ü l e r												
				Direct.		Lehrer		in sämtlichen Classen	gegen das vorige Schuljahr		Relative Freq. (pro 1000 *)	der VIII. Classen	in d. Maturitätsprüfung approbirt	nach den Religionsbekenntnissen						
	g.	w.	g.	w.	+	-	r. k.		g. k.	g. n. u.				A. B.	H. B.	Jüd.	andere			
Österreich ...	7	—	2	7	2	88	57	2373	188	—	722	144	130	2207	1	8	30	12	115	
Bösterreich ...	3	—	—	3	—	34	18	721	28	—	1047	45	38	715	—	—	6	—	—	
Salzburg ...	1	—	—	1	—	6	12	385	40	—	401	20	15	384	—	—	1	—	—	
Steiermark ...	7	1	1	9	—	80	22	2019	235	—	457	119	110	2018	—	—	1	—	—	
Tirol ...	3	—	—	2	1	20	31	981	9	—	1116	56	51	979	—	—	2	—	—	
Triest ...	1	—	1	1	1	22	4	258	27	—	1161	21	18	297	—	—	1	—	—	
Triest ...	2	—	—	1	1	16	16	686	73	—	749	43	31	685	—	—	1	—	—	
Triest ...	3	—	2	3	2	32	36	623	81	—	984	35	26	590	—	2	1	2	27	angl. 1
Triest ...	3	—	—	2	—	21	5	236	3	—	?	19	8	233	—	2	—	—	1	
Triest ...	17	—	4	15	6	128	142	5758	223	—	835	355	266	5430	—	—	11	11	306	
Triest ...	6	—	2	4	4	47	59	2302	160	—	856	105	74	2151	—	—	1	—	150	
Triest ...	3	—	—	2	1	9	36	889	99	—	539	38	33	662	—	—	165	32	30	arm. kath. n. u. 15
Triest ...	9	4	2	4	11	49	165	4698	199	—	1083	279	177	2801	1274	198	28	1	344	arm. kath. n. u. 15
Triest ...	5	—	3	7	1	57	30	1406	29	—	70	58	1291	1	1	15	14	84		
Triest ...	6	—	9	14	1	92	63	2129	51	—	113	74	1350	1	8	334	283	153		
Triest ...	8	—	12	13	7	108	74	3285	203	—	722	151	128	2012	8	66	102	594	367	
Triest ...	9	2	4	7	8	49	103	3124	172	—	108	94	1163	320	3	759	696	183		
Triest ...	6	—	4	8	2	65	40	2160	145	—	143	101	719	335	233	167	604	102		
Triest ...	2	—	5	4	3	36	21	1055	34	—	1492	28	17	616	14	285	22	16	102	
Triest ...	4	—	2	3	3	27	48	1028	36	—	941	48	45	873	20	90	2	5	38	
Triest ...	3	—	—	1	2	15	29	415	21	—	2541	25	17	177	—	237	—	1	—	anit. arm. kath. 17
Triest ...	14	1	7	10	12	83	160	3775	271	—	605	151	122	897	772	369	701	738	20	206
Triest ...	17	20	1	22	17	223	275	6348	—	262	?	531	249	6305	—	—	3	—	40	
Triest ...	12	4	1	17	1	150	60	3975	—	221	?	327	183	3884	—	8	1	1	81	
Summa ..	151	32	62	158	88	1456	1506	50639	1844	—	—	3036	3065	38439	2746	1510	2354	3003	2143	anit. 266 arm. k. 32 arm. n. u. 7 angl. 1

Unter „relativer Frequenz“ ist das Verhältniss der Anzahl der Gymnasialisten zur Gesamtbevölkerung verstanden. Zu Grunde gelegt sind bei dieser Berechnung diejenigen Zahlen, welche in den von der k. k. Direction der administrativen Statistik herausgegebenen „Mittheilungen aus dem Gebiete der Statistik“ IV. 2. S. 9 nach der Zählung vom J. 1850 bis zum Ende des J. 1854 berechnet sind. Indem im vorigen Jahre die Bevölkerungszahlen unmittelbar nach der Zählung des J. 1850 zu Grunde gelegt wurden, so erklärt sich daraus, dass in einigen Fällen, trotz erheblicher Zunahme der Frequenz der Gymnasien, unter der Rubrik „relative Frequenz“ eine scheinbare Abnahme gegen das Vorjahr ersichtlich wird. — Das den Namen einiger Kronländer beigefügte Zeichen * bedeutet, dass über einen erheblichen Theil der betreffenden Gymnasien die Nachrichten fehlen, weshalb denn auch die Rubrik „relative Frequenz“ nicht ausgefüllt ist.

Relative Frequenz nach den verschiedenen Religionsbekenntnissen.

Das Verhältniss der Anzahl der Gymnasialschüler zu der Gesamtbevölkerung betrug bei der röm. kath. 1:663, griech. kath. 1:1276, griech. u. u. 1:1822, evangel. A. C. 1:515, evangel. H. C. 1:622, jüd. 1:393. — Wegen des Abganges eines erheblichen Theiles der Nachrichten aus Lombard-Venetien und des eigenthümlichen Verhältnisses der evangelischen Lehranstalten in Ungarn, sind die hier angegebenen Verhältnisszahlen für die röm. kath. und für die evangel. A. C. und H. C. um etwas größer, als dem Thatbestande entsprechen würde.

IV. Uebersicht über den Stand der geistl. Gymnasiallehrer am Schlusse des Schuljahres 1897/98.

Kronland	Welt- geist- liche	Ordensgeistliche												Summa der Lehrer geistlichen Stände	
		Aug.	Barn.	Bened.	Cist.	Franc.	Jesuit.	Kap.	Minor.	Piar.	Präm.	Som.	Bas.		Summa der Ordens- geistlichen
Niederösterreich	2			42	12					39				93	10
Oberösterreich	1	5		15	1		13				2			36	37
Salzburg	3			3										3	6
Tirol	27	9	—	12	—	24	20	5	—	1	—	—	—	71	98
Steiermark	11			10							1			11	22
Käruthen	—	—	—	23	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	25
Krain	5	—	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	12	17
Küstenland	12	—	—	1	—	11	—	—	—	—	—	—	—	12	24
Dalmatien	8	—	—	—	—	2	12	—	—	1	—	—	—	15	21
Böhmen	18	11	—	16	16	—	—	—	—	53	29	—	—	125	145
Mähren	11	2	—	—	—	—	—	—	—	37	1	—	—	40	51
Schlesien	8	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	9
Galizien etc.	42	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	11	55
Ungarn, Presb. Distr.	21	—	—	7	—	—	—	—	—	36	—	—	—	43	64
„ Oedenb. Distr.	12	—	—	38	2	—	—	—	—	19	18	—	—	77	89
„ Pest-Ofner Distr.	3	—	—	14	23	9	—	—	6	50	—	—	—	102	106
„ Kaschauer Distr.	19	—	—	—	—	7	—	—	—	12	17	—	—	36	55
„ Grossw. Distr.	23	—	—	—	—	—	—	—	18	12	14	—	—	44	67
Serbische Wojwodschaft etc.	12	—	—	—	—	4	—	—	—	20	—	—	—	24	56
Kroatien und Slavonien ...	17	—	—	—	—	13	—	—	—	—	—	—	—	13	29
Militärgrenze	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	16
Siebenbürgen	42	—	—	1	—	2	—	—	—	12	1	—	—	16	58
Lombardie	169	—	17	—	—	—	7	—	—	—	—	9	—	32	221
Venedig	183	—	—	—	—	—	14	—	—	—	—	—	—	14	197
Summa ..	634	29	17	182	54	84	66	5	24	232	83	9	11	875	1360

a) 19 Obditi dei Santi Ambrogio e Carlo di Milano.

STATISTISCHE UEBERSICHT

UEBER DIE

OESTERREICHISCHEN

GYMNASIEN UND REALSCHULEN

AM

SCHLUSSE DES SCHULJAHRES 18⁸⁸₈₉.



ZEITSCHRIFT FÜR DIE ÖSTERREICHISCHEN GYMNASIEN 1859. XII. HEFT.

WIEN.

VERLAG UND DRUCK VON CARL GEROLD'S SOHN.

1860.

Die Einrichtung der nachfolgenden Tabellen ist die gleiche ge-
wesen, wie in den vorigen Jahrgängen; für diejenigen Leser der Zeit-
schrift, denen dieselbe nicht schon von früher her bekannt ist, wird es
stehen, nur diejenigen Punkte hier anzuzeigen, die nicht schon durch die
vermerkten hinlänglich bezeichnet sind.

In die Tabelle I sind als Gymnasien alle diejenigen Lehranstalten
genommen, welche bis jetzt diesen Namen führen, aus welchen Mitteln
ihrer Unterhaltung bestehen mögen und ob sie das Öffentlichkeitsrecht besitzen
ist nicht. Als Realschulen sind nur diejenigen verzeichnet, welche
beständig bestehen, d. h. nicht mit einer Volksschule in der Weise ver-
bunden sind, dass sie mit ihr zugleich unter derselben Direction stehen
§ überhaupt eine Schulanstalt bilden.

In den ersten drei die „Anzahl der Schüler“ betreffende Ab-
bildungen der Tabelle (nach den Classen, nach den Zeugnissen, nach
den Religionsbekenntnissen) bezieht sich, wo zu einem Gymnasium zwei
oder von Zahlen gehören, die obere auf die öffentlichen Schüler, die
untere auf die Privatisten.

Die Angabe der Classification bezieht sich bei vollständigen
Jahrgängen nur auf die unteren sieben Classen, indem über die Leistungen
in diesen Classen die Tabelle II Auskunft gibt. Übrigens ist der die
Auslassung betreffende Rubrik zur Erleichterung der vergleichenden
Übersicht eine Reducirung auf aliquote Theile von 100 beigelegt,
ist zwar so, dass hierbei die Fälle der ersten Zeugnissklasse mit Aus-
zeichnung und der ersten Classe, dann die der zweiten und der dritten
Zeugnissklasse zusammengefasst sind. Man ersieht hiernach aus dem ersten
Theil, wie viel Procente der gesamten Schülerzahl (mit Ausnahme der
ersten Classe) für reif zum Aufsteigen in die nächst höhere Classe be-
rathen wurden, aus der zweiten Rubrik, wie viel Procente der Schüler-
zahl die Reife zum Aufsteigen nicht erreicht hatten, aus der dritten, wie
viel Procente aus irgend einem Grunde kein Zeugnis erhielten.

In der Rubrik „Unterrichtssprache etc.“ ist unter a) die Um-
tersprache angegeben, und unter b), welche anderen lebenden Spra-
chen die Anstalt gelehrt werden. Wenn eine der letzteren ein absolut
liquet Unterricht ist, so ist der Name dieser Sprache durch ge-
druckte Buchst. z. B. „deutsch“, wenn ein relativ obligator, durch
ein-Druck z. B. „deutsches“ bezeichnet. — In der Rubrik „Einnahme
an Schulgelde etc.“ bezeichnet die obere Zeile die wirkliche Ein-
nahme von Schulgelde, die untere die von den Aufnahmegebühren. — In der
Rubrik „Befreiung vom Schulgelde“ gilt die obere Zahl denjenigen öffent-
lichen Schülern, die untere denjenigen Privatisten, welche im letzten Semes-
ter die Befreiung genossen.

In Tabelle II sind, so weit dieselbe auf das Bestehen der Matri-
kulationen sich bezieht, ebenso wie in der ersten Tabelle die öffent-
lichen Schüler von den Privatisten unterschieden; durch das vorgesetzte
P. sind die ersteren, durch P. die letzteren bezeichnet; durch „E.“
(Externen) sind diejenigen bezeichnet, welche sich der Matrikula-
tion in einem Gymnasium unterzogen, ohne während des letzten
Schuljahres als öffentliche Schüler oder als Privatisten in den Saal des
Gymnasiums zu gehören. In den auf die Wahl des Berufes be-
ziehenden Rubriken ist diese Unterscheidung, als für diesen Gesichtspunkt
unzulässig, entfallen. Durch „h. p. Wiss.“ sind die historisch-phi-
losophischen, durch „m. p. Wiss.“ die mathematisch-physikalischen Wissen-
schaften bezeichnet. Für diejenigen, welche ohne Matrikulation
abgehen, konnte unter den Facultäts-Studien nur die Theologie aufgeführt
werden, indem für Zulassung zu derselben das Bestehen der Matrikula-
tion nicht unbedingt erforderlich ist.

Quelle der nachfolgenden Tabellen sind die authentischen Mit-
theilungen, welche die Herren Directoren der Gymnasien und Realschulen
an die Redactionen abgeben zu lassen, die Gefälligkeit, dass die Redaction
an den Herren Directoren für die Bereitwilligkeit, mit welcher dieselben
in die Redaction willfährig, die gedruckten Formulare ausfüllen,
in dem lebhaftesten Danke verifiziert; sie würde den Herren Directoren
den Belästigung, welche diese Arbeit mit sich bringt, aufzuwiegen sich
nicht erlauben, wenn nicht für die Interessen der Gymnasien, welche sie
zu ihrem Theil zu fördern sucht, ein Überblick der statistischen Verhält-
nisse von unabweisbarer Wichtigkeit wäre.

Die Redaction erlaubt sich in dem Vorworte der vorjährigen Ta-
bellen zugleich mit dem Ausdruck ihres Dankes für die gefällige Zusen-
dung der statistischen Notizen einige Wünsche auszusprechen; sie muss

dieselben, auf das vorjährige Heft (S. III.) verweisend, auf das ange-
legentlich wiederholen. Dass die statistischen Tabellen diesmal so spät
und demnach nicht unbedingt vollständig und in einigen kleinen Einzel-
heiten, selbst trotz erbetener Berichtigungen ungenau erschienen, ist nicht
die Schuld der Redaction; dieser ist vielmehr durch die Umstände, welche
die Vollständigkeit, die Richtigkeit und die Raschheit des Erscheinens
beeinträchtigen, nur eine Vermehrung der Mühe erwachsen.

Dieser Erklärung über die Einrichtung und die Quellen der nach-
stehenden Tabellen lassen wir einige erläuternde Bemerkungen zu densel-
ben folgen, nach den nämlichen Gesichtspunkten, die in den früheren Jahrgängen
eingehalten wurden; doch beschränken wir uns für diesmal auf
das Wichtigste.

I. Lehranstalten.

Die Liste der Gymnasien zeigt diesmal einen erfreulichen Zuwachs
an neu gegründeten Anstalten, nämlich in Böhmen: Beneschau, in
Mähren: Freiberg, in Galizien: Krakau Unter-G., in Ungarn, Pressbur-
ger Distr.: Skelitz.

Auf den Zuwachs, welchen die Anzahl der Realschulen von
Jahr zu Jahr durch die lebhafteste Theilnahme der Gemeinden für diese
Lehranstalten erhält, ist es nicht erst nöthig aufmerksam zu machen.

II. Lehrer.

In dem Vorworte zur vorjährigen Tabelle wurde eingehend der Zusam-
menhang dargelegt, in welchem die gegenwärtige Einrichtung der Lehr-
amtsprüfung zu der gesamten Organisation der Gymnasien steht, und in
Folge davon auf die Wichtigkeit hingewiesen, welche es hat, zu überblicken,
der wievielte Theil der Lehrer an den Gymnasien seine wissenschaftliche
Vorbereitung bereits in der jetzigen Weise erhalten und seine Qualifikation
nach den jetzt geltenden Gesetzen erwiesen hat.

Innerhalb der deutsch-slavischen Kronländer zeigten sich nach dem
hier in Rede kommenden Gesichtspunkte zwei Kategorien von Gymnasien
deutlich unterschieden; erstens diejenigen Gymnasien, welche aus dem Aarar
oder dotirten Fonds erhalten und deren Lehrer von den Organen der Regie-
rung bestellt werden; zweitens diejenigen, welche geistlichen Corporationen
anvertraut sind, so dass die Lehrer durch den Vorstand der Corporation
aus den Mitgliedern derselben ernannt werden. Im vorigen Jahre lagen
von 27 Gymnasien der ersteren und 41 Gymnasien der zweiten Kategorie
Nachrichten über den fraglichen Gegenstand vor, und es zeigte sich — wenn
man die Nebenlehrer, auf welche das Prüfungs-gesetz keinen Bezug hat,
aus der Rechnung ausschließt — dass an den Gymnasien der ersten Kate-
gorie von 498 Lehrern 245, an denen der zweiten Kategorie von 450 Lehrern
63 die Prüfung nach den jetzigen Einrichtungen abgelegt haben, also in
der ersten Kategorie fast die Hälfte, in der zweiten nicht ganz ein
Siebentel von der gesamten Anzahl der in Betracht kommenden Lehrer.

Dem entsprechend zeigt sich das Verhältnis auch diesmal: von 41
Gymnasien der ersten und von 45 Gymnasien der zweiten Kategorie liegen die
Angaben über die Zusammensetzung des Lehrkörpers vor und es ergibt
sich, dass in der ersten Kategorie von 540 Lehrern 273, in der zweiten von
452 Lehrern 74 die Lehramtsprüfung abgelegt haben, also in der ersten
Kategorie mehr als die Hälfte, in der zweiten etwas mehr als
ein Siebentel der Gesamtzahl der in Betracht kommenden Lehrer. Um
die Verschiedenheit der einen oder der anderen Kategorie von Gymnasien sich
noch etwas vollständiger an veranschaulichen, muss man hinschauen, dass
von den 74 geprüften Lehrern der erhebliche Antheil auf einige wenige
Gymnasien geistlicher Corporationen fällt, an denen das Verhältnis der
geprüften Lehrer zu der Gesamtzahl ebenso oder ungefähr ebenso günstig
ist (z. B. 7:12, 7:13, 6:15, 5:18), wie im Durchschnitt an den Gym-
nasien der ersten Kategorie; ferner dass in die Gesamtzahl der 74 ge-
prüften Lehrer einige an Gymnasien geistlicher Corporationen ausübende
angestellte weltliche Lehrer und Supplenten eingerechnet sind.
Unter den 45 Gymnasien geistlicher Corporationen finden sich 20, an denen
kein Lehrer, und theilweis noch 13, an denen nur ein oder zwei Lehrer
die Lehramtsprüfung nach der gegenwärtigen Einrichtung abgelegt haben.
Unter den 20 Gymnasien, an denen kein Lehrer nach dem jetzigen Ge-
setze seine Qualifikation erwiesen hat, sind 10 Obergymnasien, welche das
Recht der Matrikulationprüfung haben und ausüben.

Auf die Wichtigkeit dieses Verhältnisses ist es nicht nöthig, noch besonders aufmerksam zu machen; es genügt auf die Worte hinzuweisen, mit welchen das Unterrichts-Ministerium selbst die Bedeutung der Lehramtsprüfung bezeichnet hat, indem es in einem a. u. Vortrage an S. k. k. apost. Majestät erklärt, dass das Gesetz über die Lehramtsprüfung „die Ausübung einer jeden Verbesserung der Gymnasien erst möglich mache.“ Im Interesse jeder einzelnen Anstalt liegt es daher, dass wenigstens ohne weitere Stänimms zur Beseitigung des vorhandenen Missverhältnisses geschritten werde.

Ueber die anderen Gruppen von Kronländern verweisen wir in Betreff dieses Momentes auf das Vorwort zur vorjährigen Tabelle, indem das dort Angegebene S. IV. ff. auch jetzt noch Gültigkeit hat.

III. Schüler.

1. Frequenz im Allgemeinen.

Die fast durchgängige Zunahme der Frequenz nach der Verschiedenheit der einzelnen Kronländer ist aus Tabelle III. S. 34 zu ersehen. Für den Bereich der gesammten deutsch-slavischen Kronländer ergibt sich für die letzten sechs Jahre folgende Uebersicht. Es betrug im Schuljahre 1854 die Zunahme der Frequenz der Gymnasien 1 Procent,

1855	2.5	•
1856	4.2	•
1857	4.6	•
1858	6.6	•
1859	3	•

Die erhebliche Minderung der seit ein paar Jahren steigenden Zunahme im letzten Jahre ist wahrscheinlich zum größten Theile Folge der politischen Verhältnisse.

2. Frequenz in den einzelnen Classen.

Auf den Nachtheil der überfüllten Classen ist in diesen Blättern zu wiederholten Malen nachdrücklich hingewiesen; die höchste Unterrichts-Behörde hat die Bedeutung dieses Umstandes durch den h. Erlass vom 16. März 1857 (Gymn. Ztschr. 1857. S. 263, beschränkt durch den hohen Erlass vom 20. Juli 1857, ebend. S. 793) vollständig gewürdigt und bietet fortwährend das Möglichste auf, um dem Uebel durch Herstellung von Parallelclassen und Gründung neuer Anstalten zu steuern. Dennoch zeigt die Tabelle auch jetzt noch eine nicht unerhebliche Anzahl angebotener Gymnasialclassen mit einer Frequenz von 70, 80, 90, ja bis 105 Schülern. Es ist schmerzlich zu sehen, dass in Städten, wie Prag und Wien, sich diese untrüglichen Symptome von Unzulänglichkeit der öffentlichen Bildungsmittel noch in hervorragendem Grade finden.

IV. Schulgeld.

Unter Verweisung auf die eingehende Erörterung über diesen Gegenstand in der vorjährigen Tabelle (S. VII. ff.) geben wir nur eine Uebersicht über die Bewegung, welche die Einnahme vom Schulgelde an den Gymnasien der deutsch-slavischen Kronländer in der Zeit seit dem Erlasse des Gesetzes über das Schulgeld (vom 1. Jänner 1853) erfahren hat. Es betrug

im Jahre	die Gesamtzahl der Schüler (off. u. Priv.)	die Einnahmen von Schulgelde.
1853	18 496	119 580 fl. — C. M.
1854	18 606	119 029 „ 48 kr. „
1855	19 079	121 437 „ 47 „ „
1856	19 889	121 816 „ 30 „ „
1857	20 574	126 192 „ — „ „
1858	21 839	133 262 „ — „ „
1859	22 269	150 217 „ 77 Ö. W.

Nach dem Maße der Zunahme der Schülernzahl von 1858 auf 1859 wäre im Jahre 1859 eine Schulgeldeinnahme nur von 141, 249 Ö. W. zu erwarten gewesen. Es lässt sich mit Wahrscheinlichkeit voraussetzen, dass diese relative Zunahme ihren Grund hauptsächlich in bestimelter Einhaltung der mit dem Gesetze über das Schulgeld zugleich fest gesetzten, an sich äusserst gerechten und billigen Grundsätze über die Befreiung vom Schulgelde hat. Eine annäherungsweise betreffende Uebersicht über das Maß der Befreiungen vom Schulgelde erhält man, wenn man fragt, wie viel an Schulgeld im Durchschnitt auf den einzelnen Schüler in Folge der Befreiungen entfällt. Es ergibt sich aber (wenn man die Beträge in leichterer Uebersicht durchweg auf Ö. W. reducirt)

im Schuljahr	im Durchschnitt auf den einzelnen Schüler der Betrag an Schulgeld
1853	6 fl. 85 kr. 6. W.
1854	6 „ 72 „ „
1855	6 „ 68 „ „
1856	6 „ 42 „ „
1857	6 „ 42 „ „
1858	6 „ 37 „ „
1859	6 „ 30 „ „

Ob dieses Ergebnis des letzten Jahres als Anfang einer Abnahme zu dem ursprünglichen höheren Durchschnittsbetrage oder nur als ein zufällige vorübergehende Schwankung zu betrachten ist, wird der fernere Verlauf erweisen.

V. Wahl des Berufes.

Innerhalb der deutsch-slavischen Kronländer zeigt sich für diejenigen, welche nach absolvirten Gymnasialstudien ein Facultätsstudium wählen, folgender Wechsel der Vertheilung:

	Theologie		Jur.	Med.	Phil.	Summa	
	mit	ohne	zusammen				
	Maturitätspr.						
1852	290	159	440	417	121	85	1072
1853	297	229	406	377	105	72	1060
1854	299	229	328	232	137	84	1081
1855	276	233	509	363	128	71	1091
1856	226	242	478	376	140	80	1074
1857	200	149	349	484	142	70	1043
1858	221	124	345	510	146	64	1065
1859	249	131	380	501	151	85	1117

Die Gesamtsummen zwischen dem Minimum 1045 und dem Maximum 1117 zeigt eine geringe Schwankung; die erheblichen Differenzen der Vertheilung unter die vier Facultäten zeigen sich noch deutlicher in einem Uebersicht nach Procenten:

	Theol.	Jur.	Med.	Phil.
1852	42	39	11	8
1853	47	36	10	7
1854	49	31	12	8
1855	47	35	12	6
1856	45	35	13	7
1857	33	46	13	7
1858	32	48	14	6
1859	34	45	13	8

STATISTISCHE UEBERSICHT

UEBER DIE

OESTERREICHISCHEN

GYMNASIEN UND REALSCHULEN

AM

SCHLUSSE DES SCHULJAHRES 18⁵⁸₅₉.

I. Statistische Uebersicht der Anzahl der Lehrer und Schüler an den

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1874			
		Director		Ord. Lehrer		Katechet.	Supple- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geisl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa					
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.		
Niederösterreich.																									
1	Wien, akad. Gymn.	—	1	6	8	—	—	4	—	4	23	5 P. 1 W.	114 ¹⁰	71 ⁸	68 ⁴	84 ⁹	48 ¹	37 ¹	34 ¹	24	480	25			
2	„ G. a. d. Schotten	1	—	11	—	2	4	—	1	5	24	19 B.	70 ¹⁴	48 ⁷	42 ⁶	46 ¹⁰	38 ¹	27 ²	33 ¹	34 ¹	338	1			
3	„ Josephst. Gymn.	1	—	8	—	2	3	2	—	4	20	14 P.	105 ¹⁵	80 ⁷	87 ⁷	59 ⁸	57 ⁸	48 ²	45 ²	43 ¹	524	30			
4	„ Theresian. G.	—	1	—	10	1	—	—	3	13	28	2 P. 2 W.	40	54	26	43	31	31	11	15	251 ²	—			
5	Krems	1	—	9	—	1	2	—	—	2	13	13 P.	70 ²⁶	47 ¹²	53 ⁶	38 ¹	29 ¹	29	22	14	302 ⁴⁶	45			
6	Melk	1	—	12	—	2	—	—	2	2	19	17 B.	32	25	27	11	31	22	22	18	188 ³	13			
7	Wiener Neustadt ..	1	—	3	—	1	8	—	—	3	16	13 Cl.	27 ⁶	16 ¹⁰	19 ³	13 ³	8	11	11	115 ¹⁹	11				
8	Horn	1	—	4	—	1	—	—	—	1	7	6 P.	20 ²	20	14	11 ²	..	..	..	..	65 ⁴	5
9	Seitenstetten	1	—	—	—	1	4	—	—	2	8	6 B.	29 ²	16	11	12	..	..	..	..	68 ²	9
Summa ..		7	2	53	18	11	21	6	6	36	160	42 B. 13 Cl. 40 P. 3 W.	507 ⁷⁵	377 ⁴²	338 ²⁹	323 ³³	247 ⁴	202 ⁵	178 ⁵	136 ²	2331 ¹⁹⁵	140			
Oberösterreich.																									
10	Linz	—	1	6	3	2	—	2	—	6	20	4 A. 1 Cl. 2 P. 1 W.	110*	58	50	47	40	22	21	22	370	40			
11	G. a. Freienberg b. L.	1	—	11	—	1	—	—	1	2	16	14 Jcs.	31	32	26	21	17	13	10	16	166	—			
12	Kremsmünster	1	—	9	—	2	1	—	1	3	17	14 B.	49	38 ¹	49	29	21	25	18	16	245 ¹	7			
Summa ..		2	1	26	3	5	1	2	2	11	53	4 A. 14 B. 1 Cl. 14 J. 2 P. 1 W.	190	128 ¹	125	97	78	60	49	54	781 ¹	63			
Salzburg.																									
13	Salzburg	—	1	3	8	1	1	—	1	4	19	3 B. 3 W.	109*	66*	69	46	37	21 ¹	30	29	397 ¹	13			
Tirol und Vorarl- berg.																									
14	Innsbruck	1	—	3	8	2	—	1	—	2	14	1 P. 5 W.	92	51	56	41 ¹	30	29	21	16	386 ¹	29			
15	Brizen	1	—	7	—	1	4	—	1	1	15	11 A. 3 W.	41	48	28	25	19	21	10 ¹	14	206 ¹	—			
16	Bosen	1	—	11	—	2	1	—	1	—	16	16 Fr.	55 ⁵	51	39 ¹	44 ¹	19	18 ¹	12	13	251 ⁸	9			

*) Die mit einem * bezeichneten Classen waren in 2 parallele Abtheilungen getheilt.

österreichischen Gymnasien und Realschulen zu Ende des Schuljahres 1858/59.

d e r S c h ü l e r															a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben ge- lehrt werden.	Neben- gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen. Ö. w. fl. kr.	Befrei- v. Schulg.
nach der allgemeinen Zeugnisclasse					nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache								
m.	1.	2.	3.	Kein Zeugnis	Uebersicht in Proc. E, 1 2, 3 0	luth. R.	gr. R.	griech. u. n.	evangelisch	A. B. H. B.	1.	2.	3.	4.					5.
64	278	62	21	11	80 18 2	383	1	1	10	7 78	479	deutsch. 18	a. deutsch.	Klgr. Zehn.	5361	30	133	
9	22	3	—	—	91 9 0	20	—	—	1	3 10	4 ital. 1 serb. 1 pol. 1 ruth	b. franz.	Gag. Stgr.	373	80	1		
74	168	41	4	17	80 15 5	327	—	—	5	— 6	360 deutsch. 11	a. deutsch.	Klgr. Zehn.	2816	10	177		
10	11	6	—	15	50 14 36	42	—	—	—	— 1	2 serb. 2 pol. 1 kroat.	b. deutsch. ital. mag.	Gag. Stgr.	121	80	—		
144	283	47	1	6	89 10 1	516	1	1	—	1 5	1 ital.	a. deutsch.	Klgr. Zehn.	3527	30	316		
15	23	—	—	3	93 0 7	39	—	1	1	— 1	475 deutsch. 51	b. deutsch. ital.	Gag. Stgr.	224	10	—		
57	126	15	1	37	78 7 15	241	—	5	2	3 —	7 pol. 5 slov. 3 kroat.	a. deutsch.	Klgr. Zehn.	819	—	190		
1	1	—	—	—	100 0 0	2	—	—	—	— —	3 serb. 2 ital.	b. deutsch. pol. ital. mag.	Gag.	50	40	—		
74	192	19	—	3	92 7 1	297	—	—	—	— 5	162 deutsch. 40	franz. engl.	Klgr. Zehn.	1058	40	195		
14	30	1	—	1	96 2 2	46	—	—	—	— —	14 ital. 10 pol. 3 kroat. 2 serb.	a. deutsch.	Klgr. Zehn.	160	—	41		
37	113	20	—	—	88 12 0	188	—	—	—	— —	2 slov. 2 ruth. 1 rom.	b. deutsch. ital.	Stgr.	153	80	—		
1	2	—	—	—	100 0 0	3	—	—	—	— —	337 deutsch. 5	keine	Klgr. Zehn.	844	20	98		
20	65	19	—	—	82 18 0	114	—	—	—	— 1	2 ital. 1 pol.	a. deutsch.	Zehn. Gag.	298	20	97		
4	14	1	—	—	93 5 0	19	—	—	—	— —	191 deutsch.	b. ital.	Gag.	46	20	19		
12	44	9	—	—	86 14 0	64	—	—	—	— 1	134 deutsch.	a. deutsch.	Klgr. Zehn.	152	—	31		
4	—	—	—	—	100 0 0	4	—	—	—	— —	69 deutsch.	b. —	b. —	26	—	—		
16	46	6	—	—	91 9 0	68	—	—	—	— —	70 deutsch.	a. deutsch.	Klgr. Zehn.	415	80	27		
—	2	—	—	—	100 0 0	2	—	—	—	— —	b. ital. franz.	b. ital. franz.	Gag.	—	—	—		
45	1315	238	27	74	85 12 3	2198	2	7	17	11 96	2277 deutsch. 102	a. deutsch.	Klgr. Zehn.	15219	30	1264		
56	105	11	—	19	84 6 10	177	—	1	2	3 12	23 it. 21 pol. 8 serb. 7 kroat.	b. ital. franz.	Gag. Stgr.	1164	20	61		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	— —	7 slov. 3 ruth. 2 roman.	a. deutsch.	Klgr. Zehn.	2246	—	221		
100	202	36	4	4	87 12 1	364	—	—	6	— —	361 deutsch. 9	b. ital. franz.	Gag. Stgr.	290	40	—		
40	102	6	2	—	93 5 0	198	—	—	—	— —	106 deutsch.	a. deutsch.	Gag. Mus.	—	—	—		
66	131	29	—	—	87 13 0	245	—	—	—	— —	b. franz.	b. franz.	Klgr. Zehn.	—	—	—		
1	—	—	—	—	100 0 0	1	—	—	—	— —	238 deutsch. 4	a. deutsch.	Gag. Gym.	1327	20	103		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	— —	1 ital. 1 schwed.	b. ital. franz. engl.	Fechtk. Schw.	109	20	—		
411	435	71	6	4	89 11 0	775	1	—	6	— —	765 deutsch. 13	a. deutsch.	Klgr. Zehn.	3576	20	324		
—	—	—	—	—	100 0 0	1	—	—	—	— —	1 ital. 1 schwed.	b. ital.	Gag. Stgr.	369	60	—		
41	245	55	7	19	78 17 5	386	—	—	1	— —	308 deutsch.	a. deutsch.	Klgr. Zehn.	3030	30	203		
—	1	—	—	—	100 0 0	1	—	—	—	— —	b. ital.	b. ital.	Stgr. Gag. Gym. Schw.	264	60	—		
40	212	29	6	24	82 11 7	336	—	—	—	— —	334 deutsch. 3	a. deutsch.	Klgr. Stgr.	2759	40	160		
—	1	—	—	—	100 0 0	1	—	—	—	— —	italien.	b. ital.	Gym.	226	80	—		
50	145	11	—	6	91 6 3	206	1	—	—	— —	176 deutsch. 20	a. deutsch.	Klgr. Gag.	1029	—	110		
—	—	—	—	—	100 0 0	1	—	—	—	— —	indian. 11	b. ital.	Klgr. Gag.	140	70	1		
63	179	9	7	—	94 6 0	251	—	—	—	— —	234 deutsch. 21	a. deutsch.	Klgr. Zehn.	869	85	—		
1	—	—	—	7	12 0 88	8	—	—	—	— —	2 indian.	b. ital. engl. arab.	Gag. Geodäs. Entomolog.	132	30	3		

1 *

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1870
		Director		Ord. Lehrer		Katecheten	Supple- menten		Hörsaal.	Summe	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classes								Summe		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.
17	Meran	1	—	5	—	2	4	—	—	3	15	12 B.	45	41	44	22	21	19	15	14	221	1870
18	Trient	1	—	5	4	1	1	1	—	1	14	8 W.	59	45	37	32	29	30	34	31	297	1870
19	Boveredo	1	—	4	3	2	1	1	1	—	13	9 W.	44	43	29	34	19	20	38	24	251	1870
20	Feldkirch	1	—	8	—	—	7	—	3	3	22	19 Jes.	86*	92*	76*	60*	26	27	33	10	410	1870
21	Hall	1	—	5	—	1	3	—	—	—	10	11 Fr.	40	28	17	13	11	14	2	—	123	1870
22	Brunek	1	—	1	—	1	2	—	—	—	5	5 K.	1	3	—	—	—	2	—	—	6	1870
	Summa..	9	—	49	12	12	23	3	6	10	124	11 A. 12 B. 27 Fr. 19 J. 5 K. 1 P. 23 W.	462	399	328	271	174	178	166	123	2101	1870
	Steiermark.												11	11	10	3	5	5	1	—	46	1870
23	Gratz	1	—	7	2	2	—	3	1	6	22	8 B. 3 W.	96*	51	65*	51	46	58	42	35	447	1870
24	Marburg	—	1	2	8	2	1	2	—	2	18	5 W.	73*	72*	37	25	39	42	14	10	318	1870
25	Cilli	1	—	2	7	2	—	2	—	2	16	1 B. 1 Fr. 3 W.	66*	44	28	38	17	16	13	14	236	1870
	Summa..	2	1	11	17	6	1	7	1	10	36	9 B. 11 W. 1 Fr.	244	167	130	114	102	116	69	59	1007	1870
	Kärnten.												22	11	17	8	3	2	3	1	67	1870
26	Klagenfurt	—	1	12	—	2	—	1	—	3	19	14 B.	53	46	36	33	32	25	11	22	258	1870
27	St. Paul	1	—	5	—	1	1	—	1	—	9	9 B.	18	9	13	10	—	—	—	—	50	1870
	Summa..	1	1	17	—	3	1	1	1	3	28	23. B.	71	55	49	43	32	25	11	22	306	1870
	Krain.												1	—	—	—	—	—	—	—	1	1870
28	Laibach	—	1	1	7	2	—	7	1	4	23	4 W.	127*	112*	107*	79*	52	52	32	32	593	1870
29	Neustadt	1	—	5	—	1	5	—	—	—	12	12 Fr.	54	34	33	22	16	13	12	9	193	1870
	Summa..	1	1	6	7	3	5	7	1	4	35	12 Fr. 4 W.	181	146	140	101	68	63	44	41	786	1870
													6	4	—	1	—	3	—	—	14	1870

d e r S c h ü l e r

[illegible]

a) mit Einrechnung der B. Classa.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl												
		Director		Ord. Lehrer		Katechet.	Supple- ten		Nebel.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classes								Summa	Gegen 1870/71	+	
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.				
30	Küstenland. Triest	—	1	—	11	1	—	1	—	3	17	1 W.	67 ^a	40	24	19	20	20	9	9	208	23	—	
31	Görz	—	1	2	7	2	1	—	—	3	16	1 B. 4 W.	100 ^a	63	30	33	22	14	17	14	293	46	—	
32	Capo d'Istria.....	—	1	4	2	1	—	6	—	3	17	1 P. 3 W.	23	29	15	18	14	14	6	10	129	9	—	
33	Mitterburg (Pisino)	1	—	2	—	1	3	—	—	—	7	7 Fr.	9	11	11	8	..	..	..	..	39	—	—
34	Castagnavizza.....	1	—	2	—	1	—	—	—	—	4	4 Fr.	..	..	..	..	..	..	1	4	5	—	—
	Summa..	2	3	10	20	6	4	7	—	9	61	1 B. 11 F. 1 P. 8 W.	189	143	80	78	56	48	33	37	674	77	—	
	Dalmatien.												14	7	—	1	2	—	—	1	25	—	—	
35	Zara.....	1	—	3	7	—	1	—	—	2	14	5 W.	32	22	19	13	13	8	10	9	126	6	—	
36	Spalato .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
37	Ragusa*	1	—	12	—	—	—	—	—	—	13	13 Jes.	21	33	22	15	11	5	12	5	124	15	—	
38	Sign.....	1	—	3	—	1	4	1	—	—	9 ^a	9 Fr.	21	15	9	5	3	..	..	..	53	4	—
	Summa..	3	—	18	7	1	5	1	—	2	36	9 F. 13 J. 5 W.	74	70	50	33	27	13	22	14	308	26	—	
	Böhmen.												3	5	5	3	—	—	—	—	16	—	—	
39	Prag, Kleinseite...	—	1	—	8	2	—	3	—	8	22	2 W.	85	7	54	55	64	29	47	39	419	—	—	
40	„ Neustadt	1	—	10	—	1	—	1	—	7	20	12 P.	98	85	72	55	51	44	45	29	479	26	—	
41	„ Altstadt	—	1	1	9	1	—	1	—	7	20	2 W.	66	32	56	49	45	34	37	32	371	5	—	
42	Budweis	1	—	3	—	2	2	2	—	2	14	5 Cl. 4 P. 1 W.	72	65	66	48	34	39	29	29	382	13	—	
43	Königgrätz	—	1	—	10	1	—	1	—	3	16	1 W.	52	53	50	48	54	34	26	23	342	2	—	
44	Jičin	—	1	1	9	1	—	—	—	1	13	2 W.	54	47	49	45	48	25	16	27	311	24	—	
45	Leitomschl	1	—	9	—	2	—	—	—	—	12	12 P.	56	46	47	41	48	40	23	18	319	25	—	
46	Eger	—	—	—	6	2	—	4	—	1	13	2 W.	55	3	40	46	40	23	19	13	246	3	—	
47	Neuhans	1	—	—	10	2	—	—	—	1	14	1 P. 2 W.	71	52	35	46	28	33	18	15	298	31	—	

a) Die arbeitszen statistischen Notizen sind auch in diesem Jahre nicht eingesendet.

b) Der Director erhält wahrscheinlich keinen Unterricht und ist daher nicht in die Gesamtzahl der Lehrer eingerechnet.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										
		Director		Ord. Lehrer		Katechet.	Supple- ten		Höbel.	Summa	Stand der gestell. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classes								Summa	Gegen 1840	
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.			VII.	VIII.
48	Pösch	1	—	—	9	2	—	2	—	2	16	3 W.	104*	59	33	54	50	43	27	30	430	44
49	Pilsen	1	—	8	—	2	2	—	—	2	15	13 Pr.	16	9	6	1	—	—	—	—	32	11
50	Leitmeritz	—	1	—	6	2	—	4	—	4	17	2 W.	13	—	—	—	—	—	—	—	16	4
51	Kloster	1	—	3	—	1	3	4	—	2	14	8 B.	49	44	39	25	23	19	10	10	219	16
52	Böhmisch-Leipna	1	—	6	—	2	—	4	—	5	18	9 A.	2	—	—	—	—	—	—	—	14	—
53	Saaz	1	—	6	—	2	—	3	—	2	14	9 Pr.	55	50	49	35	25	15	16	14	226	7
54	Brüx	1	—	9	—	2	—	—	—	1	13	12 P.	10	2	1	1	—	—	—	—	14	—
55	Komotau	1	—	6	—	1	3	1	—	1	13	11 Cl.	15	—	—	—	—	—	—	—	18	11
56	Reichenau	1	—	4	—	1	—	—	—	2	8	6 P.	44	37	35	37	19	15	14	16	217	8
57	Jungbunzlau	1	—	5	—	—	—	—	—	1	7	6 P.	4	3	1	—	—	—	—	—	4	—
58	Deutschbrod	1	—	2	—	1	2	—	—	1	7	6 Pr.	3	1	—	—	—	—	—	—	2	—
59	Braunau	1	—	3	—	1	2	—	—	2	9	7 B.	57	37	32	37	..	..	..	..	1	—
60	Beneschau	1	—	3	—	—	—	—	—	—	4	4 P.	42	36	19	23	..	..	..	..	1	—
	Summa	16	5	81	67	31	14	30	—	55	229	9 A. 15 B. 16 C. 37 P. 28 Pr. 17 W.	1300	1027	863	822	593	470	386	339	2430	273
	Mähren.												163	32	31	14	12	3	5	2	262	8
61	Brünn	—	—	—	9	2	1	5	1	5	23	2 A. 2 W.	113*	105*	82*	76	52	36	38	19	325	23
62	Olmütz	—	1	1	9	2	1	2	—	3	19	4 W.	10	1	2	2	—	—	—	—	15	—
63	Iglau	—	1	1	8	1	—	2	—	3	16	1 Pr. 1 W.	114*	100*	66	38	50	25	31	24	448	19
64	Znaim	—	1	2	6	1	1	2	—	3	16	4 W.	3	3	—	1	1	—	—	—	5	—
65	Nikolsburg	1	—	11	—	1	—	—	—	1	14	13 P.	73*	62	42	34	25	21	18	15	290	17
66	Kremsier	1	—	9	—	2	—	—	—	—	12	12 P.	3	3	—	—	—	—	—	—	7	—
67	Straschnitz	1	—	4	—	1	—	—	—	1	7	6 P.	51	42	37	32	17	18	11	12	220	29
68	Mährisch-Trübau	1	—	4	—	1	—	—	—	1	7	6 P.	4	—	—	—	—	—	—	—	4	—
69	Freiberg	1	—	1	—	—	—	—	—	—	2	2 P.	45	41	25	31	32	16	14	9	213	16
	Summa	5	3	33	32	11	3	11	1	17	116	2 A. 39 P. 1 Pr. 11 W.	2	50	70	65	55	35	34	19	6	—
													77	53	—	—	2	1	—	1	7	—
													43	36	19	21	..	..	..	..	119	16
													53	41	24	18	..	..	..	..	136	6
													74	..	..	..	..	..	..	..	74	—
	Summa	5	3	33	32	11	3	11	1	17	116	2 A. 39 P. 1 Pr. 11 W.	645	477	365	315	231	151	146	98	2428	145
													22	7	5	4	3	1	1	1	44	—

d e r S c h ü l e r

[illegible]

a) Mit eingerechnet sind auch die freiwilligen Beiträge.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen- 1871			
		Director		Ord. Lehrer		Katechet.	Supplen- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classes								Summa					
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.		
	Schlesien.																								
70	Troppau	—	1	—	9	2	1	2	—	5	20	3 W.	105*	95*	72*	78*	45	38	34	34	501	41	—	—	
71	Teschen ....kath.	1	—	2	6	2	—	2	1	2	16	1 A 3 W.	77*	48	39	27	18	11	15	12	247	33	1	1	
72	Teschen ....evang.	—	1	1	6	2	—	3	1	2	16		36	57	51	29	22	15	7	6	243	27	—	—	
	Summa	1	2	3	21	6	1	7	2	9	52	1 A, 8 W.	238	1	200	162	134	85	64	56	981	103	3	2	
	Galizien, Krakau und Bukowina.																								
73	Krakau	—	1	—	6	1	1	7	—	6	22	2 W.	105*	54	51	57	63*	54	66	35	483	53	—	—	
74	„ 2 Gymn.	1	—	—	4	1	—	—	—	4	10	2 W.	51	28	32	27	..	..	..	..	138	18	—	—
75	Tarnow	—	1	—	6	1	—	5	—	1	14	1 W.	92	39	61	52	35	27	16	15	337	39	2	2	
76	Sanct (New-)	—	1	—	3	1	—	3	—	2	10	1 W.	58	43	46	41	22	14	..	..	224	22	1	1
77	Rzeszow	—	1	—	5	1	—	4	—	3	14	1 W.	88	66	39	46	29	21	18	..	307	36	3	3	
78	Bochnia	1	—	—	2	—	1	2	—	—	6	2 W.	34	23	16	31	..	..	..	..	104	3	2	2
79	Lemberg akad.	—	1	—	6	2	1	4	2	3	19	3 W.	86*	—	54	55	57	37	28	48	397	42	8	8	
80	„ 2. Gymnasium ..	—	1	2	6	1	1	6	1	3	21	3 W.	94*	8*	54	54	52	38	43	33	457	57	2	2	
81	„ Fr. Jos. Gymn.	—	1	—	4	1	—	2	—	—	8	1 W.	66*	2	40	50	19	..	..	..	173	6	6	6
82	Przemysl	—	1	1	5	2	1	5	—	3	18	4 W.	105	4	75	49	47	34	23	25	364	30	1	1	
83	Stanislawow	—	1	—	4	2	2	5	1	1	16	5 W.*	71	53	45	39	43	19	35	21	326	34	1	1	
84	Tarnopol	—	1	—	7	2	—	6	—	2	18	2 W.	74*	1	71*	49	38	34	28	22	333	13	3	3	
85	Sambar	1	—	—	3	2	2	6	1	1	16	6 W.	75*	1	51	55	38	30	29	22	317	27	4	4	
86	Bucacz	1	—	1	—	1	4	—	—	—	7	7 Bas.	85*	1	3	38	23	—	20	..	204	1	8	8	
87	Brzesan	—	1	—	3	2	1	4	—	2	13	3 W.	50	1	44	35	37	16	19	..	201	17	2	2	
88	Drohobycz	—	1	—	2	2	—	1	—	2	8	2 W.	31	1	10	8	7	..	..	..	56	6	2	2
89	Czernowitz	—	1	—	5	2	1	5	3	5	22	2 B, 4 W.	117*	102*	81*	63	53	35	27	23	501	37	8	8	
	Summa	4	13	4	71	24	15	65	8	38	242	9 B, 46 W.	1282	23	880	764	676	448	355	332	4996	441	97	97	

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl															
		Director		Ord. Lehrer		Katechet	Supplen- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialclassen								Summa	Gegen 1871					
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.							
Ungarn.																											
a) Pressburger District.																											
90	Pressburg ... kath.	—	1	1	9	1	—	1	—	3	16	2 W.	60 1	27 1	31	32	26	12	7	9	204 2	20 1					
91	Neutra	1	—	9	—	2	—	—	—	—	12	12 P.	55	36	43	31	35	32	22	9	265 4	33 —					
92	Schemnitz....	1	—	10	—	1	—	—	—	3	15	12 P.	52 1	32 —	30	26	15 1	11 2	10	7	185 6	27 2					
93	Tirnau.....	1	—	13	—	2	2	1	—	3	22	1 Fr. 17 W.	81* 2	76* 1	64	48	46	36	37	27 1	415 6	11 2					
94	Neusohl.....	1	—	—	8	1	—	2	2	2	16	1 B. 3 W.	40	26	23	15	14	13	10	11	152 1	17 —					
95	Trenčin.....	1	—	4	—	1	—	—	—	—	6	6 P.	21	23	23	15	..	..	..	..	82 —	14 —	
96	Levenec.....	1	—	4	—	—	1	—	—	—	6	6 P.	46	36	23	14	..	..	..	..	119 —	8 —	
97	Komorn.....	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 B.	29	17	14	8	..	..	..	..	68 —	— —	
98	Skalitz.....	—	1	—	2	1	—	1	—	2	7	1 W.	35	38	..	..	..	..	..	..	73 —	1 —
Summa...		7	2	46	19	9	3	5	2	13	106	7 B. 1 Fr. 36 P. 23 W.	419 4	311 2	251 1	189 —	136 1	104 3	36 —	63 1	1359 12	131 1					
b) Oedenburger Distr.																											
99	Oedenburg ... kath.	1	—	12	—	—	—	—	—	5	18	13 B.	28	27	26	26	15	9	11	9	151 3	5 —					
100	Fünfkirchen ..	1	—	6	—	—	1	3	—	3	14	2 Cl. 6 W.	44 2	44 —	36 1	41	46	21	54	28	224 3	22 —					
101	Kanb	1	—	6	—	2	4	—	—	3	16	13 W.	39 1	28 —	16	17	45 1	35 4	19 2	25 1	224 10	14 2					
102	Steinmanger ..	1	—	6	—	2	4	—	—	—	13	11 Pr. 2 W.	69 2	50 —	46	38	28 1	25 1	28 —	21 —	305 4	12 —					
103	Kaposvár.....	1	—	—	4	—	—	1	—	—	6	1 W.	37 1	20 1	9	11	..	..	..	..	77 3	10 8	
104	Gross-Kanizza ..	1	—	4	—	—	1	—	—	2	8	6 P.	25	19	12	15	..	..	..	..	71 —	— —	
105	Weesprim ...	1	—	4	—	1	—	—	—	1	7	6 P.	49	29	19	24	..	..	..	..	121 —	18 —	
106	Pápa	1	—	1	—	—	4	—	—	—	6	6 B.	27	15	17	15	..	..	..	..	74 —	— —	
107	Keszthely	1	—	2	—	—	3	—	—	2	8	6 Pr.	31 1	26 —	16	14	..	..	..	..	87 1	8 —	
108	Géms	1	—	2	—	—	3	—	—	3	9	6 B.	46	24	14	14	..	..	..	..	98 —	21 —	

der Schüler															a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben ge- lehrt werden.	Hoben- gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen.		Befreit v. Schulg.		
nach der allgemeinen Zeugnisklasse					nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache							Unterrichtet	Ö. w.		B.	K.
Bm.	I.	II.	III.	K. u. Zeugnis	Übersicht in Proz.			röm. kath.		griech. u. arab.	evange- lich		jüd.								
					K.	I.	II.	lat. R.	gr. K.		A.	B.		ILB.							
19	136	34	1	5	79	18	3	164	—	1	1	—	38	1	133 dtseh. 42 mag. 21 slovak. 5 öech. 3 serb. 1 pol. 1 mähr.	a. deutsch. b. mag. öech.	Klg. Zeh. Gsg. Gym.	1873 170	40 10	66	
62	157	35	—	—	86	14	0	233	—	—	—	—	30	—	135 slovak. 60 mag. 30 jüd. 28 dtsh. 9 mähr. 1 ital.	a. UG slav. u. dtseh. OG. dtseh. f. l. l. slav. b. UG. slav. OG. slov. mag.	keine.	1606 170	80 10	45	
44	115	17	—	—	90	10	0	183	—	—	—	—	—	—	99 dtseh. 49 mag. 30 slovak.	a. deutsch. b. mag. öech. franz.	Klg. Zeh. Sg. Gsg.	1331 125	40 40	45	
64	245	50	26	3	80	20	0	406	—	—	—	—	9	—	226 dtseh. 143 mag. 52 sloven.	a. deutsch. b. mag. slav. franz.	Klg. Zeh. Gsg.	—	—	—	
19	88	27	4	3	76	22	2	149	—	—	2	—	1	—	103 öech. 41 dtseh. 8 mag.	a. dtseh. f. öech. Spr. u. Rel. öech. b. öech. mag.	Klg. Zeh. Sg. Gsg.	837 119	90 70	62	
17	47	12	1	5	78	16	6	65	—	—	8	—	9	—	50 slovak. 12 dtseh. 11 mähr.	a. slav. u. dtseh. b. deutsch.	Klg.	551 39	25 90	14	
17	86	16	—	—	87	13	0	101	—	—	6	9	3	—	109 mag. 6 slov. 4 dtseh.	a. mag. b. deutsch.	keine.	400	—	—	
9	57	2	—	—	97	3	0	46	—	1	2	9	10	—	54 mag. 10 jüd. 3 dtseh. 1 serb.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Zeh.	63	—	—	
11	25	19	6	12	49	34	17	57	—	—	6	—	10	—	50 slovak. 16 dtseh. 6 öech. 1 mag.	a. dtseh. und öech. b. öech.	Klg. Zeh. Gsg.	518 136	70 50	27	
62	956	212	38	28	81	17	2	1404	—	2	25	18	110	1	562 dtseh. 496 mag. 304 slovak. 114 öech. 58 slov. 40 jüd. 21 mähr. 4 serb. 1 pol. 1 it.	a. deutsch. b. mag. franz.	Klg. Zeh. Gsg.	6919 824	45 70	258	
20	80	32	—	—	77	23	0	149	—	—	—	—	2	—	96 dtseh. 40 mag. 13 kroat. 2 jüd.	a. deutsch. b. mag. franz.	Klg. Zeh. Gsg.	—	—	—	
40	181	19	—	26	83	7	10	259	2	1	2	2	28	—	229 mag. 34 dtseh. 28 jüd. 3 kroat. 1 serb. 1 slov. 1 rath.	a. mag. u. dtseh. b. dtseh. franz.	Klg. Gsg.	1470 168	—	60	
51	125	16	—	7	88	8	4	173	—	1	13	8	29	—	213 mag. 19 dtseh. 1 kroat. 1 slov.	a. mag. f. dtseh. Spr. 9-8. dtseh. Gsch. Natg. im OG. Math. 3 deutsch. b. dtseh. franz.	Kligr. Zehn. Gsg. Gym.	—	—	—	
24	179	64	15	2	72	28	0	274	—	—	1	—	30	—	227 mag. 72 dtseh. 10 slov.	a. mag. b. dtseh. franz.	Kligr. Zehn.	—	—	—	
3	58	10	—	6	79	13	8	65	—	2	2	8	1	—	71 mag. 9 jüd.	a. mag. b. dtseh. franz.	Klg.	—	—	—	
11	39	9	—	12	70	13	17	63	—	—	—	—	8	—	61 mag. 5 kroat. 4 slov. 1 dtseh.	a. mag. u. dtseh. b. deutsch.	Klg. Zeh. Gsg.	277 56	20 70	12	
18	83	9	—	11	84	7	9	101	—	—	6	14	—	—	116 mag. 5 dtseh.	a. mag. b. dtseh. ital.	Klg. Zeh. Gsg.	837 100	90 80	24	
19	45	3	—	7	87	4	9	61	—	—	—	—	13	—	74 mag.	a. mag. f. Gsch. 4. mag. u. dtseh. b. deutsch.	Klg. Zeh. Gsg.	—	—	—	
25	61	1	—	—	99	1	0	75	—	—	3	1	8	—	88 mag.	a. mag. b. deutsch.	Klg. Zeh. Gsg.	—	—	—	
12	72	10	4	—	86	14	0	95	—	—	—	—	3	—	30 dtseh. 30 mag. 12 kroat. 4 slov. 2 pol. 2 öech.	a. deutsch. b. mag.	Kligr. Zehn. Gsg. Mus.	—	—	—	

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen- stand
		Director		Ord. Lehrer		Katechet	Supplen- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geöstl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classes								Summa		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
109	Ung. Altenburg kth.	1	—	4	—	—	1	—	—	2	8	6 P.	23 1	22 —	21 —	16 —	..	..	..	..	82 1	— 1
110	Oedenburg . . evang.	—	1	3	7	—	—	3	1	5	20		55 —	44 2	36 —	29 —	46 —	19 —	34 —	19 —	282 2	15 —
111	Oberschützen „	1	—	1	4	1	—	2	—	2	11		18 —	10 —	9 —	8 —	..	..	..	..	45 —	4 —
112	Pápa „	1	—	3	6	3	—	1	—	2	16		64 —	66 —	50 —	44 —	38 —	27 —	19 —	20 —	328 —	8 —
113	Csurgó „	1	—	4	1	—	—	—	—	—	6		11 —	12 —	11 —	5 —	..	..	..	..	39 —	— —
	Summa	14	1	58	22	9	21	10	1	30	106	12 B. 2 Cl. 18 P. 17 Fr. 35 W.	366 6	436 5	338 1	317 2	218 5	136 2	145 2	122 1	2278 24	173 —
c) Pest-Ober District *)																						
114	Ofen kth.	1	—	—	9	1	—	1	—	3	15	1 B. 1 W.	72 1	31 —	27 —	27 —	30 1	17 2	16 —	17 —	237 4	3 —
115	Pest „	1	—	9	—	2	—	—	—	2	14	12 P.	96 25	65 24	43 7	54 3	80 63	63 9	59 —	39 —	469 72	— 3
116	Stuhlweissenburg „	1	—	7	—	2	—	2	—	3	15	10 Cl.	37 1	39 1	27 4	29 —	24 —	27 —	23 1	15 —	221 7	11 —
117	Gran „	1	—	5	—	2	5	—	—	2	15	13 B.	33 —	26 —	29 1	22 —	36 —	48 1	19 —	8 —	221 2	14 1
118	Erlau „	1	—	6	—	2	2	3	—	5	19	10 Cl. 1 W.	69 4	49 2	38 1	48 —	59 —	52 1	25 —	10 —	350 8	6 2
119	Szegedin	1	—	11	—	—	—	—	2	2	16	14 P.	94 6	67 1	54 —	45 —	47 1	32 —	19 —	28 2	386 10	45 8
120	Totis „	1	—	4	—	1	—	—	—	1	7	6 P.	19 —	13 —	20 —	11 —	..	..	..	..	63 —	— —
121	Jászberény „	—	1	2	—	1	1	1	—	1	7	3 Fr. 1 W.	34 —	25 —	14 —	7 —	..	..	..	..	80 —	15 —
122	Waisen „	1	—	5	—	—	—	—	—	1	7	6 P.	35 1	22 —	28 —	20 1	..	..	..	..	105 2	1 —
123	Miskolc	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 Min.	25 2	23 3	24 2	19 2	..	..	..	..	91 9	4 8
124	Kecskemét „	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 P.	26 —	21 —	18 —	10 —	..	..	..	..	75 —	10 —
125	Kalocsa	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 P.	32 —	28 1	20 —	9 —	..	..	..	..	89 1	7 —
126	Gyöngyös „	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 Fr.	59 1	48 1	28 —	20 —	..	..	..	..	155 2	19 2
127	Nagy-Körös evang.	—	1	—	5	1	—	5	1	1	14		46 1	31 2	40 —	27 —	29 2	27 —	21 —	32 1	253 6	11 2
128	Hölldmező Vásárh.	1	—	2	3	—	—	—	—	1	7		24 —	22 1	11 —	17 —	..	..	..	..	74 1	6 —

a) Von dem evangel. Gymnasium zu Károlyi sind die erbetenen statistischen Notizen nicht eingeordnet.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gesamt 1894
		Director		Ord. Lehrer		Katholiken	Supple- ten		Hörsaal.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classes								Summa		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.
129	Kis-Kun-Halas evg.	—	1	3	1	—	—	—	—	—	5	10	14	3	10	..	..	..	..	37	1
130	Pest.....	—	1	—	2	—	—	2	—	2	7	34	27	20	18	..	..	..	..	89	—
131	Kun-Sat.-Miklós ..	—	1	2	2	1	—	—	—	2	8	16	12	9	4	..	..	..	..	41	—
132	Kis-Uj-Szallás ..	—	1	1	2	—	—	—	—	2	6	17	10	12	6	..	..	..	..	45	—
133	Miskolcz (H.B.) ..	—	1	3	4	—	—	—	1	2	11	60	36	34	27	28	24	11	5	225	—	
134	„ (A.B.) ..	—	1	—	3	1	—	—	—	1	6	29	10	11	3	..	..	..	..	50	—
	Summa..	13	8	80	31	14	8	14	4	31	203	837	619	510	450	333	290	193	134	3366	47	
	d) Kaschauer District *)											44	38	18	6	8	13	1	3	131	20	
135	Kaschau kath.	—	1	—	9	2	—	2	—	2	16	2 W.	64*	47	30	54	38	26	23	23	306	—
136	Leutschau... ..	—	1	—	9	3	1	1	—	1	16	4 W.	79	54	38	42	31	19	8	7	278	1
137	Rosenau	1	—	11	—	—	—	—	—	2	14	12 Pr.	50	40	29	19	22	16	14	8	198	4
138	Eperies	1	—	4	—	3	—	5	1	1	15	2 Pr. 6 Fr. 1 W.	62	46	35	50	42	27	20	13	235	20
139	Ungvár	1	—	1	2	2	2	5	—	—	13	6 W.	61	58	41	40	44	30	17	33	324	—
140	Sator-Alja-Ujbely ..	1	—	4	—	1	—	—	—	—	6	6 P.	39	25	23	16	163	—
141	Marmaros-Szigeth ..	1	—	4	—	1	—	—	1	2	9	7 P.	31	17	17	8	73	1
142	Eperies.....evang.	—	1	—	9	—	—	1	—	1	12	23	23	24	32	31	27	27	22	209	3	
143	Rosenau	1	—	—	8	—	—	2	—	1	12	29	29	28	18	24	13	8	17	166	9	
144	Kesmark	—	1	1	8	—	—	2	—	2	14	64	49	31	38	41	24	25	17	288	31	
145	Marmaros-Szigeth ..	—	1	—	4	1	—	—	—	2	8	16	14	10	7	..	..	..	..	47	—
146	Leutschau... ..	—	1	1	2	—	—	—	—	—	4	11	13	7	11	..	..	..	..	42	—
147	Rima-Szombath ..	—	1	—	7	—	—	—	—	—	8	59	30	27	17	15	11	..	..	150	—
148	Igló.....	1	—	1	4	—	—	—	—	—	6	19	23	26	20	..	..	..	..	88	—
	Summa..	7	7	27	62	13	3	18	2	14	133	6 Fr. 13 P. 14 Pr. 13 W.	607	468	366	372	288	193	142	140	2376	28

a) Von dem evangel. Gymnasium zu Sator-Patak sind die statistischen Notizen nicht eingegangen.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l										Gegen 1870
		Director		Ord. Lehrer		Katecheten	Supple- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geisl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classen								Summa		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.
149	e) Grossward. Distr. Grosswarden kath.	1	—	11	—	2	—	—	1	3	18	15 Pr.	91 1	60 2	45	57	47 1	41 2	32	28	401 6	26
150	Arad	1	—	9	—	2	—	—	—	3	15	12 Min	80 4	57 5	46	42	24	25	20	20	314 6	—
151	Saathmár	1	—	1	—	1	10	—	—	—	13	13 W.	48 1	25	18	24	56	48 1	31	31	281 2	17
152	Belényos	1	—	1	—	2	6	1	—	—	11	10 W.	39	32	29	26	21	12	11	10	180	11
153	Debreczin ...	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 P.	23 1	17	14	11	..	..	..	..	65 1	5
154	Nagy-Bánya ..	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 Min.	29	25	25	14	..	..	..	..	93	—
155	Nagy-Károly ..	1	—	5	—	—	—	—	—	2	8	6 P	32 2	30	13	17	..	..	..	..	92 2	2
156	Debreczin... evang.	—	1	4	7	—	—	—	—	4	16		80 1	80 3	69	55	61	51	32	24	462 6	32
157	Szarvas	—	1	—	10	—	—	—	—	2	13		71 1	37	46	39	24	16	9	5	247 2	17
158	Saathmár ...	—	1	1	3	1	—	2	—	—	8		36	26	26	15	..	..	..	..	105	1
	Summa..	7	3	42	20	8	16	3	1	14	114	18 Min. 12 P. 15 Pr. 23 W.	529 8	389 10	331 2	300 1	233 1	193 2	135 1	128	2238 25	127
	Serb. Wojwod- schaft u Temeser Banat.																					
159	Temesvár	1	—	11	—	2	—	—	—	2	16	14 P.	88	49	64	43	35	28	30	18	355	26
160	Baja	1	—	1	8	2	—	—	—	—	12	4 W.	90	63	37	46	43	33	13	13	338	33
161	Gross-Bockerek ..	1	—	5	—	1	—	—	1	2	10	8 P.	41	24	27	21	..	..	..	..	113	21
162	M. Theresiopel ...	1	—	3	—	—	—	2	—	—	6	4 Fr.	66 1	32	22	15	..	..	..	..	135 1	22
163	Neusatz	—	1	—	3	2	—	—	1	—	7	3 W.	37 1	26	23	26 1	..	..	..	..	112 2	29
164	Lugos	—	1	—	—	1	—	3	2	2	9	3 W.	51	22	24	..	..	..	..	..	97	46
165	Neu-Werbaas evang.	—	1	1	—	4	1	—	—	—	7		26	22	22	8	..	..	..	..	78	15
	Summa..	4	3	21	11	12	1	5	4	6	67	4 Fr. 22 P. 10 W.	399 2	236	219	159 1	78	61	43	3	1228 3	157
	Kroatien und Slavonien. ^{a)}																					
166	Agram	—	1	3	7	2	—	1	—	3	17	5 W.	86* 1	48	40	44	45	33	12	4	312 1	10
167	Waradin	1	—	2	6	1	—	2	—	2	14	4 W.	62	35	31	29	26 1	16	9	7	215 1	12
168	Pozega	1	—	2	—	1	2	—	—	—	6	6 Fr.	20 1	36	18	15	..	..	..	..	80 1	—

a) Von dem Gymnasium zu Szeged sind die statistischen Notizen nicht eingegangen.

d e r S c h ü l e r

nach der allgemeinen Zeugnisklasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache		a) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.		Neben-gegenstände des Unterrichtes		Schulgelde u. von den Aufnahmekosten.		Beurlaubt v. Schulg.	
1.	2.	3.	Katech.	Übersicht in Proc.			röm. kath.		evangelisch		jüdisch								Ö. W.					
				E.	L.	O.	lat. R.	gr. R.	orthodox	A. D. H. B.														
282	52	7	3	84	16	0	200	81	19	8	34	50	289	mag.	80	rom.	27	dtsch.	Klgr. Gsg.	—	—	—		
4	—	—	—	100	0	0	4	—	—	—	—	—	5	slav.	3	ösch.	2	rith.	Gym.	911	40	—		
202	37	18	—	81	19	0	197	3	96	2	7	6	194	mag.	87	rom.	15	dtsch.	Klgr. Zeh. Gsg.	35/33	25	12		
4	—	—	—	100	0	0	4	—	—	—	—	—	15	serb.	6	jüd.	3	bulg.	—	122	60	—		
185	27	2	1	88	12	0	165	83	—	1	23	9	197	mag.	48	rom.	33	ruth.	Klgr.	2112	60	29		
2	—	—	—	100	0	0	1	1	—	—	—	—	2	dtsch.	1	slav.	—	—	—	231	—	—		
90	18	8	20	73	15	12	18	80	80	—	—	2	158	rom.	16	mag.	4	dtsch.	keine.	911	40	50		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	ruth.	—	—	—	—	—	75	00	—		
47	3	—	—	96	4	0	51	7	—	2	—	5	65	mag.	1	dtsch.	—	—	keine.	420	—	11		
—	—	—	—	100	0	0	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	57	80	—		
53	15	11	—	72	28	0	38	47	1	2	3	—	50	mag.	42	rom.	1	dtsch.	Klgr. Zehn. Mus.	768	60	9		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	77	70	—		
51	19	3	—	76	24	0	44	29	—	1	3	13	73	mag.	21	rom.	—	—	Klgr. Zeh. Gsg.	—	—	—		
2	—	—	—	100	0	0	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
294	47	—	3	89	11	0	5	—	2	5	442	8	468	mag.	—	—	—	—	Klgr. Zeh. Gsg.	2417	—	120		
5	—	—	—	100	0	0	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	Gym.	262	—	6		
135	16	3	4	91	8	1	16	—	26	146	42	17	226	mag.	20	rom.	2	dtsch.	Klgr. Zeh. Gsg.	1800	—	14		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	slav.	—	—	—	—	Mus. Gym.	294	—	—		
45	4	—	5	91	4	5	—	—	—	3	100	—	103	mag.	—	—	—	—	keine.	290	—	1		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	81	—	—		
1354	298	52	36	84	14	2	743	330	227	170	688	110	1681	mag.	456	rom.	52	dtsch.	Klgr. Gsg.	2289	60	50		
17	—	—	2	92	0	8	10	1	—	2	9	3	39	ruth.	15	serb.	6	slav.	—	254	10	25		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	jüd.	3	ösch.	3	bulg.	1	pol.	—	6		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	slav.	—	—	—	—	—	—	—	—		
253	42	—	—	88	13	0	227	5	91	3	1	28	186	dtsch.	70	mg.	53	serb.	Klgr. Gsg.	2889	60	50		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	rom.	3	slav.	3	it.	1	kr.	1	pol.		
210	83	—	—	74	26	0	207	1	5	7	4	54	213	mag.	54	jüd.	44	dtsch.	Klgr. Gsg.	1339	—	48		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	kroat.	5	serb.	—	—	—	156	—	—		
84	5	—	3	93	4	3	60	—	47	—	2	4	42	serb.	32	dtsch.	30	mag.	Zeh. Gsg.	306	—	12		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	rom.	4	jüd.	—	—	—	59	—	—		
87	21	—	—	85	15	0	92	—	4	—	—	39	85	mag.	35	dtsch.	12	kroat.	Zeh. Gsg.	158	—	—		
1	—	—	—	100	0	0	1	—	—	—	—	—	4	serb.	—	—	—	—	—	—	—	—		
70	13	—	16	74	12	14	6	1	95	—	—	10	96	serb.	10	jüd.	4	dtsch.	Gesung Gym.	967	80	22		
2	—	—	—	100	0	0	—	—	—	—	—	—	3	rom.	1	slav.	—	—	Schwimm.	79	80	—		
49	36	1	1	61	38	1	42	12	37	—	—	6	40	rom.	38	dtsch.	9	mag.	Klgr. Zeh. Gsg.	639	30	16		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	pol.	—	—	—	—	—	119	70	—		
51	3	—	4	91	4	5	2	—	37	23	9	7	38	serb.	22	dtsch.	12	mag.	Klgr. Mus.	806	40	—		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	ösch.	—	—	—	—	—	25	20	—		
81	203	1	24	81	17	2	696	19	316	33	16	148	419	mg.	361	dtsch.	238	serb.	Klgr. Zehn. Gym.	6735	10	148		
3	—	—	—	100	0	0	1	—	2	—	—	—	95	rom.	68	jüd.	35	kroat.	—	842	80	—		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	ösch.	4	slav.	3	ital.	—	—	—	—		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	pol.	—	—	—	—	—	—	—	—		
184	67	2	3	77	23	0	280	17	10	—	—	5	259	kroat.	28	dtsch.	17	slav.	Klgr. Zehn. Gym.	1000	331	187		
—	—	—	—	100	0	0	—	—	—	—	—	—	3	pol.	3	serb.	2	ital.	1	mag.	191	10	—	
125	25	5	15	78	15	7	204	1	—	2	—	9	145	kroat.	44	slav.	20	mag.	Zeh. Mus.	714	—	135		
—	—	—	—	100	0	0	—	—	—	—	—	—	5	ösch.	2	dtsch.	h.	—	—	157	50	—		
50	2	—	1	97	2	1	87	—	2	—	—	—	85	kroat.	2	dtsch.	1	pol.	Klgr. Zehn. Mus.	182	—	80		
—	—	—	—	100	0	0	—	—	—	—	—	—	1	ösch.	1	mag.	—	—	—	46	—	—		

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l										Gegen 1890
		Director		Ord. Lehrer		Katechet	Supplen- ten		Nebenl.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasialklassen								Summa		
		g.	w.	g.	w.		K.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.
169	Fiume	—	1	2	5	2	—	3	—	2	15	4 W.	27 2	15 4	11 —	9 —	9 —	7 —	11 —	10 —	99 6	3
170	Karlstadt.....	1	—	2	—	1	2	—	—	2	8	6 Fr.	20	14	16	14	..	..	..	..	64	2
	Summa..	3	2	11	18	7	4	6	—	9	60	12 Fr. 13 W.	215 4	148 4	116 —	111 —	80 1	56 —	32 —	21 —	779 9	37
171	Zengg	1	—	5	2	1	2	1	—	2	14	9 W.	36	17	11	8	9	11	8	5	103	2
172	Vinkovce	—	1*	—	7	2	—	3	—	1	13	2 W.	43 1	27 —	32 19	21 1	17 —	14 —	8 —	181 2	14	
173	Karlowitz	—	1	2	3	2	—	9	1	—	18	1 Bas. 4 W.	38	33	29	23	21	21	10	5	180	19
	Summa..	1	2	7	12	5	2	13	1	3	45	1 Bas. 15 W.	117 1	77 —	72 —	50 —	51 1	49 —	32 —	18 —	466 2	36
174	Hermannstadt r. k.	1	—	1	7	2	—	1	4	5	21	1 Pr 1 A. 6 W.	78 3	51 2	33 —	31 —	27 1	16 1	13 —	9 —	258 7	15
175	Klausenburg. „	1	—	10	—	—	—	1	1	4	17	12 P.	95	70	52	50	36	26	20	18	397	2
176	Szekely-Udvarhely „	1	—	2	7	2	—	—	—	1	13	5 W.	40	20	18	20	19	17	14	6	154	20
177	Maros-Vasarhely „	1	—	4	1	—	—	—	—	—	6	5 W.	25 1	22 —	16 —	7 —	..	..	..	..	70 1	5
178	Kronstadt ... „	—	1	2	3	—	—	—	—	3	9	2 W.	38 2	24 1	9 —	12 —	..	..	..	..	83 3	13
179	Csik-Somlyó „	1	—	5	3	—	—	—	—	—	9	2 Fr. 4 W.	66	52	42	30	26	20	..	..	238	—
180	Elisabethstadt „	1	—	—	3	—	1	—	—	—	5	1 W. 1 Mecht.	6	5	9	5	..	..	..	..	25	1
181	Blasendorf. gr. kath.	1	—	9	—	2	—	—	—	—	12	12 W.	61	77	61	43	40	28	27	30	376	—
182	Kronstadt gr. n. u.	—	1	1	2	1	—	1	—	—	6	2 W.	19 —	16 1	8 —	8 —	..	..	..	..	51 1	—
183	Hermannstadt evg.	—	1	—	11	—	—	—	—	5	17		64	36	57	37	32	26	14	19	285	7
184	Kronstadt ... „	—	1	—	10	—	—	—	1	4	16		92*	51	44	28	14	8	8	5	239	4
185	Bistritz „	—	1	—	11	—	—	—	—	3	15		61	21	32	21	15	12	5	3	170	—
186	Schäßburg .. „	—	1	—	12	—	—	—	—	3	16		56	46	19	19	11	8	7	4	170	9
187	Mediasch „	—	1	1	9	—	—	—	—	1	12		33	26	20	15	9	5	5	7	130	7

a) Director ist der Brigade-General.

b) Von dem r. kath. Gymnasium zu Székely-Somlyó, und dem evang. zu Maros-Vasarhely sind der Redaktion die statistischen Notizen nicht zugegangen.

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisklasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses										nach der Verschiedenheit der Muttersprache										a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.										Neben-gegenstände des Unterrichtes										vom Schulgelde u. von den Aufnahms-taxen.										Befreit v. Schulpf.																																							

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l										Gegen 1894	
		Director		Ord. Lehrer		Kitschoten	Supplen- ten		Höhenl.	Summa	Stand der gestl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classes								Summa			
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.
188	Sackely Udvah. ev.	1	—	3	8	—	—	—	—	2	14	41	32	41	34	18	17	18	8	209	22		
189	Nagy-Enyed. „	—	1	1	6	—	7	—	—	—	15	78	57	59	37	28	18	16	17	310	43		
190	Mühlbach „	—	1	1	3	—	—	—	—	3	8	26	19	14	5	..	..	..	..	64	4	
191	Zilah „	1	—	2	2	1	—	3	—	2	11	22	17	19	10	14	10	—	—	92	16		
192	Klausenburg. unit.	—	1	2	4	6	—	2	—	2	17	16	21	12	16	12	22	26	19	144	6		
193	Sackely-Kerecsur.	—	1	1	4	1	—	—	—	—	7	13	21	15	22	13	..	..	..	84	—	
194	Torda „	1	—	2	—	—	3	—	—	—	6	14	13	14	7	11	..	..	..	59	—	
	Summa..	10	11	47	106	15	11	8	6	38	252	944	697	594	457	334	233	173	145	3577	33		
	Venedig ^{a)}										1A. 2Fr. 1 Mech 12P. 1Pr. 37 W.												
195	Venedig St. Pr. Stag.	1	—	2	5	1	1	1	—	—	11	5 W.	24	18	24	33	16	11	..	..	129	—
196	Padova „	1	—	5	7	2	3	2	—	1	15	11 W.	63	38	37	41	46	26	30	46	327	—	
197	Verona „	1	—	3	2	2	4	3	—	—	15	10 W.	38	51	52	30	51	49	53	39	365	—	
198	Vicenza „	1	—	7	2	1	1	—	—	2	14	10 W.	47	10	7	11	6	7	4	—	92	—	
199	Udine „	1	—	3	6	1	1	3	—	1	15	6 W.	33	29	33	25	26	29	27	23	225	—	
200	Verona, Comm. Gym.	1	—	1	—	1	2	3	—	—	8	5 W.	31	7	17	7	1	1	—	—	64	—	
201	Bassano „	1	—	5	—	1	3	1	—	—	11	10 W.	70	48	29	16	..	..	..	..	163	—
202	Venezia patrch. Gym.	2	—	13	—	1	—	—	—	—	16	16 W.	26	28	36	27	23	10	10	8	168	—	
203	Ceneda, bisch. Gym.	1	—	10	1	—	—	—	—	—	12	11 W.	50	61	41	37	33	22	19	10	273	—	
204	Belluno „	1	10	—	—	—	—	—	—	—	11	11 W.	15	10	16	10	16	8	6	11	92	—	
205	Feltre „	1	—	9	1	1	—	—	—	1	13	11 W.	15	16	13	8	7	7	14	7	87	—	
206	Chioggia „	1	—	8	—	1	—	—	—	—	10	10 W.	20	15	12	13	10	16	12	12	110	—	
207	Vicenza „	1	—	9	—	—	—	—	1	—	10	11 W.	38	40	51	37	34	30	26	18	274	—	
208	Padova, Conv. Gym.	1	—	14	1	1	2	—	—	11	30	17 Jes. 1 W.	33	24	16	18	12	8	12	..	123	—	
209	Venezia, scuole di car.	1	—	3	—	1	2	—	—	—	7	7 W.	44	30	15	19	..	..	..	..	108	—
	Summa..	16	10	92	25	14	19	13	1	16	198	17 Jes. 135 W.	510	416	361	316	277	213	235	190	2538	06	
													110	113	124	67	57	41	24	742	25		

a) Von dem Städtischen Gymnasium St. Omer, in Venedig und von den Bischöflichen Gymnasien in Triest, Udine, Adria, Chioggia, Verona, Portogruaro sind der Redaktion die statistischen Notizen nicht zugegangen.

b) Der Director ist in die Gesamtzahl der Lehrer nicht eingerechnet; wahrscheinlich gibt derselbe keinen Unterricht.

d e r S c h ü l e r

nach der allgemeinen Zeugnisklasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses										nach der Verschiedenheit der Muttersprache										a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.										Hoben-gegenstände des Unterrichtes										Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahms-taxe.										Befreit v. Schulg.									

Nr.	Ort der Realschule	Anzahl der Lehrer										Anzahl																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		Director		Ord. Lehrer		Katecheten	Supplenten		Nebenl.		Summe	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Real-Classen						Summe	Gegen 1874																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		+	-																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	Realschulen ^{a)} .																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</

a) Von der Realschule in Frensis und von der evangelischen Realschule in Malsitz sind der Redaktion die statistischen Notizen nicht zugegangen.
b) Die 2 Directoren geben keinen Unterricht.

d e r S c h ü l e r

nach der allgemeinen Zeugnisse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache				a) Unterrichtssprache der Realschule.	b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.	Neben-gegenstände des Unterrichtes	von Schulgelde u. von den Aufnahmetaxen.	Beitrag v. Schulg.			
Num.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	
Übersicht in Proc.										röm. kath.					evangelisch		A. B. H. R.		J. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.		j. H. B.							
Kein Zeugnis										lat. R.					gr. R.		griech. u. n.									

Nr.	Ort der Realschule	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Summa	Gründ. 1871
		Director		Ord. Lehrer		Katechetes	Supplen- ten		Nebenz.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Real-Classes										
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
25	Troppau	—	1	—	7	1	—	4	—	6	19	1 W.	*119	*115	*102	55	31	.	.	422	23		
26	Lemberg	—	1	1	8	2	—	5	—	3	20	3 W.	*91	*95	91	58	25	15	.	375	61		
27	Brody	—	1	—	3	1	—	1	—	3	9	1 W.	62	45	20	.	.	.	.	127	9
28	Sniatyn	—	1	—	1	2	—	—	—	—	4	2 W.	28	.	.	.	.	.	.	28	—
29	Presburg	—	1	—	8	1	—	3	—	8	21	1 Fr.	74	38	60	67	31	25	—	324	36		
30	Neusohl ... evang.	—	1	—	4	—	—	1	—	1	7	.	30	17	9	8	5	.	.	69	8		
31	Kremnitz	—	1	—	2	1	—	2	—	1	7	1 W.	23	14	10	.	.	.	.	47	5
32	Oberschützen ... evg.	1	—	1	4	1	—	2	—	2	11	.	26	6	13	.	.	.	.	45	6
33	Pest	—	1	—	12	1	—	—	—	7	21	1 P.	*149	86	70	82	36	23	—	445	24		
34	Ofen	1	—	—	8	1	—	3	—	2	15	1 B. 1 W.	10	2	6	2	1	—	—	21	1		
35	Stuhlweissenburg..	1	—	—	1	1	—	2	—	2	6	1 Cl. 1 W.	76	65	52	52	22	16	—	283	35		
36	Kecskemét	—	1	—	4	1	—	—	—	—	6	1 P.	31	16	.	.	.	.	.	47	20
37	Kaschau	—	1	—	4	1	—	1	—	1	8	1 W.	9	13	8	.	.	.	.	30	16
38	Warschau	1	—	—	5	1	—	—	1	—	8	3 W.	48	39	20	.	.	.	.	107	107
39	Zombor	—	1	—	3	2	—	1	—	1	8	2 W.	2	1	—	.	.	.	.	3	3
40	Neusatz	—	1	1	2	2	—	—	—	2	8	3 ?	82	36	19	.	.	.	.	137	13
41	Grosskikinda	—	1	—	—	2	—	1	—	—	4	2 W.	1	—	—	.	.	.	.	1	1
42	Agram	1	—	—	4	1	—	2	—	—	8	2 W.	46	30	18	.	.	.	.	94	18
43	Hermannstadt ... evg.	—	—	—	5	—	—	—	—	3	8	.	41	19	.	.	.	.	.	60	35
44	Kronstadt	—	1	—	5	—	—	—	—	4	10	.	18	.	.	.	.	.	.	18	18
45	Schlesburg	—	1	—	3	—	—	—	—	2	6	.	50	35	31	.	.	.	.	116	8
46	Mediasch	—	—	—	5	—	—	—	—	3	8	.	34	37	28	4	.	.	.	103	42		
47	Kronstadt	—	1	—	5	—	—	—	—	4	10	.	86	42	26	.	.	.	.	154	10
48	Schlesburg	—	1	—	3	—	—	—	—	2	6	.	23	20	.	.	.	.	.	43	7
49	Mediasch	—	—	—	1	4	—	—	—	1	6	.	4	3	.	.	.	.	.	7	8
Summa ..		14	30	15	255	43	3	79	5	108	549	3 A. 1 B. 2 Cl. 1 Fr. 1 Kr. 4 P. 10 Pr. 50 W.	3060	2368	1892	1414	803	538	2	10055	475		

a) Der Director erhält keinen Unterricht.

b) Die Realschule steht unter der Gymnasialdirection. c) Die Realschule steht unter der Gymnasialdirection und ihre Lehrer sind größtentheils auch Lehrer am Gymnasium.

der Schüler													a) Unterrichtssprache der Realschule.		Neben-gegenstände des Unterrichtes		Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahmetaxen.		Befrei v. Schulg.																	
nach der allgemeinen Zeugnisseklasse					nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache			b) Lebende Sprachen, welche an derselben gelehrt werden.																							
nr.	1.	2.	3.	Kein Zeugnis	Colaturzeit in Proz.	rom. kath.	ev. luth.	evangelisch	jüdisch																											
						lat. R.	ev. luth.	A. R. H. B.																												
72	282	51	16	1	84	16	0	388	—	—	3	—	31	arm kath. 3	235	dtsch. 147	ösch. 10	poln.	a. deutsch b. ösch. poln. ital. franz.	Sagr. Gag. Gym. Modell	3267 00 363 50	68														
47	179	145	14	—	58 42	0 275 26	1 10	—	60	1	—	—	—	—	211	poln. 164	dtsch. 26	raihen.	a. dtsch. f. Rel. poln. u. ruth. b. poln. ruth. ital. franz.	Gag.	2800 80 455 70	117														
15	64	48	—	—	62 38	0 56 15	—	—	56	—	—	—	—	—	78	poln. 37	dtsch. 11	ruth 1 franz.	a. deutsch. b. poln. ital. franz.	Gag.	1050 45 132 30	17														
3	12	10	3	—	54 46	0 21 6	1	—	—	—	—	—	—	—	16	poln. 6	ruthen 5	dtsch. 1 roman.	a. dtsch; f. Rel. poln. ruth b. poln. franz.	keine	168 — 77 70	17														
69	190	42	11	13	80 16	4 223	—	2 35	1	64	—	—	—	—	241	dtsch. 67	mag. 10	slov 5 poln. 1 ösch. 1 serb.	a. dtsch. b. mag. slav. it. fr. engl.	Sigr. Gag. Gym.	5622 — 529 20	73														
19	33	8	7	—	78 22	0 —	—	69	—	—	—	—	—	—	*) 44	slav. 15	dtsch.	a. deutsch. b. mag. slav. franz.	Zehn. Gag.	300 — 106 —	6															
7	33	5	—	2	85 11	4 44	—	3	—	—	—	—	—	—	27	dtsch. 16	slov. 3	ösch. 1 mag.	a. deutsch. b. mag. slav.	Gag.	218 40 39 90	—														
10	32	3	—	—	93 7	0 1	—	33	3	8	—	—	—	—	34	dtsch. 10	mag. 1	serb. a. deutsch. b. mag. franz.	Gag. Gym.	— — — —	—															
35	228	133	3	23	64 31	5 272	—	18 41	32	82	—	—	—	—	281	mag. 291	dtsch. 72	serb. 4 kroat. 3 ösch. 1 pol. 1 slov. 1 ruth. 1 ital.	a. deutsch. b. mag. ital. franz.	Sagr. Gag. Gym.	3700 — 746 —	72														
41	139	53	8	42	64 21	15 231	—	12 14	9	17	—	—	—	—	168	dtsch. 93	mag. 13	serb. 4 slovak. 3 ösch. 1 kroat. 1 poln. 1 rom. 1 ital.	a. deutsch. b. mag. ital.	Sagr. Gag. Mo. solli. Leadw.	2945 75 294 —	36														
3	33	11	—	—	77 23	0 39	—	—	2	6	—	—	—	—	47	mag.	a. mag. f. Griech. u. deutsche Sprache Deutsch. b. deutsch.	Gag. Gym.	197 45 — —	3																
6	22	2	—	—	93 7	0 23	—	1	—	6	—	—	—	—	28	dtsch. 2	ital.	a. mag. b. deutsch.	Gag.	— — — —	—															
11	60	23	2	11	66 24	10 62	—	13	6	26	—	—	—	—	51	dtsch. 49	mag. 6	ösch. 2 poln. 2 ital.	a. deutsch. b. mag. slav.	keine.	831 60 270 90	17														
12	86	29	6	—	74 26	0 87	—	41	3	6	—	—	—	—	*) 81	dtsch. 34	serb. 12	mag. 8 rom. 2 bulg.	a. deutsch. b. mag. serb.	Gag.	466 20 155 —	71														
13	46	18	13	2	65 33	2 61	—	26	1	4	2	—	—	—	37	dtsch. 28	mag. 26	serb. 2 poln. 1 ösch.	a. deutsch. b. serb. mag.	keine	88 20 79 80	56														
8	31	19	1	1	65 33	2 29	2	15	1	—	13	—	—	—	42	dtsch. 14	serb. 2	rom. 1 mag. 1 ital.	a. deutsch. b. serb.	Gag. Gym.	156 45 140 70	1														
3	12	3	—	—	83 17	0 9	—	7	—	—	2	—	—	—	11	dtsch. 7	serb.	a. deutsch. b. keine.	keine.	— — — —	—															
29	68	19	—	—	84 16	0 108	2	5	—	—	6	—	—	—	91	kroatisch 14	dtsch. 7	ösch. 2 slov. 1 mag. 1 it.	a. deutsch mit Zählweise der kroat. Sprache. b. kroat. ital.	keine	333 — 203 40	14														
25	56	21	—	1	79 20	1 23	—	7 68	3	2	—	—	—	—	88	dtsch. 7	rom. 6	mag. 1 poln. 1 arm.	a. deutsch. b. rom.	Gag. Gym.	478 25 39 90	10														
28	56	37	—	38	55 24	21 15	2	26 90	17	4	—	—	—	—	99	dtsch. 27	rom. 24	mag. 4 jüd.	a. deutsch. b. mag. rom.	Gag. Gym.	737 49 134 92	9														
6	22	14	—	1	65 33	2 1	—	3 38	—	1	—	—	—	—	40	dtsch. 3	mag.	a. deutsch. b. keine.	Gag. Mus.	57 25 — —	10															
1	4	2	—	—	72 28	0 1	—	6	—	—	—	—	—	—	7	dtsch.	a. deutsch. b. mag.	— — — —	Klg. Zehn.	22 6 3 67	2															
1297	5868	2041	187	472	71 24	5 8344	54	170	514	117	1	854	arm kath. 3	6143	dtsch. 2253	ösch. 765	mag. 253	poln. 223	slovien. 141	slav. 128	serb. 127	kroat. 112	it. 46	rom. 44	ruth. 4	slovak. 4	bulg. 4	jüd. 1	ladin. 1	arm. 1	frs. 1	span. 1	90110	214	1414	
41	135	10	1	20	85	5	106	166	1	2	4	1	55	—	129	dtsch. 129	ösch. 129	mag. 129	poln. 129	slovien. 129	slav. 129	serb. 129	kroat. 129	it. 129	rom. 129	ruth. 129	slovak. 129	bulg. 129	jüd. 129	ladin. 129	arm. 129	frs. 129	span. 129	13027	93	1414

a) Der Privatist ist den öffentl. Schülern zugezählt. b) Die Angaben sind unvollständig. c) Die Muttersprache des Privatisten ist nicht angegeben. d) Mit eingerechnet sind die Familienangehörige.

II. Ergebnisse der Maturitätsprüfungen am Schlusse des Schuljahres 1858/59.

Nr.	Nr. von Tab. I	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Matur. gemel- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwähnten								Ohne Mat. gingen ab	Von diesen erwählten	
								vor- zögl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	Summe	Chirurgie Wg. Og	Jurisp.	Medic.	N. p. Wiss.	Wiss.	aus Bereit.	unbest.	Thesol.		aus- gewählt	von diesen
1	1	Niederösterreich. Wien, akad. Gym.	24	22	1	18	3	8	10	—	3	—	—	14	2	1	1	2	—	2	1	1	
2	2	Wien, G. u. d. Schott.	34	32	—	32	—	11	21	—	—	—	4	1	25	5	1	—	—	2	1	1	
3	3	Wien, Josephst. G.	43	36	3	26	7	5	21	—	7	—	2	4	19	3	1	2	—	6	4	2	
4	4	Wien, Theres. Gym.	15	11	—	9	2	2	7	—	2	—	—	—	9	—	—	—	—	3	—	1	
5	5	Krems	14	8	—	7	1	2	5	—	1	—	1	—	7	1	—	—	—	5	5	—	
6	6	Melk	18	15	—	13	2	2	11	—	2	—	—	4	9	—	—	—	—	3	1	—	
7	7	Wiener-Neustadt	11	11	—	7	4	2	5	—	4	—	1	—	4	2	—	—	—	—	—	—	
		Summa	150	135	4	112	19	32	80	—	19	—	8	9	87	13	3	3	2	21	12	5	
		Oberösterreich.	—	21	1	12	8	1	12	—	5	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
8	10	Linz	22	22	—	22	—	2	20	—	—	—	3	4	13	2	—	—	—	—	—	—	
9	11	G. am Freienberg, L.	16	15	—	14	1	3	11	—	1	—	11	1	2	—	—	—	—	1	—	—	
10	12	Kremsmünster	16	16	—	16	—	3	13	—	—	—	—	1	11	4	—	—	—	—	—	—	
		Summa	54	53	—	52	1	8	44	—	1	—	14	6	36	6	—	—	—	1	—	—	
		Salzburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
11	13	Salzburg	29	27	—	23	4	6	17	—	4	—	2	—	15	2	3	1	—	2	2	—	
		Tirol	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
12	14	Innsbruck	16	16	1	15	—	7	8	—	—	—	2	—	12	1	1	—	—	—	—		
13	15	Brigen	14	14	—	14	—	4	10	—	—	—	5	1	4	3	—	—	1	—	—		
14	16	Bozen	13	13	1	12	—	1	11	—	—	—	7	2	3	—	—	—	—	1	1		
15	17	Meran	14	14	—	14	—	4	10	—	—	—	5	—	4	4	1	—	—	—	—		
16	18	Trient	31	31	—	31	—	5	25	—	—	—	13	—	8	5	1	4	—	—	—		
17	19	Roveredo	24	24	—	22	2	3	19	1	1	—	15	—	4	2	—	—	1	1	—		
18	20	Feldkirch	10	10	—	10	—	3	7	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	—		
19	22	Bruneck	3	3	—	3	—	1	2	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—		
		Summa	125	125	2	121	2	28	93	1	1	—	50	6	38	15	3	4	1	7	1	—	

Nr. von Tab. I

Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VII. Classe	Zur Natur. gemein- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten										Ohne Mat. gengen ab	Von diesen erwählten																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
						vor- zügl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	immer	Chirurg.		Jurisp.	Medic.	h. p. Wund.	m. p. Wund.	Med. Wund.	Med. Wund.	Med. Wund.	Med. Wund.		Med. Wund.	Med. Wund.	Med. Wund.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
						Wg.	Og.	Wg.	Og.	Wg.	Og.	Wg.	Og.	Wg.	Og.	Wg.	Og.	Wg.	Og.	Wg.	Og.	Wg.	Og.	Wg.	Og.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Steiermark.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

*) Eingerechnet sind 3 Schüler vom Jahre 1898.

Nr.	Nr. von Tab. I.	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Matur. gemeldet	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten										Ohne Mat. gingen ab	Von diesen erwählten	
								vor- zähl.	reif	1. Jahr	2. Jahr	immer	Chirurgie		Medic.	h. p. Wieg.	m. p. Wieg.	and. heral.	Ref.	unbest.	Theol.	and. heral.			
													Wg.	Or.										Juliap.	Wg.	Or.
35	43	Königsgrätz	5	25	23	2	21	—	3	18	—	—	—	3	1	14	1	1	—	1	—	3	3	—	
36	44	Jicin	6	27	22	3	19	—	5	14	—	—	—	7	—	6	4	2	—	—	—	8	6	—	
37	45	Leitomischl.	6	18	14	2	12	—	3	9	—	—	—	1	3	3	5	—	—	1	—	6	6	—	
38	46	Eger	6	10	10	—	9	1	2	7	1	—	—	—	—	3	1	3	1	1	—	—	—	—	
39	47	Neuhaus	5	13	15	—	15	—	4	11	—	—	—	—	2	4	2	3	2	2	—	—	—	—	
40	48	Pisek	6	30	29	5	22	2	5	17	2	—	—	7	2	7	2	2	12	—	—	6	6	—	
41	49	Pilsen	6	14	14	3	11	—	4	7	—	—	—	2	—	5	1	—	1	—	2	3	1	2	
42	50	Leitmeritz	6	10	5	—	5	—	2	3	—	—	—	—	—	4	—	1	—	—	—	5	4	—	
43	51	Klatzau	6	14	11	1	10	—	1	9	—	—	—	—	—	7	1	2	—	—	—	4	4	—	
44	52	Böhmisch-Leippa ..	6	10	7	—	7	—	1	6	—	—	—	1	1	2	5	—	—	—	—	3	3	—	
45	53	Saas	6	11	9	1	8	—	2	6	—	—	—	—	—	2	5	1	—	—	—	3	—	1	
46	54	Bräx	6	10	8	—	8	—	—	8	—	—	—	3	—	3	1	1	—	—	—	2	2	—	
47	55	Komotau	6	16	14	—	13	1	5	8	1	—	—	—	—	9	2	2	—	—	—	2	—	2	
		Summa	6	339	289	29	251	9	56	195	7	2	—	37	11	120	51	21	11	8	5	70	53	1	
		Mähren.	P	2	2	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			E	—	21	4	11	6	—	11	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
48	61	Bräun	6	19	18	5	13	—	4	9	—	—	—	—	—	7	6	—	—	1	—	6	4	1	
			E	—	4	3	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
49	62	Olmütz	6	24	21	—	20	1	3	17	—	1	—	4	2	10	1	2	—	1	—	3	2	1	
			E	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
50	63	Iglau	6	13	14	—	14	—	2	12	—	—	—	—	—	13	2	1	—	—	—	1	1	—	
			E	—	2	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
51	64	Zaas	6	12	10	1	8	1	1	7	—	1	—	4	—	8	—	1	—	—	—	3	3	—	
52	65	Nikolsburg	6	9	5	—	5	—	4	1	—	—	—	2	—	1	2	—	—	—	—	5	2	2	
			E	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
53	66	Kremsier	6	19	16	—	16	—	3	13	—	—	—	3	1	5	2	4	—	2	—	3	3	—	
			E	—	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		Summa	6	98	84	6	76	2	17	59	—	2	—	13	3	39	13	8	—	4	—	21	15	4	
		Schlesien.	P	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
			E	—	8	4	4	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
54	70	Troppau	6	34	33	6	27	—	7	20	—	—	—	5	—	8	7	4	1	1	1	7	4	2	
55	71	Teschen kath.	6	12	12	—	12	—	4	8	1	—	—	4	—	5	1	2	—	1	—	—	—	—	
			P	1	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
56	72	Teschen evang.	6	6	6	—	6	—	3	3	—	—	—	2	—	1	3	—	—	—	—	—	—	—	
			E	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		Summa	6	52	51	6	45	—	14	31	—	—	—	11	—	14	11	6	1	2	1	7	4	2	
			P	1	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

Nr. von Tab. I.

Ort
des
Gymnasiums

Schülerzahl
der
VIII.
Classe

Zur
Matur.
gemeldet

Zurück-
ge-
treten

Appro-
biert

Repro-
biert

Approbiert
als

vor-
sügl.

reif

Reprobiert
auf

1/2 Jahr

1 Jahr

immer

Von den für reif erklärten
erwählten

Chirurgie
Wg. O g.

Jurisp.

Medic.

N. p.
Wst.

M. p.
Wst.

Nat.
Wst.

Nat.
Wst.

Nat.
Wst.

Ohne
Mat.
gingen
ab

Von diesen
erwählten

Theol.

Nat.
Wst.

Nat.
Wst.

Nat.
Wst.

Gallzien, Lodome-
rien u. Krakau.

73

Krakau

5

35

32

1

30

1

10

20

1

—

—

1

—

25

13

1

—

2

1

4

1

2

1

Tarnow

75

13

12

4

6

2

1

5

2

—

—

—

—

6

—

—

—

—

—

7

—

—

—

Lemberg, akad. ...

79

5

32

24

7

15

2

2

13

1

1

—

6

—

6

3

—

—

—

6

—

—

6

Lemberg, weit. G.

80

5

33

30

1

29

—

4

25

—

—

—

1

—

26

2

2

—

—

—

6

5

—

1

Przemysl

82

5

26

25

2

23

1

4

19

1

—

—

7

—

9

3

3

1

—

2

2

1

—

1

Stanislawow

83

5

21

18

—

17

1

—

17

1

—

—

9

—

7

—

—

—

1

1

2

2

—

—

Tarnopol

84

5

27

20

—

13

7

—

13

6

1

—

3

—

5

2

3

—

—

—

4

4

—

—

Sambor

85

5

17

15

4

10

1

—

10

—

1

—

5

—

3

—

1

1

—

—

1

1

—

—

Czernowitz

86

5

23

18

—

17

1

3

14

1

—

—

8

—

8

3

—

—

—

5

5

—

—

Summa..

5

229

195

19

180

16

24

136

12

4

—

—

40

—

95

26

10

2

3

4

37

19

2

16

Ungarn.

90

5

9

9

—

9

—

3

6

—

—

1

—

4

3

—

—

2

—

—

—

—

—

Pressburg

91

5

9

9

1

8

—

3

3

—

—

—

—

4

3

—

—

1

—

1

1

—

—

Neutra

92

5

7

7

—

7

—

—

7

—

—

—

—

1

3

—

—

3

—

—

—

—

—

Schemnitz ...

93

5

27

14

—

14

—

4

10

—

—

—

3

—

9

1

—

—

—

13

11

2

—

Tirmau

94

5

11

11

3

8

—

1

7

—

—

1

—

4

—

2

—

—

1

3

3

—

—

Neusohl

99

5

63

50

4

46

—

11

35

—

—

—

7

1

24

7

2

—

4

3

17

15

2

—

Oedenburg ...

100

5

28

27

1

22

4

1

21

2

2

—

12

—

4

6

—

—

—

2

2

—

—

Fünfkirchen ...

101

5

25

25

1

21

3

5

16

—

3

—

7

6

11

2

1

1

—

—

1

—

1

—

Raab

102

5

21

9

1

6

2

—

6

—

2

—

4

1

1

1

—

—

—

15

14

1

—

Steinamanger ...

110

5

19

19

2

17

—

7

10

—

—

8

—

4

4

—

1

1

—

2

—

2

—

Oedenburg ...

Summa..

5

102

89

5

75

9

15

60

2

7

—

31

7

29

13

1

2

1

—

20

16

4

—

Summa..

5

102

89

5

75

9

15

60

2

7

—

31

7

29

13

1

2

1

—

20

16

4

—

Nr.	Nr. von Tab. I.	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Matur. gemeldet	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf		Von den für reif erklärten erwählten										Ohne Mat. gingen ab	Von diese erwählten	
								vor- zögl.	reif	1./Jahr	1. Jahr	immer	Ereignisse		Jurisp.	Medic.	d. s. Wiss.	in P. Mus.	and. Nat.	and. Nat.	and. Nat.		Thon- arbeit	and. Nat.
		c) Pest-Ofner District.																						
76	114	Ofen kath.	17	16	2	16	—	3	13	—	—	—	2	—	12	1	—	1	—	—	—	—	—	—
77	115	Pest	39	35	—	30	5	6	24	—	5	—	4	—	20	5	—	—	3	—	4	—	—	—
78	116	Stuhlweissenburg .	15	15	2	13	—	3	10	—	—	—	3	—	5	2	—	1	2	—	2	—	1	—
79	117	Gran	8	6	—	6	—	—	6	—	—	—	1	6	2	—	—	—	—	—	1	—	1	—
80	118	Erlau	10	10	—	10	—	1	9	—	—	—	1	4	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—
81	119	Szegedin	28	28	—	26	2	5	21	—	2	—	6	2	13	5	—	—	2	—	—	—	—	—
82	127	Nagy-Körös evang.	32	32	—	27	5	5	22	—	5	—	10	—	6	8	2	2	—	—	—	—	—	—
		Summa	149	142	2	138	12	23	105	—	12	—	26	7	66	24	2	4	7	—	7	—	3	3
		d) Kaschauer District.																						
83	135	Kaschau kath.	23	13	—	13	—	1	12	—	—	—	3	—	8	1	1	1	1	—	10	—	8	—
84	136	Leutschau	7	6	—	6	—	1	5	—	—	—	2	—	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—
85	137	Rosennau	8	7	2	5	—	1	4	—	—	—	2	3	1	—	—	2	—	—	3	—	3	—
86	138	Eperies	13	13	1	9	3	—	9	3	—	—	3	—	4	1	—	—	—	1	1	—	—	—
87	139	Ungvár	33	30	1	27	2	—	27	1	1	—	11	1	6	2	3	—	2	2	3	—	2	1
88	142	Eperies evang.	22	21	—	17	4	5	12	4	—	—	2	—	3	4	—	—	8	—	1	—	1	—
89	143	Rosennau	17	10	—	10	—	2	8	—	—	—	3	—	4	2	—	—	1	1	7	—	—	—
90	144	Kesmark	17	16	—	15	1	5	10	—	1	—	3	—	6	4	2	1	—	—	1	—	1	—
		Summa	140	116	4	102	10	15	87	8	2	—	29	4	34	15	7	4	12	4	26	—	14	4
		e) Grosswardener District.																						
91	149	Grosswarden kath.	28	27	—	24	3	5	19	—	3	—	5	—	35	1	—	—	—	—	1	—	—	—
92	150	Arad	20	12	1	8	3	—	8	—	3	—	1	—	6	—	—	1	—	—	8	—	4	—
93	151	Szathmár	31	28	1	23	4	1	22	—	4	—	12	—	6	2	—	3	—	—	4	—	—	—
94	152	Békényes	10	10	4	6	—	—	6	—	—	—	2	—	3	—	1	—	—	—	4	—	4	—
		Summa	80	77	6	61	10	6	55	—	10	—	20	—	50	3	1	4	—	—	17	—	8	4
		f) Serb. Woiwodsch. u. Temeser Banat.																						
95	159	Temesvár	18	12	—	12	—	2	10	—	—	—	3	—	7	2	—	—	—	—	6	—	5	—
96	160	Baja	13	13	1	8	4	1	7	—	4	—	1	—	3	3	—	—	1	—	1	—	1	—
		Summa	31	25	1	20	4	3	17	—	4	—	4	—	10	5	—	—	1	—	7	—	6	—

*) Die Maturitätsprüfung für die Schüler des evang. Gymnasiums zu Dabreczin wurde in Folge Erlasses der Grosswardener Statthalterei am kath. Gymnasium zu Grosswarden gehalten.

Nr. von Tab. I.	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Matr. gemel- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten							Ohne Mat. grenzen ab	Von diesen erwählten																								
							vor- zügl.	reif	1. Jahr	2. Jahr	immer	Gesehltg. Wg.	Og.	Jurisp.	Medic.	h. p. w. ab.	m. p. w. ab.	sonst.		sonst.	Theol.	sonst.	sonst.	unbest.																				
Kroatien und Slavonien.																																												
166	Agram.....	6	4	4	—	4	—	3	1	—	—	—	—	3	1	—	—	—	—	—	—																							
167	Waradin.....	6	7	7	—	4	3	—	4	1	2	—	—	3	—	1	—	—	—	—	—																							
169	Fiume.....	6	10	8	—	8	—	4	4	—	—	—	4	—	1	3	—	—	2	2	—																							
Summa																						6	21	19	—	18	3	7	9	1	2	—	4	—	7	4	1	—	2	2	—			
Militärgrenze.																																												
171	Zengg.....	6	5	4	—	4	—	1	3	—	—	—	2	—	1	1	—	—	1	1	—																							
172	Vinkovce.....	6	8	6	—	5	1	2	3	1	—	—	—	2	1	—	2	—	2	2	—																							
Summa																						6	13	10	—	9	1	3	6	1	—	—	2	—	3	1	1	2	3	3	—			
Siebenbürgen.																																												
174	Hermannstadt, r. k.	6	9	9	—	9	—	2	7	—	—	—	—	5	2	1	—	1	—	—	—																							
175	Klausenburg, „	6	18	14	1	13	—	—	13	—	—	—	1	1	8	—	—	3	5	4	1																							
176	SäckelyUdvarhely, „	6	6	6	—	6	—	1	5	—	—	—	—	4	1	—	1	—	—	—	—																							
181	Blaendorf, gr. kath.	6	30	14	1	13	—	1	12	—	—	—	6	—	7	—	—	—	17	17	—																							
183	Hermannstadt, evg.	6	19	19	—	19	—	7	12	—	—	—	4	—	13	1	—	1	—	—	—																							
184	Kronstadt, „	6	5	5	—	5	—	3	2	—	—	—	—	2	1	1	1	—	—	—	—																							
185	Bistritz, „	6	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—																							
186	Schäßberg, „	6	4	4	—	4	—	2	2	—	—	—	3	—	1	—	—	—	—	—	—																							
187	Mediasch, „	6	7	7	—	7	—	5	2	—	—	—	5	—	2	—	—	—	—	—	—																							
188	SäckelyUdvarhely, „	6	8	8	—	8	—	5	3	—	—	—	3	—	2	—	—	3	—	—	—																							
189	Nagy Enyed, „	6	17	17	—	17	—	7	10	—	—	—	9	—	6	1	—	—	—	—	—																							
192	Klausenburg, unit.	6	19	17	—	17	—	8	9	—	—	—	11	—	5	2	—	1	2	—	2																							
Summa																						6	145	123	5	118	2	41	77	2	—	—	42	1	55	8	2	2	2	25	22	3		
Venedig. *)																																												
190	Padova.....	6	46	37	—	31	6	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—																							
	Padova.....	6	12	16	1	14	1	—	1	—	—	—	—	5	19	2	15	1	5	—	5																							
197	Verona.....	6	39	31	5	22	4	—	4	—	—	—	1	2	8	3	—	12	—	—	—																							
	Verona.....	6	—	4	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—																							
198	Vicenza.....	6	28	27	7	17	3	—	3	—	—	—	—	18	2	—	6	—	2	1	—																							
	Vicenza.....	6	—	20	5	11	4	—	3	1	—	—	3	1	—	—	—	—	—	—	—																							
199	Udine.....	6	23	20	—	17	3	—	3	—	—	—	—	10	6	—	6	—	4	2	1																							
	Udine.....	6	—	15	—	9	6	—	2	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—																							
Summa																						6	136	115	12	87	16	—	16	—	—	—	1	2	41	30	2	30	1	15	8	1	7	—
	Padova.....	6	12	16	1	14	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—																							
	Verona.....	6	—	47	5	30	12	—	6	6	—	—	6	6	—	—	—	—	—	—	—																							

*) Von dem Staatsgymnasium St. Cater in Venedig sind die statistischen Notizen der Redaction nicht zugegangen.

Diejenigen, welche nach bestandener Maturitätsprüfung einen anderen Beruf wählen (als in den vorhergehenden Rubriken nach den einzelnen Facultäten bezeichnet ist), vertheilen sich auf folgende Weise: Oekonomie 12, Technik 10, Montanistik 5, Staatsdienst 4, Forstwissenschaft 4, Militär 5, israelitische Theologie 3, orientalische Theologie 1, Musik 1.

Diejenigen, welche ohne die Maturitätsprüfung ablegen einen anderen Beruf (als die Theologie) erwählen, vertheilen sich folgendermaßen: Staatsdienst 15, Oekonomie 14, Militär 4, Montanistik 4, Forstwissenschaft 3, Technik 2, Medizin 1, Musik 1, Theater 1.

III. Uebersicht über den Status der Gymnasien am Schlusse des Schuljahres 18⁵⁸₅₉ nach den einzelnen Kronländern.

Kronland	Anzahl der Gymnasien. S. C. 6. 13		Lehrpersonale				S c h ü l e r										nach den Religionsbekenntnissen					
			Direct.		Lehrer		in sämtlichen Classen	gegen das vorige Schuljahr		Relative Fre- quenz *)	der VIII. Classen	in d. Maturitätsprüfung approbirt										
			g.	w.	g.	w.		+	—													
Niederösterreich...	7	2	7	2	91	60	2526	183	—	679	161	125	2375	2	8	19	14	108				
Oberösterreich...	3	—	2	1	34	16	782	61	—	966	54	52	776	—	—	6	—	—				
Salzburg...	1	—	—	1	6	12	398	13	—	387	29	23	397	—	—	1	—	—				
Tirol u. Vorarlberg	7	1	1	9	—	90	25	2147	128	—	431	125	124	2147	—	—	—	—	—			
Steiermark...	3	—	2	1	19	34	1008	87	—	1025	60	52	1065	—	—	3	—	—				
Kärnten...	1	—	1	1	22	4	309	11	—	1120	22	20	309	—	—	—	—	—				
Kraiu...	2	—	1	1	15	18	800	114	—	632	41	26	799	1	—	—	—	—				
Köstenland...	3	—	2	3	20	36	689	76	—	876	38	26	682	—	2	2	2	30	1 ang.			
Dalmatien*	3	1	—	3	—	24	10	319	23	—	7	14	8	314	—	4	—	—	1			
Böhmen...	17	—	5	16	5	126	152	6092	287	—	788	341	264	5700	—	1	7	13	311			
Mähren...	6	—	3	5	3	48	60	2472	96	—	798	96	80	2319	—	—	1	—	152			
Schlesien...	3	—	—	1	2	12	37	894	105	—	482	53	46	731	—	—	192	33	38			
Galizien &c...	9	4	4	4	13	51	174	5063	395	—	1084	234	180	3068	1325	233	34	—	359 am 1. d. Jan. 1859			
Ungarn, P. u. B. D.	5	—	4	7	2	90	37	1571	132	—		64	48	1415	—	2	25	18	111			
„ Oedenb. D.	6	—	9	14	1	89	62	2302	173	—		123	84	1412	2	5	354	349	180			
„ P. u. O. B. D.	8	—	13	13	8	106	76	3497	67	—	714	157	136	2198	5	81	131	686	398			
„ Katsch. D.	8	1	5	7	7	45	94	2906	—	26		141	109	1139	315	2	768	221	165			
„ Grossw. D.	6	—	4	7	3	67	37	2263	103	—		128	78	753	331	227	172	667	113			
Serb. Wojwod. &c.	2	—	5	4	3	38	22	1231	176	—	1279	31	20	697	19	318	33	16	146			
Kroatien und Slav.*	3	—	2	3	2	22	33	788	39	—	?	21	16	731	17	25	—	—	15			
Militärgrenze...	3	—	—	1	2	15	28	468	51	—	2234	18	9	207	1	258	—	—	2			
Siebenbürgen...	12	2	7	10	11	79	152	3596	40	—	636	145	120	942	641	365	711	628	23 am 1. d. Jan. 1859			
Venedig*	10	3	2	16	—	136	54	3280	89	—	?	214	131	3239	1	2	1	—	37			
Summa	128	12	69	133	72	1215	1233	45271	2405	—		2313	1777	33490	2680	1533	2458	2647	2187	28		

Unter „relativer Frequenz“ ist das Verhältnis der Anzahl der Gymnasialisten zur Gesamtbevölkerung verstanden. Zu Grunde gelegt sind die dieser Berechnung diejenigen Zahlen, welche in den von der k. k. Direction der administrativen Statistik herausgegebenen „Mittheilungen aus dem Gebiet der Statistik“ IV. u. S. 9 auf Grund der Zahlung vom J. 1850 bis zum Ende des Jahres 1854 berechnet sind. — Das den Namen einiger Kronland-rheingefüge Zahlen bedeutet, dass über einen erheblichen Theil der betreffenden Gymnasien die Nachrichten fehlen, weshalb denn auch die Rubrik „relative Frequenz“ nicht angegeben ist.

V. Uebersicht über den Stand der geistl. Gymnasiallehrer am Schlusse des Schuljahres 18⁵⁸/₅₉.

Kronland	Welt-geistliche	Ordensgeistliche										Summa der Ordensgeistlichen	Summa der Lehrer geistlichen Standes
		Aug.	Bened.	Cist.	Franc.	Jesuit.	Kap.	Minor.	Piar.	Präm.	Bas.		
Österreich.....	3	—	42	13	—	—	—	—	40	—	—	95	98
Steierreich	1	4	14	1	—	14	—	—	—	2	—	36	36
Salzburg	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	3	6
bei u. Vorarlberg.....	25	11	12	—	26	19	5	—	1	—	—	74	99
Norman.....	11	—	9	—	—	—	—	—	—	1	—	10	21
Irishen.....	—	—	23	—	—	—	—	—	—	—	—	23	23
ruen.....	4	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	12	16
Island	9	—	1	—	11	—	—	—	1	—	—	13	22
Almaten*.....	5	—	—	—	9	13	—	—	—	—	—	22	27
Umen.....	17	9	15	16	—	—	—	—	57	28	—	125	142
Alten.....	11	2	—	—	—	—	—	—	39	1	—	42	53
Alten.....	8	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	9
Alten &c.....	46	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	9	56
Agur, Pressburger Distr.	23	—	7	—	1	—	—	—	36	—	—	44	67
„ Oedenburger „	35	—	12	2	—	—	—	—	18	17	—	49	84
„ Pest-Ofner „	3	—	14	20	9	—	—	6	50	—	—	99	102
„ Kaschauer „	13	—	—	—	6	—	—	—	13	14	—	33	46
„ Grosswardein „	23	—	—	—	—	—	—	18	12	15	—	45	68
erb. Wolwodschaft &c...	10	—	—	—	4	—	—	—	22	—	—	26	36
Croatien und Slavonien*..	13	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	12	25
Militärgeistliche	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	16
Hebrabürge	37	1	—	—	2	—	—	—	12	1	—	17 ¹⁾	54
Venedig*.....	135	—	—	—	—	17	—	—	—	—	—	17	152
Summa ..	450	28	152	52	92	63	5	24	301	79	10	807	1287

1) Eingezogenheit 1 Mechtariat.



Nachtrag.

Unmittelbar vor dem Drucke des letzten Bogens dieses Heftes, am 11. März 1860, kam noch der Bericht der Realschule von Venedig. Lehrerszahl: 13, Schülernzahl: 325 öffentl. Schüler (nämlich nach den 6 Classen: 64, 45, 80, 64, 39, 33) und 2 Privatisten. Gegen das vorige Jahr Zunahme von 13. Mutterspr.: 305 ital., 12 slav., 6 deutsch, 2 griech.

Berichtigungen.

Seite 4 Hall, statt 11 Fr. 1. 10 Fr. und dann in der Summa von Tirol statt 27 Fr. 1. 26 Fr. — S. 6 Capodistria statt 3 W. 1. 4 W. und ebend. in der Summa des Küstenlandes statt 8 W. 1. 9 W. — S. 6 das Zeichen der Note a) gehört nicht zu Ragusa, sondern zu Spalato. — S. 11 in der Summa von Galizien, nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses, sind die Zahlen ²⁵¹ aus der Rubrik für evang. H. A. : die für das jüdische Religionsbekenntnis zu setzen. — S. 16 in der Summa des Post-Ober Districtes ist der „Stand der geistlichen Lehrer“ zu ergänzen nämlich 14 B. 20 Cl. 9 Fr. 6 Min. 30 P. 3 W.; und in der Anzahl der öffentl. Schüler der VIII. Classe ist statt 134 zu setzen 134. — S. 22 Belluno ist 10 aus der Rubrik Director und in die folgende Rubrik Lehrer g. zu setzen, und in der Summe von Venedig zu lesen 16. 102. 25.

STATISTISCHE UEBERSICHT

UEBER DIE

OESTERREICHISCHEN

GYMNASIEN UND REALSCHULEN

AM

SCHLUSSE DES SCHULJAHRES 18⁵⁹₆₀.

ZEITSCHRIFT FÜR DIE ÖSTERREICHISCHEN GYMNASIEN 1860, XII. HEFT.

W I E N.

VERLAG UND DRUCK VON CARL GEROLD'S SOHN.

1 8 6 1.

Die Einrichtung der nachfolgenden Tabellen ist die gleiche geblieben, wie in den vorigen Jahrgängen; für diejenigen Leser der Zeitschrift, denen dieselbe nicht von früher her bereits bekannt ist, wird es genügen, nur diejenigen Punkte hier anzugeben, die nicht schon durch die Überschriften hinlänglich bezeichnet sind.

In die Tabelle I sind als Gymnasien alle diejenigen Lehranstalten aufgenommen, welche bis jetzt diesen Namen führen, aus welchem Mitteln immerhin sie bestehen mögen und ob sie das Öffentlichkeitsrecht besitzen oder nicht. Als Realchulen sind nur diejenigen bezeichnet, welche selbständig bestehen, d. h. nicht mit einer Volksschule in der Weise verbunden sind, dass sie mit ihr zugleich unter derselben Direction stehen und überhaupt eine Schulanstalt bilden.

In den ersten drei der „Anzahl der Schüler“ betreffenden Abtheilungen der Tabelle (nach den Classen, nach den Zeugnissen, nach dem Religionsbekenntnisse) bezieht sich, wo zu einem Gymnasium zwei Reihen von Zahlen gehören, die obere auf die öffentlichen Schüler, die untere auf die Privatisten.

Die Angabe der Classification bezieht sich bei vollständigen Gymnasien nur auf die unteren sieben Classen, indem über die Leistungen der achten Classe die Tabelle II Auskunft gibt. Übrigens ist der die Classification betreffende Rubrik zur Erleichterung der vergleichenden Übersicht eine Redaction auf aliquote Theile von 100 beigelegt, und zwar so, dass hierbei die Fülle der ersten Zeugnissclassen mit Auszeichnung und der ersten Classe, dann die der zweiten und der dritten Zeugnissclassen zusammengefasst sind. Man ersieht hiernach aus der ersten Rubrik, wie viel Procente der gesamten Schülerschlag (mit Ausnahme der achten Classe) für sich zum Aufsteigen in die nächst höhere Classe befunden wurden, aus der zweiten Rubrik, wie viel Procente der Schülerschlag die Reife zum Aufsteigen nicht erreicht hatten, aus der dritten, wie viel Procente aus beyond einem Grunde kein Zeugnis erhielten.

In der Rubrik „Unterrichtssprache etc.“ ist unter a) die Unterrichtssprache angegeben, und unter b), welche anderen lebenden Sprachen an der Anstalt gelehrt werden. Wenn eine der letzteren ein absolut obligatorisches Lehrgenstand ist, so lautet der Name dieser Sprache durchgehenden Druck, z. B. „deutsch“, wenn ein relativ obligatorischer (z. B. obligat für die Schüler der betr. Muttersprache), durch Curiv-Druck, z. B. „deutsch“ bezeichnet. — In der Rubrik „Einnahme vom Schulgelde“ bezeichnet die obere Zeile die wirkliche Einnahme vom Schulgelde, die untere die von den Aufnahmestafen. — In der Rubrik „befreit vom Schulgelde“ gilt die obere Zahl denjenigen öffentlichen Schülern, die unter denjenigen Privatisten, welche im letzten Semester die Befreiung genossen.

In Tabelle II sind, so weit dieselbe auf das Bestehen der Maturitätsprüfungen sich bezieht, ebenso wie in der ersten Tabelle die öffentlichen Schüler von den Privatisten unterschieden; durch das vorgesetzte „I“ sind die ersteren, durch „P“ die letzteren bezeichnet; durch „E.“ (d. h. Externen) sind diejenigen bezeichnet, welche sich der Maturitätsprüfung an einem Gymnasium unterzogen, ohne während des letzten Schuljahres als öffentliche Schüler oder als Privatisten in den Status des betr. Gymnasiums zu gehören. In den auf die Wahl des Berufes bezüglichen Rubriken ist diese Unterscheidung, als für diesen Gesichtspunkt gleichgültig, aufgegeben. Durch „h. p. Wiss.“ sind die historisch-philosophischen, durch „m. p. Wiss.“ die mathematisch-physikalischen Wissenschaften bezeichnet. Für diejenigen, welche ohne Maturitätsprüfung aufgenommen, konnte unter den Facultäts-Studien nur die Theologie aufgeführt werden, indem für Zulassung zu denselben das Bestehen der Maturitätsprüfung nicht unbedingt erforderlich ist.

Quelle der nachfolgenden Tabellen sind die authentischen Mittheilungen, welche die Herren Directoren der Gymnasien und Realchulen der Redaction zugewandt haben. Die Gefälligkeit, mit welcher dieselben, in den Herren Directoren für die Bereitwilligkeit, mit welcher dieselben, der Räte der Redaction willfährig, die gedruckten Formulare ausfüllten, zu dem lebhaftesten Danke verpflichtet; sie würde den Herren Directoren die Belästigung, welche diese Arbeit mit sich bringt, aufzuwiegen sich nicht erlauben, wenn nicht für die Interessen der Gymnasien, welche sie an ihrem Theil zu fördern sucht, ein Überblick der statistischen Verhältnisse von unläugbarer Wichtigkeit wäre.

Die Redaction erlaube sich in dem Vorworte der früheren Tabellen zugleich mit dem Ausdruck ihres Dankes für die gefällige Zusendung der statistischen Notizen einige Wünsche auszusprechen; sie muss dieselben

auf das angelegentlichste wiederholen. Dass die statistischen Tabellen diesmal so spät und dennoch nicht unbedingt vollständig und in einigen kleinen Einzelheiten ungenau erscheinen, ist nicht die Schuld der Redaction; dieser ist vielmehr durch die Umstände, welche die Vollständigkeit, die Richtigkeit und die Raschheit des Erscheinens beeinträchtigten, zur eine Vermehrung der Mühe erwachsen.

Dieser Erklärung über die Einrichtung und die Quellen der nachstehenden Tabellen lassen wir einige erläuternde Bemerkungen zu denselben folgen, nach den nächsten Gesichtspunkten, die in den früheren Jahrgängen eingehalten wurden; wir beschränken uns dabei auf die deutsch-slawischen Kronländer.

I. Lehranstalten.

Die Tabelle der Gymnasien zeigt einen neuen Zuwachs durch das Untergymnasium in Schlan Nr. 61.

II. Lehrer.

In der Vorrede an den Tabellen der beiden letztvergangenen Schuljahre ist das Verhältnis dargestellt zwischen der Anzahl der Lehrer, welche die seit 1849 gesetzlich bestehende Lehramtsprüfung bestanden haben, und jenen, bei denen dies nicht der Fall ist. Es ist an sich klar, dass in diesem Verhältnis eines der wichtigsten Momente liegt, aus dem sich erkennen lässt, in wie weit die seit 1849 angeordneten Reformen des Gymnasialunterrichtes zu wirklicher Ausübung geziehen sind. Unverhohlen sprach der a. u. Vortrag, durch welchen im Jahre 1849 das Gesetz über Lehramtsprüfung Sr. k. apost. Majestät zur Sanction unterbreitet wurde, den Satz aus, dass das Gesetz über die Lehramtsprüfung „die Ausführung einer jeden Verbesserung der Gymnasien erst möglich mache.“

In Hinsicht auf das Verhältnis der nach dem jetzigen Gesetze geprüften Lehrer zu denen, welche diese Prüfung nicht bestanden haben, unterscheiden sich nun sehr kenntlich zwei Kategorien von Lehranstalten; die eine Gruppe bilden diejenigen Gymnasien, deren Lehrer durch die Regierung ernannt werden, die andere jene, die geistlichen Corporationen anvertraut sind, so dass die Lehrer durch den Vorstand der Corporation aus deren Mitgliedern ernannt werden. Es liegen aus diesmal von 81 Gymnasien, nämlich 40 der ersten und 41 der zweiten Kategorie genaue Nachrichten über den fraglichen Punkt vor (von 3 Gymnasien der ersten und 1 Gymnasium der zweiten Kategorie fehlen die erbetenen Angaben; 3 Gymnasien, Nr. 10, 23, 52 sind, da ihre Lehrer-Collegien aus Mitgliedern geistlicher Corporationen und weltlichen Lehrern ungefähr zu gleichen Theilen gemischt sind, für keine der beiden Gruppen in Rechnung gebracht; Nr. 13 ist wegen des factischen Ueberwiegens der weltlichen Lehrer der ersten Kategorie zugezählt). Bringt man nun an in jeder dieser beiden Kategorien nur diejenigen Lehrer in Rechnung, für welche das Gesetz über die Lehramtsprüfung Geltung hat, also mit Ausschluss der Nebenlehrer, so ergibt sich:

an den 40 Gymnasien, deren Lehrer von der Staatsregierung ernannt werden, haben von 543 Lehrern 293 die Prüfung bestanden, also 54%;

an den 41 Gymnasien geistlicher Corporationen haben von 418 Lehrern 58 die Prüfung bestanden, also nicht ganz 14%.

Dieses Durchschnitts-Verhältnis bedarf übrigens noch einiger näheren Untersuchungen, um für die einzelnen Anstalten als anknüpfender Ausdruck des Thatbestandes gelten zu können. Erstens nämlich, im Bereiche der weltlichen Gymnasien unterscheiden sich die Zustände Galiziens (mit Ausnahme der Bukowina) merklich von denen der übrigen Kronländer; in Galizien kommen auf 167 Lehrer nur 68 geprüfte, also 39%, während in den übrigen deutsch-slawischen Kronländern, abgesehen von Galizien, unter 378 Lehrern 227 die Prüfung bestanden haben, also 60%. Zweitens, im Bereiche der Gymnasien geistlicher Corporationen finden sich einige, an denen der Prozentsatz der geprüften Lehrer dem für die gesamten weltlichen Gymnasien ermittelten Durchschnitts nicht gleich, doch sehr nahe kommt, so namentlich Nr. 2, 12, 16, 17. Von da an fällt das Verhältnis in den verschiedensten Abstufungen (z. B. an den geistlichen Gymnasien Böhmens sind unter 138 Lehrern nur 14, welche die jetzt gesetzliche Prüfung abgelegt haben, also 10%), bis herab zu den Fällen, dass kein einziger Mitglied des Lehrer-Collegiums die Prüfung nach dem jetzigen Gesetze bestanden hat. Solcher Gymnasien finden sich unter den 41 in Rede

stehenden 19, also fast die Hälfte; unter diesen 19 sind 8 Obergymnasien, welche das Recht der Maturitätsprüfung haben und üben. Bei einigen Gymnasien geistlicher Corporationen ist übrigens ausdrücklich bemerkt, dass alle Lehrer die Lehrfähigkeit bereits nach der vor dem Jahre 1849 bestandenen Einrichtung erworben haben.

III. Schüler.

1. Frequenz im Allgemeinen.

Die Schülerzahl der Gymnasien steigt auch in diesem Schuljahr fast in allen Kronländern eine mehr oder weniger erhebliche Zunahme im Vergleich zu dem Vorjahr, wie dies im Einzelnen aus Tabelle III, S. 34 zu überblicken ist. Innerhalb der deutsch-slavischen Kronländer hat eine Zunahme seit den sieben letzten Jahren ununterbrochen stattgefunden, und zwar betrug die Zunahme der Schülerzahl, jedesmal im Vergleich gegen das nächst vorausgegangene Schuljahr gerechnet,

im Schuljahr 1854.....	1 Prozent,
1855.....	2,5 „
1856.....	4,2 „
1857.....	4,6 „
1858.....	6,6 „
1859.....	3 „
1860.....	7 „

2. Frequenz in den einzelnen Classen.

Die Zunahme der Gesamt-Frequenz der Gymnasien, welche in den meisten der so eben versicherten Jahre die durchschnittliche jährliche Zunahme der Bevölkerung merklich übersteigt, ist ein unabweisender und erfreulicher Beweis, dass das Streben nach einer blossen Volksschule überschreitenden höheren Bildung in stetiger Zunahme begriffen ist. Die Ueberfüllung einzelner Classen dagegen zeigt, dass, soviel dankenswerthes auch in dem letzten Jahresheft für die Mittelschulen geschehen ist, dies noch immer nicht ausreicht, um dem thatsächlichen Bedürfnisse zu genügen und die Vermögenslose der Vergangenheit gut zu machen. Je mehr es anerkannt wird, dass der Unterricht nicht durch ein blosses Vortragen und ein gelegentliches „Prüfen“ seine Aufgabe erfüllt, sondern eine stete Beschäftigung der Schüler sein muss, desto lebhafter muss auch die Ueberfüllung der Classen, namentlich auf den unteren Stufen, als ein grosses Uebel, ja als ein Unrecht gefühlt werden. Ein Unrecht gegen die Lehrer, deren Kräfte in übermässiger Anstrengung der Correcturen u. s. w. angriffen werden, ohne dass ein entsprechender Erfolg des Unterrichtes sie dabel erheben könnte; ein Unrecht gegen die Schüler — man vergleiche einfach in den Katalogen der Schulen, um wie viel grösser der Prozentsatz der Schüler ist, der in überfüllten unteren Classen über ungenügende Leistungen und dahnverthes Betragen ungünstige Urtheile erhält; ein Unrecht gegen die Eltern, denen gegenüber die Schule eine Verantwortlichkeit übernimmt, welche sie unter solchen Umständen thatsächlich auszuführen nicht vermag. Der Ministerialerlass vom 11. März 1857 (Zeichr. 1857, S. 263, vgl. ebd. S. 793) hat die Zahl von 50 Schülern als das Maximum für eine einzelne Classe bezeichnet und bei dauernder Ueberschreitung dieser Zahl Theilung der Classen erfordert. Wir wollen der zahlreichen Fälle, wo diese Zahl nur mässig und vorübergehend überschritten wird, nicht gedenken. Aber wenn in grossen und wohlhabenden Städten fortwährend ungehebbare Classen vorkommen, mit einer Zahl von 70 bis nahe an 130 Schülern (z. B. Wisa: Gymnasium 90, 78, 84, 98, 106, Realchule 71, 72, 73, 74, 77, 80, 83, 84, 85, 89; Prag: Gymnasium 77, 88, Realchule 71, 77, 79, 81, 86, 91, 102, 124; Brünn: Gymnasium 72, Realchule, Abtheilungen getheilte Classen von 80 und 90; Lemberg: Gymnasium 80, 81, 87, 91, so kann man nicht glauben, dass das Uebel der Ueberfüllung der Classen in seiner ganzen Schwere Gegenstand allgemeiner Ueberzeugung sei; sonst würden ohne Zweifel die Gemeindevorwaltungen die Mittel finden ihm abzuhelfen, überzeugt, dass die hienzu verwendeten Gelder im Interesse der Jugend wohl angelegt sind.

VI. Schulgeld.

Durch das Gesetz vom 1. Jänner 1852 ist die Höhe des Schulgeldes an den Gymnasien der deutsch-slavischen Kronländer normirt worden; die damals festgestellten Beträge haben noch jetzt unveränderte Geltung. In der wirklichen Einnahme vom Schulgelde innerhalb dieses Bereiches zeigt sich um vom Jahre 1853 an folgende Bewegung, bei deren Darstellung wir zur leichteren Uebersicht die Beträge der früheren Jahre auf die jetzige Wst. W. reduciren.

Es betrug im Jahre	die Gesamtzahl der Schüler (off. u. Priv.)	die Gesamteinnahme vom Schulgelde
1853	18 436	125 559 fl. 85 kr.
1854	18 009	124 981 „ 25 „
1855	19 071	127 400 „ 68 „
1856	19 800	127 907 „ 15 „
1857	20 574	132 301 „ 90 „
1858	21 869	139 925 „ 10 „
1859	22 689	150 217 „ 77 „
1860	25 162	160 375 „ 41 „

Berechnet man hiernach, wie hoch im Durchschnitt der Betrag der Schulgeldzahlung für den einzelnen Schüler sich beläuft, so ergibt sich ein sehr beachtenswerthes Schwanken. Es zählte nämlich im Durchschnitt

im Schuljahre	der einzelne Schüler an Schulgeld
1853	6 fl. 88 kr. Oe. W.
1854	6 „ 72 „ „
1855	6 „ 68 „ „
1856	6 „ 42 „ „
1857	6 „ 42 „ „
1858	6 „ 37 „ „
1859	6 „ 43 „ „
1860	6 „ 37 „ „

Die hier ersichtlichen Unterschiede haben ihren Grund in den ungleichen Masse, in welchen Befreiung von der Schulgeldzahlung nachgefunden hat. Unmittelbar nach dem Erlasse des Gesetzes über das Schulgeld und über die Bedingungen der Befreiung gemässen 32/7, der gesamten Schülerzahl die Befreiung; dies stieg in den nächsten Jahren bis zu 38%, und in dem gleichen Masse minderte sich im Vergleich zu der erhöhten Schülerzahl die durchschnittliche Einnahme vom Schulgelde. Als Grund der in unseren Tabellen sifermässig gegebenen Nachweisung des Ueberhauens der Befreiungen brachte der Ministerialerlass vom 11. März 1857 (Zeichr. 1857, S. 262) die Bestimmungen des Gesetzes noch in Erinnerung. Man ersieht die Folgen dieser Mässigung in der für das Jahr 1859 sich zeigenden Erhöhung der Einnahme; im Jahre 1860 dieselbe bereits wieder auf das frühere Minimum herabgesunken und die Befreiungen haben bereits wieder die Höhe von 38% der gesamten Schülerzahl erreicht. — Wir haben die ungenügende Mässigkeit in der gesetzlich bestimmten der Höhe des Schulgeldes in früheren Jahrgängen (besonders 1838, Heft XII) durch evidenten Vergleichungen erwiesen und auf das Vrecht, welches in der Beinträchtigung dieser für die Erhaltung der Gymnasien bestimmten Einnahmen liegt, zu wiederholten Malen so dringend betont, dass wir es unterlassen, von neuem auf den Gegenstand einzugehen.

V. Wahl des Berufes.

Innerhalb der deutsch-slavischen Kronländer zeigt sich für diejenige, welche nach absolvirten Gymnasialstudien ein Facultätsstudium erwählender Wechsel der Verteilung:

	Theologie		Jur.	Med.	Phil.	Summa	
	mit ohne zusammen						
	Maturitätspr.						
1852	240	139	449	417	121	85	1072
1853	267	229	496	377	103	72	1049
1854	219	229	528	232	137	84	1081
1855	276	233	509	383	128	71	1091
1856	246	242	478	376	149	80	1074
1857	200	149	343	484	142	70	1049
1858	221	124	315	510	146	64	1065
1859	249	131	330	501	151	85	1117
1860	300	161	470	415	207	123	1215

Die Gesamtsumme zwischen dem Minimum 1045 und dem Maximum 1215 zeigt eine geringe Schwankung; die Differenzen der Verteilung unter die vier Facultäten zeigen sich noch deutlicher bei einem Uebersicht nach Procenten:

	Theol.	Jur.	Med.	Phil.
1852	42	39	11	8
1853	47	36	10	7
1854	49	31	12	8
1855	47	35	12	6
1856	45	35	13	7
1857	33	40	13	7
1858	32	43	14	6
1859	34	45	13	8
1860	39	34	17	10

STATISTISCHE UEBERSICHT

UEBER DIE

OESTERREICHISCHEN

GYMNASIEN UND REALSCHULEN

AM

SCHLUSSE DES SCHULJAHRES 18⁵⁹₆₀.



I. Statistische Uebersicht der Anzahl der Lehrer und Schüler an den

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gep. 1871
		Director		Ord. Lehrer		Katecheten	Supplen- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classes								Summa	
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
1	Niederösterreich.	1	—	4	9	1	—	4	1	5	25	2 W. 5 P.	117* 13	92* 12	57 6	70* 5	78* 1	47 —	28 1	24 —	519 38	38
2	„ G. u. d. Schotten	1	—	11	—	2	5	—	1	5	23	20 B.	69 12	48 10	34 4	41 3	48 1	37 1	31 2	33 4	341 37	3
3	„ Josephst. Gymn.	1	—	8	—	2	3	2	—	4	20	14 P.	106 12	93 10	75 9	84 7	56 3	51 5	51 4	47 2	563 52	39
4	„ Theresian. G.	—	1	—	10	1	1	2	2	12	29	2 W. 2 P.	40 4	46 —	51 —	23 —	47 —	26 1	25 —	10 —	298 5	17
5	Krems	1	—	9	—	1	2	—	—	2	15	13 P.	63 23	65 20	44 4	48 —	38 2	31 —	31 —	18 —	338 48	9
6	Melk	1	—	11	—	2	—	—	1	2	17	15 B.	41 —	28 2	24 1	29 —	16 —	28 —	24 1	19 —	269 21	2
7	Wiener Neustadt	1	—	10	—	1	—	—	—	3	15	12 Cl.	29 7	30 8	10 6	7 —	20 —	10 —	6 —	8 —	110 21	2
8	Horn	1	—	4	—	1	—	—	—	—	6	6 P.	26 2	15 1	15 —	13 —	..	..	..	..	69 3	4
9	Seitenstetten	1	—	—	—	1	4	—	—	2	8	6 B.	18 —	28 2	13 —	12 —	..	..	..	..	71 2	3
	Summa ..	8	1	57	19	12	15	8	5	35	160	4 W. 41 B. 40 P. 12 Cl.	509 73	435 65	323 30	333 16	303 9	230 7	196 7	159 4	2488 211	157
10	Oberösterreich	—	1	6	4	2	—	2	—	6	21	1 W. 1 Cl. 2 Pr. 4 Aug. 15 Jes.	97* —	85* —	55 —	47 —	41 —	37 —	22 —	21 —	405 —	30
11	G. a. Freienberg b. L.	1	—	11	—	1	—	—	2	2	17		36 —	29 —	28 —	22 —	16 —	17 —	10 —	9 —	167 —	1
12	Kremsmünster	1	—	11	—	2	—	—	2	3	19	16 B.	44 1	40 —	36 —	38 —	23 —	18 —	19 —	16 —	234 2	1
	Summa ..	2	1	28	4	5	—	2	4	11	57	1 W. 1 Cl. 2 Pr. 4 A. 15 J. 16 B.	177 1	154 —	119 1	107 —	80 —	72 —	61 —	46 —	806 2	50
13	Salzburg	—	1	3	8	1	—	1	—	4	18	1 W. 3 B.	78* —	89* —	53 —	50 —	40 —	31 —	21 —	27 —	389 —	1
14	Tirol und Vorarl- berg.	1	—	3	5	2	—	5	—	2	18	6 W.	68* —	85* —	47 —	55 —	36 —	30 —	32 —	17 —	370 —	34
15	Trien	1	—	5	—	1	5	—	—	1	13	3 W. 9 A.	36 —	41 —	41 —	20 —	24 —	16 —	20 —	10 —	208 —	2
16	Bozen	1	—	10	—	2	1	—	1	—	15	15 Fr.	63 2	38 1	51 1	39 —	43 —	20 —	10 1	13 3	277 8	25

*) Die mit einem * bezeichneten Classes waren in 2 parallele Abtheilungen getheilt.

terreichischen Gymnasien und Realschulen zu Ende des Schuljahres 1859/60.

d e r S c h ü l e r																	a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben ge- lehrt werden.	Neben- gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen. Ö. W. fl. kr.	Befreit v. Schulg.	
nach der allgemeinen Zeugnisklasse				nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache												
L.	2.	3.	Kein Zeugnis	Übersicht in Proc.	E.	1.	2.	3.	0	röm. kath.	gr. H.	griech. u. arab.	evange- lisch	A. B.	H. B.	jüdisch					
316	83	33	2	76	24	0	374	—	1	18	5	121	—	—	—	—	510 dtsch. 27 ösch. 12 mag. 4 poln. 3 sloven. 1 ital.	a. deutsch. b. ösch. ital. franz.	Zehn. Stgr. Gsg.	5824 90 464 10	118
253	5	1	1	82	16	2	26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	360 dtsch. 12 ösch. 2 ital. 2 mag. 1 serb. 1 poln.	a. deutsch. b. ösch. mag. ital.	Klgr. Zehn. Stgr. Gsg.	2765 70 186 90	177
168	29	2	28	81	10	9	329	—	6	—	—	6	—	—	—	—	491 dtsch. 69 ösch. 29 mag. 11 poln. 6 slov. 4 serb. 3 kroat. 2 ital.	a. deutsch. b. ösch. ital.	Klgr. Zehn. Stgr. Gsg.	3333 70 240 30	347
281	50	1	15	87	10	3	553	1	1	2	2	4	—	—	—	—	185 dtsch. 31 mag. 16 poln. 12 ital. 11 ösch. 6 kroat. 3 serb. 3 slov. 3 rut. 3 rom.	a. deutsch. b. ösch. poln. mag. ital. franz. engl.	Zehn. Gsg.	982 80 44 10	198
154	28	4	14	82	12	6	253	—	7	7	1	—	—	—	—	—	384 dtsch. 1 ösch. 1 poln. 1 ital.	a. deutsch. b. ösch. ital.	Klgr. Stgr.	1134 — 181 70	227
34	1	—	—	98	2	0	49	—	—	—	—	—	—	—	—	—	213 dtsch.	a. deutsch. b. ösch. mag. ital. franz.	Zehn. Mus.	1021 24 150 —	114
74	14	—	—	86	14	0	110	—	—	—	—	—	—	—	—	—	131 dtsch.	a. deutsch. b. ital.	Zehn. Gsg.	306 40 54 60	24
16	1	—	—	93	5	0	21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	72 dtsch.	a. deutsch. b. keine.	Klgr.	361 20 40 —	37
50	7	—	—	89	11	0	68	—	—	—	—	—	—	—	—	—	73 dtsch.	a. deutsch. b. franz.	Klgr. Zehn. Gsg.	394 80 — —	35
1	—	—	—	100	0	0	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
1401	236	42	67	83	14	3	2293	1	9	33	8	138	—	—	—	—	2419 dtsch. 120 ösch. 74 mag. 33 poln. 18 ital. 9 kroat. 12 slov. 8 serb. 3 ruth. 3 rom.	a. deutsch. b. ital. franz.	Klgr. Zehn. Stgr. Gsg. Gymn. Gsg. Mus.	16320 74 1361 70	1328
123	9	1	17	87	5	8	183	—	2	3	1	13	—	—	—	—	380 dtsch. 15 ösch.	a. deutsch. b. ital. franz.	Klgr. Zehn. Stgr. Gsg. Gymn. Gsg. Mus.	2135 70 231 —	277
245	40	7	5	87	12	1	369	—	—	—	—	—	—	—	—	—	167 dtsch.	a. deutsch. b. ital. franz.	Klgr. Stgr. Zeh. Mal. Gsg. Gym. Fecht. Schwim.	— — — —	—
108	4	2	1	96	4	0	167	—	—	—	—	—	—	—	—	—	233 dtsch. 1 slov. 1 ital. 1 schwed.	a. deutsch. b. ital. franz. engl.	— — — —	— —	—
153	11	1	1	95	5	0	234	—	—	—	—	—	—	—	—	—	790 dtsch. 15 ösch. 1 slov. 1 ital. 1 schwed.	a. deutsch. b. ital.	Klgr. Zeh. Gsg. Mus. Turn. Schwimm.	3437 70 338 10	369
506	55	9	7	92	8	0	800	—	—	—	—	—	—	—	—	—	389 dtsch.	a. deutsch. b. ital.	Klgr. Zeh. Gsg. Mus. Turn. Schwimm.	3030 30 215 —	187
247	42	5	24	80	13	7	388	—	—	—	—	—	—	—	—	—	367 dtsch. 3 ital.	a. deutsch. b. ital. **).	Klgr. Stgr. Gymn.	2753 10 152 —	169
242	31	—	26	84	9	7	370	—	—	—	—	—	—	—	—	—	181 dtsch. 25 rom. 2 ital.	a. deutsch. b. ital.	Klgr. Stgr. Gsg.	909 30 100 80	416
146	13	—	7	90	6	4	208	—	—	—	—	—	—	—	—	—	249 dtsch. 28 ital. 6 ladin. 2 rom.	a. deutsch. b. ital.	Klgr. Stgr. Gsg. Geodhise.	966 — 144 90	8
182	8	10	7	91	7	2	277	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
1	—	—	4	20	0	80	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—					

*) Religionsbekenntnisse der Privatisten ist von der Direction nicht angegeben.
*) das Director Gymnasium Nr. 14, 15, 16, 17, 20, 21 ist in der Tabelle der italienische Sprachunterricht als ein obligator Lehrgegenstand bezeichnet; er ist dies nämlich in den Gymnasialklassen von der vierten an aufwärts.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl													Gegen 1890
		Director		Ord. Lehrer		Katecheten	Supple- ten		Nebentl.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classen								Summa					
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.	VIII.			
17	Meran	1	—	6	—	2	4	—	—	4	17	13 B.	42	39	39	40	19	18	20	13	230	—	—	—	9
18	Trient	—	1	5	4	2	—	1	—	—	13	7 W.	46	49	44	38	34	30	30	29	300	—	—	—	3
19	Boveredo	1	—	3	4	1	1	2	—	—	12	6 W.	23	36	45	30	26	25	24	36	245	—	—	—	2
20	Feldkirch	1	—	8	—	—	7	—	3	3	22	19 Jes.	84*	94*	83*	67*	40	14	36	16	434	—	—	—	2
21	Hall	1	—	5	—	1	3	—	—	—	10	10 Fr.	41	35	27	15	12	11	..	..	141	—	—	—	15
22	Bruneck	1	—	1	—	1	2	—	—	—	5	5 K.	..	..	..	..	..	..	4	3	7	—	—	—	1
Summa..		8	1	46	13	12	23	8	4	10	123	22 W. 9A. 25 F. 13B. 19J. 5 K.	403	417	377	304	234	164	176	137	2212	111	—	—	—
Steiermark.																									
23	Gratz	1	—	7	1	2	1	4	1	6	23	3W. 9B.	104*	78*	52	61*	57	51	57	40	500	—	—	—	13
24	Marburg	—	1	1	8	2	1	3	—	2	18	4 W.	67*	59*	56	33	25	29	29	17	315	—	—	—	1
25	Chili	—	1	2	8	2	—	—	—	2	15	3W. 1Pr.	61	44	35	31	34	13	14	10	242	—	—	—	2
Summa..		1	2	10	17	6	2	7	1	10	56	10W. 9B. 1 Pr.	232	181	143	125	116	93	100	67	1067	56	—	—	—
Kärnten.																									
26	Klagenfurt	—	1	11	—	2	—	1	—	3	18	13 B.	74	44	44	33	42	25	28	11	301	—	—	—	13
27	St. Paul	1	—	6	—	1	—	—	1	—	9	9 B.	19	12	6	10	..	..	..	..	47	—	—	—	1
Summa..		1	1	17	—	3	—	1	1	3	27	22 B.	93	56	50	43	42	25	28	11	348	—	—	—	14
Krain.																									
28	Laibach	—	1	1	8	2	1	5	1	5	24	5 W.	138*	114*	103*	96*	66	46	49	29	641	—	—	—	15
29	Neustadt	1	—	6	—	1	4	—	—	—	12	12 Fr.	68	42	26	25	26	14	11	13	223	—	—	—	2
Summa..		1	1	7	8	3	5	5	1	5	36	5W. 12F.	206	156	129	121	92	60	60	42	889	129	—	—	—
													8	3	3	—	1	—	1	—	16	—	—	—	2

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisklasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses						nach der Verschiedenheit der Muttersprache		a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.		Neben-gegenstände des Unterrichtes		vom Schulgelde u. von den Aufnahms-taxen.		Befrist v. Schulz.
Se.	1.	2.	3.	Kein Zeugnis	Ueberricht in Proc.			röm. kath.		griech. n. a.	evangelisch		jüdisch					Ö. W.	#	(kr.)				
					E, 1	2, 3	0	lat. R.	gr. R.		A. B.	H. B.												
44	128	20	3	22	80	10	10	230	—	—	—	—	—	217	dtsch. 12 ital. 1 rom.	a. deutsch. b. ital. franz.	Klgr. Zehn. Gsg.	1200 82	—	—				
58	141	22	5	43	74	10	16	300	—	—	—	—	—	314	ital. 9 dtsch.	a. ital. b. deutsch.	keine	1961 40	4	—				
41	129	24	—	15	81	12	7	245	—	—	—	—	—	246	ital. 6 dtsch.	a. ital. b. deutsch.	keine	1545 00	76	—				
3	3	—	—	1	86	0	14	7	—	—	—	—	—	411	dtsch. 9 ital. 9 rom. 3 franz. 1 ruth. 1 niederl.	a. deutsch. b. ital. franz. engl. hebr.	Zehn. Sigr. Gsg. Mus. Gym.	1144 50	122	—				
39	248	85	1	45	68	21	11	434	—	—	—	—	—	142	dtsch.	a. deutsch b. ital.	Zehn. Sigr. Gsg.	726 00	68	—				
16	103	22	—	—	85	15	0	141	—	—	—	—	—	7	dtsch.	a. deutsch. b. ital.	keine	—	—	7				
1	3	—	—	—	100	0	0	7	—	—	—	—	—											
342	1322	225	19	167	80	12	8	2212	—	—	—	—	—	1589	dtsch. 614 ital. 37 rom. 6 ladin. 3 franz. 1 ruth. 1 niederl.			11206 30	562	—				
9	17	6	—	9	57	17	26	39	—	—	—	—	—	544	dtsch. 11 slov. 5 tsch. 5 ital. 4 kroat. 3 poln. 3 mag.	a. deutsch. b. sloven. ital. franz.	Klgr. Zehn. Sigr. Gsg. Gym.	4359 00	245	—				
191	300	37	—	2	88	12	0	496	—	—	3	1	—	195	slov. 123 dtsch.	a. deutsch. b. sloven. ital.	Klgr. Zehn. Sigr. Gsg. Gym. steierm. Gsch.	1667 40	147	—				
43	192	56	—	—	80	18	2	315	—	—	—	—	—	198	slov. 48 dtsch.	a. deutsch b. sloven.	Klgr. Zehn. Gsg. steierm. Gsch.	905 40	146	—				
37	142	47	6	—	78	22	0	242	—	—	—	—	—											
—	4	—	—	—	100	0	0	4	—	—	—	—	—											
193	634	190	6	7	82	17	1	1053	—	—	3	1	—	715	dtsch. 404 slov. 5 tsch. 5 ital. 4 kroat. 3 poln. 3 mag.			7022 40	538	—				
17	48	1	—	15	81	1	18	82	—	—	—	—	—	220	dtsch. 80 slov. 2 ital. 1 tsch.	a. deutsch. b. sloven.	Klgr. Zehn. Sigr. Gsg. Gym.	1713 60	194	—				
51	173	22	—	44	77	8	15	301	—	—	—	—	—	37	dtsch. 8 slov. 2 ital.	a. deutsch. b. sloven.	Klgr. Gsg.	306 00	13	—				
—	2	—	—	—	100	0	0	2	—	—	—	—	—											
1	28	13	—	5	62	28	10	47	—	—	—	—	—											
32	201	35	—	49	75	10	15	348	—	—	—	—	—	257	dtsch. 88 slov. 4 ital. 1 tsch.			2020 20	207	—				
—	2	—	—	—	100	0	0	2	—	—	—	—	—					222 60		—				
108	396	134	3	1	78	22	0	641	—	—	—	—	—	533	slov. 118 dtsch. 4 ital.	a. deutsch. b. sloven. ital.	Klgr. Zehn. Sigr. Gsg. Gym. Päd. Landw. prakt. Botanik.	4504 50	335	—				
4	7	2	—	1	79	14	7	14	—	—	—	—	—	220	slov. 5 dtsch. 2 kroat.	a. deutsch. b. sloven.	Gsg.	276 40	—	—				
34	124	35	3	16	75	18	7	224	1	—	—	—	—					823 20	147	—				
—	2	—	—	—	100	0	0	2	—	—	—	—	—					108	—	—				
142	490	189	6	17	77	21	2	865	1	—	—	—	—	753	slov. 123 dtsch. 4 ital. 2 kroat.			5327 70	482	—				
4	9	2	—	1	82	12	6	16	—	—	—	—	—					444 40	—	—				

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1890
		Director		Ord. Lehrer		Katheten	Supple- ten		Nebenl.		Summa	nach den einzelnen Gymnasial-Classen								Summa		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
30	Küstenland. Triest	—	1	—	10	1	—	2	—	3	17	1 W.	57	47	31	20	19	20	23	11	230	20
31	Görz	—	1	2	7	2	1	2	1	5	21	5 W. 1 B.	60	68*	52	26	31	20	11	12	280	13
32	Capo d'Istria	—	1	3	3	1	1	4	1	2	16	5 W. 1 P.	31	29	26	14	22	16	12	6	156	27
33	Mitterburg (Pisino) ..	1	—	1	—	1	4	—	—	—	7	7 Fr.	14	8	11	8	..	..	..	..	41	2
34	Castagnavizza	1*)	—	2	—	1	1	—	—	—	4	4 Fr.	23	13	3	3	..	..	1	—	42	21
	Summa..	2	3	8	20	6	7	8	2	10	65	11 W. 1 B. 1 P. 11 Fr.	162	152	120	68	72	56	49	29	708	34
35	Dalmation. Zara	1	—	4	6	2	1	—	—	—	14	8 W.	39	19	24	22	11	13	8	10	146	20
36	Spalato	1	—	1	7	1	1	3	—	—	14	3 W. 1 Dom.	24	15	24	34	16	22	12	12	159	9
37	Ragusa	1	—	12	—	—	—	—	—	—	13	13 Jes.	18	18	31	17	13	9	6	8	120	4
38	Sinj	1	—	3	—	1	4	—	—	—	9	9 Fr.	12	17	13	9	7	—	—	4	62	6
	Summa..	4	—	20	13	4	6	3	—	—	50	11 W. 1 Dom. 13 J. 9 Fr.	95	69	92	82	47	44	26	34	487	34
39	Böhmen. Prag, Kleinseite	—	1	—	8	2	—	3	—	6	20	2 W.	121*	59	52	53	53	38	30	37	443	24
40	„ Neustadt	1	—	10	—	1	—	1	—	7	20	12 P.	95*	88	77	63	52	49	42	43	509	30
41	„ Altstadt	—	1	1	9	—	2	1	—	7	21	3 W.	100*	59	50	56	47	42	31	32	417	46
42	Budweis	1	—	4	—	2	3	2	—	2	14	1 W. 5 P. 4 Cl.	75	73	64	68	38	29	35	27	409	27
43	Königgrätz	—	1	—	9	1	—	2	—	3	16	1 W.	74	42	52	49	59	42	31	25	374	6
44	Jičín	—	1	1	9	1	—	—	—	2	14	2 W.	63	67	34	42	37	30	24	17	304	7
45	Leitomischl	1	—	7	—	2	—	2	—	—	12	10 P.	61	47	45	48	48	39	35	21	344	25
46	Eger	1	—	—	8	2	—	2	—	1	14	3 W.	51	47	41	46	31	19	15	14	4	18
47	Neubaus	1	—	—	10	1	—	1	—	1	14	1 W. 1 P.	105*	48	52	38	34	29	31	14	351	53
	Summa..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 W. 1 P.	—	1	1	—	—	—	—	—	2	—
*) Director ist der Fürstbischhof von Görz.																						

*) Director ist der Fürstbischof von Görz.

d e r S c h ü l e r

nach der allgemeinen Zeugnisclasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses							nach der Verschiedenheit der Muttersprache				a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben ge- lehrt werden.		Neben- gegenstände des Unterrichtes		vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen.		Befreit v. Schulg.	
km.	1.	2.	3.	Kein Zeugnis	Uebersicht in Proc.			röm. kath.		evangelisch		jüdisch																
					E.	1	2	3	0	lat. K.	gr. K.	griechisch	A.	B.	H.	D.							Ö. W.		fl.	kr.		
96	130	13	9	13	85	10	5	197	—	—	—	3	1	28	angl.	136 ital. 56 dtsch. 40 slov.	a. dtsch. b. ital. sloven.	Klg. Zehn. Gymn.	1990 132	80 30	70	—	—	—	—			
30	161	67	9	1	72	28	0	277	—	—	—	—	—	—	3	151 slov. 76 frinal. 32 ital. 21 dtsch.	a. dtsch. b. ital. sloven.	Klg. Zehn. Gag. Gym.	907 119	20 70	175	—	—	—	—			
31	53	21	—	5	83	14	3	155	—	1	—	—	—	—	—	143 ital. 13 slov. 4 dtsch. 1 kroat.	a. ital.; Ntg. 5. 6. Cl. Gesch. 7. dtsch.	Klg. Zehn.	730 81	80 90	71	—	—	—	—			
9	24	7	—	1	81	17	2	41	—	—	—	—	—	—	—	53 ital. 23 kroat. 5 slov.	a. deutsch. b. ital. kroat.	Klg. Gag.	478 100	80 80	27	—	—	—	—			
4	33	3	2	—	88	12	0	42	—	—	—	—	—	—	—	1 sloven.	a. deutsch. b. sloven.	Liturgik.	—	—	—	—	—	—	—	—		
1	—	—	—	—	100	0	0	1	—	—	—	—	—	—	—				—	—	—	—	—	—	—	—		
127	417	108	18	20	79	18	3	671	—	1	3	1	31	1	—	364 ital. 210 slov. 81 dtsch. 76 frinal. 26 kroat.			4107 434	60 70	349	—	—	—	—	—		
34	75	25	2	—	80	20	0	141	—	5	—	—	—	—	—	136 kroat. 11 ital.	a. ital. b. illyr. deutsch. franz.	Klg. Zehn. Gag. Gym. Pädag. Agronomie.	784 111	40 30	70	—	—	—	—			
38	84	25	—	—	83	17	0	157	—	—	—	—	—	2	—	155 dalm. 3 dtsch. 1 mag.	a. ital. b. illyr.	keine.	1167 73	60 50	7	—	—	—	—			
8	57	6	—	8	88	3	7	117	—	1	—	—	—	2	—	138 kroat. 3 dtsch. 2 ital.	a. ital. b. deutsch.	keine.	810 37	60 80	5	—	—	—	—			
8	9	2	—	3	78	9	13	22	—	1	—	—	—	—	—	69 kroat.	a. illyr. b. deutsch. ital.	keine.	68 10	25 50	45	—	—	—	—			
10	43	2	—	2	92	5	3	62	—	—	—	—	—	—	—				—	—	—	—	—	—	—	—		
5	5	2	—	—	72	28	0	7	—	—	—	—	—	—	—				—	—	—	—	—	—	—	—		
121	229	59	2	10	83	14	3	477	—	6	—	—	—	4	—	343 kroat. 155 dalm. 13 ital. 6 dtsch. 1 mag.			2810 233	85 10	127	—	—	—	—	—		
16	21	5	—	4	75	14	11	48	—	1	—	—	—	—	—	232 čech. 212 deutsch.	a. deutsch. b. čech. ital. franz.	Klg. Zehn. Stg. Gag. Gym.	4025 247	70 80	170	—	—	—	—			
67	208	58	1	72	68	14	18	418	—	—	3	—	—	22	2	326 deutsch. 215 čech.	a. deutsch.; im UG. in Verbindung mit čech. b. čech. ital. franz.	Klg. Zehn. Stg. Gag. Gym.	5054 279	40 10	160	—	—	—	—			
73	244	82	2	6	80	15	1	446	—	—	—	1	—	62	7	380 čech. 59 dtsch. 1 bulg.	a. deutsch.; Rel. čech. Sp. 1-8, gr. 3-4. čech. b. čech. ital. franz.	Klg. Zehn. Gag. Gym.	3798 300	80 30	174	—	—	—	—			
24	278	75	2	6	79	20	1	410	—	—	—	—	1	6	—	240 dtsch. 197 čech.	a. deutsch. b. čech.	Zehn. Gag.	2730 123	—	132	—	—	—	—			
26	204	87	1	4	76	23	1	406	—	—	—	—	—	3	—	339 čech. 41 dtsch.	a. dtsch.; čech. Sp. 1-8, Rel. griech. UG. čech. b. čech. ital. franz.	Klg. Zehn. Gag. Gym.	2125 195	20 30	145	—	—	—	—			
18	187	83	2	1	70	30	0	302	—	—	—	—	—	2	4	309 čech. 13 dtsch.	a. dtsch.; Rel. čech. Sp. 1-8, griech. UG. čech. b. čech. franz.	Klg. Gag.	1984 280	—	83	—	—	—	—			
13	13	3	—	2	72	17	11	14	—	—	—	—	—	4	—	226 čech. 124 dtsch.	a. deutsch. b. čech.	keine.	2389 189	80 —	70	—	—	—	—			
34	246	43	—	—	87	13	0	329	—	—	—	—	3	12	—	251 dtsch. 11 israel. 3 čech.	a. deutsch. b. čech.	Klg. Zehn. Gag. Gym.	1524 134	40	92	—	—	—	—			
25	177	17	1	20	82	7	11	253	—	—	—	—	—	11	—	314 čech. 39 deutsch.	a. deutsch.; Rel. čech. b. čech.	Klg. Gag. Gymn.	1843 170	80 —	154	—	—	—	—	—		
34	1	255	45	2	15	83	13	4	315	—	—	—	—	—	36				—	—	—	—	—	—	—	—		
1	—	—	—	—	100	0	0	2	—	—	—	—	—	—	—				—	—	—	—	—	—	—	—		

Nr.	Ort der Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										A n z a h l													
		Director		Ord. Lehrer		Katecheten	Supplen- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geisl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classen								Summa	Gegen 18 ¹⁸ .			
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.					
48	Pieck	—	—	—	8	2	—	3	—	2	13	2 W.	98 ^a 10	77 40	53 2	52 2	53	46	—	—	—	—	442 54	22 22	—
49	Pilsen	1	—	8	—	2	2	—	—	2	15	13 Pr.	58 14	51 —	52 —	31 —	30	28	29	24	303 14	17 —	—		
50	Leitmeritz	—	1	—	8	1	—	2	—	4	16	1 W.	59 —	40 2	40 —	30	20	21	13	11	230 2	20 —	—		
51	Klattau	1	—	3	—	1	3	4	—	2	14	8 B.	58 10	54 4	46 2	30 1	30	21	16	16	280 17	21 3	—		
52	Böhmisch-Leipna ..	1	—	5	1	2	—	5	—	6	20	8 A.	58 9	48 —	44 1	31	42	36	19	10	289 10	— 10	—		
53	Saaz	1	—	6	—	2	—	3	—	2	14	9 Pr.	49 3	30 1	27 —	24	22	7	15	10	184 4	5 1	—		
54	Brüx	1	—	9	—	2	—	—	—	1	13	12 P.	42 —	22 —	30 —	13	20	10	13	13	163 —	24 15	—		
55	Komotau	1	—	5	—	2	3	—	—	2	13	11 Cl.	54 —	34 4	34 —	36 —	25	17	14	14	228 —	11 —	—		
56	Reichenau	1	—	2	—	1	2	—	—	2	8	6 P.	54 —	39 —	25 —	33 —	..	..	..	..	151 —	9 4	—
57	Jungbunzlau	1	—	4	—	1	—	—	—	1	7	6 P.	57 —	43 1	40 1	29 —	..	..	..	..	169 2	27 —	—
58	Deutschbrod	1	—	2	—	1	2	—	—	1	7	6 Pr.	39 —	42 —	29 —	29 —	..	..	..	..	139 —	— 24	—
59	Braunau	1	—	3	—	1	3	—	—	2	10	8 B.	45 2	39 1	33 —	16 —	..	..	..	..	133 3	13 3	—
60	Beneschau	1	—	4	—	—	—	—	—	—	5	5 P.	46 1	38 —	31 —	..	..	..	..	..	115 1	25 1	—
61	Schlan	1	—	1	—	—	—	1	—	—	3	2 P.	25 —	12 —	..	..	..	..	..	..	37 —	37 —	—
Summa ..		17	5	75	70	30	20	32	—	56	305	16W.50P. 15 Cl. 28 Pr. 16B. 8 A.	1488 125	1088 76	951 17	831 16	641 3	503 4	428 4	356 3	6287 248	457 —	— 14		
62	Mähren. Brünn	—	1	—	9	2	1	4	—	6	23	2 W. 1 A.	138 ^a 29	94 ^a 1	99 ^a —	72 50	66 2	47 1	32 —	30 —	587 35	64 20	—		
63	Olmütz	—	1	1	9	2	—	3	—	3	19	3 W.	129 1	98 —	70 1	50 —	40 1	41 1	22 —	28 —	478 4	30 —	—		
64	Iglau	—	1	1	9	1	—	2	—	3	17	1W. 1Pr.	103 ^a 1	63 —	49 —	35 —	40 —	24 —	19 —	18 —	351 3	61 —	—		
65	Znaim	—	1	2	6	1	—	3	—	3	16	3 W.	62 —	38 2	36 —	31 —	28 1	17 —	14 —	12 —	238 3	18 —	—		
66	Nikolsburg	1	—	11	—	1	—	—	—	1	14	13 P.	50 —	36 2	36 —	23 —	24 3	24 —	17 —	11 —	221 5	8 —	—		
67	Kremsier	1	—	9	—	2	—	—	—	—	12	12 P.	74 3	67 —	43 2	62 —	63 —	53 —	34 —	27 1	423 6	18 —	—		
68	Strassnitz	1	—	4	—	1	—	—	—	1	7	6 P.	37 1	34 —	26 —	15 —	..	..	..	..	112 1	— 1	—
69	Mähr. Trübau	1	—	4	—	1	—	—	—	1	7	6 P.	48 —	38 —	35 —	21 —	..	..	..	..	142 —	6 —	—
70	Freiberg	1	—	2	—	—	—	—	—	—	3	3 P.	46 —	66 1	..	..	..	..	..	..	112 1	38 1	—
Summa ..		5	4	34	33	11	1	12	—	18	118	9 W. 1 A. 1Pr. 40P.	687 35	534 6	394 3	309 3	261 3	206 6	138 —	135 1	2664 57	236 13	—		

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisklasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache					a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.		Neben-gegenstände des Unterrichtes		vom Schulgelde u. von den Aufnahmetaxen.		Beitrag v. Schulg.
1.	2.	3.	Kein Zeugnis	Unterricht im Proc.	5, 1	2, 3	0	Röm. kath.	evangelisch	jüdisch	sonst.	and.	1.	2.	1.	2.	Ö. W.	sonst.								
11	282	29	4	48	81	8	11	422	—	—	—	—	20		470	ösch. 26 deutsch.	a. ötsch.; Rel. U.G. ösch. b. ösch., ital. engl. fra.	Klg. Zehn. Gsg.	2982	—	164					
12	174	20	1	32	81	8	11	295	—	—	—	—	18		163	deutsch. 154 ösch.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Zehn. Gsg.	1842	50	117					
13	154	11	2	28	82	6	12	223	—	—	—	—	4	12	177	deutsch. 64 ösch.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Zehn. Gsg. Gym.	1331	40	100					
14	165	19	1	48	74	8	18	272	—	—	—	—	—	8	240	ösch. 57 deutsch.	a. deutsch. b. ösch. franz.	Klg. Zehn. Gsg.	1875	40	76					
15	215	16	—	11	90	6	4	273	—	—	—	—	—	16	251	deutsch. 48 ösch.	a. deutsch. b. ösch. ital. franz.	Klg. Zehn. Gsg. Gym.	1671	60	112					
16	128	17	—	11	84	10	6	171	—	—	—	—	—	13	146	deutsch. 42 ösch.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Zehn. Gsg.	1290	—	40					
17	103	23	4	1	82	18	0	191	—	—	—	—	—	2	140	deutsch. 23 ösch.	a. deutsch. b. ösch. engl.	Zehn. Gsg.	935	40	50					
18	170	24	—	—	89	11	0	194	—	—	—	—	—	34	224	deutsch. 8 ösch.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Zehn. Gsg. Gym.	1160	20	163					
19	115	19	—	—	88	12	0	142	—	—	—	—	—	9	115	ösch. 36 deutsch.	a. ötsch.; ösch. Spr. ösch. b. ösch.	Gsg.	1125	60	20					
20	121	30	—	2	81	18	1	150	—	—	—	—	1	18	140	ösch. 31 deutsch.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Zehn.	1137	18	33					
21	162	13	—	1	90	10	0	136	—	—	—	—	—	3	135	ösch. 4 deutsch.	a. ötsch.; Rel. ösch. Spr. ösch. b. ösch.	Klg.	655	20	73					
22	84	44	—	—	67	33	0	133	—	—	—	—	—	2	77	ösch. 59 deutsch.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Zehn. Gsg.	907	20	34					
23	81	18	—	—	85	15	0	100	—	—	—	—	1	14	98	ösch. 18 deutsch.	a. deutsch. b. ösch.	keine.	750	—	10					
24	28	2	—	3	87	5	8	37	—	—	—	—	—	—	36	ösch. 1 deutsch.	a. deutsch. b. ösch.	keine.	247	80	—					
25	408	810	25	356	80	14	6	5947	—	—	—	—	8	10	322	3885	ösch. 2638 deutsch. 1 bulg. 11 israel.		43443	68	2115					
26	301	129	4	3	75	25	0	519	—	—	—	—	1	67	311	ösch. 311 deutsch.	a. deutsch. b. ösch. franz.	Klg. Zehn. Sig. Gsg. Gym.	5703	90	216					
27	810	71	—	23	79	16	5	467	—	—	—	—	—	11	263	ösch. 218 deutsch. 1 polnisch.	a. deutsch. b. ösch. franz.	Klg. Zehn. Stgr.	4357	4	163					
28	218	53	9	12	78	19	3	315	—	—	—	—	1	37	194	ösch. 159 deutsch.	a. deutsch. b. ösch. ital. franz.	Klg. Zehn. Gsg. Stgr.	1884	20	130					
29	151	49	—	13	74	20	6	236	—	—	—	—	—	2	147	deutsch. 75 ösch. 19 deutsch-ösch.	a. deutsch. b. ösch. ital.	Klg. Zehn. Gsg.	1621	20	55					
30	157	33	—	—	85	15	0	191	—	—	—	—	—	30	188	deutsch. 38 ösch.	a. deutsch. b. ösch.	keine.	1541	40	49					
31	311	44	—	2	89	11	0	412	—	—	—	—	—	11	315	ösch. 114 deutsch.	a. deutsch. b. ösch. franz.	keine.	2086	40	98					
32	8	—	—	—	100	0	0	2	—	—	—	—	—	4	81	ösch. 23 deutsch. 9 ösch.-deutsch.	a. deutsch. b. ösch.	keine.	768	60	26					
33	85	38	—	7	69	26	5	136	—	—	—	—	—	6	74	ösch. 68 deutsch.	a. deutsch. b. ösch.	Klg. Zehn.	1079	40	24					
34	67	11	—	6	85	10	5	110	—	—	—	—	—	2	82	ösch. 31 deutsch.	a. deutsch. b. ösch.	Zehn.	648	—	25					
35	1746	434	15	66	80	18	2	2486	—	—	—	—	3	175	1433	ösch. 1259 deutsch. 28 ösch.-deutsch 1 poln.		20836	14	796						
36	39	—	—	5	90	0	10	45	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2198	85	—	—					

a) Mit einkreuzet sind auch die freiwilligen Bibliotheksbeiträge.

b) Nach der Classification der Privaten liegen keine Angaben vor.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1874/75			
		Director		Ord. Lehrer		Katechet	Supplen- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classen								Summa				
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.					
Schlesien.																									
71	Troppau	—	1	—	8	2	—	6	—	6	23	2 W.	112*	90*	88*	61*	58	44	37	33	523	22	—	—	
72	Teschen .....kath	1	—	2	7	2	—	1	1	2	16	1 A. 5 W.	58	58	42	39	22	15	14	13	261	14	—	—	
73	Teschen .....evang.	—	1	1	8	2	—	1	1	2	16		50	39	42	44	19	18	13	6	231	—	—	—	
	Summa..	1	2	3	23	6	—	8	2	10	55	1 A. 7 W.	230	187	172	144	90	77	64	52	1015	24	—	—	
Galizien, Krakau und Bukowina.																									
74	Krakau	—	1	—	6	2	—	8	—	6	23	2 W.	132*	79*	46	45	84*	53	51	52	542	57	—	—	
75	„ 2 Gymn.	1	—	—	3	1	—	1	—	4	10	2 W.	48	42	25	24	..	..	..	..	139	1	—	—
76	Tarnow	—	1	—	5	1	—	4	—	1	12	1 W.	87*	67	43	52	41	26	41	19	376	39	—	—	
77	Sanđec (New)	—	1	—	4	1	—	2	—	2	10	1 W.	72	60	40	41	35	16	..	..	254	30	—	—
78	Rzeszow	—	1	1	6	1	—	5	—	3	17	2 W.	100*	84	64	39	32	22	25	24	300	83	—	—	
79	Bochnia	1	—	—	3	—	—	1	1	—	6	2 W.	30	30	28	13	..	..	..	..	101	4	—	—
80	Lemberg akad.	—	1	1	6	2	2	4	2	3	21	7 W.	81	55	46	47	52	33	36	28	377	5	—	—	
81	„ 2 Gymn.	—	1	2	5	1	1	8	2	2	22	5 W.	80	91	87	61	59	47	45	44	514	57	—	—	
82	„ Fr. Jos Gym.	—	1	—	4	1	—	2	—	—	8	1 W.	94*	48	38	36	..	..	..	..	216	41	—	—
83	Przemysl	—	1	—	7	2	—	5	—	3	18	2 W.	100*	77*	62	41	45	34	24	24	407	23	—	—	
84	Stanislawow *) ....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
85	Tarnopol	—	1	—	7	2	1	5	—	4	20	3 W.	81	67	49	40	27	29	43	28	364	11	—	—	
86	Sambor	1	—	—	5	2	2	5	1	—	16	6 W.	59	65*	43	46	29	20	23	21	306	—	—	—	
87	Buczacz	1	—	1	—	1	3	—	—	—	6	6 B.	64	48	24	18	..	..	..	..	154	—	—	—
88	Brzesan	—	1	—	3	2	1	4	—	1	12	3 W.	48	36	42	27	28	16	..	..	195	3	—	—
89	Drobowyc	—	1	—	2	2	1	2	1	1	10	4 W.	35	41	22	11	16	..	..	..	125	69	—	—
90	Czernowitz	—	1	1	6	2	2	5	3	6	26	7 W. 1 B.	124*	101*	83*	61	45	35	28	28	505	4	—	—	
	Summa..	4	12	6	72	23	13	61	10	36	237	7 B. 48 W.	1235	981	742	602	491	331	315	268	4963	235	—	—	

a) Die ersten statistischen Notizen sind von der Direction nicht eingegangen worden.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gesamt 1899				
		Director		Ord. Lehrer		Katechet.	Supplen- ten		Nebenl.	Summa	Stand der gestell. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classen								Summa						
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.							
91	Ungarn a). a) Presburg District b). Presburg.....kath.	—	1	1	8	1	—	2	—	3	15	2 W.	69 ¹ 1	51	25	1	25	27	19	9	4	229 2	25	—		
92	Neutra.....	1	—	9	—	2	—	—	—	1	13	12 P.	74 1	44	35	37	32	38	26	32	318 1	55	—			
93	Schenitz.....	—	1	—	1	1	—	3	1	1	8	2 W.	28	33	21	21	..	..	..	..	103	—	—
94	Neusohl.....	1	—	—	8	1	—	2	2	2	16	3 W. 1 B.	61	24	22	20	12	15	17	8	179	27	—			
95	Trenčin.....	1	—	4	—	1	—	—	—	—	6	6 P.	21 1	15	18	18	..	..	..	..	72 1	—	—
96	Levenca.....	1	—	3	—	—	2	—	—	—	6	6 P.	42	42	22	23	..	..	..	..	129	10	—
97	Komorn.....	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 B.	36	19	18	11	..	..	..	..	84	16	—
98	Skalitz.....	—	1	—	2	1	—	1	—	2	7	1 W.	31	26	29	..	..	..	..	..	86	13	—
99	Neusohl.....evang.	—	1	—	4	—	—	1	—	1	7		28	13	9	8	5	..	..	..	63	4	—
	Summe..	5	4	22	23	7	2	9	3	10	83	7 B. 24 P. 8 W.	390 3	267	199	163	76	72	52	44	1263 4	26	—			
100	b) Oedenburg Distr. c) Oedenburg...kath.	1	—	12	—	—	—	—	—	5	18	13 B.	33	27	23	22	26	13	8	9	161	10	—			
101	Fünfkirchen..	1	—	5	—	1	2	3	—	4	16	7 W. 2 Cl.	59	41	38	36	52	41	23	31	323	29	—			
102	Raab.....	1	—	8	—	2	2	—	—	3	16	13 B.	49 2	28	26	23	41 2	40 2	28	20	255 6	31	—			
103	Steinamanger..	1	—	6	—	2	4	—	—	2	15	12 Pr. 1 W.	77	52	47	36	26 2	24 2	23	25 1	310 5	5	—			
104	Kaposvár.....	1	—	—	4	—	—	1	—	—	6	1 W.	26 1	19	15	10	..	..	..	..	70 1	—	—
105	Gross-Kanicsa..	1	—	3	—	—	2	—	—	2	8	6 P.	23	22	13	14	..	..	..	..	72	1	—
106	Wessprim.....	1	—	5	—	—	—	—	—	1		6 P.	32	35	23	18	..	..	..	..	108	—	—
107	Pápa.....	1	—	2	—	—	3	—	—	—	6	6 B.	24	20	14	18	..	..	..	..	76	2	—
108	Keszthely.....	1	—	1	—	—	4	—	—	2	8	6 Pr.	28 2	18	24	17	..	..	..	..	87 2	—	—
109	Güns.....	1	—	2	—	—	3	—	—	3	9	6 B.	39	31	18	14	..	..	..	..	102	4	—

a) Die ungarischen Gymnasien sind nach denjenigen Abtheilungen verzeichnet, die beim Beginn des Schuljahres 1899—00 noch in Geltung waren.

b) Von dem Gymnasium zu Tirmau sind die erbetenen statistischen Notizen nicht eingegangen worden.

c) Von den evangelischen Gymnasien zu Pápa und György sind die erbetenen statistischen Notizen nicht eingegangen worden.

Nr.	Ort der Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1890
		Director		Ord. Lehrer		Katechet en	Supple- men- ten		Neben- lehrer	Summa	Stand der geisl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Claffen								Summa		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
110	Ung. Altenburg kth.	1	—	5	—	—	—	—	2	8	6 P.	25	18	17	18	..	..	..	..	78	—	
111	Oedenburg ..evang.	—	1	3	8	—	1	1	2	5	21	56	37	39	27	38	35	21	35	288	6	
112	Oberschützen "	1	—	—	4	1	—	—	—	3	9	13	15	7	5	..	..	..	..	40	—	
Summa ..		12	1	52	16	6	21	5	2	32	147	38 B. 2 Cl. 18 P. 18 P. 9 W.	484	363	304	258	183	153	105	120	1970	59
c) Pest-Ober District *)																						
113	Ofen .....kath.	1	—	—	9	1	—	1	—	2	14	1 B. 1 W.	73	51	22	22	29	24	13	8	242	5
114	Pest..... "	1	—	9	—	2	—	—	—	2	14	12 P.	76	64	47	35	60	46	35	41	404	5
115	Pest, dtsch. G. "	—	1	1	8	1	—	1	—	2	14	2 W.	68	45	25	16	46	23	19	14	256	13
116	Stuhlweissenburg "	1	—	8	—	2	—	2	—	3	16	11 Cl.	68	34	35	1	42	21	28	23	276	55
117	Gran "	1	—	5	—	2	5	—	—	2	15	13 B.	40	22	25	28	36	34	25	14	224	3
118	Erlau..... "	1	—	5	—	2	3	2	—	5	18	1 W. 10 Cl.	60	57	48	43	64	55	33	22	382	32
119	Szegedin..... "	1	—	11	—	—	—	—	2	2	16	14 P.	104	64	56	54	56	41	30	21	426	40
120	Totis "	1	—	4	—	1	—	—	—	2	8	6 P.	21	14	13	16	..	..	..	..	64	1
121	Jászberény... "	—	1	2	—	1	1	1	—	1	7	2 W. 2 Fr.	45	25	18	10	..	..	..	..	98	18
122	Waltzen..... "	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 P.	44	25	24	28	1	..	..	..	..	121	16
123	Miskolcz..... "	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 Min.	38	16	18	23	..	..	..	..	95	4	
124	Kecskemét... "	1	—	7	—	—	—	—	—	8	8 P.	38	17	15	18	26	..	..	..	..	114	39
125	Kalocsa..... "	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 P.	36	29	27	14	..	..	..	..	106	17	
126	Gyöngyös.... "	1	—	5	—	—	—	—	—	6	6 Fr.	55	39	35	24	..	..	..	..	133	5	
127	Nagy-Körös evang.	—	1	—	4	—	3	4	1	1	14	40	36	36	40	31	26	30	28	267	14	
128	Héldmező Vásárh.	—	1	2	3	—	—	—	—	6	6	19	13	18	10	13	..	..	..	73	—	
129	Kis-Kun-Halas "	—	1	3	1	—	—	—	—	5	5	12	9	13	5	..	..	..	..	39	2	

a) Von den evang. Gymnasien zu Kecskemét und Miskolcz (A. B. und H. B.) sind die erbetenen statistischen Notizen nicht eingegangen.

der Schüler														a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben ge- lehrt werden.	Neben- gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen.		Befreit v. Schulg.		
nach der allgemeinen Zeugnisclasse					nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache						Unterrichtet	Ö. w.			
p.	1.	2.	3.	Klein- Zeugnis	Unterricht in Proc.			röm. kath.		griech. u. armenisch		jüd.	Klg. Zehn. Gsg. Mus. Gymn. Schwimm. Zehn. Gsg. Gymn.				350 52		—	13
					E ₁	2, 3	0	lat. R.	gr. R.	A. B.	H. B.									
25	43	1	3	5	89	5	6	76	—	—	1	—		1	57 mag. 19 dtsch. 1 kroat. 1 jüd.	a. mag. dtsch. b. dtsch. mag.		Klg. Zehn. Gsg.			350 52	—	13
26	103	22	—	10	88	8	4	—	—	1	270	8	11	223 mag. 61 dtsch. 6 slovak	a. mag.; einiges dtsch. b. dtsch. franz.	Klg. Zehn. Gsg.	4199 83	—	5	
13	27	—	—	—	100	0	0	1	—	—	32	6	1	21 dtsch. 11 mag. 7 čech. 1 serb.	a. dtsch. b. mag. franz.	Zehn. Gsg. Gymn.	—	—	—	
26	1295	155	6	48	89	9	2	1463	3	4	320	24	158	1492 mag. 379 dtsch. 48 kroat. 23 slov. 7 čech. 1 poln. 36 jüd.	a. deutsch; mag. Spr. mag. b. mag. ital. franz. a. mag.; deutsche Spr. 3—8 deutsch. b. deutsch. franz.	Klg. Zehn. Gsg. Gymn.	7543 451	40	679	
16	145	37	—	36	68	16	13	197	—	16	2	2	25	163 dtsch. 54 mag. 17 serb. 4 čech. 3 slovak. 2 poln. 2 ital. 1 sloven. 1 rom.	a. deutsch; mag. Spr. mag. b. mag. ital. franz.	Klg. Zehn. Gsg. Gymn.	1589 197	6	73	
24	276	28	1	—	90	10	0	322	—	11	13	28	30	464 mag. 12 dtsch. 3 serb. 2 čech.	a. mag.; deutsche Spr. 3—8 deutsch. b. deutsch. franz.	Gsg.	3702 352	80	42	
11	120	75	20	16	54	40	6	81	1	17	8	2	147	191 dtsch. 48 mag. 8 serb. 7 rom. 4 čech. 2 poln.	a. deutsch. b. mag. ital. franz. engl.	Klgr. Zehn. Stgr. Gsg.	1995 401	—	39	
22	197	34	—	—	87	13	0	237	—	—	6	6	27	276 mag. 2 čech. 1 dtsch.	a. mag. b. deutsch. franz. engl.	Klgr. Zehn. Gsg. Gymn.	1048	—	—	
41	130	19	1	19	81	10	9	205	—	—	—	1	18	201 mag. 13 slovak. 10 dtsch.	a. mag.; deutsche Spr. deutsch. b. deutsch.	Klgr. Zehn. Gsg.	—	—	224	
25	254	54	4	—	84	16	0	365	1	—	1	3	12	373 mag. 11 slovak. 4 dtsch.	a. mag. b. deutsch. franz.	Klgr. Zehn. Gsg. Gymn. Schwimmen.	720	—	—	
32	308	37	6	2	85	11	0	328	—	21	—	4	73	350 mag. 52 dtsch. 22 kroat. 4 rom.	a. mag. b. deutsch. ital. franz.	Klgr. Zehn. Gsg.	1855	70	226	
21	39	2	1	1	94	5	1	58	—	—	—	—	6	63 mag. 2 dtsch.	a. mag. b. deutsch. franz.	Zehn. Gsg.	406 52	20	13	
15	61	22	—	—	78	22	0	87	—	2	—	1	8	92 mag. 6 slovak.	a. mag. b. deutsch.	Klgr. Gsg.	336 25	20	18	
22	50	9	—	—	93	7	0	105	—	—	3	1	12	115 mag. 6 slovak. 3 čech. 3 dtsch.	a. mag. b. deutsch.	Zehn.	674 121	40	13	
3	63	29	—	—	70	30	0	65	5	—	—	—	23	99 mag. 3 ruth. 3 slovak.	a. mag. b. deutsch.	Gsg.	768 63	60	22	
17	74	23	—	—	80	20	0	107	—	1	—	—	6	111 mag. 3 dtsch.	a. mag. b. keine.	Klgr. Gsg.	138 64	—	46	
14	73	8	7	4	82	14	4	97	—	—	—	—	9	93 mag. 12 dtsch. 1 čech.	a. mag. b. deutsch.	keine.	748 55	64	13	
25	106	16	—	—	89	11	0	137	—	—	1	2	13	157 mag. 1 slovak.	a. mag. b. deutsch. franz.	Klgr. Zehn. Gsg.	—	—	—	
27	130	22	—	—	91	9	0	8	—	3	15	208	33	274 mag.	a. mag. b. dtsch. franz. engl.	Klgr. Gsg.	964 38	—	154	
13	58	2	—	—	98	2	0	8	—	3	2	49	11	71 mag. 2 serb.	a. mag. b. deutsch.	Gsg.	165	—	—	
13	19	7	—	—	82	18	0	—	—	—	—	38	1	39 mag.	a. mag. b. deutsch.	Klgr. Gsg.	72	52	10	

^{a)} Die 2 Privatisten des Odenburger evangel. Gymnasiums sind in die Zahl der öffentlichen Schüler eingerechnet.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1871
		Director		Ord. Lehrer		Katecheten	Supple- ten		Nebentl.	Summe	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classen								Summe		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.
130	Pest..... evang.	—	1	—	2	—	—	2	—	3	8		38	24	20	15	..	..	..	..	97	—
131	Kun-Sat.-Miklós „	—	1	1	2	1	—	—	—	1	6		20	7	6	5	..	..	..	..	38	—
132	Kis-Uj-Szallas „	—	1	1	2	—	—	—	—	2	6		10	14	8	11	..	..	..	..	43	—
	Summe..	12	8	79	31	13	12	13	3	28	109	14B.21C. 8 Fr. 6 Min. 52 P. 6 W.	603	603	500	442	403	270	213	171	3518	508
	d) Kaschauer Distr. a)																					
133	Kaschan..... kath.	—	1	—	9	2	1	1	—	3	17	3 W.	53	48	34	30	34	30	21	19	269	—
134	Leutschau... „	—	1	—	10	2	1	—	—	1	15	3 W.	97	51	44	35	33	23	5	8	296	—
135	Rosenau..... „	1	—	12	—	—	—	—	—	2	15	13 Pr.	53	37	33	24	18	24	17	15	221	23
136	Eperies..... „	1	—	2	—	4	—	7	—	1	15	5Fr. 11Pr. 1 W.	60	51	43	26	49	57	15	18	290	4
137	Ungvár..... „	—	1	2	3	2	2	3	—	—	13	6 W.	70	64	48	30	43	41	34	22	361	37
138	Sator Alja-Ujhely „	1	—	4	—	1	—	—	—	—	6	6 P.	53	29	22	23	..	..	..	..	127	24
139	Marmaros-Szigeth „	1	—	4	—	1	—	—	—	—	6	6 P.	39	23	15	15	..	..	..	..	92	10
140	Eperies..... evang.	—	1	—	8	—	—	1	—	2	12		25	21	24	22	31	34	23	34	214	5
141	Rosenau..... „	1	—	—	9	—	—	—	—	1	11		42	37	28	18	21	17	15	17	195	2
142	Kesmark... „	—	1	1	8	—	—	1	—	2	13		33	57	40	22	37	33	20	23	265	21
143	Marmaros-Szigeth „	—	1	—	4	1	—	—	—	2	8		13	16	12	10	12	..	..	..	63	10
144	Leutschau... „	—	1	1	2	—	—	—	—	—	4		15	7	9	6	..	..	..	..	37	9
145	Rima-Szombat „	—	1	—	6	—	—	—	—	1	8		66	39	33	23	10	11	..	..	182	23
146	Igló..... „	1	—	1	4	—	—	—	—	—	6		21	18	22	17	..	..	..	..	78	10
	Summa..	6	8	27	63	13	4	13	—	15	149	5Fr. 12P. 14 Fr. 13 W.	640	498	407	310	288	230	150	156	2690	123

a) Von dem evangelischen Gymnasium in Sator-Patak sind die erbetenen statistischen Daten nicht eingegeben worden.

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisklasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses						nach der Verschiedenheit der Muttersprache				a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.		Neben-gegenstände des Unterrichtes		Einnahme von Schulgelde u. von den Aufnahme-taxe.		Befrei v. Schulg.
N.	1.	2.	3.	Kein Zeugnis	Übersicht in Proz.				röm. kath.		evangelisch		jüdisch									Ö. w.				
					E.	1.	2.	3.	0	lat. R.	gr. R.	griech. R.	A. B. H. B.										s.		kr.	
30	31	5	—	1	94	5	1	—	—	—	—	2	58	11	26	67 mag. 26 dtseh. 2 ösch. 1 pol. 1 serb.				a. mag. und dtseh. b. frz.		Zehn. Gymn.		750 — 163 —		21
7	19	3	4	5	69	18	13	3	—	1	—	—	31	3		38 mag.				a. mag. b. deutsch.		keine.		— 79 80		12
15	27	1	—	—	98	2	0	1	—	—	—	1	41	—		42 mag. 1 dtseh.				a. mag. b. deutsch.		Zehn. Gag.		— — —		
73 13	2303 78	443 —	44 5	84 96	83 0	15 0	2	2411 103	7 —	77 1	110 8	428 13	485 3	3027 mag. 480 dtseh. 43 slovak. 31 serb. 22 kroat. 18 ösch. 12 rom. 5 ruth. 5 pol. 2 ital. 1 sloven.				a. deutsch. b. mag. ösch. frz. 2 ruth.		Klgr. Zeh. Sig. Gag. Gym.		1394 40 122 149 10 —				
24	175	79	7	3	69	30	1	271	7	—	11	—	7			122 mag. 103 dtseh. 34 slovak. 6 poln. 2 ösch. 2 ruth. 143 slovak. 128 dtseh. 13 mag. 5 ruth. 7 jüd.				a. deutsch. b. slav. mag.		Klg.		1382 30 162 205 80 —		
32	151	13	—	2	92	7	1	220	—	—	—	—	1			210 mag. 15 dtseh. 7 slovak.				a. mag. b. deutsch.		Klg. Gag.		428 — — 152 — —		
38	186	46	9	1	80	20	0	211	78	—	—	—	10			113 slovak. 71 mag. 56 ruth. 47 dtseh. 7 ösch. 5 pol.				a. deutsch. b. mag. slov. ruth. frz.		Zehn. Gag. Sig.		1674 40 121 138 60 —		
42	235	55	4	3	82	17	1	127	196	1	2	9	23			156 mag. 133 ruth. 27 slovak. 27 dtseh. 10 pol. 6 rom. 2 ösch.				a. mag. u. dtseh. b. ruth.		Zehn. Gym.		2104 20 128 200 — —		
7	104	16	—	—	88	12	0	93	16	—	1	6	11			120 mag. 9 ruth. 2 pol. 2 dtseh. 1 ösch.				a. mag. b. deutsch.		keine.		1024 80 24 138 60 —		
8	71	13	—	—	86	14	0	67	23	—	—	—	2			66 mag. 12 ruth. 11 rom. 2 dtseh. 1 poln.				a. mag. a. dtseh. b. rom.		Klg.		663 60 16 96 27 —		
40 2	121 6	16 1	— —	— 89	9 11	0 0	— —	— —	— —	— —	141 9	33 —	40			101 mag. 97 dtseh. 25 slovak.				a. mag. u. dtseh. b. slov.		Zehn. Gag.		1800 — 7 200 — —		
54 1	113 26	— 5	83 14	3 —	— 100	0 0	— —	— —	— —	— —	170 1	25 —	—			102 mag. 52 dtseh. 42 slovak.				a. mag. b. deutsch slov.		keine.		1190 — 28 80 — 1		
60 2	155 3	24 —	3 —	89 0	10 0	1 0	— —	— —	1 —	197 4	36 1	31 —				137 dtseh. 68 mag. 65 slovak.				a. UG. dtseh.; OG. dtseh. u. mag. b. mag. slov. a. mag. b. deutsch.		Zehn. Gag.		2245 — 4 187 — —		
22	36	5	—	—	92	8	0	1	3	—	2	37	—			63 mag.				a. mag. b. deutsch.		Klg. Zeh. Gag. Gym.		230 — 5 58 — —		
1	14	4	—	—	90	10	0	—	—	—	37	—	—			36 dtseh. 1 slovak.				a. deutsch. b. mag.		Zehn.		220 50 3 10 60 —		
54	62	38	18	10	64	31	5	4	—	—	104	68	6			182 mag.				a. mag. b. deutsch.		Zehn. Gag.		1230 — 13 82 — —		
36	40	2	—	—	98	2	0	—	—	—	67	11	—			51 dtseh. 25 mag. 2 slovak.				a. deutsch. b. mag.		Zehn. Gag.		400 — — 20 — —		
63 4	1633 27	371 1	38 —	38 97	82 3	16 0	2	1190 14	333 1	2	744 —	252 4	178 —	1299 mag. 697 dtseh. 459 slovak. 217 ruth. 24 pol. 17 rom. 12 ösch. 7 jüd.								15977 20 633 1717 87 —				

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl												
		Director		Ord. Lehrer		Katechet	Supplen- ten		Nebenl.		Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classen								Summa	Gegen 1894		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.				
147	e) Grossward. Distr. Grosswarden kath.	1	—	10	—	2	—	—	1	3	17	14 Pr.	108 1	68 5	56 3	39 —	59 —	46 —	37 —	39 —	432 5	31 1		
148	Arad..... "	1	—	9	—	2	—	—	—	1	13	12 Min.	51 4	62 —	44 3	40 —	35 —	28 —	23 —	17 —	300 7	10 1		
149	Szathmár... "	1	—	—	—	1	5	5	1	1	14	8 W.	37 —	35 —	20 —	13 —	41 —	37 1	28 1	25 —	236 2	6 —		
150	Békéscs... "	1	—	1	—	2	7	1	—	—	12	11 W.	38 —	30 —	24 —	20 —	15 —	12 —	9 —	19 —	167 —	12 —		
151	Debrecin... "	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 P.	27 —	23 —	15 —	15 —	..	..	..	..	80 15	15 —
152	Nagy-Bánya. "	1	—	5	—	—	—	—	—	—	6	6 Min.	37 2	25 —	22 —	17 —	..	..	..	..	101 2	8 —
153	Nagy-Károly "	1	—	5	—	—	—	—	—	2	8	6 P.	19 —	21 —	26 —	9 —	..	..	..	..	73 —	7 —
154	Debrecin... evang.	—	1	4	7	—	—	—	—	4	16		92 1	74 1	78 1	59 —	73 —	49 —	50 —	30 —	505 3	15 —		
155	Sárospatak... "	—	1	—	10	—	—	—	—	3	14		68 —	59 —	37 —	38 —	33 —	19 —	9 —	4 —	267 —	30 —		
156	Szathmár... "	—	1	1	3	1	—	2	—	—	8	2 W.	29 —	25 —	19 —	23 —	..	..	..	..	96 —	—
Summa..		7	3	40	20	8	12	8	2	14	114	18 Min. 12 P. 14 Pr. 21 W.	506 8	422 2	341 7	273 —	256 —	191 1	156 1	134 —	2279 19	41 —		
Serb. Woiwod- schaft u. Temes- Banat *).																								
157	Temesvár.	1	—	11	—	2	—	—	—	2	16	14 P.	98 5	85 —	46 —	62 —	47 —	28 —	33 —	26 —	425 5	70 1		
158	Baja.....	1	—	—	9	2	—	—	—	—	12	3 W.	71 —	66 —	56 —	33 —	36 —	41 —	19 —	14 —	336 —	4 —		
159	Gross-Becskerek ..	1	—	5	—	1	—	—	1	1	9	6 P.	46 —	34 —	22 —	23 —	..	..	..	..	125 —	12 —
160	Neusatz.....	—	1	—	3	2	—	1	—	1	8	2 W.	28 —	34 —	18 1	20 —	..	..	..	..	100 1	12 —
161	Lugos.....	—	—	—	1	1	—	3	3	2	10	4 W.	46 —	33 1	13 —	14 —	..	..	..	..	166 1	9 1
162	Neu-Verbács... evg.	—	1	1	1	4	—	—	—	—	7		17 —	21 —	15 —	20 —	..	..	..	..	73 —	1 —
Summa..		3	2	17	14	12	—	4	4	6	62	22 P. 9 W.	306 5	273 1	170 1	172 —	88 —	69 —	52 —	40 —	1156 7	72 —		
Kroatien und Slavonien *).																								
163	Agram.....	—	1	3	7	2	—	1	—	3	17	5 W.	59 —	61* —	39 —	39 —	40 —	42 —	15 —	14 —	369 —	1 —		
164	Varasdin.....	1	—	2	7	—	—	3	—	3	16	3 W.	58 —	53 —	35 —	34 —	28 —	24 —	13 —	10 —	255 —	1 —		
165	Potega.....	1	—	3	—	—	2	—	—	—	6	6 Fr.	34 1	17 —	34 —	18 —	..	..	..	..	103 1	14 —

a) Von dem Gymnasium zu M. Theresiopel sind die erbetenen statistischen Daten nicht eingewendet worden.

b) Von dem Gymnasium zu Eszegg sind die erbetenen statistischen Daten nicht eingewendet worden.

d e r S c h ü l e r															a) Unterrichtssprache des Gymnasiums.		b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.		Hoben-gegenstände des Unterrichtes		Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahms-taxen.		Befrei v. Schulg.	
nach der allgemeinen Zeugnisklasse					nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache														
Im.	1.	2.	3.	4.	Übersicht in Proc.		röm. kath.		evangelisch															
					K.	P.	lat. R.	gr. K.	orth. A. A.	evangelisch	A.	B.	H.	B.	Jüdisch			Ö. W.	kr.					
70	288	61	14	—	82	18	0	247	77	29	6	37	56	350	mag. 92 rom. 10 dtsch. 4 slovak. 1 ruth.	a. mag.; einiges dtsch. b. d. deutsch. rom.	Klgr. Gsg. Gymn.	—	—					
13	300	35	35	—	75	25	0	199	3	86	1	3	8	196	mag. 68 rom. 18 kroat. 15 dtsch. 7 ital. 3 bulg.	a. mag. b. d. deutsch.	Zehn.	3326	40					
96	122	56	1	6	70	27	3	142	69	—	2	18	5	148	mag. 48 rom. 19 ruth. 13 dtsch. 10 tsch.	a. UG. mag.; OG. mg. n. dt. b. rom.	Klgr. Gsg. Gymn.	2210	80					
35	94	2	1	13	89	2	9	12	84	69	—	—	2	153	rom. 11 mag. 1 dtsch. 2 jüd.	a. rom. b. deutsch. mag.	keine.	790	40					
15	43	17	—	5	73	21	6	67	3	—	2	—	8	78	mag. 1 pol. 1 dtsch.	a. mag. b. deutsch.	keine.	445	20					
21	62	12	6	—	82	18	0	35	53	3	3	7	—	57	mag. 45 rom. 1 dtsch. b. keine.	a. mag. b. keine.	Klgr. Zehn. Mus.	751	80					
18	53	4	—	—	95	5	0	36	24	—	—	—	10	67	mag. 7 rom. 1 slovak.	a. mag. b. deutsch.	Klgr. Zehn. Gsg.	507	—					
78	345	42	—	10	89	9	2	3	—	3	22	462	15	508	mag.	a. mag. b. deutsch. franz.	Klgr. Zehn. Gsg. Gym.	2610	35					
92	136	27	2	6	87	11	2	17	—	26	164	42	18	238	mag. 20 rom. 6 dtsch. 2 slovak.	a. mag. b. deutsch. slov. frs.	Zehn. Gsg. Mus. Gym.	2015	—					
33	60	3	—	—	97	3	0	—	—	—	1	95	—	96	mag.	a. mag. b. keine.	keine.	277	—					
94	2	17	—	—	100	0	0	2	758	313	216	201	1	1750	mag. 433 rom. 47 dt. 20 ruth. 18 kroat. 10 tsch. 7 slovak. 7 ital. 3 belg. 1 poln. 2 jüd.	a. mag.; g. n. n. Bel. n. serb. b. deutsch. rom. ital. frans.	Gsg. Gym.	12904	15					
36	274	68	—	7	81	17	2	248	4	134	4	2	33	195	dtsch. 96 kroat. 88 mag. 42rom. 3 it. 2 pol. 2 slov. 2 bulg.	a. mag.; Naturw. 5-8. dt. b. deutsch. frans.	keine.	249	90					
34	206	82	—	—	75	25	0	259	1	7	3	3	63	201	mag. 43 dtsch. 29 kroat. 68 jüd.	a. dtsch. ; g. n. n. Bel. n. serb. b. mag. serb. c. serb. deutsch. mag.	Zehn. Gsg.	1416	—					
15	86	11	2	7	84	10	6	65	—	47	1	1	11	42	serb. 38 dtsch. 29 mag. 5 rom. 11 jüd.	a. dtsch. ; g. n. n. Bel. n. serb. b. mag. serb. c. serb. deutsch. mag.	keine.	468	50					
15	63	14	1	7	78	15	7	6	1	84	1	—	8	85	serb. 12 dtsch. 2 mag. 1 rom. 1 ruth.	a. dtsch. ; g. n. n. Bel. n. serb. b. mag. serb. c. serb. deutsch. mag.	Gesang Schwestern Obhutsmacht	556	80					
34	37	27	5	3	67	30	3	46	11	36	—	—	13	50	dtsch. 47 rom. 7 mag. 1 tsch. 1 poln. 1 span.	a. deutsch. b. mag. rom. ital. frs.	Klgr. Zehn. Gsg.	768	60					
18	52	—	—	2	97	0	3	—	—	31	24	12	6	31	serb. 25 dtsch. 9 mag. 8 tsch.	a. deutsch. b. mag.	Klgr. Musik. Schwimmen.	751	30					
171	718	202	8	26	79	18	3	624	17	339	33	18	134	363	dtsch. 336 mag. 283 kroat. 95 rom. 9 tsch. 3 poln. 3 ital. 2 slov. 2 bulg. 1 ruth. 1 span. 74 jüd.	a. UG. vorwiegend kroat. OG. vorwiegend deutsch. b. deutsch. kroat.	Klgr. Zehn. Gymn.	1173	65					
50	197	40	2	6	84	14	2	279	11	14	—	—	5	269	kroat. 20 slov. 17 dtsch. 1 poln. 1 ital. 1 mag.	a. UG. vorwiegend kroat.; OG. dt.; kroat. ser. n. Bel. kroat. b. deutsch. kroat.	Klgr. Zehn. Mus. k.	844	20					
36	160	33	3	13	80	13	3	230	1	2	—	—	13	174	kroat. 52 sloven. 19 mag. 7 kroat. 6 tsch.	a. sloven. b. deutsch.	Klgr. Mus	195	80					
46	50	7	—	—	98	7	0	94	—	8	—	—	1	96	kroat. 2 tsch. 2 poln. 2 dtsch. 1 mag. 1 jüd.	a. sloven. b. deutsch.	Klgr. Mus	277	20					

Nr.	Ort der Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1871
		Director		Ord. Lehrer		Katechet	Supple- ten		Nebent.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classen								Summa		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				g.	w.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		VII.		VIII.
166	Fiume	—	1	3	6	2	—	2	—	2	16	5 W.	25	21	16	14	7	9	6	11	100	16
167	Karlstadt	1	—	2	—	1	3	—	—	2	9	7 Fr.	27	13	10	8	..	..	..	..	58	1
	Summa..	3	2	13	20	3	5	6	—	10	64	13 Fr. 13 W.	203	165	134	113	75	75	34	35	834	15
168	Militärgrenze. Zengg	1	—	4	4	1	1	1	—	2	14	7 W.	29	26	18	10	5	11	9	7	115	10
169	Vinkovce	—	1*	—	7	2	—	3	—	1	13	2 W.	31	32	31	26	24	17	17	16	194	13
170	Karlowitz	—	1	—	1	2	—	13	—	1	18	2 W.	29	26	32	32	30	19	11	6	185	5
	Summa..	1	2	4	12	5	1	17	—	4	45	11 W.	89	84	81	68	59	47	37	29	464	5
171	Siebenbürgen b). Hermannstadt r.kat.	1	—	1	7	2	—	2	4	4	21	1 A. 1 Pr. 6 W.	56	57	32	20	22	16	13	7	225	3
172	Klausenburg ..	1	—	10	—	—	—	1	1	4	17	12 P.	79	78	56	47	46	37	27	23	393	5
173	Szekely-Udvahely ..	1	—	2	7	2	—	—	—	2	14	5 W.	24	25	21	17	22	18	11	13	151	3
174	Maros-Vasahely ..	1	—	4	1	—	—	—	—	—	6	5 W.	25	17	13	16	..	..	..	..	71	1
175	Kronstadt ...	—	1	2	3	—	—	—	—	3	9	2 W.	31	29	20	11	..	..	..	..	91	1
176	Csik-Somlyó ..	1	—	4	5	—	—	—	—	—	10	2 Fr. 3 W.	37	54	43	28	20	23	18	..	225	16
177	Szilágy-Somlyó ..	1	—	3	—	—	—	—	—	—	4	4 Min.	40	32	10	..	..	..	..	..	82	4
178	Elisabethstadt ..	1	—	—	3	—	—	—	1	—	5	1 Mech. 1 W.	12	6	5	7	..	..	..	..	30	3
179	Blasendorf gr. kath.	1	—	9	—	2	—	—	—	—	12	12 W.	79	54	62	61	43	40	26	25	390	14
180	Kronstadt, gr. n. u.	—	1	1	3	1	—	—	—	—	6	2 W.	30	18	10	9	..	..	..	..	67	16
181	Hermannstadt evg.	—	1	—	11	—	—	—	—	3	17		63	52	24	39	32	30	25	17	282	3
182	Kronstadt ...	—	1	—	10	—	—	—	1	4	16		59*	44	50	27	18	10	7	7	222	25
183	Bistritz	—	1	—	10	—	—	—	—	2	13		49	43	13	15	16	11	10	7	164	6
184	Schlesenburg ...	—	1	—	12	—	—	—	—	2	15		45	44	20	11	17	6	9	7	130	11

a) Director ist der Brigade-General.

b) Von den evangelischen Gymnasien zu Székely-Udvahely und Maros-Vasahely und dem ungarischen Gymnasium zu Klausenburg sind die erbsenen ausstufenden Lehrer nicht eingewendet.

der Schüler														a) Unterrichtssprache des Gymnasiums. b) Lebende Sprachen, welche an demselben ge- lehrt werden.	Neben- gegenstände des Unterrichtes	Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme- taxen. O. W. B. Jkr.	Befreit v. Schulg.	
nach der allgemeinen Zeugnisclasse					nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses					nach der Verschiedenheit der Muttersprache								
1.	2.	3.	kein Zeugnis	Übersicht in Proz.	röm. kath.		griech. u. armen.		evange- lisch		jüdisch							
1.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
18	67	1	6	87	7	107	—	2	—	—	—	—	—	84 kroat. *) 14 slov. 6 dtsch. 3 ösch. 3 ital.	a. UG. Ital. OG dtsch. b. ital. illyr.	Klgr. Zehn. Gsg.	281 74	40 —
9	38	9	1	81	17	2 48	1	8	—	—	—	1	—	52 kroat. 5 slov. 2 dtsch.	a. deutsch. b. kroat.	Klgr. Zehn. Gsg.	— 58	— 80
50	312	15	7	26	84	13	3	767	13	34	—	—	20	675 kroat. 51 slov. 34 dtsch. 18 mag. 11 ösch. 4 ital. 3 pol. 1 jüd.	—	—	2576 519	45 20
22	59	11	3	13	75	13	12	112	—	3	—	—	—	111 kroat. 2 slov. 2 deutsch.	a. dtsch. ; Bel. kroat. b. kroat.	Zehn. Klgr. Gsg.	212 73	62 50
36	111	31	—	—	83	17	0	102	2	89	1	—	—	147 kroat. 36 dtsch. 6 mag. 3 ösch. 2 pol. 1 ruth.	a. deutsch. b. kroat. serb. franz.	Klgr. Stgr. Zehn. Gsg.	— 98	— 70
109	117	16	2	1	90	10	0	10	1	174	—	—	—	170 kroat. - serb. 9 rom. 5 dtsch. 1 ruth. 1 mag.	a. deutsch. b. serb.	keine.	950 96	— 64
07	287	58	5	14	84	13	3	224	3	266	1	—	—	428 kroat. 43 dtsch. 9 rom. 7 mag. 3 ösch. 2 ruth. 2 pol. 2 sloven.	—	—	1162 298	62 20
44	134	29	3	6	82	15	3	101	34	83	—	4	—	113 rom. 56 dtsch. 50 mag. 4 poln. 2 kroat. 1 arm. 1 ital.	a. deutsch. b. mag. rom.	Klgr. Zehn. Gsg.	— 146	— 90
84	179	56	13	38	71	19	10	205	166	16	5	—	1	197 mag. 182 rom. 9 dtsch. 4 poln. 1 jüdisch.	a. mag. b. deutsch. rom. franz.	keine.	—	—
34	79	22	—	3	82	16	2	149	—	—	—	2	—	151 mag.	a. mag. b. deutsch. franz.	Klgr. Zehn. Gsg.	—	—
27	33	9	2	—	85	15	0	48	22	—	1	—	—	48 mag. 22 rom. 1 dtsch.	a. mag. b. deutsch.	Klgr. Zehn. Gsg.	—	—
21 ¹⁾	53	9	—	9	81	10	9 73	*)	18	1	—	—	—	42 dtsch. 29 mag. 20 rom. 1 poln.	a. deutsch; daneben mag. und rom. b. mag. rom. franz. a. mag. b. deutsch. franz.	Klgr. Zehn. Gsg.	—	—
73	132	18	—	—	82	8	0	220	3	—	—	—	—	215 mag. 5 dtsch. 3 rom.	—	Klgr. Zehn. Gsg.	—	—
10	50	10	9	3	73	23	4	15	62	4	—	—	1	66 rom. 15 mag. 1 jüdisch.	a. mag. b. deutsch.	Klgr. Gsg.	262	50 8
3	25	2	—	—	93	7	0	5	5	1	2	—	—	17 arm. 6 rom. 4 mag. 3 deutsch.	a. mag. b. deutsch.	keine.	—	—
82	221	62	—	—	83	17	0	—	357	33	—	—	—	390 rom.	a. rom. b. deutsch. mag.	Klgr. Gsg.	418 220	— 50
18	36	6	—	7	81	9	10	—	4	63	—	—	—	68 rom.	a. rom. b. deutsch.	keine.	360 34	— 18
42	165	32	3	3	78	21	1	12	19	58	180	12	—	190 dtsch. 80 rom. 12 mag.	a. deutsch. b. mag. rom.	Klgr. Zehn. Gsg.	1506 27	75 49
31	128	41	2	13	74	20	6	8	—	21	177	10	4	177 dtsch. 21 rom. 20 mag. 4 jüdisch.	a. deutsch. b. mag. franz.	Gsg. Gymn. Musik.	—	—
45	62	43	8	1	67	33	0	26	41	10	81	3	3	96 dtsch. 51 rom. 9 mag. 5 pol. 3 jüdisch.	a. deutsch. b. mag. franz.	Zehn. Gsg. Musik. Gymn.	1633 75	14 7
24	78	47	1	2	67	32	1	19	2	19	115	3	—	129 dtsch. 21 rom. 8 mag. 1 poln.	a. deutsch. b. franz.	Klgr. Zehn. Gsg. Musik. Gymn.	737	10 6

*) Die Direction hat angegeben: „50 kroat. 4 lätiner“ und zu letzterer Angabe die Bemerkung: „Die Gelehrten gehören zu den Kroaten, die im mittleren und westlichen Istrien sind hier gemeint.“
 *) Mit Vörschreibung der P. Classe.
 *) Der Provinz ist den obelischen Schülern zugewiesen.

Nr.	Ort des Gymnasiums	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 1871
		Director		Ord. Lehrer		Katecheten	Supple- ten		Hebel.	Summa	Stand der geistl. Lehrer	nach den einzelnen Gymnasial-Classen								Summa		
		g.	w.	g.	w.		g.	w.				I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
185	Mediasch evang.	—	1	2	9	—	—	1	—	1	14	40	23	18	17	14	7	5	3	129	9	
186	Nagy-Egyed. „	—	1	7	7	—	—	—	—	—	15	a) 61	67	51	52	56	25	21	17	a) 320	10	
187	Mühlbach „	—	1	—	3	—	1	—	—	4	9	35	14	16	11	..	..	..	..	76	12	
188	Zilah „	1	—	2	2	1	—	3	—	2	11	17	19	22	13	8	9	..	..	88	4	
189	Sáékely-Kereszt. unit.	—	1	3	2	1	—	—	—	—	7	13	10	20	15	18	..	..	..	76	5	
190	Torda „	1	—	2	—	—	4	—	—	—	7	25	11	14	12	8	..	..	..	70	11	
	Summa..	10	10	52	95	9	5	7	7	33	228	1 A. 1 Mechit 4 Mn. 2F. 12P. 1Pr. 36 W. 7 W.	820	697	520	428	340	232	172	128	3307	—
	Venedig b).											—	—	3	3	1	—	1	—	—	8	—
191	Venesia St. Cat. Sug.	1	—	3	5	1	2	2	—	1	15	57	46	43	54	41	37	53	45	376	—	
192	„ St. Pro. „	1	—	3	4	1	1	1	—	—	11	6 W.	20	32	16	18	28	14	9	4	128	—
193	Padova „	1	—	2	7	—	3	2	—	1	16	6 W.	9	6	7	6	1	3	..	32	—	
194	Vicenza „	1	—	5	3	2	3	1	—	1	c) 15	11 W.	45	53	38	45	42	46	33	38	340	—
195	Udine „	1	—	3	6	1	1	2	—	—	14	6 W.	57	30	38	38	29	18	13	12	235	—
196	Treviso „	—	1	—	2	1	—	2	—	—	6	1 W.	62	33	24	21	13	9	1	1	164	—
197	Verona, Com. Gym.	1	—	5	2	1	—	—	—	—	e) 8	6 W.	45	37	20	32	21	20	23	23	221	—
198	Bassano „	1	—	4	—	1	4	1	—	—	11	1 W.	21	18	7	17	2	1	—	—	98	—
199	Venesia, patr. Gym.	2	—	11	—	2	1	—	—	—	16	10 W.	39	24	14	15	..	..	..	..	92	—
200	Ceneda, bisch. Gym.	1	—	10	1	—	—	—	—	—	e) 11	7 W.	20	10	7	3	..	..	..	..	40	—
201	Belluno „	1	—	9	—	—	—	—	—	—	10	10 W.	57	63	33	19	..	..	..	..	172	—
202	Feltre „	1	—	7	—	1	2	1	—	1	13	10 W.	23	27	10	12	8	7	..	..	87	—
203	Chioggia „	1	—	8	—	—	—	—	—	—	9	11 W.	23	27	10	12	8	7	..	..	87	—
204	Vicenza „	1	—	9	—	—	—	—	—	—	10	10 W.	18	11	10	7	10	14	5	1	76	—
205	Padova, Conv. Gym.	1	—	14	1	1	2	—	—	13	32	9 W.	20	12	10	12	5	6	3	6	74	—
	Summa..	15	1	93	31	12	19	12	—	17	197	17 Jes. 122 W.	13	20	10	10	11	9	12	8	93	—
												8	1	2	—	1	—	—	—	12	12	—
												24	28	25	27	24	32	28	21	200	—	
												1 W.	19	20	23	18	21	17	4	13	144	—
												17 Jes.	513	482	353	363	284	264	208	203	2070	—
												122 W.	181	105	91	99	53	35	23	17	604	—

a) So lauten die Angaben; in den Angaben der Schüler nach den einzelnen Classen ist eine Unrichtigkeit.

b) Von dem Staatsgymnasium zu Verona, den bischöflichen Lehranstalten zu Verona, Rovigo, Adria, Udine, Portogruaro und dem Conv. Gymnasium zu Venetia (scuola di carità) sind die erbetenen statistischen Daten nicht eingelegt worden.

c) Wahrscheinlich ertheilt der Director keinen Unterricht.

der Schüler

nach der allgemeinen Zeugnisclasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses										nach der Verschiedenheit der Muttersprache										a) Unterrichtssprache des Gymnasiums.	b) Lebende Sprachen, welche an demselben gelehrt werden.	Neben-gegenstände des Unterrichtes	vom Schulgelde u. von den Aufnahmes-taxen.	Befreit v. Schulg.									

a) Die Schüler der achten Classe sind eingerechnet.

b) Mit Einrechnung der Privatschüler.

c) Die von dem Gymnasium ausgeschiedenen Neizeise waren unvollständig.

Nr.	Ort der Realschule	Anzahl der Lehrer										Stand der geistl. Lehrer	Anzahl								Gegen 1890					
		Director		Ord. Lehrer		Katecheten	Supplen- ten		Höfner.		Summa		nach den einzelnen Real-Classes									Summa				
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.						
	Realschulen *).																									
1	Wien, Schottenfeld.	1	—	—	9	—	—	1	—	6	17	1 W.	83	85	84	80	89	36	—	457	—	—	—	—	—	—
2	„ Landstrasse .	—	1	2	9	—	—	—	—	7	19	1 P. 1 W.	77	49	55	103*	52	36	—	372	—	—	—	—	—	—
3	„ Wieden	—	1	—	10	1	—	—	—	5	17	1 W.	73	71	88	73	72	53	—	427	—	—	—	—	—	—
4	„ Gumpendorf.	—	1	—	5	1	—	1	—	4	12	1 W.	74	1	62	61	—	—	—	197	—	—	—	—	—	—
5	„ Bauernmarkt.	—	1	—	7	1	—	3	—	5	17	1 W.	35	47	39	50	37	13	—	221	—	—	—	—	—	—
6	Linz	—	1	—	10	1	—	1	—	6	19	1 W.	82	62	47	40	18	14	—	283	—	—	—	—	—	—
7	Salzburg	—	—	—	4	1	—	1	—	—	6	1 W.	49	48	33	—	—	—	—	130	—	—	—	—	—	—
8	Innsbruck	1	—	1	8	1	1	—	1	2	15	5 W.	56	32	27	25	10	14	—	164	—	—	—	—	—	—
9	Roveredo	—	1	1	4	1	—	—	—	—	7	2 W.	26	15	23	—	—	—	—	64	—	—	—	—	—	—
10	Gratz, st. st.	1	1	—	11	1	—	3	—	5	22	1 Cl. 1 W.	71	72	73	70	43	42	—	371	—	—	—	—	—	—
11	Gratz, 2. Realschule	—	1	—	4	1	—	1	—	—	7	1 W.	68	37	32	—	—	—	—	137	—	—	—	—	—	—
12	Klagenfurt	—	1	—	9	1	—	4	—	4	19	1 W.	72	69	43	22	26	17	—	240	—	—	—	—	—	—
13	Laibach	1	—	—	3	1	—	2	—	1	8	2 W.	74	43	30	—	—	—	—	147	—	—	—	—	—	—
14	Prag, östch. Realsch.	—	1	—	9	1	—	3	1	4	19	2 W.	59	71	77	124	79	54	—	464	—	—	—	—	—	—
15	Prag, tech. Realsch.	—	1	—	9	1	—	2	—	9	22	1 W.	91	86	81	102	87	65	—	512	—	—	—	—	—	—
16	Reichenberg	1	—	3	3	2	—	5	—	1	15	5 Pr. 1 W.	113*	81	60	61	40	31	—	389	—	—	—	—	—	—
17	Rakonitz	1	—	4	6	—	—	—	—	—	11	5 Pr.	69	53	47	63	37	46	—	315	—	—	—	—	—	—
18	Elbogen	1	—	—	7	1	—	3	—	1	13	1 Kra. 1 W.	38	45	28	43	36	27	—	217	—	—	—	—	—	—
19	Budweis	1	—	—	4	—	—	—	—	—	5	1 W.	76	56	25	—	—	—	—	157	—	—	—	—	—	—
20	Kuttenberg	—	1	—	2	1	—	8	—	1	13	1 W.	81	73	81	85	56	28	—	404	—	—	—	—	—	—
21	Bönn	—	1	1	9	1	1	5	1	7	26	3 A. 1 W.	181*	137*	161*	149*	89	39	—	759	—	—	—	—	—	—
22	„ Unter-Realsch.	—	1	—	4	1	—	2	1	1	10	1 Pr. 1 W.	78	55	53	—	—	—	—	186	—	—	—	—	—	—
23	Olmütz	—	1	—	7	1	—	4	—	3	16	1 W.	102	4	86	72	70	26	37	393	—	—	—	—	—	—
24	Ung. Hradisch	—	1	—	4	1	—	—	—	3	9	1 W.	41	39	29	—	—	—	—	109	—	—	—	—	—	—

*) Von den Realschulen zu Neusohl, Miskolc und Kecskemét sind uns die erbetenen statistischen Daten nicht eingereicht worden.

d e r S c h ü l e r

nach der allgemeinen Zeugnisse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses						nach der Verschiedenheit der Muttersprache				a) Unterrichtssprache der Realschule.		Neben-gegenstände des		vom Schulgelde u. von der Aufnahme-taxen.		Beifrei v. Schölg.
Em.	1.	2.	3.	Kath. Zeugnis	Detailliert in Frez.			röm. kath.	evangelisch	jüdisch	Muttersprache				b) Lebende Sprachen, welche an derselben gelehrt werden.		Unterrichtetes		O. W.		Jkr.					
					E.	2.	3.	lat. R.	gr. R.	griech. u. hebr.	A.	B.	H.	D.												
89	250	100	10	8	74	24	2	444	—	—	7	1	5	439 dtsch. 15 öech. 13 mag. 6 kroat. 6 ital. 2 poln. 1 sloven.	a. deutsch. b. it. fra. engl.	Sigr. Gg.	4552	80	50	—	—					
6	4	—	—	—	100	0	0	10	—	—	—	—	—	321 dtsch. 27 öech. 18 mag. 10 poln. 4 ital. 4 serb.	a. deutsch. b. it. fra. engl.	Sigr. Gg.	4290	90	24	—	—					
11	217	133	11	—	61	39	0	308	—	3	8	2	51	385 dtsch. 32 mag. 15 öech.	a. deutsch. b. it. fra.	Sigr. Gg. Modellir-n. Anal. Chemie.	445	10	—	—	—					
1	10	1	—	—	92	8	0	7	—	—	—	—	—	180 dtsch. 15 öech. 3 kroat. 3 mag. 1 walach.	a. deutsch. b. ital.	Gg	3906	—	44	—	—					
2	237	54	13	61	70	16	14	393	—	1	18	4	11	214 dtsch. 21 öech. 7 mag. 5 poln. 4 ital. 2 bulg. 1 kroat.	a. deutsch. b. fra.	Gag Sigr. Anal. Chemie	476	70	—	—	—					
0	3	—	—	—	100	0	0	5	—	—	—	—	—	225 dtsch. 38 öech. 1 fra.	a. deutsch. b. it. fra.	Sigr. Gg. Gym. Chem.-prak. Ar-beiten. Modell.	1386	—	42	—	—					
14	130	59	2	2	68	31	1	184	—	2	9	1	3	127 dtsch. 3 öech.	a. deutsch. b. ital.	Gag. Gym.	304	50	—	—	—					
3	2	—	—	—	100	0	0	3	—	—	—	—	—	149 dtsch. 14 ital. 1 lad.	a. deutsch. b. it. fra.	Gag. Gym	15700	—	—	—	—					
66	142	10	1	2	94	5	1	192	—	3	5	—	21	53 ital. 11 dtsch.	a. ital. b. deutsch.	Zehn.	480	—	—	—	—					
6	25	2	—	—	94	6	0	25	—	1	—	—	—	330 dtsch. 23 sloven. 15 kroat. 10 it. 9 mag. 5 öech. 1 poln. 1 griech.	a. deutsch. b. sloven. it. fra.	Sgr. Gg. Gym.	2137	80	20	—	—					
25	185	45	8	—	80	20	0	247	—	—	6	10	—	116 dtsch. 7 mag. 6 ital. 4 sloven. 2 kroat. 2 öech.	a. deutsch. b. keine.	keine.	239	40	—	—	—					
16	101	10	3	—	100	0	1	1	—	—	—	—	—	185 dtsch. 50 sloven. 5 it.	a. deutsch. b. sloven. it. fra.	Sgr. Gg. Gym. Anal. Chem. Berg-bauk. Landw.	1037	—	—	—	—					
38	92	21	1	12	80	13	7	163	—	—	—	—	—	85 sloven. 49 dtsch. 9 it 4 kroat.	a. deutsch. b. sloven. ital.	Mus.	111	30	—	—	—					
3	58	2	—	1	96	3	1	64	—	—	—	—	—	272 öech. 200 dtsch. 2 poln. 1 sloven.	a. deutsch. b. öech. ital. franz.	Sigr. G. g. Modellir-n.	1083	60	49	—	—					
31	262	76	2	—	79	21	0	357	—	11	2	1	—	537 öech. 17 dtsch. 1 poln 1 ital.	a. öech. n. dtsch. b. deutsch.	Sgr. G. g. Gymn.	136	90	—	—	—					
9	105	20	2	1	84	16	0	137	—	—	—	—	—	276 deutsch. 129 öech.	a. deutsch. b. öech. ital. franz.	Gag. Sigr.	513	58	9	—	—					
33	139	43	4	10	77	19	4	241	—	8	—	—	—	204 deutsch. 112 öech.	a. deutsch. b. öech. ital. fra.	Sigr.	86	10	—	—	—					
12	94	28	3	10	72	21	7	145	—	2	—	—	—	198 deutsch. 20 öech.	a. deutsch. b. öech. ital. franz.	Gag. Gym.	1735	44	57	—	—					
34	241	164	8	17	59	37	4	404	—	18	—	—	—	93 deutsch. 64 öech.	a. deutsch. b. öech. ital. franz.	Gag.	178	80	31	—	—					
3	3	—	—	—	3	27	46	27	6	—	—	—	—	380 öech. 34 deutsch.	a. deutsch und öech. b. franz.	Sgr. Gg. Gym.	1118	88	31	—	—					
35	90	98	—	79	66	15	490	1	—	5	13	3	—	464 dtsch. 292 öech.	a. deutsch. b. öech. ital. mag. franz.	Sigr. Gg.	180	60	—	—	—					
35	17	6	—	—	21	39	13	48	44	—	—	—	—	110 öech. 80 deutsch.	a. deutsch. b. öech. ital. franz.	Gag.	4357	50	97	—	—					
67	245	71	2	1	81	19	0	373	—	2	—	11	—	380 öech. 34 deutsch.	a. deutsch und öech. b. franz.	Sgr. Gg. Gym.	1537	20	—	—	—					
1	11	2	—	—	63	11	26	19	—	—	—	—	—	464 dtsch. 292 öech.	a. deutsch. b. öech. ital. mag. franz.	Sigr. Gg.	3500	—	108	—	—					
39	240	24	—	12	88	8	4	300	—	—	—	—	—	110 öech. 80 deutsch.	a. deutsch. b. öech. ital. franz.	Gag.	981	75	—	—	—					
42	163	12	—	—	94	6	0	213	—	—	—	—	—	197 öech. 186 dtsch. 4 poln.	a. deutsch. b. öech. ital. franz.	Sgr. Gg. Gym.	2688	25	32	—	—					
27	123	7	—	—	100	0	1	1	—	—	—	—	—	98 öech. 8 dtsch. 5 mag.	a. deutsch. b. öech. franz.	Gag.	610	62	5	—	—					
28	243	120	—	13	67	30	3	367	—	—	21	16	—	380 öech. 34 deutsch.	a. deutsch und öech. b. franz.	Sgr. Gg. Gym.	1464	75	32	—	—					
2	5	3	—	—	70	30	0	10	—	—	—	—	—	464 dtsch. 292 öech.	a. deutsch. b. öech. ital. mag. franz.	Sigr. Gg.	153	30	—	—	—					
68	472	133	14	36	75	20	5	396	—	8	—	152	—	110 öech. 80 deutsch.	a. deutsch. b. öech. ital. franz.	Gag.	1464	75	32	—	—					
34	123	24	3	2	85	14	1	104	—	—	2	20	—	197 öech. 186 dtsch. 4 poln.	a. deutsch. b. öech. ital. franz.	Sgr. Gg. Gym.	1212	—	66	—	—					
3	3	1	—	—	75	25	0	3	—	—	—	1	—	98 öech. 8 dtsch. 5 mag.	a. deutsch. b. öech. franz.	Gag.	129	—	—	—	—					
22	238	3	89	2	42	66	23	11	364	2	—	29	—	380 öech. 34 deutsch.	a. deutsch und öech. b. franz.	Sgr. Gg. Gym.	142	—	—	—	—					
1	1	—	—	—	1	75	0	25	2	—	—	2	—	464 dtsch. 292 öech.	a. deutsch. b. öech. ital. mag. franz.	Sigr. Gg.	392	25	22	—	—					
3	89	15	—	—	86	14	0	95	—	—	—	14	2	110 öech. 80 deutsch.	a. deutsch. b. öech. ital. franz.	Sgr. Gg. Gym.	981	75	—	—	—					
1	1	—	—	—	100	0	0	—	—	—	—	—	—	197 öech. 186 dtsch. 4 poln.	a. deutsch. b. öech. ital. franz.	Sgr. Gg. Gym.	3500	—	80	—	—					
														98 öech. 8 dtsch. 5 mag.	a. deutsch. b. öech. franz.	Gag.	378	—	—	—	—					

Nr.	Ort der Realschule	Anzahl der Lehrer										Anzahl										Gegen 18 ⁷⁰
		Director		Ord. Lehrer		Katechet en	Supplen ten		Nebenl.		Summa	Stand der geöstl. Lehrer	nach den einzelnen Real-Claffen								Summa	
		g.	w.	g.	w.		g.	w.	g.	w.			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
25	Troppau	—	1	—	9	1	—	3	—	7	21	1 W.	142*	103*	129*	61	35	23			495	73
26	Lemberg	—	1	1	7	2	—	2	—	6	19	3 W.	62	60	101*	67	32	19			341	—
27	Tarnopol	—	1	—	1	1	—	—	—	2	5	1 W.	34	..	..	..	..	..			34	—
28	Brody	1	—	—	4	1	—	1	—	3	10	2 W.	44	42	34	..	..	..			120	—
29	Sniatyn	—	1	—	3	2	—	—	—	—	6	2 W.	28	19	..	..	..	..			47	16
30	Presburg	—	1	—	8	1	—	3	—	8	21	1 Fr.	30	48	65	52	47	18			269	—
31	Kremsitz	—	1	—	1	1	—	3	—	1	7	1 W.	29	17	11	..	..	..			57	10
32	Oberschützen . evg.	1	—	—	4	1	—	—	—	3	9		13	8	2	..	..	..			23	—
33	Pest	—	1	—	12	1	—	—	—	7	21	1 P.	112*	90	75	55	51	27			413	—
34	Ofen	1	—	—	10	1	—	1	—	1	14	1 B. 1 W.	78	52	52	44	32	17			275	—
35	Stuhlweissenburg..	a) 1	—	—	2	1	—	3	—	3	9	2 W.	24	20	12	..	..	..			56	—
36	Kaschau	—	1	—	7	2	—	—	—	2	12	2 W.	60	41	33	20	..	..			154	—
37	Werschetz	1	—	—	4	1	—	1	1	—	8	3 W.	64	47	23	..	..	..			134	—
38	Zombor	—	1	—	2	2	—	1	—	—	6	2 W.	51	31	10	..	..	..			92	—
39	Neusatz	—	1	—	2	2	—	—	1	—	6	3 W.	19	19	..	..	..	..			38	—
40	Grossikinda	—	1	—	—	2	—	3	1	—	7	3 W.	32	15	..	..	..	..			47	—
41	Agram	1	—	—	5	1	—	1	—	2	10	2 W.	54	34	23	16	..	..			129	13
42	Hermannstadt . evg.	—	1	—	5	—	—	—	—	3	9		35	15	5	11	..	..			66	—
43	Kronstadt	—	1	—	5	—	—	—	—	4	10		54	35	18	..	..	..			107	—
44	Schäßberg	—	1	—	2	—	—	—	—	—	3		24	15	7	..	..	..			46	—
45	Mediasch	—	1	1	4	—	—	—	—	1	7		8	..	..	..	..	..			8	—
46	Venezia	—	1	—	8	1	—	4	1	—	15		44	26	69	61	27	23			250	—
Summe..		14	32	14	262	45	2	75	8	128	579	3 A. 1 B. 1 C. 1 F. 1 Kr. 2 P. 11 Fr. 58 W.	2819	2211	2017	1580	1021	681			10299	—
													76	39	41	43	28	6			233	13

a) Der Director erhält keinen Unterricht.

d e r S c h ü l e r

der Schüler																									a) Unterrichtssprache der Realschule.		b) Lebende Sprachen, welche an derselben gelehrt werden.		Neben-gegenstände des Unterrichtes		Einnahme vom Schulgelde u. von den Aufnahme-taxe.		Defect v. Schule.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
nach der allgemeinen Zeugnisklasse										nach der Verschiedenheit des Religionsbekenntnisses										nach der Verschiedenheit der Muttersprache																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
En.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.	51.	52.	53.	54.	55.	56.	57.	58.	59.	60.	61.	62.	63.	64.	65.	66.	67.	68.	69.	70.	71.	72.	73.	74.	75.	76.	77.	78.	79.	80.	81.	82.	83.	84.	85.	86.	87.	88.	89.	90.	91.	92.	93.	94.	95.	96.	97.	98.	99.	100.	101.	102.	103.	104.	105.	106.	107.	108.	109.	110.	111.	112.	113.	114.	115.	116.	117.	118.	119.	120.	121.	122.	123.	124.	125.	126.	127.	128.	129.	130.	131.	132.	133.	134.	135.	136.	137.	138.	139.	140.	141.	142.	143.	144.	145.	146.	147.	148.	149.	150.	151.	152.	153.	154.	155.	156.	157.	158.	159.	160.	161.	162.	163.	164.	165.	166.	167.	168.	169.	170.	171.	172.	173.	174.	175.	176.	177.	178.	179.	180.	181.	182.	183.	184.	185.	186.	187.	188.	189.	190.	191.	192.	193.	194.	195.	196.	197.	198.	199.	200.	201.	202.	203.	204.	205.	206.	207.	208.	209.	210.	211.	212.	213.	214.	215.	216.	217.	218.	219.	220.	221.	222.	223.	224.	225.	226.	227.	228.	229.	230.	231.	232.	233.	234.	235.	236.	237.	238.	239.	240.	241.	242.	243.	244.	245.	246.	247.	248.	249.	250.	251.	252.	253.	254.	255.	256.	257.	258.	259.	260.	261.	262.	263.	264.	265.	266.	267.	268.	269.	270.	271.	272.	273.	274.	275.	276.	277.	278.	279.	280.	281.	282.	283.	284.	285.	286.	287.	288.	289.	290.	291.	292.	293.	294.	295.	296.	297.	298.	299.	300.	301.	302.	303.	304.	305.	306.	307.	308.	309.	310.	311.	312.	313.	314.	315.	316.	317.	318.	319.	320.	321.	322.	323.	324.	325.	326.	327.	328.	329.	330.	331.	332.	333.	334.	335.	336.	337.	338.	339.	340.	341.	342.	343.	344.	345.	346.	347.	348.	349.	350.	351.	352.	353.	354.	355.	356.	357.	358.	359.	360.	361.	362.	363.	364.	365.	366.	367.	368.	369.	370.	371.	372.	373.	374.	375.	376.	377.	378.	379.	380.	381.	382.	383.	384.	385.	386.	387.	388.	389.	390.	391.	392.	393.	394.	395.	396.	397.	398.	399.	400.	401.	402.	403.	404.	405.	406.	407.	408.	409.	410.	411.	412.	413.	414.	415.	416.	417.	418.	419.	420.	421.	422.	423.	424.	425.	426.	427.	428.	429.	430.	431.	432.	433.	434.	435.	436.	437.	438.	439.	440.	441.	442.	443.	444.	445.	446.	447.	448.	449.	450.	451.	452.	453.	454.	455.	456.	457.	458.	459.	460.	461.	462.	463.	464.	465.	466.	467.	468.	469.	470.	471.	472.	473.	474.	475.	476.	477.	478.	479.	480.	481.	482.	483.	484.	485.	486.	487.	488.	489.	490.	491.	492.	493.	494.	495.	496.	497.	498.	499.	500.	501.	502.	503.	504.	505.	506.	507.	508.	509.	510.	511.	512.	513.	514.	515.	516.	517.	518.	519.	520.	521.	522.	523.	524.	525.	526.	527.	528.	529.	530.	531.	532.	533.	534.	535.	536.	537.	538.	539.	540.	541.	542.	543.	544.	545.	546.	547.	548.	549.	550.	551.	552.	553.	554.	555.	556.	557.	558.	559.	560.	561.	562.	563.	564.	565.	566.	567.	568.	569.	570.	571.	572.	573.	574.	575.	576.	577.	578.	579.	580.	581.	582.	583.	584.	585.	586.	587.	588.	589.	590.	591.	592.	593.	594.	595.	596.	597.	598.	599.	600.	601.	602.	603.	604.	605.	606.	607.	608.	609.	610.	611.	612.	613.	614.	615.	616.	617.	618.	619.	620.	621.	622.	623.	624.	625.	626.	627.	628.	629.	630.	631.	632.	633.	634.	635.	636.	637.	638.	639.	640.	641.	642.	643.	644.	645.	646.	647.	648.	649.	650.	651.	652.	653.	654.	655.	656.	657.	658.	659.	660.	661.	662.	663.	664.	665.	666.	667.	668.	669.	670.	671.	672.	673.	674.	675.	676.	677.	678.	679.	680.	681.	682.	683.	684.	685.	686.	687.	688.	689.	690.	691.	692.	693.	694.	695.	696.	697.	698.	699.	700.	701.	702.	703.	704.	705.	706.	707.	708.	709.	710.	711.	712.	713.	714.	715.	716.	717.	718.	719.	720.	721.	722.	723.	724.	725.	726.	727.	728.	729.	730.	731.	732.	733.	734.	735.	736.	737.	738.	739.	740.	741.	742.	743.	744.	745.	746.	747.	748.	749.	750.	751.	752.	753.	754.	755.	756.	757.	758.	759.	760.	761.	762.	763.	764.	765.	766.	767.	768.	769.	770.	771.	772.	773.	774.	775.	776.	777.	778.	779.	780.	781.	782.	783.	784.	785.	786.	787.	788.	789.	790.	791.	792.	793.	794.	795.	796.	797.	798.	799.	800.	801.	802.	803.	804.	805.	806.	807.	808.	809.	810.	811.	812.	813.	814.	815.	816.	817.	818.	819.	820.	821.	822.	823.	824.	825.	826.	827.	828.	829.	830.	831.	832.	833.	834.	835.	836.	837.	838.	839.	840.	841.	842.	843.	844.	845.	846.	847.	848.	849.	850.	851.	852.	853.	854.	855.	856.	857.	858.	859.	860.	861.	862.	863.	864.	865.	866.	867.	868.	869.	870.	871.	872.	873.	874.	875.	876.	877.	878.	879.	880.	881.	882.	883.	884.	885.	886.	887.	888.	889.	890.	891.	892.	893.	894.	895.	896.	897.	898.	899.	900.	901.	902.	903.	904.	905.	906.	907.	908.	909.	910.	911.	912.	913.	914.	915.	916.	917.	918.	919.	920.	921.	922.	923.	924.	925.	926.	927.	928.	929.	930.	931.	932.	933.	934.	935.	936.	937.	938.	939.	940.	941.	942.	943.	944.	945.	946.	947.	948.	949.	950.	951.	952.	953.	954.	955.	956.	957.	958.	959.	960.	961.	962.	963.	964.	965.	966.	967.	968.	969.	970.	971.	972.	973.	974.	975.	976.	977.	978.	979.	980.	981.	982.	983.	984.	985.	986.	987.	988.	989.	990.	991.	992.	993.	994.	995.	996.	997.	998.	999.	1000.

a) Die Angabe des Religionsbekenntnisses der Privatisten fehlt.
b) Die Privatisten sind in die Zahl der öffentlichen Schüler eingerechnet.

II. Ergebnisse der Maturitätsprüfungen am Schlusse des Schuljahres 1859/60.

Nr.	Nr. von Tab. I	Ort des Gymnasiums	Schul- jahr der VIII. Classe	Zur Natur- gemel- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten								Ohne Nat. gelingen ab	Von diesen erwählten		
								vor- zögl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	immer	Philologie		Jurisp.	Medic.	h. u. Wiss.	u. Nat. Wiss.	and. Beruf	and. unbest.		Theol.	and Beruf	and. unbest.
													Wg.	Og										
1	1	Niederösterreich Wien, akad. Gym.	24	24	2	22	—	5	17	—	5	—	—	2	17	3	3	—	—	—	2	1	1	—
2	2	Wien, G. u. d. Schott	33	33	2	29	2	11	18	1	1	—	—	2	20	8	1	1	1	—	2	2	—	—
3	3	Wien, Josephst. G.	47	38	2	32	4	5	27	—	4	—	2	3	27	7	1	3	—	—	9	3	6	—
4	4	Wien, Theres. Gym.	10	9	—	9	—	—	9	—	—	—	—	—	9	—	—	—	—	—	1	—	—	—
5	5	Krems	18	14	—	12	2	3	9	—	2	—	3	—	6	4	—	—	—	—	4	1	—	—
6	6	Melk	19	17	—	17	—	4	13	—	—	—	2	5	7	3	—	—	—	—	2	2	—	—
7	8	Wiener Neustadt	8	6	—	6	—	3	3	—	—	—	—	3	2	1	—	—	—	—	2	2	—	—
		Summa	159	141	6	127	8	31	96	1	7	—	7	15	88	26	5	4	1	—	22	11	7	4
		Oberösterreich	—	25	1	17	7	—	17	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8	10	Linz	21	21	—	21	—	2	19	—	—	—	2	6	6	6	—	1	2	—	—	—	—	—
9	11	Freinburg b. Linz	9	9	—	9	—	—	9	—	—	—	8	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10	12	Kremsmünster	16	16	—	16	—	4	12	—	—	—	1	7	4	3	—	1	—	—	—	—	—	—
		Summa	46	46	—	46	—	6	40	—	—	—	11	14	10	9	—	2	2	—	—	—	—	—
		Salzburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	13	Salzburg	27	24	—	22	2	2	20	—	2	—	5	—	7	2	6	1	3	—	3	3	—	—
		Tirol	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12	14	Innsbruck	17	17	2	15	—	6	9	—	—	—	6	—	8	2	1	—	—	—	—	—	—	—
13	15	Brixen	10	10	—	10	—	5	5	—	—	—	4	3	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—
14	16	Bosen	13	13	1	12	—	4	8	—	—	—	4	3	4	1	—	1	—	2	1	1	—	—
15	17	Meran	13	13	—	11	2	3	8	—	2	—	7	—	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—
16	18	Trient	29	29	—	27	2	—	27	—	2	—	13	—	7	5	—	4	—	—	—	—	—	—
17	19	Roveredo	36	35	—	29	6	3	26	—	5	1	13	—	10	6	—	1	—	—	1	1	—	—
18	20	Feldkirch	16	16	—	15	1	2	13	—	1	—	5	1	3	3	—	1	—	2	—	—	—	—
19	22	Bruneck	3	3	—	3	—	—	3	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		Summa	137	136	3	122	11	23	98	—	10	1	32	10	34	19	3	7	—	5	2	2	—	—
		—	4	4	—	3	1	1	2	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Nr.	Tab. I	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Matr. gemein- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwähnten										Ohne Nat. gelingen ab	Von diesen erwähnten		
								vor- rägl.	reif	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	Chirurgie		Jurisp.	Medic.	h. p. Wrs.	n. p. Wrs.	aus- ser	beur- teilt	unbeur- teilt	Theol.		and. beruf.	and. unber.	
													Wg.	Og.												
Steiermark.																										
20	23	Gratz.....	5 P	40 1	40 1	1	39 1	—	12	27 1	—	—	—	20	3	11	4	2	—	—	—	1	—	1	—	
21	24	Marburg	5 E	17	16 1	1	15	—	6	9	—	1	—	7	—	3	4	1	—	—	—	1	1	—	—	
22	25	Chill	5	10	10	—	10	—	4	6	—	—	—	6	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	
Summa ...																										
			5 P E	67 1 —	66 1 1	2	64 1 —	—	22	42 1 —	—	—	—	33	3	16	10	3	—	—	—	2	1	1	—	
Kärnten																										
23	26	Klagenfurt.....	5	11	9	—	8	1	1	7	—	1	—	5	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	
Krain.																										
24	28	Laibach	5 E	29	25 3	—	24 2	1	7	17 2	—	1 1	—	9	—	8	4	4	1	—	—	4	3	1	—	
25	29	Neustadt.....	5	13	8	—	8	—	2	6	—	—	—	4	—	1	3	—	—	—	—	4	2	2	—	
Summa ...																										
			5 E	42 —	33 3	—	32 2	1	9	23 2	—	1 1	—	13	—	9	7	4	1	—	—	8	5	3	—	
Küstenland.																										
26	30	Triest	5 E	11	10 1	—	8 1	2	1	7 1	2	—	—	2	—	6	1	—	—	—	—	1	—	—	1	
27	31	Görz	5	12	6	—	6	—	—	6	—	—	—	—	—	1	3	2	—	—	—	6	6	—	—	
28	32	Capodistria	5 E	6	6 1	—	6 1	—	—	6 1	—	—	—	—	—	5	1	1	—	—	—	—	—	—	—	
Summa ...																										
			5 E	29 —	22 2	—	20 2	2	1	19 2	2	—	—	2	—	12	5	3	—	—	—	7	6	—	1	
Dalmatien.																										
29	34	Zara	5 E	10	6 2	—	6 2	—	2	4	—	—	—	—	—	6	2	—	—	—	—	4	4	—	—	
30	36	Spalato	5 P E	12 2 —	8 1 2	—	8 — 1	—	—	8 — 1	—	—	—	1	—	3	3	—	—	1	—	4	3	—	1	
31	37	Ragusa	5 P E	8 1 —	4 — 1	—	4 — 1	—	—	4 — 1	—	—	—	—	—	1	—	1	2	—	1	4	4	—	—	
Summa ...																										
			5 P E	30 3 —	18 1 5	—	18 — 3	—	2 2	16 1	—	—	—	1	—	10	5	1	3	—	1	12	11	—	1	
Böhmen.																										
32	39	Prag Kleinseite...	5 P E	37 2 —	37 2 4	7	27 2 1	3	5 2	22 1	2	1	—	3	—	20	2	2	2	1	—	2	—	—	2	
33	40	„ Neustadt	5 P E	43 —	38 8	10 3	26 5	2	2	24 5	—	2	—	4	—	14	7	1	2	3	—	5	4	1	—	
34	41	„ Altstadt	5 P E	32 1 —	29 1 17	5	22 1 7	2	1	21 —	—	2	—	2	3	10	10	4	—	—	—	8	2	—	6	
35	42	Budweis	5	27	18	3	15	—	—	15	—	—	—	2	4	5	2	1	—	1	—	12	9	—	3	

Nr.	Nr. von Tab. I.	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Matur. gemeldet	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwähnten										Ohne Nat. Gengen ab	Von diesen erwähnt	
								vor- sügl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	immer	Epistolog.		Jurisp.	Medic.	h. p. Wisc.	m. p. Wisc.	nat. Wisc.	sonst.	unbest.	Theol.		sonst.	
													Wg.	Og.											
36	43	Königsgrätz	0 E	25	22	3	18	1	2	16	1	—	4	—	5	7	1	1	1	—	—	6	6	—	
37	44	Jičin	0 E	17	16	—	15	1	3	12	1	—	1	—	6	5	4	—	—	—	—	1	1	—	
38	45	Leitomschl.	0 E	21	21	—	18	3	—	18	1	2	3	4	6	3	1	1	—	—	—	—	—	—	
39	46	Eger	0 E	14	12	—	12	—	4	8	—	—	2	2	3	2	2	—	—	1	2	—	1	1	
40	47	Neuhaus	0 E	14	13	3	10	—	2	8	—	—	—	—	6	—	3	—	—	1	4	4	—	—	
41	48	Pisek	0 E	28	21	4	13	4	3	10	4	—	2	—	5	3	3	—	2	—	11	11	—	—	
42	49	Pilsen	0 E	24	23	3	20	3	—	17	3	—	2	2	6	8	1	—	—	4	4	2	—	—	
43	50	Leitmeritz	0 E	11	11	—	11	—	2	9	—	—	5	—	3	3	—	1	—	1	—	—	—	—	
44	51	Klatzau	0 E	16	15	2	10	3	1	9	3	—	5	2	1	2	1	—	—	—	3	3	—	—	
45	52	Böhmisch-Leippa.	0 E	10	7	1	6	—	2	4	—	—	—	1	1	2	1	—	1	—	4	4	—	—	
46	53	Saas	0 E	10	7	2	5	—	—	5	1	—	—	—	2	3	1	—	—	—	2	2	—	—	
47	54	Bräun	0 E	13	13	1	10	2	3	7	1	1	3	2	3	2	2	—	1	—	1	1	—	—	
48	55	Komotau	0 E	14	14	—	14	—	2	12	1	—	1	—	7	6	1	—	—	—	—	—	—	—	
		Summa	0 P	366	317	44	252	21	35	217	7	14	—	—	30	20	103	67	20	7	10	7	65	49	2
		Mähren	0 E	3	3	1	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
49	62	Bräun	0 E	39	31	2	27	2	6	21	—	2	3	2	14	2	4	—	3	—	9	8	1	—	
50	63	Olmütz	0 E	28	21	2	18	1	4	14	—	1	4	—	6	3	4	—	—	1	9	7	—	2	
51	64	Iglau	0 E	18	14	—	14	—	1	13	—	—	2	1	4	5	2	—	—	—	4	4	—	—	
52	65	Zsnnim	0 E	12	12	—	12	—	—	12	—	—	5	1	2	1	2	—	1	—	—	—	—	—	
53	66	Nikolsburg	0 E	11	10	—	10	—	4	6	—	—	2	2	4	3	—	—	—	—	1	1	—	—	
54	67	Kremsier	0 E	27	13	—	13	—	4	9	—	—	3	1	7	2	1	—	—	—	14	9	5	—	
		Summa	0 P	135	101	4	94	3	13	75	—	3	—	—	19	7	37	16	13	—	4	1	37	29	6
		Schlesien	0 E	1	2	—	2	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
55	71	Troppau	0 E	33	29	3	24	2	7	17	—	2	1	—	9	8	2	—	4	—	7	5	2	—	
56	72	Teschau kath.	0 E	13	13	—	13	—	3	10	—	—	6	—	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	
57	73	„ evang.	0 E	6	6	—	6	—	3	3	—	—	1	—	1	1	3	—	—	—	—	—	—	—	
		Summa	0 E	52	48	3	43	2	13	30	—	2	8	—	10	15	6	—	4	—	7	5	2	—	

Nr.	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Natur. gemein- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten										Ohne Mat.		Von diesen erwählten		
							vor- zögl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	immer	Chirurgie Wg. Og.	Jurisp.	Medic.	L. P. Wiss.	M. P. Wiss.	and. Beruf	unbest.	gelingen ab	Theol.	and. Beruf	unbest.				
58	74	Galizien, Lodome- rien u. Krakau. Krakau	6 E	52 —	52 11	7 5	43 4	2 2	2 —	41 4	1 —	1 1	— 1	4 —	18 13	5 5	2 2	3 3	2 2	7 7	7 —	— —	— —	— —		
59	76	Tarnow	6 E	19 —	13 2	— 1	10 1	3 1	3 —	7 —	2 1	— —	1 —	5 —	2 2	3 —	— —	— —	— —	9 —	5 —	— —	— —	— —		
60	78	Raessow	6 E	24 —	22 9	2 —	17 5	3 4	3 —	14 5	1 1	2 —	6 —	4 8	3 2	1 3	— —	— —	3 —	4 11	4 3	— 4	— 4	— 4		
61	80	Lemberg, akad...	6 E	28 —	17 9	— —	14 5	3 4	3 —	11 5	3 1	— —	6 —	8 —	2 2	3 3	— —	— —	11 —	3 3	4 4	— —	— —	— —		
62	81	Lemberg, weit. G.	6 E	44 —	38 —	7 —	30 —	1 5	4 —	26 —	— —	1 —	10 —	15 —	1 1	3 3	1 1	— —	4 —	2 2	— —	— —	— —	— —		
63	83	Prasmyl	6 E	24 —	20 —	— —	17 —	3 —	4 —	13 —	3 —	— —	7 —	6 —	— —	— —	— —	4 —	2 —	— —	— —	— —	— —	— —		
64	85	Tarnopol	6 P E	28 1	23 —	— —	22 —	1 —	2 —	20 —	1 —	— —	4 —	10 —	1 —	6 —	— —	2 —	3 —	— —	— —	— —	— —	— —		
65	86	Sambor	6 P E	21 1	19 —	1 —	13 —	5 —	— —	13 —	1 —	4 —	5 —	7 —	— —	1 —	— —	— —	6 —	6 —	— —	— —	— —	— —		
66	90	Czernowits	6 E	28 —	15 1	5 —	9 1	1 —	1 —	8 1	1 —	— —	2 —	4 —	3 —	— —	— —	1 —	14 —	12 —	2 —	— —	— —	— —		
67	91	Summa.. Ungarn. a) Pressburg District Pressburg	6 P E	268 —	219 25	22 6	175 12	22 7	22 —	153 12	13 2	9 1	45 4	77 —	25 —	22 —	3 —	5 —	10 —	60 —	39 —	6 —	15 —	— —		
68	92	Neutra	6 E	32 —	32 4	7 1	23 2	2 1	8 —	15 2	— —	2 1	7 —	12 —	3 —	— —	1 —	— —	7 —	5 —	2 —	— —	— —	— —		
69	94	Neusohl	6 E	8 —	6 —	2 —	4 —	— —	— —	4 —	— —	— —	1 —	2 —	— —	1 —	— —	— —	4 —	2 —	2 —	— —	— —	— —		
70	100	Summa.. b) Oedenburger District. Oedenburg	6 E	44 —	41 5	9 1	30 3	2 1	11 —	19 3	— —	2 1	8 —	2 —	16 —	4 —	2 —	1 —	12 —	7 —	5 —	— —	— —	— —		
71	101	Fünfkirchen ..	6 E	31 —	28 2	4 —	19 2	5 —	1 —	18 2	5 —	— —	7 —	1 —	7 —	5 —	1 —	— —	7 —	7 —	— —	— —	— —	— —		
72	102	Raab	6 E	20 —	19 7	— —	13 4	6 3	1 —	12 4	— —	6 2	8 —	4 —	4 —	1 —	— —	— —	1 —	— —	— —	— —	— —	— —		
73	103	Steinsamanger	6 P E	25 —	14 1	1 —	10 —	3 —	— —	10 —	1 —	2 —	1 —	6 —	3 —	— —	— —	— —	15 —	12 —	— —	— —	— —	— —		
74	111	Oedenburg	6 E	35 —	35 —	2 —	33 —	— —	14 —	19 —	— —	— —	14 —	12 —	5 —	— —	2 —	— —	2 —	1 —	1 —	— —	— —	— —		
75	113	Summa.. c) Pest Ofner District Ofen	6 P E	120 —	105 10	8 —	82 7	15 3	16 —	66 7	7 —	8 2	30 —	6 —	32 —	17 —	1 —	3 —	26 —	20 —	2 —	4 —	— —	— —		
76	114	Pest	6 E	41 —	41 2	— —	37 1	4 1	8 —	29 1	— —	4 1	— —	2 —	16 —	14 —	1 —	4 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —		

Nr.	Nr. von Tab. I	Ort des Gymnasiums		Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Natur. gemäß- det	Zurück- ge- treten	Appro- biert	Repro- biert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten										Ohne Nat. gelingen ab	Von diesen erwählten	
									vor- erzgl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	immer	Chronologie		Jurisp.	Medic.	h. p. Wiss.	n. p. Wiss.	and. Beruf	unbest.	Theol.	and. Beruf		and. Beruf	
77	115	Pest dtsch. G. kath.	E	14	11	—	11	—	2	9	—	—	—	—	—	4	7	2	—	1	—	3	—	3	—	
78	116	Stuhlweissenburg.	P	23	23	—	23	—	4	19	—	—	—	8	—	11	2	—	—	3	—	—	—	—	—	
79	117	Gran	E	14	12	1	11	—	4	7	—	—	—	—	—	5	5	2	—	—	—	3	1	2	—	
80	118	Erlau	P	22	21	3	18	—	5	13	—	—	—	5	4	5	1	1	1	2	2	5	5	—	—	
			E	—	3	1	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
81	119	Seegedin	E	21	21	—	20	1	—	20	—	1	—	7	1	6	2	—	4	—	—	—	—	—	—	
82	127	Nagy-Körös evang.	E	28	26	1	26	—	5	21	—	—	—	6	—	9	9	1	1	—	—	3	—	—	—	
		Summa...	P	171	162	4	153	5	29	124	—	5	—	26	7	60	42	7	7	11	2	14	6	5	8	
		d) Kaschauer District.	E	2	2	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
83	133	Kaschau kath.	E	19	14	2	12	—	3	9	—	—	—	1	—	4	3	—	—	4	—	7	6	1	—	
84	134	Leutschau	E	8	8	—	8	—	3	5	—	—	—	1	—	4	—	1	—	2	—	—	—	—	—	
85	135	Rosenau	P	15	10	—	10	—	3	7	—	—	—	5	9	3	—	—	1	—	1	6	6	—	—	
			E	1	9	—	9	—	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
86	136	Eperies	E	18	16	2	14	—	1	13	—	—	—	4	—	5	2	—	—	1	2	4	4	—	—	
87	137	Ungvár	E	22	21	—	16	5	1	15	5	—	—	8	—	2	3	—	—	3	—	1	1	—	—	
88	140	Eperies evang.	E	34	34	1	31	2	5	26	—	2	—	5	—	14	9	—	—	3	1	1	—	1	—	
			E	—	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
89	141	Rosenau	E	17	11	—	9	2	1	8	2	—	—	1	—	5	2	—	—	—	1	6	—	—	—	
90	142	Kesmark	E	23	21	4	17	—	7	10	—	—	—	6	—	4	2	—	5	—	—	6	1	—	—	
		Summa...	P	156	135	9	117	9	24	93	7	2	—	31	9	41	21	1	6	13	5	31	18	2	10	
		e) Grosswardelner District.	E	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
91	147	Grosswardeln. kath.	E	39	39	1	34	4	5	29	—	4	—	10	—	20	8	—	4	3	—	2	—	—	—	
92	148	Arad	E	17	14	1	13	—	1	12	—	—	—	3	—	10	—	—	—	—	1	3	3	—	—	
			E	—	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
93	149	Szathmár ...	E	25	20	2	16	2	2	14	—	2	—	10	—	5	1	—	—	—	—	7	7	—	—	
94	150	Békényes	E	19	19	—	19	—	1	18	—	—	—	10	—	5	2	—	—	2	—	—	—	—	—	
		Summa...	E	100	92	4	82	6	9	73	—	6	—	33	—	40	11	—	4	5	1	12	10	—	2	
		f) Serb. Wojwodsch u. Temeser Banat.	K	—	14	1	12	1	1	11	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
95	157	Temesvár	E	29	21	4	14	3	—	14	1	2	—	4	—	7	3	—	—	—	—	5	5	—	—	
96	158	Baja	E	14	10	—	10	—	1	9	—	—	—	1	—	6	4	—	—	—	—	4	4	—	—	
		Summa...	E	40	31	4	24	3	1	23	1	2	—	5	—	13	7	—	—	—	—	9	9	—	—	

Nr. von Tab. I	Ort des Gymnasiums	Schülerzahl der VIII. Classe	Zur Matur. gemeldet	Zurück- ge- treten	Approbi- ert	Reprobi- ert	Approbiert als		Reprobiert auf			Von den für reif erklärten erwählten										Ohne Mat. erwählten ab		Von diesen erwählten		
							vor- rögl.	reif	1/2 Jahr	1 Jahr	immer											Theol.	aus- d. Beruf unbest.			
												Wc.	Og.	Jurisp.	Medic.	s. p. Wiss.	m. p. Wiss.	ausd. Beruf	unbest.							
	Kroatien und Slavonien.																									
1453	Agram	5 E	14	12	—	12	3	9	—	—	—	7	—	7	1	1	—	—	1	2	2	—	—			
				5	—	5	1	4	—	—	—															
1454	Varasdin	5	10	9	—	9	—	9	—	—	—	2	—	4	3	—	—	—	1	1	—	—				
1455	Fiume	5 E	11	11	—	11	4	7	—	—	—	2	—	4	5	1	—	1	1	—	—					
				3	—	3	—	3	—	—	—															
	Summa	5 E	35	32	—	32	7	25	—	—	—	11	—	15	9	2	—	1	2	3	3	—	—			
	Militärgrenze.																									
1458	Zengg	5	7	4	—	4	—	4	—	—	—	2	—	1	—	—	—	1	—	3	3	—	—			
1459	Vinkovce	5	16	14	—	14	3	9	—	—	—	1	—	6	5	—	—	2	—	2	2	—	—			
	Summa	5	23	18	—	18	5	13	—	—	—	3	—	7	5	—	—	3	—	5	5	—	—			
	Siebenbürgen.																									
1471	Hermannstadt, r. k.	5 E	7	7	—	6	2	4	—	1	—	—	—	5	2	1	—	—	—	—	—	—				
				2	—	2	1	1	—	—	—															
1472	Klausenburg	5 E	23	21	—	20	1	19	—	1	—	2	1	10	2	—	—	5	2	—	2	—				
				1	—	1	—	—	—	—	—															
1473	Sackély Udvarhely	5	13	13	—	13	2	11	—	—	—	4	—	7	2	—	—	—	—	—	—					
1479	Blasendorf, gr. kath.	5	25	14	—	14	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	11	—	—	11				
1481	Hermannstadt, evg.	5	17	17	—	17	5	12	—	—	—	10	—	5	2	—	—	—	—	—	—					
1482	Kronstadt	5	7	6	—	6	—	4	—	—	—	—	—	4	—	—	—	2	—	—	—					
1483	Bistritz	5	7	7	—	7	—	5	—	—	—	2	—	2	1	2	—	—	—	—	—					
1484	Schässburg	5	7	7	—	7	—	5	—	—	—	4	—	2	1	—	—	—	—	—	—					
1485	Mediasch	5	5	4	—	4	—	4	—	—	—	3	—	—	—	—	—	1	—	—	—					
1486	Nagy Enyed	5	17	17	—	17	5	12	—	—	—	11	—	6	—	—	—	—	—	—	—					
	Summa	5 E	128	113	—	111	23	86	—	2	—	36	1	41	10	3	—	—	22	13	—	2	11			
	Venedig.																									
1491	Venezia St. Cast.	5 P	45	33	—	22	11	1	—	10	1	—	1	14	11	—	15	—	2	2	—	2	—			
				4	—	3	1	—	—	—	—															
				29	—	18	11	—	—	10	1															
1493	Padova	5 P	38	28	1	23	4	—	—	4	—	—	—	7	8	—	7	—	33	2	—	—	2			
				15	1	12	2	—	—	2	—															
				31	6	20	5	—	—	5	—															
1494	Vicenza	5 P	26	26	1	21	4	—	—	4	—	—	—	14	3	—	11	—	—	2	—	—	2			
				1	—	1	—	—	—	—	—															
				6	—	6	—	—	—	—	—															
	Summa	5 P	100	87	2	65	19	—	18	1	—	—	1	33	22	—	33	—	35	6	—	2	4			
				20	1	16	3	—	2	1	—															
				68	6	44	16	—	15	1	—															

Diejenigen, welche nach bestandener Maturitätsprüfung einen „anderen Beruf“ wählen (als in den vorhergehenden Rubriken nach dem einzelnen Facultätsstudium bezeichnet ist), vertheilen sich in folgender Weise: Bergwesen 17, Oekonomie 16, Staatsdienst 2, Technik 8, Rabbinat 2, Fortwesen 6, Militär 2, Diplomatie 1, Architektur 1, Pharmacie 1. Diejenigen, welche, ohne die Maturitätsprüfung abzulegen, einen „anderen Beruf“ (als die Theologie) erwählten, vertheilen sich folgendermaßen: Staatsdienst 15, Militär 1, Fortwesen 6, Oekonomie 6, Bergwesen 6, Technik 1, Telegraphie 1, Thierarzneikunde 1.

III. Uebersicht über den Status der Gymnasien am Schlusse des Schuljahres 18⁵⁹/₆₀ nach den einzelnen Kronländern.

Kronland	Anzahl der Gymnasien				Lehrpersonale				S c h ü l e r										nach den Religionsbekenntnissen								
	Direct.				Lehrer				in sämtlichen Classen	gegen das vorige Schuljahr		Relative Frequenz	der VIII. Classen	in d. Maturitätsprüf. Classen	approbiert	r. k.					g. k.	g. n. n.	A. B.	H. B.	jüd.	andere	
	K.	C.	d.	h.	g.	w.	g.	w.		+	—					r. k.	g. k.	g. n. n.	A. B.	H. B.	jüd.						
Niederösterreich...	7	—	2	8	1	89	62	2699	172	—	639	163	146	2484	1	11	36	9	151								
Oberösterreich...	3	—	—	2	1	37	17	808	26	—	935	46	48	802	—	—	6	—	—								
Salzburg...	1	—	—	—	1	4	13	389	—	9	397	27	24	388	—	—	1	—	—								
Tirol u. Vorarlberg	7	1	1	8	1	85	31	2251	104	—	411	141	130	2251	—	—	—	—	—								
Steiermark...	3	—	—	1	2	19	34	1139	71	—	961	68	65	1135	—	—	3	1	—								
Kärnten...	1	—	1	1	1	21	4	350	41	—	989	11	8	350	—	—	—	—	—								
Krain...	2	—	—	1	1	16	18	882	82	—	573	42	34	881	1	—	—	—	—								
Kästenland...	3	—	2	2	3	23	38	757	58	—	811	29	22	718	—	—	2	3	1	32	1 angl.						
Dalmatien...	4	—	—	4	—	30	16	536	44	—	806	37	21	525	—	—	7	—	—	4							
Böhmen...	17	—	6	17	5	125	158	6535	443	—	735	359	282	6162	—	—	1	8	10	354							
Mähren...	6	—	3	5	4	46	68	2721	249	—	724	136	97	2531	—	—	—	3	187								
Schlesien...	3	—	—	1	2	11	41	1018	22	—	471	52	43	760	—	—	1	183	31	43							
Galizien &c.*...	9	3	4	4	12	32	169	5077	341	—	270	187	3261	1162	221	32	—	386	14 arm. 1 mnt.								
Ungarn, Presb. D.*	3	1	5	5	4	34	42	1267	54	—	44	33	1059	—	—	3	88	23	94								
„ Oedenb. D.*	5	—	8	12	1	81	53	1986	51	—	121	89	1477	3	4	320	24	158									
„ Pest-Ofn. D.*	8	2	10	12	8	107	72	5646	309	—	173	162	2514	7	78	118	441	488									
„ Kasch. D.*	8	2	4	6	8	44	91	2732	126	—	157	127	1204	334	2	758	256	178									
„ Grossw. D.	6	—	4	7	3	62	42	2298	35	—	134	82	770	313	216	202	674	123									
Serb. Witwod. &c.*	2	—	4	3	2	33	54	1172	77	—	40	24	629	17	341	33	18	134									
Kroatien und Slav.*	3	—	2	3	2	23	36	837	49	—	35	40	770	13	34	—	—	20									
Militärgrenze...	3	—	—	1	1	10	33	496	28	—	2127	29	18	225	3	297	1	—	—								
Siebenbürgen*	11	3	6	10	10	73	135	3315	—	13	128	111	933	790	355	684	423	14	18 arm. 126 unit.								
Venetien*	11	2	2	15	1	124	60	3274	—	34	230	126	8305	—	5	—	—	64									
Summa...	126	14	64	128	75	1149	1252	46185	2323	—	2492	1919	35034	3614	1548	2476	1914	2430	160								

Unter „relativer Frequenz“ ist das Verhältniss der Anzahl der Gymnasien zur Gesamtbevölkerung verstanden, also a. B. in Niederösterreich verhält sich die Anzahl der Gymnasien zu der Gesamtbevölkerung wie 1:639. Zu Grunde gelegt sind bei Berechnung dieser Verhältnisse diejenige Angaben über die Bevölkerung, welche in den von der k. k. Direction der administrativen Statistik herausgegebenen „Mittheilungen aus dem Gebiete der Statistik“ IV. S. 9 auf Grund der Zählung vom Jahre 1850 bis zum Ende des Jahres 1854 berechnet sind. — Das dem Namen einiger Kronländer beigefügte Zeichen * bedeutet, dass über einen Theil der betreffenden Gymnasien die Nachrichten fehlen, worüber die Tabelle I. die specielle Auskunft gibt, weshalb dann auch die Rubrik „relative Frequenz“ nicht angefüllt ist.

IV. Uebersicht über den Stand der geistl. Gymnasiallehrer am Schlusse des Schuljahres 18⁸³/90.

Kronland	Welt- geist- liche	Ordensgeistliche											Summa der Lehrer geistlichen Standes
		Aug.	Bened.	Cist.	Franc.	Jesuit.	Kap.	Minor.	Piar.	Präm.	Bas.	Summa der Ordens- geistlichen	
Niederösterreich.....	4	—	41	12	—	—	—	—	40	—	—	93	97
Oberösterreich.....	1	4	16	1	—	15	—	—	—	2	—	38	39
Salzburg.....	1	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	3	4
Tirol u. Vorarlberg.....	22	9	13	—	25	19	5	—	—	—	—	71	93
Steiermark.....	10	—	9	—	—	—	—	—	—	1	—	10	20
Kärnten.....	—	—	22	—	—	—	—	—	—	—	—	22	22
Krain.....	5	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	12	17
Küstenland.....	11	—	1	—	11	—	—	—	1	—	—	13	24
Dalmatien.....	11	—	—	—	9	13	—	—	—	—	—	23 *)	34
Böhmen.....	16	8	16	15	—	—	—	—	59	28	—	126	142
Mähren.....	9	1	—	—	—	—	—	—	40	1	—	42	51
Schlesien.....	7	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	8
Galizien &c.....	49	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	7	56
Ungarn, Pressburger Distr.	8	—	7	—	—	—	—	—	24	—	—	31	39
„ Oedenburger „	9	—	38	2	—	—	—	—	18	18	—	76	85
„ Pest-Ofner „	6	—	14	21	8	—	—	6	52	—	—	101	107
„ Kaschaner „	13	—	—	—	5	—	—	—	12	15	—	32	45
„ Grosswardein „	21	—	—	—	—	—	—	18	12	14	—	44	65
Serb. Wojwodschaft &c...	9	—	—	—	—	—	—	—	22	—	—	22	31
Kroatien und Slavonien..	13	—	—	—	13	—	—	—	—	—	—	13	26
Militärgrenze.....	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11
Siebenbürgen.....	36	1	—	—	2	—	—	4	12	1	—	21 *)	57
Voeeten.....	122	—	—	—	—	17	—	—	—	—	—	17	139
Summa...	304	24	187	51	85	64	5	28	292	80	—	818	1212

*) Eingerechnet 1 Domkaplan.

b) „ „ 1 Militärkaplan.



Berichtigungen.

Seite 4 Summa von Krain, Zunahme der Frequenz, statt 120 l. 80. — S. 10 Lemberg 2 Gym. statt 5 W. l. 6 W.; ebenda Summe von Galizien, statt 48 W. l. 49 W. — S. 11 Summa von Galizien, jüd. Religionsbekenntnis, statt 381 l. 377. — S. 18 Summa von serb. Wojwodschaft etc., Gesamtzahl der öffentlichen Schüler, statt 1156 l. 1163.

3 2044 019 841 881



PRESERVATION DECISION
SEE VERSO OF TITLE PAGE



